

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ**

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.

Ученый секретарь

Ученого совета  С.В. Платицына

**УТВЕРЖДАЮ**

И.В. ректора ФГБОУ ВО Тюменский

ГМУ

Минздрава России



И.В. Медведева

2019 г. приказ № 447-орд

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -

программа ординатуры

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66

ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1109 от 26.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры травматологии и ортопедии с курсом детской травматологии ИНИПР (протокол №8 от 06.05.2019 г.)

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор

К.С. Сергеев

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного  
профессионального развития, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета  
по непрерывному профессиональному развитию  
д.м.н., профессор  
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

О.И. Фролова

**Авторы-составители программы:**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор К.С. Сергеев

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии Южно-Уральского ГМУ,  
д.м.н., профессор И.А. Атманский;  
Профессор кафедры хирургических болезней лечебного факультета  
Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор А.В. Махнев;  
Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» Н.А.  
Сливкина.

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
<b>2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)</b>	9
2.1. Федеральный компонент	9
2.2. Дополнительные компетенции	10
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»	11
2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	15
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</b>	40
3.1. Учебный план (Приложение 1)	40
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	40
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	40
3.4. Программы практики (Приложение 4)	40
<b>4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)</b>	41
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	41
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	51
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры	69
<b>5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО</b>	88
5.1. Фонд оценочных средств	88
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	88
<b>6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	89
<b>7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	90
<b>Приложения</b>	

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
УК	– универсальная компетенция;
ПК	– профессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПО	– основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО) специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
16. Приказы ректора Университета;
17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

### **1.3. Общая характеристика специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

## **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)**

### **2.1. Федеральный компонент**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:
- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международ-

ной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## **2.2. Дополнительные компетенции**

- готовность к определению тактики ведения пациентов травматолого-ортопедического профиля, нуждающихся в хирургической специализированной помощи, оказанию неотложной хирургической помощи (ДПК-1)
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в ортопедической помощи (ДПК-2)
- готовность к определению тактики ведения детей с патологией опорно-двигательной системы, нуждающихся в специализированной помощи, оказанию неотложной помощи детям (ДПК-3)

### 2.3 Перечень знаний, умений и владений

По окончании обучения врач специалист по травматологии-ортопедии должен знать:

- Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травмпункта и травматологического стационара;
- Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
- Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков;
- Социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы;
- Факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы;
- Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы, алгоритм обследования;
- Основные патологические показатели дополнительных методов исследования;
- Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы;
- Основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- Основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
- Основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- Основные программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов;
- Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

По окончании обучения врач-специалист по травматологии-ортопедии должен уметь:

- организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
- оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
- оценить анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков;

- организовать мероприятия направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом;
- выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.);
- выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов;
- организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

По окончании обучения врач специалист по травматологии-ортопедии должен владеть навыками:

- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара;
- методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- методиками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей;
- методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;

- методами дифференциальной диагностики больных ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля;
- современными методами консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- способностью и готовностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;
- методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- статистическими методами изучения травматизма;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса);
- способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
- способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

По окончании обучения врач специалист по травматологии-ортопедии должен владеть практическими навыками:

- Проведения профилактического клинического осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных методов обследования;
  - Проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования;
- Визуального наблюдения.

- Интерпретации и описания рентгенограмм пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: умение определить необходимый объём дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ);
- Согласованной работы в составе операционной бригады;
- Укладки пациента на операционном столе.
- Обработки и подготовки операционного поля;
- Умение выбора оптимального доступа к месту перелома.
- Анатомичной репозиции и временной фиксации отломков костодержателем и спицами;
- Оптимального позиционирования пластин;
- Введения компрессирующих и блокируемых винтов;
- Выбора оптимальной компоновки и сборки компрессионно-дистракционного аппарата;
- Закрытой репозиции отломков и проведения спиц с учетом топографической анатомии сегмента;
- Выбора оптимальной модели эндопротеза и хирургического доступа;
- Разметки и резекции проксимального отдела бедра с использованием шаблона;
- Подготовки канала и установки бедренного компонента эндопротеза;
- Подбора типоразмера и установки модульной головки (при однополюсном эндопротезировании);
- Обработки вертлужной впадины и установки вертлужного компонента эндопротеза (при тотальном эндопротезировании);
- Тансоссальной фиксации отсеченных при осуществлении доступа сухожилий, ушивания капсулы сустава, фасции, послойного ушивания раны;
- Выбора оптимального количества и положения портов;
- Формирования портов, введения оптики и инструмента в полость сустава;
- Проведения артроскопического осмотра, санации полости сустава и диагностики повреждений;
- Проведения винтов через дужку в тела позвонков;
- Выполнения транспедикулярной фиксации позвоночника;
- Выполнения пункции межпозвоночного диска.
- Выполнения лазерной вапоризации (папаинизации) грыжи межпозвоночного диска;
- Обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ);
- Непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца;
- Сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;
- Умение выбора медикаментозной терапии при расширенной реанимации;
- Введения препаратов внутривенно струйно.

## 2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

**Табл.1.**

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика	Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;		Тесты, ситуационные задачи
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика	Знать: -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала; Уметь: -применять современные методы управления коллективом; Владеть: -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;		Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию. Уметь: 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеть: 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.		
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского обра-	Педагогика	Знать: -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; Уметь:		Тесты, ситуационные задачи

	зования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;</li> <li>-составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li> <li>-формировать фонд оценочных средств;</li> <li>-организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными образовательными технологиями;</li> <li>-технологиями дистанционного и электронного обучения</li> </ul>		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы медицинского законодательства и права.</li> <li>2. Политику здравоохранения.</li> <li>3. Медицинскую этику и деонтологию.</li> <li>4. Психологию профессионального общения.</li> <li>5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.</li> <li>2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическими методиками профессионального общения.</li> <li>2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ol>		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения х заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	Общественное здоровье и ОЗО	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</li> <li>5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.</li> <li>6. Особенности первичной, вторичной</li> </ol>	Лекции, практические занятия, семинары	Тесты, ситуационные задачи

	среды его обитания		<p>и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</li> <li>2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</li> <li>3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</li> </ol>		
		Онкология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации онкологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>- клиническую симптоматику основных онкологических заболеваний, опухолевых заболеваний костей, суставов, мягких тканей ОДС их профилактику, диагностику и лечение;</li> <li>- общие и функциональные методы исследования в онкологии, включая радиоизотопные и лучевые методы, показания и противопоказания к обследованию больного с онкопатологией;</li> <li>- основы фармакотерапии в онкологии тканей ОДС;</li> <li>- организацию и проведение диспансеризации больных с онкопатологией ОДС</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;</li> <li>- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку</li> </ul>		

			<p>всех функциональных систем организма больного к операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных.</li> <li>- оформлять всю необходимую медицинскую документацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии онкопатологии у человека;</li> <li>- принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.</li> </ul>		
		Сосудистая хирургия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации сосудистой хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>- клиническую симптоматику травм и основных сосудистых заболеваний, их диагностику и лечение;</li> <li>- общие и функциональные методы исследования в сосудистой клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию сосудистого больного;</li> <li>- основы фармакотерапии в сосудистой хирургии;</li> <li>- организацию и проведение диспансеризации больных с патологией сосудов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить общие и специфические признаки повреждений и сосудистого заболевания, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;</li> <li>- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;</li> <li>- осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных.</li> <li>- оформлять всю необходимую медицинскую документацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</li> </ul>		

			- принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.		
	Нейрохирургия		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации нейрохирургической помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>- клиническую симптоматику основных нейрохирургических заболеваний, травм спинного и головного мозга, диагностику и лечение;</li> <li>- методы исследования в нейрохирургии, включая лучевые, МРТ, радиоизотопные;</li> <li>- основы фармакотерапии в нейрохирургии;</li> <li>- организацию и проведение диспансеризации больных нейрохирургического профиля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить общие и специфические признаки заболевания и травм нервной систем, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;</li> <li>- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;</li> <li>- осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных.</li> <li>- оформлять всю необходимую медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</li> <li>- принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.</li> </ul>		
	Травматология и ортопедия		<p><b>Знать:</b>- современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов,, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза</li> <li>- методы профилактики возникновений заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно</li> </ul>		Тесты, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</li> <li><b>Уметь:</b> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</li> <li><b>Владеть</b></li> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов- методами профилактики заболеваний</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптико-топографическое обследование)</li> </ul>		
		Детская травматология и ортопедия	<p><b>Знать:</b> уровни и методы первичной профилактики. Обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний костей и суставов у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях костей и суставов у детей</p> <p><b>Владеть:</b> клиническим интегрированным мышлением</p>		Тесты, ситуационные задачи
		Практика «Травматология и ортопедия»	<p><b>Знать:</b> основные принципы диспансеризации травматолого-ортопедических</p>		Тесты, ситуационные задачи

