

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
30.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
ПО НАПРАВЛЕННОСТИ 14.01.17 ХИРУРГИЯ**

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ Б1.Б

Б1.Б.1 История и философия науки

Объем программы

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | |
|--|----------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 5 | 180 |
| Аудиторные занятия: | 2,5 | 90 |
| Лекции (Лек) | 1,1 | 40 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 1,4 | 50 |
| Самостоятельная работа (СР): | 1,5 | 54 |
| Формы контроля: | 1 | 36 |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | 1 | 36 |

В программе курса раскрывается сущность науки как социокультурного феномена, прослеживаются основные этапы развития науки (классической, неклассической, постнеоклассической), описываются способы познавательной деятельности человека, социальная обусловленность научного познания и его основные методы, выявляются особенности научного медицинского познания и раскрывается содержание наиболее основных проблем философии медицины.

Цель преподавания дисциплины: дать аспирантам и соискателям знания о сущности, составе, закономерностях развития, функциях и основных этапах развития науки.

Задачи преподавания дисциплины:

1. Выявить специфику научного знания и его отличия от различных видов ненаучного знания;
2. Дать представление об основных историографических концепциях науки и описать этапы классической, неклассической, постнеоклассической науки.
3. Раскрыть структуру науки как социокультурного феномена.
4. Охарактеризовать функции науки как непосредственной производительной и социальной силы.
5. Сформировать представление о чувственных, рациональных и интуитивных механизмах познавательной деятельности человека.

6. Дать представление об эмпирических, теоретических и общелогических методах познания.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | уметь | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; |

| | | |
|---|---|--|
| | | технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава |
| | уметь | учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции |
| | владеть | навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, |

| | | |
|---|--|---|
| | | методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |

Б1.Б.2 Иностранный язык

Объем программы

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | |
|--|----------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 |
| Аудиторные занятия: | 2,22 | 80 |
| Лекции (Лек) | - | - |
| Лабораторные занятия (Лаб) | 2,22 | 80 |
| Практические занятия (ПР) | - | - |
| Самостоятельная работа (СР): | 0,78 | 28 |
| Формы контроля: | 1 | 36 |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | 1 | 36 |

Дисциплина «Иностранный язык» носит интегрированный характер, проявляющийся в ее взаимосвязи с такими дисциплинами учебного цикла, как стилистика русского языка и культуры речи, история, философия, социология. Освоение дисциплины «Иностранный язык» базируется на навыках иноязычного устного и письменного общения на основе общей лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций.

Особенностью дисциплины «Иностранный язык» является тесная взаимосвязь со специальными дисциплинами, что включает аудирование и чтение текстов по специальности. Таким образом, обучение иностранному языку имеет практическую направленность и позволяет аспирантам и соискателям постоянно совершенствовать свои знания, изучая и анализируя современную иностранную литературу по соответствующей специальности, а так же в смежных областях науки и техники.

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами является достижение практического уровня владения иностранным языком (английским, немецким, французским), позволяющего использовать его в общении и профессиональной деятельности для познания науки данной специальности.

Наряду с вышеуказанной практической целью данный курс также ставит образовательные, развивающие и воспитательные цели, что предполагает учёт личностных потребностей, интересов обучаемых, их общее интеллектуальное развитие, овладение ими определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность на иностранном языке.

Задачи преподавания дисциплины:

1. Формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики предусмотренной программой;

2. К концу обучения лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности;
3. Развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
4. Формирование навыков перевода научно - популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Лексико-грамматический курс.

Раздел 2. Чтение оригинальной литературы по специальности.

Раздел 3. Аудирование и устная речь.

Раздел 4. Реферирование и аннотирование текстов по специальности.

Раздел 5. Письменный перевод научного текста по специальности и составление резюме.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

| | | |
|---|---|--|
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
| | уметь | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| | владеть | навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами |

| | | |
|---|--|---|
| | | коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ Б1.В

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД

Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы

Объем программы

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | |
|--|----------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 |
| Аудиторные занятия: | 1,12 | 40 |
| Лекции (Лек) | 0,56 | 20 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,56 | 20 |
| Самостоятельная работа (СР): | 0,88 | 32 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Программа курса рассчитаны на изучение современных технологий личностно - ориентированного обучения с постановкой акцентов на методические проблемы современной дидактики высшей школы. Изучение курса предполагает обзор современных образовательных технологий; приобретение знаний о видах учебной деятельности преподавателя в вузе, их содержании, методах и средствах обучения, оценки и контроля знаний студентов, методах организации самостоятельной работы студентов. Особое место в структуре курса занимают вопросы развития педагогического мастерства и личности педагога.

