

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра общей хирургии, кафедра хирургических болезней лечебного факультета

Курс: 3, 4

Семестр: 5, 6, 7

Модули: 3

Зачетные единицы: 6

Экзамен: 7 семестр (36 часов)

Лекции: 38 часов

Практические занятия: 82 часа

Самостоятельная работа: 60 часов

Всего: 216 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 35.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96, учебного плана 2020 г. и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н.

Индекс Б1.Б.25

Рабочая программа обсуждена на совместном заседании кафедры общей хирургии и кафедры хирургических болезней лечебного факультета (протокол № 1, «10» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой общей хирургии,
д.м.н., профессор

Ф.Ш. Алиев

Заведующий кафедрой хирургических болезней
лечебного факультета, д.м.н., доцент

В.Э. Шнейдер

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 Стоматология
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Профессор кафедры общей хирургии, д.м.н., доцент Е.В. Кручинин

Профессор кафедры хирургических болезней лечебного факультета, д.м.н., доцент
Н.А. Бородин

Рецензенты:

Заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом урологии ФГБОУ ВО
ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.Л. Полуэктов

Заведующий кафедрой хирургических болезней с курсами эндоскопии и
офтальмологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н.,
доцент К.М. Аутлев

Генеральный директор ОАО «МСЧ Нефтяник», к.м.н. И.Б. Попов

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни» является создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в отношении общих принципов хирургии, понятия хирургической инфекции, асептики и антисептики, принципов общей и местной анестезии, основ лечения ранений и повреждений, болевого шока, оказания помощи в чрезвычайных ситуациях, а так же знакомство с основными хирургическими и онкологическими заболеваниями, догоспитальной диагностики острых хирургических заболеваний, принципам оказания помощи и лечения хирургическим больным. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

1) обеспечить системное освоение студентами теоретических основ общей хирургии;

2) обучить студентов диагностике важнейших клинических синдромов (раны, кровотечения, неспецифическая хирургическая инфекция, ожоги, отморожения, переломы, шок, онкологические заболевания);

3) обучить студентов основным принципам хирургического лечения больных и основным понятиям о хирургической операции, раневом процессе;

4) обучить студентов основным принципам и видам обезболивания, применяемым при лечении, диагностике заболеваний, показаниям к их применению;

5) обучить студентов постановке диагноза, назначения лечения и профилактики при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки: фурункулы, пролежни, ожоги 1-2 степени, поверхностные раны;

6) обучить студентов постановке диагноза, оказания экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапе и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря и кровотечения, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения);

7) обучить студентов выполнению следующих манипуляций: искусственная вентиляция легких простейшими способами и закрытый массаж сердца, временная остановка кровотечения, перевязка и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела, транспортная иммобилизация стандартными шинами и подручными средствами, внутривенное и инфузионное введение лекарственных средств, определение группы крови и резус-принадлежности; переливание крови и кровезаменителей;

8) сформировать у студентов целостные представления о предмете и диагностических возможностях комплекса средств лучевой визуализации;

9) обучить студентов грамотному назначению лучевых исследований, составлению алгоритма лучевого обследования при основных клинических хирургических синдромах;

10) обучить студентов умению распознать основные виды лучевых изображений с указанием объекта исследования и основных анатомических структур;

11) обучить студентов выявлению ведущих лучевых синдромов и осуществлению синдромальной лучевой диагностики хирургических заболеваний;

12) обучить студентов умению анализировать результаты комплексного лучевого обследования при заболеваниях и патологических состояниях при оказании плановой, неотложной медицинской помощи и при травматических повреждениях;

13) обучить студентов умению в проведении описания рентгенологической картины в форме протокола;

14) обучить студентов умению в установлении предварительного диагноза с определением необходимости хирургического вмешательства и направлением в хирургическое отделение в стационар (гнойные заболевания: карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны, панариции; паротит гнойный, парапроктит; лимфаденит, лимфангит; язвы, гангрены, некрозы, свищи, остеомиелит; сепсис);

15) сформировать у студентов умения анализировать данные лабораторных результатов и методов инструментальных и лучевых исследований;

16) ознакомить студентов с принципами организации и работы хирургических отделений поликлиник и клинических больниц, с мероприятиями по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях и созданию благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;

17) сформировать у студентов навыки по изучению научной литературы и официальных статистических обзоров;

18) сформировать у студентов навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;

19) сформировать у студентов навыки общения с коллективом

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общая хирургия, хирургические болезни» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули 1)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в 5, 6 и 7 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или её части в соответствии с ФГОС ВО	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; патогенез, диагностику и лечение острых хирургических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или её части в соответствии с ФГОС ВО	
		инструментальной диагностики больных хирургического профиля; клинику, диагностику и лечение современных боевых повреждений, объём и организацию оказания первой врачебной и квалифицированной хирургической помощи на этапах медицинской эвакуации;
	уметь	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным и раненым; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
	владеть	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; методами диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, диагностики огнестрельных, закрытых ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери и способами оказания раненым первой врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основные принципы доказательной медицины, методы сбора научной информации и её анализ.
	уметь	провести клиническое обследование хирургического больного, сформулировать диагноз, составить план обследования и лечения хирургического больного, предусмотрев при этом все виды помощи и назначив их в определенной последовательности; оценить данные основных и дополнительных методов обследования;
	владеть	способностью правильно оценить ситуацию и выбрать правильную тактику на догоспитальном и госпитальном этапе пациентам с подозрением на экстренные хирургические заболевания.
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или её части в соответствии с ФГОС ВО	
	направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	<p>правила асептики и антисептики и особенностей поведения в операционных залах, перевязочных и процедурных кабинетах; пути распространения и клинические проявления гнойной и вирусной инфекции</p> <p>понятие внутрибольничная инфекция</p> <p>знать основные виды хирургической гнойной и вирусной инфекции, распространяющиеся при медицинских и стоматологических манипуляциях</p> <p>этиологию и патогенез, причины развития основных - хирургических заболеваний, влияния образа жизни на развития этих заболеваний, меры профилактики основных хирургических заболеваний и значение здорового образа жизни;</p> <p>клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p>
	уметь	<p>проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно - диагностических и лечебных целях.</p> <p>провести клиническое обследование хирургического больного, сформулировать диагноз, составить план обследования и лечения хирургического больного, предусмотрев при этом все виды помощи и назначив их в определенной последовательности;</p> <p>оценить данные основных и дополнительных методов обследования;</p>
	владеть	<p>методами асептики и антисептики, как методами профилактики и распространения инфекции, гнойных и вирусных заболеваний.</p> <p>методами асептики и антисептики при выполнении стоматологических процедур с позиций распространения инфекционных и вирусных заболеваний</p> <p>методам профилактики внутрибольничных инфекций</p> <p>объективного осмотра больных хирургического и урологического профиля;</p> <p>навыками оценки данных объективного, лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>навыками постановки предварительного диагноза больным хирургического и урологического профиля;</p>
ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных	

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или её части в соответствии с ФГОС ВО	
	инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	<p>правила асептики и антисептики и особенностей поведения в операционных залах, перевязочных и процедурных кабинетах; пути распространения и клинические проявления гнойной и вирусной инфекции</p> <p>понятие внутрибольничная инфекция</p> <p>знать основные виды хирургической гнойной и вирусной инфекции, распространяющиеся при медицинских и стоматологических манипуляциях</p> <p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля;</p> <p>клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p>
	уметь	<p>применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</p> <p>применять методы асептики и антисептики и другие методы профилактики гнойных и вирусных заболеваний при выполнении медицинских и стоматологических манипуляций</p> <p>провести клиническое обследование хирургического больного, сформулировать диагноз, составить план обследования и лечения хирургического больного, предусмотрев при этом все виды помощи и назначив их в определенной последовательности;</p> <p>оценить данные основных и дополнительных методов обследования;</p>
	владеть	<p>методами асептики и антисептики, как методами профилактики и распространения инфекции, гнойных и вирусных заболеваний.</p> <p>методами асептики и антисептики при выполнении стоматологических процедур с позиций распространения инфекционных и вирусных заболеваний</p> <p>методам профилактики внутрибольничных инфекций</p> <p>методами объективного осмотра, инструментальной и лабораторной диагностики основных экстренных хирургических заболеваний;</p> <p>навыками оказания догоспитальной неотложной помощи больным хирургического профиля;</p>
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	<p>клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>этиологию, патогенез, диагностику и лечение острых</p>