			<p>больных и лиц, не имеющих патологии опорно-двигательной системы. Проведение диспансерного обследования населения; планировать программы профилактики ортопедических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять медицинскую карту травматолого-ортопедического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие инвалидизации и жизни пациента.</p> <p><b>Владеть:</b> клиническим интегрированным мышлением</p>		
		Микробиология	<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезни у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывающая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний ОДС у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезни у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по заболеваниям ОДС; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>		
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации неотложной помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>- клиническую симптоматику основных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;</li> <li>- методы исследования при оказании неотложной помощи,;</li> <li>- основы фармакотерапии при неотложной помощи;</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь:</li> <li>- выявить общие и специфические признаки заболевания или травмы, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;</li> <li>- разработать план подготовки больного к экстренной операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; или реанимации</li> <li>- оформлять всю необходимую медицинскую документацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности реанимационных мероприятий и интенсивной терапии;</li> </ul>		
		Клиническая анатомия и оперативная хирургия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и частные вопросы клинической анатомии и оперативной хирургии;</li> <li>-</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить общие и специфические признаки заболеваний и травм ОДС;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные с учетом знаний клинической анатомии;</li> <li>- оформлять всю необходимую медицинскую документацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами оперативной хирургии при основных заболеваниях хирургического характера;</li> </ul>		
		Медицинская статистика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы медицинской статистики, используемой в медицине и биологии для оптимизации лечебно-диагностического процесса;</li> <li>- методику статистического расчета показателей здоровья и иных показателей ;</li> <li>- методы, используемые в медицинской статистике</li> <li>- организацию проведения исследования на основе расчета медицинских и социальных показателей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить закономерности и различия показателей здоровья и иных медицинских показателей ;</li> <li>- определить необходимость применения статического расчета и других видов цифровой обработки данных медико-профилактических данных и данных медицинского обследования, включая корреляционный анализ;</li> <li>- разработать план исследования с ис-</li> </ul>		

			<p>пользованием методов статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить необходимые мероприятия, направленные на сбор и систематизацию первичной информации для проведения расчетов</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных.</li> <li>- оформлять всю необходимую медицинскую документацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки результата статического расчета</li> <li>- знаниями о проведении многоцентровых рандомизированных исследований.</li> </ul>		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами	Травматология и ортопедия	<p><b>Знать:</b> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния ОДС и результатов лечения на этапах наблюдения</li> <li>- алгоритм обследования пациента с заболеванием костей и суставов;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и патологией опорно-двигательной системы</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями костей и суставов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b>- анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям</li> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса</li> <li>- формировать диспансерные группы,</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний опорно-двигательной системы,</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями костей и суставов и параоссальных тканей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной</p>		Тесты, ситуационные задачи

			<p>на пропаганду здоровья, предупреждение ортопедических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-травматолога-ортопеда,</li> <li>- навыками оформления информированного согласия,</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</li> </ul>		
		Ортопедия	<p><b>Знать:</b>- организацию диспансерного наблюдения ортопедических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию консультативной помощи;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - организовать диспансерное наблюдения ортопедических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу неотложной ортопедической помощи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> -методами гигиенического обучения и воспитания различных групп населения</p>		Тесты, ситуационные задачи
		Онкология Нейрохирургия, сосудистая хирургия	<p><b>Знать:</b>-принципы диспансеризации пациентов с онкологическими, нейрохирургическими заболеваниями и травмами сосудов</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обследование обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими онкологическими заболеваниями опорно-двигательной системы, дифференциальную диагностику этих заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими онкологическими заболеваниями опорно-двигательной системы, дифференциальную диагностику этих заболеваний</p>		Тесты, ситуационные задачи
		травматология и ортопедия	<p><b>Знать:</b> методы обследования детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей.</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями;</li> <li>- оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;</li> <li>- оформлять медицинскую карту первичного больного</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> оценкой состояния ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза. Принципами диспансеризации детей в условиях детской поли-</p>		Тесты, ситуационные задачи

			клиники.		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.</li> <li>2. Понятие о планировании исследования.</li> <li>3. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.</li> <li>4. Организацию работы с информацией при проведении исследований.</li> <li>5. Понятие о достоверности результатов исследования.</li> <li>6. Понятие моделирования при проведении исследований.</li> <li>7. Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.</li> <li>2. Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.</li> <li>3. Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.</li> <li>4. Составить план исследования.</li> <li>5. Оформить результаты исследования.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.</li> <li>2. Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.</li> <li>3. Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</li> </ol>		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социаль-</p>		Тесты, ситуационные задачи

			ных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека в условиях чрезвычайных ситуаций; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения.		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> <li>3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</li> <li>4. Структуру причин и уровни смертности.</li> <li>5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</li> <li>6. Основные показатели работы медицинской организации.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</li> <li>2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</li> <li>3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>4. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</li> <li>2. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</li> <li>3. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>4. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</li> </ol>		Тесты, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к диагностике заболеваний и	Травматология и ортопедия	<b>Знать:</b> основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и		Тесты, ситуацион-

	неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	диа	<p>инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм диагностики неотложных состояний</li> <li>-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>		ные задачи
	Ортопедия		<p><b>Знать:</b> - алгоритм обследования ортопедического пациента на приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм ортопедических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;</li> <li>- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении ортопедических заболеваний и оказании неотложной помощи;</li> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состоя-</li> </ul>		Тесты, ситуационные задачи

			<p>ниях на амбулаторном ортопедическом приеме;</p> <p><b>Уметь:</b>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия приопорно-двигательной системы;</li> <li>- проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</li> <li>- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента,; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</li> <li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи;</li> </ul>		
		<p>Онкология, оперативная хирургия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в костях, суставах и ипараоссальных тканях, требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических и онкологических заболеваниях, травмах; - выполнять амбулаторные операции. <b>Владеть:</b>- методиками амбулаторных операции; - методиками дополнительных методов обследования при воспалительных про-</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			цессах, дистрофических заболеваниях, онкозаболеваниях, травмах		
	ортопедия		<p><b>Знать:</b> МКБ-10</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать клинические признаки ортопедических заболеваний с учетом МКБ-10</p> <p><b>Владеть:</b> дифференциальной диагностикой наиболее распространенных заболеваний.</p>		Тесты, ситуационные задачи
	Неотложные состояния		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов (ПК-5);</li> <li>- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм ортопедических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;</li> <li>- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении ортопедических заболеваний и оказании неотложной помощи);</li> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- выбирать оптимальный вариант</li> </ul> <p>лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немеди-</p>		Тесты, ситуационные задачи

			<p>каментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</li> <li>- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.</li> </ul>		
ПК 5		Микробиология	<p>Знать: сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Знать классификацию микроорганизмов, вызывающих заболевания ОДС в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Аргументировать выявление микроорганизмов при различных заболеваниях костей и суставов.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики.</p> <p>Владеть: методами планирования, проектирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики типичных ортопедических заболеваний и осложнений инфекционного характера в травматологии.</p>		
		Экстремальная медицина и неотложные состояния	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии жизненно-важных систем и органов;</li> <li>- основные вопросы этиологии и патогенеза основных заболеваний;</li> <li>- клиническую симптоматику основных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;</li> <li>- методы исследования при оказании неотложной помощи.;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях,</li> </ul>		

			<p>требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;</li> <li>- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции или интенсивной терапии;</li> <li>- выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.</li> <li>- осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного</li> <li>- оформлять всю необходимую медицинскую документацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности реанимационных мероприятий и при интенсивной терапии.</li> </ul>		
		Клиническая анатомия и оперативная хирургия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и частные вопросы оперативной хирургии,</li> <li>- организации сосудистой хирургической помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>- клиническую симптоматику основных сосудистых заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;</li> <li>-</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить необходимость оперативного пособия при основных заболеваниях и патологических состояниях;</li> <li>- осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами оперативной хирургии при оказании хирургической помощи при основных заболеваниях и патологических состояниях</li> </ul>		
		Лучевая диагностика	<p>Знать: основные принципы лучевого обследования больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Знать особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии костей и суставов.</p>		

			<p>Уметь: собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием костей и суставов. Уметь проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни.</p> <p>Владеть: методами и методиками лучевого обследования больных. Владеть методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.</p>		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Травматология и ортопедия	<p><b>Знать:</b> - причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> <li>- методы лечения заболеваний –</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний.</li> <li>- Алгоритм лечения заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний; информировать пациента об осложнениях</li> <li>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта</li> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний</li> <li>- составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>- навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной – выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии-навыками работы в глобальных компьютерных сетях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> <li>- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера;</li> <li>- мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических</li> </ul>		Тесты, ситуационные задачи