Цель: Создание у аспиранта психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

1. Введение аспиранта в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
2. Формирование у аспиранта блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
3. Обучение аспиранта использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
4. Формирование у аспиранта навыка делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

5. Обучение аспиранта приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава |
| | уметь | учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции |
| | владеть | навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-2 | способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных). основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования; |
| | уметь | подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; |
| | владеть | методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; |
| ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы; |
| | уметь | организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания |
| | владеть | навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам. |
| ОПК-6 | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса |
| | уметь | использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики |

| | | |
|---|---------|---|
| | владеть | навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, анализа результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе |
| ПК - 1 | | способность и готовность к изучению причин, механизмов развития, цитогенетики и распространённости хирургических заболеваний |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этиологию, патогенез и распространённость хирургических заболеваний |
| | уметь | использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространённости хирургических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространённости заболеваний |

Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности

Объем программы

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | |
|--|----------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 |
| Аудиторные занятия: | 1 | 36 |
| Лекции (Лек) | 0,33 | 12 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,67 | 24 |
| Самостоятельная работа (СР): | 2 | 72 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | зачет, реферат | |
| Экзамен | - | - |

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности с помощью информационных технологий

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам использования ИТ в научно-исследовательской деятельности.
2. Получение теоретических знаний и практических умений по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
3. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) |
|---------------------------|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

| | | |
|---|---|--|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | уметь | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; |

| | | |
|---|---------|---|
| | | осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> |
| ОПК-1 | | способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных. |
| | уметь | <p>обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач,</p> <p>использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> |
| | владеть | методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины |
| ОПК-3 | | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований |

| | | |
|---|--|---|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы; |
| | уметь | организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания |
| | владеть | навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам. |
| ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения |
| | уметь | генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение |
| | владеть | навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности |
| ПК - 1 | способность и готовность к изучению причин, механизмов развития, цитогенетики и распространенности хирургических заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этиологию, патогенез и распространенность хирургических заболеваний |
| | уметь | использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности хирургических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний |

Б1.В.ОД.3 Хирургия

Объем программы

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | |
|--|----------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 8 | 288 |
| Аудиторные занятия: | 2,44 | 88 |
| Лекции (Лек) | 1,11 | 40 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 1,33 | 48 |
| Самостоятельная работа (СР): | 4,56 | 164 |
| Формы контроля: | 1 | 36 |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | 1 | 36 |

Дисциплина «Хирургия» направлена на получение знаний в области хирургии: этиология и патогенез хирургических заболеваний, современные концепции в патогенезе различных хирургических заболеваний, семиотика и диагностика хирургических заболеваний, современные критерии и методики постановки и построения диагноза, дополнительные методы диагностики, современные методы консервативного лечения, схемы рационального антибактериального лечения, современные методы оперативного лечения, преимущества и показания различных методик.

Она базируется на основных разделах курсов: Нормальная анатомия человека, нормальная физиология человека, патологическая анатомия и физиология человека.

Цель изучения дисциплины - подготовка квалифицированного врача специалиста хирурга, способного успешно решать профессиональные задачи в рамках квалификационной характеристики на основе достаточного объема теоретических знаний (общекультурных и профессиональных), умения провести дифференциально-диагностический поиск, владеющего полным объемом навыков профилактического, диагностического, лечебного, организационно-управленческого и реабилитационного плана для сохранения жизни и здоровья пациента.

Задачи изучения дисциплины:

- Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности хирурга;
- Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

- Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по хирургии;
- Практическая готовность к выполнению типичных операций;
- Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов хирургического профиля;
- Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;

Разделы изучения дисциплины:

Раздел 1. Неотложная хирургия

Раздел 2. Хирургия повреждений

Раздел 3. Гнойная хирургия

Раздел 4. Амбулаторная хирургия

Раздел 5. Плановая хирургия

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных |

| | | |
|---|---|---|
| | | областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения |
| | уметь | генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение |
| | владеть | навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности |
| ОПК-5 | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные методы лабораторной и инструментальной диагностики |
| | уметь | использовать современные диагностические технологии для получения научных данных |
| | владеть | навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных |
| ПК - 1 | способность и готовность к изучению причин, механизмов развития, цитогенетики и распространенности хирургических заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этиологию, патогенез и распространенность хирургических заболеваний |
| | уметь | использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности хирургических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний |
| ПК - 2 | способность и готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики, выявлению маркеров предрасположенности и предупреждения хирургических заболеваний | |
| В результате изучения | знать | методы диагностики, профилактики и молекулярно-генетические маркеры хирургических заболеваний |

| | | |
|---|---|--|
| дисциплины обучающиеся должны | уметь | использовать современные методы диагностики, профилактики и молекулярно-генетические маркеры хирургических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов диагностики, профилактики и выявления маркеров хирургических заболеваний |
| ПК - 3 | способность и готовность к экспериментальной и клинической разработке новых методов лечения хирургических заболеваний и внедрение их в клиническую практику | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | экспериментальные и клинические методы лечения хирургических заболеваний |
| | уметь | использовать экспериментальные и клинические методы лечения хирургических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки экспериментальных и клинических методов хирургических заболеваний |

Б1.В.ОД.4 Статистические методы в научных исследованиях

Объем программы

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | |
|--|----------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 |
| Аудиторные занятия: | 0,88 | 32 |
| Лекции (Лек) | 0,33 | 12 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,55 | 20 |
| Самостоятельная работа (СР): | 2,12 | 76 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Дисциплина «Статистические методы в научных исследованиях» преследует следующую цель - формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах статистической обработки медико-биологических, клинических и фармацевтических научных данных и способности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в части анализа результатов проведенных исследований, в т.ч. с помощью информационных технологий. Призвана давать фундаментальные знания и основные умения по проектированию научного исследования, выбору методов исследования, способам статистической обработки и оценки полученных научных данных.

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных знаний, теоретических и практических навыков применения статистических методов обработки данных, полученных в результате проведения исследований.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение теоретических знаний и практических умений по основным способам статистического анализа полученных научных данных.
2. Получение теоретических знаний и практических умений по проектированию научного исследования с учётом типа получаемых данных.
3. Получение практических умений по выбору методов математической статистики для анализа различных типов данных с использованием информационных технологий.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | уметь | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |

| | | |
|---|---|--|
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| ОПК-1 | способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных |
| | уметь | обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения |

| | | |
|---|--|---|
| | | прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| | владеть | методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины |
| ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы |
| | уметь | организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания |
| | владеть | навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам |
| ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения |
| | уметь | генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение |
| | владеть | навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности |
| ПК - 1 | способность и готовность к изучению причин, механизмов развития, цитогенетики и распространенности хирургических заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этиологию, патогенез и распространенность хирургических заболеваний |
| | уметь | использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности хирургических заболеваний в профессиональной, педагогической и |

| | | |
|--|---------|---|
| | | исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний |

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ

Б1.В.ДВ.1.1 Методы исследовательской работы

Объем программы

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | |
|--|----------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 5 | 180 |
| Аудиторные занятия: | 1,5 | 54 |
| Лекции (Лек) | 0,6 | 22 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,9 | 32 |
| Самостоятельная работа (СР): | 3,5 | 126 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | зачет, реферат | |
| Экзамен | - | - |

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных профессиональных теоретических знаний и практических навыков по основным принципам исследовательской работы, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи:

1. Сформировать у аспирантов представление об использовании основных методов научно-исследовательской работы; развить профессиональное научно-исследовательское мышление аспиранта.
2. Развить умение грамотной постановки цели и задачи научного исследования; выбора материалов и методы для их решения, провести анализ полученной информации с грамотным использованием современных методов исследования, оборудования и вычислительных средств.
3. Сформировать у аспирантов представления о ведущих тенденциях в области современных исследований в междисциплинарных областях медицинской науки: молекулярной биологии и генетики; физиологии, хронобиологии.
4. Сформировать у аспирантов представление об основных научных проблемах, стоящих перед междисциплинарными областями медицинской науки; способность к критическому подходу к результатам собственных исследований, готовность к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.
5. Подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской работы, анализе и интерпретации данных диссертационного исследования, их оформлении и презентации.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | уметь | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |

| | | |
|---|---|--|
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
| | уметь | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| | владеть | навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности на государственном и иностранном языках |
| ОПК-1 | способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных |
| | уметь | обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| | владеть | методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины |
| ОПК-2 | способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных). основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования; |
| | уметь | подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных |
| | владеть | методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа |

| | | |
|---|--|--|
| ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы; |
| | уметь | организовывать процесс общения, вести гармоничский диалог, дискуссию, полемику составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания |
| | владеть | навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам |
| ПК - 1 | способность и готовность к изучению причин, механизмов развития, цитогенетики и распространенности хирургических заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этиологию, патогенез и распространенность хирургических заболеваний |
| | уметь | использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности хирургических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний |

Б1.В.ДВ.1.2 Основы научной коммуникации и наукометрии

Объем программы

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | |
|--|----------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 5 | 180 |
| Аудиторные занятия: | 1,5 | 54 |
| Лекции (Лек) | 0,6 | 22 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,9 | 32 |
| Самостоятельная работа (СР): | 3,5 | 126 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | зачет, реферат | |
| Экзамен | - | - |

Цель: формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам научной коммуникации.
2. Получение теоретических знаний по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
3. Формирование умений и навыков применять полученные знания при написании научно-квалификационной работы и представлении собственных научных данных в ведущих журналах мира.
4. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.
5. Получение теоретических знаний в области информетрии и вебометрики, а также практических навыков по методике определения эффективности научной деятельности исследователя.
6. Развитие практических навыков работы с российскими и международными реферативными и полнотекстовыми базами данных.
7. Формирование у аспирантов способности анализировать современный уровень развития науки в изучаемой области и формулировать научную новизну и практическую значимость собственной научно-исследовательской работы.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы научной коммуникации и представления научных данных.

Раздел 2. Основы наукометрии.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных |

| | | |
|---|---|---|
| | | и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| ОПК-1 | способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных |
| | уметь | обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| | владеть | методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины |
| ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы |
| | уметь | организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты |

| | | |
|---|---------|---|
| | | профессионального содержания |
| | владеть | навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам |
| ОПК-4 | | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения |
| | уметь | генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение |
| | владеть | навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности |
| ПК - 1 | | способность и готовность к изучению причин, механизмов развития, цитогенетики и распространенности хирургических заболеваний |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этиологию, патогенез и распространенность хирургических заболеваний |
| | уметь | использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности хирургических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний |

**Б1.В.ДВ.1.3 Основы научной коммуникации и наукометрии
(адаптационный модуль)**

Объем программы

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | |
|--|----------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 5 | 180 |
| Аудиторные занятия: | 1,5 | 54 |
| Лекции (Лек) | 0,6 | 22 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | | |
| Практические занятия (ПР) | 0,9 | 32 |
| Самостоятельная работа (СР): | 3,5 | 126 |
| Консультации | | |
| Реферат | | |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины | | |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | зачет, реферат | |
| Экзамен | | |

Цель: формирование у аспирантов с ограниченными возможностями здоровья, основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам научной коммуникации.
2. Получение теоретических знаний по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
3. Формирование умений и навыков применять полученные знания при написании научно-квалификационной работы и представлении собственных научных данных в ведущих журналах мира.
4. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.
5. Получение теоретических знаний в области информетрии и вебометрики, а также практических навыков по методике определения эффективности научной деятельности исследователя.
6. Развитие практических навыков работы с российскими и международными реферативными и полнотекстовыми базами данных.
7. Формирование у аспирантов способности анализировать современный уровень развития науки в изучаемой области и формулировать научную новизну и практическую значимость собственной научно-исследовательской работы.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы научной коммуникации и представления научных данных.

Раздел 2. Основы наукометрии.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> |
| | владеть | <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> |
| ОПК-1 | <p>способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | <p>современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных</p> |
| | уметь | <p>обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач,</p> <p>использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> |
| | владеть | <p>методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области медицины</p> |
| ОПК-3 | <p>способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся | знать | <p>основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике;</p> <p>основные принципы и правила аналитических</p> |

| | | |
|---|--|---|
| ДОЛЖНЫ | | исследований; современные этикодеонтологические нормы |
| | уметь | организовывать процесс общения, вести гармоничский диалог, дискуссию, полемику составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания |
| | владеть | навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам |
| ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения |
| | уметь | генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение |
| | владеть | навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности |
| ПК - 1 | способность и готовность к изучению причин, механизмов развития, цитогенетики и распространенности хирургических заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этиологию, патогенез и распространенность хирургических заболеваний |
| | уметь | использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности хирургических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний |

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Б 3.1 Научно-исследовательская деятельность

Объем программы

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | |
|--|----------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 117 | 4212 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина «Научные исследования» входят в Блок 3, который в полном объеме относится к вариативной части программы, в блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации - Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496)."

