

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник младшего медицинского персонала»

Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет педиатрический, очная форма обучения

Кафедра теории и практики сестринского дела

Курс I

Семестр II

Модуль: 1

Зачетные единицы: 6

Зачет с оценкой: II семестр

Клиническая практика: 144 часа

Самостоятельная работа: 72 часа

Всего: 216 часов

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ N 853 от 17.08.2015), учебного плана Тюменского ГМУ (2020 г.) и с учетом требований профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №306 от 27.03.2017 «Врач-педиатр участковый», Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"

Индекс Б2.Б.04 (П)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и практики сестринского дела (протокол №10, «18» мая 2020 год)  
Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, д.м.н., профессор

С. В. Лапик

**Согласовано:**

Декан педиатрического факультета,  
к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.02. Педиатрия  
д.м.н., профессор  
(протокол № 5, «15» июня 2020 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Автор-составитель программы:**

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор С.В. Лапик

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.А. Жмуров

Заведующий кафедрой сестринского дела и клинического ухода ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» , главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Н.С. Швецова

## 1. Цель и задачи практики

Целью прохождения производственной практики является освоение компетенций обеспечения общего ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи с учетом требованиям профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №306 от 27.03.2017 «Врач-педиатр участковый» в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи в производственных условиях.

### Задачи практики:

- знакомство с организацией и условиями работы младшего медицинского персонала на базе практики;
- освоение умений по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима;
- приобретение умений правильного и безопасного использования медицинских изделий;
- проведение санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских организаций;
- овладение техникой ухода за пациентами в клинических условиях;
- приобретение умений работы в медицинской команде по оказанию медицинской помощи пациентам.

**2. Вид практики:** производственная.

**3. Способ проведения:** стационарная и выездная.

**4. Форма проведения практики:** дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

## 5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского персонала» закрепляет в клинических условиях знания, умения и владения по общему уходу, полученные в условиях симуляционного обучения на учебной практике и относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), реализуется во II семестре и обязательна для прохождения.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации.
	уметь	реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением;
	владеть	базовыми умениями медицинской этики и деонтологии;
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<p>внутренний распорядок работы медицинской организации.</p> <p>методы асептики и антисептики.</p> <p>обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными отделений, в т. ч. и педиатрического профиля.</p> <p>правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала.</p> <p>принципы ухода за больными детьми грудного и младшего возраста.</p> <p>правила личной гигиены персонала.</p> <p>правила ношения спецодежды персоналом.</p> <p>правила хранения средств ухода за больным.</p> <p>санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации.</p> <p>структуру лечебно-профилактической медицинской организации и отделений.</p> <p>технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами.</p> <p>технику общего ухода за больными разных возрастных групп.</p> <p>технологии проведения санитарной обработки помещений лп мо.</p>
	уметь	<p>ассистировать при подготовке больного к инструментальным и лабораторным методам исследования</p> <p>владеть техникой общего ухода за больными;</p> <p>измерять температуру тела;</p> <p>кормить больных в кровати;</p> <p>оказать пособие по смене белья и одежды тяжелобольному;</p> <p>оказывать пособие при дефекации тяжелого больного;</p> <p>оказывать пособие при мочеиспускании тяжелого больного;</p> <p>оказывать пособие при недержании мочи;</p> <p>осуществлять гигиенические мероприятия в лечебном отделении;</p> <p>осуществлять мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в лечебном отделении;</p> <p>очищать кожу лица и шеи;</p> <p>перемещать и размещать тяжелобольного в постели;</p> <p>подмывать больных;</p> <p>приготовить и сменить постельное белье тяжелобольному;</p> <p>применять методы асептики и антисептики;</p> <p>провести дезинфекционную обработку рук;</p> <p>провести санитарную обработку поступающих больных;</p> <p>проводить профилактику пролежней;</p> <p>проводить текущие и генеральные уборки в помещениях лп мо;</p> <p>проводить туалет носа (уход за носом);</p> <p>проводить туалет ушей (уход за ушами);</p> <p>самостоятельно надеть и сменить стерильные перчатки; нестерильные перчатки;</p>

		транспортировать тяжелобольного внутри учреждения; ухаживать за волосами, ногтями, осуществлять бритье тяжелобольного; ухаживать за глазами; ухаживать за кожей тяжелобольного пациента; ухаживать за полостью рта тяжелобольного; ухаживать за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных; осуществлять уход за детьми грудного и младшего возраста;
	владеть	базовыми умениями общего ухода за больными разных возрастных групп
<b>ОПК-11</b>		готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	технику использования медицинского инструментария и изделий медицинского назначения
	уметь	использовать и хранить необходимый медицинский инструментарий и изделия медицинского назначения; пользоваться набором антивеч; пользоваться средствами защиты: маской, халатом, перчатками; пользоваться функциональной кроватью; произвести дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными (подкладных суден, мочеприемников, плевательниц и т.п.); произвести предстерилизационную подготовку медицинского и хирургического инструментария; осуществлять сбор медицинских отходов; произвести дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения; уложить в биксы перевязочный материал, операционную одежду, маски;
	владеть	технологиями процедур соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в отделении
	уметь	
	владеть	