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или её части в соответствии с ФГОС ВО	
должны:		хирургических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля; клинику, диагностику и лечение современных боевых повреждений, объём и организацию оказания первой врачебной и квалифицированной хирургической помощи на этапах медицинской эвакуации; основные принципы доказательной медицины, методы сбора научной информации и её анализ.
	уметь	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников; провести клиническое обследование хирургического больного, сформулировать диагноз, составить план обследования и лечения хирургического больного, предусмотрев при этом все виды помощи и назначив их в определенной последовательности; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
	владеть	методами объективного осмотра больных хирургического и урологического профиля; навыками оценки данных объективного, лабораторного и инструментального обследования, чтения рентгенограмм, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; способностью к постановки предварительного диагноза пациентам хирургического и урологического профиля. методами диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, диагностики огнестрельных, закрытых ранений, раневой инфекции, 'травматического шока, кровопотери и способами оказания раненым первой врачебной помощи;
ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений; клиническую картину основных хирургических и урологических заболеваний взрослых пациентов; основные виды нетрудоспособности и порядок проведения её экспертизы; структуры ЛПУ подразделений, занимающихся проведением экспертизы нетрудоспособности: КЭКМСЭК проявления основных признаков жизнедеятельности человека в норме и патологии; клинические проявления патологических синдромов и

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или её части в соответствии с ФГОС ВО	
		<p>проявления нарушений основных признаков жизнедеятельности человека при хирургических и урологических заболеваниях: кровопотеря, интоксикация, сепсис, шок.</p> <p>признаки прекращения жизнедеятельности человека и его биологической смерти</p>
	уметь	<p>собрать хирургический анамнез, оценить его;</p> <p>провести клиническое обследование хирургического больного, сформулировать диагноз, составить план обследования и лечения хирургического больного, предусмотрев при этом все виды помощи и назначив их в определенной последовательности;</p> <p>оценить данные основных и дополнительных методов обследования, на основании которых провести предварительную экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>определить патологию и прекращение жизнедеятельности человека, признаки развития у пациента биологической смерти</p>
	владеть	<p>методами ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>знанием признаков прекращения основных проявлений жизнедеятельности человека;</p> <p>методом констатации биологической смерти человека</p>
ПК-11	<p>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении</p>	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	<p>клиническую картину основных хирургических и урологических заболеваний;</p> <p>принципы оказания плановой хирургической и урологической помощи населению;</p> <p>методы физиотерапевтического и природного воздействия на развития и течение основных хирургических и урологических заболеваний;</p> <p>правила внутреннего распорядка, работу в отделении, прием и выписку больных, оснащение палат хирургического профиля, перевязочных, операционных и т.д.;</p> <p>правила асептики и антисептики и особенностей поведения в операционных залах, перевязочных и процедурных кабинетах;</p>
	уметь	<p>провести клиническое обследование хирургического больного;</p> <p>оценить данные основных и дополнительных методов обследования;</p> <p>использовать методы физиотерапевтического и природного воздействия для профилактики и лечения хирургических и урологических заболеваний;</p> <p>использовать правила внутреннего распорядка, санитарно-охранительного режима для лечения хирургических и урологических заболеваний и профилактики развития осложнений;</p> <p>использовал, методы асептики и антисептики, включая природные, для профилактики развития хирургической</p>

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или её части в соответствии с ФГОС ВО	
		патологии и послеоперационных осложнений;
	владеть	<p>методами клинического обследования хирургического больного;</p> <p>способностью оценить данные основных и дополнительных методов обследования;</p> <p>методами использования физиотерапевтического и природного воздействия для профилактики и лечения хирургических и урологических заболеваний;</p> <p>способностью использовать правила внутреннего распорядка, санитарно-охранительного режима для лечения хирургических и урологических заболеваний и профилактики развития осложнений;</p> <p>способностью использовать методы асептики и антисептики, включая природные, для профилактики развития хирургической патологии и послеоперационных осложнений;</p>
ПК-16	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	<p>клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</p> <p>патогенез, диагностику и лечение острых хирургических заболеваний;</p> <p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля;</p> <p>клинику, диагностику и лечение современных боевых повреждений, объём и организацию оказания первой врачебной и квалифицированной хирургической помощи на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.</p>
	уметь	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз</p> <p>использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным и раненым;</p> <p>выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>заподозрить на догоспитальном этапе наличие перелома и вывиха; гидро- и пневмоторакса и пр.;</p> <p>оказать больным и пораженным неотложную помощь в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное</p>

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или её части в соответствии с ФГОС ВО	
		время.
	владеть	методами постановки диагноза у раненных и пораженных в чрезвычайных условиях, при катастрофах природного и техногенного характера в мирное и военное время; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; способностью правильно оценить ситуацию и выбрать тактику при оказании неотложной помощи больным и раненым в неотложной ситуации, а также на этапах эвакуации оказать больным и пораженным неотложную помощь в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.
ПК-19	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	современные методы инструментальной и лабораторной диагностики основных хирургических и урологических заболеваний: УЗИ, УЗДГ, МСКТ, ЯМРТ; эндоскопические методы методы лечения основных экстренных хирургических и урологических заболеваний, технические особенности выполнения хирургических вмешательств: высокотехнологические методы выполнения оперативных вмешательств: лапароскопические операции, современные методы коагуляции и рассечения тканей, малоинвазивные доступы инструментальные методы лечения хирургических и урологических заболеваний: роботизированные операции, эндоскопические вмешательства, Аргон-плазменная коагуляция. современные средства асептики и антисептики; интенсивные методы ведения больных в послеоперационном периоде, профилактики и борьбы с послеоперационными заболеваниями;
	уметь	использовать современные методы инструментальной и лабораторной диагностики основных хирургических и урологических заболеваний: УЗИ, УЗДГ, МСКТ, ЯМРТ; эндоскопические методы интерпретировать данные, полученные в результате использования современных методов инструментальной диагностики хирургических и урологических заболеваний ориентироваться в различных методах лечения хирургических и урологических заболеваний, включая традиционные подходы и современные методы выполнения оперативных вмешательств, малоинвазивные и инструментальные методы лечения заболевания
	владеть	показаниями к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики основных хирургических и урологических заболеваний: УЗИ, УЗДГ, МСКТ, ЯМРТ; эндоскопические методы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или её части в соответствии с ФГОС ВО
	<p>способностью интерпретировать данные, полученные в результате использования современных методов инструментальной диагностики хирургических и урологических заболеваний</p> <p>показаниями к применению высокотехнологических методов лечения хирургических заболеваний: инструментальных методах лечения заболеваний (остановка кровотечения, механическая желтуха и пр., высокотехнологическим операциям</p> <p>представлениями об особенностях современных методов диагностики, высокотехнологических методах их лечения, а также о возможных особенностях и осложнениях их применения;</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 часов.

Дисциплинарный модуль 1. Общая хирургия. Асептика и антисептика, основы анестезиологии и реанимации, кровотечения

Модульная единица 1.1. История хирургии. Асептика и антисептика. Основные этапы развития хирургии. Эмпирический период (хирургия древнего мира, хирургия в средние века). Анатомический период. Период великих открытий конца XIX - начала XX века (история асептики и антисептики, обезболивания и история анестезиологии, открытие групп крови и история переливания крови). Физиологический период. Современная хирургия.

Асептика, антисептика Понятие об асептике и антисептике. Основные пути распространения инфекции. Профилактика воздушно-капельной и контактной инфекции. Стерилизация и её виды. Способы контроля стерильности. Обработка рук хирурга. Профилактика имплантационной инфекции. Эндогенная инфекция и её значение. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика.

Модульная единица 1.2. Основы анестезиологии, реанимации, стационарная хирургия.

Основные виды обезболивания. Наркоз. Классификация. Премедикация. Современный комбинированный наркоз. Миорелаксанты. Интубация трахеи. Осложнения наркоза. Местная анестезия. Местные анестетики. Инфильтрационная, проводниковая, эпидуральная и спинальная анестезии. Предоперационная подготовка (цель и задачи, диагностический этап, непосредственная подготовка больного к операции, определение степени риска операции и наркоза, оформление информированного согласия больного на операцию или манипуляцию). Хирургическая операция - основные виды операций, этапы операции, интраоперационные осложнения и их профилактика. Послеоперационный период - особенности раннего послеоперационного периода, обезболивание. Основные осложнения раннего послеоперационного периода, их диагностика, лечение и

профилактика.

Модульная единица 1.3. Кровотечение и инфузионная терапия.

Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Изменения в организме при острой кровопотере. Диагностика кровотечений. Понятие о геморрагическом шоке. Способы временной остановки кровотечений. Современные способы окончательной остановки кровотечений. Основные принципы компенсации кровопотери.

Основные антигенные системы крови. Определение группы крови по системе АВО и Rh-фактору. Возможные ошибки. Переливание крови. Показания. Способы гемотрансфузии. Препараты крови. Пробы на индивидуальную и биологическую совместимость. Современные плазмозамещающие растворы и показания к их применению. Осложнения при гемотрансфузиях и переливании плазмозамещающих растворов.

Дисциплинарный модуль 2. Общая хирургия. Основы хирургии повреждений, гнойно-септическая хирургия, онкология

Модульная единица 2.1. Основы хирургии повреждений.