Цель: основной целью является развитие способности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспиранта, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;

2. Формирование умения планировать научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
3. Формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
4. Ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий;

Проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;

6. Обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием | |

| | | |
|---|---|--|
| | знаний в области истории и философии науки | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | уметь | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |

| | | |
|---|---|---|
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |
| ОПК-1 | способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных |
| | уметь | обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| ОПК-2 | способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных). основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы |

| | | |
|---|--|---|
| | | оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования |
| | уметь | подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных |
| | владеть | методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа |
| ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этические нормы |
| | уметь | организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания |
| | владеть | навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам |
| ОПК-5 | способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные методы лабораторной и инструментальной диагностики |
| | уметь | использовать современные диагностические технологии для получения научных данных |
| | владеть | навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных |
| ПК-1 | способностью и готовностью к изучению причин, механизмов развития, цитогенетики и распространенности хирургических заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этиологию, патогенез и распространенность хирургических заболеваний |
| | уметь | использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности хирургических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | владеть | навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний |
| ПК-2 | способность и готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики, выявлению маркеров предрасположенности и предупреждения хирургических заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы диагностики, профилактики и молекулярно-генетические маркеры хирургических заболеваний |
| | уметь | использовать современные методы диагностики, профилактики и молекулярно-генетические маркеры хирургических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности; |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов диагностики, профилактики и выявления маркеров хирургических заболеваний |
| ПК-3 | способностью и готовностью к экспериментальной и клинической разработке новых методов лечения хирургических заболеваний и внедрению их в клиническую практику | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | экспериментальные и клинические методы лечения хирургических заболеваний |
| | уметь | использовать экспериментальные и клинические методы лечения хирургических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки экспериментальных и клинических методов лечения хирургических заболеваний |

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Объем программы

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | |
|---|----------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 15 | 540 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» входит в Блок 3, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Цель: на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.

Задачи:

1. Формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
2. Систематизация, закрепление и расширение знаний, умений, навыков для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией;
3. Накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
4. Формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | уметь | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- | |

| | | |
|---|--|--|
| | образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |

| | | |
|---|---|--|
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |
| ОПК-1 | способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных |
| | уметь | обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| ОПК-2 | способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных). основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования |
| | уметь | подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных |
| | владеть | методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа |
| ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | |

| | | |
|---|---|---|
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы |
| | уметь | организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания |
| | владеть | навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам |
| ОПК-5 | способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные методы лабораторной и инструментальной диагностики |
| | уметь | использовать современные диагностические технологии для получения научных данных |
| | владеть | навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных |
| ПК-1 | способностью и готовностью к изучению причин, механизмов развития, цитогенетики и распространенности хирургических заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этиологию, патогенез и распространенность хирургических заболеваний |
| | уметь | использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности хирургических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний |
| ПК-2 | способность и готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики, выявлению маркеров предрасположенности и предупреждения хирургических заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы диагностики, профилактики и молекулярно-генетические маркеры хирургических заболеваний |
| | уметь | использовать современные методы диагностики, профилактики и молекулярно-генетические маркеры хирургических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности; |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов диагностики, профилактики и выявления маркеров |

| | | |
|---|---|---|
| | | хирургических заболеваний |
| ПК-3 | способностью и готовностью к экспериментальной и клинической разработке новых методов лечения хирургических заболеваний и внедрению их в клиническую практику | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | экспериментальные и клинические методы лечения хирургических заболеваний |
| | уметь | использовать экспериментальные и клинические методы лечения хирургических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки экспериментальных и клинических методов лечения хирургических заболеваний |

АННОТАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ФТД.1 Эндоскопическая хирургия

Объем программы

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | |
|--|----------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 1 | 36 |
| Аудиторные занятия: | 0,5 | 18 |
| Лекции (Лек) | 0,17 | 6 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,33 | 12 |
| Самостоятельная работа (СР): | 0,5 | 18 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Цель - приобретение углубленных теоретических знаний и профессиональных навыков в диагностике и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта и торакальной хирургии с помощью эндоскопических методов.