## 7. Объем практики

Общая трудоемкость производственной практики – 24 рабочих дня (4 недели) или 144 часа аудиторной работы и 72 часа самостоятельной работы. Еженедельная нагрузка студента на практике не может превышать 1,5 з.е. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
клиническая работа	144
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	72
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

**Место проведения практики:**, медицинские организации – базы практики, с которыми у Тюменского ГМУ заключены договоры, структурные подразделения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ. Для студентов целевой формы обучения предусмотрено проведение производственной практики в организациях, с которыми у студента заключен договор на целевое обучение. Согласно п. 15. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 «При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности». Согласно п. 17. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 N1383 Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

## 8. Структура и содержание практики

### 8.1. Баланс рабочего времени студентов на практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Симуляционное обучение	Клиническая работа	Внеаудиторная самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап: инструктаж по вопросам прохождения практики. Техника безопасности на рабочем месте.	4*	2**	6***	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание
2.	Устройство стационара, особенности детского стационара, обязанности младшего медицинского персонала, этика и деонтология в общении персонала и пациентов и их родителей и родственников.	-	6	6	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание
3.	Санитарно-эпидемиологический режим: регламентирующие документы, меры осуществления.	-	6	6	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание
4.	Клиническая гигиена в стационаре: содержание, технологии осуществления.	2	24	6	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное

					задание
5.	Уход за больными: содержание, технология выполнения. Транспортировка больных.	6	54	6	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание
6.	Простейшие медицинские манипуляции.	6	24	6	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание
7.	Санитарно-просветительная работа студентов.	-	4	12	Дневник практики Индивидуальное задание Лист учета практических умений и владений Материалы санитарно-просветительной работы
8.	Подготовка учетно-отчетных документов по практике	-	-	12	Отчет по практике с приложениями
9.	Зачет с оценкой	6	-	12	Практические умения: Тренажер Теоретическая подготовка: тестирование Отчет по практике с приложениями Дневник практики Материалы санитарно-просветительной работы Материалы СРС Характеристика на практиканта
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>216</b>

*\*Раздел «Симуляционное обучение» включает инструктаж по вопросам прохождения практики, инструктаж по технике безопасности, работу с регламентирующими документами, отработка манипуляций и процедур медицинского ухода на симуляторах и муляжах.*

*\*\*Раздел «Клиническая работа» включает работу студентов в отделениях под руководством и контролем руководителя практики.*

*\*\*\*Раздел «Внеаудиторная самостоятельная работа» включает работу с литературой в процессе подготовки санитарно-просветительной работы, систематизацию фактического материала, наблюдения, измерения при оформлении отчетной документации*

## **8.2. Структура практики по модульным единицам**

### **Модульная единица 1.1. Подготовка к прохождению практики.**

Инструктаж по вопросам прохождения практики: требования к явке на практику, ознакомлению с методическими материалами, порядку подготовки

документов, оформлению санитарной книжки. Распределение по рабочим местам. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

### **Модульная единица 1.2. Организация работы стационара**

Знакомство со структурой стационара. Устройство стационара, особенности детского стационара, обязанности младшего медицинского персонала. Размещение, планировка, функционирование подразделений, их назначение. Приемно-диагностическое отделение. Структура, оборудование, функции, принципы организации труда по обеспечению помощи больным. Прием больных, регистрация. Транспортировка из приемного отделения в отделения. Лечебное отделение. Подразделения, оснащение, организация труда младшего медицинского персонала. Этика и деонтология в общении персонала и пациентов, больных детей, подростков, их родителей и родственников

### **Модульная единица 1.3. Санитарно-эпидемиологический режим в стационаре.**

Асептика. Понятие об асептике. Виды, распространенность, источники и пути распространения хирургической инфекции (эндогенные, экзогенные, контактный, воздушный, имплантационный).

Стерилизация. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции. Правила работы в условиях строгой асептики.

Антисептика. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Диагностическое обследование персонала и пациентов на ВИЧ, сифилис, гепатиты и другие инфекции, передаваемые трансмиссивным путем. Сознательное отношение персонала к сохранению собственного здоровья.

Обеспечение асептики в хирургическом отделении. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации.

Стерилизация операционной одежды, белья, хирургических перчаток, перевязочного и шовного материала, хирургического инструментария, дренажей. Использование одноразового материала и инструментария. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности.

Обеспечение антисептики в хирургическом отделении. Вентиляция, очистка, ультрафиолетовое облучение и другие методы обработки воздуха. Выявление бактерионосительства среди медицинского персонала: выявление, санация. Лабораторные исследования и прививки, проводимые персоналу. Правила работы с биологическими материалами. Общие правила, техника и современные способы обработки рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена резиновых перчаток.

### **Модульная единица 1.4. Клиническая гигиена в стационаре**

Особенности санитарно-гигиенического режима в стационаре педиатрического и терапевтического профиля. Санитарная обработка помещений, мебели, медицинского оборудования, инструментария. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений отделения с применением дезинфектантов. Санитарная обработка мебели и оборудования. Гигиенический контроль состояния

окружающей среды хирургического отделения. Особенности санитарно-гигиенического режима в гнойном хирургическом отделении.

