федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по молодежной политике и региональному развитию
_____С.В. Соловьева
17.10.2024 г.

Б1.В.ДВ.01.03 «Профилактическая стоматология»
(адаптационный модуль)

Специальность: 31.08.76 Стоматология детская

Формы обучения: очная

Год набора:	2025г.
Срок получения образования:	2 года
Объем:	в зачетных единицах: 3 з.е. в академических часах:108 ак.ч.

Курс: 1, 2, 3, 4
Семестры: 1, 3
Зачет: 4 семестр
Лекционные занятия: 18 ч.
Практические занятия: 36 ч.
Семинарские занятия: 36 ч.
Самостоятельная работа: 18 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:
Кафедра профилактической и детской стоматологии
И. о. заведующего кафедрой, к.м.н. Лебедев Сергей Николаевич
Доцент кафедры, к.м.н. Куман Ольга Александровна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профилактической и детской стоматологии
(протокол № 2 от 02.10.2024 года)

Рецензенты:
Заведующая кафедрой Стоматологии ДПО ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Григорович Э.Ш.

И. о. заведующего кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ. профессор, д.м.н. Брагин А.В.

Главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Вергун Ю.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.76, Стоматология детская, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1119; Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от от 10 мая 2016 г. N 227н

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	14.10.2024
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1.	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.202_, № ___
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202_, № ___

1. Цель освоения дисциплины: освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных технологий и услуг стоматологической профилактики в деятельность учреждений практического здравоохранения (стоматологических клиник, центров медицинской профилактики, кабинетов стоматологической профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных стоматологических заболеваний , имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной профилактики основных стоматологических заболеваний, коммунальной стоматологии, санитарного просвещения и гигиенического образования населения.
2. Изучение современных направлений, принципов организации и методов профилактики стоматологических заболеваний, уровней внедрения профилактики в практическом здравоохранении.
3. Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики стоматологических заболеваний и здоровьесберегающих технологий в стоматологии.
4. Обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. Формирование профессиональных навыков медицинского (стоматологического) консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни.

2.Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

2.1 Дисциплина Профилактическая стоматология (адаптационный модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК):

Профессиональные компетенции (ПК):

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,

способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать: -нормативно-правовые аспекты стоматологической профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья -общие и местные факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий, способы их коррекции -формы и методы профилактического консультирования по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни; **Уметь:** применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике; выявлять общие и местные факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий, проводить их коррекцию (устранение) использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. **Владеть:** - методами обследования и выявления общих и местных факторов риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий методами устранения (коррекции) общих и местных факторов риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционнойи индивидуальной стоматологической профилактики.	Тесты, опрос,презентации
ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
Знать: - основные факторы риска хронических неинфекционных в том числе стоматологических заболеваний, гендерные аспекты, основы формирования здорового образа жизни в семье индексную оценку уровня гигиены полости рта, методы чистки зубов, особенности обучения гигиене полости рта пациентов различного возраста	Тесты, опрос,презентации, ситуационные задачи

-формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, устранению вредных привычек; **Уметь:** применять нормативно-правовую базу в отделенияхпрофилактики, центрах здоровья; применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий **Владеть:** навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у отдельных лиц и членов их семей; -навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска стоматологических заболеваний у отдельных лиц и членов их семей;	

4.Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	2,5	90	45	45
Лекции (Л)		18	9	9
Практические занятия (ПЗ)		36	18	18
Семинары (С)		36	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0,5	18	9	9
В том числе:				
самостоятельная внеаудиторная работа				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет в 4 семестре			
ИТОГО	3	108	54	54

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	Всего	
	1год 1 семестр		-	9	9	9	27	
1.	I	**Раздел 1** **Цель, задачи и методы профилактики.**	-	9	9	9	27	Ситуационные задачи;

		2.1 Тема Современные направления, принципы организаци и методы профилактики стоматологических заболеваний. Уровни внедрения профилактики в здравоохранении. 2.1 Тема Общие и местные факторы риска возникновения кариеса, механизм их действия.						Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике
	1 год 2 семестр		9	9	9	-	27	
5.	I	**2 раздел Индексная оценка при обследовании в стоматологии** 2.1 Тема: Алгоритм санации полости рта. 2.2 Тема: Методы оценки состояния твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.). Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей.	9	9	9	-	27	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике
	2 год 3 семестр		9	9	9	-	27	
6	II	**Раздел 3 Индивидуальная гигиена полости рта** 3.1 Тема: Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные предметы и средства	9	9	9	-	27	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике

		индивидуальной гигиены. 3.1 Тема: Методы и средства профессиональной гигиены (ручные инструменты, машинные и звуковые, ультразвуковые скейлеры).						
	2 год 4 семестр		-	9	9	9	27	
9	II	**Раздел 4 Гигиеническое воспитание населения** 4.1 Тема: Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. 4.1 Тема: Методика обследования по критериям ВОЗ (2013).	-	9	9	9	27	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике
		ИТОГО	18	36	36	18	108	

Примечание:
Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические клинические занятия, СР – самостоятельная работа.