Травма - основные понятия. Особенности обследования пострадавших с острой травмой. Классификация повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей (ушиб, растяжение, разрыв, СДР). Переломы. Классификация. Диагностика переломов. Первая помощь. Транспортная иммобилизация. Современные методы лечения. Травматический шок. Механизмы развития. Диагностика, лечение, профилактика.

Понятие о термических поражениях. Термические ожоги. Классификация. Методы определения площади ожога. Ожоговая болезнь. Первая помощь. Современные методы местного и общего лечения ожогов и ожоговой болезни. Химические ожоги. Отморожения. Классификация. Общее охлаждение. Местное и общее лечение. Понятие о электротравме. Диагностика. Первая помощь. Лечение.

Модульная единица 2.2. Основы гнойно-септической хирургии. Хирургическая инфекция.

Гнойные заболевания кожи и мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, аденофлегмона). Гнойные заболевания железистых органов (мастит, паротит). Гнойные заболевания костей и суставов (гематогенный и посттравматический остеомиелит, острый гнойный артрит и бурсит). Гнойные заболевания кисти (панариций, флегмона кисти). Классификация. Клиника и диагностика. Лечение местное и общее. Профилактика. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Осложнения (лимфангоит, лимфаденит, тромбофлебит).

Понятие о ране. Классификация. Раневой процесс (местные и общие реакции, типы заживления, осложнения заживления ран, раневая болезнь, понятие о раневом истощении). Основные признаки раны. Первая помощь. Лечение ран (местное, общее). Десмургия. Общие правила бинтования. Отдельные виды бинтовых повязок. Понятие о раневой инфекции. Бактериальное загрязнение ран и нагноение. Клинические признаки нагноения ран и диагностика. Лечение. Профилактика.

Современное понятие о сепсисе. Терминология. Теории сепсиса.

Классификация сепсиса. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Современные методы лечения сепсиса. Профилактика

Гнилостная инфекция. Анаэробная клостридиальная инфекция. Возбудители. Клиническая картина и диагностика. Методы местного и общего лечения. Столбняк. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы плановой и экстренной профилактики. Лечение. Специфическая раневая инфекция. Сибирская язва. Актиномикоз. Костно-суставной туберкулез, классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Гангрена. Определение понятия. Причины (острые и хронические нарушения артериальной проходимости, венозного оттока, микроциркуляции, лимфообращения, иннервации). Основные виды некрозов (сухой и влажный некрозы, гангрена, трофическая язва, свищи). Диагностика. Общие принципы лечения.

Модульная единица 2.3. Общие вопросы онкологии.

Онкология. Определение понятия. Основные свойства опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли - основные отличия. Этиология и патогенез опухолевого процесса. Принципы классификации доброкачественных и злокачественных опухолей. Проявления опухолевого роста. Понятие о предраковых заболеваниях. Общие принципы диагностики опухолей. Общие принципы лечения опухолей - хирургическое лечение, лучевая терапия, химиотерапия. Понятие о комбинированном лечении. Общие принципы профилактики. Опухоли соединительной ткани. Опухоли эпителиального происхождения.

Дисциплинарный модуль 3. Хирургические болезни

Модульная единица 3.1. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Заболевания желчных протоков и поджелудочной железы.

Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Острый аппендицит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиническая и морфологическая классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности течения острого аппендицита у детей, стариков и беременных женщин. Роль лапароскопии в диагностике острого аппендицита.

Показания к операции, техника аппендэктомии. Осложнения острого аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, ограниченные гнойники, перитонит).

Современные установки госпитализации и лечения больных острым аппендицитом.

Острый холецистит. Клиника диагностика. Выбор сроков оперативного вмешательства, его объём. Осложнения острого холецистита. Острый гнойный холангит.

Острый панкреатит. Этиология, патогенез, классификация (отечная и деструктивная формы). Диагностика. Осложнения острого панкреатита. Принципы лечения различных форм острого панкреатита.

Перитонит. Определение понятия, классификация. Основные источники острого гнойного перитонита (воспаление органов брюшной полости, перфорации и разрывы половых органов, некрозы органов брюшной полости). Клиника и дифференциальная диагностика. Современные принципы оперативных вмешательств и проведение комплексной терапии (роль дренирования брюшной

полости и зондовой декомпрессии кишечника, антибактериальная терапия, детоксикация, коррекция иммунных нарушений). Послеоперационные перитониты, причины, диагностика, показания к повторным операциям.

Заболевания печени и желчных протоков. Механическая желтуха. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез камнеобразования, связь с заболеваниями полости рта. Клинические проявления и диагностика. Современные методы исследования больных (УЗИ, рентгеноконтрастное исследование, ретроградная холангио-панкреатикография, компьютерная томография). Показания к операции, объем оперативного вмешательства. Эндоскопические операции.

Онкологические заболевания печени, желчных протоков и поджелудочной железы. Опухоли печени. Первичные и метастатические, опухоли желчного пузыря и желчных протоков. Опухоли поджелудочной железы, хронический индуративный панкреатит. Современные инструментальные методы диагностики заболеваний желчных протоков. Показания к радикальным и паллиативным хирургическим вмешательствам.

Модульная единица 3.2. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Острая кишечная непроходимость. Заболевания пищевода.

Язвенная болезнь желудка, этиология патогенез, хирургические методы лечения. Желудочно-кишечные кровотечения, определение понятия. Причины кровотечений из верхних отделов пищеварительного тракта. Дифференциальная диагностика. Клинические и лабораторные признаки. Методы распознавания причины кровотечения. Эзофагогастродуоденоскопия.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки как основная причина кровотечений. Другие осложнения язвенной болезни (перфорация, пенетрация, сужение выходного отдела желудка, озлокачествление). Показания к операции; основные виды хирургического лечения язвенной болезни (ушивание, резекция желудка, ваготомия)

Возможные влияния стоматологических заболеваний на развитие и течение изменений в полости рта при язвенной болезни.

Рак желудка. Основные клинические проявления. Рентгенологические и инструментальные принципы диагностики. Показания к операции и объём оперативного вмешательства.

Кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта, причины (доброкачественные и злокачественные опухоли прямой кишки), методы диагностики. Основные принципы хирургического лечения.

Непроходимость пищеварительного тракта. Причины непроходимости пищевода (инородные тела, рубцовые стриктуры, кардиоспазм, доброкачественные и злокачественные опухоли). Симптом дисфагии, виды дисфагии. Основные виды исследования пищевода (рентгеноконтрастное исследование, эзофагоскопия).

Консервативные (бужирование, кардиодилатация) и оперативные методы лечения. Гастроскопия. Понятие о замещении пищевода кишечными и желудочными трансплантатами.

Перфорация пищевода. Медиастинит. Методы диагностики и лечения.

Сужение входного отдела желудка, признаки, методы диагностики и оперативного лечения.

Непроходимость кишечника. Классификация. Диагностическая и механическая непроходимость. Клиника, диагностика и лечение. Принципы предоперационной подготовки. Характер изменения в кишечнике при странгуляционной непроходимости, признаки жизнеспособности кишки.

Ущемление грыжи как причина странгуляционной непроходимости. Общее понятие о грыжах живота. Виды грыж, основные симптомы. Оперативные методы лечения. Осложнения грыж (воспаление, невправимость, ущемление). Особенности и объём операции при ущемленных грыжах.

Модульная единица 3.3. Заболевания сосудов, тромбозы. Заболевания щитовидной железы. Гнойные заболевания легких и плевры.

Окклюзионные заболевания сосудов. Варикозная болезнь нижних конечностей. Этиология и патогенез. Клиника первичного расширения вен. Методы определения проходимости глубоких и коммуникантных вен и состояние венозных клапанов. Показания и выбор метода оперативного вмешательства. Тромбофлебиты и флеботромбозы. Определение понятия. Клиника и диагностика. Илеофemorальный тромбоз. Консервативное и оперативное лечение. Варикозные и трофические язвы нижних конечностей.

Окклюзионные поражения артерий конечностей. Облитерирующий эндартериит и атеросклеротический тромбангинит. Современные методы исследования артерий (клинические, функциональные, доплерография, ангиография).

Клинические стадии заболевания. Симптомы и диагностика. Консервативные методы лечения. Показания к оперативным методам лечения и их характеристика.

Диабетическая ангиопатия. Патогенез. Методы лечения.

Заболевания щитовидной железы Зоб (эпидемический, эндемический, спорадический). Тиреотоксический зоб (диффузный и узловой). Этиология. Патогенез. Клиника и диагностика заболеваний щитовидной железы. Значение УЗИ и радионуклеидных методов. Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы и кист шеи. Показания к оперативным методам исследования. Тиреоидиты и струмиты. Рак щитовидной железы.

