



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 3.8**  
к ППССЗ по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
(очно-заочная форма)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГЦ.08 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс: 2

Семестр: 3

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов

Форма контроля: другая форма контроля

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный № 69452, с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)

#### **Согласовано:**

Рабочая программа дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Председатель Методического совета по направлению подготовки  
«Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

#### **Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

#### **Разработчики:**

С.В. Лапик, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

О.В. Галиулина, доцент кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

#### **Рецензенты:**

О.И. Кныш, заведующий кафедрой фармацевтических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.ф.н., профессор

М.Н. Шабарова, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ Московской области «Московский областной медицинский колледж №1».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>16</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.08 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является развитие у обучающихся умений учебно-исследовательской (УИРС) и научно-исследовательской (НИРС) деятельности, приобщение к научным знаниям, формирование готовности и способности к проведению учебных исследований и научно-исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение умений анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в области будущей профессиональной деятельности;

– приобретение знаний и умений по основам организации и проведения учебно-исследовательских исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.3. ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	– находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме; – работать с электронными и бумажными источниками научной информации; – находить и использовать основные базы данных с медико-статистической информацией; – применять качественные и количественные методы исследования;	– основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области общественного здоровья; – основные базы данных с медико-статистической информацией; – качественные и количественные методы исследования; – понятие о достоверности результатов исследования; – требования к библиографическому описанию документа;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать тему исследования (в рамках УИРС);</li> <li>– определить актуальность темы;</li> <li>– формулировать цель, задачи УИРС;</li> <li>– формулировать гипотезу УИРС;</li> <li>– правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования;</li> <li>– подготовить миниобзор литературы по теме УИРС;</li> <li>– цитировать и делать ссылки на первоисточник в обзоре литературы;</li> <li>– оформить в соответствии с ГОСТ список используемой литературы;</li> <li>– подготовить план учебного исследования в рамках УИРС;</li> <li>– провести учебное исследование в рамках УИРС;</li> <li>– работать в малых группах в процессе выполнения УИРС;</li> <li>– подготовить научный обзор;</li> <li>– написать аннотацию на статью;</li> <li>– составить литературный обзор и библиографию по тематике проводимого исследования;</li> <li>– подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам УИРС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии;</li> <li>– требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам УИРС</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
лекции	10
практические занятия	16
самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля): защита учебно-исследовательской работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Основные понятия исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ПК 1.3. ЛР 3, 10, 13, 15 16
	1. Значение научных исследований в развитии медицины. 2. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающегося. 3. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. 4. Виды исследовательских работ обучающегося – цель и задачи написания курсовой работы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1. Формулировка темы и составление плана собственного учебного исследования</b> 1. Анализ структуры и содержания опубликованных научных исследований по медицинской тематике. 2. Обоснование темы собственной учебно-исследовательской работы: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. 3. Определение цели и задач собственной учебно-исследовательской работы.	2	
<b>Тема 2.</b> Методологический аппарат исследовательской работы как отражение логики исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ПК 1.3. ЛР 3, 10, 13, 15 16
	1. Цель и задачи исследования. 2. Объект и предмет исследования: их взаимосвязь, сходство и различие. 3. Методы исследования: качественные и количественные.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2. Разработка методологического аппарата учебно-исследовательской работы</b> 1. Формулировка методологического аппарата собственной учебно-исследовательской работы.	2	

	2. Анализ правильности выбора единицы наблюдения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> Разработка содержания, методологического аппарата собственного исследования.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.</b> Основные этапы выполнения УИРС. Дизайн исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ПК 1.3. ЛР 3, 10, 13, 15 16
	1. Структура УИРС: введение, главы, заключение, список литературы, приложения. 2. Отражение актуальности во введении. 3. Дизайн исследования. Выбор методов исследования. 4. Содержательное наполнение теоретической главы исследования. 5. Содержательное наполнение практической главы исследования. 6. Содержательное наполнение заключения: формулировка выводов и практических рекомендаций.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3. Основные этапы выполнения УИРС</b> 1. Логика построения УИРС. 2. Требования по отношению к используемым терминам и понятиям. 3. Составление плана исследования. 4. Корректировка методологического аппарата исследования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3.</b> 1. Разработка дизайна собственного исследования. 2. Разработка анкеты/опросного листа для собственного исследования. 3. Представление статистической информации в табличном варианте и в форме диаграмм.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.</b> Организация работы с информацией	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ПК 1.3. ЛР 3, 10, 13, 15 16
	1. Поиск источников информации. 2. Возможности поисковых систем. Сайты по медицинским исследованиям. Базы данных. 3. Работа с электронным каталогом в библиотеке. Работа с электронными источниками информации. 4. Источники информации на бумажных носителях. Правила пользования научной литературой. 5. Профессиональные журналы. 6. Правила цитирования. Понятие о плагиате. 7. Литературный обзор. Реферат. 8. Ссылки на литературный источник. Составление списка использованной литературы. ГОСТ 7.1.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4. Организация работы с информацией</b> 1. Поиск и подбор источников информации по теме собственного исследования. 2. Оформление цитат ссылок на первоисточник в обзоре литературы.	2	

	3. Оформление в соответствии с ГОСТ списка используемой литературы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4.</b> 1. Подготовить миниобзор литературы по теме УИРС. 2. Оформить список использованных источников учебно-исследовательской работы.	<b>1</b>	
<b>Тема 5.</b> Выполнение практической части исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ПК 1.3. ЛР 3, 10, 13, 15 16
	1. Сбор статистических данных. 2. Методы обработки. 3. Статистические программы. 4. Достоверность результатов исследования. 5. Значение наглядности в представлении результатов исследования.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5. Выполнение практической части исследования</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5.</b> Работа над содержанием текста своего исследования.	<b>4</b>	
<b>Тема 6.</b> Правила оформления исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ПК 1.3. ЛР 3, 10, 13, 15 16
	1. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы. 2. Общие правила оформления текста исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, красные строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. 3. Оформление таблиц, рисунков и диаграмм. 4. Основные правила оформления приложений.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6. Правила оформления исследовательской работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6.</b> Работа над оформлением текста своего исследования.	<b>1</b>	
<b>Тема 7.</b> Публичное представление результатов исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ПК 1.3. ЛР 3, 10, 13, 15 16
	1. Подготовка доклада, презентации, научной статьи. 2. Требования к докладу, презентации, научной статье. 3. Публикации в профессиональных журналах. 4. Студенческие научные конференции.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7. Защита исследовательских работ</b> 1. Речевое поведение. 2. Научный спор и дискуссия. 3. Логика построения выступления. 4. Подбор наглядности. 5. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</b> Подготовка презентации и доклада.	<b>1</b>	
<b>Тема 8.</b> Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация</b> Защита учебно-исследовательской работы.	<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Помещение для проведения учебных занятий:

г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 3 этаж  
Лекционный зал «конференц-зал»:

- парта – 21 шт.,
- стул – 56 шт.,
- стол для преподавателя – 1 шт.,
- стул для преподавателя – 1 шт.

Помещение для проведения учебных занятий:

г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 3 этаж

Учебная аудитория:

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС,
- стол – 11 шт.,
- стул – 22 шт.,
- доска учебная – 1 шт.,
- мультимедийный проектор – 1 шт.,
- ноутбук – 1 шт.,
- компьютер – 1 шт.,
- МФУ – 1 шт.,
- телевизор – 1 шт.,
- видеомагнитофон – 1 шт.,
- проектор – 1 шт.

Помещение для проведения учебных занятий:

г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж

Класс компьютерного тестирования:

- стол компьютерный – 34 шт.,
- стул – 34 шт.,
- компьютер – 34 шт.,
- экран переносной – 1 шт.,
- мультимедийный проектор – 1 шт.,
- ноутбук – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС,
- стол – 20 шт.,
- стул – 50 шт.,
- стеллаж – 2 шт.,
- компьютер – 1 шт.,
- терминал компьютерный – 9 шт.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

2. Методология научных исследований в клинической медицине : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Подготовка и оформление научных статей и диссертаций [Текст] / В. М. Чернышев [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Т.1 - 688 с., Т.2 - 160 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В.А. Белогурова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html>

2. Медицинская информатика: учебник/ В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.– 528 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>

3. Медицинская информатика: учебник / ред. Т.В. Зарубина, ред. Б.А. Кобринский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html>

4. Маркетинговые исследования и аналитические материалы ([www.russianmarket.ru](http://www.russianmarket.ru)).

5. Федеральная служба государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)).

6. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)).

8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)).

9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

10. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

### 3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006

		от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
14.	Firebird лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СПЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области общественного здоровья;</li> <li>– основные базы данных с медико-статистической информацией;</li> <li>– качественные и количественные методы исследования;</li> <li>– понятие о достоверности результатов исследования;</li> <li>– требования к библиографическому описанию документа;</li> <li>– требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии;</li> <li>– требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам УИРС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в базах данных по научным исследованиям в области общественного здоровья;</li> <li>– ориентируется в базах с медико-статистической информацией;</li> <li>– имеет представление о качественных и количественных методах исследования;</li> <li>– имеет представление о достоверности результатов исследования;</li> <li>– демонстрирует знание требований к библиографическому описанию документа;</li> <li>– демонстрирует знание требований к объему, структуре и оформлению научного обзора, аннотации, литературного обзора и библиографии;</li> <li>– демонстрирует знание требований к написанию тезисов, статьи, доклада, оформлению презентации по результатам УИРС</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и экспертная оценка теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме, выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и критически анализировать научные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует аргументированные</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p>

<p>исследования по заданной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с электронными и бумажными источниками научной информации;</li> <li>– находить и использовать основные базы данных с медико-статистической информацией;</li> <li>– применять качественные и количественные методы исследования;</li> <li>– выбрать тему исследования (в рамках УИРС);</li> <li>– определить актуальность темы;</li> <li>– формулировать цель, задачи УИРС;</li> <li>– формулировать гипотезу УИРС;</li> <li>– правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования;</li> <li>– подготовить миниобзор литературы по теме УИРС;</li> <li>– цитировать и делать ссылки на первоисточник в обзоре литературы;</li> <li>– оформить в соответствии с ГОСТ список используемой литературы;</li> <li>– подготовить план учебного исследования в рамках УИРС;</li> <li>– провести учебное исследование в рамках УИРС;</li> <li>– работать в малых группах в процессе выполнения УИРС;</li> <li>– подготовить научный обзор;</li> <li>– написать аннотацию на статью;</li> <li>– составить литературный обзор и библиографию по тематике проводимого исследования;</li> <li>– подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам УИРС</li> </ul>	<p>собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основными методами, способами и средствами получения и хранения научной информации;</li> <li>– владеет основными методами обработки результатов научных исследований;</li> <li>– демонстрирует использование основных методов анализа медико-статистических показателей;</li> <li>– умеет организовать, спланировать, провести, исследовательскую работу под руководством преподавателя;</li> <li>– способен провести теоретический анализ научных источников по тематике проводимых исследований;</li> <li>– демонстрирует владение публичным представлением результатов УИРС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка промежуточных результатов работ, выполненных согласно индивидуальному плану – графику;</li> <li>– предварительная оценка доклада или сообщения, подготовленного для публичного выступления.</li> </ul> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ обучающихся на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</li> <li>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении практических работ в процессе освоения дисциплины</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>	
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении самостоятельной работы
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении практических работ в процессе освоения дисциплины

	<p>участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>	
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий на практических занятиях
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении самостоятельной работы
<p><b>ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16</b></p>	Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
		<b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии в форме защиты учебно-исследовательской работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, и включает в себя

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла;
  - в печатной форме на языке Брайля.
- 2) для лиц с нарушениями слуха:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- 4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины

**СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности**

<b>Дата внесения дополнений/ изменений</b>	<b>Страница, пункт</b>	<b>Содержание (новая редакция)</b>	<b>Должность, подпись лица, внёсшего запись</b>