			заболеваний отчетной документации врача- травматолога-ортопеда.		
		Лучевая диагностика	<p>Знать: основные принципы лучевого обследования больных с заболеваниями костей и суставов. Знать особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием костей и суставов. Уметь проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни.</p> <p>Владеть: методами и методиками лучевого обследования больных. Владеть методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.</p>		
		Экстремальная медицина и неотложные состояния	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую симптоматику основных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;</li> <li>- общие и функциональные методы исследования при оказании неотложной помощи,</li> <li>- основы фармакотерапии в неотложной медицине;</li> <li>- показания и противопоказания к хирургическому лечению при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;</li> <li>- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;</li> <li>- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.</li> <li>- осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.</li> <li>- оформлять всю необходимую медицинскую документацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии.</li> </ul>		
		Оперативная хирургия и клиническая анатомия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую симптоматику основных заболеваний ОДС, диагностику и лечение;</li> <li>- общие и функциональные методы исследования в клинике, - показания и противопоказания к хирургическому лечению;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить общие и специфические признаки заболеваний ОДС, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные;</li> <li>- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и техническими приемами оперативной хирургии при оказании медицинской помощи.</li> </ul>		
ПК-7	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</li> <li>2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</li> <li>3. Основы медицины катастроф.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</li> </ol>		Тесты, ситуационные задачи

			<p>Владеть:</p> <p>1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>		
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Травматология и ортопедия</p>	<p><b>Знать:</b> - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в травматологии и ортопедии ; - особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента (органа); физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с; - алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии . -принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия.- принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. - принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы</p> <p><b>Уметь:</b> - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; - разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; провести с помощью физиотерапевтических методов методов, сформулировать показания к избранному методу</p> <p><b>Владеть:</b> - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. -обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; - - методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. - методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		Травматология и ортопедия	<p><b>Знать:</b> - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения травм и заболеваний скелета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов - методы обезболивания,</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний ОДС</li> <li>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями ОДС</li> </ul> <p><b>Уметь:</b>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях ОДС на течение соматических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний ОДС на течение соматических заболеваний</li> <li>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний ОДС- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении ОДС на течение соматических заболеваний</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</li> </ul>		Тесты, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</li> <li>3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</li> <li>4. Главные составляющие здорового образа жизни.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивиду-</li> </ol>		Тесты, ситуационные задачи

			<p>ального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p>		
		«Травматология и ортопедия»	<p><b>Знать:</b> методы и средства профилактики заболеваний ОДС</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы терапии и профилактики заболеваний ОДС у детей и взрослых</p> <p><b>Владеть:</b> Проведением бесед, ознакомления и чтения лекции на тему профилактики травм и заболеваний ОДС</p>		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).</li> <li>2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</li> <li>3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</li> <li>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</li> <li>5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</li> </ol>		Тесты, ситуационные задачи
ПК-11	готовность к проведению оценки качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</li> <li>2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</li> <li>3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p>		Тесты, ситуационные задачи

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</li> <li>2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</li> <li>3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</li> <li>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</li> <li>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</li> <li>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами оценки качества медицинской помощи</li> </ol>		
ПК 12		Травматология и ортопедия	<p>Знать: сущность и этапы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации, выполнения эвакуации пострадавших из очага или лечебного учреждения при травмах. Выбор тактики, и процесс сортировки пострадавших с учетом тяжести патологии и массовости поступающих с травмами.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний проводить лечебный процесс у больных в условиях чрезвычайной ситуации и стихийных бедствий, организовать и принять участие в процессе медицинской эвакуации.</p> <p>Владеть: методами алгоритмизации лечебно-диагностического процесса у пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации и навыками самостоятельной работы с пострадавшими и персоналом для проведения эвакуации и в условиях чрезвычайной ситуации.</p>		
ДПК-1	готовность к определению тактики ведения пациентов с повреждением сосудов магистрального типа, нуждающихся в хирургической специализированной помощи, оказанию неотложной хирургической помощи	Сосудистая хирургия	<p><b>Знать:</b> -этапы операции восстановления целостности сосуда и остеосинтеза и ПХО ран и открытого перелома, развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции, их профилактика и методы устранения, возникновение возможных осложнений после операции в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;</p> <p>- методики основных операций, остановки кровотечения</p> <p><b>Уметь:</b>- остановить кровотечение различными методами в зависимости от</p>		Тесты, ситуационные задачи

			источника, выполнение открытой и закрытой репозиции, -осуществлять профилактику развития осложнений в послеоперационном периоде и на этапе госпитального лечения <b>Владеть:</b> методиками остановки кровотечения различными методами в зависимости от источника, смещений костных отломков; -методами профилактики осложнений в послеоперационном периоде и на этапе госпитального консервативного лечения		
		Экстремальная медицина Неотложные состояния в травматологии и ортопедии	<b>Знать:</b> -стандарты и алгоритмы оказания неотложной хирургической помощи; <b>Уметь:</b> -определить состояние, требующее неотложной хирургической помощи;- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении <b>Владеть:</b> -методами и алгоритмами оказания неотложной хирургической помощи		Тесты, ситуационные задачи
ДПК-2	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в нейрохирургической помощи	Нейрохирургия	<b>Уметь:</b> -уметь организовать и оказать неотложную помощь на ортопедическом приеме, направить в случае необходимости к смежному специалисту <b>Владеть:</b> – навыками оказания неотложной ортопедической помощи		Тесты, ситуационные задачи
			<b>Знать:</b> стандарты и алгоритмы оказания неотложной ортопедической помощи; <b>Уметь:</b> определить состояние, требующее неотложной ортопедической помощи;предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении ортопедических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении <b>Владеть:</b> -методами и алгоритмами оказания неотложной ортопедической помощи		Тесты, ситуационные задачи
ДПК-3	готовность к определению тактики ведения больных с онкологической патологией опорно-двигательной системы, нуждающихся в специализированной помощи, оказанию неотложной помощи	Онкология	<b>Знать:</b> клинические симптомы неотложных состояний у онкологических больных в различные стадии болезни <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь в urgentных ситуациях <b>Владеть:</b> навыками оказания неотложной помощи при аррозивном кровотечении.		Тесты, ситуационные задачи
		Экстремальная медицина Неотложные состояния	<b>Знать:</b> -стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи в онкоортопедии; <b>Уметь:</b> -определить состояние, требующее неотложной помощи в онкоортопедии, предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи онкоортопедическим		Тесты, ситуационные задачи

			больным <b>Владеть:</b> -методами и алгоритмами оказания неотложной помощи онко-ортопедическим больным		
--	--	--	---	--	--

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.66 –Травматология и ортопедия разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-травматолог-ортопед".

**3.1. Календарный учебный график** **Приложение 1**

**3.2. Учебный план** **Приложение 2**

**3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин** **Приложение 3**

**3.4. Программа практики** **Приложение 4**

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора (табл. 2).

#### Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1.	Производственная (клиническая) практика	ГБУЗ ТО «Областная больница №3» г. Тобольск 626150, г.Тобольск, 3б микрорайон, 24	№9180051 от 09.04.2018г.
		ГБУ «Шадринская больница скорой медицинской помощи»	№9180067 от 09.04.2018г.

	(базовая часть)	641886, Курганская область, г.Шадринск, Мальцевский тракт, 10	
		ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический центр «Медицинский город» 626041, г. Тюмень, ул. Барнаульская, 32	№9180086 от 20.04.2018г.
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» 625039, г.Тюмень, ул. Мельникайте, 75	№9180161 от 16.11.2018г
2.	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО «Областная больница №3» г. Тобольск 626150, г.Тобольск, 3б микрорайон, 24	№9180051 от 09.04.2018г.
		ГБУ «Шадринская больница скорой медицинской помощи» 641886, Курганская область, г.Шадринск, Мальцевский тракт, 10	№9180067 от 09.04.2018г.
		ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический центр «Медицинский город» 626041, г. Тюмень, ул. Барнаульская, 32	№9180086 от 20.04.2018г.
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»; 625039, г.Тюмень, ул. Мельникайте, 75	№9180161 от 16.11.2018г

#### 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

##### 4.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов (Табл. 3).

**Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура по специальности  
31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, направление специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)						Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль *					прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*				
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>															<b>1089</b>		
Б1.Б.01	Травматология и ортопедия	Сергеев Константин Сергеевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат №0172040005712 от 30.10.2018 года, действителен до 30.10.23 года, «Травматология и ортопедия»; Удостоверение № от 3720021115.от 31.05.2017 года «Избранные вопросы педпгогики и психологии высшей школы» (20 часов);	23 года	21 6	9	13 5	72	2		40	<b>25 8</b>	<b>0,2 9</b>	1008 / 702
		Скрябин Евгений Геннадьевич	штатный	профессор кафедры	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат №0172040003161 от 07.03.2018 года, действителен до 07.03.23 года, «Травматология и ортопедия»; Удостоверение № от 3720021115.от 16.05.2018 года «Избранные вопросы педпгогики и психологии высшей школы» (18 часов);	27 лет	36 0	9	18 0	17 1	4	2	<b>36 6</b>	<b>0,4 1</b>		