Клиническая гигиена медицинского персонала. Правила обработки рук и гигиеническое содержание тела. Требования к одежде. Правила ношения одежды персоналом.

Санитарная обработка больного со сменой белья и одежды. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного.

#### **Модульная единица 1.5. Уход за больным.**

Уход за пациентами – элемент лечения, обеспечивающий качество обслуживания пациентов в медицинском учреждении. Уход за больными педиатрического и терапевтического профиля: содержание, технология выполнения.

Помощь больным в осуществлении физиологических потребностей: питание, утоление жажды, выделение, гигиенические процедуры. Организация кормления больных в стационаре. Роль младшего медицинского персонала. Кормление тяжелобольных в постели.

Помощь при дефекации и мочеиспускании. Подача судна, утки. Правила дезинфекции медицинского инструментария и средств ухода за больными (подкладных суден, мочеприемников и т.п.).

Уход за слизистыми глаз, полости рта, ушами, кожей и ее дериватами (ногти, волосы) тяжелобольных. Технология гигиенических процедур.

Транспортировка больных.

#### **Модульная единица 1.6. Простейшие медицинские манипуляции.**

Подготовка компрессов, грелки, пузыря со льдом и их применение. Измерение температуры тела пациентов и ее регистрация.

#### **Модульная единица 1.7. Санитарно-просветительная работа студентов.**

Подготовка материалов для работы с пациентами по вопросам сохранения и укрепления здоровья, соблюдения мер профилактики социально значимых заболеваний, соблюдения предписаний врача при лечении в стационаре и после выписки в домашних условиях. Оформление рефератов, санитарных бюллетеней, памяток для пациентов и их родственников.

#### **Модульная единица 1.8. Подготовка отчета по практике.**

Отчет по практике предусматривает количественно-качественный анализ и учет видов деятельности студентов за период прохождения практики: манипуляций, выполненных самостоятельно (СК) в клинической практике, а также на симуляторах и муляжах (СМ), визуального ознакомления с технологией выполнения (В), самостоятельных видов деятельности.

#### **Модульная единица 1.9. Зачет с оценкой.**

Контроль практических умений и навыков предусматривает: контроль знаний с помощью индивидуального собеседования со студентами по отчетным документам, проверку практических умений на рабочем месте или на тренажерах и муляжах.

## **9. Особенности организации практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов**

Условия организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при их наличии, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА).

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в ИПРА, относительно рекомендованных условий труда.

При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и выполняемых профессиональных задач, характера труда.

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций.

Практическое обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности практического обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

— обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

### **10. Формы отчетности по практике:**

1. Отчет по практике, включающий «Лист учета практических умений и владений», индивидуальное задание, рабочий план прохождения практики
2. Характеристика руководителя практики
3. Дневник практики

Порядок и форма заполнения отчетных документов приведены в методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях по практике для студентов по специальности 31.05.02. – Педиатрия (уровень специалитета)

### **11. Паспорт ФОС**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) практики</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Подготовительный этап: инструктаж по вопросам прохождения практики. Техника безопасности на рабочем месте.	ОПК-4, ОПК-10	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание
2.	Устройство стационара, особенности детского стационара, обязанности младшего медицинского персонала, этика и деонтология в общении персонала и пациентов и их родителей и родственников.	ОПК-4, ОПК-10	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание
3.	Санитарно-эпидемиологический режим: регламентирующие документы, меры осуществления.	ОПК-4, ОПК-10	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание
4.	Клиническая гигиена в стационаре: содержание, технологии осуществления.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание

5.	Уход за больными: содержание, технология выполнения. Транспортировка больных.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание
6.	Простейшие медицинские манипуляции.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание
7.	Санитарно-просветительная работа студентов.	ОПК-4, ОПК-10	Дневник практики Индивидуальное задание Лист учета практических умений и владений Материалы санитарно-просветительной работы
8.	Подготовка отчета по практике	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11,	Отчет по практике с приложениями
9.	Зачет с оценкой	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Практические умения: Тренажер Теоретическая подготовка: тестирование Отчет по практике с приложениями Дневник практики Материалы санитарно-просветительной работы Материалы СРС Характеристика на практиканта

### 11.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Оценочные средства
ОПК-4 ОПК-10 ОПК-11	<p><b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»</b>  <b>Министерства здравоохранения Российской Федерации</b>  <b>(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)</b>  <b>КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА</b></p> <p>Рабочий план</p> <p>Обучающийся (-ая)</p> <p>_____</p> <p>(фамилия, имя отчество студента)</p>

Направление подготовки 31.05.01 – Лечебное дело (уровень специалитета)  
Группа \_\_\_\_\_, Курс I, лечебный факультет  
Направлен(-а) для прохождения производственной практики: производственной  
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности «Общий \_\_\_\_\_ уход»

÷ Место \_\_\_\_\_ прохождения \_\_\_\_\_ практики:

(указать название организации,  
структурное подразделение)