Гнойные заболевания легких и плевры. Рак легкого. Особенности анатомического строения бронхов и легких. Значение дренажной функции бронхов. Роль рентгеновского исследования и бронхоскопии. Роль курения и возникновение бронхолегочных заболеваний. Связь хронических заболеваний бронхов и легких с патологическими процессами в полости рта. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Показания и объём оперативных вмешательств.

Абсцессы легкого острые и хронические. Клиника и диагностика. Показания и объём оперативных вмешательств. Гангрена легкого. Эмпиема плевры острая и хроническая. Этиология и патогенез. Клинические симптомы и диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения.

Спонтанный пневмоторакс. Причины, основные клинические симптомы,

острая дыхательная недостаточность. Рентгеновская диагностика и торакоскопия. Принципы лечения.

Центральный и периферический рак легкого. Патанатомия. Клиника и диагностика. Возможности и направления ранней диагностики рака легкого. Рентгенологические и инструментальные методы исследования.

Основные пути лимфогенного и гематогенного метастазирования. Дифференциальная диагностика лимфогенных метастазов на шее. Комбинированное лечение рака легкого (оперативное, лучевая и химиотерапия).

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
Дисциплинарный модуль 1. Общая хирургия. Асептика и антисептика, основы анестезиологии и реанимации, кровотечения											
1.	Модульная единица 1.1. История хирургии. Асептика и антисептика	4	4	-	6	5	-	1	4	14	Тестовый контроль, устный опрос, задачи, практические навыки
2.	Модульная единица 1.2. Основы анестезиологии, реанимации, стационарная хирургия	4	4	-	12	10	-	2	9	25	Тестовый контроль, устный опрос, задачи, практические навыки
3.	Модульная единица 1.3. Кровотечение и инфузионная терапия	4	2	2	6	4	-	2	5	15	Тестовый контроль, устный опрос, задачи, практические навыки
Дисциплинарный модуль 2. Общая хирургия. Основы хирургии повреждений, гнойно-септическая хирургия, онкология											
4.	Модульная единица 2.1. Основы хирургии повреждений	4	4	-	10	9	-	1	8	22	Тестовый контроль, устный опрос, задачи, практические навыки

5.	Модульная единица 2.2. Основы гнойно-септической хирургии. Хирургическая инфекция	4	4	-	12	12	-	-	5	21	Тестовый контроль, устный опрос, задачи, практические навыки
6.	Модульная единица 2.3. Общие вопросы онкологии	4	4	-	2	2	-	-	5	11	Тестовый контроль, устный опрос, задачи, практические навыки
Дисциплинарный модуль 3. Хирургические болезни											
7.	Модульная единица 3.1. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Заболевания желчных протоков и поджелудочной железы	6	6	-	12	12	-	-	8	26	Тестовый контроль, устный опрос, задачи, практические навыки
8.	Модульная единица 3.2. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Острая кишечная непроходимость Заболевания пищевода	4	2	2	12	12	-	-	8	24	Тестовый контроль, устный опрос, задачи, практические навыки
9.	Модульная единица 3.3. Заболевания сосудов, тромбозы. Заболевания щитовидной железы. Гнойные заболевания легких и плевры	4	4		10	10	-	-	8	22	Тестовый контроль, устный опрос, задачи, практические навыки
10.	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	36	Практические

											навыки, собеседование
	Всего	38	34	4	82	76	-	6	60	216	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1. Общая хирургия. Асептика и антисептика, основы анестезиологии и реанимации, кровотечения				
Модульная единица 1.1. История хирургии. Асептика и антисептика				
1.	История развития хирургии. Достижения и нерешенные вопросы современной хирургии. История развития отечественной хирургии.	2	–	–
2.	Понятие об асептике и антисептике. Краткая история развития. Современные принципы и методы антисептики. Современные принципы асептики	2	–	–
Модульная единица 1.2. Основы анестезиологии, реанимации, стационарная хирургия				
3.	Местное обезболивание. Общие принципы ее осуществления. Краткая история развития	2	–	–
4.	Общее обезболивание. Подготовка больных к наркозу. Методы современного общего обезболивания. Реанимация - наука об оживлении. Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть и методы сердечно-легочной реанимации.	2	–	–
Модульная единица 1.3. Кровотечение и инфузионная терапия				
5.	Кровотечение. Реакция организма на кровопотерю. Определение степени и источника кровопотери. Принципы ее возмещения.	2	–	–
6.	Принципы современной инфузионной терапии. Переливание крови и кровезаменителей.	–	вебинар	2
Дисциплинарный модуль 2. Общая хирургия. Основы хирургии повреждений, гнойно-септическая хирургия, онкология				
Модульная единица 2.1. Основы хирургии повреждений				
7.	Социально - экономическая значимость травматизма. Общие задачи и принципы диагностики и лечения переломов и вывихов.	2	–	–
8.	Патогенез шока, специфика	2	–	–

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
	отдельных звеньев патогенеза при разных этиологических факторах шока. Современные принципы лечения травматического шока. Медицина катастроф. Патогенез и современное лечение травматического токсикоза.			
Модульная единица 2.2. Основы гнойно-септической хирургии. Хирургическая инфекция				
9.	Проблемы гнойно-воспалительных заболеваний на современном этапе. Общие принципы лечения. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.	2	–	–
10.	Некроз, гангрена, язвы, свищи, пролежни. Общие принципы лечения.	2	–	–
Модульная единица 2.3. Общие вопросы онкологии				
11.	Организация онкологической помощи. Общие принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний.	2	–	–
12.	Врожденные заболевания и пороки развития. Задачи по их раннему выявлению.	2	–	–
Дисциплинарный модуль 3. Хирургические болезни				
Модульная единица 3.1. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Заболевания желчных протоков и поджелудочной железы				
13.	Введение в хирургию. Перитонит.	2	–	–
14.	Острый холецистит. Механическая желтуха.	2	–	–
15.	Острый панкреатит	2	–	–
Модульная единица 3.2. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Острая кишечная непроходимость. Заболевания пищевода				
16.	Желудочно-кишечные кровотечения.	-	видеолекция	2
17.	Острая кишечная непроходимость	2	–	–
Модульная единица 3.3. Заболевания сосудов, тромбозы. Заболевания щитовидной железы. Гнойные заболевания легких и плевры				
18.	Облитерирующие заболевания артерий, тромбозы и эмболии	2	–	–
19.	Заболевания щитовидной железы	2	–	–
	Итого	34	–	4
	Всего: 38 часов			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1. Общая хирургия. Асептика и антисептика, основы анестезиологии и реанимации, кровотечения						
Модульная единица 1.1. История хирургии. Асептика и антисептика						
1.	Введение в дисциплину. Знакомство с клиникой, история хирургии	2	-	-	-	-
2	Асептика. Антисептика.	1	-	-	Практически навыки: укладка бикса; оценка стерильности материала в биксе; предстерилизационная подготовка медицинского инструментария; подготовка хирурга к операции; обработка рук дезинфицирующими растворами; операционного поля; одевание и смена стерильных перчаток; стерильного халата	1
3	Контроль по модульной единице 1.1.	2	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. Основы анестезиологии, реанимации, стационарная хирургия						
4	Местная анестезия. Виды местного обезболивания. Препараты для местной анестезии. Показания, противопоказания, возможные осложнения и пути их предупреждения.	2	-	-	-	-
5	Общее обезболивание. Оценка анестезиологического риска; Подготовка больных к анестезии, премедикация. Методика	2	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза.					
6	Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода.	2	-	-	-	-
7	Общие вопросы реанимации.	1	-	-	Практические навыки - уметь: выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации; провести непрямой массаж сердца; искусственное дыхание).	1
8	Стационарная хирургия. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период.	1	-	-	Практические навыки - оформление медицинской документации	1
9	Контроль по модульной единице 1.2.	2	-	-	-	-
Модульная единица 1.3. Кровотечение и инфузионная терапия						
10	Кровотечения. Ответная реакция организма на кровопотерю. Способы остановки. Определение степени кровопотери, принципы ее коррекции.	1	-	-	Практические навыки (прижатие артерий в типичных местах с целью остановки кровотечения (височной, общей сонной, подключичной, плечевой,	1

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
					бедренной, брюшной аорты). Осуществление остановки артериального кровотечения с помощью жгута.	
11	Переливание крови. Серологические свойства крови. Осложнения при переливании крови. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии. Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции.	1	-	-	Практические навыки - определение группы крови; определение резус-фактора крови; проведение пробы на индивидуальную совместимость по групповому фактору; проведение пробы на индивидуальную совместимость по резус- фактору; биологическая проба; определение пригодности крови к переливанию; установка и заполнение системы для внутривенного переливания крови и плазмозамени- телей; уметь заполнить протокол переливания крови.	1
12	Контроль по модульной единице 1.3.	2	-	-	-	-
Дисциплинарный модуль 2. Общая хирургия. Основы хирургии повреждений, гнойно-						

