



**Аннотация к программе по дисциплине
Б1.Б.01 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста хирурга-стоматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача хирурга-стоматолога.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача хирурга стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка специалиста хирурга-стоматолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе приургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить специалиста хирурга-стоматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по хирургической стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: правила и принципы анализа информации, формирование заключений и выводов, принципы формирования логического анализа, основы изложения информации. Уметь: анализировать научно-практическую, педагогическую	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике

	<p>информацию; профессионально-педагогические ситуации; пользоваться учебной, научно-популярной литературой, интернет ресурсами для научной, научно-практической организационно-управленческой профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.</p>		
<p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары</p>	<p>Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике</p>

<p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Знать: современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды.</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.</p> <p>Владеть: методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары</p>	<p>Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике</p>
<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	<p>Знать: основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов со стоматологической патологией.</p> <p>Уметь: планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>Владеть: методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов стоматологического профиля.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары</p>	<p>Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике</p>
<p>ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической</p>	<p>Знать: Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.</p> <p>Уметь: проводить обследования пациентов с</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике</p>

<p>классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: современными методами обследования и диагностик пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. здоровьем.</p>	<p>работа, семинары</p>	
<p>ПК-6 – готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</p>	<p>Знать: цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и оформление документацию. Причины временной нетрудоспособности - заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством. Уметь: определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов. Владеть: определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары</p>	<p>Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике</p>
<p>ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи.</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патологическую анатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонт, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Уметь: провести обследование пациента стоматологического</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары</p>	<p>Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике</p>

	<p>профиля, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию. Владеть: методами лечения стоматологических заболеваний.</p>		
<p>ПК-8 – готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>	<p>Знать: принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекциях. Уметь: организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями. Владеть: навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары</p>	<p>Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике</p>
<p>ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Знать: виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии; основы правильного питания; способы отказа от вредных привычек; методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок; закаливания организации режима дня; методы воздействия климатических, физических факторов на организм; механизм действия лекарственных препаратов; показания и противопоказания применения лекарственных препаратов и альтернативных не</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары</p>	<p>Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике</p>

	<p>медикаментозных методов воздействия на патологический очаг санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь: определить состояния организма, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана лечебно-профилактических мероприятий, включая санаторно-курортное лечение.</p> <p>Владеть: методикой исследования стоматологического здоровья населения; составлением плана реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией.</p>		
--	---	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1008
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	702
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	378
семинары	306
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	306
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	306
Вид промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре	

Аннотация к программе по дисциплине

Б1.Б.02

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры

Цель: овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у

обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций;
- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных и универсальных компетенций:

Универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию. <p>Уметь:</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>		
УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы медицинского законодательства и права. 2. Политику здравоохранения. 3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Психологию профессионального общения. 5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации,</p>

	<p>2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</p> <p>5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.</p> <p>6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</p> <p>2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>		ситуационные задачи
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p>Знать:</p> <p>1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. 3. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>Уметь:</p> <p>1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 2. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 3. Методикой формирования и реализации профилактических программ</p>		
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> <p>Знать:</p> <p>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</p> <p>4. Структуру причин и уровни смертности.</p> <p>5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>6. Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</p> <p>3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>4. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть:</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>1. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>2. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</p> <p>3. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>4. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>		
ПК-11	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Знать:</p> <p>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</p> <p>5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.</p> <p>6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.		
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. 6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами оценки качества медицинской помощи. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9

контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре	

**Аннотация к программе по дисциплине
Б1.Б.03
ПЕДАГОГИКА**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры

Цель: создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Задачи:

- 1.Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- 3.Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных и универсальных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

**Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины
«Педагогика»**

Компетенция	В результате изучения дисциплины	Оценочные средства*
-------------	----------------------------------	---------------------