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

**Для студентов, проходящих практику в стационаре**

Дата	Раздел (этап) практики
	Инструктаж. Знакомство с базой практики.
	Работа в приемном отделении
	Работа в отделении терапевтического профиля
	Работа в отделении хирургического профиля
	Работа в ЦСО
	Подготовка учетно-отчетных документов. Зачет

**Для студентов, проходящих практику в поликлинике**

Дата	Раздел (этап) практики
	Инструктаж. Знакомство с базой практики.
	Работа на терапевтическом участке
	Работа дневном стационаре
	Работа в кабинете хирурга, отделении амбулаторной хирургии, перевязочной
	Работа в медико-социальном отделении
	Работа в ЦСО
	Подготовка учетно-отчетных документов. Зачет

Руководитель практики от Университета:

\_\_\_\_\_  
(должность)  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Согласовано:**

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(должность)  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский  
университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

**Индивидуальное задание**

Обучающийся (-аяся)

(фамилия, имя отчество студента)

Направление подготовки 31.05.01 – Лечебное дело (уровень специалитета)  
 Группа \_\_\_\_\_, Курс I, лечебный факультет  
 Направлен(-а) для прохождения производственной практики: производственной  
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности «Общий \_\_\_\_\_ уход»

Место \_\_\_\_\_ прохождения \_\_\_\_\_ практики:

(указать название организации,  
структурное подразделение)

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

№ этапа	Вид работы	Форма отчетности
1	Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1.Лист инструктажа 2.Запись в дневнике
2	Изучить организацию работы младшего медицинского персонала на базе практики	1.Лист учета практических умений и владений 2.Дневник
3	Изучить санитарно-эпидемиологический режим на базе практики	1.Лист учета практических умений и владений 2.Дневник
4	Провести санитарно-просветительную работу на тему...	1.Санитарный бюллетень, план беседы, памятка
5	Подготовить реферат/ презентацию по теме...	1.Реферат, презентация
7	Подготовить учетно-отчетные документы по результатам практики.	1.Отчет 2.Дневник 3.Лист учета практических умений и владений 4.Характеристика

Обучающийся(-аяся) \_\_\_\_\_

(подпись)  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от Университета: \_\_\_\_\_

(должность)  
(Ф.И.О.)

(подпись)

**Согласовано:**

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

(должность)  
(Ф.И.О.)

(подпись)

## 11.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Оценочные средства
ОПК-4	<p style="text-align: center;"><b>Темы рекомендуемых реферативных работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности работы младшего медицинского персонала по уходу за больными в детских отделениях.</li> <li>2. Группы риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП): пациенты детских, хирургических, реанимационных отделений.</li> <li>3. Дезинфекция: зачем она нужна?</li> <li>4. Лечебное питание больных для профилактики пролежней.</li> <li>5. Основы эргономики для медицинских сестер.</li> <li>6. Проблема медицинских отходов в ЛП МО.</li> <li>7. Почему ЦСО лучше?</li> <li>8. Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента.</li> <li>9. Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре. Как им помочь?</li> <li>10. Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом.</li> <li>11. Профилактика ВИЧ-инфекции у медработников.</li> <li>12. Профилактика гепатита В у медработников.</li> <li>13. Профилактика педикулеза.</li> <li>14. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Как с ними бороться.</li> <li>15. Санитарно-эпидемиологический режим различных помещений медицинского учреждения.</li> <li>16. Уход за больными детьми грудного возраста в стационаре и на дому.</li> <li>17. Уход за больными детьми младшего возраста в стационаре и на дому.</li> <li>18. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении.</li> <li>19. Стерилизация: зачем она нужна?</li> <li>20. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.</li> <li>21. Уход для профилактики возникновения пролежней.</li> <li>22. Уход за пролежнями различной степени тяжести.</li> <li>23. Современные средства ухода за лежачими больными.</li> <li>24. Современные средства по уходу при недержании мочи и кала.</li> <li>25. Помощь пациенту при ходьбе. Профилактика падений.</li> <li>26. Организация работы младшего медицинского персонала в ЛП МО.</li> <li>27. Значение общего ухода для выздоровления пациента.</li> <li>28. Помощь добровольцев/волонтеров при уходе за тяжелыми больными.</li> <li>29. Обучение добровольцев/волонтеров уходу за тяжелобольными.</li> <li>30. Социокультурные различия при посмертном уходе.</li> </ol>
ОПК-10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение текущих и генеральных уборок</li> <li>2. Санитарная обработка больного (полная, частичная)</li> <li>3. Измерение температуры тела у взрослых и детей и регистрация в температурном листе</li> <li>4. Проведение антропометрии у взрослых пациентов (масса, рост, окружность груди) и детей (масса, рост, окружность груди, головы) (без документирования)</li> <li>5. Размещение и перемещение тяжелобольного пациента для профилактики пролежней</li> <li>6. Приготовление и смена постельного белья взрослым больным и детям различных возрастных групп</li> </ol>