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
септическая хирургия, онкология						
Модульная единица 2.1. Основы хирургии повреждений						
13	Транспортная иммобилизация.					<p>Практические навыки. Наложение транспортных шин (Крамера, Дитерихса) при переломах бедра, голени, плеча, предплечья, ключицы. Транспортная иммобилизация при повреждении костей черепа, шейного отдела позвоночника; определить наличие перелома и вывиха на рентгенограмме; свободного газа в брюшной полости на рентгенограмме; пневмоторакса на рентгенограмме; уметь составить план обследования больных: при травматических повреждениях груди и живота); Уметь наложить следующие бинтовые повязки: возвращающаяся повязка на голову; чепец; повязка на один глаз; повязка на</p>
		1	-	-		1

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
					оба глаза; крестообразная повязка на затылочную область; поддерживающа я повязка на молочную железу; повязка Дезо; колосовидная повязка на плечевой сустав; черепашья сходящаяся и расходящаяся на коленный и локтевой сустав; повязка на кисть "перчатка"; крестообразная повязка на стопу; працевидная повязка на нос и подбородок; подвешивание руки на косынке; возвращающаяся повязка на кисть).	
14	Переломы и вывихи. Определение, классификация переломов, виды смещения отломков, симптомы переломов, методы обследования больных с подозрением на переломы. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения переломов и вывихов. Методы консервативного и оперативного лечения переломов и вывихов.	2	-	-	-	-
15	Ожоги, отморожения,	2	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	<p>электротравма. Классификация ожогов и отморожений. Методы определения площади поражения. Критерии, диагностика и методы обследования при ожоговой болезни. Правила и последовательность оказания первой помощи при ожогах и отморожениях. Методы комплексного лечения ожогов, ожоговой болезни и отморожений (а также их осложнений) в амбулаторных и стационарных условиях. Критерии электротравмы. Патанатомические и патофизиологические признаки электротравмы. Первую помощь (в т.ч. реанимационные мероприятия) при электротравме, принципы лечения. Обследование травматологического больного.</p>					
16	<p>Раны и их классификация. Особенности течения раневого процесса. Основные принципы лечения ран. Закрытые повреждения мягких тканей. Травматический токсикоз. Признаки и принципы диагностики и лечения растяжения и разрыва мягких тканей. Признаки и принципы</p>	2	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	диагностики и лечения закрытых повреждений головы, грудной клетки. Признаки и принципы диагностики и лечения закрытой травмы живота.					
17	Контроль по модульной единице 2.1.	2	–	–	–	–
Модульная единица 2.2. Основы гнойно-септической хирургии. Хирургическая инфекция						
18	Общие вопросы острой хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания серозных полостей.	2	–	–	–	–
19	Гнойные заболевания кисти и стопы, гнойные заболевания костей, суставов и слизистых сумок,	2	–	–	–	–
20	Хирургический сепсис. Мастит. Принципы местного и общего лечения. Принципы подбора антибиотикотерапии.	2	–	–	–	–
21	Специфическая хирургическая инфекция (Туберкулез костей и суставов. Актиномикоз. Сибирская язва). - Некрозы, гангрены, язвы, свищи, пролежни.	2	–	–	–	–
22	Сепсис	2	–	–	–	–
23	Контроль по модульной единице 2.2.	2	–	–	–	–
Модульная единица 2.3. Общие вопросы онкологии						
24	Общие вопросы онкологии. Определение опухоли. Теории возникновения опухолей,	2	–	–	–	–

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	эпидемиология и статистика онкозаболеваний. Признаки и отличия доброкачественной и злокачественной опухоли. Принципы и методы диагностики онкозаболеваний. Принципы и комплексного лечения опухолей. Профилактика онкозаболеваний. Деонтология при работе с онкологическими больными.					
Дисциплинарный модуль 3. Хирургические болезни						
Модульная единица 3.1. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Заболевания желчных протоков и поджелудочной железы						
25	Перитонит, как осложнение гнойных заболеваний и ранений органов брюшной полости. Острый аппендицит.	4	-	-	-	-
26	Понятия желтухи. Механическая желтуха, Методы диагностики заболеваний печени и желчных протоков	4	-	-	-	-
27	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Острый панкреатит. Контроль по модульной единице 3.1.	4	-	-	-	-
Модульная единица 3.2. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Острая кишечная непроходимость. Заболевания пищевода						
28	Желудочно-кишечные кровотечения. Язвенная болезнь желудка и ДПК и её осложнения (стеноз, перфорация). Рак желудка	4	-	-	-	-
29	Острая кишечная непроходимость. Грыжи живота. Ущемленная	4	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	грыжа.					
30	Заболевания пищевода. Медиастинит. Контроль по модульной единице 3.2.	4	–	–	–	–
Модульная единица 3.3. Заболевания сосудов, тромбозы. Заболевания щитовидной железы. Гнойные заболевания легких и плевры						
31	Заболевания сосудов нижних конечностей. Тромбозы и эмболии артерий и вен.	4	–	–	–	–
32	Заболевания желез. Заболевания щитовидной железы. Заболевания молочной железы	4	–	–	–	–
33	Гнойные заболевания легких и плевры. Абсцесс и гангрена легкого, эмпиема плевры, бронхэктатическая болезнь. Пневмоторакс. Рак легкого. Контроль по модульной единице 3.3.	2	–	–	–	–
	Итого	76	–	–	–	6
	Всего: 82 часа					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе:

– традиционных форм организации учебного процесса (лекции, практические занятия);

– активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, моделированием ситуаций, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и видеоматериалов (с демонстрацией фрагментов во время дискуссии);

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видеолекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle). Контроль освоения учебного материала

осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера. Отрабатываются такие практические навыки как: Укладка бикса. Оценка стерильности материала в биксе. Предстерилизационная подготовка медицинского инструментария. Обработка рук дезинфицирующими растворами; рук перед операцией; операционного поля. Одевание и смена стерильных перчаток; стерильного халата. Дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, обработка пульсирующей струей жидкости, лазерное облучение. Проводится учёба по выявлению терминального состояния, требующее сердечно-легочной реанимации; проведение непрямого массажа сердца; искусственного дыхания. Вырабатываются навыки по определению группы крови; определению резус-фактора крови; проведению пробы на индивидуальную совместимость по групповому фактору; проведению пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору; биологической пробы, определению пригодности крови к переливанию; установке и заполнении системы для внутривенного переливания крови и плазмозаменителей; умению заполнить протокол переливания крови. Студентами осваиваются наложение транспортных шин (Крамера, Дитерихса) при переломах бедра, голени, плеча, предплечья, ключицы, транспортная иммобилизация при повреждении костей черепа, шейного отдела позвоночника. Выполняются различные пункционные диагностические и лечебные вмешательства под контролем методов лучевой визуализации.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
--------------	---	-------------------	-------------------------	-----------------------

Дисциплинарный модуль 1. Общая хирургия. Асептика и антисептика, основы анестезиологии и реанимации, кровотечения				
Модульная единица 1.1. История хирургии. Асептика и антисептика				
1.	История России и медицина. Медицина и власть. Изучение медицинских аспектов в жизни и деятельности выдающихся исторических и знаменитых личностей. Новые методы асептики, антисептики. Выдающиеся мировые и российские хирурги и врачи.	1. Изучение истории хирургии из дополнительных источников. 2. Изучение личностей известных и выдающихся хирургов 3. Написание рефератов. 4. Самостоятельное решение ситуационных задач	4	1. Контроль решения ситуационных задач, 2. Защита рефератов, 3. Обсуждение интересных исторических фактов, связанных с хирургией
Модульная единица 1.2. Основы анестезиологии, реанимации, стационарная хирургия				
2.	История анестезиологии, от Пирогова Н.И. до наших дней. Местная анестезия, наркоз в стоматологии. Клиническая и биологическая смерть. Анестезиология и реаниматология в условиях чрезвычайных ситуаций, в мирное и военное время. Проведение реанимации в военнопольных условиях, современное оборудование, предназначенное для этих целей. Работа МЧС, Центроспас	1. Написание рефератов. 2. Изучение дополнительной литературы 3. Самостоятельное решение ситуационных задач	9	1. Контроль решения ситуационных задач, 2. Защита рефератов, 3. Обсуждение
Модульная единица 1.3. Кровотечение и инфузионная терапия				
4.	Перспективные направления клинической гематологии. Способы определения кровопотери. Геморрагический шок. Кровозаменители. Кровезаменители с функцией транспорта	1. Самостоятел решение ситуационных задач изучение дополнительной литературы, 2. написание рефератов	5	1. Контроль решения ситуационных задач, 2. Защита рефератов, 3. Обсуждение

	крови. Протвошоковые препараты. Задачи инфузионной терапии. Парентеральное питание.			
Дисциплинарный модуль 2. Общая хирургия. Основы хирургии повреждений, гнойно-септическая хирургия, онкология				
Модульная единица 2.1. Основы хирургии повреждений				
4.	Компрессионно-дистракционный аппарат Г.А. Илизарова в ортопедии и травматологии. Транспортная и окончательная иммобилизация. Современные средства иммобилизации, пневматические шины. Травматический шок. Оказание помощи пострадавшим с переломами и ранениями в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Медицинская эвакуация. Современные перевязочные средства, самофиксирующиеся бинты и повязки. Перевязочные материалы с лечебными свойствами.	1. Изучение дополнительной литературы, 2. Написание рефератов	8	1. Контроль решения ситуационных задач, 2. Защита рефератов, обсуждение
Модульная единица 2.2. Основы гнойно-септической хирургии. Хирургическая инфекция				
5.	Анаэробная клостридиальная хирургическая инфекция - газовая гангрена, столбняк. Бешенство.	1. Изучение дополнительной литературы, 2. Написание рефератов	5	1. Контроль решения ситуационных задач, 2. Защита рефератов, 3 Обсуждение
Модульная единица 2.3. Общие вопросы онкологии				
6.	Тюменский онкологический радиологический центр, представление. Новые методы диагностики и лечения	1. Изучение дополнительной литературы. 2. Написание рефератов	5	1. Написание и защита рефератов по современным аспектам онкологии.