		Паськов Роман Владимирович	внешний совмещитель	профессор кафедры	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат №0266240212166 от 27.02.2015 года, действителен до 27.02.20 года, «Травматология и ортопедия»;	9 лет	12 6		63	63	2		1	12 9	0,1 4	
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	18 лет	27	9	9	9				27	0,0 3	36 / 27
Б1.Б.03	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)	29 лет	27	9	9	9				27	0,0 3	36 / 27
Б1.Б.04	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Марченко Александр Николаевич	внутренний совмещитель	заведующий кафедрой	д.м.н, доцент	Высшее, специальность "Санитария", квалификация "санитарный врач"	Удостоверение о ПК № 29-01180 от 29.04.2015г. "Образовательные технологии и оценочные средства в контексте компетентного подхода в высшем образовании" - 108 часов; Удостоверение о ПК № 140573587 от 29.04.2015 года "Дезинфектология" - 144 часа; Сертификат № 0572140008287 от 30.04.2015 года "Дезинфектология"; Удостоверение о ПК № МУ 013672 от 27.02.2015 года "Санитарный врач" – 30 часов; Удостоверение о	9 лет	27	9	9	9				27	0,0 3	36 / 27

							ПК № 180000768635 от 05.03.2016 года "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними заболеваний"-288 часов; Удостоверение о ПК №180000769270 от 01.04.2016 года «Обеспечение требований радиационной безопасности в медицинских организациях» - 36 ч.												
Б1.Б.05	Микробиология	Паромова Яна Игоревна	штатный	доцент	к.м.н	Высшее, Тюменский государственный университет - 1985 год специальность Биология квалификация "Биолог"	Удостоверение о ПК № 140572932 от 04.12.2015 год "Бактериология"-144 часа ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России; ; Удостоверение о ПК № 31720021138 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-20 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о ПК № 317200288477 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов	25 лет	27	9	9	9					27	0,03	108 / 72
Б1.Б.06	Экстремальная медицина и неотложные состояния	Шень Наталья Петровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007540 от 24.04.2019 года, действителен до 24.04.2024 года, «Анестезиология и реаниматология; Удостоверение ПК № от 317200286789 от 27.04.2019 года Сертификат № 017204003946 от 13.04.2018 года, действителен до 13.04.2023 года, «Трансфузиология»; Удостоверение ПК № от 317200282741 от 07.04.2018 года	19 лет	27	9	9	9		1			28	0,03	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>																		<b>252</b>
Б1.В	Онкология	Федоров Николай Ми-	штатный	доцент	к.м.н.,	Высшее,	Сертификат №	41 год	54	9	27	18					54	0,0	72 / 54



							стование о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов													
Б1.В ДВ. 01.0 3	Нейрохирургия	Воробьев Дмитрий Петрович	внешний совмес- титель	заведующий курсом нейро- хирургии	к.м.н., доцент	Высшее, специаль- ность «Лечебное дело», квалифи- кация «врач»	Сертификат специалиста по специальности Нейрохирургии №0572140010431 от 23 октября 2015 г., действителен до 23 октября 2020 г.	3 года	90	18	36	36		1			<b>91</b>	<b>0,1 0</b>	90	
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>																			
Б2.Б. 01(П )	Производственная (клиническая) практика "Травматология и ортопедия " (стационарная, выездная) базовая часть	Сергеев Константин Сергеевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профес- сор	Высшее, специаль- ность «Лечебное дело», квалифи- кация «врач»	Сертификат №0172040005712 от 30.10.2018 года, действителен до 30.10.23 года, «Травматология и ортопедия»; Удостоверение № от 3720021115.от 31.05.2017 года «Избранные вопросы педпгогики и психологии высшей школы» (20 часов);	23 года	90					2,5				<b>92, 5</b>	<b>0,1 0</b>	<u>234</u>
		Скрябин Евгений Геннадьевич	штатный	профессор кафедры	д.м.н.	Высшее, специаль- ность «Лечебное дело», квалифи- кация «врач»	Сертификат №0172040003161 от 07.03.2018 года, действителен до 07.03.23 года, «Травматология и ортопедия»; Удостоверение № от 3720021115.от 16.05.2018 года «Избранные вопросы педпгогики и психологии высшей школы» (18 часов);	27 лет	78				0,5				<b>78, 5</b>	<b>0,0 9</b>		
		Паськов Роман Владимирович	внешний совмес- титель	профессор кафедры	д.м.н.	Высшее, специаль- ность «Лечебное дело», квалифи- кация «врач»	Сертификат №0266240212166 от 27.02.2015 года, действителен до 27.02.20 года, «Травматология и ортопедия»;	9 лет	66					0,5				<b>66, 5</b>	<b>0,0 7</b>	
Б2.Б. 02(П )	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Кручинин Евгений Викторович	совмес- титель	Руководитель центра симу- ляционного обучения	д.м.н.	Высшее, специаль- ность «Лечебное дело», квалифи-	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса	11 лет	9								<b>9</b>	<b>0,0 1</b>	54	

				кация врач	РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»								
Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляционного корпуса	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	19 лет	9					9	0,01
Муленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность, «Лечебное дело» квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	3 года	9					9	0,01
Челюк Мария Ивановна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9						
Ахундова Шушаханум Агасаф кызы	штатный	преподаватель		Высшее, специальность	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Си-	2 года	9					9	0,01

						«Лечебное дело», квалификация врач	муляционное обучение в медицинском образовании с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»													
		Соминов Артем Борисович	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Высшее, ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет" - 2017 год, Специальность - Лечебное дело, квалификация - Врач-лечебник; Диплом об окончании магистратуры "Клиническая неврология" от 01.10.2018 года	6 месяцев	9									9	0,01	
Б2.Б.03(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Сергеев Константин Сергеевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат №0172040005712 от 30.10.2018 года, действителен до 30.10.23 года, «Травматология и ортопедия»; Удостоверение № от 3720021115.от 31.05.2017 года «Избранные вопросы педпгогики и психологии высшей школы» (20 часов);	23 года	54		0,5							54,5	0,06	108
		Скрябин Евгений Геннадьевич	штатный	профессор кафедры	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат №0172040003161 от 07.03.2018 года, действителен до 07.03.23 года, «Травматология и ортопедия»; Удостоверение № от 3720021115.от 16.05.2018 года «Избранные вопросы педпгогики и психологии высшей школы» (18 часов);	27 лет	54		0,5							54,5	0,06	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Травматология и ортопедия" (стационарная, выездная) вариативная часть	Паськов Роман Владимирович	внешний совместитель	профессор кафедры	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация	Сертификат №0266240212166 от 27.02.2015 года, действителен до 27.02.20 года, «Травматология и ортопедия»;	9 лет	48		1							49	0,05	48

БЗ.Б .01	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Сергеев Константин Сергеевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат №0172040005712 от 30.10.2018 года, действителен до 30.10.23 года, «Травматология и ортопедия»; Удостоверение № от 3720021115.от 31.05.2017 года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» (20 часов);	23 года	2					2	4	0,00	6
		Скрябин Евгений Геннадьевич	штатный	профессор кафедры	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат №0172040003161 от 07.03.2018 года, действителен до 07.03.23 года, «Травматология и ортопедия»; Удостоверение № от 3720021115.от 16.05.2018 года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» (18 часов);	27 лет	2					2	0,00		
		Паськов Роман Владимирович	внешний совместитель	профессор кафедры	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат №0266240212166 от 27.02.2015 года, действителен до 27.02.20 года, «Травматология и ортопедия»;	9 лет	2					2	0,00		
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>																
ФТД .В.01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД .В.02	Основы доказательной медицины	Ортенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специаль-	Сертификат № 0572140005729 от	27 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30

					сор	ность «Лечебное дело», квалифи- кация «врач»	11.11.2019 года, действитель- телен до 11.11.2019 года «Клиническая фармако- логия»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избран- ные вопросы педагогики и психологии высшей шко- лы" (16 часов)												
ФТД .В.03	Бережливые техно- логии в здравоохра- нении	Решетникова Юлия Сер- геевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специаль- ность «Лечебное дело», квалифи- кация «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действи- телен до 24.03.2023 года «Организация здраво- охранения»; Удостовере- ние № 140573708 от 24.04.2015 года "Психо- логия и педагогика выс- шей школы" (24 часа)	5 лет	30	6		24					<b>30</b>	<b>0,0 3</b>	36 / 30

## **4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение**

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой:

**Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

№	индекс		наименование	год	гриф	экз.	
	Б1	Дисциплины (модули)					
	Б1.6	Базовая часть					
	Б1.Б.01	<b>Травматология и ортопедия</b>					
			Травматология и ортопедия : учебник / ред. Н. В. Корнилов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 592 с.	2016	гриф	2	www.studmedlib.ru 2014
			Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник с приложением на компакт-диске / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2009. - 400 с.	2009	гриф	12	www.studmedlib.ru
			Травматология и ортопедия : учебник / под ред. В. М. Шаповалова- СПб. : Фолиант, 2004	2004	гриф	42	
			Травматология и ортопедия : руководство для врачей: В 4 т., . Т.1 Общие вопросы травматологии и ортопедии / ред. Н. В. Корнилов, ред. Э. Г. Грязнухин. - [Б. м.] : Гиппократ(СПБ.), 2004. - 768 с	2004		2	
			Травматология и ортопедия : руководство для врачей : В 4 т., . Т.2 Травмы и заболевания плечевого пояса / ред. Н. В. Корнилов, ред. Э. Г. Грязнухин. - [Б. м.] : Гиппократ(СПБ.), 2005. - 896 с	2005		2	
			Травматология и ортопедия : руководство для врачей : В 4 т., . Т.3 Травмы и заболевания нижней конечности / ред. Н. В. Корнилов, ред. Э. Г. Грязнухин. - [Б. м.] : Гиппократ(СПБ.), 2006.	2006		2	
			Травматология и ортопедия : учебник / ред. Ковалерский Г.М. - М. : Академия, 2005. - 624 с.	2005		2	
			Травматическая болезнь и её осложнения / ред. С. А. Селезнев и др. - СПб. : Политехника, 2004. - 414 с.	2004		3	
			Соколов, В. А. Множественные и сочетанные травмы : практическое руководство для врачей-травматологов / В. А. Соколов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 512	2006		3	
			Соколов, В. А.	2009		3	