Код компетенции	Оценочные средства
	<p>7. Гигиена тела взрослых тяжелобольных пациентов и детей различных возрастных групп: уход за кожей, уход за волосами, ногтями</p> <p>8. Гигиена тела взрослых тяжелобольных пациентов и детей различных возрастных групп: подмывание</p> <p>9. Гигиена тела взрослых тяжелобольных пациентов и детей различных возрастных групп: туалет носа</p> <p>10. Гигиена тела взрослых тяжелобольных пациентов и детей различных возрастных групп: туалет глаз</p> <p>11. Гигиена тела взрослых тяжелобольных пациентов и детей различных возрастных групп: туалет полости рта</p> <p>12. Гигиена тела взрослых тяжелобольных пациентов и детей различных возрастных групп: туалет ушей</p> <p>13. Пособие по смене постельного белья взрослых тяжелобольных пациентов и детей различных возрастных групп</p> <p>14. Пособие по смене нательного белья взрослых тяжелобольных пациентов и детей различных возрастных групп</p> <p>15. Кормление больных взрослых тяжелобольных пациентов и детей различных возрастных групп</p> <p>16. Пособие при мочеиспускании взрослых тяжелобольных пациентов и детей различных возрастных групп</p> <p>17. Пособие при дефекации взрослых тяжелобольных пациентов и детей различных возрастных групп</p> <p>18. Уход за детьми различных возрастных групп</p> <p>19. Обучение взрослых пациентов и детей школьного возраста самоуходу</p>
ОПК-11	<p><b>Перечень практических умений:</b></p> <p>1. Мытье и обработка рук медицинского персонала, пользование средствами индивидуальной защиты</p> <p>2. Сбор отходов класса А и Б</p> <p>3. Подготовка перевязочного материала</p> <p>4. Приготовление и соблюдение условий хранения дезинфицирующих растворов</p> <p>5. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения и подготовка к стерилизации</p> <p>6. Обработка предметов ухода за больными</p> <p>7. Транспортировка больного внутриучрежденческая</p> <p>8. Доставка анализов в лабораторию</p> <p>9. Дезинфекция предметов ухода за больным</p> <p>10. Кварцевание палат, пользование Дезаром</p> <p>11. Выполнение технологий простых медицинских услуг, в том числе помощь медицинской сестре: горчичники, грелки, компрессы, пузырь со льдом</p>

### 11.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Оценочные средства
ОПК-4	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский
ОПК-10	

ОПК-11	<p style="text-align: center;"><b>университет»</b>  <b>Министерства здравоохранения Российской Федерации</b>  <b>(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)</b>  <b>КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ОТЧЕТ</b>  По производственной практике  по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  деятельности  «Помощник младшего медицинского персонала»</p> <p style="text-align: center;">Для специальности 31.05.02 – Педиатрия</p> <p style="text-align: right;">Выполнил (а):  Студент _____ (ка):  _____ курса _____ группы  _____  (Ф.И.О.) (подпись)</p> <p style="text-align: right;">Руководитель от базы практики:  _____  (Ф.И.О., степень, звание,  должность)  _____  (подпись)</p> <p style="text-align: right;">Руководитель от Университета:  _____  (Ф.И.О., степень, звание,  должность)  _____  (подпись)</p> <p style="text-align: center;">Тюмень 20__</p>
	<p style="text-align: center;">Я,  _____  (фамилия, имя, отчество, прошел(-а)  производственную практику по получению профессиональных умений и опыта  профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского  персонала» _____ в(на)  _____  (название организации)</p> <p><b>Цель практики:</b> получение и совершенствование будущими врачами  практических знаний и отработка навыков по уходу за больными в клинических  условиях.</p>

**Задачи практики:**

- знакомство с организацией и условиями работы медицинских работников на базе практики;
- освоение умений по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима;
- приобретение умений правильного и безопасного использования медицинского инструментария;
- проведение санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских организаций;
- овладение техникой ухода за больными в клинических условиях;
- приобретение умений работы в медицинской команде по оказанию медицинской помощи пациентам и др.

**Сроки практики** \_\_\_\_\_

**База практики:** \_\_\_\_\_  
(указать структурное подразделение, название организации)

**Руководитель практики от базы** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от Университета** \_\_\_\_\_

**Выполнение плана и программы практики**  
( к отчету прилагается Лист учета практических умений и владений)

№ п/п	Виды работ студента	СК Количество	СМ Количество	В Количество
1.	<b>Обязательные практические умения:</b>			
	Санитарно-эпидемиологический режим			
	Обязанности младшего медперсонала			
	Уход за больными (взрослыми и детьми):			
2.	<b>Дополнительные практические умения</b>			
	<b>Всего</b>			

**Самостоятельная работа студента:**

**Реферат:**

Тема: \_\_\_\_\_

**Презентация:**

Тема: \_\_\_\_\_

**Дежурства:**

**Количество, продолжительность** \_\_\_\_\_

**Санитарный бюллетень:**

Тема \_\_\_\_\_

**Беседы по профилактике и ЗОЖ:**

Темы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_, количество \_\_\_\_\_

**Выполнение индивидуального задания** руководителя практики от Университета, базы практики \_\_\_\_\_ (указать какого)

Участие в обучающих мероприятиях, проводимых в отделении \_\_\_\_\_ (указать название, форму участия)

**Участие в общественной жизни базы практики:** мероприятия (спортивные, культурно-массовые, волонтерские и др.) \_\_\_\_\_ (указать)

**Поощрения, благодарности** \_\_\_\_\_ (указать)

**Выводы:** на основе самоанализа студент должен сделать выводы по выполнению программы практики, положительных и отрицательных моментах (проблемах) практики, выполнению/невыполнению отдельных задач и разделов практики на базе.