4.2. Распределение лекций по годам обучения

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1 2 семестр	Год 2 3 семестр
1	Оценка кариесогенной ситуации в полости рта.	3	
2	Диспансеризация населения.	3	
3	Определение гигиенического состояния полостирта, методы выявления зубных отложений.	3	

5	Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (кариес, болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстными аномалиями, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции).	-	3
6	Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологическихзаболеваний.	-	3
7	Мотивация населения к поддержанию здоровьяполости рта.	-	3
	ИТОГО (всего – АЧ)	9	9

4.3. Распределение тем практических занятий по годам

№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	**Раздел 1** **Цель, задачи и методы профилактики.** 1.1 Тема: Современные направления, принципыорганизации и методы профилактики стоматологических заболеваний. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении.	4	0
2.	1.2.Тема: Общие и местные факторы риска возникновения кариеса, механизм их действия	5	0
3	**2 раздел Индексная оценка при обследовании в стоматологии** 2.1 Тема: Алгоритм санации полости рта.	4	0
4	2.2 Тема: Методы оценки состояния твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.). Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей.	5	0
5	**Раздел 3 Индивидуальная гигиена полости рта** 3.1 Тема: Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные предметы и средства индивидуальной гигиены.	0	4
6	3.2 Тема: Методы и средства профессиональной гигиены (ручные инструменты, машинные и звуковые, ультразвуковые скейлеры).	0	5
7	**Раздел 4** **Гигиеническое воспитание населения** 4.1 Тема: Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.	0	4
8	4.2 Тема: Методика обследования по критериям ВОЗ (2013).	0	5
	ИТОГО (всего – АЧ)	18	18

4.4. Распределение тем семинаров по годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
		18	18
1.	**Раздел 1** **Цель, задачи и методы профилактики.** Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной Стоматологии.	4	0
2.	Оценка кариесогенной ситуации в полости рта.	5	0
3	**2 раздел** **Индексная оценка при обследовании в стоматологии** Диспансеризация детей у стоматолога.	4	0
4	Методы исследования тканей пародонта, освоение индексов регистрации состояния тканей. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубныхотложений. Индексы гигиены.	5	0
5	**3 раздел** **Индивидуальная гигиена полости рта** Особенности обучения чисткезубов детей различного возраста и их родителей, взрослое население.	0	4
6	Возможные ошибки, приводящие к повреждению эмали зуба (микротрещины, гиперестезия эмали, выпадение пломбы или скол реставрации).	0	5
7	**Раздел 4** **Гигиеническое воспитание населения** Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения.	0	4
8	Этапы планирования программ профилактики. Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики. Цель, задачи программы, выбор методов и средств.	0	5
	ИТОГО (всего – АЧ)	18	18

4.5. Распределение самостоятельной работы по видам и годам

№	Наименование тем семинаров	Виды СР	Объем в АЧ	
			1 год	2 год
1	1 раздел Цель, задачи и методы профилактики.	Написание рефератов, подготовка докладов, выступлений, подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры, дискуссии), работа с	9	
2	2 раздел Индексная оценка при обследовании в стоматологии		-	
3	3 раздел Индивидуальная гигиена полости рта			-

4	Раздел 4 Гигиеническое воспитание населения	электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.		9
	ИТОГО (всего - АЧ)		9	9

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины:

- Тестовые задания;
- Ситуационные задачи;
- Рефераты;
- Отчет по практике

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	зачет	**1 раздел** Цель, задачи и методы профилактики.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
2.	1	зачет	**2 раздел** Индексная оценка при обследовании в стоматологии	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
3.	1	зачет	**3 раздел** Индивидуальная гигиена полости рта	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
4	1	Зачет	**4 Раздел** Гигиеническое воспитание населения	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

Ситуационная задача:

Практическое задание:

Задание 1.

СОСТАВЬТЕ ПАСПОРТ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Задание 2.

ЗАПОЛНИТЕ МЕДИЦИНСКУЮ КАРТУ ФОРМЫ №043/У СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА, С УЧТОМ ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Задание 3.

ОПИШИТЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ПАЦИЕНТА С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА (ВРЕМЕННОГО И ПОСТОЯННОГО)

Задание 4.

ОПИШИТЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ПАЦИЕНТА С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПАРДОНТА

Задание 5.

ОПИШИТЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ПАЦИЕНТА С НАЛИЧИЕМ ЗАЧАТКОВ ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ

Задание 6.

ПРОВЕДИТЕ КОРРЕКЦИЮ ИЛИ ОБУЧЕНИЕ МЕТОДУ ЧИТСТКИ ЗУБОВ ПО ПАХОМОВУ И БАССА

Задание 7.

СОБЕРИТЕ НАБОР ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА

Задание 8

СОСТАВЬТЕ ПЛАН ПОСЕЩЕНИЙ У СТОМАТОЛОГА БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ

Задание 8

СОСТАВЬТЕ ПАМЯТКУ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ДЛЯ БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ

Задание 9.