	обучающиеся должны	
УК-1, УК-2, УК3-, ПК-10	Знать: -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и образования.. -Новые технологии в обучении пациентов; -Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; -Пациент-ориентированный подход в современной медицине; -Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование;	Тестовый контроль
УК-1, УК-2, УК3-, ПК-10	Уметь: - Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; -Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;	Набор Ситуационных задач
УК-1, УК-2, УК3-, ПК-10	Владеть: -Нормативной и распорядительной документацией; -Современными образовательными технологиями.	Тестовый контроль

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре	

**Аннотация к программе по дисциплине
Б1.Б.04
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры

Цель: Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных, медицинских знаний, определяющих профессиональные компетенции врача эпидемиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи по профилактике инфекционных болезней, организации и проведению комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения, включая возникновение очагов и вспышек, этиологическим фактором которых являются возбудители инфекционных болезней человека.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего эпидемиологическим, профилактическим, гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенциях:

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

лечебная деятельность:

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны	Оценочные средства*
	ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
	Знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;	Тестовый контроль, ситуационные задачи

<p>источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <p>проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,</p> <p>использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
<p>ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать: основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p> <p>организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>проводить мероприятия противошоковой терапии;</p> <p>выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p>ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать: нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; организацию медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Владеть: навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лекции	9

практические занятия	9
семинары	9
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре	

**Аннотация к программе по дисциплине
Б1.Б.05
МИКРОБИОЛОГИЯ**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры

Цель: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; углубленное изучение обучающимися теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, освоение практических навыков профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека.

Задачи:

1. обеспечение уровня профессиональных знаний, навыков и компетенций, достаточных для выполнения профессиональных обязанностей;
2. на практике закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных и сопутствующих компетенций врача-специалиста.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных и универсальных компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Микробиология»

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
--	---

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению хирургических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p>Знать: сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Знать классификацию микроорганизмов, вызывающих хирургические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Аргументировать выявление микроорганизмов при различных заболеваниях твердых и мягких тканей полости рта.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики.</p> <p>Владеть: методами планирования, проектирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики типичных хирургических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта.</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре	

Аннотация к программе по дисциплине

Б1.Б.06

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры

Цель: овладение знаниями этиологии, патогенеза, клиники неотложных состояний в стоматологии, как местных, так и общих, а также овладение принципами диагностики и оказания квалифицированной помощи при неотложных состояниях в стоматологии, и предупреждение развития осложнений связанных с ними.

Задачи:

- Изучение ургентных состояний и клинических проявлений при них.
- Совершенствование ординаторами практических навыков по оказанию неотложной помощи стоматологическим больным.
- Изучение ординаторами особенностей ургентных состояний в амбулаторных условия и стационарах.
- Формирование клинического мышления для прогнозирования осложнений при неотложных состояниях и в отдалённом периоде.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Неотложные состояния в стоматологии»

Компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	Оценочные средства*
ПК-5	Знать: - алгоритм обследования пациента на стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов (ПК-5); - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их	Ситуационные задачи, тестовые задания

	<p>выявления, устранения и предупреждения(ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний и оказании неотложной помощи(ПК-5); - причины ятрогенных осложнений, ошибок при лечении основных стоматологических заболеваний, приводящих к неотложным состояниям, способы их предупреждения; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме (ПК-5); - клиническую картину, особенности течения неотложных состояний организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия; - алгоритм обследования пациента с наиболее распространенными неотложными состояниями в стоматологии; ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации требования и правила в получении информированного согласия на диагностические и лечебные мероприятия; - особенности лечения осложнений и неотложных состояний при заболеваниях пульпы и периапикальных тканей, -принципы, методы, средства комплексного лечения неотложных состояний в стоматологии. 	
ПК-5	<p>Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам(ПК-5); 	Ситуационные задачи, тестовые задания

	<ul style="list-style-type: none"> - определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования(ПК-5); - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области(ПК-5); - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях(ПК-5); - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; обосновать выбор реанимационных мероприятий у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; 	
ПК-5	<p>Владеть:- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи (ПК-5). 	Ситуационные задачи, тестовые задания