	<p>в онкологии, радиоизотопные методы диагностики, позитронно эмиссионная томография. Современные радио и радиоизотопные средства лечения онкологических заболеваний: гамма скальпель, брахиотерапия. Робото-ассистированные операции в онкоурологии. Скрининговые исследования, как профилактика запущенности в онкологии.</p>			
Дисциплинарный модуль 3. Хирургические болезни				
Модульная единица 3.1. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Заболевания желчных протоков и поджелудочной железы				
7.	<p>Перитонит, современные представления патогенезе, комплексные методы лечения перитонита, открытое ведение брюшной полости при перитонитею. Современные эндоскопические методы инструментальной диагностики и лечения механической желтухи</p>	<p>1. Самостоятельное решение ситуационных задач 2. Изучение дополнительной литературы 3. Написание рефератов</p>	8	<p>1. Контроль решения ситуационных задач 2. Защита рефератов 3. Обсуждение тем</p>
Модульная единица 3.2. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Острая кишечная непроходимость. Заболевания пищевода				
8.	<p>Лечение ЖКК в современных условиях, методы инструментальной остановки кровотечений. Рак желудка. Заболевания пищевода. Рак пищевода, стриктуры. Перфорация</p>	<p>1. Написание рефератов 2. Самостоятельное решение ситуационных задач 3. Изучение дополнительной литературы</p>	8	<p>1. Решение ситуационных задач 2. Защита реферата 3. Обсуждение тем</p>

	пищевода, причины развития, медиастинит и его лечение. Спаечная кишечная непроходимость. Современные инструментальные методы исследования в хирургии желудочно-кишечного тракта. Лапароскопические, торакоскопические и малоинвазивные методы выполнения операций.			
Модульная единица 3.3. Заболевания сосудов, тромбозы. Заболевания щитовидной железы. Гнойные заболевания легких и плевры				
9.	Этиология и патогенез облитерирующих заболеваний нижних конечностей, методы профилактики и лечения. Современные методы исследования заболеваний сосудов, УЗДГ, дуплексное, триплексное исследование. Методы малоинвазивных лечения заболевания вен. ТЭЛА профилактика и лечение Медиастиниты, причины развития, методы лечения. Заболевания полости рта, как одна из причин развития тяжелых медиостинитов. Рак легкого. Современные методы исследования заболеваний щитовидной железы	1. Самостоятельное решение ситуационных задач 2. Изучение дополнительной литературы 3. Написание рефератов	8	1. Решение ситуационных задач 2. Защита реферата 3. Обсуждение тем
	Всего:		60	

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы для опроса
ОК - 1	1. Назовите этапы оказания сердечно-легочной реанимации 2. Скажите отличия пневмо- и гидроторакса 3. Обоснуйте различия в течение развития абсцесса и флегломы мягких тканей 4. Расскажите классификации перитонита 5. Какие пробы проводятся при оценки совместимости крови донора и реципиента
ОК - 5	1. Какие методы обследования пациента с хроническим панкреатитом 2. Обоснуйте современную тактику ведения разлитого перитонита 3. Определите объем операции при раке в зависимости от стадии процесса 4. Расскажите действия при obturации верхних дыхательных путей 5. Скажите необходимые организационные решения в медицинском учреждении для профилактики распространения внутрибольничной инфекции
ПК - 1	1. Назовите виды антисептика 2. Назовите этапы первичной хирургической обработки ран 3. Опишите способ обработки рук по Спасокукотскому-Кочергину 4. Каковы методы контроля стерильности рук хирурга 5. Расскажите о видах и назначении повязок
ПК - 3	1. Каких возбудителей особо опасной инфекции знаете 2. Расскажите структуру организации службы медицины катастроф в России 3. Каковы методы контроля стерильности рук хирурга
ПК - 5	1. Назовите методы обследования пациента стоматологического профиля 2. Расскажите организацию экстренной стоматологической медицинской помощи 3. Какие патологоанатомические закономерности при переходе острого воспалительного процесса в хронический
ПК - 7	1. Скажите признаки биологической смерти 2. На сколько врач самостоятельно может первично выдать лист нетрудоспособности
ПК - 11	1. Какие физиотерапевтические методы лечения знаете 2. Какие особенности санитарно-охранительного режима используются для лечения пациентов стоматологического профиля
ПК - 16	1. Каких возбудителей особо опасной инфекции знаете 2. Расскажите структуру организации службы медицины катастроф в России
ПК - 19	1. Перечислите современные достижения хирургии, как одной из передовых и ведущих медицинских дисциплин за последние годы

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-1, ПК-1, ПК-3	1. КТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ АСЕПТИКИ 1) Н.И. Пирогов 2) Дж. Листер 3) И. Земмельвейс 4) Э. Бергманн

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-1, ПК-1, ПК-3	<p>2. ПРИНЦИП ХИРУРГИЧЕСКОЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ РУК - ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Механическая очистка + дублирование 2) Механическая очистка + дезинфекции 3) Механическая очистка + дублирование + дезинфекция
ПК-1, ПК-1, ПК-3	<p>3. СТЕРИЛИЗАЦИЯ ИНСТРУМЕНТОВ, ШПРИЦЕВ И ИГЛ В СУХОЖАРОВЫХ СТЕРИЛИЗАТОРАХ ПРОВОДИТСЯ В ТЕЧЕНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 30 минут 2) 45 минут 3) 60 минут 4) 90 минут
ОК-5, ПК-11, ПК-19	<p>4. ИДЕАЛЬНЫМ АНЕСТЕТИКОМ ДЛЯ ПРОВОДНИКОВОЙ АНЕСТЕЗИИ СЧИТАЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дикаин 2) Новокаин 3) Лидокаин 4) Совкаин
ПК-5, ПК-7, ПК-16	<p>5. ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОПЕРАЦИЙ ПОД МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИЕЙ СОХРАНЯЕТСЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тактильная 2) температурная 3) болевая
ПК-7, ПК-19	<p>6. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЙ ОПУХОЛИ В ОРГАНИЗМЕ МОЖЕТ ПРОИСХОДИТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Локально; лимфогенно; гематогенно; интраканаликулярно; имплантационно 2) Локально; лимфогенно; гематогенно; в ближайшие лимфоузлы; инвазия одним блоком 3) Инвазия в виде отдельных отростков; инвазия одним блоком; лимфогенно; гематогенно; локально

Код компетенции	Кейс-задача
ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-16, ПК-19	<p>Задача 1. Во время операции санитарка периодически подбирает упавший материал, окровавленные салфетки, протирает пол от крови. Вид уборки? Ответ: Текущая.</p> <p>Задача 2. Во время операции хирурги случайно оставили в ране кусочек оторвавшейся от перчатки резины. Возможны ли осложнения и какие? Какой вид инфекции возможен в данном случае? Ответ: 1. Нагноение. 2. Имплантационная инфекция.</p> <p>Задача 3. Во время наркоза у больного появился цианоз, широкий зрачок; АД, пульс не определяются, кровотечение из раны прекратилось. Назовите осложнение и его лечение. Ответ: Остановка сердца, массаж сердца.</p> <p>Задача 4. Ребенок 2-х лет поступил в клинику с диагнозом: "Острый аппендицит". Назовите наиболее рациональный метод обезболивания. Ответ: Наркоз.</p> <p>Задача 5. Больной 10 лет живет на Дальнем Востоке, началось кровотечение из десен? Что является причиной кровотечения? Каковы способы профилактики? Ответ: Нарушение проницаемости стенки сосудов. Профилактика авитаминоза.</p>