СОСТАВЬТЕ ПАМЯТКУ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ПО МЕТОДАМ СОХРАНЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Задание 10

ЗАПОЛНИТЕ КАРТУ ЭПИДОБСЛЕДОВАНИЯ (2013)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

Обязательная литература

1. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология: учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2016. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с.

2. Этиотропная профилактика в стоматологии: учебное пособие / В. Н. Мажаров, Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова [и др.]. — Ставрополь: СтГМУ, 2023. — 204 с.

3. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-9652-0749-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

4. Профилактика в стоматологии: учебное пособие / Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова, А. К. Мхитарян, В. Н. Ивенский; под редакцией Н. И. Ивенского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь: СтГМУ, 2020. — 232 с.

5. Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс: учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов; под ред. В. Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с.

6. Атлас диагностики заболеваний челюстно-лицевой области [Текст] / О. О. Янушевич [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. : ил.

7. Комплексная диагностика в современной стоматологии [Электронный ресурс] / под ред. А. В. Митронина, Д. А. Останиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. : ил.

8. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта: учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 80 с

9. Детская терапевтическая стоматология [Текст]: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - (Национальные руководства).

10. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"

11. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.

	студента» для СПО					
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.

Перечень лицензионного программного обеспечения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 4190260 от 26.11.2019
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 11230032 от 27.03.2023
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5230026 от 27.07.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5150144 от 18.09.2015
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 4220138 от 20.12.2022
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220137 от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4240013 от 25.03.2024
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4190260 от 26.11.2019
9	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
11	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License

12	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

7. Содержание дисциплины

Наименование раздела	Содержание модуля (раздела)
1. Цель, задачи и методы профилактики.	Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса, механизм их действия.
2. Индексная оценка при обследовании в стоматологии	Алгоритм санации полости рта. Методы оценки состояния твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.). Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей. Индексная оценка пародонта (ГИ Федора-Володкиной, ИГРУ, PMI).
3. Индивидуальная гигиена полости рта	Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные предметы и средства индивидуальной гигиены. Методы и средства профессиональной гигиены (ручные инструменты, машинные и звуковые, ультразвуковые скейлеры).
4. Гигиеническое воспитание населения	Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Методика обследованияпо критериям ВОЗ (2013).

8.Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи периодической печати, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

9.Темы рефератов

1. Показания и эффективность применения в детской стоматологической практике современных методов профилактики кариеса.
2. Факторы риска распространенности и интенсивности кариеса временных зубов
3. Критерии выбора родителями методов первичной профилактики кариеса зубов у детей.
4. Состояние гигиены полости рта у детей у детей в зависимости от вида темперамента.
5. Значение правильного выбора предметов гигиены с учетом возраста и наличия стоматологической патологии у детей.
6. Обоснование выбора ополаскивателей для полости рта в различные возрастные периоды.
7. Взаимосвязь раннего удаления временных зубов с зубочелюстными деформациями.
8. Взаимосвязь кариеса зубов у детей и зубочелюстных аномалий.
9. Особенности психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Деонтологические принципы врач-ребенок, врач-родители.
10. Герметизация фиссур – современный метод профилактики кариеса у детей.
11. Влияние антенатального периода на течение кариеса временных и постоянных зубов в различные возрастные периоды.
12. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения.

Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль (50 вопросов).
- Ситуационная задача.

10. Перечень практических навыков:

Врач-стоматолог детский должен уметь:

- проводить обследование детей разных возрастных групп;
- устанавливать эмоционально-психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком и его родителями;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей;
- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- оформлять медицинскую карту первичного больного;

− проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;

− интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов детского возраста;

− оценивать риск возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий;

− применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний (антенатальная профилактика, профессиональная гигиена полости рта, фторпрофилактика, герметзация фиссур, реминерализующая терапия);

− использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у отдельных лиц и членов их семей;

− обобщать и правильно оценивать результативность профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.

11. Нормативно-правовая документация:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в актуальной редакции от 25.12.2023 N 625-ФЗ).
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.11.2012 г. №910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».
6. Приказ Минздрава России от 28.09.2016 №738н «О внесении изменения в Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. №910н».
7. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 10.08.2015 N 549н, от 17.07.2019 N 538н).
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
9. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N 50).
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».
11. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

12. Методические рекомендации «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследовании» от 06.02.2004г. № 11-2/4-09.

13. Приказ МЗ РФ №466 от 31.12.1999 «О введении государственного статистического наблюдения за дозами облучения персонала и населения».

14. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

15. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

16. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

18. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496 н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".

22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30. 12. 2003 г. №620 «Об утверждении протоколов ведения пациентов, страдающих стоматологическими заболеваниями».

23. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;

24. Приказы ректора Университета;

25. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;

26. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

12.Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ ,п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Б1.В.ДВ.01.03 «Профилактическая стоматология» (адаптационный модуль) специальности 31.08.76 **«Стоматология детская»**	Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Стоматологическая клиника 625000 Тюменская обл. г. Тюмень, ул. Республики 44
2		Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» г. Тюмень, ул. 50 лет Октября,70
3		Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,	

		противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога	
4		Негатоскоп; автоклав, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканей; хирургический лазер; электроскальпель)	