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27

в том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре	

**Аннотация к программе по дисциплине
Б1.В.01
СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

Дисциплина «Стоматология терапевтическая» входит в состав Блока 1 «Вариативная часть»

Цель: подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать пациентам квалифицированную стоматологическую терапевтическую помощь при лечении заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Задачи:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача стоматолога – ортопеда;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по ортопедической стоматологии;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.
- освоение методов оказания специализированной медицинской помощи при заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ у взрослых.
 - освоение методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний. обследования рта и челюстно-лицевой области.
 - Определение показаний для проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и других), интерпретирования их результаты.
 - Определение степени тяжести заболеваний рта и челюстно-лицевой области, определяет факторы, способствующие развитию патологии.
 - Проведение дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний. Формулирование диагностического решения и обосновывание предварительного и клинического диагноза в соответствии с требованиями действующей версии Международной классификации болезней, определение схем, план и тактики лечения.

- Выполнение всех видов местного и проводникового обезбоживания во рту и челюстно-лицевой области, определение показаний к разным видам общего обезбоживания при стоматологических заболеваниях.

- изготовление виниров и вкладок прямым и непрямым (исключая лабораторные технологии) методами.

- Выполнение консервативных и хирургических методов лечения при лечении гингивита и болезней пародонта, проведение временного шинирования зубов и использование лекарственных препаратов местного и общего действия.

- Проведение обучения пациентов правилам рациональной гигиены рта. Проведение профессиональной гигиены полости рта механическими и аппаратурными методами.

- Проведение диагностики и коррекции окклюзионных нарушений.

- Проведение лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта, губ и языка в том числе с использованием медикаментов общего действия. При необходимости направление на консультацию к врачам-специалистам общесоматического профиля.

- освоение методов врачебной помощи при неотложных состояниях, определение объема, последовательности и проведение реанимационных мероприятий. Выявление показаний к госпитализации. Выявление возможные осложнения лекарственной терапии при лечении стоматологических заболеваний.

- При выявлении (подозрении) признаков онкологического заболевания, в соответствии с утвержденной схемой маршрутизации своевременно направление в первичный онкологический кабинет (отделение), или в специализированную онкологическую медицинскую организацию, осуществление мониторинга групп риска.

- Проведение диспансеризации населения, в том числе в организованных коллективах, распределяет по диспансерным группам, осуществляет плановую санацию рта.

- освоение методов санитарно-просветительской работы. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических	современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области, использующиеся в терапевтической стоматологии, основные и дополнительные методы обследования	предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы	Решение ситуационных задач

	<p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>(лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, необходимые для постановки диагноза; методы профилактики возникновения заболеваний твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки полости рта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия</p>	<p>зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта (лучевые, электрометрические методы</p>	<p>зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - методами профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, люминисцентная диагностика, определение пародонтальных индексов)</p>	
--	---	---	--	--	--

		факторов среды обитания	диагностики) для уточнения диагноза		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения</p> <p>- алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации,</p> <p>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p>	<p>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>- провести общеклиническое исследование по показаниям</p> <p>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</p> <p>- проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу)</p> <p>- формировать диспансерные группы,</p> <p>- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и</p>	<p>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта,</p> <p>- навыками оформления информированного согласия,</p> <p>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	Решение ситуационных задач

		<p>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем</p> <p>- правила составления диспансерных групп;</p> <p>- основные принципы диспансеризации стоматологических больных заболеванием пульпы и периапикальных тканей</p>	<p>слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией,</p> <p>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p>		
ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний неотложных состояний соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и пародонта (лучевые, электрометрические методы</p>	<p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба и пародонта на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

		<p>й болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний <p>классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p>	<p>диагностики) для уточнения диагноза</p>	<p>х, инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	
ПК-6	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания 	<ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; - правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения - анализировать результаты экспертизы качества оказания 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности - навыками проведения медицинской экспертизы - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и 	<p>Решение ситуационных задач</p>