		Дорожно-транспортные травмы : руководство для врачей / В. А. Соколов. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 176 с.				
		Травматология : национальное руководство / ред. Г. П. Котельников , ред. С. П. Миронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с.	2008		2	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> 2011
		Жила, Н. Г. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 96 с.	2015	гриф	1	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
		Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике : учебное пособие / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 656 с	2016	гриф	2	
		Клюквин, И. Ю. Травмы кисти / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева , В. П. Охотский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 192 с.	2014		1	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
		Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / ред. М. П. Разин, ред. И. В. Шешунов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с.	2016	гриф	5 экз	
		Жила, Н. Г. Особенности диагностики и формирования диагноза в детской травматологии : практическое руководство для врачей / Н. Г. Жила. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 112 с.	2016		1	
		Сергеев, К. С. Хирургическая стабилизация повреждений грудных и поясничных позвонков : учебное пособие / К. С. Сергеев, Р. В. Паськов. - Тюмень : РИЦ "Айвекс", 2015. - 120 с.	2015		5	
		Подходы к остеосинтезу позвоночника: избранные вопросы : учебно-методическое пособие / А. В. Губин [и др.] ; ред. А. В. Губин, ред. С. О. Рябых. - Тюмень : РИЦ "Айвекс", 2015. - 100 с.	2015		5	
		Осложнения внеочагового остеосинтеза позвоночника и их прогнозирование [Текст] : пособие для врачей / К. А. Бердюгин [и др.]. - 2-е изд. - Екатеринбург : Уральский институт травматологии и ортопедии им. В. Д. Чаклина, 2018. - 102 с.	2018		1	
		Оптимизация хирургического лечения пациентов с оскольчатыми переломами грудных и поясничных позвонков [Текст] : пособие для врачей / Ю. В. Химич [и др.]. - 2-е изд. - Екатеринбург : Уральский институт травматологии и ортопедии им. В. Д. Чаклина, 2018. - 75 с.	2018		1	
		Котельников Г.П. Закрытые травмы конечностей [Электронный ресурс] / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	2009			<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
		Клюквин, И.Ю. Травмы кисти [Электронный ресурс] / И. Ю.	2014			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

		Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.				
		Алетеа В. М. Фостер Атлас заболеваний стопы [ <b>Электронный ресурс</b> ] / Алетеа В. М. Фостер, Майкл Е. Эдмондс; пер. с англ. под ред. Г. Р. Галстяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	2013			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
		Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях : учебное пособие с приложением на компакт-диске / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 160 с.	2011		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
		Неотложная травматология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / ред. С. П. Миронов. - 2-е изд. - М. : МИА, 2006. - 744 с	2006	гриф	2	
		Ортопедия : национальное руководство / ред. С. П. Миронов, ред. Г. П. Котельников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013. - 944 с.	2013		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
		Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010. - 336 с.	2010		5	
		Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 328 с.	2015	гриф	2	
	+++					
		Ортопедия [Текст] : клинические рекомендации / под ред. акад. РАН С. П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с.	2018		1	-
		Кэнел, С. Т. Оперативная ортопедия по Кемпбеллу [Текст] / С. Т. Кэнел, Д. Х. Бити, Ф. М. Азар ; пер. с англ. Н. В. Загороднего. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 584 с.	2018		1	-
		Карякин, Н. Н. 3D-печать в медицине [Текст] / Н. Н. Карякин, Р. О. Горбатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.	2019		1	-
		Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Текст] : национальное руководство / под ред. А. О. Гуши, Н. А. Коновалова, А. А. Гриня. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с.	2019		1	-
		Черкашина, З. А. Травматология и ортопедия [Текст] : руководство : в 3 т. Т. I. Общие вопросы / З. А. Черкашина. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. - 544 с.	2017	-	1	
		Черкашина, З. А. Травматология и ортопедия [Текст] : руководство : в 3 т. Т. II. Частная травматология / З. А. Черкашина. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. - 904 с.	2017	-	1	
		Черкашина, З. А. Травматология и ортопедия [Текст] : руководство : в 3 т. Т. III. Частная ортопедия / З. А. Черкашина. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. - 600 с.	2017	-	1	

		Травматология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с.	2017	-	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html</a>
		Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста : клинические рекомендации / под ред. акад. РАН С. П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.	2017	-	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html</a>
		Жила, Н. Г. Детская травматология : учебник / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.	2017	гриф	4	-
		Лесняк, О. М. Остеопороз [Текст] : краткое руководство для врачей / О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с.	2019		1	-
		Перльмуттер, О. А. Травма позвоночника и спинного мозга: неотложная диагностика и лечение : учебное пособие / О. А. Перльмуттер, В. Н. Григорьева, Л. Р. Курилина. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 94 с.	2016		1 экз	
		Урогенитальный реактивный артрит (болезнь Рейтера) / В. А. Молочков [и др.] ; под ред. В. А. Молочкова. - Москва : БИНОМ, 2014. - 128 с.	2014		1 экз	
		Верткин, А. Л. Остеопороз : руководство для практических врачей / А. Л. Верткин, А. В. Наумов. - Москва : ЭКСМО, 2015. - 272 с.	2015		1 экз	
		Подагра [Текст] / А. Н. Максудова [и др.]. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 112 с.	2017		1 экз	
		Ревматология [Текст] / сост.: А. С. Дементьев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - (Стандарты медицинской помощи).	2018		1 экз	-
		Остеоартроз крупных суставов нижних конечностей [Текст] : руководство для врачей первичного звена / О. М. Лесняк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 138 с.	2016		1 экз	-
		Гридин, Л. А. Аномалии развития позвоночника и основания черепа : учебное пособие / Л. А. Гридин, А. М. Орел. - Москва : Видар-М, 2014. - 120 с.	2014	Гриф	1 экз	
		Жила, Н. Г. Амбулаторная травматология детского возраста : руководство для врачей / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.	2017		2 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441190.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441190.html</a>
	Б1. Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение				
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -	2012	гриф	49	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2014

		608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).					
		Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. : ил	2013			12	www.studmedlib.ru
		Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.	2011	гриф		3	www.studmedlib.ru
		Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.	2016			1	
		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2013	гриф		2	www.studmedlib.ru
		Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010			12	
		Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с	2009	гриф		35	www.studmedlib.ru
		Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с. : ил.	2012	гриф		2	
		Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с. : ил	2011			2	
		Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимина. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с	2015			5	
		Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.	2016	гриф		10	
		Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.	2015	гриф		10	
		Организация медицинской помощи в Российской Федерации	2018	гриф		1	

		[Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.				
		Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	гриф	1	-
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.	2018	гриф	1	-
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	2018	гриф	1	-
Б1.Б.03	Педагогика					
		Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с.	2010	гриф	199	
		Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 636 с. - (Высшее образование).	2016	гриф	2	
		Реан, А. А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник для вуза / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - Электрон. текстовые дан. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010.	2010		1	
		Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	гриф	27	www.studmedlib.ru
		Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.	2013	гриф	10	www.studmedlib.ru
		Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007	гриф	23	http://www.studmedlib.ru/
	+++					
		Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с.	2016	гриф	3	
Б1.Б.04	Гигиена и эпидемиология					

	чрезвычайных ситуаций					
		Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с	2010		2	www.studmedlib.ru
		Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	2007		7	www.studmedlib.ru
		Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология : учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192 с. - (Высшее образование).	2006	гриф	49	
	дополнительная литература					
		Гигиена : учебник для студ. учреждений высшего проф. образования: В 2-х т/ ред. Ю. П. Пивоваров. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 320 с.	2014	гриф	2	
		Гигиена : учебник для студ. учреждений высшего проф. образования: В 2-х т., т. 1 / ред. Ю. П. Пивоваров. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 320 с.	2014	гриф	2	
		Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.	2015		1	http://www.studmedlib.ru/
		Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с.	2014	гриф	50	http://www.studmedlib.ru/
		Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.	2015	гриф	2	http://www.studmedlib.ru/
		Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с	2012	гриф	100	www.studmedlib.ru 2013,2015
		Ющук, Н. Д. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Н. Д. Ющук. - М. : ВЕДИ, 2007. - 152 с.	2007		8	
		Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011.	2011	гриф	300	
		Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И.	2011	гриф	50	