Код компетенции	Вопросы для собеседования
ОК - 1	1. Назовите этапы оказания сердечно-легочной реанимации 2. Скажите отличия пневмо- и гидроторакса 3. Обоснуйте различия в течение развития абсцесса и флегломы мягких тканей 4. Расскажите классификации перитонита 5. Какие пробы проводятся при оценки совместимости крови донора и реципиента
ОК - 5	1. Какие методы обследования пациента с хроническим панкреатитом 2. Обоснуйте современную тактику ведения разлитого перитонита 3. Определите объем операции при раке в зависимости от стадии процесса 4. Расскажите действия при obturации верхних дыхательных путей 5. Скажите необходимые организационные решения в медицинском учреждении для профилактики распространения внутрибольничной инфекции
ПК - 1	1. Назовите виды антисептика 2. Назовите этапы первичной хирургической обработки ран 3. Опишите способ обработки рук по Спасокукотскому-Кочергину 4. Каковы методы контроля стерильности рук хирурга 5. Расскажите о видах и назначении повязок
ПК - 3	1. Каких возбудителей особо опасной инфекции знаете 2. Расскажите структуру организации службы медицины катастроф в России 3. Каковы методы контроля стерильности рук хирурга
ПК - 5	1. Назовите методы обследования пациента стоматологического профиля 2. Расскажите организацию экстренной стоматологической медицинской помощи 3. Какие патологоанатомические закономерности при переходе острого воспалительного процесса в хронический
ПК - 7	1. Скажите признаки биологической смерти 2. На сколько врач самостоятельно может первично выдать лист нетрудоспособности
ПК - 11	1. Какие физиотерапевтические методы лечения знаете 2. Какие особенности санитарно-охранительного режима используются для лечения пациентов стоматологического профиля
ПК - 16	1. Каких возбудителей особо опасной инфекции знаете 2. Расскажите структуру организации службы медицины катастроф в России
ПК - 19	Перечислите современные достижения хирургии, как одной из передовых и ведущих медицинских дисциплин за последние годы

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к экзамену по дисциплине «Общая хирургия, хирургические болезни»
------------------------	---

<p>ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-16, ПК-19</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Врожденные свищи шеи, пупка. Диагностика и лечение. 2. Укладка и стерилизация операционного белья и перчаток. Контроль стерилизации. 3. Остеомиелит. Классификация. Первично-хронические формы остеомиелита. Диагностика. Лечение. 4. Понятие об асептике. Пути проникновения инфекции в организм. Профилактика контактной, имплантационной и эндогенной инфекции. 5. Особенности обследования хирургических больных. Современные методы диагностики хирургических заболеваний.
--	--

Код компетенции	Практические навыки
ОК - 1	1. Выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации; провести непрямой массаж сердца; искусственное дыхание).
ОК - 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации; провести непрямой массаж сердца; искусственное дыхание). 2. Оформление медицинской документации 3. Уметь наложить следующие бинтовые повязки: возвращающаяся повязка на голову; чепец; повязка на один глаз; повязка на оба глаза; крестообразная повязка на затылочную область; поддерживающая повязка на молочную железу; повязка Дезо; колосовидная повязка на плечевой сустав; черепашья сходящаяся и расходящаяся на коленный и локтевой сустав; повязка на кисть "перчатка"; крестообразная повязка на стопу; пращевидная повязка на нос и подбородок; подвешивание руки на косынке; возвращающаяся повязка на кисть).
ПК - 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укладка бикса; оценка стерильности материала в биксе; предстерилизационная подготовка медицинского инструментария; 2. Подготовка хирурга к операции; обработка рук дез. растворами; операционного поля; одевание и смена стерильных перчаток; стерильного халата
ПК - 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укладка бикса; оценка стерильности материала в биксе; предстерилизационная подготовка медицинского инструментария; 2. Подготовка хирурга к операции; обработка рук дез. растворами; операционного поля; одевание и смена стерильных перчаток; стерильного халата
ПК - 5	1. Определение группы крови; определение резус-фактора крови; проведение пробы на индивидуальную совместимость по групповому фактору; проведение пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору; биологическая проба; определение пригодности крови к переливанию; установка и заполнение системы для внутривенного переливания крови и плазмозаменителей; уметь заполнить протокол переливания крови.
ПК - 7	1. Оформление медицинской документации
ПК - 11	1. Оформление медицинской документации
ПК - 16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации; провести непрямой массаж сердца; искусственное дыхание). 2. Прижатие артерий в типичных местах с целью остановки кровотечения (височной, общей сонной, подключичной, плечевой, бедренной, брюшной аорты). 3. Осуществление остановки артериального кровотечения с помощью жгута 4. Наложение транспортных шин (Крамера, Дитерихса) при переломах бедра, голени, плеча, предплечья, ключицы.

Код компетенции	Практические навыки
	5. Транспортная иммобилизация при повреждении костей черепа, шейного отдела позвоночника; определить наличие перелома и вывиха на рентгенограмме; свободного газа в брюшной полости на рентгенограмме; пневмоторакса на рентгенограмме; уметь составить план обследования больных: при травматических повреждениях груди и живота);
ПК - 19	1. Оформление медицинской документации 2. Выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации; провести непрямой массаж сердца; искусственное дыхание). 3. Прижатие артерий в типичных местах с целью остановки кровотечения (височной, общей сонной, подключичной, плечевой, бедренной, брюшной аорты). 4. Осуществление остановки артериального кровотечения с помощью жгута 5. Наложение транспортных шин (Крамера, Дитерихса) при переломах бедра, голени, плеча, предплечья, ключицы. 6. Транспортная иммобилизация при повреждении костей черепа, шейного отдела позвоночника; определить наличие перелома и вывиха на рентгенограмме; свободного газа в брюшной полости на рентгенограмме; пневмоторакса на рентгенограмме; уметь составить план обследования больных: при травматических повреждениях груди и живота);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Хирургические болезни : учебник: в 2-х т. / ред. В. С. Савельев, ред. А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2009, 2008: Т.1 - 720 с., Т.2 - 688 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431313.html>
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html>
2. Хирургические болезни : учебник / ред. М. И. Кузин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Хирургические болезни : учебник с приложением на компакт-диске / ред. А. Ф. Черноусов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 664 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412787.html>
2. Хирургические болезни : учебник , в 2-х т./ Н. В. Мерзликин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012: Т.1 - 400, Т.2 - 600 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421055.html>
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html>
3. Бородин, Н. А. Факультетская хирургия [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Н. А. Бородин. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 416 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы
1.	ОК-1	<p>Учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (Помещение №24): стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов.</p> <p>Помещение для проведения учебных занятий №103, (конференц зал) оборудован мультимедийными средствами обучения (Помещение №25): мультимедийное оборудование (экран, проектор, ПК), 80 стульев, 2 стола для преподавателя, 2 стула для преподавателя, 4 парты, трибуна.</p>	<p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 91</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, №24</p> <p>Стоматологическое отделение Тюменского ГМУ 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, 44, 1 этаж, № 25</p>
2	ОК-5	<p>Учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (Помещение №24): стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов.</p> <p>Помещение для проведения учебных занятий №103, (конференц зал) оборудован мультимедийными средствами обучения (Помещение №25): мультимедийное оборудование (экран, проектор, ПК), 80 стульев, 2 стола для преподавателя, 2 стула для преподавателя, 4 парты, трибуна.</p>	<p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 91</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, №24</p> <p>Стоматологическое отделение Тюменского ГМУ 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, 44, 1 этаж, № 25</p>
3	ПК - 1	<p>Учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и</p>	<p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1</p>

		<p>промежуточной аттестации (Помещение №91): стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (Помещение №24): стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов.</p> <p>Помещение для проведения учебных занятий №103, (конференц зал) оборудован мультимедийными средствами обучения (Помещение №25): мультимедийное оборудование (экран, проектор, ПК), 80 стульев, 2 стола для преподавателя, 2 стула для преподавателя, 4 парты, трибуна.</p>	<p>этаж, № 91</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, №24</p> <p>Стоматологическое отделение Тюменского ГМУ 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, 44, 1 этаж, № 25</p>
4	ПК - 3	<p>Учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (Помещение №24): стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов.</p> <p>Помещение для проведения учебных занятий №103, (конференц зал) оборудован мультимедийными средствами обучения (Помещение №25): мультимедийное оборудование (экран, проектор, ПК), 80 стульев, 2 стола для преподавателя, 2 стула для преподавателя, 4 парты, трибуна.</p>	<p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 91</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, №24</p> <p>Стоматологическое отделение Тюменского ГМУ 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, 44, 1 этаж, № 25</p>
5	ПК - 5	<p>Учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (Помещение №24): стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов.</p>	<p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 91</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, №24</p>

		<p>Помещение для проведения учебных занятий №103, (конференц зал) оборудован мультимедийными средствами обучения (Помещение №25): мультимедийное оборудование (экран, проектор, ПК), 80 стульев, 2 стола для преподавателя, 2 стула для преподавателя, 4 парты, трибуна.</p>	<p>Стоматологическое отделение Тюменского ГМУ 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, 44, 1 этаж, № 25</p>
6	ПК - 7	<p>Учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (Помещение №24): стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов.</p> <p>Помещение для проведения учебных занятий №103, (конференц зал) оборудован мультимедийными средствами обучения (Помещение №25): мультимедийное оборудование (экран, проектор, ПК), 80 стульев, 2 стола для преподавателя, 2 стула для преподавателя, 4 парты, трибуна.</p>	<p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 91</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, №24</p> <p>Стоматологическое отделение Тюменского ГМУ 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, 44, 1 этаж, № 25</p>
7	ПК - 11	<p>Учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (Помещение №24): стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов.</p> <p>Помещение для проведения учебных занятий №103, (конференц зал) оборудован мультимедийными средствами обучения (Помещение №25): мультимедийное оборудование (экран, проектор, ПК), 80 стульев, 2 стола для преподавателя, 2 стула для преподавателя, 4 парты, трибуна.</p>	<p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 91</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, №24</p> <p>Стоматологическое отделение Тюменского ГМУ 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, 44, 1 этаж, № 25</p>
8	ПК - 16	<p>Учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и</p>	<p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», г. Тюмень, ул.</p>

	<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы №415, специализированная учебная комната (Помещение №24): стол – 13 шт., стул – 30 шт., компьютер для тестирования студентов.</p> <p>Помещение для проведения учебных занятий №103, (конференц зал) оборудован мультимедийными средствами обучения (Помещение №25): мультимедийное оборудование (экран, проектор, ПК), 80 стульев, 2 стола для преподавателя, 2 стула для преподавателя, 4 парты, трибуна.</p>	<p>Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 91</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, №24</p> <p>Стоматологическое отделение Тюменского ГМУ 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, 44, 1 этаж, № 25</p>
--	---	---

Слайды (С.)

- 1, 31 Десмургия.
- 2 Транспортная иммобилизация.
- 3 Раны и раневая инфекция.
- 4 Общие принципы лечения переломов.
- 5 Переломы и вывихи.
- 6 Методы обследования хирургического больного.
- 6а Методы обследования хирургического больного.
- 7 Кровотечение.
- 8,30а Асептика и антисептика.
- 9,30б Переливание крови и кровезаменителей.
- 10 Местная анестезия.
- 11 Операция.
- 12 Ожоги, отморожения, электротравма.
- 13 Некрозы, гангрены, язвы, свищи.
- 14 Синдром длительного сдавления.
- 15 Анаэробная инфекция, столбняк.
- 16 Гнойные заболевания пальцев и кисти.
- 17 Мастит.
- 18 Воспаление серозных полостей.
- 19 Анаэробный перитонит.
- 20 Хронический остеомиелит.
- 21 Пластическая и восстановительная хирургия.
- 22 Аномалии развития.
- 23 Проблемы трансплантации органов и тканей.
- 24 Опухоли.
- 25 История хирургии.

- 26 Обработка рук хирурга.
 27 Реанимация.
 28 Травмы груди и живота.
 29 Ожоги и отморожения.
 30 Хирургическая инфекция.
 31 Основы десмургии (перевязочная техника).
 32 Анестезиология.

Видеофильмы (В.)

Тема	Название видеофильма	Продолжительность, мин.
Десмургия	Десмургия	41
Асептика и антисептика	Подготовка хирурга к операции	
	Дезинфекция рук, инструментов и поверхностей в больницах	41
Местная анестезия	Местная анестезия и общая анальгезия с нейрорепсией	34
	Перидуральная анестезия у беременных	20
Наркоз и реанимация	Современные методы общей анестезии	36
	Сердечно-легочная реанимация у детей	
Кровотечение	Патология микроциркуляции	4
	Микроциркуляция (норма и патология)	15
Переливание крови	Переливание трупной крови	20
Обследование хирургического больного	Эндоскопические методы исследования в хирургии	42
	Ангиография	20
	Ранняя диагностика злокачественных новообразований	20
	Острые заболевания органов брюшной полости у детей	25
	Дистанционная диагностика хирургических заболеваний	35
	Диагностика плеврального выпота	36
	Ультразвуковое сканирование	36
	Торакоскопия	10
Операция	Методы исследования желчевыводящих путей	39
	Оперативное лечение желчекаменной болезни	39
	Лазерный скальпель в хирургии	26
	Плазменный скальпель	30
	Комбинированные операции на сосудах	31
	Применение ультразвука в торакальной хирургии	21
	Микрохирургия сосудов	22
	Рентгенэндоваскулярная хирургия	1
Эндоскопическая хирургия	8	
Послеоперационный период	Общий уход за больными	36
	Уход за больными	38
	Электростимуляция двенадцатиперстной	24

	кишки	
Транспортная иммобилизация	Транспортная иммобилизация	41
Переломы и вывихи	Лечение переломов с помощью репозиционных аппаратов	21
	Лечение открытых переломов с обширными гнойными ранами	5
	Аллопластика дефектов костей методом вязанки хвороста	4
	Восстановление функции суставов шарнирно-дистракционными аппаратами	15
	Ультразвуковая резка и сварка костей	
Ожоги, отморожения	Ожоговая болезнь	22
	Лечение обожженных в абактериальных изоляторах	3
	Лечение послеожоговых деформаций	5
	Хирургическое лечение послеожоговой деформации кисти	12
	Интенсивное лечение локальных ожогов	33
Раны	Лечение ран в управляемой абактериальной среде	5
	Активное хирургическое лечение гнойных ран	34
	Первичный и вторичный швы гнойных ран	36
	Анаэробная неклостридиальная инфекция мягких тканей	29
	Лечение открытых переломов с обширными гнойными ранами	5
	Лечение ран в управляемой абактериальной среде	5
	Анаэробная неклостридиальная инфекция мягких тканей	29
	Хирургическая инфекция новорожденных	33
Некрозы, гангрены, язвы	Ишемический токсин	21
	Хирургия брюшной аорты и висцеральных артерий при окклюзиях	7
	Эндоваскулярный метод лечения каротидно-кавернозных соустьев	1
	Эмболизация коронарных свищей	1
	Аортокоронарное шунтирование при атеросклерозе	13
	Операция яремно-бедренного шунтирования	14
	Хирургия окклюзирующих поражений висцеральных артерий	16
	Интимотромбэктомия бедренной артерии при атеросклерозе	18
	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца	24
	Посттравматическая венозная недостаточность нижних конечностей	23
Опухоли	Профилактика и ранняя диагностика злокачественных новообразований	20

	Ранние формы рака желудка	1
	Лечение больных остеогенной саркомой	11
	Криогенный метод лечения злокачественных опухолей головы и шеи	18
	Диагностика и лечение рака молочной железы	25
	Радикальные операции при раке гортани	26
	Лечение больных остеогенной саркомой	35
	Лучевая терапия пучками протонов	35
	Диагностика и лечение опухолей опорно-двигательного аппарата	36
	Диагностика и лечение рака пищевода	36
Врожденные пороки развития	Сросшиеся близнецы	2
	Целенаправленная деятельность сросшихся близнецов	2
	Хирургическое лечение дефектов межжелудочковой перегородки в раннем детском возрасте	6
	Искусственный ствол легочной артерии в хирургии врожденных пороков сердца	7
	Хирургическое лечение тетрады ФАЛЛО	9
	Хирургия коарктации аорты у грудных детей	16
	Операция разделения сросшихся близнецов	19
	Неразделенные близнецы - торакопаги	26
Паразитарные заболевания	Эхинококкоз органов брюшной полости	36
Пластическая и восстановительная хирургия	Рентгенэндоваскулярное протезирование	1
	Костная аллопластика нижней челюсти	3
	Биопротезы клапанов сердца	3
	Аллопластика дефектов костей методом вязанки хвоста	4
	Лечение послеожоговых деформаций	5
	Пластика молочной железы у онкологических больных	6
	Пластика пищевода желудком	7
	Хирургическое лечение аневризмы сердца	9
	Хирургия аневризмы восходящей аорты	11
	Еюногастропластика в хирургии рака желудка	11
	Хирургическое лечение послеожоговых деформаций кисти	12
	Лечение лимфоэдемы конечностей	13
	Хирургическое лечение аневризмы брюшной аорты	14
	Реабилитация онкологических больных после ампутаций нижних конечностей	14
	Микрохирургия сосудов	22
	Хирургическое лечение слоновости нижних конечностей	24
	Пересадка яичка	26
	Иммунологические процессы	36

Стенды (Ст.)

1. Десмургия.
2. Лечение переломов и вывихов.
1. Кровезаменители.
2. Алгоритм переливания крови.
3. Новые антисептики в хирургии.
4. История обезболивания.
5. Местная анестезия.
6. Неотложная помощь при терминальных состояниях.
7. Рентгенодиагностика.
8. Галерея отечественных хирургов.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).