		<p>стоматологической помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией – основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; – формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. 	стоматологической помощи	<p>экспертизы связи заболевания с профессией</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи 	
ПК-7	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, способы их 	<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов; информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать 	<p>навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами,</p>	Решение ситуационных задач

		<p>предупреждения</p> <p>- показан к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>- методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов;</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>- Алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой</p>	<p>пациента к санации полости рта</p> <p>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>течение соматических заболеваний</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>	<p>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p> <p>- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта</p>	
--	--	---	--	---	--

		оболочки полости рта			
ПК-9	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, периодонта, слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- лекарственные средства, используемые</p>	<p>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний;</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний</p> <p>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p>	<p>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p>	Решение ситуационных задач

		на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта			
--	--	---	--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
семинары	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре	

Аннотация к программе по дисциплине

Б1.В.02

СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Дисциплина «Стоматология ортопедическая» входит в состав Блока 1 «Вариативная часть»

Цель: овладение обучающимися углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков в области ортопедической стоматологии, необходимых для самостоятельной деятельности врача-стоматолога хирурга

Задачи:

- Совершенствование теоретических знаний в области ортопедической стоматологии, освоение разделов ортопедической стоматологии.
- Совершенствование практических навыков и профессионального мастерства в области ортопедической стоматологии.
- Освоение методов современного клинического обследования и комплексного лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных и универсальных компетенций:
универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны	Оценочные средства*
УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - диагностику наиболее часто встречающихся нарушений связанных с потерей зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных деформаций, связанных с потерей зубов; - подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; - показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении лечение травматической окклюзии теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта - методы использования соответствующих методов и средств для проведения лечебных мероприятий у пациентов с потерей зубов. 	Ситуационные задачи, тестовые задания
УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническое обследование и оценивать его данные у пациентов с потерей зубов; - составлять план специального: морфометрического, функционального, рентгенологического обследования; - давать клиническую оценку результатов морфометрического, функционального, рентгенологического и других диагностических методов исследования; - выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме - оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента - формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ -10 	Ситуационные задачи, тестовые задания
УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10,	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; 	Ситуационные задачи, тестовые задания

ПК-11, ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. - методиками профилактики стоматологических заболеваний ЧЛО; - методами исследования окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица; методами окклюзионной коррекции: ортодонтическим, терапевтическим, ортопедическим; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями зубочелюстной системы на основании международной классификации болезней; - методами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками, коронками, мостовидными, частичными съемными протезами - ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты - принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов - основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; 	
--------------	---	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
семинары	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре	

Аннотация к программе по дисциплине

Б1.В.03

СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

Дисциплина «Стоматология детская» входит в состав Блока 1 «Вариативная часть»

Цель: подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать пациентам квалифицированную стоматологическую помощь при лечении заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.

Задачи:

- Совершенствование теоретических знаний в области стоматологии детского возраста.
- Освоение методов оказания первичной специализированной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей.
- Освоение методов выполнения работы по диагностике, профилактике и лечению стоматологических заболеваний у детей.
- Освоение методов обследования рта и челюстно-лицевой области.
- Определение необходимости в проведении специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и других), умения интерпретировать их результаты.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных и универсальных компетенций:

Комп етен ции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:			Оценоч ные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно – лицевой области у детей, использующиеся в детской стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; Современные методы оценки состояния твёрдых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов,	Предпринимать меры профилактики направленные на предупреждение возникновения или распространения стоматологических заболеваний у детей - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения	-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детским населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, слизистой оболочки полости рта у детей	Решение ситуационных задач

<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей, необходимые для постановки диагноза; Методы профилактики возникновения заболевания твёрдых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки полости рта у детей; Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания</p>	<p>заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) у детей от воздействия факторов среды – обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у детей в зависимости от возраста - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта,</p>	<p>- методами профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, люминесцентная диагностика, определение пародонтальных индексов) у детей в зависимости от возраста</p>	
---	--	--	---	--