			Айзман. - Новосибирск : АРГА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).				
			Медицина катастроф : избранные лекции / ред. Б. В. Бобий, ред. Л. А. Аполлонова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 432 с	2013		30	
			Занько, Н. Г. Медико-биологические основы безопасности : учебник / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 256 с.	2013	гриф	2	
			Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	2019	гриф	1	-
			Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.	2017	гриф	2	-
			Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	гриф	2	-
	Б.1Б.05	Микробиология					
		Основная литература	Поздеев, О. К. Медицинская микробиология : учебное пособие / О. К. Поздеев ; ред. В. И. Покровский . - 4-е изд., стереот. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. :	2008	гриф	55	www.studmedlib.ru 2010
			Борисов, Л. Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : учебник / Л. Б. Борисов. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : МИА, 2005. - 736 с.	2005	гриф	49	
			Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : учебник: в 2-х т. +CD / ред. В. В. Зверев, ред. М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 480 с.	2014	гриф	50	www.studmedlib.ru
		Дополнительная литература					
			Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / ред. В. Б. Сбойчаков, ред. М. М. Карапац. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 320 с.	2014		2	www.studmedlib.ru
			Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии / ред. А. С. Быков, ред. А. А. Воробьев, ред. В. В. Зверев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2008. - 272 с.	2008	гриф	5	
			Гиллеспи, Стефен Г. Наглядные инфекционные болезни и микробиология : учебное пособие / Стефен Г. Гиллеспи, Кетлин Б. Бамфорд ; ред. С. Г. Пак, ред. А. А. Еровиченков, пер. с англ. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 136 с	2009		1	
	Б1.Б5	Экстремальная					

	медицина и неотложные состояния						
	Основная литература						
		Гэлли, Р. Л. Неотложная ортопедия: Позвоночник / Р. Л. Гэлли, Спайт Д.У., Р. Р. Симон. - Москва : Медицина, 1995. - 432 с.	1995		1		
		Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с	2010	гриф	44		
		Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2011. - 240 с. :	2011	гриф	11	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	
		Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с.	2015	гриф	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	
		Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011.	2011	гриф	300		
		Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник с приложением на компакт-диске / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2009. - 400 с.	2009	гриф	12	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	
		Рамракха, П. Справочник по неотложным состояниям : справочное издание / П. Рамракха, К. Мур. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. :	2010		5		
		Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология [Текст] : рук. для врачей / В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.	2010		5	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	
	Дополнительная литература						
		Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).	2011	гриф	50		
		Медицина катастроф : избранные лекции / ред. Б. В. Бобий, ред. Л. А. Аполлонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с	2013		30		
		Лужников, Е. А. Клиническая токсикология : учебник / Е. А. Лужников, Г. Н. Суходолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2008. - 576 с	2008		20		
		Сизоненко, В. А.	2014		1		

		Атлас термической травмы / В. А. Сизоненко. - Чита : Экспресс-издательство, 2014. - 96 с				
		Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита : учебник / ред. С. А. Куценко. - СПб. : Фолиант, 2004. - 528	2004	гриф	92	
		Анкин, Л. Н. Политравма (организационные, тактические и методологические проблемы) / Л. Н. Анкин. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. -	2004		2	
		Политравма. Неотложная помощь и транспортировка / ред. В. В. Агаджанян. - Новосибирск : Наука, 2008. - 320 с	2008		1	
		Военно-полевая хирургия : учебное пособие / ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 400 с.	2008	гриф	14	
		Военно-полевая терапия : национальное руководство / ред. И. Ю. Быков, ред. А. Л. Раков, ред. А. Е. Сосюкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - (Национальные руководства).	2007		2	
		Военно-полевая терапия : учебник / ред. В. М. Клюжев. - М. : МИА, 2007. - 520 с	2007	гриф	11	
		Соколов, В. А. Множественные и сочетанные травмы : практическое руководство для врачей-травматологов / В. А. Соколов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 512	2006		3	
		Соколов, В. А. Дорожно-транспортные травмы : руководство для врачей / В. А. Соколов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.	2009		3	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
		Абаев, Ю. К. Справочник хирурга. Раны и раневая инфекция / Ю. К. Абаев. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 427 с.	2006		2	
		Рамракха, П. Справочник по неотложным состояниям : справочное издание / П. Рамракха, К. Мур. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. :	2010		5	
		Компьютерная томография в неотложной медицине / ред. С. Мирсадре, ред. К. Мэнкад, ред. Э. Чалмерс. - Москва : БИНОМ, 2017. - 239 с.	2017		1	
		Петров, С. В. Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 318 с. - (Безопасность жизнедеятельности). -	2011		10	
		Скорая медицинская помощь : справочник практического врача. - 10-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 784 с.	2013		1	
		Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях :	2006		1	

		учебник для населения / ред. Г. Н. Кириллов. - М. : НЦ ЭНАС, 2006. - 264 с.					
Б1. В	Вариативная часть						
Б1.В.01	Обязательные дисциплины						
	Онкология						
	Основная литература						
		Онкология : учебник с компакт-диском / ред. В. И. Чиссова, ред. С. Л. Дарьялова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 560 с.	2007	гриф	3	www.studmedlib.ru	2009
		Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 920 с.	2013	гриф	20		
	Дополнительная литература						
		Атлас онкологических операций / ред. В. И. Чиссов, ред. А. Х. Трахтенберг, ред. А. И. Пачес. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с.	2008		2	www.studmedlib.ru	
		Онкология: национальное руководство / ред. В. И. Чиссов, ред. М. И. Давыдов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с.	2008		4	http://www.rosmedlib.ru	
		Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 438 с.	2014		3	www.studmedlib.ru	
		Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : МИА, 2007. - 416 с	2007	гриф	10		
		Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 438 с	2014		1		
		Чебнэр, Б. Э. Руководство по онкологии : / Б. Э. Чебнэр, Т. Линч, Д. Лонго ; ред. В. А. Хайленко; пер.О. В. Агафонова. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 656 с.	2011		1		
		Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 920 с	2010		5		
		Анкетный скрининг при профилактических онкологических обследованиях населения : методические рекомендации / сост. Б. Н. Бабинов, рец. В. И. Долгинцев, рец. М. М. Наумов. - Тюмень :	2014		10		

		ТюмГМА , 2014. - 16 с				
		Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 1000 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии)	2013		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Б1.В.02	Сосудистая хирургия					
		Соколов, В. А. Множественные и сочетанные травмы : практическое руководство для врачей-травматологов / В. А. Соколов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 512	2006		3	
		Операции на сосудах : учебное пособие / Р. Е. Калинин [и др.] ; ред. Р. Е. Калинин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 120 с.	2015		2	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Дополнительная литература	Соколович, А. Г. Сосудистая хирургия и ангиология : учеб. пособие / А. Г. Соколович. - Ростов н/Д : Феникс ; Красноярск : Издательские проекты, 2006. - 176 с.	2006		2	
		Амбулаторная ангиология : руководство для врачей / ред. А. И. Кириенко, ред. В. М. Кошкин, ред. В. Ю. Богачев. - М. : Литтерра, 2007. - 328 с.	2007		3	
		Бранд, Я. Б. Хирургическое лечение острых расстройств коронарного кровообращения : руководство / Я. Б. Бранд, И. М. Долгов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2007. - 224 с	2007		1	
		Кардионеврология : справочное руководство с обзором клинических исследований / ред. З. А. Суслина, ред. А. В. Фоякин. - М. : ИМА-ПРЕСС, 2011. - 264 с.	2011		1	
		Хирургия аневризм головного мозга : руководство, т. III / ред. В. В. Крылов. - М. : Изд-во ИП "Т. А. Алексеева", 2011. - 432 с.	2011		1	
		Стандартизация медицинских технологий, реабилитация в ангиологии и сосудистой хирургии: Материалы Всероссийской научно-практической конференции 12-13 октября 2006г. - Кемерово : ИД "Медицина и просвещение", 2006. - 216 с.	2006		1	
Б1.В.03	Клиническая анатомия и оперативная хирургия					
		Билич, Г. Л. Анатомия человека : атлас: в 3-х т., . т. 1 / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с.	2010		1	

		Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи : учеб. пос. для студ-в I-II курсов стом. фак-та / А. А. Воробьев [и др.]. - Санкт-Петербург : "Элби-Спб", 2008. - 256 с.	2008		1	
		Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / ред. А. А. Воробьев, ред. И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 688 с	2015	гриф	1	
		Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264	2014		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
		Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 960 с.	2012	гриф	1	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
		Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебник для студентов медицинских вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - М. : МИА, 2005. - 736 с.	2005	гриф	200	
		Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник: в 2-х т. / А. В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 480 с.	2009		150	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2013
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник: в 2-х т. / ред. И. И. Каган, ред. И. Д. Кирпатовский. - Москва : ГО-ЭТАР-Медиа, 2012.	2012	гриф	104	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
		Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2-х т. / В. И. Сергиенко. - 3-е изд., испр. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.	2010		1	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Б.1В. ДВ	Дисциплины по выбору					
1	Лучевая диагностика					
		Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.	2011	гриф	148	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Дополнительная литература	Терновой , С. К. Лучевая диагностика и терапия : учебник / С. К. Терновой ; С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. : и	2010	гриф	20	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
		Основы лучевой диагностики и терапии : <b>национальное руководство</b> с приложением на компакт-диске / ред. С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 1000 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии)	2013		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>

		Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : <b>национальное руководство</b> / ред. А. К. Морозов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 832 с.	2016		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
		Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ) : руководство для врачей / ред. Г. Е. Труфанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 264 с.	2007		2	
		Бургенер, Ф. А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : атлас : руководство / Ф. А. Бургенер ; ред. С. К. Терновой, ред. А. И. Шехтер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 552 с.	2011		3	
		Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / ред. М. В. Ростовцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013. - 320 с. : и	2013		1	
		Рентгенология : учебное пособие / ред. А. Ю. Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008. - 128 с.	2008		5	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
		Линденбрaten, Л. Д. Медицинская радиология(основы лучевой диагностики и лучевой терапии) : учебник / Л. Д. Линденбрaten, И. П. Королюк. - 2-изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2000. - 672 с. :	2000	гриф	41	
		Насникова И.Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	2008			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
		Паша, С.П. Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.П. Паша, С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	2008			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
		МРТ. Суставы нижней конечности [Текст] : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. : ил. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445143.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445143.html</a>	2018	-	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445143.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445143.html</a>
		МРТ. Суставы верхней конечности [Текст] : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с.	2018	-	1	-
		Вэбб, У. Р. Компьютерная томография: грудь, живот и таз, опорно-двигательный аппарат [Текст] / У. Р. Вэбб, У. Э. Брант, Н. М. Мэйджор ; пер. с англ. под ред проф. И. Е. Тюрина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	2018	-	1	-
		МРТ. Органы живота [Текст] : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. : ил. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445150.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445150.html</a>	2019	-	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445150.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445150.html</a>
		Уэстбрук, К. Наглядная магнитно-резонансная томография	2019	-	1	-

		[Текст] / К. Уэстбрук ; пер. с англ. под ред. проф. Г. Г. Кармазановского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.				
		Бекман, И. Н. Ядерная медицина: физические и химические основы : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Бекман. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 400 с.	2017		1	
		Клиническая интерпретация рентгенограммы легких : справочник / пер. с англ. , под ред. В. Н. Трояна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с	2017		1	
		Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	2018	гриф	1	-
2	Нейрохирургия					
	Основная литература	Неврология и нейрохирургия. Клинические рекомендации. / ред. Е. И. Гусев, ред. А. Н. Коновалов, ред. А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с.	2007		4 фув	www.studmedlib.ru
		Ульрих, Э. В. Признаки патологии шеи в клинических синдромах : пособие для врачей / Э. В. Ульрих, А. В. Губин. - СПб. : Синтез-Бук, 2011. - 80 с. :	2011		5	
	Дополнительная литература					
		Лихтерман, Л. Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Л. Б. Лихтерман. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с.	2014		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html</a>
		Шагинян, Г. Г. Черепно-мозговая травма : руководство / Г. Г. Шагинян, О. Н. Древаль, О. С. Зайцев ; ред. О. Н. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. : ил.	2010		2	www.studmedlib.ru
		Шаповалов В.М Основы внутреннего остеосинтеза [Электронный ресурс] / Шаповалов В.М., Хоминец В.В., Михайлов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2009			www.studmedlib.ru
		Цементис, С. А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии. Пер. с англ. / С. А. Цементис ; ред. Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с.	2007		7	
		Можаев, С. В. Нейрохирургия : учебник для вузов / С. В. Можаев, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с. :	2009		2	www.studmedlib.ru
3	Медицинская статистика					

	(адаптационный модуль)					
		Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем : десятый пересмотр (МКБ-10). - М. : Медиа Сфера, 2008. - 38 с	2008		1	
		Поликарпов, А. В. Оптимизация службы медицинской статистики на различных уровнях в современных условиях / А. В. Поликарпов, Н. А. Голубев, Е. В. Огрызко // Врач и информационные технологии : рецензируемый журнал. - 2015. - N2. - С. 72-80 :				
		Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	2014			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

#### 4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

### 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

Таблица 6

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1	Б1.Б.01 Травматология и ортопедия	<p>Помещение №157 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №157):                      Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, компьютер)                      Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;                      Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p> <p>Аудитория №156 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №156):                      Специализированная мебель и оборудование на 15 посадочных мест (стул – 15 шт., стол для преподавателя, негатоскоп)                      Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально                      Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение для проведения учебных занятий №34, оборудованное фантомной и симуляционной техникой (Помещение №34):</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №157, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус)  <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u>                      об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №156, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус)  <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u>                      об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №34, ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p>

		<p>Манекен-тренажер взрослого пациента с тяжелой ЧМТ и максимальным комплектом травматических повреждений, модели ран, набор лестничных шин Крамера для транспортной иммобилизации, кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрасом медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольничной)</p>	<p><u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: больничные палаты, приемное отделение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование и расходный материал.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт.,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>

		<p>Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	
		<p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22): Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
3	Б1.Б.03 Педагогика	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON N265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
4	Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Помещение № 3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №35):</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3 этаж, №35 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p>

		<p>Специализированная мебель и оборудование на 34 посадочных места – 14 шт., стул – 34 шт., доска классная 1 – шт., экран для проектора – 1 шт., <u>Переносное оборудование</u>.</p> <p>анализатор качества воздуха настольный с часами – 1 шт., анемометр ручной ультразвуковой – 1 шт., дозиметр – 2 шт., измеритель температуры и относительной влажности (термогигрометр) – 1 шт., измеритель уровня шума – 3 шт., измеритель уровня электромагнитного фона – 1 шт., люксметр цифровой – 3 шт., термогигрометр – 1 шт., дозиметр индивидуальный – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., персональный компьютер в сборе – 6 шт., принтер – 2 шт., МФУ – 2 шт.</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>стрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
5	Б1.Б.05 Микробиология	<p>Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (Помещение №62):</p> <p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест (стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2 этаж, №62</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г.</p> <p>Без срока действия</p>
		<p>Аудитория №4 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для проведения лабораторных работ (Помещение №29):</p> <p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест (микроскоп – бинокулярный – 7 шт., рециркулятор-облучатель – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., стол – 13 шт., стул – 20 шт., шкаф для личных вещей обучающихся – 1 шт.)</p> <p>Помещение №2 для проведения учебных занятий, аудитория для про-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 7 этаж, №29</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный кор-</p>

		<p>ведения лабораторных работ (Помещение №21): микроскоп бинокулярный -8 шт., рециркулятор-облучатель – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., стол – 13 шт., стул – 21 шт., доска классная – 1шт., шкаф для личных вещей обучающихся – 1 шт.</p>	<p>пус, 7 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
6	Б1.Б.06 Экстремальная медицина и неотложные состояния	<p>Помещение №157 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №157): Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, компьютер) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №157, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитории №156 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №156): Специализированная мебель и оборудование на 15 посадочных мест (стул – 15 шт., стол для преподавателя, негатоскоп) Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №156, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: больничные палаты, приемное отделение:</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучаю-</p>

		<p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование и расходный материал.</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>щихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
	Вариативная часть		
7	Б1.В.01 Онкология	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа №4, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №4):</p> <p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 20 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., шкаф для хранения учебных материалов – 1 шт. негатоскоп – 2 шт. кушетка – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Барнаульская, 32, 2 этаж, № 4, Медицинский город, учебная аудитория №4 ДБП 153/17бвп/8170037 от 15.02.2017 до 31.12.2030</p>

		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
8	Б1.В.02 Сосудистая хирургия	<p>Помещение №157 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №157):          Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, компьютер)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №157, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус)  <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №156 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №156):          Специализированная мебель и оборудование на 15 посадочных мест (стул – 15 шт., стол для преподавателя, негатоскоп)          Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №156, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус)  <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
9	Б1.В.03 Клиническая анатомия и	<p>Аудитория №312 для проведения учебных занятий лекционного типа,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 3</p>

	<p>оперативная хирургия</p>	<p>практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №8):          Специализированная мебель и оборудование на 12 посадочных мест (анатомический демонстрационный стол – 1 шт., негатоскоп для демонстрации рентгенологических снимков, ноутбук, проектор, стол – 12шт., стул – 24 шт., хирургический инструментарий)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>этаж, №8          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г.          Без срока действия</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
	<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</p>		
<p>10</p>	<p>Б1.В.ДВ.01.01 Лучевая диагностика</p>	<p>Помещение №157 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №157):          Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, компьютер)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p> <p>Аудитория №156 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №156):          Специализированная мебель и оборудование на 15 посадочных мест (стул – 15 шт., стол для преподавателя, негатоскоп)          Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №157, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус)  <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №156, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус)  <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в</p>

		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	сфере охраны здоровья г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
11	Б1.В.ДВ.01.02 Нейрохирургия	Помещение №157 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №157): Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, компьютер) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №157, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Аудитория №156 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №156): Специализированная мебель и оборудование на 15 посадочных мест (стул – 15 шт., стол для преподавателя, негатоскоп) Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №156, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
12	Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская статистика (адаптационный модуль)	Помещение №802 для проведения учебных занятий: учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими сред-	г. Тюмень, ул. Одесская, 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №13