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана студенту(-ке) 1 курса, \_\_\_\_\_ группы, педиатрического факультета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента-практиканта)

проходившему(-ей) производственную практику в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное официальное название медицинской организации).

При прохождении производственной практики показал \_\_\_\_\_ (хороший, недостаточный и т.п.) уровень теоретической подготовки по общему уходу за пациентами.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента-

практиканта)

выполнил(-а) программу практики в полном объеме /не в полном объеме (указать причины).

Освоил(-а) практические умения и владения для ежедневного самостоятельного выполнения в объеме \_\_\_\_\_%, дополнительных \_\_\_\_\_% (указать % освоения практических умений и владений обязательных и дополнительных) (**при неполном освоении обязательных практических умений указать причины!**). Отдельно отметить дежурства.

Выполнял(-а) санитарно-просветительную работу в отделении \_\_\_\_\_ (указать каких), подготовил(а) санитарных бюллетеней \_\_\_\_\_ (указать количество), профилактических бесед с пациентами \_\_\_\_\_ (указать количество).

Трудовую дисциплину (правила техники безопасности, санитарно-эпидемиологический режим, лечебно-охранительный режим) соблюдал(-а). **Наличие нарушений трудовой дисциплины охарактеризовать подробно: пропуски, поздний выход на практику, опоздания и т.д.**

К работе относился(-лась) \_\_\_\_\_ (добросовестно, активно, ответственно).

В отношениях с персоналом, пациентами и их родственниками соблюдал(-а) правила этики и деонтологии. Отношение к студенту персонала, пациентов \_\_\_\_\_ (пользовался уважением в коллективе, и т.д.).

Оценка за практику \_\_\_\_\_ (обосновать!)

С характеристикой ознакомлен \_\_\_\_\_.

(подпись студента)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики от ЛП МО**

**Руководитель от Тюменск**

\_\_\_\_\_  
(должность, Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(должность, Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего  
образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

**ДНЕВНИК**

производственной практики

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности «Помощник младшего медицинского персонала»

Для специальности 31.05.02. – педиатрия

Выполнил (а):

Студент \_\_\_\_\_ (ка):

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ факу  
льтета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель от базы практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата, Часы работы	Содержание выполняемой работы	Подпись медсестры руково


(Ф.И.О., степень, звание,  
должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель от Университета:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., степень, звание,  
должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тюмень 202\_\_

**Примечание:** Дневник может заполняться как в электронном, так и рукописном виде. Записи делаются ежедневно. В графе Виды работы на практике указываются конкретные действия студента – практиканта, которые он осуществлял при освоении практических умений, указанных в перечне в соответствии с программой практики и календарным планом ее прохождения. На кафедру дневник и отчет по практике с приложением результатов практики предоставляются в бумажном варианте.

Код компетенции	Тестовые вопросы
<b>ОПК-4</b>	<p>ОДНОРАЗОВУЮ МАСКУ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ДОЛЖНА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не менять до конца смены;</li> <li>2) заменить только в случае загрязнения;</li> <li>3) заменить только в случае увлажнения;</li> <li>4) менять каждые два часа и раньше, в случае увлажнения и загрязнения.</li> </ol> <p>В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ БОЛЬНИЦЫ ОБРАТИЛСЯ БОЛЬНОЙ БЕЗ НАПРАВИТЕЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТОВ. ВАША ТАКТИКА?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осмотреть больного, оказать необходимую медицинскую помощь, решение вопроса о тактике дальнейшего лечения;</li> <li>2) вызвать машину скорой помощи;</li> <li>3) отправить больного за направительной медицинской документацией.</li> </ol>
<b>ОПК-10</b>	<p>ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЛЕЖНЕЙ НЕОБХОДИМО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) каждые 2 часа менять положение больного;</li> <li>2) расправлять простыни и постельное белье;</li> <li>3) протирать кожу дезраствором;</li> <li>4) всё вышеперечисленное;</li> <li>5) ничего из перечисленного выше.</li> </ol> <p>ТУАЛЕТ УШЕЙ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОМУ БОЛЬНОМУ НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не реже 1 раза в неделю;</li> <li>2) 2-3 раза в неделю;</li> <li>3) 1 раз в месяц;</li> <li>4) 2-3 раза в месяц;</li> <li>5) Каждый день.</li> </ol> <p>ДЛЯ УДАЛЕНИЯ КОРОЧЕК ИЗ НОСА НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вата, смоченная водой;</li> <li>2) вата, смоченная вазелиновым маслом;</li> <li>3) сухая вата;</li> <li>4) пинцет;</li> <li>5) все из перечисленного выше.</li> </ol> <p>ДЛЯ ЗАКАПЫВАНИЯ КАПЕЛЬ В ГЛАЗ ДОСТАТОЧНО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) одной капли;</li> <li>2) 2-3 капель;</li> <li>3) 4-5 капель;</li> <li>4) 6-7 капель;</li> <li>5) 10 капель.</li> </ol>
<b>ОПК-11</b>	<p>СТЕРИЛИЗАЦИЯ СТЕКЛЯННОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ПОСУДЫ ОБЫЧНО ПРОВОДИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в дезинфекционной камере;</li> <li>2) в термостате;</li> <li>3) УФО;</li> <li>4) в сухожаровом шкафу.</li> </ol> <p>ПРИ НОЧНОМ НЕДЕРЖАНИИ МОЧИ У ЖЕНЩИНЫ ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) металлическое судно;</li> </ol>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	2) подгузники; 3) съёмный мочеприемник; 4) резиновое судно.