			<p>пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта (лучевые, электрометрические методы диагностики) у детей для уточнения диагноза</p>		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей;</p> <p>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния у детей полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения;</p> <p>- алгоритм обследования ребёнка с заболеванием твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и</p>	<p>- анализировать качество медицинской стоматологической помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>- провести общеклиническое исследование у детей по показаниям;</p>	<p>- навыками осуществления санитарно-просветительной работы с детским населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний у детей;</p> <p>- навыками заполнения учётно-отчётной документации врача-стоматолога;</p>	Решение ситуационных задач

		<p>слизистой оболочки полости рта у детей;</p> <p>- ведение типовой учётно-отчётной медицинской стоматологической документации;</p> <p>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</p> <p>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем</p> <p>- правила составления диспансерных групп в детской стоматологии;</p> <p>- основные принципы диспансеризации детей с заболеванием пульпы и периапикальных тканей</p>	<p>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</p> <p>- проводить клиническое обследование ребёнка: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) у детей;</p> <p>- формировать диспансерные группы;</p> <p>- обосновывать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей с соматической патологией;</p> <p>- выявлять состояния, угрожающие</p>	<p>- навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации детского населения</p>	
--	--	--	---	--	--

			жизни ребёнка, связанные с заболеваниями и твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.		
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) у детей; Современные методы оценки состояния твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) у детей необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний у детей - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твёрдых тканей	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у детей в зависимости от возраста; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) у детей для	- алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба у детей и периодонта на основании международной классификации болезней; - выполнение основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у детей - алгоритм выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний у детей.	Решение ситуационных задач

		зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.	уточнения диагноза		
--	--	--	--------------------	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
семинары	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре	

Аннотация к программе по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ

Дисциплина «Лучевая диагностика и терапия» входит в состав Блока 1 «Дисциплины по выбору»

Цель: формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям лучевой диагностики и терапии, которые дают представления о преемственности формирования диагностических и терапевтических концепций с применением ионизирующих излучений, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов лучевого исследования и определения необходимости лучевой терапии как одного из аспектов решения медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов проведенного лучевого исследования и последующей лучевой терапии.

Задачи:

1. обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов лучевой диагностики и терапии, их диагностической и терапевтической эффективностью при распознавании различных заболеваний зубочелюстной системы для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики и терапии, с правилами радиационной безопасности;

2. освоение специалистом практических навыков, необходимых для анализа рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, скинтиграмм, эхограмм, с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний зубочелюстной системы; формирование навыков подготовки пациентов для лучевого

исследования и оформления направления для его проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;

3. формирование у специалиста умений в сфере лучевой диагностики и терапии (выбор правильной тактики лучевого обследования пациентов при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области, при «неотложных состояниях», с последующим анализом результатов лучевого обследования пациента, определение показаний к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (МК-7)

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Лучевая диагностика и терапия»

Компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны	Оценочные средства*
МК-5, МК-7	Знать: - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, - этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств зубочелюстной системы; - основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями челюстно-лицевой области; - особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области; - организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации. - взаимосвязь патологии зубочелюстной системы с заболеваниями организма в целом; - о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния челюстно-лицевой области; - основные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей; - цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии;	Тестовый контроль

	<ul style="list-style-type: none"> - режимы фракционирования дозы излучения во времени; - принципы пространственного распределения дозы излучения; - основные виды ионизирующих излучений, применяемых для лечения злокачественных опухолей; - особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях; - способы облучения больных. 	
ПК-5, ПК-7	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием челюстно-лицевой области; - проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни; - составлять план лучевого обследования зубочелюстной системы пациента; - анализировать результаты лучевого обследования пациента; - ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях челюстно-лицевой области; - решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области; - самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по оториноларингологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач; - реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента; - определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению онкологических больных; - определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей; - выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени; - установить оптимальный объем облучения; - выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения; - знать принципы предлучевой подготовки. 	Набор Ситуационных задач