		ствами обучения (компьютерный класс) (Помещение №13): парта – 19 шт., стул – 38 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Помещение №815 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №21): Мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол компьютерный, стул – 20 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 20 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 20 шт.	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Б2. Практики		
	Базовая часть		
13	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Травматология и ортопедия" (стационарная, выездная) (базовая часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180051 от 09.04.2018)	ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» Тюменская область, г. Тобольск, 3б микрорайон, №24
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180067 от 09.04.2018)	ГБУ «Шадринская больница скорой медицинской помощи» Курганская обл., г. Шадринск, Мальцевский тракт, 10
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75
14	Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой №7: Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест	г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения

	<p>(столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1 шт)</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1 шт, имитатор пациента SimMan - 1 шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1 шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1 шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1 шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1 шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1 шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛП в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1 шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1 шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1 шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1 шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1 шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1 шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1 шт, ростомер электронный – 1 шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт,</p>	<p><u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
--	---	---

		<p>тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости – 1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической криотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМ1 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мото-</p>	
--	--	--	--

		<p>ра без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, obturator для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, obturator.</p>	
15	<p>Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Помещения для проведения учебных занятий:  аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой №7:  Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)  Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)  Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:  Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экраный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7  ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город»  Центр симуляционного обучения  Договор № 9180086 от 20.04.2018  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

	<p>инъекций – 1 шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1 шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2 шт, имитатор пациента SimNewB – 1 шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1 шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1 шт, ростомер электронный – 1 шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1 шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1 шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2 шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1 шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1 шт, симулятор колоноскопии – 1 шт, симулятор оценки наложения шва – 1 шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2 шт, симулятор родов стандартный – 2 шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1 шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1 шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4 шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1 шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2 шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости – 1 шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1 шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1 шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3 шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1 шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1 шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1 шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4 шт, тренажёр для ректального исследования – 2 шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1 шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3 шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2 шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1 шт, симулятор С.ЛПП. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1 шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1 шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы</p>	
--	--	--

		<p>– 1 шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1 шт, улучшенная модель уха, девочка – 1 шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2 шт, Resusci junior QСPR (Laerdal Medical AS) – 2 шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1 шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1 шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1 шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1 шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2 шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1 шт, эндохирургический комплекс – 1 шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2 шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1 шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2 шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QСPR – 2 шт, манекен для ухода – 2 шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1 шт, микроскоп операционный ОРМ1 1 FC – 3 шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
	Вариативная часть		
16	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Детская травматология и ортопедия» (стацио-	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180051	ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» Тюменская область, г. Тобольск, 3б микрорайон, №24

	нарная выездная) (вариативная часть)	от 09.04.2018) Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180067 от 09.04.2018) Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018) Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)	ГБУ «Шадринская больница скорой медицинской помощи» Курганская обл., г. Шадринск, Мальцевский тракт, 10 ГАОУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75
Блок 1. Государственная итоговая аттестация			
Базовая часть			
17	БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Аудитории №157 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №157): Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, компьютер) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №157, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус) <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
ФТД. Факультативы			
18	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.

		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
19	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
20	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт.	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.

		Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП**

### **5.1. Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом ЦКМС.

### **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.66 -Травматология и ортопедия проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача травматолога-ортопеда в соответствии с формируемыми компетенциями:

- 1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.
- 2 Этап - Прием практических навыков. Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам, уделяется внимание основным неотложным состояниям (купирование гипертонического криза, остановка кровотечения из различных источников, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.).

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности “Травматология и ортопедия”. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-травматолог-ортопед” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-травматолог-ортопед”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

## **6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

---

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России**

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым

- советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
  6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
  7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
  8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
  9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
  10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
  11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
  12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
  13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),

14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

### **7.2. Рекомендуемые сайты:**

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

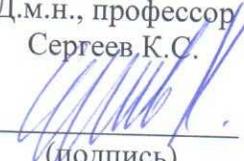
Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 «Травматология и ортопедия»  
на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
Протокол №6 от 03.06.2020г. заседания кафедры травматологии и ортопедии	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):</p> <p><b>Раздел 1. Общие положения</b></p> <p>1.2. <i>Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i></p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Профессиональный стандарт «Врач травматолог-ортопед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018г. №698н.</li></ul> <p><b>Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</b></p> <p><i>Внесены изменения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020.</li><li>- в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год:<ul style="list-style-type: none"><li>- Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021;</li><li>- Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация».</li></ul></li></ul> <p><i>Внесены изменения и дополнения:</i></p> <p>в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов» по специальности 31.08.66</p>	Заведующий кафедрой, Д.м.н., профессор Сергеев К.С.  (подпись)

«Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).

**Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)**

**4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры**

Внесены актуализированные изменения и дополнения: в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (приложение 2).

**4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры**

Внесены актуализированные изменения и дополнения: в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

**4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета**

Внесены изменения:

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

**4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП**

Внесены изменения и дополнения:

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программ ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle

	<p>версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a>));</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);</li> <li>• Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;</li> <li>• Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;</li> <li>• MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;</li> <li>• MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;</li> <li>• MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;</li> <li>• MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;</li> <li>• MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;</li> <li>• MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;</li> <li>• MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;</li> <li>• Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.</li> </ul>	
	<p><b>Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b></p> <p><i>6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России</i></p> <p>Дополнено:</p> <p>– Положение о реализации образовательных</p>	

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019),

- Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019),
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020)

*Дополнено:*

*Раздел «Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины» (при необходимости):*

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
3. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия», рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» на 2020-2021 учебный год

**РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ**

На заседании Методического совета  
института непрерывного профессионального развития,  
протокол № 8 от 05.06.2020 года

Председатель Методического совета НПР,  
д.м.н., профессор

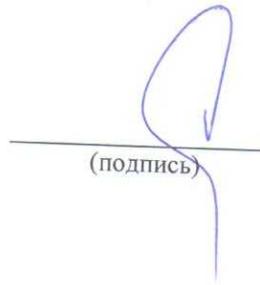
На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,  
протокол № 10 от 17.06.2020 года

Председатель ЦКМС,  
Проректор по региональному развитию и НМО,  
д.м.н., профессор



(подпись)

В.А. Жмуров



(подпись)

О.И. Фролова

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

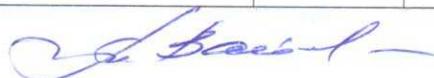
№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1.	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО «Областная больница №3» г. Тобольск 626150, г.Тобольск, 3б микрорайон, 24	№9180051 от 09.04.2018г.
		ГБУ «Шадринская больница скорой медицинской помощи» 641886, Курганская область, г.Шадринск, Мальцевский тракт, 10	№9180067 от 09.04.2018г.
		ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический центр «Медицинский город» 626041, г. Тюмень, ул. Барнаульская, 32	№9180086 от 20.04.2018г.
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» 625039, г.Тюмень, ул. Мельникайте, 75	№9180161 от 16.11.2018г
		ФГБУ РНЦ «ВТО им. акад. Г.А.Илизарова» 640014, г.Курган, ул. М.Ульяновой, 6	№9190029 от 30.05.2019г.
2.	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО «Областная больница №3» г. Тобольск 626150, г.Тобольск, 3б микрорайон, 24	№9180051 от 09.04.2018г.
		ГБУ «Шадринская больница скорой медицинской помощи» 641886, Курганская область, г.Шадринск, Мальцевский тракт, 10	№9180067 от 09.04.2018г.
		ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический центр «Медицинский город» 626041, г. Тюмень, ул. Барнаульская, 32	№9180086 от 20.04.2018г.
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»; 625039, г.Тюмень, ул. Мельникайте, 75	№9180161 от 16.11.2018г
		ФГБУ РНЦ «ВТО им. акад. Г.А.Илизарова» 640014, г.Курган, ул. М.Ульяновой, 6	№9190029 от 30.05.2019г.

**Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б1 Травматология и ортопедия				
Основная литература				
1.	Травматология и ортопедия : учебник / ред. Н. В. Корнилов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.	2016	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438954.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438954.html</a>
2.	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник с приложением на компакт-диске / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с.	2009	12	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html</a>
3.	Травматология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с.	2017	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html</a>
Дополнительная литература				
1.	Соколов, В. А. Дорожно-транспортные травмы : руководство для врачей / В. А. Соколов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.	2009	3	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412695.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412695.html</a>
2.	Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / ред. М. П. Разин, ред. И. В. Шешунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.	2016	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436363.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436363.html</a>

3.	Жила, Н. Г. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 96 с.	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433553.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433553.html</a>
4.	Ортопедия : национальное руководство / ред. С. П. Миронов, ред. Г. П. Котельников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013. - 944 с.	2013	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html</a>
5.	Елифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010. - 336 с.	2010	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html</a>
6.	Ортопедия [Текст] : клинические рекомендации / под ред. акад. РАН С. П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с.	2018	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html</a>

Заведующая библиотекой



Т.А. Вайцель

Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020– 20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>	8150066	Бессрочно	23558 назв.