## 12. Форма аттестации по результатам практики –зачет с оценкой.

### Зачет проходит в два этапа:

1 – Оценка практической подготовки: защита дневника и отчета по практике, материалам санитарно-просветительной работы , демонстрация практических умений и владений на симуляторах и муляжах

2 – Оценка теоретической подготовки: тестирование

Перечень практических умений, вопросы для собеседования, критерии оценки приведены в методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях по производственной практике для студентов приведены в методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях по практике для студентов по специальности 31.05.02 – Педиатрия (уровень специалитета).

В процессе практики текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики в рамках регулярных консультаций, отдельная промежуточная аттестация по отдельным разделам практики не требуется.

## 13. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела практики (модуля)	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
1	Подготовительный этап: инструктаж по вопросам прохождения практики. Техника безопасности на рабочем месте.	Методические указания для студентов Индивидуальное задание Календарный план-график	Изучение нормативно-распорядительных документов базы практики	6	Проверка дневника , отчета, листа практических умений и владений
2	Организация работы стационара, обязанности младшего медицинского персонала, этика и деонтология в общении персонала и пациентов, их родственников.	Должностная инструкция младшего медицинского персонала Этика и деонтология в работе младшего медицинского персонала	Написание алгоритмов , просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов базы практики Изучение литературы и ресурсов	6	Проверка дневника , отчета, листа практических умений и владений

			Интернет		
3	Санитарно-эпидемиологический режим: регламентирующие документы, меры осуществления.	Асептика и антисептика. Особенности санитарно-эпидемиологического режима базы практики	Изучение нормативно-распорядительных документов базы практики Дежурство в клинике	6	Проверка дневника , отчета, листа практических умений и владений
4	Клиническая гигиена в стационаре: содержание, технологии осуществления.	Особенности санитарно-гигиенического режима базы практики	Изучение нормативно-распорядительных документов базы практики Изучение литературы и ресурсов Интернет Дежурство в клинике	6	Проверка дневника , отчета, листа практических умений и владений
5	Уход за больными: содержание, технология выполнения. Транспортировка больных.	Уход за пациентами – элемент лечения, обеспечивающий качество обслуживания пациентов в медицинской организации.	Изучение нормативно-распорядительных документов базы практики Изучение литературы и ресурсов Интернет Дежурство в клинике	6	Проверка дневника , отчета, листа практических умений и владений
6	Простейшие медицинские манипуляции.	Измерение температуры тела пациентов и ее регистрация на базе практики.	Изучение нормативно-распорядительных документов базы практики Изучение литературы и ресурсов Интернет Дежурство в клинике	6	Проверка дневника , отчета, листа практических умений и владений
7	Санитарно-просветительная работа студентов.	Беседа, санбюллетень, памятка и др виды санпросвет работы , актуальные для профиля базы практики	Подготовка конспекта беседы, санбюллетеня, памятки для пациентов из перечня, либо по согласованию с базой практики	12	Проверка дневника , отчета, листа практических умений и владений материалов санпросвет. работы
8	Подготовка	Учетно-	Оформление	12	Проверка отчета с

	учетно-отчетных документов по практике и СРС	отчетные документы: измерение, суммирование, согласование с руководителями практики	отчета с приложениями Оформление материалов СРС из перечня		приложениями Материалы СРС из перечня
9	Зачет с оценкой	Оценка теоретической части	Тестирование по теоретической подготовке Оформление учетно-отчетных документов Подготовка к сдаче зачета	12	Проверка учетно-отчетных документов Индивидуальное задание: Материалы СРС и сан.просвет . работы Результаты тестирования

## **14. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Литература**

#### **Основная литература (О.Л.)**

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html>

#### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учеб. пособие.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html>
2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 512 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html>
3. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html>
4. Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными "Уроки доброты" : учебное пособие для вузов / А. А. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406175.html>
5. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)).
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

#### **Методические указания и рекомендации (МР)**

1. Методические рекомендации для преподавателей по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского персонала», Тюменский ГМУ: Кафедра ТПСД, Тюмень, 2020.
2. Методические указания для студентов по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского персонала», Тюменский ГМУ: Кафедра ТПСД, Тюмень, 2020.