Задачи:

- получение базисной теоретической подготовки по специальности «Эндоскопическая хирургия»;
- знакомство с организацией эндоскопической службы в Российской Федерации
- приобретение знаний об организации и работе эндоскопического кабинета: работой эндоскопического оборудования, санитарно-эпидемического режим;
- приобретение будущим врачом-хирургом дополнительных практических навыков в области диагностики хирургических заболеваний: выполнение диагностических гастродуоденоскопий, бронхоскопий, торакоскопий и лапароскопий;
- знакомство с принципами эндоскопической остановки кровотечений; ведению пациентов с желудочно-кишечными кровотечениями;
- знакомство аспиранта с принципами выполнения эндоскопических вмешательств на органах панкреато-билиарной системы, эндоскопическими методами лечения механической желтухи.
- подготовка будущего врача-хирурга к самостоятельной врачебной деятельности в условиях хирургических отделений больниц и клиник; работе по оказанию экстренной и неотложной хирургической помощи;
- формирование клинического мышления квалифицированного врача, основанного на глубоком познании хирургической патологии и способного широко

использовать в её диагностике, как традиционных клинических методов, так и методов современной эндоскопии.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|--|---|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; |
| ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; |
| | уметь | генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение |
| | владеть | навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности, экономической и медико-социальной эффективности |
| ОПК-5 | способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | современные методы лабораторной и инструментальной диагностики |
| | уметь | использовать современные диагностические технологии для получения научных данных |
| | владеть | навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных |
| ПК-1 | способностью и готовностью к изучению причин, механизмов развития, цитогенетики и распространенности хирургических заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | этиологию, патогенез и распространенность хирургических заболеваний |
| | уметь | использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности хирургических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний |
| ПК-2 | способностью и готовностью к разработке и усовершенствованию методов диагностики, выявлению маркеров предрасположенности и предупреждения хирургических заболеваний | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы диагностики, профилактики и молекулярно-генетические маркеры хирургических заболеваний |
| | уметь | использовать современные методы диагностики, профилактики и молекулярно-генетические маркеры хирургических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности; |
| | владеть | навыками разработки и усовершенствования методов диагностики, профилактики и выявления маркеров хирургических заболеваний |
| ПК-3 | способностью и готовностью к экспериментальной и клинической разработке новых методов лечения хирургических заболеваний и внедрению их в клиническую практику | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | экспериментальные и клинические методы лечения хирургических заболеваний |
| | уметь | использовать экспериментальные и клинические методы лечения хирургических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности |
| | владеть | навыками разработки экспериментальных и клинических методов лечения хирургических заболеваний |

ФТД.2 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Объем программы

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | |
|--|----------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 1 | 36 |
| Аудиторные занятия: | 0,5 | 18 |
| Лекции (Лек) | 0,17 | 6 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,33 | 12 |
| Самостоятельная работа (СР): | 0,5 | 18 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Цель: владение иностранным языком на уровне, достаточном для последующей учебной деятельности и самообразования, для использования иностранного языка в межличностном и межкультурном общении, а также для профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция).
2. Систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция).
3. Увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция).
4. Дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция).
5. Развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|---|---|--|
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
| | уметь | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| | владеть | навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на |

| | | |
|---|--|---|
| | | государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава |
| | уметь | учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции |
| | владеть | навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |

ФТД.3 Методика написания и представления к защите диссертационной работы

Объем программы

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | |
|--|----------------------|-----------------------|
| | В зачетных единицах | В академических часах |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 1 | 36 |
| Аудиторные занятия: | 0,5 | 18 |
| Лекции (Лек) | 0,17 | 6 |
| Лабораторные занятия (Лаб) | - | - |
| Практические занятия (ПР) | 0,33 | 12 |
| Самостоятельная работа (СР): | 0,5 | 18 |
| Формы контроля: | | |
| Текущий контроль | | зачет |
| Экзамен | - | - |

Цель: формирование у аспирантов системных знаний и умений при написании и представлении к защите диссертационной работы.

Задачи:

1. Усовершенствование знаний о порядке очередности оформления документов к защите диссертации в диссертационном совете.
2. Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков в подготовке к презентации диссертационной работы.
3. Знакомство с существующими стандартами и нормативными документами при написании и представлении к защите диссертационной работы.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО) | |
|--|--|---|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся | знать | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |

| | | |
|---|---|--|
| должны | уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| | владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| | уметь | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| | владеть | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| | уметь | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и |

| | | |
|---|---|---|
| | | обществом |
| | владеть | <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | <p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> |
| | уметь | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| | владеть | <p>навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| | уметь | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей |

| | | |
|--|---------|---|
| | | осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | владеть | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |