



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7, от 15 мая 2022 г.
Изменения и дополнения утверждены на
заседании ЦКМС Протокол № 9 от 15
июня 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-исследовательской
работе и инновационной политике
_____ Е.Б. Храмова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.12 Анестезиология и реаниматология
федеральные государственные требования подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

форма обучения очная

Кафедра: анестезиологии и реаниматологии
Семестр: 3,4
Лекции (часы): 40
Практические занятия(часы): 48
Самостоятельная работа(часы): 56
Всего часов: 180
Зачётных единиц: 5

г. Тюмень, 2024 год

Рабочая программа дисциплины по научной специальности 3.1.12 Анестезиология и реаниматология разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г № 2122.

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии,
д.м.н., профессор

Н.П. Шень

Программа утверждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии
(протокол № 18 от «24» 04. 2024 г.)

Заведующий кафедрой анестезиологии и
реаниматологии, д.м.н., профессор

Н.П. Шень

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ПО
(протокол № 4 от «14» мая 2024 г.)

Председатель методического совета ПО,
д.м.н., профессор

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 9 от «15» июня 2024 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Согласовано:

Проректор по научно-исследовательской работе и
инновационной политике

Е.Б. Храмова

Рецензенты:

Заведующая кафедрой патологической
физиологии ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ
Минздрава России, д.м.н., доцент

Е.В. Жданова

Заведующий кафедрой анестезиологии и
реаниматологии ФГБОУ ВО Уральского ГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор

В.А. Руднов

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области эндокринологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у аспирантов углубленные профессиональные знания в эндокринологии, сформировать навыки к самостоятельному изучению и анализу научной литературы;
2. Сформировать навыки к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
3. Обучить теоретическим, методологическим и практическим основам эндокринологии;
4. Совершенствовать философское образование, обучить основам этики и деонтологии в эндокринологии, в том числе ориентированных на профессиональную деятельность;
5. Обучить навыкам планирования и анализа своей работы, принципам сотрудничества с другими специалистами и службами;
6. Подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно Федеральным государственным требованиям дисциплина «Фармацевтическая химия, фармакогнозия» относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 31.06.01 – Клиническая медицина 3.1.19 Эндокринология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование знаний и навыков:

- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

В результате изучения дисциплины 3.1.12 Анестезиология и реаниматология

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
- методы анализа и оценки эффективности полученных научных достижений, а также методы прогнозирования при решении исследовательских и практических задач, направленных на охрану здоровья граждан, в том числе в междисциплинарных областях;
- предназначение оборудования для проведения исследований в эксперименте и клинике;

- этиологию, патогенез и распространенность эндокринных заболеваний, идентификацию генов гормонов
- методы диагностики, профилактики и молекулярно-генетические маркеры эндокринных заболеваний
- экспериментальные и клинические методы лечения эндокринных заболеваний

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- использовать современные диагностические технологии для получения научных данных
- использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности эндокринных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
- использовать современные методы диагностики, профилактики и молекулярно-генетические маркеры эндокринных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности;
- использовать экспериментальные и клинические методы лечения эндокринных заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности
- навыками реализации диагностических методов и анализа результатов, полученных научных данных
- навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний
- навыками разработки экспериментальных и клинических методов лечения эндокринных заболеваний
- навыками разработки и усовершенствования методов диагностики, профилактики и выявления молекулярно-генетических маркеров эндокринных заболеваний

4. **Объем ОП** составляет 180 зачётных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Трудоемкость образовательного компонента программы аспирантуры составляет 24 з.е., трудоемкость научного компонента - 153 з.е., трудоемкость итоговой аттестации - 3 з.е

Распределение трудоемкости дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	курс –2, 3 семестр	курс –2, 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	36	144
Аудиторные занятия:	2,45	88	36	52
Лекции (Лек)	0,55	20	20	20
Практические занятия (ПР)	1,33	48	16	32
Самостоятельная работа (СР):	1,55	56	0	56
Вид контроля:				
текущий	-	-	зачёт	
экзамен	1	36		36

5. Структура и содержание дисциплины Тематический план лекций

№	Тема лекции	Кол-во час.
2 курс, 3 семестр		
1.	Организация работы ОАРИТ	2
2.	Дыхательная аппаратура.	2
3.	Теории наркоза	2
4.	Современные методы анестезии.	2
5.	ОКС. Сепсис	2
6	Острая сердечная недостаточность	2
7.	Острая дыхательная недостаточность	2
8.	Острый панкреатит	2
9.	Анестезия при ортопедических операциях	2
10.	Анестезия и интенсивная терапия при сочетанной травме	2
2 курс, 4 семестр		
1.	Беременность, плод и анестезия	2
2.	Аналгезия и анестезия при физиологическом родоразрешении	2
3.	Анестезия при кесаревом сечении и при патологических родах, осложнениях беременности и сопутствующих заболеваниях	4
4.	Детская анестезиология. Анатомические, физиологические и фармакологические особенности. Анестезия при отдельных заболеваниях и патологических состояниях у детей	2
5.	Анестезия у пожилых. Анатомио – физиологические особенности и особенности действия лекарственных препаратов.	2
6.	Анестезия при амбулаторных вмешательствах. Особенности предоперационного, операционного и послеоперационного периода	2
7.	Послеоперационный синдром. Осложнений анестезии в раннем послеоперационном периоде.	2
8.	Нутритивно – метаболическая терапия у пациентов отделения реаниматологии. Раннее энтеральное и парентеральное питание	4

ИТОГО	40
--------------	-----------

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Часы
2 курс, 3 семестр		
1.	Организация работы ОАРИТ	3
2.	Дыхательная аппаратура. Теории наркоза	3
3.	Современные методы анестезии	3
4.	Реаниматология	3
5.	Итоговое занятие	3
6.	ОКС. Сепсис.	3
7.	Острая сердечная недостаточность и	3
8.	Острая дыхательная недостаточность	3
2 курс, 4 семестр		
1.	Анестезия при ортопедических операциях	2
2.	Анестезия и интенсивная терапия при сочетанной травме	2
3.	Беременность, плод и анестезия	2
4.	Аналгезия и анестезия при физиологическом родоразрешении	2
5.	Анестезия при кесаревом сечении и при патологических родах, осложнениях беременности и сопутствующих заболеваниях	2
6.	Детская анестезиология. Анатомические, физиологические и фармакологические особенности. Анестезия при отдельных заболеваниях и патологических состояниях у детей	2
7.	Анестезия у пожилых. Анатомио – физиологические особенности и особенности действия лекарственных препаратов.	4
8.	Анестезия при амбулаторных вмешательствах. Особенности предоперационного, операционного и послеоперационного периода	2
9.	Послеоперационный синдром. Осложнений анестезии в раннем послеоперационном периоде.	2
10.	Нутритивно – метаболическая терапия у пациентов отделения реаниматологии. Раннее энтеральное и парентеральное питание	4
11.	Реабилитация хирургических больных. Диспансеризация в хирургии.	4
12.	Итоговое занятие	2
ИТОГО		48
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ЭКЗАМЕН)		36

Виды работ и формы контроля самостоятельной работы

№	Разделы	Семестр	Форма контроля	Кол-во часов
1.	Открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс. Клиника, диагностика, оказание	3	написание и защита реферата, тестирование	7

	экстренной помощи, ведение больных в до- и послеоперационном периоде			
2.	Принципы лечения сепсиса	3	написание и защита реферата, тестирование	7
3.	Интенсивная терапия при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода	3	написание и защита реферата, тестирование	7
4.	Интенсивная терапия обтурационной, странгуляционной и смешанной форм кишечной непроходимости	3	написание и защита реферата, тестирование	7
5.	Интенсивная терапия перитонитов	3	написание и защита реферата, тестирование	7
6.	Нутритивная поддержка острого панкреатита	3	написание и защита реферата, тестирование	7
7.	Профилактика венозного тромбоза	3	написание и защита реферата, тестирование	7
8.	Интенсивная терапия при торакальных вмешательствах	3	написание и защита реферата, тестирование	7
ИТОГО			56 часа	

Содержание дисциплины

№	Раздел
1. Общая анестезиология	
1.1.	Алгоритм обследования пациента в предоперационном периоде. Основные и дополнительные методы обследования. Премедикация
1.2.	Многокомпонентная анестезия. Классификация, виды ингаляционных и неингаляционных анестетиков, наркотических анальгетиков, миорелаксантов.
1.3.	Регионарные методы обезболивания. Осложнения при проведении регионарной анестезии. Методы профилактики осложнений.
1.4.	Критические состояния в анестезиологии и реаниматологии. Алгоритм и стандарты оказания помощи
1.5.	Понятие о сопутствующей коморбидной патологии сердечно – сосудистой, бронхолегочной систем, метаболическом синдроме в реанимации и интенсивной терапии.
1.6.	Ранняя реабилитация пациентов отделений анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Профилактика венозного тромбоза, нарушений системы гемостаза.
1.7.	Анестезиологическое оборудование и мониторы. Дыхательные контуры. Наркозно – дыхательная аппаратура
1.8.	Интраоперационный мониторинг дыхания, кровообращения, центральной нервной системы
1.9.	Анестезия при сопутствующих заболеваниях сердечно – сосудистой системы. Анестезия в сердечно – сосудистой хирургии
1.10.	Анестезия при сопутствующих заболеваниях легких. Анестезия в торакальной хирургии
2. Реаниматология	
2.1	Реанимация и интенсивная терапия неотложных состояний. Сердечно – легочная реанимация.
2.2	Интенсивная терапия дыхательной недостаточности.
2.3	Интенсивная терапия сепсиса и септического шока..
2.4	Интенсивная терапия острой кровопотери
3. Частная анестезиология	
3.1	Физиология почки и анестезия. Анестезия при сопутствующей патологии почек. Анестезия при урологических операциях
3.2	Физиология печени и анестезия. Анестезия при сопутствующих заболеваниях печени
3.3	Анестезия при сопутствующих эндокринных заболеваниях
3.4	Заболевания органов брюшной полости. Анестезия при заболеваниях органов брюшной полости
3.5	Анестезия при ортопедических операциях
3.6	Анестезия и интенсивная терапия при сочетанной травме
3.7	Беременность, плод и анестезия
3.8	Аналгезия и анестезия при физиологическом родоразрешении
3.9	Анестезия при кесаревом сечении и при патологических родах, осложнениях беременности и сопутствующих заболеваниях
3.10	Детская анестезиология. Анатомические, физиологические и фармакологические особенности. Анестезия при отдельных заболеваниях и патологических состояниях у детей
3.11	Анестезия у пожилых. Анатомио – физиологические особенности и особенности действия лекарственных препаратов.
3.12	Анестезия при амбулаторных вмешательствах. Особенности предоперационного,

	операционного и послеоперационного периода
3.13	Послеоперационный синдром. Осложнений анестезии в раннем послеоперационном периоде.
3.14	Нутритивно – метаболическая терапия у пациентов отделения реаниматологии. Раннее энтеральное и парентеральное питание
3.15	Анестезия и интенсивная терапия у ожоговых пациентов
3.16	Острые отравления. Интенсивная терапия и антидоты
3.17	Правила трансфузии препаратов донорской крови. Аутодонорств. Кровосберегающие технологии
3.18	Инфузионная терапия и парентеральное питание

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

семестр	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Виды*	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1. Анестезиология и реаниматология					
3	ТК	Организация работы ОАРИТ	Т	5	3
			Р	1	3
		Теории наркоза	Т	5	3
			КР	1	3
		Современные методы анестезии	Т	5	3
			КР	1	3
		Реаниматология	Т	5	5
			Р	1	5
		ОКС	МП	1	1
			КР	1	3
		Острая дыхательная недостаточность	Т	5	5
	Р		1	3	
Острый панкреатит	Т	5	5		
	Р	1	3		
Промежуточная аттестация (зачет)	Острая сердечная недостаточность	Т	20	3	
		С	2	10	
2. Частная анестезиология					
3	ТК	Анестезия при ортопедических операциях	Т	5	3
			Р	1	3
		Анестезия и интенсивная терапия при сочетанной травме	Т	5	3
		Беременность, плод и анестезия	Р	1	3

		Аналгезия и анестезия при физиологическом родоразрешении	T	5	3
		Анестезия при кесаревом сечении и при патологических родах, осложнениях беременности и сопутствующих заболеваниях	T	5	5
		Детская анестезиология. Анатомические, физиологические и фармакологические особенности. Анестезия при отдельных заболеваниях и патологических состояниях у детей	P	1	5
		Анестезия у пожилых. Анатомо – физиологические особенности и особенности действия лекарственных препаратов.	T	5	3
	Промежуточная аттестация (экзамен)	Анестезия при амбулаторных вмешательствах. Особенности предоперационного, операционного и послеоперационного периода	T	20	3
		Послеоперационный синдром. Осложнений анестезии в раннем послеоперационном периоде.	C	2	10

TK – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль, T – тестирование, КР – контрольная работа, МП – мультимедийная презентация, P – реферат, НС – научная статья, С – собеседование по ситуационным задачам.

5.2. Примеры оценочных средств:

ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ МЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ В РОССИИ СЧИТАЕТСЯ:

- 1) Н.И.Пирогов
- 2) Н.Н.Петров
- 3) М.Я.Мудров**
- 4) С.П.Боткин
- 5) В.В.Вересаев

У ЛИЦ С ПОВЫШЕННЫМ РИСКОМ ЗАБОЛЕВАНИЯ РАКОМ ЖЕЛУДКА СЛЕДУЕТ ЕЖЕГОДНО ПРОВОДИТЬ

- а) рентгенологическое исследование желудка
- б) исследование желудочной секреции
- в) эндоскопическое исследование желудка**
- г) исследование морфологического состава крови
- д) исследование кала на скрытую кровь

ЗЛОКАЧЕСТВЕННУЮ ТРАНСФОРМАЦИЮ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПРЕТЕРПЕВАЮТ:

- а) язвы луковицы двенадцатиперстной кишки
- б) постбульбарные язвы
- в) язвы малой кривизны желудка**
- г) язвы большой кривизны желудка
- д) язвы всех указанных локализаций

ОПУХОЛЬ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ МОЖЕТ БЫТЬ ОБНАРУЖЕНА ПО СЛЕДУЮЩИМ КОСВЕННЫМ ПРИЗНАКАМ, КРОМЕ:

- а) расширения желчных протоков
- б) увеличения размеров желчного пузыря
- в) увеличения ретроперитонеальных лимфатических узлов
- г) наличия метастазов в печени
- д) увеличения размеров почек**

ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ ПО ПОВОДУ ЖЕЛЧНО-КАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ ОБНАРУЖЕН СМОРЩЕННЫЙ ЖЕЛЧНЫЙ ПУЗЫРЬ, НАБИТЫЙ КАМНЯМИ И РАСШИРЕННЫЙ ДО 2.5 СМ ОБЩИЙ ЖЕЛЧНЫЙ ПРОТОК. БОЛЬНОМУ СЛЕДУЕТ

- а) произвести холецистэктомию

- б) произвести холецистэктомию, затем холангиографию
- в) сразу произвести холецистэктомию и ревизию протока
- г) наложить холецистостому
- д) произвести дуоденотомию с ревизией большого дуоденального сосочка

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№ п.п.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	74 экз.
2	Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С. А. Сумин, И. И. Долгина . - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015.	10 экз.
3	Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебник / ред. О. А. Долина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2007, 2006 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html	78 экз.
Дополнительная литература		
6	Анестезиология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. А. А. Бунятян, ред. В. М. Мизиков. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1104 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423394.html	1 экз.
7	Левитэ, Е. М. Введение в анестезиологию- реаниматологию : учебное пособие / Е. М. Левитэ ; ред. И. Г. Бобринская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html	
8	Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html	1 экз.
9	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439371.html	2 экз.
10	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - Москва : ГЭОТАР-	1 экз.

	<p>Медиа, 2015. - 888 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html</p>	
11	<p>Анестезиология-реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html</p>	1 экз.
12	<p>Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии : учебное пособие / ред. Н. М. Федоровский. - М. : МИА, 2008. - 280 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225047661.html</p>	5 экз.

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10220079 от 13.04.2022	21.04.2022– 20.07.2022	2022 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4220026 от 13.04.2022	21.04.2021– 20.06.2022	3675 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	https://www.elibrary.ru/	№ 10220017 от 1.02.2022	01.02.2022 – 1.02.2023	25 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	«ЭБС ЛАНЬ»	ООО «ЭБС ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/	№ СЭБ/8220021 от 28 марта 2022 г.	28.03.2022 – 31.12.2026	2064

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы аспирантов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Методические указания для обучающихся в аспирантуре к практическим занятиям	10	-
2	Методические рекомендации для преподавателей по проведению практических занятий	10	-

7. Материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса по ОП

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Учебная аудитория №262 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №145):</p> <p>Мебель и оборудование на 18 человек (парта – 9 шт., стул – 18 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., 1 персональный компьютер, 1 проектор).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж, №145, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Договор № 9180095 от 24.05.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21):</p> <p>Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

8. Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа

№ n/n	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Антивирус Касперский	Договор № 11230022 от 28.02.2023
6	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
7	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138 от 20.12.2022
8	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
9	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4230016 от 24.03.2022
10	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

9. Кадровое обеспечение обучения в аспирантуре

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
Шень Наталья Петровна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой., профессор	Высшее, специалитет, Педиатрия, врач

10. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины (модуля)

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса:
 - лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация, видео-лекция);
 - практические занятия – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, репродуктивные технологии, решение задач с использованием компьютера.
- Активные и интерактивные формы обучения: работа в группах, тест, метод проектов, дискуссия, решение ситуационных задач.

Дистанционные образовательные технологии осуществляются в системе электронной образовательной среды ТюмГМУ (<https://eos.tyumsmu.ru/>) на платформе «Русский Moodle».