#### **Дополнительные информационно-справочные и поисковые системы**

1. <https://scholar.google.ru/> – Поисковая система Google Академия

2. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> – Технологии простых медицинских услуг
3. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> – Технологии простых медицинских услуг
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> – Федеральная электронная медицинская библиотека
5. <https://scholar.google.ru/> – Поисковая система Google Академия

## 15. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-4	<b>Плакаты (П)</b> 1. Гигиена тела и слизистых больного. 2. Дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными (подкладных суден, мочеприемников и т.п.). 3. Зондовое кормление. 4. Использование резиновых перчаток. 5. Использование функциональной кровати. 6. Кормление больных в кровати. 7. Надевание и снятие и стерильных перчаток. 8. Облачение в стерильную одежду. 9. Обработка рук дезинфицирующими растворами. 10. Перемещать больного с кровати на каталку и обратно. 11. Пользоваться хирургической маской, стерильным халатом, стерильными перчатками. 12. Пособие при дефекации тяжелого больного. 13. Пособие при мочеиспускании тяжелого больного. 14. Проведение профилактики пролежней. 15. Проведение туалета носа. 16. Проведение туалета ушей. 17. Разведение дезинфицирующих растворов. 18. Размещение тяжелобольного в постели и смена постельного белья тяжелобольному. 19. Санитарная обработка больного. 20. Смена нательного белья и одежды тяжелобольному. 21. Техника использования медицинского инструментария и МИ. 22. Техника санитарной обработки помещений ЛП МО. 23. Транспортировка больных. 24. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения. 25. Уход за волосами, ногтями тяжелобольного. 26. Уход за глазами тяжелобольных. 27. Уход за кожей тяжелобольного пациента. 28. Уход за полостью рта тяжелобольного. 29. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных.	медицинские организации –базы практики, с которыми у Тюменского ГМУ заключены договоры, структурные подразделения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ. Для студентов целевой формы обучения предусмотрено проведение производственной практики в организациях, с которыми у студента заключен договор на целевое обучение. Согласно п. 15. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 15. «При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности».
2.	ОПК-10		
3.	ОПК-11		

		<p><b>Видеофильмы (Ф):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мытье рук;</li> <li>2. Надевание и снятие перчаток, стерильных, нестерильных;</li> <li>3. Использование функциональной кровати;</li> <li>4. Сбор медицинских отходов</li> </ol> <p><b>Муляжи (М)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Фантом человека.</li> <li>b. Фантом головы человека.</li> <li>c. Фантом таза человека.</li> </ol> <p><b>Оснащение (О)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для больничной гигиены (маркированное ведро, ветошь, моющие средства, перчатки, швабра и т.д.).</li> <li>2. Для искусственного питания (назогастральный зонд, шприц Жане, питательные смеси для энтерального введения, системы для внутривенных капельных вливаний, питательные смеси для парентерального введения).</li> <li>3. Для питания лежачих послеоперационных больных (набор посуды для кормления лежачих больных, салфетки, полотенце).</li> <li>4. Набор для гигиенического подмывания (судно, подкладная клеенка, кружка Эсмарха, перчатки медицинские, клеёнчатый фартук, корнцанг, дезинфицирующий раствор, салфетки).</li> <li>5. Набор для гигиенического ухода за глазами (стерильные ватные шарики, салфетки, водные раствор борной кислоты, глазные пипетки, лотки почкообразные малые).</li> <li>6. Набор для гигиенического ухода за носом (клеенка, стерильные ватные шарики, почкообразный лоток, шприц Жанэ, раствор глицерина, ватные турунды, раствор фурацилина 1 : 5000).</li> <li>7. Набор для гигиенического ухода за полостью рта (клеенка, корнцанг, шпатель, стерильные салфетки, почкообразный лоток, бумажные полотенца, дезинфицирующий раствор).</li> <li>8. Набор для гигиенического ухода за ушами (ушные палочки, глицерин, лоток медицинский).</li> <li>9. Набор для гигиенической обработки больного (губка, мыло, бритвенный станок, ушные палочки, полотенце, ножницы, ватные тампоны и др.).</li> <li>10. Набор для гигиенической профилактики пролежней (противопрележневый матрас, резиновые подкладные круги, корнцанг, дезинфицирующий раствор, стерильные салфетки, медицинский лоток).</li> <li>11. Набор для остановки кровотечений (кровоостанавливающие жгуты, салфетки, ручка,</li> </ol>	<p>Согласно п. 17. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.</p>
--	--	--	---

		<p>отрывные листы, раствор перекиси водорода, кровоостанавливающая губка, раствор викасола, бинты, стерильные салфетки).</p> <p>12. Набор стерильной одноразовой одежды (шапочка, халат, маски, костюм, бахилы, очки, щитки).</p> <p>13. Средств поддержания асептики и антисептики (дезинфицирующие средства, контейнеры, мерная посуда для приготовления дезинфицирующих средств, излучатель ультрафиолетового облучения).</p> <p>Оборудование баз практики, в том числе медицинские изделия, нормативно-распорядительные документы, помещения, информационное обеспечение и др. используется согласно договору между Тюменским медицинским университетом и базой практики.</p>	
--	--	---	--

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).