ПК-5, ПК-7	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками лучевого обследования больных; - методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных. - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	Тестовый контроль
------------	---	-------------------

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
семинары	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре	

Аннотация к программе по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Дисциплина «Инфекционные болезни» входит в состав Блока 1 «Дисциплины по выбору»

Цель: подготовка ординаторов по основной инфекционной патологии и ВИЧ-инфекции, формирование понимания социального значения инфекционных болезней, развитие у ординаторов клинического мышления, способностей применения полученных знаний, умений по раннему распознаванию инфекционных заболеваний, их дифференциальной диагностики и адекватному лечению. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Инфекционные болезни»

Компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны	Оценочные средства*
ПК-1, ПК-3	Знать: этиологию, эпидемиологию, патогенез, патоморфологию основных распространенных инфекционных заболеваний. Клинические формы и варианты течения, современные методы диагностики, современные схемы терапии инфекционных заболеваний. Клинические характеристики важнейших антиинфекционных химиопрепаратов, алгоритмы их использования, особенности применения на фоне патологии печени, почек, в зависимости от возраста, при беременности и кормлении грудью, возможные взаимодействия между собой и с препаратами других групп.	Тестовый контроль
ПК-1, ПК-3	Уметь: оценивать возможные взаимодействия препаратов, прогнозировать	Набор Ситуационных

	и оценивать нежелательные лекарственные реакции, оценивать фармакокинетические параметры лекарственных средств, применяемых для лечения инфекционных заболеваний. Проводить сравнительную характеристику отдельных препаратов, применяемых при лечении. Уметь предвидеть нежелательные эффекты препаратов и уметь их устранить или снизить. Проводить оценку эффективности и безопасности ЛС, применяемых при лечении инфекционных болезней. Организовывать мероприятия в очаге.	задач
ПК-1, ПК-3	Владеть: современными подходами и методами диагностики инфекционных болезней, владеть тактикой ведения больных с инфекционной патологией. Владеть принципами подбора комбинированной терапии, в том числе у беременных.	Тестовый контроль

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
семинары	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре	

Аннотация к программе по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.03

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ (адаптационный модуль)

Дисциплина «Профилактическая стоматология» входит в состав Блока 1 «Дисциплины по выбору»

Цель: освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных технологий и услуг стоматологической профилактики в деятельность учреждений практического здравоохранения (стоматологических клиник, центров медицинской профилактики, кабинетов стоматологической профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных стоматологических заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

Задачи:

- Углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной профилактики основных стоматологических заболеваний, коммунальной стоматологии, санитарного просвещения и гигиенического образования населения.
- Изучение современных направлений, принципов организации и методов профилактики стоматологических заболеваний, уровней внедрения профилактики в практическом здравоохранении.
- Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики стоматологических заболеваний и здоровьесберегающих технологий в стоматологии.
- Обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Формирование профессиональных навыков медицинского (стоматологического) консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ (адаптационный модуль)

Компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны	Оценочные средства*
ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Знать: -нормативно-правовые аспекты стоматологической профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья -общие и местные факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий, способы их коррекции	Тесты, опрос, презентации

<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>-формы и методы профилактического консультирования по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни; Уметь: - применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике; - выявлять общие и местные факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий, проводить их коррекцию (устранение) - использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Владеть: - методами обследования и выявления общих и местных факторов риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий - методами устранения (коррекции) общих и местных факторов риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий - навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной стоматологической профилактики.</p>	
<p>ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям</p>	<p>Знать: - основные факторы риска хронических неинфекционных в том числе стоматологических заболеваний, гендерные аспекты, основы формирования здорового образа жизни в семье - индексную оценку уровня гигиены полости рта, методы чистки зубов, особенности обучения гигиене полости рта пациентов различного возраста -формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, устранению вредных привычек; Уметь: - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья;</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>- применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий Владеть: - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у отдельных лиц и членов их семей; -навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска стоматологических заболеваний у отдельных лиц и членов их семей;</p>	
--	---	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
семинары	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре	