



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 13 от 15.06.2023г.

Ученый секретарь

Ученого совета _____ С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

_____ И.М. Петров

М.П.

21.06.2023г. приказ № 638

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Программа ординатуры

Специальность

31.08.59 Офтальмология

Квалификация выпускника

Врач-офтальмолог

Форма обучения

ОЧНАЯ

Период освоения программы – 2 года

с 01.09.2023 по 31.08.2025

г. Тюмень, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 98 от 02.02.2022 г., учебного плана (2023г.).

Согласовано:

Заведующий кафедрой офтальмологии,
д.м.н., доцент

М.Н.Пономарева

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию
д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Методического совета по последипломному образованию (протокол № 4 от 16.05.2023 г.).

Председатель Методического совета
по последипломному образованию,
д.м.н., профессор
(протокол № 4 от 16.05.2023 г.).

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 9, от 17.05. 2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор, О.И. Лебедев.

Заведующий кафедрой оториноларингологии, ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России д.м.н., доцент, А.П. Ястремский

Заведующий офтальмологического отделения ГБУЗ ТО «Областная клиническая
больница №2», к.м.н., С.В. Сахарова.

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение ОПОП ВО	5
1.2. Нормативные документы	7
1.3. Перечень сокращений	7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология	9
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	13
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.59 Офтальмология	13
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	13
3.3. Объем ОПОП ВО	13
3.4. Формы обучения	13
3.5. Срок получения образования	13
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	13
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	22
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	27
5.1. Структура и объем ОПОП ВО	27
5.2. Типы практики	28
5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график	29
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	30
5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	30
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	33
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО	37
6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	37
6.2. Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП ВО	39
6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России	41
6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	42
6.5. Финансовое обеспечение ОПОП ВО	43
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	43
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	45
Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО	47
9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО	47
9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО	49
10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО	49

Список разработчиков ОПОП ВО	0
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология	0
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология	0

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (далее – ОПОП ВО, программа ординатуры), реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 98 (**Приложение**).

Подготовка конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества специалистов в ходе освоения ОПОП ВО 31.08.59 Офтальмология проводится в соответствии с существующими и перспективными требованиями общества и государства в сфере охраны здоровья граждан, реализации программ развития системы здравоохранения.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ОПОП ВО – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология

Задачи ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология

– сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

– **1.2. Нормативные документы**

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО составляют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 98 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 № 413;
- Положение о подготовке кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 984);
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.02.2020 № 52);
- Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по специальности, дисциплине (модулю), практике образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.03.2021 № 132);

– Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 05.10.2022 № 958);

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 989);

– иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ЛС – лекарственные средства

ЛРС – лекарственное растительное сырье

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОО – образовательная организация

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

УК – универсальная компетенция

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФЗ – Федеральный закон

ФОС – фонд оценочных средств

ФСКН – Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков

ЦКМС – Центральный координационный методический совет

ЭБС – электронная библиотечная система

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

Педагогический: разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Научно-исследовательский: анализ научной литературы, медицинской документации.

02 Здоровоохранение (в сфере офтальмология);

Медицинский: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитация пациентов

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Организационно-управленческий: организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны готовиться к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослое население);

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании офтальмологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. ...

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология

Содержание ОПОП ВО обеспечивает выпускнику по специальности 31.08.59 Офтальмология формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту (далее – ПС) «Врач - офтальмолог» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. № 709н, способствует применению полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности в областях и сферах, предусмотренных сопряженными ПС (выполнение части обобщенных трудовых функций), а также закладывает основы подготовки выпускников для построения индивидуальной траектории обучения и подготовки в ординатуре в соответствии с профессиональными стандартами (Таблица 1).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности, приведен в **таблице 1.1**.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования – программ ординатуры 31.08.59 Офтальмология, представлен в **таблице 1.2**.

Таблица 1.1¹

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	02.017	Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017г. № 470н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2017 г., регистрационный № 47191)

¹ В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО

Таблица 1.2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.08.59 Офтальмология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.017 Врач-офтальмолог	А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	A/01.8	8
				Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	A/03.8	8
				Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	A/04.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
				Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
				Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8
				Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/08.8	8

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 Офтальмология

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.59 Офтальмология

Настоящая ОПОП ВО соответствует **31.08.59 Офтальмология** в целом, не предусматривает установление направленности (профиля) программы ординатуры.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: Врач-офтальмолог.

3.3. Объем программы – 120 з.е.

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования¹:

при очной форме обучения – 2 года

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы ординатуры у выпускников должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) компетенции, установленные ФГОС ВО. Профессиональные компетенции (далее – ПК), установленные программой ординатуры, сформированы на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также анализа требований к ПК, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Перечень ПК определен на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в приложении к ФГОС ВО. Для определения ПК из каждого выбранного ПС полностью или частично выделены одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

По каждой компетенции, определенной ФГОС ВО, разрабатывается Паспорт компетенций (**Приложение 4**) – совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности у выпускников УК, ОПК и ПК в результате освоения образовательной программы. ОПОП ВО установлены индикаторы достижения УК, ОПК и ПК в соответствии с описанием трудовых функций сопряженных ПС.

¹ В соответствии с ФГОС ВО.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления,</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</p> <p>УК-2.7. Публично представляет результаты проекта</p>

¹ В соответствии с п. 3.2. ФГОС ВО

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p> <p>УК-3.2. Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p> <p>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.5. Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</p> <p>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</p> <p>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</p> <p>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение) УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных,

¹ В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения) ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы
Медицинская деятельность ¹	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с патологией глаза и его придаточного аппарата	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

¹ В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>медицинской помощи ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий,</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Направляет пациентов и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.4. Осуществляет контроль и оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5. Планирует и реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую</p>	<p>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	экспертизу	<p>составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ОПК-7.N. Содержание (в соответствии с трудовыми действиями соответствующей трудовой функции Профессионального стандарта)</p>
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами</p> <p>ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения</p> <p>ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-9.3. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

Примечание:

При формулировании индикаторов достижения компетенции для ОПК ориентироваться на трудовые действия, определенные соответствующей трудовой функцией профессионального стандарта

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с ... заболеваниями и (или) состояниями, медицинскую реабилитацию пациентов	<p>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<i>Профессиональный стандарт 02.017Врач-офтальмолог</i>
<i>научно-исследовательский</i>	<i>научная и медицинская информация, данные экспериментальных и аналитических</i>	ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской	<p>ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</p> <p>ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</p> <p>ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования</p>	<i>Экспертное мнение</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	<i>исследований, иное (при необходимости)</i>	документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
<i>организационно-управленческий</i>	физические лица (пациенты); население; медицинские организации	ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами	<i>Профессиональный стандарт 02.017Врач-офтальмолог Анализ опыта</i>
<i>педагогический</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в	ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам	ПК-4.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при патологии глаз, получающим медицинскую помощь ПК-4.2. Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля при заболеваниях и (или) состояниях патологии глаз в соответствии с действующими порядками оказания	<i>Профессиональный стандарт 02.017Врач-офтальмолог Анализ опыта,</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинский персонал	самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>Проводит школы для пациентов с заболеваниями глаз, в том числе школы глаукомного больного, пожилой человек, почему плохо видит; профилактика компьютерного синдрома</i></p> <p>ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике офтальмологических заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-4.4. Осуществляет контроль мероприятий обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики офтальмологических заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-4.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<i>Экспертное мнение</i>
<i>научно-исследовательской</i>	Цифровые технологии	ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	<p>ПК-5.1 Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере</p> <p>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах</p> <p>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</p>	<i>Анализ опыта, Экспертное мнение</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинский персонал	ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти	<i>Профессиональный стандарт 02.017Врач-офтальмолог</i>
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинский персонал	ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	ПК-7.1. Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.2. Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.3. Осуществляет оформление рецептурных бланков на	<i>Профессиональный стандарт 02.017Врач-офтальмолог</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты и медицинские изделия	
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинский персонал	ПК-8. Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с ... заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	ПК-8.1. Способен определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам (взрослым, детям) с офтальмологическими заболеваниями и (или) состояниями ПК-8.2. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ПК-8.3. Готов к разработке и проведению мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при офтальмологических заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	<i>Профессиональный стандарт 02.017Врач-офтальмолог</i>
Примечание: индексы (номера) профессиональных компетенции в соответствии с рабочим учебным планом				

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем ОПОП ВО

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, включены в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части программы ординатуры, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и завершается присвоением выпускникам квалификации «Врач-офтальмолог», указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	48
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	44
Блок 2	Практики	69
	в т.ч. практики обязательной части	64,5
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы ординатуры: Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков, Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе, Клиническая биохимия, Основы доказательной медицины, Особо опасные и

социально-значимые инфекции, Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, Бережливые технологии в здравоохранении, Проектное управление в здравоохранении, Вопросы неотложной диabetологии.

Учебный план ОПОП ВО **31.08.59 Офтальмология** включает в себя _____ дисциплин, из них:

– дисциплин обязательной части – Офтальмология, Профессиональные коммуникации медицинского работника, Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Правовые основы медицинской деятельности, Педагогика, Биомедицинская этика, Медицинская профилактика, Онконастороженность, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи, Офтальмология хирургическая, Медицинская реабилитация, Офтальмология детская, Офтальмология терапевтическая, Неотложные состояния в офтальмотравме;

дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, – Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций, Профилактическая офтальмология, Лучевая диагностика и терапия, Неврология, Клинические и фундаментальные исследования в сфере офтальмологии;

– производственных практик обязательной части – Клиническая практика, Научно-исследовательская работа;

– производственных практик части, формируемой участниками образовательных отношений, – Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс), Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс);

– элективных дисциплин – Профилактическая офтальмология, Лучевая диагностика и терапия, Неврология, Клинические и фундаментальные исследования в сфере офтальмологии;

– факультативных дисциплин – Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций, Профилактическая офтальмология, Лучевая диагностика и терапия, Неврология, Клинические и фундаментальные исследования в сфере офтальмологии.

Таким образом, объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90,4 % общего объема программы ординатуры, что удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

5.2. Типы практики

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н), а также локальными нормативными актами Университета.

Блок 2 «Практики» углубляет у обучающихся знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических дисциплин, закрепляет практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций¹, установленных ОПОП ВО.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для обучающихся.

Типы производственной практики:

1. Обязательная часть:

- клиническая практика,
- научно-исследовательская работа.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс),
- практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс).

Практики проводятся в подразделениях Университета, медицинских и (или) фармацевтических организациях, с которыми заключены соответствующие договоры (**Приложение 7**).

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с рабочим учебным планом (зачет/зачет с оценкой) на основании оформленного в соответствии с установленными рабочей программой практики требованиями письменного отчета (дневника) и отзыва руководителя практики.

5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график

В рабочем учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование УК, ОПК, ПК (**Приложение 3**). Указаны общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в з.е., а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули) и практики обязательной части ОПОП ВО отражают подходы к формированию обязательных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие рекомендуемых ПК, определяющих способность выпускника решать задачи профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, а также может быть направлена на развитие и (или) углубление УК.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

¹ Указываются в соответствии с рабочим учебным планом.

Календарный учебный график (**Приложение 2**) отражает последовательную реализацию ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график корректируется и утверждается ежегодно приказом ректора.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) и практик как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (**Приложения 5, 6**).

В аннотациях рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик сформулированы запланированные результаты обучения по дисциплинам, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижениями компетенций в целом по ОПОП ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разрабатываются кафедрами Тюменского ГМУ, рецензируются внутренним и внешним рецензентами и работодателями; обсуждаются на заседаниях кафедр-разработчиков, заседаниях Методического совета по последипломному образованию и утверждаются на Центральном координационном методическом совете Тюменского ГМУ (далее – ЦКМС).

Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР) является обязательным разделом ОПОП ВО **31.08.59 Офтальмология**, направлена на комплексное формирование УК, ОПК, ПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы Университет предоставляет обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок по специальности.

Аттестация по итогам НИР включает публикацию материалов исследований, выступления на конференциях. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение НИР в учебных структурах Университета с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень сформированности у обучающегося УК, ОПК, ПК.

5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО **31.08.59 Офтальмология** осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается на основании Положения о порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (утверждено Ученым советом Университета, протокол № 5 от 24.12.2020, приказ № 55 от 01.02.2021) и включает: контрольные вопросы и задания для практических и семинарских занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тестовые задания; опрос обучающихся; отчеты обучающихся по практикам, научно-исследовательской работе; примерная тематика рефератов, докладов и т. п.; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся **31.08.59 Офтальмология**.

Разработка ФОС промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам ОПОП ВО **31.08.59 Офтальмология** учитывает инструменты оценки и оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н, предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному стандарту «Врач-офтальмолог».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, организуется кафедрами в соответствии с графиком учебного процесса, в период промежуточной аттестации контролируется начальником управления подготовки кадров высшей квалификации.

Текущий контроль успеваемости учитывает следующее:

- выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (модуля) (в том числе ответы на семинарах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов: выполнение контрольных работ и т. п.);

- уровень посещаемости всех видов занятий;

- самостоятельная работа обучающегося;

- освоение практических умений;

- научно-исследовательская работа и иное, предусмотренное учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, включает в себя три этапа:

- тестовый контроль (оценка теоретических знаний);

- проверку освоения практических навыков;

- собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам сформированы таким образом, чтобы они позволяли оценивать не только отдельные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания,

умения и навыки), но и индикаторы достижения компетенций, т. е. носили комплексный характер (решение кейсов, выполнение заданных трудовых действий на симуляторах и пр.). Такой подход позволит максимально приблизить промежуточную аттестацию к процедуре первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие к профессиональному стандарту «Врач-офтальмолог», а также подготовить выпускника к аттестации на рабочем месте и в рамках независимой оценки квалификаций, проводимой в соответствии с другими сопряженными ПС.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются рабочим учебным планом.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и составляет не менее 30 % от общего объема часов, предусмотренных при освоении ОПОП ВО. Самостоятельная работа проводится с целью формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне междисциплинарных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закреплению практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;
- развития активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития у обучающихся умения использовать и применять инновационные технологии в медицинской практике;
- развития научно-исследовательских навыков обучающихся;
- развития у обучающихся навыков межличностных отношений.

Самостоятельная работа выполняется под контролем преподавателей, может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности; подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам, «круглым столам» и т. п.;
- изучение в соответствии с компетенциями отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин, составление конспектов, хронологических таблиц, логических и структурных схем и т. п.;

- выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, глоссариев и т. д.);
- решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ;
- выполнение учебно-исследовательской работы в соответствии с научной тематикой кафедры;
- выполнение проектов;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточной аттестации (по окончании семестра), государственной итоговой аттестации;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик.

ФОС разрабатываются кафедрами и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) / практики.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения ОПОП ВО по 31.08.59 Офтальмология, проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Проведение ГИА по специальности 31.08.59 Офтальмология регламентировано локальными нормативными актами Университета, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ВО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и др.

ГИА представляет собой форму объективной и независимой оценки степени и уровня освоения выпускниками ОПОП ВО, проводится по окончании полного курса обучения с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

Цель ГИА – определение уровня практической и теоретической подготовки выпускников для выполнения профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология, с учетом требований профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», и (или) продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.

Задачи ГИА:

- оценка уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности, профессиональному изложению специальной информации, научной аргументации и защиты своей точки зрения;
- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Общая трудоемкость ГИА составляет 108 академических часов, 3 з.е.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой ГИА (**Приложение 12**), разработанной в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой выпускника по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Программа ГИА включает выносимые на государственный экзамен перечень вопросов, тестовые задания, ситуационные задачи, на основе которых формируются ФОС и рекомендации, обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе список рекомендуемой учебно-методической литературы.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности выпускников, проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом Университета.

Результаты первых двух этапов аттестационных испытаний оцениваются качественно – «зачтено» и «не зачтено» – и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену.

Проверка уровня освоения практических навыков и умений выпускников по специальности 31.08.59 Офтальмология проводится по разделам.

Проверка профессиональной и практической подготовки выпускников, т. е. уровня их компетенции в пользовании теоретической и практической базой для решения профессиональных задач, проводится в ходе итогового собеседования по типовым тестовым заданиям и с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов и др.

Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, экзаменационных билетов и типовых тестовых заданий с эталонами ответа проводится на заседании Ученого совета Института не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА.

Утверждение экзаменационных материалов и заданий для всех этапов государственного экзамена по специальности 31.08.59 Офтальмология проводится на заседании Центрального координационного методического совета Университета.

Критерии оценки каждого этапа государственного экзамена утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Требования к порядку проведения всех этапов государственного экзамена разрабатывает и утверждает Университет согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, требованиям ФГОС ВО и рекомендациям ОПОП ВО 31.08.59 Офтальмология Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов их сдачи, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К сдаче ГИА на основании приказа ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Для проведения ГИА по специальности 31.08.59 Офтальмология создается ГЭК, для рассмотрения апелляций по результатам ГИА – апелляционная комиссия.

Перед ГИА проводится консультирование (предэкзаменационные консультации) обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание проведения этапов государственного экзамена утверждается приказом ректора Университета и доводится до сведения обучающихся, председателя, членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретаря ГЭК не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена. В расписании указываются даты, время и место проведения этапов государственного экзамена и предэкзаменационных

консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого этапа государственного экзамена объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. Обсуждение итоговой экзаменационной оценки носит коллегиальный характер, при этом учитываются результаты всех типов итогового экзамена. Оценка по итогам собеседования выставляется после обсуждения ответа выпускника членами ГИА и сообщается обучающимся в тот же день по окончании экзамена.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, противоправные действия других лиц в отношении обучающихся, другие непреодолимые обстоятельства, подтверждаемые оригиналами или копиями соответствующих документов), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при условии предоставления в управление подготовки кадров высшей квалификации заявления с объяснением своего отсутствия на ГИА и приложением подтверждающих его причину документов (при наличии).

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленные для них сроки (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Для этого указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей ОПОП ВО.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении ОПОП ВО, выдается диплом с отличием на основании приказа ректора «Об отчислении из числа обучающихся в связи с окончанием обучения».

Диплом специалиста с отличием выдается выдаётся на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, практикам и государственному экзамену. По результатам государственного экзамена выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по

государственному экзамену, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачёты в процентный подсчёт не входят.

Выпускник, не прошедший без уважительной причины государственный экзамен в установленные сроки, отчисляется из университета с выдачей справки об обучении.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Тюменского ГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональных стандартах; Приказе Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется Пономарева Мария Николаевна, заведующий кафедрой офтальмологии, доктор медицинских наук, доцент, реализующая самостоятельные научно-исследовательские проекты по офтальмологии участвующая в реализации проектов: наименование. Имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях по проблемам офтальмологии (публикации – 304, индекс Хирша – 14, цитирования – 926), а также ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности по проблемам наименование на национальных и международных конференциях. Является членом редакционной коллегии журналов «Медико-фармацевтический журнал Пульс» (ВАК), «Научная перспектива» (РИНЦ). С 2004 года член Общероссийской Ассоциации врачей-офтальмологов, Межрегиональной общественной организации «Лига Преподавателей Высшей Школы», налаживает контакты с ведущими университетами мира, занимающимися исследованиями в области инклюзивного образования. Пономарева Мария Николаевна многократно избиралась членом научных комитетов Конгресса «Человек и лекарство. Урал – 2019» 28 октября- 5 ноября; Терапевтического форума «Актуальные вопросы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов» 11-14 ноября 2020; «Человек и лекарство. Урал – 2021» 16 ноября -18 ноября; Всероссийского научного форума с международным участием «Неделя молодежной науки –2022» Tuumen Medical Science Week – 2022 24-26 марта 2022 года; Конференция в рамках Всероссийского научного форума с международным участием «Недели молодежной науки 2021» «Офтальмология на стыке науки и практики» 26 марта 2021 года; Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Офтальмология на стыке науки и практики» 25 марта 2022 года.

Является руководителем образовательных школ-семинаров в рамках НМО

11 ноября 2020 года «Диагностика и лечение офтальмопатий при дислипидемиях у лиц пожилого возраста»; 11 ноября, 2020 года «Воспалительные заболевания переднего отрезка глазного яблока»; 12 ноября 2020 года «Современные подходы лечения миопии»; 12 ноября 2020 года «Патология макулярной области»; 02 апреля 2021 года образовательная конференция «Рефракционные чтения»; 26 мая 2021 г. «Актуальные аспекты диагностики, медикаментозной терапии в оториноларингологии»; «Диабетическая ретинопатия (эндокринолог – офтальмологу, офтальмолог – эндокринологу)», 24 марта 2022 года; «Офтальмологическая помощь в условиях новой коронавирусной инфекции», 14 апреля 2022 года; «Патология бинокулярного зрения и современные взгляды на методы лечения различных видов косоглазия», 24 апреля 2022 года; «Врожденная патология органа зрения», 28 июля 2022 года; Научно-практической конференции «Рефракционные чтения», 7 апреля 2022 года. На протяжении 8 лет является руководителем научно-студенческого кружка по специальности «Офтальмология» Тюменского государственного медицинского университета.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО представлено в **Приложении 8.**

6.2. Информационное-библиотечное обеспечение ОПОП ВО

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание которых представлено в локальной сети и на официальном сайте Университета.

Фонд библиотеки способствует полному выполнению лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (из расчета не менее 50 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной литературы в одном месте (фундаментальная часть фонда) с одновременным приближением учебной литературы к ее пользователям (абонементы учебной литературы). Фундаментальная часть фонда включает научную литературу (непериодические, периодические и продолжающиеся издания), справочную литературу, информационные издания по всем отраслям знания в соответствии с профилем обучения. Фонд библиотеки централизованно комплектуется в соответствии с учебным планом, тематикой НИР, решениями Ученого совета Университета, Ученого совета Институтков.

Сотрудники вуза имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел Университета. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, в Университете используются изданные в Тюменском ГМУ учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т. д.

В Университете проводится систематическая работа по совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебного плана. В настоящее время 100 % преподаваемых дисциплин и практик обеспечены учебно-методическими комплексами.

6.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей):

– информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;

– базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

Библиотека предоставляет для пользования обучающимся по программам ординатуры следующие электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС):

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.rosmedlib.ru/	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИБИС информационные услуги	ООО «ИБИС»	http://eivis.ru	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.

В системе «Консультант студента» представлены полнотекстовые учебники по всем дисциплинам рабочего учебного плана – 3-5 учебников по каждой дисциплине, рекомендованных УМО или ФИРО в качестве учебников для медицинских вузов. Пользоваться электронной системой можно в читальном зале библиотеки или по карточкам, выданным обучающимся с любого места доступа, где функционирует сеть Интернет.

В фонде библиотеки содержатся издания на электронных носителях:

- «Регистр лекарственных средств – РЛС»;
- «Электронная энциклопедия лекарств»;
- «Дополнительное лекарственное обеспечение – дополнительная информация МКБ-10» и др.

Читальный зал библиотеки имеет более 20 точек выхода в сеть «Интернет». Интернет-зал, расположенный в библиотеке, предоставляет обучающимся и преподавателям широкие возможности для использования в учебном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов (библиотек, баз данных и пр.).

Библиотека располагает собственной базой электронных информационно-библиотечных ресурсов – авторефератов диссертаций, электронных учебников, пособий, атласов и т. д.

Кафедрами пополняется учебно-методическая база в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология в электронно-образовательной системе (ЭОС) Тюменского ГМУ. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО представлено в **Приложении 9**.

Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Библиотека выписывает научную периодику по основным направлениям медицины (**Приложение 10**).

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяют потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология

6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС обеспечивает¹:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; соответствует законодательству Российской Федерации.

6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО по специальности² 31.08.59 Офтальмология.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе помещения для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования³.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать

¹ В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указываются дополнительные требования к ЭИОС, установленные ФГОС ВО.

² Для программ ординатуры – по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

³ Приведено в качестве примера.

необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

При реализации ОПОП ВО используется разнообразное современное оборудование (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения и т. д.).

Тюменский ГМУ располагает необходимым комплектом лицензионного и программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология представлено в **Приложении 11**.

6.5. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в соответствии с базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и образования Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Поддержка учебной деятельности обучающихся осуществляется посредством формирования расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации; стипендиального обеспечения и иных форм материальной поддержки обучающихся; направления на стажировки, обеспечения участия в конкурсах, олимпиадах, грантах и др.

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей) предусмотрено использование соответствующих образовательных технологий, позволяющий обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Организация и поддержка самостоятельной работы обучающихся осуществляются посредством разработки методических указаний и учебно-методических пособий для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью проводного и беспроводного доступа к сети «Интернет» и ЭИОС Университета.

Обучающиеся имеют возможность принимать участие в качестве слушателей и докладчиков в научных конференциях, симпозиумах, форумах, организуемых Тюменским ГМУ и другими образовательными организациями.

В Университете внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества (далее – СМК), разработанная на основе требований национального стандарта. Гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов достигаются за счет систематической проверки качества оказываемых образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология.

В Университете немаловажное место отводится психолого-консультационной и профилактической работе, которая включает следующие направления:

- помощь семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;

- профилактика правонарушений в Университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, службы ФСКН, представителями прокуратуры).

Поощрение учебной и научной деятельности обучающихся Университета выражается в форме объявления распоряжением ректора благодарности, вручения почетных грамот и благодарственных писем; премирования за успехи в различных сферах профессиональной деятельности.

Социально-бытовая поддержка обучающихся Университета реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся местами в общежитии (заселение обучающихся осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сиротам, участникам боевых действий, инвалидам, многодетным семьям; вопрос заселения остальных обучающихся решается на протяжении всего времени обучения);

- организации питания (на протяжении всего учебного дня функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организовано горячее питание обедами, комплектация которых производится в соответствии с предпочтениями обучающихся и преподавателей);

- медицинского обслуживания (ежегодно в рамках утвержденного графика обучающиеся проходят обязательный медицинский осмотр: флюорографическое обследование, профосмотр для получения допуска к учебной деятельности и прохождения производственной практики).

Медицинские осмотры обучающихся проходят на базе многопрофильной клиники Университета (главный корпус) и здравпункта (общежитие №1). Заместителем главного врача клиники по работе с обучающимися и начальником управления подготовки кадров высшей квалификации ведется строгий учет времени прохождения обучающихся флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами. При необходимости дополнительного обследования и консультаций узких специалистов обучающихся направляют из здравпункта в многопрофильную клинику, где оказывается полный

комплекс медицинской помощи в рамках программы ОМС на территории Тюменской области.

Таким образом, в Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов в Тюменском ГМУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014, № АК-44/05 вн.;

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01 50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В Университете на основании приказа № 1399 от 30.11.2015 утвержден список должностей, связанных с работой с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ (всего 98 сотрудников структурных подразделений и кафедральных коллективов), а также проведено обучение 98 сотрудников с последующим тестированием по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В рамках ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология предоставляется возможность освоения включенных в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ОВЗ и инвалидов. При реализации адаптационных модулей предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование

специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО обучающимися с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами в Тюменском ГМУ предусмотрены следующие условия.

1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети Интернет для слабовидящих;

– размещение справочной информации в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

– размещение справочной информации на официальном сайте Университета в сети Интернет;

– размещение визуальной, текстовой справочной информации на информационных стендах.

3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в учебных корпусах и медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также возможность пребывания обучающихся в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

Обучающиеся, имеющие ограничения передвижения, проходят обучение в корпусах, обеспечивающих условия пребывания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Территория вышеуказанных корпусов Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных обучающихся. Входные группы зданий Университета оборудованы стационарными пандусами и приспособлениями. При въезде на пандус находится кнопка для вызова персонала, имеются поручни, удобные для подъема на крыльцо и входа в корпуса. На прилегающей территории Университета расположена стоянка машин с местами для парковки автотранспорта лиц с ОВЗ и инвалидов. Предусмотрены доступность путей движения внутри зданий, система ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета, сопровождение инвалидов представителями охраны, подъем на этажи с помощью лифта. В Тюменском ГМУ

разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2015-2030 гг., а также проведена паспортизация доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

Выбор базы прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными изданиями в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения здоровья, предусмотрена возможность оказания лечебных и реабилитационных услуг в Университетской многопрофильной клинике. В клинике проводится системное обучение персонала по вопросам обеспечения доступности медицинских услуг для инвалидов с учетом имеющихся у них нарушений здоровья.

Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО

В целях совершенствования программы ординатуры проводится регулярная внутренняя проверка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО Тюменский ГМУ привлекает педагогических работников Университета и представителей работодателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе с помощью:

- разработки и реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- постоянным совершенствованием системы менеджмента качества, ее сертифицированием с систематическим проведением внутренних и внешних аудитов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения высокого профессионального уровня компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология и ОПОП ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология включает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение производственной практики;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов и зачетов с оценкой. По всем видам промежуточной аттестации разработаны ФОС.

В Тюменском ГМУ внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества, разработанная на основе требований национального стандарта ГОСТ Р ИСО. Процедуры гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология.

В Университете созданы условия для обеспечения качества преподавания при реализации ОПОП ВО:

- возможность профессионального развития лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава,
- функционирует система повышения квалификации ППС; предусмотрена возможность участия в международной, научной деятельности и др.;
- учет мнения обучающихся по результатам оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (обобщенные результаты опросов обучающихся и др.);
- согласование ОПОП ВО с представителями работодателей (отзывы);
- при формировании (переутверждении) ОПОП ВО в обязательном порядке учитываются результаты самообследования Института клинических медциин

по согласованным критериям оценки деятельности в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры проводится работодателями и их объединениями в рамках рецензирования ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология, учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик, а также в ходе профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, с целью признания отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля качества и уровня подготовки выпускников.

Раздел 10. Список разработчиков ОПОП ВО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Пономарева М.Н.	Заведующий кафедрой офтальмологии, д.м.н., доцент
2.	Викулова К.А.	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, к.фарм.н, доцент
3.	Жмуров В.А.	Председатель Методического совета по последипломному образованию, д.м.н., профессор
4.	Антоненко А.И.	Начальник управления информационных технологий
5.	Майфат И.С.	Начальник управления персоналом
6.	Сливкин В.М.	Начальник по административно-хозяйственной работе
7.	Вайцель Т.А.	Заведующий библиотекой
8.	Мальцева Н.Г.	Руководитель Центра учебной и производственной практики, к.м.н., доцент
9.	Антонова Н.С.	Ведущий специалист управления подготовки кадров высшей квалификации

11. Регламент организации подготовки и периодического обновления ОПОП ВО

Разработчиками ОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ОПОП ВО. Для формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление ОПОП ВО осуществляет академический руководитель ОПОП ВО заведующий кафедрой Пономарева М.Н., который:

– несет персональную ответственность за ежегодную актуализацию ОПОП ВО и ее своевременное предоставление в управление подготовки кадров высшей квалификации Университета;

– организует деятельность кафедр, реализующих ОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации ОПОП ВО;

– обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ОПОП ВО;

– взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией ОПОП ВО.

ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

– необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу ОПОП ВО;

– объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и (или) других ресурсных условий реализации ОПОП ВО;

– результаты оценки качества ОПОП ВО;

– инициатива руководителя ОПОП ВО, Методического совета по последипломному образованию и (или) представителей ППС, реализующих ОПОП ВО;

– инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

– рассмотрение ОПОП ВО Методическим советом по последипломному образованию;

– рассмотрение ОПОП ВО ЦКМС Университета;

– утверждение ОПОП ВО Ученым советом Университета.

Управление подготовки кадров высшей квалификации, и руководитель ОПОП ВО обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании ОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися элективные дисциплины и факультативы становятся для них обязательными.



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 67738

от "14" марта 2022 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

2 февраля 2022 г.

№ 98

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология

В соответствии с подпунктом 4.2.40 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942),
п р и к а з ы в а ю :

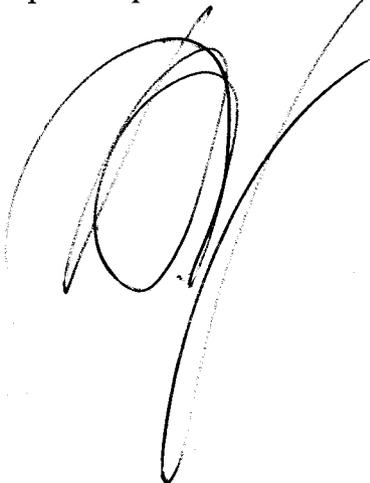
1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования и научная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1102 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный № 34470), прекращается 31 декабря 2022 года.

Министр



В.Н. Фальков

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от « 2 » февраля 2022 г. № 98

Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (далее соответственно – программа ординатуры, специальность).

1.2. Получение образования по программе ординатуры допускается только в образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования и научной организации (далее вместе – Организация).

1.3. Обучение по программе ординатуры в Организации осуществляется в очной форме.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы ординатуры Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Программа ординатуры, реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатывается на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации¹.

Программа ординатуры в области медицинского образования и фармацевтического образования разрабатывается с учетом особенностей, установленных статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»².

1.6. При реализации программы ординатуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается³.

¹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

² Часть 2 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

³ Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы ординатуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации⁴.

1.9. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.10. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

⁴ Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

1.11. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год.

1.12. Области профессиональной деятельности⁵ и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 здравоохранение (в сфере офтальмологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

⁵ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

1.13. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

1.14. При разработке программы ординатуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы ординатуры, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. Программа ординатуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

II. Требования к структуре программы ординатуры

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

2.2. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

2.3. Организация:

выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;

вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики;

устанавливает объемы практик каждого типа.

2.4. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности⁶.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.6. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

⁶ Часть 4 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

2.7. В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программе ординатуры, устанавливаемом федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁷.

2.8. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

2.9. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития,

⁷ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.10. Реализация части (частей) программы ординатуры и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.11. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.12. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования⁸, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

III. Требования к результатам освоения программы ординатуры

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

⁸ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).

3.2. Программа ординатуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

3.3. Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций, формируемых в рамках направленности (профиля) программ ординатуры, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных

компетенций, формируемых в рамках программы ординатуры, определяется квалификационными требованиями к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемыми федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁹.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)¹⁰ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации¹¹ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные

⁹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

¹⁰ Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

¹¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

3.7. Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

IV. Требования к условиям реализации программы ординатуры

4.1. Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры,

а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации¹².

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, формирование, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

¹² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2021, № 27, ст. 5183), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 27, ст. 5159).

4.2.3. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Организации должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.3.5. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование¹³.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

¹³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный № 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный № 60458).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, доля указанных педагогических работников должна составлять не менее 1 процента их общей численности.

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе ординатуры, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «подполковник» («капитан 2 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской

(творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации¹⁴.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

¹⁴ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества

программы ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Управление подготовки кадров высшей квалификации

План одобрен Ученым советом Университета
Протокол № 13 от 15.06.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.59

31.08.59 Офтальмология

Кафедра: Офтальмологии
Факультет: Институт клинической медицины

Квалификация: <u>Врач-офтальмолог</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок получения образования: <u>2 г.</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 98 от 02.02.2022

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ		
02.017	ВРАЧ-ОФТАЛЬМОЛОГ	№ 470н от 05.06.2017 г.	26.06.2017 г. № 47191

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	медицинский;
+	научно-исследовательский;
+	организационно-управленческий;
+	педагогический.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по молодежной политике и региональному развитию
_____/ С.В. Соловьева/
Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации
_____/ К.А. Викулова/
Председатель Методического совета по последипломному образованию
_____/ В.А. Жмуров/

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/ И.М. Петров

" " 20 г.

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра				
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование		
Блок 1. Дисциплины (модули)									48	48	1728	1728	1242	1242	342	144		14	14	11	9		
Обязательная часть									44	44	1584	1584	1134	1134	306	144		13	12	10	9		
	+	Б1.О.01	Офтальмология	1234			26	26	936	936	648	648	144	144		6	7	7	6	79	Офтальмологии		
	+	Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника		1		1	1	36	36	27	27	9		1					30	Психиатрии и наркологии		
	+	Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении		1		1	1	36	36	27	27	9		1					59	Медицинской информатики и биологической физики		
	+	Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье		1		1	1	36	36	27	27	9		1					63	Общественного здоровья и здравоохранения		
	+	Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности		1		1	1	36	36	27	27	9		1					63	Общественного здоровья и здравоохранения		
	+	Б1.О.06	Педагогика		1		1	1	36	36	27	27	9		1					80	Психологии и педагогики с курсами психотерапии		
	+	Б1.О.07	Биомедицинская этика		1		1	1	36	36	27	27	9		1					60	Медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО		
	+	Б1.О.08	Медицинская профилактика		1		1	1	36	36	27	27	9		1					61	Медицинской профилактики и реабилитации		
	+	Б1.О.09	Онконастороженность		2		1	1	36	36	27	27	9			1				64	Онкологии, радиологии и радиотерапии		
	+	Б1.О.10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия		2		1	1	36	36	27	27	9			1				86	Топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом остеопатии		
	+	Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи		2		1	1	36	36	27	27	9			1				75	Фармации		
	+	Б1.О.12	Офтальмология хирургическая		2		2	2	72	72	54	54	18			2				79	Офтальмологии		
	+	Б1.О.13	Медицинская реабилитация		3		1	1	36	36	27	27	9				1			61	Медицинской профилактики и реабилитации		
	+	Б1.О.14	Офтальмология детская		3		2	2	72	72	54	54	18				2			79	Офтальмологии		
	+	Б1.О.15	Офтальмология терапевтическая		4		2	2	72	72	54	54	18					2		79	Офтальмологии		
	+	Б1.О.16	Неотложные состояния в офтальмотравме		4		1	1	36	36	27	27	9				1			79	Офтальмологии		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									4	4	144	144	108	108	36		1	2	1				
	+	Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций		2		1	1	36	36	27	27	9			1				8	Гигиены, экологии и эпидемиологии		
	+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1		3		3	3	108	108	81	81	27		1	1	1						
	+	Б1.В.ДЭ.01.01	Профилактическая офтальмология		3		3	3	108	108	81	81	27		1	1	1			79	Офтальмологии		
	-	Б1.В.ДЭ.01.02	Лучевая диагностика и терапия		3		3	3	108	108	81	81	27		1	1	1			79	Офтальмологии		
	-	Б1.В.ДЭ.01.03	Неврология		3		3	3	108	108	81	81	27		1	1	1			79	Офтальмологии		
	-	Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере офтальмологии		3		3	3	108	108	81	81	27		1	1	1			79	Офтальмологии		
Блок 2. Практика									69	69	2484	2484			2484		16	16	19	18			
Обязательная часть									64.5	64.5	2322	2322			2322		14.5	16	17.5	16.5			
	+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	4		123	58.5	58.5	2106	2106			2106		14.5	13	17.5	13.5	79	Офтальмологии			
	+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа		4		6	6	216	216			216			3		3	79	Офтальмологии			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									4.5	4.5	162	162			162		1.5		1.5	1.5			
	+	Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)		1		1.5	1.5	54	54			54		1.5					0	Региональный мультипрофильный симуляционно-аккредитационный центр		
	+	Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)		34		3	3	108	108			108				1.5	1.5	79	Офтальмологии			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация									3	3	108	108			108					3			
Обязательная часть									3	3	108	108			108					3			
	+	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация				3	3	108	108			108						3	79	Офтальмологии		
	+	Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																	79	Офтальмологии		

ФТД.Факультативные дисциплины				9	9	324	324	270	270	54			2	4	3				
ФТД.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	9	324	324	270	270	54			2	4	3				
	+	ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков		1		1	1	36	36	30	30	6		1			30	Психиатрии и наркологии
	+	ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе		1		1	1	36	36	30	30	6		1			59	Медицинской информатики и биологической физики
	+	ФТД.В.03	Клиническая биохимия		2		1	1	36	36	30	30	6			1		6	Биологической химии
	+	ФТД.В.04	Основы доказательной медицины		2		1	1	36	36	30	30	6			1		53	Клинической фармакологии и доказательной медицины
	+	ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции		2		1	1	36	36	30	30	6			1		56	Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
	+	ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний		2		1	1	36	36	30	30	6			1		56	Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
	+	ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении		3		1	1	36	36	30	30	6				1	63	Общественного здоровья и здравоохранения
	+	ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении		3		1	1	36	36	30	30	6				1	63	Общественного здоровья и здравоохранения
	+	ФТД.В.09	Вопросы неотложной диабетологии		3		1	1	36	36	30	30	6				1	73	Терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК
Б1.О.01	Офтальмология	
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	
Б1.О.06	Педагогика	
Б1.О.07	Биомедицинская этика	
Б1.О.08	Медицинская профилактика	
Б1.О.09	Онконастороженность	
Б1.О.10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	
Б1.О.12	Офтальмология хирургическая	
Б1.О.13	Медицинская реабилитация	
Б1.О.14	Офтальмология детская	
Б1.О.15	Офтальмология терапевтическая	
Б1.В.ДЭ.01.01	Профилактическая офтальмология	
Б1.В.ДЭ.01.02	Лучевая диагностика и терапия	
Б1.В.ДЭ.01.03	Неврология	
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере офтальмологии	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере офтальмологии	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	

Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК
Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	
Б1.О.07	Биомедицинская этика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК
Б1.О.01	Офтальмология	
Б1.О.08	Медицинская профилактика	
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере офтальмологии	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК
Б1.О.06	Педагогика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК
Б1.О.01	Офтальмология	
Б1.О.09	Онконастороженность	
Б1.О.10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК
Б1.О.01	Офтальмология	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК
Б1.О.13	Медицинская реабилитация	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК
Б1.О.01	Офтальмология	
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК
Б1.О.08	Медицинская профилактика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК
Б1.О.01	Офтальмология	
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	
Б1.О.16	Неотложные состояния в офтальмотравме	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику и лечение заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов	ПК
Б1.О.01	Офтальмология	
Б1.О.08	Медицинская профилактика	
Б1.О.09	Онконастороженность	
Б1.О.12	Офтальмология хирургическая	
Б1.О.13	Медицинская реабилитация	
Б1.О.14	Офтальмология детская	
Б1.О.15	Офтальмология терапевтическая	
Б1.В.ДЭ.01.01	Профилактическая офтальмология	
Б1.В.ДЭ.01.03	Неврология	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	

Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	
ПК-2	Способность к проведению научно-практических исследований в сфере офтальмологии	ПК
Б1.О.01	Офтальмология	
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере офтальмологии	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	
ПК-3	Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	ПК
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	
Б1.В.ДЭ.01.02	Лучевая диагностика и терапия	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	
ПК-4	Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	ПК
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.09	Вопросы неотложной диабетологии	
ПК-5	Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПК
Б1.О.01	Офтальмология	
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере офтальмологии	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	
ПК-6	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	ПК

Б1.О.07	Биомедицинская этика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-7	Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	ПК
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-8	Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и их последствиями	ПК
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.01	Офтальмология	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	УК-4
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	УК-1; УК-3; ОПК-9
Б1.О.06	Педагогика	УК-1; ОПК-3
Б1.О.07	Биомедицинская этика	УК-1; УК-4; ПК-6
Б1.О.08	Медицинская профилактика	УК-1; УК-5; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.09	Онконастороженность	УК-1; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	УК-1; ОПК-4
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	УК-1; УК-3; ПК-7
Б1.О.12	Офтальмология хирургическая	УК-1; ПК-1
Б1.О.13	Медицинская реабилитация	УК-1; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.14	Офтальмология детская	УК-1; ПК-1
Б1.О.15	Офтальмология терапевтическая	УК-1; ПК-1
Б1.О.16	Неотложные состояния в офтальмотравме	ОПК-9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	ПК-3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.01	Профилактическая офтальмология	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.02	Лучевая диагностика и терапия	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.03	Неврология	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере офтальмологии	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-2; ПК-5
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	УК-1; ПК-1
Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	УК-1; ПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

БЗ.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
БЗ.О.01	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
БЗ.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД		
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	УК-4
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	УК-1; УК-5; ПК-5
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	УК-1; ПК-1
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	УК-1; ПК-1
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	УК-1; ПК-1; ПК-3
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	УК-1; ПК-1
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	УК-1; ПК-2
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	УК-2; УК-5
ФТД.В.09	Вопросы неотложной диабетологии	ПК-4

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2							
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем		
ИТОГО (с факультативами)				1152								32	23		1224					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080							30			1080						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			60											61,2					
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			36											36					
	Аудиторная нагрузка			40											36,9					
	Контактная работа			40											36,9					
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				576	420	96	159	165	120	36	16		ТО: 9□ Э: 1	648	489	90	192	207		
1	Б1.О.01	Офтальмология	Эк	216	144	12	87	45	36	36	6		Эк	252	180	12	120	48		
2	Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	За	36	27	9	9	9	9		1									
3	Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	За	36	27	9	9	9	9		1									
4	Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	За	36	27	9	9	9	9		1									
5	Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	За	36	27	9	9	9	9		1									
6	Б1.О.06	Педагогика	За	36	27	9	9	9	9		1									
7	Б1.О.07	Биомедицинская этика	За	36	27	9	9	9	9		1									
8	Б1.О.08	Медицинская профилактика	За	36	27	9	9	9	9		1									
9	Б1.О.09	Онконастороженность											За	36	27	9	9	9		
10	Б1.О.10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия											За	36	27	9	9	9		
11	Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи											За	36	27	9	9	9		
12	Б1.О.12	Офтальмология хирургическая											За	72	54	9	27	18		
13	Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций											За	36	27	9	9	9		
14	Б1.В.ДЭ.01.01	Профилактическая офтальмология		36	27	9	9	9	9		1			36	27	9	9	9		
15	Б1.В.ДЭ.01.02	Лучевая диагностика и терапия		36	27	9	9	9	9		1			36	27	9	9	9		
16	Б1.В.ДЭ.01.03	Неврология		36	27	9	9	9	9		1			36	27	9	9	9		
17	Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере офтальмологии		36	27	9	9	9	9		1			36	27	9	9	9		

18	ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	За	36	30	6		24	6		1						
19	ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	За	36	30	6		24	6		1						
20	ФТД.В.03	Клиническая биохимия															
21	ФТД.В.04	Основы доказательной медицины															
22	ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции															
23	ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний															
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк 3а(9)									Эк 3а(9)					
ПРАКТИКИ			(План)														
				576					576		16	10 2/3		576			
	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	ЗаО	522					522		14,5	9 2/3	ЗаО	468			
	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа												108			
	Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	За	54					54		1,5	1					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)														
КАНИКУЛЫ												2					

				Итого за курс										Каф.	Семестр	
з		з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.			Неделя
СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР	Контр оль	Всего				
		34	22		2376									66	45	
		30		2160									60			
					60,6											
					36											
					38,5											
					38,5											
123	36	18	ТО: 10□ Э: 1		1224	909	186	351	372	243	72	34	ТО: 19□ Э: 2			
36	36	7		Эк(2)	468	324	24	207	93	72	72	13		79	1234	
				3а	36	27	9	9	9	9		1		30	1	
				3а	36	27	9	9	9	9		1		59	1	
				3а	36	27	9	9	9	9		1		63	1	
				3а	36	27	9	9	9	9		1		63	1	
				3а	36	27	9	9	9	9		1		80	1	
				3а	36	27	9	9	9	9		1		60	1	
				3а	36	27	9	9	9	9		1		61	1	
9		1		3а	36	27	9	9	9	9		1		64	2	
9		1		3а	36	27	9	9	9	9		1		86	2	
9		1		3а	36	27	9	9	9	9		1		75	2	
18		2		3а	72	54	9	27	18	18		2		79	2	
9		1		3а	36	27	9	9	9	9		1		8	2	
9		1			72	54	18	18	18	18		2		79	123	
9		1			72	54	18	18	18	18		2		79	123	
9		1			72	54	18	18	18	18		2		79	123	
9		1			72	54	18	18	18	18		2		79	123	

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4						
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	
ИТОГО (с факультативами)				1188							33	23		1080					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080						30				1080					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			52										41,2					
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			36										36					
	Аудиторная нагрузка			32										32,2					
	Контактная работа			32										32,2					
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				504	378	57	165	156	90	36	14	ТО: 9□ Э: 1		324	225	30	123	72	
1	Б1.О.01	Офтальмология	Эк	252	180	12	120	48	36	36	7		Эк	216	144	12	87	45	
2	Б1.О.13	Медицинская реабилитация	За	36	27	9	9	9	9		1								
3	Б1.О.14	Офтальмология детская	За	72	54	9	27	18	18		2								
4	Б1.О.15	Офтальмология терапевтическая												За	72	54	9	27	18
5	Б1.О.16	Неотложные состояния в офтальмотравме												За	36	27	9	9	9
6	Б1.В.ДЭ.01.01	Профилактическая офтальмология	За	36	27	9	9	9	9		1								
7	Б1.В.ДЭ.01.02	Лучевая диагностика и терапия	За	36	27	9	9	9	9		1								
8	Б1.В.ДЭ.01.03	Неврология	За	36	27	9	9	9	9		1								
9	Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере офтальмологии	За	36	27	9	9	9	9		1								
10	ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	За	36	30	6		24	6		1								
11	ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	За	36	30	6		24	6		1								
12	ФТД.В.09	Вопросы неотложной диабетологии	За	36	30	6		24	6		1								
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк За(6)										Эк За(2)						
ПРАКТИКИ			(План)		684					684	19	12 2/3		648					
	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	ЗаО		630				630		17,5	11 2/3	Эк	486					
	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа											ЗаО	108					
	Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	За		54				54		1,5	1	За	54					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)											108					
	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация												108					
КАНИКУЛЫ												2							

				Итого за курс										Каф.	Семестр	
СР	Контр оль	з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя			
					Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР	Контр оль	Всего				
		30	22		2268								63	45		
		30			2160								60			
					46,6											
					36											
					32,1											
					32,1											
63	36	9	ТО: 7 Э: 1		828	603	87	288	228	153	72	23	ТО: 16 Э: 2			
36	36	6		Эк(2)	468	324	24	207	93	72	72	13		79	1234	
				3а	36	27	9	9	9	9			1		61	3
				3а	72	54	9	27	18	18			2		79	3
18		2		3а	72	54	9	27	18	18			2		79	4
9		1		3а	36	27	9	9	9	9			1		79	4
				3а	36	27	9	9	9	9			1		79	123
				3а	36	27	9	9	9	9			1		79	123
				3а	36	27	9	9	9	9			1		79	123
				3а	36	27	9	9	9	9			1		79	123
				3а	36	30	6		24	6			1		63	3
				3а	36	30	6		24	6			1		63	3
				3а	36	30	6		24	6			1		73	3
Эк(2) 3а(8)																
648		18	12		1332					1332		37	24 2/3			
486		13,5	9	Эк 3аО	1116					1116		31	20 2/3	79	1234	
108		3	2	3аО	108					108		3	2	79	24	
54		1,5	1	3а(2)	108					108		3	2	79	34	
108		3	2		108					108		3	2			
108		3	2		108					108		3	2	79	4	
			4										6			

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Пр пр. подгот	Сем пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот	
Блок 1. Дисциплины (модули)												
+	Б1.О.01	Офтальмология	1	6	216							
			2	7	252							
			3	7	252							
			4	6	216							
+	Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	1	1	36							
+	Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	1	1	36							
+	Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	36							
+	Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	1	1	36							
+	Б1.О.06	Педагогика	1	1	36							
+	Б1.О.07	Биомедицинская этика	1	1	36							
+	Б1.О.08	Медицинская профилактика	1	1	36							
+	Б1.О.09	Онконастороженность	2	1	36							
+	Б1.О.10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	2	1	36							
+	Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	2	1	36							
+	Б1.О.12	Офтальмология хирургическая	2	2	72							
+	Б1.О.13	Медицинская реабилитация	3	1	36							
+	Б1.О.14	Офтальмология детская	3	2	72							
+	Б1.О.15	Офтальмология терапевтическая	4	2	72							
+	Б1.О.16	Неотложные состояния в офтальмотравме	4	1	36							
+	Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	2	1	36							
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Профилактическая офтальмология	1	1	36							
			2	1	36							
			3	1	36							
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Лучевая диагностика и терапия	1	1	36							
			2	1	36							
			3	1	36							
			1	1	36							

-	Б1.В.ДЭ.01.03	Неврология	2	1	36						
			3	1	36						
-	Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере офтальмологии	1	1	36						
			2	1	36						
			3	1	36						

Блок 2.Практика

+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	1	14,5	522						
			2	13	468						
			3	17,5	630						
			4	13,5	486						
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	2	3	108						
			4	3	108						
+	Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	1	1,5	54						
+	Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	3	1,5	54						
			4	1,5	54						

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

+	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	4	3	108						
---	---------	-------------------------------------	---	---	-----	--	--	--	--	--	--

ФТД.Факультативные дисциплины

+	ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	1	1	36						
+	ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	1	1	36						
+	ФТД.В.03	Клиническая биохимия	2	1	36						
+	ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	2	1	36						
+	ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	2	1	36						
+	ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	2	1	36						
+	ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	3	1	36						
+	ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	3	1	36						
+	ФТД.В.09	Вопросы неотложной диабетологии	3	1	36						

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Орд.	Часов				
							на ординатора	на ординатора в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Производственная практика											
Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	1	1			1						
			1	+	1		0	0	0	0	0
Клиническая практика	1	1			9	2/3					
			1	+	9	2/3	0	0	0	0	0
Клиническая практика	1	2			8	2/3					
			1	+	8	2/3	0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	1	2			2						
			1	+	2		0	0	0	0	0
Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	2	1			1						
			1	+	1		0	0	0	0	0
Клиническая практика	2	1			11	2/3					
			1	+	11	2/3	0	0	0	0	0
Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	2	2			1						
			1	+	1		0	0	0	0	0
Клиническая практика	2	2			9						
			1	+	9		0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	2	2			2						
			1	+	2		0	0	0	0	0
	Итого по факту				46						
	Итого по плану				46						

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				3		129	66	32	34	63	33	30
	Итого по ОП (без факультативов)				3		120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	92%	8%	75%			48	28	14	14	20	11	9
Б1.О	Обязательная часть						44	25	13	12	19	10	9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	3	1	2	1	1	
Б2	Практика	93%	7%	0%			69	32	16	16	37	19	18
Б2.О	Обязательная часть						64.5	30.5	14.5	16	34	17.5	16.5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4.5	1.5	1.5		3	1.5	1.5
Б3	Государственная итоговая аттестация	100%	0%	0%	3	3	3				3		3
Б3.О	Обязательная часть				3	3	3				3		3
ФТД	Факультативные дисциплины						9	6	2	4	3	3	
ФТД													
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						9	6	2	4	3	3	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54.6	-	60	61.2	-	52	41.2
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					36	-	36	36	-	36	36
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					35.5	-	40	36.9	-	32	32.2
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1242	-	360	369	-	288	225
		Блок Б2						-			-		
		Блок Б3						-			-		
		Блок ФТД					270	-	60	120	-	90	
		Итого по всем блокам					1512	-	420	489	-	378	225
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						2	1	1	3	1	2
		ЗАЧЕТ (За)						13	8	5	7	4	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	1	2	1	1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					17.64%						
		в интерактивной форме					5%						
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					90.4%							
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					71.88%							

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Акушерства и гинекологии
5		Биологии
6		Биологической химии
7		Внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины
8		Гигиены, экологии и эпидемиологии
9		Гистологии с эмбриологией
13		Детской хирургии
18		Микробиологии
19		Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
21		Нормальной физиологии
22		Общей хирургии
26		Патологической анатомии и судебной медицины
27		Патологической физиологии
30		Психиатрии и наркологии
33		Теории и практики сестринского дела
37		Фармакологии
40		Физвоспитания и ЛФК
41		Филологических дисциплин
42		Философии и истории
46		Акушерства, гинекологии и перинатологии
47		Анестезиологии и реаниматологии
48		Клинической лабораторной диагностики
49		Анатомии человека
51		Клинических дисциплин
52		Госпитальной терапии с курсом эндокринологии
53		Клинической фармакологии и доказательной медицины
54		Детских болезней
55		Детских болезней и поликлинической педиатрии
56		Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
57		Дерматовенерологии и косметологии
58		Кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
59		Медицинской информатики и биологической физики

60	Медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО
61	Медицинской профилактики и реабилитации
38	Фармацевтических дисциплин
62	Неврологии с курсом нейрохирургии
63	Общественного здоровья и здравоохранения
64	Онкологии, радиологии и радиотерапии
65	Хирургии и урологии с курсом эндоскопии
66	Ортопедической и хирургической стоматологии
67	Оториноларингологии
68	Педиатрии и неонатологии
69	Пропедевтики внутренних болезней
70	Факультетской терапии
72	Респираторной медицины
73	Терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики
74	Травматологии и ортопедии
75	Фармации
76	Химии и фармакогнозии
77	Факультетской хирургии
78	Госпитальной хирургии
79	Офтальмологии
0	Региональный мультипрофильный симмуляционно-аккредитационный центр
80	Психологии и педагогики с курсами психотерапии
81	Паллиативной медицины
82	Ортопедической стоматологии
83	Хирургической стоматологии
84	Терапевтической стоматологии
85	Профилактической и детской стоматологии
86	Топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом остеопатии

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	66				63			
Всего	32		34		33		30	
1	Б1.О.01□ Офтальмология□ [Эк]□ УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5		Б1.О.01□ Офтальмология□ [Эк]□ УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5		Б1.О.01□ Офтальмология□ [Эк]□ УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5		Б1.О.01□ Офтальмология□ [Эк]□ УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5	
2								
3								
4								
5								
6								
7	Б1.О.02□ Профессиональные коммуникации медицинского работника□ [За]□ УК-4						Б1.О.15□ Офтальмология терапевтическая□ [За]□ УК-1; ПК-1	
8	Б1.О.03□ Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении□ [За]□ УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-		Б1.О.09□ Онконастороженность□ [За]□ УК-1; ОПК-4; ПК-1		Б1.О.13□ Медицинская реабилитация□ [За]□ УК-1; ОПК-6; ПК-1			
9	Б1.О.04□ Организация здравоохранения и общественное здоровье□ [За]□ УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3		Б1.О.10□ Топографическая анатомия и оперативная хирургия□ [За]□ УК-1; ОПК-4				Б1.О.16□ Неотложные состояния в офтальмотравме□ [За]□ ОПК-9	
10	Б1.О.05□ Правовые основы медицинской		Б1.О.11□ Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими		Б1.О.14□ Офтальмология детская□ [За]□ УК-1; ПК-1			

10	деятельности <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-3; ОПК-9	1	изделиями при оказании медицинской помощи <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-3; ПК-7		
11	Б1.О.06 <input type="checkbox"/> Педагогика <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; ОПК-3	1	Б1.О.12 <input type="checkbox"/> Офтальмология хирургическая <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; ПК-1	2	Б1.В.ДЭ.01.01 <input type="checkbox"/> Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1: Профилактическая офтальмология <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> (/ Лучевая диагностика и терапия/ Неврология/ ...) <input type="checkbox"/> УК-1; ПК-1
12	Б1.О.07 <input type="checkbox"/> Биомедицинская этика <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-4; ПК-6	1			
13	Б1.О.08 <input type="checkbox"/> Медицинская профилактика <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-5; ОПК-8; ПК-1	1	Б1.В.01 <input type="checkbox"/> Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/>	1	
14	Б1.В.ДЭ.01.01 <input type="checkbox"/> Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1: Профилактическая офтальмология <input type="checkbox"/> (/ Лучевая диагностика и терапия/ Неврология/ ...) <input type="checkbox"/> УК-1; ПК-1	1	Б1.В.ДЭ.01.01 <input type="checkbox"/> Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1: Профилактическая офтальмология <input type="checkbox"/> (/ Лучевая диагностика и терапия/ Неврология/ ...) <input type="checkbox"/> УК-1; ПК-1	1	Б2.О.01(П) <input type="checkbox"/> Клиническая практика <input type="checkbox"/> [Эк] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
15					
16					
17					
18					
19					Б2.О.01(П) <input type="checkbox"/> Клиническая практика <input type="checkbox"/> [ЗаО] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1;

13.5

17.5

20			ПК-2; ПК-4; ПК-5	
21				
22	Б2.О.01(П)□ Клиническая практика□ [ЗаО]□	14.5	Б2.О.01(П)□ Клиническая практика□ [ЗаО]□ УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5	13
23	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5			
24				
25				
26				
27				
28				
29	Б2.В.01(П)□ Практика по освоению обще профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)□ [За]□ УК-1; ПК-1	1.5	Б2.О.02(П)□ Научно- исследовательская работа□ УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5	3
30				
31	ФТД.В.01□ Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков□ [За]□ УК-4	1	ФТД.В.03□ Клиническая биохимия□ [За]□ УК-1; ПК-1	1
32	ФТД.В.02□ Практические аспекты работы в региональной медицинской	1	ФТД.В.04□ Основы доказательной медицины□	1
			Б2.В.02(П)□ Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)□ [За]□ УК-1; ПК-1	1.5
			Б3.О.01□ Государственная итоговая аттестация □ УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	3
			ФТД.В.07□ Бережливые технологии в здравоохранении□ [За]□ УК-1; ПК-2	1
			ФТД.В.08□ Проектное управление в здравоохранении□	1

	информационной системе□ [За]□ УК-1; УК-5; ПК-5	медицины□ [За]□ УК-1; ПК-1	в здравоохранении□ [За]□ УК-2; УК-5
33		ФТД.В.05□ Особо опасные и социально-значимые инфекции□ [За]□ УК-1· ПК-1· ПК-3	ФТД.В.09□ Вопросы неотложной диabetологии□ [За]□ ПК-4
34		ФТД.В.06□ Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний□ [За]□ УК-1; ПК-1	



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

_____ 2023г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

БЗ.О.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Специальность: 31.08.59 «Офтальмология»

(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: врач-офтальмолог

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра офтальмологии

Заведующий кафедрой офтальмологии, д.м.н., доцент Пономарева М.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры офтальмологии
(протокол № 9 от 10.05.2023 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, О.И. Лебедев.

Заведующий кафедрой оториноларингологии, ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России д.м.н., доцент, А.П. Ястремский

Заведующий офтальмологического отделения ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», к.м.н., С.В. Сахарова.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 97; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 768н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викуллова К.А.	Согласовано	18.12.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	19.12.2023, № 9
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	20.12.2023, № 4

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___.202__ , № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___.202__ , № ____

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования: специальность 31.08.59 «Офтальмология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры).

Задачи государственной итоговой аттестации: проверка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определённых ФГОС ВО по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «Врача-специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования: специальность 31.08.59 «Офтальмология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 108 академических часов (3 зачетных единиц).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности специальность 31.08.59 «Офтальмология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) Тюменского государственного медицинского университета (далее – Университет) разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2017 г. № 470 н «Об утверждении федерального государственного профессионального стандарта «Врач-офтальмолог»;
5. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.59 Офтальмология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 98;
6. Положением о проведении государственной итоговой аттестации по

образовательным программа высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (принято Ученым советом 30.08.2022 г., протокол №1, введен в действие приказом ректора от 12.10.2022 № 989);

7. Иных локальных актов, принятых в Университете в установленном порядке.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, на основе действующей основной профессиональной образовательной программы, рабочих учебных программ дисциплин и практик в рамках рабочего учебного плана по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, на основании которого формируются фонд оценочных средств, и рекомендации, обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере наименование);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны готовиться к решению *задач профессиональной деятельности* следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются физические и юридические лица; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Компетенции, проверяемые у выпускников государственной экзаменационной комиссией на ГИА по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры):

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов

ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере офтальмологии

ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности

ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами

ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи

Основные требования к ординаторам на государственной итоговой аттестации: полостью сформированные теоретические и практические компетенции в соответствии с ФГОС

ВО по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) и содержание основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы ординатуры 31.08.59 «Офтальмология»

Врач-офтальмолог должен уметь:

- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных и дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований;
- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований для уточнения диагноза;
- анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- провести общеклиническое исследование по показаниям;
- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;
- проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр;
- формировать диспансерные группы,
- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией,
- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза;
- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения;
- информировать пациента об осложнениях
- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру
- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний
- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения
- составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;

- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;
- проводить мероприятия противошоковой терапии;
- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваниях;
- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваниях;
- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.

Врач-офтальмолог должен владеть:

- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения;
- методами профилактики заболеваний органа зрения;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний у детей;
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога;
- навыками оформления информированного согласия;
- методами контроля за эффективностью диспансеризации;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;
- алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;
- навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании
- навыками работы в глобальных компьютерных сетях
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения;
- мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога; - методикой оценки состояний, угрожающих жизни;

- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения
- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения
- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Форма проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры): государственный экзамен.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и включает следующие этапы:

- 1 этап – проверка уровня освоения практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности методом тестирования (компьютерное тестирование);
- 3 этап – проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи).

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по государственному экзамену.

Результаты прохождения обучающимся государственного экзамена фиксируются в протоколах ГЭК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем, секретарём и членами ГЭК.

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета и расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и ГЭК не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Фонд оценочных материалов для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания и типовые ситуационные задачи для междисциплинарного экзамена) доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственного экзамена.

3.1. Проверка уровня освоения практических умений и навыков

Первый этап ГИА – оценка уровня освоения практических умений и навыков выпускника по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) является формой контроля освоения ординатором учебного материала

практических, семинарских занятий, лекций дисциплин (модулей), а также в ходе производственных практик.

Первый этап оценки уровня практической подготовки ординатора определяет не только профессиональные знания, но и организаторские способности будущего специалиста, его умение быстро и с положительным результатом разрешать конкретную профессиональную ситуацию, находя рациональные подходы, делая обоснованные выводы.

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику продемонстрировать ГЭК последовательность выполнения всего необходимого объема навыков и умений профессиональной деятельности врача-специалиста в области офтальмологии. Выпускник получает экзаменационный билет, необходимые дополнительные материалы и аттестуется в режиме реального времени непосредственно на рабочем месте в профильных учебных аудиториях кафедры общественного здоровья и здравоохранения и/или симуляционном центре.

Перечень практических умений и навыков к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) представлен в приложении №1 настоящей Программы.

3.2. Проверка уровня теоретической подготовленности методом тестирования

Проверка уровня теоретической подготовленности методом тестирования проводится одновременно для всех ординаторов по междисциплинарным тестовым заданиям по дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры). Тестовые задания разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедр, рецензируются и утверждаются в установленном порядке. Сборник тестовых заданий для итогового тестирования ГИА по специальности предоставляется обучающимся в электронном формате.

Тестирование проводится в присутствии членов ГЭК в форме тестирования (компьютерное тестирование). Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационной системы путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут. Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один правильный вариант ответа. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, составляет 70 баллов.

До начала тестирования до сведения выпускников доводится инструкция по выполнению тестовых заданий; по завершении инструктажа объявляются начало тестирования и время его окончания. Во время тестирования, обучающиеся не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться мобильными телефонами, иными средствами связи, электронно-вычислительной техникой и справочными материалами.

При нарушении порядка проведения тестирования или отказе от его соблюдения председатель и члены ГЭК вправе удалить обучающегося с тестирования, о чем составляется соответствующий акт. В период работы ординаторов над заданиями в аудитории присутствуют члены ГЭК и экзаменаторы.

Примеры типовых тестовых заданий к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) представлен в приложении №2 настоящей Программы.

3.3. Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)

Третий этап ГИА – проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) включает требования по обязательным профессиональным дисциплинам, а также по разделам смежных и фундаментальных дисциплин, знание которых необходимо в профессиональной деятельности врача-специалиста в области офтальмологии. Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования проводится по результатам решения выпускниками ситуационных задач, которые разрабатываются профессорско-преподавательским составом профильных кафедр, согласовываются и утверждаются в установленном порядке

Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе собеседования по специальности проводится в устной форме по утвержденным и рецензированным экзаменационным билетам, набор ситуационных задач в которых не повторяется. При подготовке к ответу ординатор ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный ординатором, сдается членам ГЭК. В ходе собеседования члены ГЭК оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций, и вносят результаты в протокол. Результаты данного этапа оцениваются по пятибалльной системе и объявляются выпускникам в день аттестационного испытания после обсуждения их ответов членами ГЭК.

Перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственный экзамен выпускников по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) представлен в приложении № 3 настоящей Программы.

4. Критерии оценки государственного экзамена

В ходе проведения государственного экзамена проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения практических профессиональных навыков.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, показавшие положительные результаты, допускаются к следующему этапу ГИА. Обучающийся, не выдержавший испытания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГЭК.

4.1. Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков:

- **«Не зачтено»** – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;

- *«Зачтено»* – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций (операций), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

4.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовленности методом тестирования

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 70% и менее – «неудовлетворительно»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

4.3. Устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи)

оценивается по 5-балльной системе:

«Неудовлетворительно» - ординатор не освоил обязательного минимума знаний, фрагментарный, неполный ответ, не способен ответить на вопросы даже при наводящих вопросах экзаменатора, не способен самостоятельно анализировать данные лабораторных и дополнительных методов исследования, не умеет самостоятельно мыслить;

«Удовлетворительно» - в целом ответ ординатора успешный, но неполный, ординатор владеет основным объемом знаний по специальности проявляет затруднения в самостоятельных ответах, есть необходимость наводящих вопросов, на которые он отвечает. Опирается неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопроса. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;

«Хорошо» - в целом ответ ординатора содержательный, но отмечаются отдельные пробелы. Ординатор владеет почти полными знаниями по специальности (имеются пробелы только в наиболее сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и дополнительных исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;

«Отлично» - ответ ординатора полный самостоятельный, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ординатор владеет полными по специальности в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем следственные связи, четко формулировать ответы, свободно ориентироваться в данных дополнительных исследований и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности врача функциональной диагностики, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие специальности, владеет основными принципами медицинской деонтологии.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

При успешном прохождении аттестационных испытаний государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по специальности

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий устанавливаются Университетом соответствующими локальными актами.

Проведение государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) осуществляется в соответствии с действующим «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете».

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Программа государственного экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания, типовые ситуационные задачи), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена кафедрой, осуществляющей подготовку ординаторов по соответствующей специальности.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, противоправные действия других лиц в отношении обучающихся, другие непреодолимые обстоятельства, подтверждаемые оригиналами или копиями документов, подтверждающими перечисленные факты, с предоставлением в деканат), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи

с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Выпускник, не прошедший без уважительной причины государственный экзамен в установленные сроки, отчисляется из Университета с выдачей академической справки. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее в период работы ГЭК не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «врача-офтальмолога» по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, представляется председателем государственной экзаменационной комиссии по установленному образцу в Министерство здравоохранения Российской Федерации после завершения государственной итоговой аттестации в установленные сроки.

6. Рекомендации, обучающимся по подготовке к государственному экзамену

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, если иное не установлено порядком проведения государственной аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

7.1. Основная литература (О.Л.)

1. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008, 2005
2. Рухлова, С. А. Основы офтальмологии : учебное пособие / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с. :
3. Офтальмология [Текст] : учебник / под ред. чл.-корр. РАН, проф. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2015, 2013, 2007, 2006
4. Егоров Е.А., Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля / Егоров Е.А., Рябцева А.А., Харченко Л.Н., Епифанова Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html>
5. Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. чл.-корр. РАН, проф. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html>

6. Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Текст] / под ред. Е. А. Егорова, В. П. Еричева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459812.html>

7.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Офтальмология : национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, ред. Е. А. Егоров, ред. Л. К. Мошетова, ред. В. В. Нероев, ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с.

2. Глаукома. Национальное руководство [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей, студентов высших медицинских учебных заведений и слушателей системы дополнительного последиplomного профессионального образования / под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html>

3. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] : атлас / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>

4. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней / ред. А. Г. Щуко ; В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html>

5. Пономарева, М. Н. Офтальмологические проявления при ревматических заболеваниях (клинические наблюдения) [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной подготовки к практическим занятиям ординаторов по специальностям 31.08.59-Офтальмология, 31.08.49-Терапия / М. Н. Пономарева ; под ред. И. В. Медведевой. - Тюмень : Айвекс, 2021. - 144 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/218375>.

6. Анемии. Геморрагические заболевания. Особенности поражения глаз [Электронный ресурс] / Л. Ф. Руднева [и др.]. - Тюмень : Айвекс, 2021. - 154 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/218336>

7.3. Учебно-методические материалы:

Методические указания для подготовки ординаторов к государственному экзамену по специальности 31.08.59 «Офтальмология» / Пономарева М.Н. - Тюмень: Тюменский ГМУ, 2023. - 16 с.

7.4. Электронные ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека «LIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

8. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО по специальности по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Зал компьютерного тестирования (Учебный корпус №1, 1 этаж, №62): компьютер в комплекте - 34 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт., стол компьютерный - 34 шт., стул ученический - 34 шт., экран - 1 шт.

Учебная комната №1 (ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №95, ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»): стулья - 16 шт., тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ - 3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RМК-200, гониолинза по Бойнингену LB1, стул – 30 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.

Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (главный корпус, 5 этаж, №34): стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт., тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростомер - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт. и расходный материал.

Мультипрофильный симуляционный центр (ул. Ю.Семовских, 14):

Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой:

ноутбук, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, дефибрилятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2шт., симулятор кожи., тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт., Тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 – 1 шт., тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт., Продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт., Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения, обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университет в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**Перечень практических умений и навыков
к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.59 «Офтальмология»
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)**

Проверка уровня освоения практических умений и навыков	Контролируемые компетенции
1. Наружный осмотр области головы и глаз пациента	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1
2. Фиксация детей при осмотре их глаз	ОПК-2 ПК-1
3. Определение положения слезных точек	ОПК-2 ПК-1
4. Осмотр слезного мешка	ОПК-2 ПК-1
5. Канальцевая проба	ОПК-2 ПК-1
6. Носовая проба	ОПК-2 ПК-1
7. Проба Ширмера	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
8. Промывание слезных путей	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
9. Осмотр слезной железы	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
10. Контрастная рентгенография слезоотводящих путей	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
11. Выворот века	ОПК-2 ПК-1
12. Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1
13. Осмотр глаза методом бокового освещения	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1
14. Осмотр глаза в проходящем свете	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
15. Прямая офтальмоскопия	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1
16. Обратная офтальмоскопия	ОПК-4 ПК-1
17. Офтальмоскопия в бескрасном свете	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1

18.	Офтальмохромоскопия	ОПК-4 ПК-1
19.	Биомикроскопия	ОПК-4 ПК-1
20.	Гониоскопия	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
21.	Пальпаторное измерение ВГД	ОПК-5 ПК-1
22.	Тонометрия с помощью тонометра Маклакова	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
23.	Бесконтактная тонометрия	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
24.	Упрощенная тонография по Нестерову	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
25.	Определение чувствительности роговицы	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
26.	Исследование реакции зрачка на свет	ОПК-2 ПК-1
27.	Визометрия у детей	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1
28.	Визометрия у взрослых	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1
29.	Визометрия ориентировочными методами	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
30.	Ориентировочная периметрия	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1
31.	Контрольная периметрия	ОПК-4 ПК-1
32.	Приборная периметрия	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
33.	Кампиметрия	ОПК-4 ПК-1
34.	Исследование цветового зрения с помощью полихроматических таблиц	ОПК-4 ПК-1
35.	Субъективный метод определения рефракции с помощью корректирующих линз	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
36.	Скиаскопия	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1

37.	Рефрактометрия	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
38.	Коррекция миопии	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
39.	Коррекция гиперметропии	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
40.	Коррекция афакии	ОПК-2 ПК-1
41.	Коррекция анизометропии	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1
42.	Коррекция астигматизма	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1
43.	Исследование объема аккомодации	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
44.	Диагностика нарушений аккомодации	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1
45.	Определение первичного угла косоглазия	ОПК-4 ПК-1
46.	Определение вторичного угла косоглазия	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
47.	Метод Гиршберга	ОПК-4 ПК-1
48.	Диагностика нарушений зрения с помощью синоптофора бинокулярного зрения с помощью четырехточечного цветотеста	ОПК-4 ПК-1
49.	Экзофтальмометрия	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
50.	Эхобиометрия	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
51.	Эхография глаза	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
52.	Эхография орбиты	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
53.	Электроретинография	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
54.	Электроокулография	ОПК-2 ПК-1

55.	Исследование ПЭЧ и лабильности ЗН	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1
56.	Флюоресцентная ангиография	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1
57.	Визоконтрастометрия	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
58.	Исследование ЗВП	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1
59.	Адаптометрия	ОПК-4 ПК-1
60.	Форометрия	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
61.	Фузиометрия	ОПК-4 ПК-1
62.	Определение подвижности и объема движений глазных яблок	ОПК-4 ПК-1
63.	Диафаноскопия	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
64.	Трансиллюминация	ОПК-5 ПК-1
65.	Механофосфен	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
66.	Оформление рецепта на очки	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
67.	Массаж век	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
68.	Мазок с конъюнктивы	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
69.	Соскоб с конъюнктивы	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
70.	Посев с конъюнктивы	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
71.	Субъконъюнктивальные инъекции	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
72.	Парабульбарные инъекции	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
73.	Ретробульбарные инъекции	ОПК-2 ПК-1

74.	Удаление инородных тел с конъюнктивы	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1
75.	Удаление инородных тел с роговицы	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1
76.	Рентгенография по Балтину	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
77.	Рентгенография по Фогту	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1
78.	Эпиляция ресниц	ОПК-4 ПК-1
79.	Диатермокоагуляция корней ресниц трихиазе	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
80.	Удаление контагиозного моллюска	ОПК-4 ПК-1
81.	Введение в халазион кортикостероидов	ОПК-4 ПК-1
82.	Удаление халазиона	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
83.	Иссечение папиллом и кист века	ОПК-5 ПК-1
84.	Исправление спастического заворота нижнего века	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1
85.	ПХО несквозных и сквозных ранений век	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
86.	Треугольное расширение нижней слезной точки	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
87.	Вскрытие флегмоны слезного мешка	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
88.	Удаление птеригиума	ОПК-2 ПК-1
89.	Вскрытие абсцедирующего ячменя	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1
90.	Вскрытие абсцедирующего фурункула века	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1
91.	Энуклеация глазного яблока	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1

92.	Наложение швов на конъюнктиву	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1
93.	Наложение швов на роговицу при ранениях	ОПК-4 ПК-1
94.	Наложение швов на склеру при ранениях	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
95.	Подбор глазного протеза по образцу	ОПК-4 ПК-1
96.	Наложение лейкопластырной повязки	ОПК-4 ПК-1
97.	Наложение давящей повязки	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
98.	Подготовка больного к операции	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
99.	Осмотр после оперативного вмешательства	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1
100.	Оформление медицинской документации	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1

**Типовые тестовые задания,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.59 «Офтальмология»
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)**

Проверка уровня теоретической подготовленности выпускников методом тестирования	Контролируемые компетенции
<p>1.ПРАВОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие медицинского образования 2. Наличие сертификата 3. Наличие лицензии 4. Наличие гражданства 5. Наличие стажа 	<p>ОПК-7. ОПК-9.</p>
<p>2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституцию РФ 2. ФЗ об основах охраны здоровья граждан 3. Арбитражное право 4. ФЗ о системе государственной службы РФ 	<p>УК-1 ПК-5</p>
<p>3. СУБЪЕКТАМИ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинский персонал 2. Суд 3. Пациент 4. Лпу 5. Должностное лицо правоохранительных органов 	<p>УК-1 ОПК-9.</p>
<p>4.РАЗВИТИЕ ГЛАЗА НАЧИНАЕТСЯ НА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-2-ой неделе внутриутробной жизни; 2. 3-ей неделе "-"; 3. 4-ой неделе "-"; 4. 5-ой неделе "-". 	<p>ПК-1. ПК-2.</p>
<p>5.СОСУДИСТАЯ ОБОЛОЧКА ОБРАЗУЕТСЯ ИЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мезодермы; 2. Эктодермы; 3. Смешанной природы; 4. Верно 1 и 2. 	<p>УК-1 ОПК-5. ПК-1. ПК-2. ПК-5.</p>
<p>6. СЕТЧАТКА ОБРАЗУЕТСЯ ИЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эктодермы; 2. Нейроэктодермы; 3. Мезодермы; 4. Верно 1 и 3. 	<p>УК-1 ОПК-5. ПК-1. ПК-2. ПК-5.</p>

<p>7. ПЕРИКОРНЕАЛЬНАЯ ИНЪЕКЦИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конъюнктивите; 2. Повышенном внутриглазном давлении; 3. Воспалении сосудистого тракта; 4. Любом из перечисленных; 5. Ни при одном из перечисленных. 	<p>УК-1 ОПК-5. ПК-1. ПК-2. ПК-5.</p>
<p>8. К СЛЕЗОПРОДУЦИРУЮЩИМ ОРГАНАМ ОТНОСЯТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слезная железа и добавочные слезные железы; 2. Слезные точки; 3. Слезные каналы; 4. Все перечисленное. 	<p>УК-1 ОПК-5. ПК-1. ПК-2. ПК-5.</p>
<p>9. ИННЕРВАЦИЯ СЛЕЗНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парасимпатической нервной системой; 2. Симпатической нервной системой; 3. По смешанному типу; 4. Соматической нервной системой. 	<p>УК-1 ОПК-4. ОПК-5. ПК-1. ПК-2. ПК-5.</p>

**Перечень вопросов к собеседованию,
выносимых на государственный экзамен по специальности 31.08.59 «Офтальмология»
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)**

Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)	Контролируемые компетенции
1. История развития офтальмологии. Достижения мировой и отечественной офтальмологии, их значение в борьбе со слепотой.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
2. Глаз и его роль в жизнедеятельности организма.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
3. Основные этапы развития мировой и отечественной офтальмологии, вклад русских ученых в развитие офтальмологии. Ведущие Российские ученые- офтальмологи.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
4. Топографическая анатомия глазницы.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
5. Анатомия вспомогательных органов зрения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
6. Передняя и задняя камеры глаза. Топографическая анатомия.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
7. Анатомия зрительного тракта. Топография зрительного тракта, подкорковые зрительные центры.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
8. Сосуды и нервы глаза и его придаточного аппарата.	ОПК-6 ПК-5
9. Этиология, патогенез миопии.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1
10. Диагностика и лечение прогрессирующей миопии.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
11. Меры профилактики прогрессирующей миопии, диспансеризация.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
12. Аккомодационный аппарат глаза. Теории аккомодации глаза.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
13. Демодекоз. Глистные инвазии. Диагностика и лечение.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1
14. Вирусные конъюнктивиты. Противовирусные препараты в офтальмологии	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1

15. Аллергические конъюнктивиты (весенний катар, медикаментозный конъюнктивит).	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
16. Синдром Сьегрена. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
17. Кератоконус. Кератоглобус.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
18. Язва роговицы. Этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
19. Офтальмогерпес. Герпетические кератиты. Этиология, общая симптоматика. Клиника, диагностика, лечение и возможные исходы заболевания.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
20. Особенности поражения органа зрения вирусом опоясывающего лишая.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
21. Хориоидит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
22. Панувеит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
23. Опухоли сосудистой оболочки глаза. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
24. Дистрофические заболевания радужки и цилиарного тела.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
25. Абсцесс и флегмона орбиты. Этиология, клиника, лечение, исходы.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
26. Тромбофлебит орбитальных вен. Тромбоз пещеристой пазухи. Клиника, лечение, тактика врача.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
27. Эндокринная офтальмопатия. Злокачественный экзофтальм. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
28. Врожденная глаукома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
29. Ювенильная глаукома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
30. Первичная глаукома. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
31. Острый приступ закрытоугольной глаукомы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы оказания неотложной помощи.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
32. Вторичная глаукома. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1

33. Врожденная катаракта. Виды врожденных катаракт. Принципы диагностики и лечения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
34. Старческая катаракта. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения. Методы экстракции катаракт.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
35. Вторичная катаракта. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
36. Осложненная катаракта. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
37. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
38. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
39. Отслойка сетчатки. Этиология, клиника, диагностика, лечение, исходы.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
40. Неврит зрительного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-7 ПК-4
41. Ретробульбарный неврит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-7 ПК-4
42. Токсический неврит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОПК-7 ПК-4
43. Ишемическая нейрооптикопатия. Этиология, патогенез, клиника и диагностика, лечение.	ОПК-7 ПК-4
44. Застойный диск зрительного нерва. Этиология, патогенез, клиника и диагностика.	ОПК-7 ПК-4
45. Сочетанная и комбинированная травма органа зрения.	ОПК-7 ПК-4
46. Контузии глазного яблока. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы оказания первой врачебной и специализированной помощи.	ОПК-7 ПК-4
47. Термические ожоги органа зрения. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы оказания первой врачебной и специализированной помощи.	ОПК-7 ПК-4
48. Химические ожоги органа зрения. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы оказания первой врачебной и специализированной помощи.	ОПК-7 ПК-4
49. Лучевые повреждения органа зрения. Электроофтальмия.	ОПК-7 ПК-4
50. Симпатическое воспаление	ОПК-7 ПК-4
51. Офтальмологические осложнения сахарного диабета.	ОПК-7 ПК-4
52. Особенности течения увеита при ревматоидном артрите.	ОПК-7 ПК-4

53. Изменения органа зрения при патологии почек.	ОПК-7 ПК-4
54. Изменения органа зрения при гипертонической болезни.	ОПК-7 ПК-4
55. Изменения на глазном дне при заболеваниях крови.	ОПК-7 ПК-4
56. Влияние патологии желудочно – кишечного тракта при заболеваниях органа зрения.	ОПК-7 ПК-4
57. Группы профессиональных заболеваний органа зрения. Вредные факторы внешней производственной среды. СВЧ. Инфракрасное излучение. Рентгеновское и гамма-излучения.	ОПК-7 ПК-4
58. Принципы диагностики профессиональных заболеваний, врачебные мероприятия, профилактика и защита.	ОПК-7 ПК-4
59. Поражение органа зрения при вибрационной болезни, лазерного излучения.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
60. Заболевания органа зрения при интоксикации организма химическими веществами (метилловый спирт, окись углерода, сероуглерод и др.).	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
61. Опухоли сетчатки. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы оказания специализированной помощи.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
62. Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение. Виды медикаментов, применяемых при глазной патологии.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
63. Физиотерапевтическое лечение в офтальмологии	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
64. Подбор гипотензивных препаратов при консервативном лечении глаукомы.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
65. Слезозаместительная терапия при синдроме сухого глаза.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1

**Пример экзаменационного билета к государственному экзамену
по специальности 31.08.59 Офтальмология
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)**



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
ОПРЕДЕЛЯЯ БУДУЩЕЕ

Институт _____
Кафедра _____
Семестр _____

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по специальности 31.08.59 Офтальмология
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)

Третий этап – проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1.
- 2.
- 3.

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию,
д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

М.П.

__ . __ .20 __ г.



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: ординатура

Специальность: 31.08.59 Офтальмология

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: врач-офтальмолог

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 2 года

г. Тюмень, 2023

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП

1.1. Область, объекты профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
 - научных исследований;
 - профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- 02 Здравоохранение;
 - в сфере офтальмологии;
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;
 - в сфере здравоохранения .

1.2. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

II. ТРЕБУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Универсальные компетенции

УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им.
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Профессиональные компетенции

ПК-1	Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.
ПК-2	Способен к проведению научно-практических исследований в сфере офтальмологии.
ПК-3	Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.
ПК-4	Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.
ПК-5	Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности.
ПК-6	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами.
ПК-7	Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи.

III. СООТВЕТСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПОП ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

Сопря- женный ПС	Обоб- щенные трудо- вые функции (из ПС)	Трудо- вые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции по соответствующим видам деятельности	Тип задач професси- ональной деятель- ности (из ФГОС ВО)
ПС 02.026 Врач-неон- атолог	Код А Оказание специализ- ированной, в том числе высокотех- нологично- й, медицинск- ой помощи новорожде- нным и недоношен- ным детям по профилю «неонатоло- гия»	Код А/02.8 Проведени- е медицинск- ого обследова- ния новорожде- нных и недоношен- ных детей с целью установлен- ия диагноза	Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.	Медицински й
			Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.	Медицински й
			Назначение лабораторных и инструменталь- ных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.	Медицински й
				ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере офтальмологии.	Научно-иссле- довательский

<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере офтальмологии.</p>	<p>Научно-исследовательский</p>
<p>Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p>	<p>Медицинский</p>
<p>Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере офтальмологии.</p>	<p>Научно-исследовательский</p>
<p>Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p>	<p>Медицинский</p>
<p>Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере офтальмологии.</p>	<p>Научно-исследовательский</p>

Код А/06.8 Оказание медицинск ой помощи пациентам в экстренно й форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.	Медицински й
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.	Медицински й
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.	Медицински й

			Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.	Медицинский	
ПС 02.017 Врач-офтальмолог	Код А Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Код А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установка диагноза	Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Медицинский	
			Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.	Медицинский	
				ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Медицинский	
			Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований	пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Медицинский
					ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.	Медицинский

<p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</p>	<p>Медицинский</p>
	<p>ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.</p>	<p>Медицинский</p>
<p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</p>	<p>Медицинский</p>
	<p>ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.</p>	<p>Медицинский</p>

<p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</p>	<p>Медицинский</p>
<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.</p>	<p>Медицинский</p>
<p>Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</p>	<p>Медицинский</p>
<p>заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.</p>	<p>Медицинский</p>
<p>Установление диагноза с учетом действующей</p>	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</p>	<p>Медицинский</p>
<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.</p>	<p>Медицинский</p>
<p>Обеспечение безопасности диагностических</p>	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</p>	<p>Медицинский</p>

	манипуляций	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.	Медицинский
Код А/02.8	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Медицинский
Назначени е лечения пациентам с заболевани ями и/или состояни ми глаза, его придаточн ого аппарата и орбиты, контроль его эффективн ости и безопаснос ти	порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.	Медицинский
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Медицинский

<p>действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.</p>	<p>Медицинский</p>
<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p>Медицинский</p>
<p>лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.</p>	<p>Медицинский</p>
<p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного</p>	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p>Медицинский</p>

<p>придаточного аппарата орбиты соответствии действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.</p>	<p>Медицинский</p>
<p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов</p>	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p>Медицинский</p>
<p>заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.</p>	<p>Медицинский</p>
<p>Выполнение манипуляций, лазерных хирургических вмешательств пациентам заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата орбиты соответствии действующим порядком</p>	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p>Медицинский</p>

<p>порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.</p>	<p>Медицинский</p>
<p>Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p>Медицинский</p>
<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.</p>	<p>Медицинский</p>
<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p>	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p>Медицинский</p>

<p>Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p>Медицинский</p>
<p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.</p>	<p>Медицинский</p>
<p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p>	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p>Медицинский</p>

		<p>закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты)</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.</p>	<p>Медицинский</p>
	<p>Код А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.</p>	<p>Медицинский</p>

	и инвалидов	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.	Медицински й
--	-------------	--	--	--------------

<p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.</p>	<p>Медицинский</p>
--	---	--------------------

	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.	Медицинский
Код А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточн	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Медицинский
		ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.	Медицинский
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Медицинский

	ого аппарата и орбиты	аппарата и орбиты, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.	Медицинский
		Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Медицинский
		аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.	Медицинский
		Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Медицинский
		аппарата и орбиты, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы	ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.	Медицинский

IV. КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ОПОП

Универсальные компетенции

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Универсальные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком-петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
УК-1	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности;УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы;УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации;УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте;УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации. <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

Знания:

УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Умения:

УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы;

УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации;

УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

Знания:

УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Умения:

УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы;

УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации.

Знания:

УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Умения:

УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации;

УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

	<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере.</p> <p>Знания:</p> <p>УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений;</p> <p>УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации;</p> <p>УК-1.5/Зн3 инструменты логико-методологической оценки ситуации.</p> <p>Умения:</p> <p>УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире;</p> <p>УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии;</p> <p>УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего;</p> <p>УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий;</p> <p>УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации;</p> <p>УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации.</p>
--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Универсальные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком- петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
УК-2	<p>УК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Знания:</p> <p>УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p>

УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.1/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.1/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;

УК-2.1/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Умения:

УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной;

УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта.

Знания:

УК-2.2/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.2/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.2/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.2/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;

УК-2.2/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Умения:

УК-2.2/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.2/Ум2 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.2/Ум3 определять исполнителей проекта;

УК-2.2/Ум4 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации;

УК-2.2/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.2/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.2/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений.

Знания:

УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.3/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.3/Зн3 основы проектирования процессов.

Умения:

УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.3/Ум2 определять этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.3/Ум3 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.3/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.3/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Знания:

УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.4/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.4/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.4/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Умения:

УК-2.4/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.4/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.4/Ум3 определять этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.4/Ум4 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений;

УК-2.4/Ум5 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-2.4/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.4/Нв2 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.4/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Знания:

УК-2.5/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.5/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.5/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.5/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Умения:

УК-2.5/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.5/Ум2 осуществлять мониторинг хода реализации проекта;

УК-2.5/Ум3 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта;

УК-2.5/Ум4 уточнять зоны ответственности участников проекта;

УК-2.5/Ум5 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-2.5/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.5/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.5/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.5/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта.

Знания:

УК-2.6/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.6/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.6/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.6/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Умения:

УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах;

УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия;

УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта;

УК-2.6/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;

УК-2.6/Ум5 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-2.6/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.6/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.6/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.6/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.7 Публично представляет результаты проекта.

Знания:

УК-2.7/Зн1 формы деловой и проектной коммуникации;

УК-2.7/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры в проектной деятельности;

УК-2.7/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения.

Умения:

УК-2.7/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности;

УК-2.7/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при представлении результатов проекта;

УК-2.7/Ум3 создавать устные и письменные тексты; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания; оформлять проект к публичной защите.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-2.7/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности;

УК-2.7/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации, презентации, публичного выступления;

УК-2.7/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, защиты результатов индивидуальной и командной работы в проекте.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Универсальные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком-петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
УК-3	<p>УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы;УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды;УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;УК-3.1/Зн5 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи;УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия.

УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

Знания:

УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников;

УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой;

УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников.

Умения:

УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников;

УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации / участке;

УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи.

УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

Знания:

УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества;

УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой;

УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников;

УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

Умения:

УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников;

УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке;

УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды;

УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи;

УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

УК-3.4 Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон.

Знания:

УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы;

УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности;

УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;

УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

Умения:

УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников;

УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач;

УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды.

УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Знания:

УК-3.5/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности;

УК-3.5/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы;

УК-3.5/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;

УК-3.5/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.5/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

Умения:

УК-3.5/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.5/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

УК-3.5/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;

УК-3.5/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-3.5/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.5/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.5/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.5/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.5/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Универсальные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком- петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
УК-4	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные коммуникации в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию; УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации; УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации; УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры; УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике; УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении; УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности; УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь; УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады; УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания; УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию; УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами; УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине. <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации; УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;
УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.2 Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях.

Знания:

УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи;

УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;

УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Умения:

УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;

УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.3 Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере.

Знания:

УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;

УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;

УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации;

УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации;

УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Умения:

УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;

УК-4.3/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;

УК-4.3/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;

УК-4.3/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;

УК-4.3/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.4 Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях).

Знания:

УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности;

УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации;

УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Умения:

УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;

УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;

УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;

УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.5 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

Знания:

УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;

УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Умения:

УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.5/Ум6 редактировать тексты профессионального содержания;

УК-4.5/Ум7 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;

УК-4.5/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;

УК-4.5/Ум9 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.6 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия.

Знания:

УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;

УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;

УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации;

УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета;

УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Умения:

УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;

УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;

УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;

УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Универсальные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком-петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
УК-5	<p>УК-5.1 Способен к организации себя в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;УК-5.1/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;УК-5.1/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост;УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;УК-5.1/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда. <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;УК-5.1/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.

УК-5.2 Способен к анализу задач в профессиональной деятельности.

Знания:

УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.2/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.2/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.

Умения:

УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.2/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.2/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.

УК-5.3 Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий.

Знания:

УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.3/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста.

Умения:

УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития и самомотивации, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным требованиям;

УК-5.3/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала;

УК-5.3/Ум3 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.3/Ум4 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам.

УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение).

Знания:

УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.4/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.4/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей;

УК-5.4/Зн6 методы и технологии целеполагания и целереализации.

Умения:

УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.4/Ум2 планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории;

УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.4/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития;

УК-5.4/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.4/Нв2 методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории;

УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.4/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития;

УК-5.4/Нв6 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.

УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности.

Знания:

УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.5/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.5/Зн5 методы и технологии целеполагания и целереализации.

Умения:

УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.5/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.5/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.

УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности.

Знания:

УК-5.6/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.6/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.6/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.6/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.6/Зн5 перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации.

Умения:

	<p>УК-5.6/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;</p> <p>УК-5.6/Ум2 планировать собственный карьерный рост;</p> <p>УК-5.6/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;</p> <p>УК-5.6/Ум4 планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-5.6/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;</p> <p>УК-5.6/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;</p> <p>УК-5.6/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;</p> <p>УК-5.6/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;</p> <p>УК-5.6/Нв5 приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;</p>
--	--

Общепрофессиональные компетенции

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: **Общепрофессиональные компетенции** Уровень высшего образования: **Ординатура**

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Знания:</p> <p>ОПК-1.1/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</p> <p>ОПК-1.1/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.1/Зн3 справочные правовые системы;</p> <p>ОПК-1.1/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;</p> <p>ОПК-1.1/Зн5 профессиональные базы данных.</p>

Умения:

ОПК-1.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;

ОПК-1.1/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;

ОПК-1.1/Ум3 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-1.1/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.1/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии;

ОПК-1.1/Нв3 навыком соблюдения правил информационной безопасности.

ОПК-1.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем.

Знания:

ОПК-1.2/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

ОПК-1.2/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;

ОПК-1.2/Зн3 справочные правовые системы;

ОПК-1.2/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;

ОПК-1.2/Зн5 профессиональные базы данных.

Умения:

ОПК-1.2/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;

ОПК-1.2/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;

ОПК-1.2/Ум3 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;

ОПК-1.2/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

ОПК-1.2/Ум5 применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-1.2/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.2/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии;

ОПК-1.2/Нв3 навыком соблюдения правил информационной безопасности;

ОПК-1.2/Нв4 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-1.3 Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности.

Знания:

ОПК-1.3/Зн1 современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-1.3/Зн2 специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов, принципы их безопасного использования при решении задач профессиональной деятельности.

Умения:

ОПК-1.3/Ум1 использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-1.3/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-1.3/Нв1 навыками использования специализированного программного обеспечения;

ОПК-1.3/Нв2 навыком соблюдения правил информационной безопасности

ОПК-1.3/Нв3 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности

ОПК-1.4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества.

Знания:

ОПК-1.4/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

ОПК-1.4/Зн2 современные автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности.

Умения:

ОПК-1.4/Ум1 применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации;

ОПК-1.4/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.

Владения и/или опыт деятельности:

	<p>ОПК-1.4/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-1.4/Нв2 современными автоматизированными информационными системами во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.5 Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности).</p> <p>Знания:</p> <p>ОПК-1.5/Зн1 базовые правила и требований информационной безопасности.</p> <p>Умения:</p> <p>ОПК-1.5/Ум1 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.5/Ум2 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>ОПК-1.5/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности;</p> <p>ОПК-1.5/Нв2 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности.</p>
--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-2	<p>ОПК-2.1 Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения).</p> <p>Знания:</p> <p>ОПК-2.1/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;</p>

ОПК-2.1/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;

ОПК-2.1/Зн3 основные виды и условия оказания медицинской помощи;

ОПК-2.1/Зн4 принципы организации медицинской помощи;

ОПК-2.1/Зн5 особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи;

ОПК-2.1/Зн6 структуру федерального и регионального здравоохранения;

ОПК-2.1/Зн7 показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; показатели здоровья населения;

ОПК-2.1/Зн8 программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

ОПК-2.1/Зн9 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.

Умения:

ОПК-2.1/Ум1 использовать требования законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;

ОПК-2.1/Ум2 применять нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;

ОПК-2.1/Ум3 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-2.1/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;

ОПК-2.1/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

ОПК-2.1/Нв3 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;

ОПК-2.1/Нв4 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.

ОПК-2.2 Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации.

Знания:

ОПК-2.2/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;

ОПК-2.2/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;

ОПК-2.2/Зн3 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;

ОПК-2.2/Зн4 требования к структуре локальных-нормативных актов медицинской организации.

Умения:

ОПК-2.2/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ОПК-2.2/Ум2 разрабатывать проекты локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации;

ОПК-2.2/Ум3 основы делопроизводства в медицинской организации.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-2.2/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;

ОПК-2.2/Нв2 навыками разработки проектов локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации;

ОПК-2.2/Нв3 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.

ОПК-2.3 Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.

Знания:

ОПК-2.3/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, и общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;

ОПК-2.3/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;

ОПК-2.3/Зн3 основы менеджмента;

ОПК-2.3/Зн4 основы бизнес-планирования;

ОПК-2.3/Зн5 принципы организации медицинской помощи;

ОПК-2.3/Зн6 стандарты менеджмента качества;

ОПК-2.3/Зн7 принципы управления качеством оказания медицинской помощи;

ОПК-2.3/Зн8 принципы оценки качества оказания медицинской помощи.

Умения:

ОПК-2.3/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ОПК-2.3/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

ОПК-2.3/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;

ОПК-2.3/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;

ОПК-2.3/Ум5 разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-2.3/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;

ОПК-2.3/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

ОПК-2.3/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-2.3/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;

ОПК-2.3/Нв5 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.

ОПК-2.4 Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Знания:

ОПК-2.4/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;

ОПК-2.4/Зн2 основные виды и условия оказания медицинской помощи;

ОПК-2.4/Зн3 принципы организации медицинской помощи;

ОПК-2.4/Зн4 принципы оценки качества оказания медицинской помощи;

ОПК-2.4/Зн5 вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;

ОПК-2.4/Зн6 основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;

ОПК-2.4/Зн7 порядок создания и деятельности врачебной комиссии.

Умения:

ОПК-2.4/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ОПК-2.4/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

ОПК-2.4/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;

ОПК-2.4/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-2.4/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;

ОПК-2.4/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

ОПК-2.4/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-2.4/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком- петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">ОПК-3.1/Зн1 нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;ОПК-3.1/Зн2 основные педагогические категории;ОПК-3.1/Зн3 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;ОПК-3.1/Зн4 компетентностно-ориентированные образовательные технологии;ОПК-3.1/Зн5 содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">ОПК-3.1/Ум1 использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности;ОПК-3.1/Ум2 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;ОПК-3.1/Ум4 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся;ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания. <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;ОПК-3.1/Нв3 технологией проектирования образовательного процесса. <p>ОПК-3.2 Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">ОПК-3.2/Зн1 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;ОПК-3.2/Зн2 компетентностно-ориентированные образовательные технологии;ОПК-3.2/Зн3 содержание современных формы и методов учебной, проектной и воспитательной работы.

	<p>Умения:</p> <p>ОПК-3.2/Ум1 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;</p> <p>ОПК-3.2/Ум2 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;</p> <p>ОПК-3.2/Ум3 применять современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы;</p> <p>ОПК-3.2/Ум4 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения новых форм и методов учебной, проектной и воспитательной работы;</p> <p>ОПК-3.2/Ум5 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>ОПК-3.2/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;</p> <p>ОПК-3.2/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</p> <p>ОПК-3.2/Нв3 технологиями учебной, проектной и воспитательной работы.</p>
--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком-петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза.</p> <p>Знания:</p> <p>ОПК-4.1/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни;</p> <p>ОПК-4.1/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;</p> <p>ОПК-4.1/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>ОПК-4.1/Зн4 принципы асептики и антисептики;</p> <p>ОПК-4.1/Зн5 методы диагностики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>ОПК-4.1/Зн6 МКБ 10;</p> <p>ОПК-4.1/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p>

ОПК-4.1/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;

ОПК-4.1/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.1/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.1/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. и их законных представителей;

ОПК-4.1/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.1/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.1/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.1/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-4.1/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.1/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.1/Зн18 профессиональные заболевания и (или) состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.1/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.1/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.1/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.1/Зн22 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Умения:

ОПК-4.1/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;

ОПК-4.1/Ум3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-4.1/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.1/Ум5 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-4.1/Ум6 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-4.1/Ум7 определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме;

ОПК-4.1/Ум8 выявлять среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;

ОПК-4.1/Ум9 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.1/Ум10 проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию).

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-4.1/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни пациента и заболевания и (или) состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.1/Нв2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, сбора анамнеза и жалоб;

ОПК-4.1/Нв3 физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-4.1/Нв4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований;

ОПК-4.1/Нв5 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.1/Нв6 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом МКБ.

ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Знания:

ОПК-4.2/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни;

ОПК-4.2/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

ОПК-4.2/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.2/Зн4 принципы асептики и антисептики;

ОПК-4.2/Зн5 методы диагностики заболеваний;

ОПК-4.2/Зн6 МКБ;

ОПК-4.2/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;

ОПК-4.2/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;

ОПК-4.2/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.2/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-4.2/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и их законных представителей;

ОПК-4.2/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.2/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.2/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.2/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-4.2/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.2/Зн17 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-4.2/Зн18 профессиональные заболевания;

ОПК-4.2/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.2/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.2/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

Умения:

ОПК-4.2/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.2/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;

ОПК-4.2/Ум3 обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-4.2/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-4.2/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.2/Нв2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, сбора анамнеза и жалоб;

ОПК-4.2/Нв3 физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-4.2/Нв4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований;

ОПК-4.2/Нв5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом МКБ.

ОПК-4.3 Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Знания:

ОПК-4.3/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни;

ОПК-4.3/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

ОПК-4.3/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.3/Зн4 принципы асептики и антисептики;

ОПК-4.3/Зн5 методы диагностики заболеваний;

ОПК-4.3/Зн6 МКБ;

ОПК-4.3/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;

ОПК-4.3/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;

ОПК-4.3/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.3/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.3/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и их законных представителей;

ОПК-4.3/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.3/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.3/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.3/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-4.3/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.3/Зн17 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.3/Зн18 профессиональные заболевания глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.3/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.3/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.3/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Умения:

ОПК-4.3/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.3/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;

ОПК-4.3/Ум3 обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-4.3/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-4.3/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.3/Нв2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, сбора анамнеза и жалоб;

ОПК-4.3/Нв3 интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований;

ОПК-4.3/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом МКБ.

ОПК-4.4 Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Знания:

ОПК-4.4/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни;

ОПК-4.4/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

ОПК-4.4/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.4/Зн4 принципы асептики и антисептики;

ОПК-4.4/Зн5 методы диагностики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.4/Зн6 МКБ;

ОПК-4.4/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;

ОПК-4.4/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;

ОПК-4.4/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.4/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.4/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и их законных представителей;

ОПК-4.4/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.4/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.4/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.4/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-4.4/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.4/Зн17 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (взрослых, детей);

ОПК-4.4/Зн18 профессиональные заболевания глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.4/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.4/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.4/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Умения:

ОПК-4.4/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.4/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;

ОПК-4.4/Ум3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-4.4/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-4.4/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.4/Нв2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, сбора анамнеза и жалоб;

ОПК-4.4/Нв3 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.4/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом МКБ.

ОПК-4.5 Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников.

Знания:

ОПК-4.5/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни;

ОПК-4.5/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

ОПК-4.5/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.5/Зн4 принципы асептики и антисептики;

ОПК-4.5/Зн5 методы диагностики заболеваний;

ОПК-4.5/Зн6 МКБ;

ОПК-4.5/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;

ОПК-4.5/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;

ОПК-4.5/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.5/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.5/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и их законных представителей;

ОПК-4.5/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.5/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.5/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.5/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-4.5/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (взрослых, детей);

ОПК-4.5/Зн17 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.5/Зн18 профессиональные заболевания;

ОПК-4.5/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.5/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.5/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Умения:

ОПК-4.5/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.5/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;

ОПК-4.5/Ум3 проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию);

ОПК-4.5/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-4.5/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.5/Нв2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, сбора анамнеза и жалоб;

ОПК-4.5/Нв3 методами дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-4.5/Нв4 методами физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-4.5/Нв5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом МКБ.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком-петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Знания:</p> <p>ОПК-5.1/Зн1 порядки оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.1/Зн2 методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>ОПК-5.1/Зн3 принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.1/Зн4 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>ОПК-5.1/Зн5 стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>ОПК-5.1/Зн6 методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

ОПК-5.1/Зн7 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ОПК-5.1/Зн8 методы немедикаментозного лечения заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ОПК-5.1/Зн9 лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.1/Зн10 методы асептики и антисептики.

Умения:

ОПК-5.1/Ум1 определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента;

ОПК-5.1/Ум2 оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-5.1/Ум3 разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.1/Ум4 проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.1/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами;

ОПК-5.1/Нв3 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.

ОПК-5.2 Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Знания:

ОПК-5.2/Зн1 порядки оказания медицинской помощи;

ОПК-5.2/Зн2 методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.2/Зн3 принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.2/Зн4 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.2/Зн5 стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.2/Зн6 методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.2/Зн7 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ОПК-5.2/Зн8 методы немедикаментозного лечения заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ОПК-5.2/Зн9 лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.2/Зн10 методы асептики и антисептики;

Умения:

ОПК-5.2/Ум1 определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента;

ОПК-5.2/Ум2 оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-5.2/Ум3 определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов;

ОПК-5.2/Ум4 обосновывать немедикаментозного лечения для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.2/Ум5 определять последовательность применения немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.2/Ум6 проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-5.2/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.2/Нв2 навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам;

ОПК-5.2/Нв3 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.2/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;

ОПК-5.2/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами;

ОПК-5.2/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.

ОПК-5.3 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Знания:

ОПК-5.3/Зн1 порядки оказания медицинской помощи;

ОПК-5.3/Зн2 методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.3/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.3/Зн4 стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.3/Зн5 методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.3/Зн6 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Умения:

ОПК-5.3/Ум1 определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента;

ОПК-5.3/Ум2 оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-5.3/Ум3 обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.3/Ум4 определять последовательность применения лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.3/Ум5 назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;

ОПК-5.3/Ум6 проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-5.3/Ум7 проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-5.3/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.3/Нв2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.3/Нв3 способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.3/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;

ОПК-5.3/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами;

ОПК-5.3/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.

ОПК-5.4 Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Знания:

ОПК-5.4/Зн1 порядки оказания медицинской помощи;

ОПК-5.4/Зн2 методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.4/Зн3 принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.4/Зн4 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.4/Зн5 стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.4/Зн6 методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.4/Зн7 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ОПК-5.4/Зн8 методы немедикаментозного лечения заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ОПК-5.4/Зн9 лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.4/Зн10 методы асептики и антисептики.

Умения:

ОПК-5.4/Ум1 определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента;

ОПК-5.4/Ум2 назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.4/Ум3 назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-5.4/Ум4 оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-5.4/Ум5 проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-5.4/Нв1 навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.4/Нв2 навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

ОПК-5.5 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту

Знания:

ОПК-5.5/Зн1 порядки оказания медицинской помощи;

ОПК-5.5/Зн2 методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.5/Зн3 принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.5/Зн4 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.5/Зн5 стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.5/Зн6 методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.5/Зн7 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты глаза, его придаточного аппарата и орбиты; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ОПК-5.5/Зн8 методы немедикаментозного лечения заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ОПК-5.5/Зн9 лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.5/Зн10 методы асептики и антисептики.

Умения:

ОПК-5.5/Ум1 определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента;

ОПК-5.5/Ум2 оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-5.5/Ум3 проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-5.5/Ум4 проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-5.5/Ум5 проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-5.5/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-5.5/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.

ОПК-5.6 Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Знания:

ОПК-5.6/Зн1 порядки оказания медицинской помощи;

ОПК-5.6/Зн2 методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.6/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.6/Зн4 стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.6/Зн5 методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.6/Зн6 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ОПК-5.6/Зн7 методы немедикаментозного лечения заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ОПК-5.6/Зн8 методы профилактики заболеваний и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Умения:

ОПК-5.6/Ум1 определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента;

ОПК-5.6/Ум2 разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.6/Ум3 проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-5.6/Нв1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

ОПК-5.7 Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами.

Знания:

ОПК-5.7/Зн1 порядки оказания медицинской помощи;

ОПК-5.7/Зн2 методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.7/Зн3 принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.7/Зн4 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.7/Зн5 стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.7/Зн6 ситуации направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.7/Зн7 методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.7/Зн8 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ОПК-5.7/Зн9 методы немедикаментозного лечения заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ОПК-5.7/Зн10 лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.7/Зн11 методы асептики и антисептики.

Умения:

ОПК-5.7/Ум1 определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента;

ОПК-5.7/Ум2 направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.7/Ум3 проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-5.7/Нв1 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.7/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами.

ОПК-5.8 Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов.

Знания:

ОПК-5.8/Зн1 порядки оказания медицинской помощи;

ОПК-5.8/Зн2 методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.8/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.8/Зн4 стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.8/Зн5 методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.8/Зн6 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ОПК-5.8/Зн7 методы немедикаментозного лечения заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ОПК-5.8/Зн8 лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ОПК-5.8/Зн9 методы асептики и антисептики.

Умения:

ОПК-5.8/Ум1 оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-5.8/Нв1 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-6	<p>ОПК-6.1 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Знания:</p> <p>ОПК-6.1/Зн1 стандарты медицинской помощи пациентам по профилю офтальмология;</p> <p>ОПК-6.1/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по профилю офтальмология;</p> <p>ОПК-6.1/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при офтальмопатологии;</p> <p>ОПК-6.1/Зн4 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>ОПК-6.1/Зн5 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями;</p>

ОПК-6.1/Зн6 медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;

ОПК-6.1/Зн7 порядок организации медицинской реабилитации;

ОПК-6.1/Зн8 основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;

ОПК-6.1/Зн9 методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;

ОПК-6.1/Зн10 медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний;

ОПК-6.1/Зн11 механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.

Умения:

ОПК-6.1/Ум1 определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.1/Ум2 разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-6.1/Нв1 навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ОПК-6.2 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.

Знания:

ОПК-6.2/Зн1 стандарты медицинской помощи пациентам по профилю офтальмология;

ОПК-6.2/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по профилю офтальмология;

ОПК-6.2/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при офтальмопатологии;

ОПК-6.2/Зн4 порядок организации медицинской реабилитации;

ОПК-6.2/Зн5 основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;

ОПК-6.2/Зн6 методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;

ОПК-6.2/Зн7 медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний;

ОПК-6.2/Зн8 механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.

Умения:

ОПК-6.2/Ум1 определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.2/Ум2 проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-6.2/Нв1 навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

ОПК-6.2/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ОПК-6.3 Направляет пациентов и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Знания:

ОПК-6.3/Зн1 стандарты медицинской помощи пациентам по профилю офтальмология;

ОПК-6.3/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по профилю офтальмология;

ОПК-6.3/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при офтальмопатологии;

ОПК-6.3/Зн4 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

ОПК-6.3/Зн5 порядок организации медицинской реабилитации;

ОПК-6.3/Зн6 основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;

ОПК-6.3/Зн7 методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;

ОПК-6.3/Зн8 медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний;

ОПК-6.3/Зн9 механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.

Умения:

ОПК-6.3/Ум1 определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.3/Ум2 определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-6.3/Нв1 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.3/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ОПК-6.4 Осуществляет контроль и оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Знания:

ОПК-6.4/Зн1 стандарты медицинской помощи пациентам по профилю офтальмология;

ОПК-6.4/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по профилю офтальмология;

ОПК-6.4/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при офтальмопатологии;

ОПК-6.4/Зн4 медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;

ОПК-6.4/Зн5 медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний;

ОПК-6.4/Зн6 механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;

Умения:

ОПК-6.4/Ум1 определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.4/Ум2 оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-6.4/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ОПК-6.5 Планирует и реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов.

Знания:

ОПК-6.5/Зн1 стандарты медицинской помощи пациентам по профилю офтальмология;

ОПК-6.5/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по профилю офтальмология;

ОПК-6.5/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при офтальмопатологии;

ОПК-6.5/Зн4 медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;

ОПК-6.5/Зн5 порядок организации медицинской реабилитации;

ОПК-6.5/Зн6 основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;

ОПК-6.5/Зн7 методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;

ОПК-6.5/Зн8 медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний;

ОПК-6.5/Зн9 механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;

ОПК-6.5/Зн10 порядок планирования, организации и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Умения:

ОПК-6.5/Ум1 определять медицинские показания для проведения мероприятий по организации и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.5/Ум2 разрабатывать план мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.5/Ум3 проводить мероприятия при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.5/Ум4 определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.5/Ум5 оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-6.5/Нв1 навыками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.5/Нв2 навыками проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

ОПК-6.5/Нв3 навыками направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.5/Нв4 навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-7	<p>ОПК-7.1 Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.</p> <p>Знания:</p> <p>ОПК-7.1/Зн1 порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.</p> <p>Умения:</p> <p>ОПК-7.1/Ум1 выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>ОПК-7.1/Нв1 работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.</p>

ОПК-7.2 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

Знания:

ОПК-7.2/Зн1 порядок выдачи листков нетрудоспособности.

Умения:

ОПК-7.2/Ум1 определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-7.2/Нв1 проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

ОПК-7.3 Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

Знания:

ОПК-7.3/Зн1 правила проведения обязательного медицинского освидетельствования;

ОПК-7.3/Зн2 порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований;

ОПК-7.3/Зн3 правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы.

Умения:

ОПК-7.3/Ум1 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;

ОПК-7.3/Ум2 выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-7.3/Нв1 навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

ОПК-7.3/Нв2 навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы.

ОПК-7.4 Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы.

Знания:

ОПК-7.4/Зн1 порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований;

	<p>ОПК-7.4/Зн2 медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>ОПК-7.4/Зн3 требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>Умения:</p> <p>ОПК-7.4/Ум1 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>ОПК-7.4/Нв1 навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком-петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Знания:</p> <p>ОПК-8.1/Зн1 нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-8.1/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по профилю офтальмология;</p> <p>ОПК-8.1/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила;</p> <p>ОПК-8.1/Зн4 принципы диспансерного наблюдения за пациентами с офтальмопатологией;</p>

ОПК-8.1/Зн5 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-8.1/Зн6 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

ОПК-8.1/Зн7 основные принципы профилактического осмотра;

ОПК-8.1/Зн8 особенности специфической профилактики заболеваний;

ОПК-8.1/Зн9 основы вакцинопрофилактики;

ОПК-8.1/Зн10 национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям;

ОПК-8.1/Зн11 медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению;

ОПК-8.1/Зн12 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;

ОПК-8.1/Зн13 формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.

Умения:

ОПК-8.1/Ум1 осуществлять профилактические осмотры с целью выявления заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;

ОПК-8.1/Ум2 проводить диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-8.1/Нв1 навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "офтальмология", в т.ч. в условиях чрезвычайной ситуации.

ОПК-8.1/Нв2 навыками проведения профилактических осмотров с целью выявления заболеваний и (или) состояний;

ОПК-8.1/Нв3 навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами;

ОПК-8.1/Нв4 навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина).

ОПК-8.2 Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи.

Знания:

ОПК-8.2/Зн1 порядки оказания медицинской помощи по профилю офтальмология;

ОПК-8.2/Зн2 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила;

ОПК-8.2/Зн3 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-8.2/Зн4 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с офтальмопатологией;

ОПК-8.2/Зн5 основные принципы профилактического осмотра;

ОПК-8.2/Зн6 особенности специфической профилактики заболеваний;

ОПК-8.2/Зн7 основы вакцинопрофилактики;

ОПК-8.2/Зн8 национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.

Умения:

ОПК-8.2/Ум1 организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению офтальмопатологий;

ОПК-8.2/Ум2 организовывать мероприятия по специфической профилактике офтальмопатологий.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-8.2/Нв1 навыками назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-8.2/Нв2 навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина).

ОПК-8.3 Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий.

Знания:

ОПК-8.3/Зн1 порядки оказания медицинской помощи по профилю офтальмология;

ОПК-8.3/Зн2 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила;

ОПК-8.3/Зн3 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-8.3/Зн4 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с офтальмопатологиями.

Умения:

ОПК-8.3/Ум1 организовывать контроль за проведением мероприятий по профилактике и раннему выявлению офтальмопатологий;

ОПК-8.3/Ум2 организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней;

ОПК-8.3/Ум3 осуществлять контроль поведения мероприятий для профилактики заболеваний;

ОПК-8.3/Ум4 проводить разъяснительную работу среди пациентов, с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-8.3/Нв1 навыками контроля профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-8.3/Нв2 навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

ОПК-8.4 Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения.

Знания:

ОПК-8.4/Зн1 порядки оказания медицинской помощи по профилю;

ОПК-8.4/Зн2 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила;

ОПК-8.4/Зн3 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями;

ОПК-8.4/Зн4 основные принципы профилактического осмотра;

ОПК-8.4/Зн5 особенности специфической профилактики заболеваний;

ОПК-8.4/Зн6 основы вакцинопрофилактики;

ОПК-8.4/Зн7 национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям;

ОПК-8.4/Зн8 медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению;

ОПК-8.4/Зн9 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;

ОПК-8.4/Зн10 формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.

Умения:

ОПК-8.4/Ум1 организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

ОПК-8.4/Ум2 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике офтальмопатологий;

ОПК-8.4/Ум3 производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-8.4/Нв1 навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний;

ОПК-8.4/Нв2 навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики офтальмопатологий;

ОПК-8.4/Нв3 навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

ОПК-8.5 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

Знания:

ОПК-8.5/Зн1 порядки оказания медицинской помощи по профилю офтальмология;

ОПК-8.5/Зн2 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила;

ОПК-8.5/Зн3 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями;

ОПК-8.5/Зн4 основные принципы профилактического осмотра;

ОПК-8.5/Зн5 особенности специфической профилактики заболеваний;

ОПК-8.5/Зн6 основы вакцинопрофилактики;

ОПК-8.5/Зн7 национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям;

ОПК-8.5/Зн8 медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению;

ОПК-8.5/Зн9 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования

Умения:

ОПК-8.5/Ум1 организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

ОПК-8.5/Ум2 разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-8.5/Нв1 навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний;

ОПК-8.5/Нв2 навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

ОПК-8.6 Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Знания:

ОПК-8.6/Зн1 порядки оказания медицинской помощи по профилю офтальмология;

ОПК-8.6/Зн2 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила;

ОПК-8.6/Зн3 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-8.6/Зн4 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями;

ОПК-8.6/Зн5 особенности специфической профилактики заболеваний;

ОПК-8.6/Зн6 основы вакцинопрофилактики;

	<p>ОПК-8.6/Зн7 национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям;</p> <p>ОПК-8.6/Зн8 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>ОПК-8.6/Зн9 формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.</p> <p>Умения:</p> <p>ОПК-8.6/Ум1 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний;</p> <p>ОПК-8.6/Ум2 производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-8.6/Ум3 проводить оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>ОПК-8.6/Ум4 проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>ОПК-8.6/Нв1 навыками контроля санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний;</p> <p>ОПК-8.6/Нв2 навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-8.6/Нв3 навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-8.6/Нв4 навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний.</p>
--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком-петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-9	<p>ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации.</p> <p>Знания:</p> <p>ОПК-9.1/Зн1 основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи.</p>

Умения:

ОПК-9.1/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе;

ОПК-9.1/Ум2 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-9.1/Нв1 навыками составления плана и отчета о своей работе;

ОПК-9.1/Нв2 навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.

ОПК-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Знания:

ОПК-9.2/Зн1 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Офтальмология»;

ОПК-9.2/Зн2 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Умения:

ОПК-9.2/Ум1 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ОПК-9.2/Ум2 использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-9.2/Нв1 навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

ОПК-9.2/Нв2 навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

ОПК-9.2/Нв3 навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ОПК-9.3 Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Знания:

ОПК-9.3/Зн1 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.

Умения:

ОПК-9.3/Ум1 осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-9.3/Нв1 навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ОПК-9.4 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Знания:

ОПК-9.4/Зн1 требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

Умения:

ОПК-9.4/Ум1 проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-9.4/Нв1 навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Профессиональные компетенции

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ПК-1	<p>ПК-1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза.</p> <p>Знания:</p> <p>ПК-1.1/Зн1 общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>ПК-1.1/Зн2 вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-1.1/Зн3 порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>ПК-1.1/Зн4 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>ПК-1.1/Зн5 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p>

ПК-1.1/Зн6 закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.1/Зн7 анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;

ПК-1.1/Зн8 методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.1/Зн9 методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.1/Зн10 методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;

ПК-1.1/Зн11 этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей изменения органа зрения при иных заболеваниях;

ПК-1.1/Зн12 профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.1/Зн13 заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;

ПК-1.1/Зн14 заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи;

ПК-1.1/Зн15 заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты МКБ;

ПК-1.1/Зн16 медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций;

ПК-1.1/Зн17 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Умения:

ПК-1.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

ПК-1.1/Ум3 оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;

ПК-1.1/Ум4 использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- выявление дефектов поверхности роговицы
- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)
- диафаноскопия глаза
- исследование подвижности глазного протеза обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.1/Ум5 обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.1/Ум6 интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия;

ПК-1.1/Ум7 интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора;

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы
Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.1/Ум9 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.1/Ум10 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.1/Ум11 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.1/Ум12 применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;

ПК-1.1/Ум13 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.1/Ум14 выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-1.1/Нв1 сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.1/Нв2 осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.1/Нв3 формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.1/Нв4 4 направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.1/Нв5 направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.1/Нв6 6 направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.1/Нв7 интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.1/Нв8 установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.

ПК-1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности.

Знания:

ПК-1.2/Зн1 порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.2/Зн2 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.2/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.2/Зн4 методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.2/Зн5 механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ПК-1.2/Зн6 методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ПК-1.2/Зн7 медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения;

ПК-1.2/Зн8 принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ПК-1.2/Зн9 манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ПК-1.2/Зн10 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.2/Зн11 предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.2/Зн12 медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе зрения;

ПК-1.2/Зн13 методы обезболивания в офтальмологии;

ПК-1.2/Зн14 требования асептики и антисептики;

ПК-1.2/Зн15 принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Умения:

ПК-1.2/Ум1 разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.2/Ум2 назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.2/Ум3 оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.2/Ум4 назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.2/Ум5 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.2/Ум6 определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;

ПК-1.2/Ум7 разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;

ПК-1.2/Ум8 выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:

- иссечение халязиона;
- вскрытие ячменя, абсцесса века;
- блефарорафия;
- иссечение птеригиума;
- иссечение пингвекулы;
- коррекция старческого эктропиона и энтропиона;
- периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая);
- лазерная дисцизия вторичной катаракты;
- транссклеральная лазерная циклофотодеструкция;
- транссклеральная крио- и ультрациклодеструкция;
- пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза;
- введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза;
- проведение разрезов фиброзной капсулы глаза;
- герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов;
- ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры;

ПК-1.2/Ум9 выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях:

- субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость - промывание конъюнктивальной полости;
- наложение монокулярной и бинокулярной повязки;
- перевязки при операциях на органе зрения;
- снятие роговичных швов;
- удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы;
- скарификация и туширование очагов воспаления на роговице;
- промывание слезоотводящих путей;
- зондирование слезных канальцев, активация слезных точек;
- эпиляция ресниц;
- удаление контагиозного моллюска;

ПК-1.2/Ум10 выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях:

- вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы;
- массаж век;
- блефарорафия;
- соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы;
- взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей;
- подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной);
- подбор оптических средств коррекции слабовидения;
- стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение);
- выполнение проб с лекарственными препаратами;

ПК-1.2/Ум11 разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.2/Ум12 предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;

ПК-1.2/Ум13 проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

ПК-1.2/Ум14 оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- купировать острый приступ глаукомы;
- герметизировать проникающее ранение глазного яблока;
- удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы;
- оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии);
- оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы;
- оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии;
- оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва;
- оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панеофтальмите;
- оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-1.2/Нв1 разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.2/Нв2 назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.2/Нв3 оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.2/Нв4 назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.2/Нв5 оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.2/Нв6 оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.2/Нв7 профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;

ПК-1.2/Нв8 назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.2/Нв9 оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты).

ПК-1.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Знания:

ПК-1.3/Зн1 порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.3/Зн2 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.3/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.3/Зн4 основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению;

ПК-1.3/Зн5 методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению;

ПК-1.3/Зн6 медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению;

ПК-1.3/Зн7 механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению;

ПК-1.3/Зн8 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ПК-1.3/Зн9 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ПК-1.3/Зн10 показания и противопоказания для назначения глазных протезов, методы ухода за ними способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению;

ПК-1.3/Зн11 медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.

Умения:

ПК-1.3/Ум1 определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ПК-1.3/Ум2 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;

ПК-1.3/Ум3 назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-1.3/Нв1 составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Нв2 проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ПК-1.3/Нв3 направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Нв4 оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Нв5 определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Нв6 разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Нв7 проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-1.4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Знания:

ПК-1.4/Зн1 порядок выдачи листов нетрудоспособности;

ПК-1.4/Зн2 порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;

ПК-1.4/Зн3 медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;

ПК-1.4/Зн4 медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Умения:

ПК-1.4/Ум1 определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.4/Ум2 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы;

ПК-1.4/Ум3 определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.4/Ум4 выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-1.4/Нв1 проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;

ПК-1.4/Нв2 проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации;

ПК-1.4/Нв3 подготовка необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

ПК-1.4/Нв4 направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы.

ПК-1.5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Знания:

ПК-1.5/Зн1 нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.5/Зн2 принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;

ПК-1.5/Зн3 перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.5/Зн4 формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

ПК-1.5/Зн5 основы здорового образа жизни, методы его формирования;

ПК-1.5/Зн6 формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.5/Зн7 принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.5/Зн8 порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.5/Зн9 медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.5/Зн10 порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.5/Зн11 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Умения:

ПК-1.5/Ум1 проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

ПК-1.5/Ум2 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.5/Ум3 проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития;

ПК-1.5/Ум4 проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.5/Ум5 определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;

ПК-1.5/Ум6 проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

ПК-1.5/Ум7 разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-1.5/Нв1 пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.5/Нв2 проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его нормативными правовыми актами и иными документами;

ПК-1.5/Нв3 осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

ПК-1.5/Нв4 проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

ПК-1.5/Нв5 назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;

ПК-1.5/Нв6 контроль выполнения профилактических мероприятий;

ПК-1.5/Нв7 определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

ПК-1.5/Нв8 оформление и направление в территориальный орган федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;

ПК-1.5/Нв9 проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

ПК-1.5/Нв10 формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

ПК-1.5/Нв11 оценка эффективности профилактической работы с пациентами.

ПК-1.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знания:

ПК-1.6/Зн1 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "офтальмология", в том числе в электронном виде;

ПК-1.6/Зн2 правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "интернет";

ПК-1.6/Зн3 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля, в том числе оптиков-оптометристов.

Умения:

ПК-1.6/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе;

ПК-1.6/Ум2 вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

ПК-1.6/Ум3 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;

ПК-1.6/Ум4 использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "интернет";

ПК-1.6/Ум5 проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

ПК-1.6/Ум6 осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами и иными медицинскими работниками.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-1.6/Нв1 составление плана работы и отчета о своей работе;

ПК-1.6/Нв2 ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;

ПК-1.6/Нв3 проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

ПК-1.6/Нв4 контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками;

ПК-1.6/Нв5 контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами;

ПК-1.6/Нв6 обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

ПК-1.6/Нв7 использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "интернет";

ПК-1.6/Нв8 использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ПК-1.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Знания:

ПК-1.7/Зн1 методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);

ПК-1.7/Зн2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ПК-1.7/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

ПК-1.7/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Умения:

ПК-1.7/Ум1 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

ПК-1.7/Ум2 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));

ПК-1.7/Ум3 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-1.7/Нв1 оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ПК-1.7/Нв2 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ПК-1.7/Нв3 оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));

ПК-1.7/Нв4 применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере офтальмологии.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ПК-2	<p>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования.</p> <p>Знания:</p> <p>ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований;</p> <p>ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.</p> <p>Умения:</p> <p>ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации;</p> <p>ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания;</p> <p>ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их;</p>

ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам;

ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;

ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ПК-2.1/Ум7 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных.

Знания:

ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий;

ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей;

ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей.

Умения:

ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации;

ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования;

ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации;

ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей;

ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации.

ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования.

Знания:

ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии;

ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения;

ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению.

Умения:

ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.

ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;

ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики;

ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3 Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ПК-3	<p>ПК-3.1 Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций.</p> <p>Знания:</p> <p>ПК-3.1/Зн1 основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>ПК-3.1/Зн2 основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;</p> <p>ПК-3.1/Зн3 методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека.</p> <p>Умения:</p> <p>ПК-3.1/Ум1 применять законодательство российской федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>ПК-3.1/Ум2 формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>ПК-3.1/Ум3 оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p>

ПК-3.1/Нв1 проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;

ПК-3.1/Нв2 определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;

ПК-3.1/Нв3 установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования.

ПК-3.2 Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций.

Знания:

ПК-3.2/Зн1 принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

ПК-3.2/Зн2 современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;

ПК-3.2/Зн3 гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.

Умения:

ПК-3.2/Ум1 производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;

ПК-3.2/Ум2 определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

ПК-3.2/Ум3 оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-3.2/Нв1 контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

ПК-3.2/Нв2 отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний;

ПК-3.2/Нв3 проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.

ПК-3.3 Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций.

Знания:

ПК-3.3/Зн1 санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы;

ПК-3.3/Зн2 методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека;

ПК-3.3/Зн3 принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции);

ПК-3.3/Зн4 методика оценки риска для здоровья населения.

Умения:

ПК-3.3/Ум1 рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;

ПК-3.3/Ум2 прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;

ПК-3.3/Ум3 выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-3.3/Нв1 проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;

ПК-3.3/Нв2 проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и город;

ПК-3.3/Нв3 определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга.

ПК-3.4 Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Знания:

ПК-3.4/Зн1 тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;

ПК-3.4/Зн2 основные положения Военной доктрины РФ;

ПК-3.4/Зн3 правовое положение и порядок прохождения военной службы;

ПК-3.4/Зн4 основные положения общевоинских уставов;

ПК-3.4/Зн5 организацию внутреннего порядка в подразделении;

ПК-3.4/Зн6 общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;

ПК-3.4/Зн7 правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;

ПК-3.4/Зн8 основные способы и средства оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Умения:

	<p>ПК-3.4/Ум1 правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.</p> <p>ПК-3.4/Ум2 давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>ПК-3.4/Ум3 применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>ПК-3.4/Ум4 проводить меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>ПК-3.4/Ум5 оказывать медицинскую помощь при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>ПК-3.4/Нв1 навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>ПК-3.4/Нв2 навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>ПК-3.4/Нв3 навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>ПК-3.4/Нв4 навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>ПК-3.4/Нв5 навыками оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.</p>
--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4 Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком-петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ПК-4	<p>ПК-4.1 Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при офтальмопатологии, получающим медицинскую помощь.</p> <p>Знания:</p> <p>ПК-4.1/Зн1 порядок оказания медицинской помощи по профилю "офтальмология";</p> <p>ПК-4.1/Зн2 стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с офтальмопатологией;</p> <p>ПК-4.1/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при офтальмопатологии ухода за пациентом при офтальмопатологии, получающим медицинскую помощь.</p>

Умения:

ПК-4.1/Ум1 консультировать родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при офтальмопатологии получающим медицинскую помощь.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-4.1/Нв1 навыками консультирования родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при офтальмопатологии, получающим медицинскую помощь.

ПК-4.2 Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля при офтальмопатологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Знания:

ПК-4.2/Зн1 порядок оказания медицинской помощи по профилю "офтальмология", порядок организации медицинской реабилитации;

ПК-4.2/Зн2 стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с офтальмопатологией;

ПК-4.2/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при офтальмопатологией;

ПК-4.2/Зн4 принципы и методы ведения школ для пациентов с офтальмопатологией.

Умения:

ПК-4.2/Ум1 проводить школы для пациентов с офтальмопатологией.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-4.2/Нв1 навыками проведения школ для пациентов с офтальмопатологией.

ПК-4.3 Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике офтальмопатологии.

Знания:

ПК-4.3/Зн1 порядки оказания медицинской помощи по профилю офтальмология;

ПК-4.3/Зн2 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила;

ПК-4.3/Зн3 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с офтальмопатологией;

ПК-4.3/Зн4 основные принципы профилактического осмотра;

ПК-4.3/Зн5 особенности специфической профилактики заболеваний;

ПК-4.3/Зн6 основы вакцинопрофилактики;

ПК-4.3/Зн7 национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям;

ПК-4.3/Зн8 медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению;

ПК-4.3/Зн9 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;

ПК-4.3/Зн10 формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.

Умения:

ПК-4.3/Ум1 организовывать и проводить мероприятия по здоровьесбережению и профилактике офтальмопатологии;

ПК-4.3/Ум2 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике офтальмопатологии;

ПК-4.3/Ум3 производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-4.3/Нв1 навыками проведения мероприятий по здоровьесбережению и профилактике офтальмопатологии.

ПК-4.3/Нв2 навыками формирования программ по здоровьесбережению и профилактике офтальмопатологии.

ПК-4.3/Нв3 навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний;

ПК-4.3/Нв4 навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

ПК-4.4 Осуществляет контроль мероприятий обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики офтальмопатологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.

Знания:

ПК-4.4/Зн1 порядки оказания медицинской помощи по профилю офтальмология;

ПК-4.4/Зн2 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила;

ПК-4.4/Зн3 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с офтальмопатологией;

ПК-4.4/Зн4 основные принципы профилактического осмотра;

ПК-4.4/Зн5 особенности специфической профилактики заболеваний;

ПК-4.4/Зн6 основы вакцинопрофилактики;

ПК-4.4/Зн7 национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям;

ПК-4.4/Зн8 медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению;

ПК-4.4/Зн9 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;

ПК-4.4/Зн10 формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.

Умения:

ПК-4.4/Ум1 проводить оценку эффективности мероприятий по здоровьесбережению и профилактике офтальмопатологии;

ПК-4.4/Ум2 проводить разъяснительную работу с пациентами, их законными представителями.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-4.4/Нв1 навыками контроля мероприятий по здоровьесбережению и профилактике офтальмопатологии;

ПК-4.4/Нв2 навыками проведения разъяснительной работы с пациентами, их законными представителями.

ПК-4.5 Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Знания:

ПК-4.5/Зн1 основы системы наставничества, целевую модель наставничества, цели, задачи, формы наставничества;

ПК-4.5/Зн2 обязанности наставника и наставляемого;

ПК-4.5/Зн3 направления наставничества;

ПК-4.5/Зн4 основы эффективного педагогического общения;

ПК-4.5/Зн5 педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности;

ПК-4.5/Зн6 технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК-4.5/Зн7 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.

Умения:

ПК-4.5/Ум1 составлять программу наставника, отчет;

ПК-4.5/Ум2 составлять индивидуальный план осуществления наставничества;

ПК-4.5/Ум3 контролировать и оценивать самостоятельно выполненную работу наставляемого, оказывать необходимую помощь;

ПК-4.5/Ум4 применять технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-4.5/Нв1 составлять программу наставника, отчет;

ПК-4.5/Нв2 составлять индивидуальный план осуществления наставничества;

ПК-4.5/Нв3 контролировать и оценивать самостоятельно выполненную работу наставляемого, оказывать необходимую помощь;

ПК-4.5/Нв4 применять технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-4.6 Готов к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной офтальмологической помощи.

Знания:

ПК-4.6/Зн1 этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;

ПК-4.6/Зн2 клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;

ПК-4.6/Зн3 методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

ПК-4.6/Зн4 протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора;

ПК-4.6/Зн5 клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с различными патологическими синдромами и при возникновении неотложных состояний в офтальмологии.

Умения:

ПК-4.6/Ум1 определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести стандартные офтальмологические методы обследования для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.;

ПК-4.6/Ум2 выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента;

ПК-4.6/Ум3 определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, лучевой и ультразвуковой диагностики;

ПК-4.6/Ум4 обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

ПК-4.6/Ум5 диагностировать острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-4.6/Нв1 методами общеклинического обследования. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

ПК-4.6/Нв2 алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации;

ПК-4.6/Нв3 выявить острые осложнения сахарного диабета, обеспечить мониторинг состояния;

ПК-4.6/Нв4 алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (кетоацидотической, гиперосмолярной комах, лактатацидозе и гипогликемических состояниях и коме).

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком-петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ПК-5	<p>ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере.</p> <p>Знания:</p> <p>ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере;</p> <p>ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий.</p> <p>Умения:</p> <p>ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере.</p> <p>Знания:</p> <p>ПК-5.2/Зн1 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.</p> <p>Умения:</p> <p>ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>ПК-5.2/Нв1 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере.</p> <p>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания:</p> <p>ПК-5.3/Зн1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде;</p> <p>ПК-5.3/Зн2 стратегии цифровой коммуникации;</p> <p>ПК-5.3/Зн3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения;</p>

ПК-5.3/Зн4 основы цифрового маркетинга;
ПК-5.3/Зн5 правила цифрового этикета.

Умения:

ПК-5.3/Ум1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике;
ПК-5.3/Ум2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности;
ПК-5.3/Ум3 использовать инструменты цифрового маркетинга;
ПК-5.3/Ум4 соблюдать правила цифрового этикета;
ПК-5.3/Ум5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации;
ПК-5.3/Ум6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-5.3/Нв1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде;
ПК-5.3/Нв2 технологиями цифрового маркетинга;
ПК-5.3/Нв3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности;
ПК-5.3/Нв4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта.

ПК-5.4 Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности.

Знания:

ПК-5.4/Зн1 формы и типы цифрового контента;
ПК-5.4/Зн2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности;
ПК-5.4/Зн3 методы распространения цифрового контента.

Умения:

ПК-5.4/Ум1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение;
ПК-5.4/Ум2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-5.4/Нв1 навыками создания цифрового контента в разных форматах;
ПК-5.4/Нв2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией.

ПК-5.5 Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности.

Знания:

ПК-5.5/Зн1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности;
ПК-5.5/Зн2 методы обновления цифрового контента в новые форматы.

Умения:

ПК-5.5/Ум1 объединять данные, находящиеся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде;
ПК-5.5/Ум2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-5.5/Нв1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции;

ПК-5.5/Нв2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности.

ПК-5.6 Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений.

Знания:

ПК-5.6/Зн1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности;

ПК-5.6/Зн2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений;

ПК-5.6/Зн3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента;

ПК-5.6/Зн4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента.

Умения:

ПК-5.6/Ум1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом;

ПК-5.6/Ум2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-5.6/Нв1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента;

ПК-5.6/Нв2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-6 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком- петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ПК-6	<p>ПК-6.1 Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Знания:</p> <p>ПК-6.1/Зн1 знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры. Принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6.1/Зн2 правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;</p> <p>Умения:</p> <p>ПК-6.1/Ум1 умеет оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>ПК-6.1/Нв1 владеет принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.2 Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>Знания:</p> <p>ПК-6.2/Зн1 основные принципы медицинской этики и биоэтики;</p> <p>ПК-6.2/Зн2 общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;</p> <p>ПК-6.2/Зн3 основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>ПК-6.2/Зн4 теоретические основы медицинской деонтологии;</p> <p>ПК-6.2/Зн5 принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент».</p> <p>Умения:</p> <p>ПК-6.2/Ум1 применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур в работе и общении с пациентами, их законными представителями и коллегами;</p> <p>ПК-6.2/Ум2 применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>ПК-6.2/Ум3 решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством.</p>

	<p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>ПК-6.2/Нв1 навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;</p> <p>ПК-6.2/Нв2 навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ПК-6.2/Нв3 навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.</p> <p>ПК-6.3 Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача.</p> <p>Знания:</p> <p>ПК-6.3/Зн1 специфику этических проблем, связанных с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом больных и отношением к ним в обществе;</p> <p>ПК-6.3/Зн2 значение сохранения врачебной тайны;</p> <p>ПК-6.3/Зн3 специфику врачебной тайны по профилю «офтальмология».</p> <p>Умения:</p> <p>ПК-6.3/Ум1 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>ПК-6.3/Нв1 навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-7 Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ком- петенция	Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ПК-7	<p>ПК-7.1 Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Знания:</p>

ПК-7.1/Зн1 основные принципы и методы назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Умения:

ПК-7.1/Ум1 назначать лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-7.1/Нв1 основными принципами и методами назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-7.2 Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Знания:

ПК-7.2/Зн1 основные принципы и методы назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Умения:

ПК-7.2/Ум1 назначать медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-7.2/Нв1 основными принципами и методами назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-7.3 Осуществляет оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, и медицинские изделия.

Знания:

ПК-7.3/Зн1 формы рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, порядок оформления указанных бланков, их учет и хранение, формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядок их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правила оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов.

Умения:

ПК-7.3/Ум1 оформлять рецептурные бланки на лекарственные препараты, в том числе содержащие назначение наркотических средств или психотропных веществ, медицинских изделий, регистрировать рецептурные бланки, вести их учет и осуществлять их хранение.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-7.3/Нв1 навыками оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, регистрации рецептурных бланков, их учета и хранения.

Приложение 9

Справка о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных аудиторий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных аудиторий, объектов для проведения занятий (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Б1.О.01 Офтальмология	<p>Помещение №95 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №95); Мебель и оборудование на 16 человек (стулья -16 шт.. стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт.. стол однотумбовый - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологш. светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза - глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт.. глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт.. модель глаза функциональная - 1 шт.. аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт.. таблицы Рабкина - 1шт.. таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный 0 3 -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек - 1 шт., цветотест -1 шт.. специальная мобильная стойка - 1 шт.. лампа щелевая (HSL 150 №2). авторсфрактометр RMK-200. гониолинза по Бойнингену LB1. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75. 1 этаж №95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p>
		Аудитория №91 для проведения практических занятий и	г, Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья -16 шт.. стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт.. стол однотумбовый - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, но зологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза - глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F. глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт.. таблицы Рабкина - 1шт.. таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный 0 3 -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек-1 шт., цветотест-1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт.. лампа щелевая (HSL 150 №2). авторсфрактометр RMK-200. гониолинза по Бойнингену LB1, Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт.</p>	<p>этаж, №91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p>
		<p>Помещение для проведения учебных занятий (Помещение № 1): аудитории, оборудованное фантомной и симуляционной техникой: Специализированная мебель на 20 посадочных мест: Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Цифровой симулятор для проведения осмотра глазного дна. Система обучения моделирования прямой офтальмоскопии. Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-Т457; глазного яблока F12. F16; Модель разреза головы С 12. С 14. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, этаж 1, №1 ГБУЗ ТО «ОКБ №2».</p>

		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: приемное отделение, процедурный кабинет, отделение офтальмологии: Облучатель бактерицидный, тонометр, фонендоскоп, щелевая лампа, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, операционный микроскоп, офтальмологический факоэмульсификатор. набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения, прибор для измерения ВГД. прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте. д. 75 ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p>
		<p>Помещение №160, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, пред) смотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: приемное отделение, процедурный кабинет, детский стационар - отделение офтальмологии. Облучатель бактерицидный, тонометр, фонендоскоп, щелевая лампа, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, операционный микроскоп, офтальмологический факоэмульсификатор. набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения, прибор для измерения ВГД. прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор. цветотест. эхоофтальмограф. кератометр</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте. д. 75. 1 этаж. №160 ГБУЗ ТО «ОКБ №2». детский стационар (2 корпус)</p>

		Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54. главный учебный корпус. 8 этаж. №31. №33
2.	Б1.О.16 Неотложные состояния в офтальмотравмс	<p>Помещение №95 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №95):</p> <p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., стол однотумбовый - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям. светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза - глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F. глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный 03 -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек-1 шт., цветотест-1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2). авторефрактометр RМК-200. гониолинза по Бойнингену LB 1. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт.</p>	г. Тюмень, ул. Мельникайте. д.75, 1 этаж, №95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2»
		Аудитория №91 для проведения практических занятий и	г. Тюмень, ул. Мельникайте. д.75, 1

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя — 1 шт., стул для преподавателя — 1 шт., стол однотонный — 1 шт., компьютер в комплекте — 1 шт., проектор - 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза - глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F. глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт. модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -10-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный 03 -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек-1 шт., цветотест-1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RМК-200, гониолинза по Бойнингену LB 1. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт.</p>	<p>этаж, №91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: приемное отделение, процедурный кабинет, отделение офтальмологии: Облучатель бактерицидный, тонометр, фонендоскоп, щелевая лампа, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, операционный микроскоп,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте. д. 75 ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p>

		<p>офтальмологический фактоэмульсификатор. набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения, прибор для измерения ВГД. прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор. цветотест. эхоофтальмограф. кератометр Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31.33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест: Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54. главный учебный корпус с, 8 этаж, №31, №33</p>
		<p>Помещение № 160. предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: приемное отделение, процедурный кабинет, детский стационар - отделение офтальмологии. Облучатель бактерицидный, тонометр, фонендоскоп, щелевая лампа, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, операционный микроскоп, офтальмологический фактоэмульсификатор, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения, прибор для измерения ВГД, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №160 ГБУЗ ТО «ОКБ №2». детский стационар (2 корпус)</p>

		<p>стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор, цветотест. эхоофтальмограф. кератометр</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	
3.	Б1 О .15 Офтальмология терапевтическая	<p>Помещение №95 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №95):</p> <p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт.. стол для преподавателя - 1 шт.. стул для преподавателя - 1 шт.. стол одному мбовый - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, но зологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза - глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F. глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт.. таблицы Рабкина - 1шт.. таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный 0 3 -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек - 1 шт., цветотест -1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2). авторефрактометр RМК-200. гониолипза по Бойнингену LB 1. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75. 1 этаж №95</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p>
		<p>Аудитория №91 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91):</p> <p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья -16 шт.. стол для преподавателя - 1 шт.. стул для преподавателя - 1 шт.. стол одному мбовый - 1 шт.. компьютер в комплекте - 1 шт.,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте. д.75, 1 этаж. №91</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p>

		<p>проектор - 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза - глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F. глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт.. таблицы Рабкина - 1шт.. таблицы Сивцева - 1 шт.. офтальмоскоп зеркальный 03 -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек - 1 шт., цветотест -1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2). авторефрактометр RМК-200. гониолинза по Бойнингену LB 1, Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт.</p>	
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL 15 3470S 4GB. HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54. главный учебный корпус. 8 этаж. №31. №33</p>
4.	Б1.О.12 Офтальмология хирургическая	<p>Помещение №95 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №95): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт.. стол для преподавателя - 1 шт.. стол для преподавателя - 1 шт.. стол одному мбовый - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., проектор</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75. 1 этаж №95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p>

		<p>- 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, но зологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза - глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F. глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт.. таблицы Рабкина - 1шт.. таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный 0 3 -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек - 1 шт., цветотест -1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2). авторефрактометр RМК-200. гониолипа по Бойнингену LB 1. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт.</p>	
		<p>Аудитория №91 для проведения практических занятий и консу льтаций, теку щего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): Мебель и оборудование на 16 человек (сту лья -16 шт.. стол для преподавателя - 1 шт.. сту л для преподавателя - 1 шт.. стол одному мбовый - 1 шт.. компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза - глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F. глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт.. таблицы Рабкина - 1шт.. таблицы Сивцева - 1 шт.. офтальмоскоп</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте. д.75, 1 этаж. №91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p>

		<p>зеркальный 0 3 -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек - 1 шт., цветотест -1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2). авторефрактометр RМК-200. гониолинза по Бойнингену LB 1, Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт.</p>	
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL 15 3470S 4GB. HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54. главный учебный корпус. 8 этаж. №31. №33</p>
5.	Б1.О.14 Офтальмология детская	<p>Помещение №95 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №95): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стол одному мбовый - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, но зоологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза - глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F. глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный 0 3 -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75. 1 этаж №95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p>

		<p>скиаскопических линеек - 1 шт., цветотест -1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2). авторефрактометр RМК-200. гониолинза по Бойнингену LB 1. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт.</p>	
		<p>Аудитория №91 для проведения практических занятий и консу льтаций, теку щего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): Мебель и оборудование на 16 человек (сту лья -16 шт.. стол для преподавателя - 1 шт.. сту л для преподавателя - 1 шт.. стол одному мбовый - 1 шт.. компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза - глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F. глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт.. таблицы Рабкина - 1шт.. таблицы Сивцева - 1 шт.. офтальмоскоп зеркальный 0 3 -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек - 1 шт., цветотест -1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2). авторефрактометр RМК-200. гониолинза по Бойнингену LB 1, Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением досту па в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте. д.75, 1 этаж. №91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54. главный учебный корпус. 8 этаж. №31. №33</p>

		<p>мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL 15 3470S 4GB. HDD 500 GB)</p>	
6.	Б1.В.ДВ.01.02 диагностика и терапия	Лучевая Помещение для проведения занятий лекционного типа №4, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №4): Специализированная мебель на 20 посадочных мест (парта - 10 шт., стул — 20 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., меловая доска - 1 шт., шкаф для хранения учебных материалов - 1 шт. негатоскоп - 2 шт. кушетка - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Барнаульская. 32. 2 этаж. № 4 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL 15 3470S 4GB. HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54. главный учебный корпус. 8 этаж. №31. №33
7.	Б1.В.ДВ.01.03 Неврология	Помещения №50 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №183), лекционный зал: Специализированная мебель на 40 посадочных мест (парта - 40 шт., стул - 40 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт., экран - 1	г. Тюмень, ул. Котовского. 55. 1 этаж. № 183 ГБУЗ ТО "ОКБ №1". корпус 4

		шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	
		Аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №8): Специализированная мебель на 10 посадочных мест (стул -10 шт., компьютер в комплекте - 2 шт., стол для преподавателя - 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. Доска учебная - 1 шт.; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, неврологический молоток. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д.26. 2 этаж. № 8 ГБУЗ ТО "ОКБ №1".
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33); Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54. главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33
8.	Б1 В. ДВ .01.01 Профилактическая офтальмология	Помещение №95 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №95): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья -16 шт., стол для	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75. 1 этаж №95 ГБУЗ ТО «ОКБ №2»

		<p>преподавателя - 1 шт.. стул для преподавателя - 1 шт.. стол однотумбовый - 1 шт.. компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза - глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт.. таблицы Рабкина - 1шт.. таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный 0 3 -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., наборскиаскопических линеек - 1 шт., цветотест - 1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RМК-200. гониолинза по Бойнингену LB 1. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт.</p>	
		<p>Аудитория №91 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №91): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья -16 шт.. стол для преподавателя - 1 шт.. стул для преподавателя - 1 шт.. стол однотумбовый - 1 шт.. компьютер в комплекте - 1 шт. проектор - 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза - глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F. глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -10-01 - 1 шт.. таблицы Рабкина - 1шт.. таблицы Сивцева - 1 шт..</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте. д.75, 1 этаж, №91 ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p>

		<p>офтальмоскоп зеркальный 0 3 -3 пгг.. прямой офтальмоскоп - 1 шт.. набор скиаскопических линеек - 1 шт., цветотест - 1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RМК-200, гониолинза по Бойнингену LB 1, Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт.</p>	
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL 15 3470S 4GB. HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54. главный учебный корпус с. 8 этаж. №31. №33</p>
9.	Б2.О.01 (П) Клиническая практика	<p>Учебная аудитория № 3 кафедры офтальмологии, оснащена следующим оборудованием: Мебель и оборудование на 16 человек (стулья -16 шт.. стол для преподавателя - 1 шт., стол для преподавателя - 1 шт.. стол однотумбовый - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, но зологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза - глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F. глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт.. таблицы Рабкина - 1шт.. таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный 0 3 -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек-1 шт., цветотест-1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт.. лампа щелевая (HSL 150 №2). авторсфрактометр RМК-200. гониолинза по Бойнингену</p>	<p>625023 г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, этаж 1, №3 ГБУЗ ТО «ОКБ №2»,</p>

		<p>LB1, Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт.</p>	
		<p>Помещение для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: кабинет врача-офтальмолога, ординаторская, операционная плановая, операционная для экстренных операций, операционная для амбулаторных операций перевязочная, процедурный кабинет, палата для пациентов, смотровой кабинет оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом (в соответствии с договором о практической подготовке)</p>	<p>Место прохождения практики (клиническая база): ГБУЗ ТО "Областная больница №23" г. Ялуторовск Адрес: 627014, Тюменская область, г. Ялуторовск, ул. Чкалова, д. 25 ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 12" 625046, Тюменская область, город Тюмень, Народная ул., д.6/1 ГБУ "Курганский областной госпиталь для ветеранов войн" Курганская обл., г. Курган, пос. Рябково, ул. Перова, д. 59 ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск Адрес: 626150, г. Тобольск, улица 3б микрорайон, д. 24</p> <p>ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 1" г. Тюмень, ул. Газовиков № 6/1</p> <p>ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская центральная городская больница" 629806, ЯНАО, город Ноябрьск, ул.Муравленко, дом 42 корпус б</p> <p>ГБУЗ ТО "Областная инфекционная клиническая больница"</p>

			<p>г. Тюмень, ул. Комсомольская, 54а ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город" Тюменская область, г. Тюмень, ул. Барнаульская, д.32</p> <p>ГБУ "Курганская поликлиника № 2" ул. Кравченко, 53, Курган, Курганская обл., 640000</p> <p>ГБУЗ ТО «Областной офтальмологический диспансер» Холодильная ул., 118, корпус 1, Тюмень, Тюменская обл., 625048</p> <p>ООО «Дом здоровья» г. Тюмень Водопроводная ул., 30, Тюмень, Тюменская обл., 625000</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» Тюмень, ул. Котовского, д. 55.</p> <p>АО «Екатеринбургский центр МНТК «Микрохирургия глаза»</p>
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №20

		<p>мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета наглядные материалы: стенды, таблицы комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	
10.	Б2.О.02(П) Научно-исследовательская практика	<p>Учебная комната №1 лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №95): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт.). Тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза – глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F, глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт., таблицы Рабкина - 1шт., таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный ОЗ -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., набор скиаскопических линеек –1 шт., цветотест –1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2), авторефрактометр RМК-200, гониолинза по Бойнингену LV1. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, (Помещение №95), учебная комната 1 ГБУЗ ТО «ОКБ №2»
		<p>Помещение для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: кабинет врача-...., ординаторская, операционная, перевязочная, процедурный кабинет,</p>	<p>Место прохождения практики (клиническая база): г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», офтальмологическое отделение 9 этаж</p>

		<p>палата для пациентов, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом (в соответствии с договором о практической подготовке)</p>	
		<p>Помещение №160, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: приемное отделение, процедурный кабинет, детский стационар - отделение офтальмологии.</p> <p>Облучатель бактерицидный, тонометр, фонендоскоп, щелевая лампа, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, операционный микроскоп, офтальмологический факоэмульсификатор, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения, прибор для измерения ВГД, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор, цветотест, эхоофтальмограф, кератометр</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №160 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус), 4 этаж</p>
		<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p> <p>наглядные материалы: стенды, таблицы</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №20</p>

		комплекты (обновляемые) нормативных документов	
11.	Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Аудитория №1 для проведения практических занятий и консу льтаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №95):</p> <p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт.. тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза - глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F. глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт.. таблицы Рабкина - 1шт.. таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный 0 3 -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., наборскиаскопических линеек - 1 шт., цветотест -1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2). авторефрактометр RМК-200. гониолинза по Бойнингену LB 1, сту л - 30 шт., стол для преподавателя - 1 шт., сту л для преподавателя - 1 шт., стол однотоумбовый - 1 шт.. компьютер в комплекте - 1 шт.. проектор - 1 шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт.</p>	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75. 1 этаж №95 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»
		<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №20

		наглядные материалы: стенды, таблицы комплекты (обновляемые) нормативных документов	
12.	БЗ.О.01 Государственная итоговая аттестация	<p>Аудитория №1 для проведения практических занятий и консу льтаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №95):</p> <p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт.. тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза - глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F. глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт.. таблицы Рабкина - 1шт.. таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный 0 3 -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., наборскиаскопических линеек - 1 шт., цветотест -1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2). авторефрактометр RМК-200. гониолинза по Бойнингену LB 1, сту л - 30 шт., стол для преподавателя - 1 шт., сту л для преподавателя - 1 шт., стол однотумбовый - 1 шт.. компьютер в комплекте - 1 шт.. проектор - 1 шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт.</p>	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75. 1 этаж №95 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»
13.	Б1.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №20

	экзамена	<p>мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета наглядные материалы: стенды, таблицы комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	
		<p>Аудитория №1 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №95): Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт.. тематические таблицы по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза, нозологиям, светильник настольный, муляжи по анатомии органа зрения и придаточного аппарата глаза - глаз 5-кратное увеличение F-12 - 1 шт., глаз F. глаз в глазнице 5-кратное увеличение - 1 шт., модель глаза функциональная - 1 шт., аппарат Ротта ОТИЗ -40-01 - 1 шт.. таблицы Рабкина - 1шт.. таблицы Сивцева - 1 шт., офтальмоскоп зеркальный 0 3 -3 шт., прямой офтальмоскоп - 1 шт., наборскиаскопических линеек - 1 шт., цветотест -1 шт., специальная мобильная стойка - 1 шт., лампа щелевая (HSL 150 №2). авторефрактометр RМК-200. гониолинза по Бойнингену LB 1, стул - 30 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., стол одностумбовый - 1 шт.. компьютер в комплекте - 1 шт.. проектор - 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75. 1 этаж №95 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»</p>

**Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

<i>№ п/п</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Антивирус Касперский	Договор № 11230022 от 28.02.2023
6	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
7	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138 от 20.12.2022
8	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
9	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4230016 от 24.03.2022
10	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 Офтальмология

- 1. Направление подготовки:** 31.08.59 Офтальмология
2. Форма обучения: очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «офтальмология» является обучение и подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.59 Офтальмология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 98; Профессионального стандарта «врач-офтальмолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.06.2017 г. № 470н

Задачи изучения дисциплины:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органа зрения и в придаточном аппарате;
- изучение диагностических методов исследования;
- изучение патологического состояния органа зрения в форме отдельных болезней и состояний и в сочетании с поражением других органов и систем; в принципах их выявления, проведения диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики;
- внедрение в каждодневную практику врача офтальмолога современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
- формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
- формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях, в том числе и при заболеваниях органа зрения;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

Аннотация рабочей программы дисциплины

- 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>

ИДК	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
ИДК	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников □ в
ИДК	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
ИДК	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения □ арьерной траектории

ИДК	УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности
ИДК	УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности
ИДК	УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий
ИДК	УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)
ИДК	УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты □ непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
ИДК	УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ИДК	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза
ИДК	ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ИДК	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	<i>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</i>
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>

ИДК	ПК-1.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ИДК	ПК-1.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере офтальмологии	
ИДК	ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования
ИДК	ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных
ИДК	ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования
ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
ИДК	ПК-5.1. Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере
ИДК	ПК-5.2. Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
ИДК	ПК-5.3. Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности
ИДК	ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности
ИДК	ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности
ИДК	ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.Б.01 Офтальмология относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1,2,3,4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Основы офтальмологии

(Лекционные занятия – 12 ч. Практические занятия – 87 ч.; Семинарские занятия 45; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Содержание раздела

Тема 1. Организация офтальмологической помощи

История офтальмологии и её место среди других медицинских дисциплин. Достижения мировой и отечественной офтальмологии, их значение в борьбе со слепотой.

Глаз и его роль в жизнедеятельности организма. Офтальмология и ее место среди других дисциплин. Цель изучения офтальмологии для будущей повседневной деятельности врача общей практики. Основные общие заболевания, способствующие возникновению патологического процесса или проявляющиеся в глазу. Основные этапы развития мировой и отечественной офтальмологии, вклад русских ученых в развитие офтальмологии. Организация офтальмологической помощи населению в России. Организация борьбы за снижение глазной заболеваемости. Слепота и слабовидение. Профилактика слепоты: отечественный и мировой опыт. Реабилитация слепых и слабовидящих. Задачи ВОС.

Этика и деонтология в офтальмологии. Характеристика достижений и нерешенных задач в различных областях офтальмологии.

Тема 2. Эмбриональное и постнатальное развитие органа зрения

Эмбриональное и постнатальное развитие. Возрастные изменения глазного яблока.

Возрастные изменения переднего отдела глазного яблока. Возрастные изменения глазного дна. Анатомия глазного яблока. Форма и размеры глазного яблока. Анатомические ориентиры глазного яблока. Оболочки глазного яблока и его содержимое. Фиброзная оболочка глазного яблока и ее назначение. Роговица. Протяженность, форма, размер вертикального и горизонтального ее диаметров, толщина, радиус кривизны и преломляющая сила передней и задней поверхности роговицы, показатель преломления роговицы. Анатомо-физиологические особенности роговицы. Анатомо-физиологическая особенность склеры. Сосудистая оболочка глазного яблока и ее значение. Радужка. Топография, форма, цвет, размеры, толщина. Зрачковый и ресничный пояс радужки, корень радужки, зрачковый край. Зрачок, его расположение, форма и размеры. Ресничное тело. Топография, форма, толщина ресничного тела. Ресничный венец с ресничными отростками, складками и ресничный кружок. Функции ресничного тела. Собственно сосудистая оболочка. Топография, протяженность, толщина и цвет хориоидеи. Внутренняя (чувствительная) оболочка глаза и ее назначение. Анатомия сетчатки. Протяженность и толщина сетчатки. Структурные особенности зрительной части сетчатки, зубчатого края, ресничной части сетчатки, радужковой части сетчатки, желтого пятна и диска зрительного нерва. Особенности микроскопического строения желтого пятна, зубчатого края и диска зрительного. Стекловидная пластинка глазного яблока. Стекловидное тело. Три зоны стекловидного тела. Стекловидный канал. Стекловидная мембрана. Стекловидная ямка. Хрусталик. Топография, форма, толщина, размеры хрусталика и его преломляющая сила. Анатомические ориентиры хрусталика: передний и задний полюса, передняя и задняя его поверхности, экватор.

Тема 3. Нормальная анатомия органа зрения.

Анатомия глазницы. Форма, размеры глазницы. Стенки глазницы. Вершина глазницы, зрительное отверстие. Верхнеглазничная щель. Нижнеглазничная щель. Соотношение глазницы и параназальных синусов. Соотношение глазницы и полости черепа. Фасции глазницы. Жировое тело глазницы. Кровеносные сосуды глазницы. Нервы глазницы. Анатомия вспомогательных органов зрения. Анатомия век. Анатомия мышц глазницы, глазного яблока и века. Глазничная мышца. Верхняя прямая мышца. Нижняя прямая мышца. Медиальная прямая мышца. Латеральная прямая мышца. Верхняя косая мышца. Нижняя косая мышца. Мышца, поднимающая верхнее веко. Анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его вспомогательного (придаточного) аппарата. Физиология и функции составных частей глаза и его вспомогательного (придаточного) аппарата. Три звена зрительного анализатора. Специфический периферический рецептор, проводящие пути, зрительные центры. Роль зрительного анализатора в развитии человека и его адаптации к внешней среде. Веки. Анатомия и функция век. Аномалии развития. Патология. Слезные органы. Слезопroduцирующий аппарат. Слезопроводящие пути. Аномалии строения слезно-носового канала у новорожденных, их возможные последствия. Диагностика, лечение. Конъюнктивы. Анатомия, функции конъюнктивы. Свойства нормальной конъюнктивы. Глазодвигательный аппарат. Топографическая анатомия. Иннервация, функции глазодвигательных мышц. Глазное яблоко. Возрастная динамика величины, размеров веса и формы глазного яблока. Наружная оболочка глаза. Роговица. Строение. Химический состав, размеры, кривизна и функции. Особенности обменных процессов. Аномалии развития. Склера. Строение, топографическая анатомия, функции. Лимб. Топографическая анатомия. Особенности ширины и цвета в разном возрасте. Сосудистая оболочка. Отделы, особенность кровоснабжения. Значение отдельного кровоснабжения в возникновении распространении воспалительных заболеваний. Радужка. Строение, функции. Цилиарное тело. Топографическая анатомия, иннервация и особенности строения. Основные функции. Значение цилиарного тела в физиологии и патологии глаза. Хориоидея. Строение, основные функции. Хрусталик. Топографическая анатомия, строение и химический состав. Особенности обменных процессов. Характеристика динамики преломляющей и аккомодационной функции хрусталика у лиц разного возраста. Виды патологии. Стекловидное тело. Особенности строения, химический состав, функции. Передняя и задняя камеры глаза. Топографическая анатомия. Внутриглазная жидкость, ее химический

состав. Характеристика угла передней камеры. Строение дренажной системы. Сетчатка. Строение, функции, особенности питания. Взаимодействие сетчатки и хориоидеи в зрительном акте. Зрительный путь. Топографическая анатомия. Хиазма. Топография. Роль пограничных образований (внутренние сонные артерии, гипофиз) в развитии патологии. Зрительный тракт, подкорковые зрительные центры. Сроки формирования зрительных центров коры головного мозга. Топография, функции. Ассоциативные связи поля 17-18-19 с другими полями. Роль коры головного мозга в зрительном акте. Сосуды и нервы глаза и его придаточного аппарата. Анатомия. Орбита. Строение, содержимое, топографическая анатомия. Виды патологии, роль анатомического соседства с ЛОР-органами, полостью рта, полостью черепа в возникновении патологических процессов.

Тема 4. Методы исследования органа зрения

Основные методики исследования органа зрения и зрительных функций у детей и взрослых.

Внешний осмотр век и глазного яблока. Боковое (фокальное) освещение. Осмотр с увеличением (лупа). Осмотр в проходящем свете. Прямая офтальмоскопия. Обратная офтальмоскопия. Биомикроскопия. Тонометрия ориентировочными методами. Тонометрия инструментальная. Кератометрия. Проверка чувствительности роговицы. Проверка реакции зрачков на свет. Выворот век. Раскрытие глазной щели. Проверка подвижности глазных яблок. Эхобиометрия. Методики исследования зрительных функций у детей и взрослых. Исследование светоощущения (ориентировочным методом). Объективные методы исследования остроты зрения. Исследование цветоощущения с помощью полихроматических таблиц. Исследование поля зрения ориентировочными методами. Исследование поля зрения на периметре. Исследование бинокулярного зрения.

Тема 5. Физиология зрения, зрительные функции.

Зрительные функции и возрастная динамика их развития.

Центральное зрение. Понятие об угле зрения. Возрастные особенности строения макулярной зоны сетчатки. Этапы развития зрительного восприятия. Методы исследования остроты зрения у детей раннего возраста и у взрослых. Периферическое зрение. Понятие о поле зрения. Границы поля зрения на белый и другие цвета. Физиологические скотомы. Виды нарушения периферического зрения зависимости от уровня поражения зрительного пути. Цветовое зрение. Основные характеристики цвета. Трихроматичность природы цветового зрения. Понятие о пороге цветоощущения. Светоощущение. Особенности дневного, сумеречного и ночного зрения. Темновая адаптация. Причины нарушения темновой адаптации у детей и взрослых. Бинокулярное зрение. Характеристика монокулярного, одновременного и бинокулярного зрения. Условия, необходимые для осуществления бинокулярного зрения. Сроки формирования бинокулярного зрения у детей. Причины нарушения бинокулярного зрения у детей и взрослых. Роль состояния зрительных функций при профотборе и проведении профессиональной экспертизы.

Тема 6. Рефракция и аккомодация глаза

Рефракция, аккомодация и их возрастные особенности. Развитие рефракции и аккомодации глаза. Геометрическая оптика. Законы отражения и преломления света. Преломление света при прохождении через призму. Преломление света на сферической поверхности. Тонкая линза. Сферический преломляющий элемент. Формирование изображения. Оптическая система глаза. Преломляющие поверхности и среды глаза, их характеристика. Схематический и рецидивирующий глаз. Физиологическая оптика. Физическая рефракция. Свойства призм, линз, их оптическая сила, единица измерения. Диоптрийное исчисление. Преломление света на цилиндрической поверхности. Преломление света на торической поверхности. Коноид Штурма. Сложная оптическая система из сферических элементов. Главные плоскости и кардиальные точки. Увеличение. Основные aberrации оптических систем. Признаки молекулярной адаптации при астигматизме: нейтрализация роговичного астигматизма хрусталиковым. Неравномерная аккомодация в двух главных меридианах астигматического глаза. Попеременная установка фокальных линий на сетчатке.

Рефракция глаза. Рефракция глаза статическая. Рефракция глаза динамическая. Обоснование нормальной рефракции глаза. Рефрактогенез. Развитие рефракции в возрастном аспекте. Понятие о клинической рефракции. Клиническая рефракция глаза. Клиническая характеристика эметропии, миопии, гиперметропии, астигматизма. Этиология, патогенез миопии. Диагностика и лечение прогрессирующей миопии. Меры профилактики прогрессирующей миопии, диспансеризация детей и взрослых с аномалиями рефракции. Понятие об астигматизме и ход лучей в астигматическом глазу. Асферичность преломляющих поверхностей глаза. Децентрация преломляющих поверхностей глаза. Дифракция. Хроматическая аберрация. Суммарный эффект аберрации глаза. Глубина фокусной области. Методы прижизненного измерения оптической системы глаза. Признаки монокулярной дезадаптации при астигматизме: рефракционная амблиопия. Астенопия. Развитие или прогрессирование миопии у детей и подростков. Анизометропия. Анатомические основы анизометропии. Анизометропия и ее связь с анизейконией. Клинические особенности анизометропии (признаки, течение и клинические варианты). Признаки бинокулярной адаптации при анизометропии: установление сенсорных отношений двух глаз применительно к разной их рефракции и разной длины оси глаз. Установление моторных отношений двух глаз применительно к разной их рефракции и разной длины оси глаз. Признаки дезадаптации при анизометропии: анизометропическая амблиопия. Аккомодация глаза. Аккомодационный аппарат глаза. Теории аккомодации глаза. Механизм аккомодации. Возрастные изменения аккомодации. Парез, паралич, спазм аккомодации у детей и взрослых. Аккомодация. Клиника, диагностика, лечение. Коррекция аномалии рефракции с помощью очковых стекол. Контактная коррекция зрения. Принципы хирургического исправления аномалии рефракции. Принципы коррекции пресбиопии.

Тема 7. Физиология и патология бинокулярного зрения

Физиология бинокулярного зрения. Патология бинокулярного зрения. Этиология и патогенез содружественного косоглазия. Этиология. Выпадение или ослабление зрительной афферентации одного из глаз. Значительная разница в величине изображений на сетчатках обоих глаз. Аккомодационно-рефракционный фактор. Поражение центральной нервной системы. Патогенез. Нарушение механизма бификсации обеих половин зрительного анализатора. Подавление зрительной функции одной из монокулярных систем (попеременно то одного, то другого глаза, или только одного определенного глаза). Классификация косоглазия. Методы исследования глазодвигательного аппарата. Определение характера зрения. Паралитическое косоглазие. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения. Содружественное косоглазие. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения у детей и взрослых. Скрытое косоглазие. Гетерофории, их отличие от содружественного косоглазия. Ортоптическое лечение. Амблиопия. Этиология, патогенез, диагностика, принципы плеоптического лечения. Нистагм. Виды, причины и методы лечения. Мнимое косоглазие. Офтальмоплегии. Возможные причины. Диагностика содружественного косоглазия. Порядок обследования больного содружественным косоглазием. Анамнез заболевания. Наружный осмотр больного и его глаза. Выявление косоглазия. С помощью зеркального офтальмоскопа. С помощью пробы с прикрыванием глаз. С помощью провоцирующей пробы. Исследование остроты зрения. Определение рефракции глаз. Исследование зрительной фиксации. С помощью визоскопа. С помощью электрического офтальмоскопа, используя его щелевидную или круглую диафрагму. С помощью ручного зеркального офтальмоскопа с затеняющим шариком. С помощью большого безрефлексного офтальмоскопа (БО-58), используя его фиксационную иглу. Определение монокулярной локализации направления. Измерение угла косоглазия: по методу Гиршберга; на синоптофоре; на периметре; на тангенциальной шкале Меддокса. При помощи призменного компенсатора (КПО-1). Исследование конвергенции. Исследование бинокулярного зрения. Объективным методом при помощи пробы с призмой. С помощью цветового прибора.

Раздел. 2. Частная офтальмология 1

(Лекционные занятия – 12 ч. Практические занятия – 120 ч.; Семинарские занятия 48; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Содержание раздела

Тема 8. Заболевания век и конъюнктивы

Веки. Основные виды патологических процессов в веках. Связь заболеваний век с общим состоянием организма. Принципы лечения, исходы, осложнения. Блефарит. Этиология, клиника, осложнения. Принцип и продолжительность лечения. Демодекоз. Диагностика и лечение. Ячмень. Этиология, клиника, лечение, осложнения. Абсцесс века. Этиология, клиника, лечение, осложнения. Халязион. Причины возникновения, клиника. Дифференциальный диагноз с аденокарциномой мейбомиевых желез. Принцип лечения. Контагиозный моллюск. Этиология, клиника, особенность течения, лечение. Простой и опоясывающий герпес, вакцинные пустулы. Клиника, причины, лечение. Отек Квинке. Токсикодермия. Лекарственные дерматиты век. Причины и особенности возникновения. Клиника, течение, принципы лечения. Дифференциальная диагностика. Аномалии положения и формы века. Птоз. Выворот века. Трихиаз. Лагофтальм. Анкилоблефарон. Эпикантус. Сроки и принципы комплексного лечения. Колобома века. Причины, осложнения, способы лечения. Воспаления конъюнктивы (конъюнктивиты). Возбудители. Основные субъективные и объективные признаки. Дифференциальная диагностика. Острые микробные конъюнктивиты. Клиника, диагностика, лечение, возможные осложнения. Эпидемический конъюнктивит. Особенности течения. Эпидемиология. Лечение и профилактика. Пневмококковый конъюнктивит. Клиника, диагностика, особенности проявления у детей, лечение. Гонококковый конъюнктивит. Пути заражения, клиника, диагностика, осложнения, лечение, меры профилактики. Дифтерийный конъюнктивит. Пути заражения, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Вирусные конъюнктивиты. Основные возбудители, эпидемиология, клинические проявления, методы диагностики, лечение, профилактика. Аллергические конъюнктивиты. Весенний конъюнктивит. Медикаментозный конъюнктивит и др. Причины возникновения, клиника, диагностика, лечение. Хронический конъюнктивит. Этиология, клиника, методы лечения и профилактики. Хронический конъюнктивит как профессиональное заболевание. Трахома. Социальное значение. Этиология и эпидемиология. Классификация. Основные стадии. Клиническое течение, диагностика, лечение, осложнения, меры профилактики. Дифференциальный диагноз трахомы с паратрахомой, аденовирусными кератоконъюнктивитами и другими воспалительными заболеваниями конъюнктивы. Критерии излеченности.

Тема 9. Заболевания слезных органов. Патология слезопroduцирующего аппарата. Врожденные аномалии слезной железы. Клиника, принципы лечения. Дакриоаденит. Этиология, клиника, методы диагностики, течение, осложнения. Принципы лечения. Синдром Сьегрена. Клиника, диагностика, лечение. Новообразования слезной железы (аденокарцинома). Клиника, течение, методы диагностики, лечение, прогноз. Патология слезоотводящего аппарата. Врожденные и приобретенные изменения слезоотводящих путей. Методы диагностики, принципы и сроки оперативного лечения. Дакриоциститы. Дакриоцистит новорожденных. Клинические признаки, причины и время проявления. Диагностика, лечение, осложнения. Дакриоцистит хронический. Этиология, клиника, диагностика, осложнения. Методы лечения. Дакриоцистит острый. Клиника, течение, исходы. Принципы лечения и профилактики.

Тема 10. Заболевания роговицы и склеры.

Аномалии развития роговицы. Кератоконус. Кератоглобус. Микро- и макрокорнеа. Клиника, диагностика, лечение, осложнения. Кератиты. Классификация. Методы диагностики. Основные субъективные и объективные признаки. Принцип лечения. Исходы. Поверхностный краевой кератит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Язва роговицы. Этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Герпетические кератиты. Этиология, общая симптоматика. Поверхностные формы: везикулезный, древовидный. Метагерпетический кератит. Глубокие формы: дисковидный, метагерпетический и др. Клиника, диагностика, лечение и возможные исходы заболевания. Особенности поражения органа зрения вирусом опоясывающего лишая. Туберкулезно-аллергический кератит. Формы заболевания. Клиника, диагностика, лечение, последствия. Сифилитический кератит. Туберкулезный кератит.

Клиника. Дифференциальная диагностика. Комплексное общее и местное лечение. Исходы. Влияние факторов внешней среды на течение кератитов. Возможные исходы роговицы. Степени помутнения роговицы. Неправильный астигматизм. Принципы хирургического лечения. Виды кератопластики. Кератопротезирование. Лечебные контактные линзы. Склерит. Эписклерит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Аномалии развития склеры. Эктазии.

Тема 11. Заболевания сосудистой оболочки

Воспалительные заболевания сосудистой оболочки глаза. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения. Иридоциклит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и оказания неотложной помощи. Хориоидит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Панувеит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Опухоли сосудистой оболочки глаза. Клиника, диагностика, лечение. Дистрофические заболевания радужки и цилиарного тела. Этиология, дифференциальный диагноз с передними увеитами, клиника, течение. Врожденные аномалии развития. Аниридия. Колобома хориоидеи. Корэктопия. Поликория. Остатки зрачковой мембраны. Диагностика.

Тема 12. Заболевания глазницы

Общая симптоматика при заболеваниях орбиты. Экзофтальм, энофтальм и другие заболевания. Абсцесс и флегмона орбиты. Этиология, клиника, лечение, исходы. Тромбофлебит орбитальных вен. Тромбоз пещеристой пазухи. Клиника, лечение, тактика врача. Ретробульбарная гематома. Пульсирующий экзофтальм. Этиология, клиника, диагностика, тактика врача. Эндокринная офтальмопатия. Злокачественный экзофтальм. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 13. Глаукома

Виды глаукомы у детей и взрослых. Врожденная глаукома. Врожденная и детская глаукома. Ювенильная глаукома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Синдромы сочетающиеся с развитием глаукомы. Группы риска. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения. Первичная глаукома. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения. Острый приступ закрытоугольной глаукомы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы оказания неотложной помощи. Офтальмогипертензия. Вторичная глаукома. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения.

Тема 14. Заболевания хрусталика

Виды и частота патологии хрусталика. Методы диагностики, современные принципы лечения. Врожденные аномалии величины, формы и положения хрусталика (микросферофакия, колобома, лентиконус, дислокация, афакия). Принципы диагностики и лечения. Врожденная катаракта. Виды врожденных катаракт. Этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения у детей различного возраста. Принципы оперативного лечения. Афакия. Принципы коррекции у детей и взрослых. Старческая катаракта. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения. Методы экстракции катаракт. Вторичная катаракта. Осложненная катаракта. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения. Общие заболевания организма, сопровождающиеся патологией хрусталика у детей. Синдром Марфана, синдром Маркесани, фенилкетонурия.

Раздел 3. Частная офтальмология 3

(Лекционные занятия – 12 ч. Практические занятия – 120 ч.; Семинарские занятия 48; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Содержание раздела

Тема 15. Заболевания стекловидного тела

Стекловидное тело. Особенности строения, химический состав, функции. Заболевания стекловидного тела. Консервативное ведение пациентов с заболеваниями стекловидного тела. Хирургическое лечение заболеваний стекловидного тела. Показания к эндовитреальной хирургии. Отечественные и зарубежные витреотомы. Витрэктомия и другие методы хирургического лечения. Введение в стекловидное тело воздуха, жидкостей, газа. Баллонирование. Эндовитреальная хирургия. Техника операций на стекловидном теле,

осложнения. Осложнения, их профилактика и коррекция.

Тема 16. Заболевания сетчатки

Патология сетчатки. Этиология и патогенез заболеваний сетчатки. Общая семиотика заболеваний сетчатки. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение. Отслойка сетчатки. Этиология, клиника, диагностика, лечение, исходы. Пигментная дистрофия сетчатки. Сроки проявления заболевания. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.

Тема 17. Заболевания зрительного нерва. Нейроофтальмология

Заболевания зрительного нерва и проводящих путей зрительного анализатора. Неврит зрительного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Ретробульбарный неврит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Токсический неврит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Ишемическая нейропатия. Этиология, патогенез, клиника и диагностика, лечение. Застойный диск зрительного нерва. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Атрофия зрительного нерва у детей и взрослых. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

Раздел 4. Частная офтальмология 4

(Лекционные занятия – 12 ч. Практические занятия – 87 ч.; Семинарские занятия 45; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Содержание раздела

Тема 18. Повреждения органа зрения

Классификация повреждений органа зрения. Сочетанная и комбинированная травма органа зрения. Ранения глазного яблока. Классификация, диагностика, принципы лечения на различных этапах оказания медицинской помощи. Относительные и абсолютные признаки прободного ранения глазного яблока. Основные осложнения прободных ранений глазного яблока (инфекционные осложнения, симпатическая офтальмия, металлоз). Принципы лечения и профилактики. Ранения век, слезных органов и конъюнктивы. Классификация, клиника, диагностика, принципы оказания первой врачебной и специализированной помощи. Контузии глазного яблока. Клинические варианты повреждений различных структур глаза. Диагностика, принципы лечения. Контузионные повреждения костных стенок глазницы. Ретробульбарная гематома. Патогенез, диагностика, неотложная помощь, возможные осложнения. Термические ожоги органа зрения. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы оказания первой врачебной и специализированной помощи. Химические ожоги органа зрения. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы оказания первой врачебной и специализированной помощи. Особенности клинической картины ожогов, вызванных различными химическими веществами. Основные осложнения ожогов органа зрения, принципы их профилактики и специализированного лечения. Лучевые повреждения органа зрения. Электроофтальмия.

Тема 19. Изменения органа зрения при различных общесоматических заболеваниях, состояниях, синдромах.

Изменения глазного дна при общих заболеваниях у детей и взрослых (гипертоническая болезнь, диабет, заболевания почек и др.).

Группы профессиональных заболеваний органа зрения. Вредные факторы внешней производственной среды. СВЧ. Инфракрасное излучение. Видимые световые лучи. Рентгеновское и гамма-излучения. Принципы диагностики профессиональных заболеваний, врачебные мероприятия, профилактика и защита. Поражение органа зрения при вибрационной болезни, лазерного излучения. Заболевания органа зрения при интоксикации организма химическими веществами (метиловый спирт, окись углерода, мезидин, сероуглерод и др.). Профессиональная близорукость. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.

Тема 20. Офтальмоонкология

Распространенность, морфологическая структура и наиболее частая локализация опухолей глазного яблока, век и глазницы у людей различного возраста. Доброкачественные опухоли век и глазницы (гемангиома, лимфангиома, дермоид, липома и др.). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Злокачественные опухоли век и глазницы (базалиома, липосаркома, нейробластома, ретикулосаркома, рак слезной железы, меланома и др.). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Злокачественные и доброкачественные опухоли структур глазного яблока (ретинобластома, меланома, невус, гемангиома, глиомы, нейрофибромы, кисты и др.). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Особенности новообразований органа зрения в детском возрасте. Опухоли сетчатки. Клиника ретинобластомы. Частота ретинобластомы. Роль наследственности. Морфологическая характеристика. Стадии развития опухоли и прогноз. Диагностика ретинобластомы. Офтальмологическая картина ретинобластомы. Функциональные исследования при ретинобластоме. Диафаноскопия в диагностике ретинобластом. Значение радиоизотопной и ультразвуковой диагностики. Рентгенодиагностика. Медицинские и правовые аспекты при работе с представителями детей во время осмотров и оформлении медицинской документации.

Тема 21. Клиническая фармакология при патологии органа зрения

Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение. Виды медикаментов, применяемых при глазной патологии. Способы введения препаратов. Глазные капли (способы инстилляций). Глазные мази (методы закладывания мази). Субконъюнктивальные и ретробульбарные инъекции (техника процедуры). Физиотерапевтические способы лечения

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	180	6	144	12	87	45	36	Экзамен
Второй семестр	216	7	193	12	120	48	36	Экзамен
Третий семестр	216	7	180	12	120	48	36	Экзамен
Четвертый семестр	180	6	144	12	87	45	36	Экзамен
Всего	936	26	648	48	414	186	144	

8. Разработчик(и)

Кафедра офтальмологии,
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент
Пономарева Мария Николаевна

Б1.0.14 Офтальмология детская

1. Направление подготовки: 31.08.59 Офтальмология
2. Форма обучения: очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.59 Офтальмология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 98; Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. № 470н.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате пациентов детского возраста;
- изучение диагностических методов исследования;
- изучение патологического состояния органа зрения в форме отдельных болезней и состояний и в сочетании с поражением других органов и систем пациентов детского возраста; в принципах их выявления, проведения диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики в детском возрасте;

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией □й из разных источников</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению □ проблемной ситуации</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.5. И □ пользует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>

ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов

<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации</i>

	инвалидов
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4</i> Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5.</i> Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.6</i> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.7</i> Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) **Б1.О.14 Офтальмология детская** относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Патология эмбрионального и постнатального развития органа зрения.

(Лекционные занятия – 1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела

В разделе рассматриваются следующие вопросы. Возрастные изменения глазного яблока. Возрастные изменения переднего отдела глазного яблока. Возрастные изменения глазного дна. Анатомия глазного яблока. Форма и размеры глазного яблока. Анатомические ориентиры глазного яблока. Оболочки глазного яблока и его содержимое. Фиброзная оболочка глазного яблока и ее назначение. Роговица. Протяженность, форма, размер вертикального и горизонтального ее диаметров, толщина, радиус кривизны и преломляющая сила передней и задней поверхности роговицы, показатель преломления роговицы. Анатомо-физиологические особенности роговицы. Анатомо-физиологическая особенность склеры. Сосудистая оболочка глазного яблока и ее значение. Радужка. Топография, форма, цвет, размеры, толщина. Зрачковый и ресничный пояс радужки, корень радужки, зрачковый край. Зрачок, его расположение, форма и размеры. Ресничное тело. Топография, форма, толщина ресничного тела. Ресничный венец с ресничными отростками, складками и ресничный кружок. Функции ресничного тела. Собственно сосудистая оболочка. Топография, протяженность, толщина и цвет хориоидеи. Внутренняя (чувствительная) оболочка глаза и ее назначение. Анатомия сетчатки. Протяженность и толщина сетчатки. Структурные особенности зрительной части сетчатки, зубчатого края, ресничной части сетчатки, радужковой части сетчатки, желтого пятна и диска зрительного нерва. Особенности микроскопического строения желтого пятна, зубчатого края и диска зрительного. Стекловидная пластинка глазного яблока. Стекловидное тело. Три зоны стекловидного тела. Стекловидный канал. Стекловидная мембрана. Стекловидная ямка. Хрусталик. Топография, форма, толщина, размеры хрусталика и его преломляющая сила. Анатомические ориентиры хрусталика: передний и задний полюса, передняя и задняя его поверхности, экватор. Анатомия глазницы. Форма, размеры глазницы. Стенки глазницы. Вершина глазницы, зрительное отверстие. Верхнеглазничная щель. Нижнеглазничная щель. Соотношение глазницы и параназальных синусов. Соотношение глазницы и полости черепа. Фасции глазницы. Жировое тело глазницы. Кровеносные сосуды глазницы. Нервы глазницы.

Анатомия вспомогательных органов зрения. Анатомия век. Анатомия мышц глазницы, глазного яблока и века. Глазничная мышца. Верхняя прямая мышца. Нижняя прямая мышца. Медиальная прямая мышца. Латеральная прямая мышца. Верхняя косая мышца. Нижняя косая мышца. Мышца, поднимающая верхнее веко.

Раздел 2. Особенности анатомии и физиологии органа зрения в детском возрасте.

(Лекционные занятия – 1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела

В разделе рассматриваются следующие вопросы. Геометрическая оптика. Законы отражения и преломления света. Преломление света при прохождении через призму. Преломление света на сферической поверхности. Тонкая линза. Сферический преломляющий элемент. Формирование изображения. Диоптрийное исчисление. Преломление света на цилиндрической поверхности. Преломление света на торической поверхности. Коноид Штурма. Сложная оптическая система из сферических элементов. Главные плоскости и кардинальные точки. Увеличение. Основные aberrации оптических систем. Оптическая система глаза. Преломляющие поверхности и среды глаза, их характеристика. Схематический и рецидивирующий глаз. Понятие о клинической рефракции. Понятие об астигматизме и ход лучей в астигматическом глазу. Асферичность преломляющих поверхностей глаза. Децентрация преломляющих поверхностей глаза. Дифракция. Хроматическая aberrация. Суммарный эффект aberrации глаза. Глубина фокусной области. Методы прижизненного измерения оптической системы глаза. Рефракция глаза. Рефракция глаза статическая. Рефракция глаза динамическая. Обоснование нормальной рефракции глаза. Развитие рефракции в возрастном аспекте. Аккомодация глаза. Аккомодационный аппарат глаза. Теории аккомодации глаза.

Раздел 3. Виды клинической рефракции глаза и клиника эметропии и аметропии.

(Лекционные занятия – 1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела

В разделе рассматриваются следующие вопросы. Рефракция глаза эметропическая. Варианты анатомо-оптических элементов при эметропии. Ход лучей при эметропии. Положение дальнейшей и ближайшей точек ясного видения при эметропии. Клинические особенности эметропии (признаки и течение). Рефракция глаза гиперметропическая. Варианты анатомо-оптических элементов при гиперметропии. Ход лучей при гиперметропии. Положение дальнейшей и ближайшей точек ясного видения при гиперметропии. Клинические особенности гиперметропии. (признаки, течение и клинические варианты). Признаки монокулярной и бинокулярной адаптации при гиперметропии. Стойкое (постоянное) повышение тонуса аккомодации. Снижение отношения аккомодативной конвергенции к аккомодации (АКА). Признаки монокулярной и бинокулярной дезадаптации при гиперметропии. Рефракционная амблиопия. Нарушение бинокулярного зрения. Астенопия. Рефракция глаза. Миопическая. Варианты анатомо-оптических элементов при миопии. Ход лучей при миопии. Положение дальнейшей и ближайшей точек ясного видения при миопии. Этиология миопии. Патогенез приобретенной миопии: Наследственные факторы. Аккомодативные факторы. Склеральные факторы. Клинические особенности приобретенной миопии (признаки, течение и клинические варианты). Признаки монокулярной и бинокулярной адаптации при миопии: снижение тонуса аккомодации. Снижение чувствительности к расфокусировке изображения. Повышение АКА. Признаки монокулярной и бинокулярной дезадаптации при миопии: понижение остроты зрения вдаль. Прогрессирование миопии. Нарушение бинокулярного зрения. Астенопия. Клиническая классификация приобретенной миопии. Врожденная миопия. Осложненная миопия. Осложненная катаракта. Деструкция стекловидного тела. Изменения глазного дна. Роль миопии в патогенезе отслойки сетчатки. Миопия как причина инвалидности по зрению. Астигматизм. Оптическая структура астигматического глаза. Понятие о главных меридианах

астигматического глаза. Простой вид астигматизма. Сложный вид астигматизма. Смешанный вид астигматизма. Астигматизм прямого типа. Астигматизм обратного типа. Степень астигматизма. Правильный астигматизм. Неправильный астигматизм. Клинические особенности астигматизма (признаки, течение и клинические варианты). Признаки молекулярной адаптации при астигматизме: нейтрализация роговичного астигматизма хрусталиковым. Неравномерная аккомодация в двух главных меридианах астигматического глаза. Попеременная установка фокальных линий на сетчатке. Признаки монокулярной дезадаптации при астигматизме: рефракционная амблиопия. Астенопия. Развитие или прогрессирование миопии у детей и подростков. Анизометропия. Анатомические основы анизометропии. Анизометропия и ее связь с анизейконией. Клинические особенности анизометропии (признаки, течение и клинические варианты). Признаки бинокулярной адаптации при анизометропии: установление сенсорных отношений двух глаз применительно к разной их рефракции и разной длины оси глаз. Установление моторных отношений двух глаз применительно к разной их рефракции и разной длины оси глаз. Признаки дезадаптации при анизометропии: анизометропическая амблиопия. Нарушение бинокулярного зрения.

Методы исследования рефракции глаза. Объективные методы исследования рефракции глаза. Скиаскопия и ее разновидности: полосчатая скиаскопия. Цилиндроскиаскопия. Рефрактометрия глаза: рефрактометры прямого наблюдения. Автоматические рефрактометры. Офтальмометрия. Субъективные методы исследования рефракции глаза. Определение сферического компонента рефракции глаза: с помощью сферических (неастигматически) очковых линз и опто типов. С помощью дуохромного теста. С помощью лазеррефрактометрии. Определение астигматического компонента рефракции глаза: с помощью цилиндрических (астигматических) очковых линз и опто типов. С помощью скрещенных цилиндров (кросс-цилиндров). С помощью астигматических фигур. Механизация средств субъективного исследования рефракции глаза: фороптеры различной конструкции. Астигмометры. Оптометры. Проекторы с испытательными знаками. Порядок обследования детей и подростков при назначении оптической коррекции аметропии. Исследование рефракции глаза до применения циклоплегических средств: определение остроты зрения каждого глаза. Скиаскопия (ориентировочная). Проведение пробы с положительными и отрицательными линзами для ориентировочного определения вида и степени аметропии. Исследование статической рефракции глаза в условиях циклоплегии: методика медикаментозного расслабления аккомодации (циклоплегия). Объективное исследование рефракции методом скиаскопии, а при необходимости - методом рефрактометрии и офтальмометрии. Определение остроты зрения каждого глаза без диафрагмы с линзами, полностью корригирующими аметропию. Проведение проб, уточняющих силу сферического стекла, силу и ось цилиндрического стекла. Исследование динамической рефракции глаза после прекращения действия циклоплегических средств: коррекция аметропии каждого глаза вдаль на основе результатов предыдущего этапа обследования. Проведение проб, уточняющих силу сферического и цилиндрического стекла. Определение бинокулярной переносимости очковой коррекции для дали. Определение бинокулярной переносимости очковой коррекции для близи. Пробное ношение очков в течение 15-30 минут. Пропись очков с учетом общих правил их назначения при различных видах аметропии. Обследование пациента в изготовленных очках: проверка правильности назначенных очков. Проверка адаптации к назначенным очкам. Порядок обследования взрослых при назначении оптической коррекции аметропии. Субъективное и объективное исследование рефракции глаза в естественных условиях: определение остроты зрения каждого глаза. Объективное исследование рефракции глаза. Коррекция аметропии вдаль на основе результатов объективного исследования рефракции глаза. Проведение проб, уточняющих силу сферического стекла, силу и ось цилиндрического стекла. Методика медикаментозного расслабления аккомодации (циклоплегия). Объективное исследование рефракции методом скиаскопии, а при необходимости - методом рефрактометрии и офтальмометрии. Определение остроты зрения каждого глаза без диафрагмы с линзами, полностью корригирующими аметропию. Проведение проб, уточняющих силу сферического стекла, силу и ось цилиндрического стекла. Исследование динамической рефракции глаза после

прекращения действия циклоплегических средств; Коррекция аметропии каждого глаза вдаль на основе результатов предыдущего этапа обследования. Проведение проб, уточняющих силу сферического и цилиндрического стекла. Определение бинокулярной переносимости очковой коррекции для дали. Определение бинокулярной переносимости очковой коррекции для близи. Пробное ношение очков в течение 15-30 минут. Пропись очков с учетом общих правил их назначения при различных видах аметропии. Обследование пациента в изготовленных очках: проверка правильности назначенных очков. Проверка адаптации к назначенным очкам. Порядок обследования взрослых при назначении оптической коррекции аметропии.

Раздел 4. Клинические показатели деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушения.

(Лекционные занятия – 1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела

Клинические показатели деятельности аккомодации глаза. Показатели абсолютной аккомодации. Положение ближайшей точки ясного видения. Положение дальней точки ясного видения. Объем абсолютной аккомодации. Положение зоны покоя аккомодации. Кажущаяся аккомодация за счет глубины фокусной области. Показатели относительной аккомодации: положительная часть (запас, резерв). Отрицательная часть. Объем. Работоспособность ресничной мышцы (устойчивость аккомодации). Характеристика эргограмм. Клинические формы нарушения деятельности аккомодации глаза. Пресбиопия: Патогенез. Клинические проявления. Парез и паралич ресничной мышцы: этиология. Клинические проявления. Неврогенный спазм ресничной мышцы: этиология. Клинические проявления. Слабость аккомодации: причины. Клинические проявления. Псевдомиопия: причины. Клинические проявления.

Методы исследования аккомодации глаза. Объективные методы исследования аккомодации глаза. Методы исследования аккомодации глаза с использованием отражения сигналов от глазного дна: аккомодометры. Аппарат для исследования аккомодации глаза Вязовского – Розенберга. Методы исследования аккомодации глаза с использованием регистрации положения и кривизны хрусталика с помощью аппарата Глезер – Загорулько. Субъективные методы исследования аккомодации глаза. Методы исследования абсолютной аккомодации: аккомодометрия (исследование ближайшей и редуцированной дальнейшей точки ясного видения). Определение резерва абсолютной аккомодации по А.И.Дашевскому. Определение зоны покоя аккомодации с помощью дырчатых диафрагм (метод Шейнера). Определение зоны покоя аккомодации с помощью кобальтового стекла. Метод исследования относительной аккомодации с помощью оптических линз.

Раздел 5. Патология бинокулярного зрения Косоглазие.

(Лекционные занятия – 1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела

В разделе рассматриваются следующие вопросы. Этиология и патогенез содружественного косоглазия. Этиология. Выпадение или ослабление зрительной афферентации одной из глаз. Значительная разница в величине изображений на сетчатках обоих глаз. Аккомодационно-рефракционный фактор. Поражение центральной нервной системы. Патогенез. Нарушение механизма бификсации обеих половин зрительного анализатора. Подавление зрительной функции одной из монокулярных систем (попеременно то одного, то другого глаза, или только одного определенного глаза).

Диагностика содружественного косоглазия. Порядок обследования больного содружественным косоглазием. Анамнез заболевания. Наружный осмотр больного и его глаза. Выявление косоглазия. С помощью зеркального офтальмоскопа. С помощью пробы с прикрыванием глаз. С помощью провоцирующей пробы. Исследование остроты зрения. Определение рефракции

глаз. Исследование зрительной фиксации. С помощью визоскопа. С помощью электрического офтальмоскопа, используя его щелевидную или круглую диафрагму. С помощью ручного зеркального офтальмоскопа с затеняющим шариком. С помощью большого безрефлексного офтальмоскопа (БО-58), используя его фиксационную иглу. Определение монокулярной локализации направления. Измерение угла косоглазия: по методу Гиршберга; на синоптофоре; на периметре; на тангенциальной шкале Меддокса. При помощи призмённого компенсатора (КПО-1). Исследование конвергенции. Исследование бинокулярного зрения. Объективным методом при помощи пробы с призмой. С помощью цветового прибора. С помощью проекционного прибора (ПБИ-1). С помощью "кибернетического цветотеста". Определение остроты глубинного зрения. С помощью трехпалочкового прибора Говарда – Домана. С помощью щеле-палочкового прибора Беста. Исследование глазодвигательного аппарата. Методом упрощенного определения поля зрения. По правилам определения пораженной мышцы при ограничении подвижности глаз. По определению пораженной мышцы способом "абдукции-аддукции". По определению экскурсии глаз (поля зрения) на периметре. По определению относительного положения изображений обоих глаз с помощью координетрии. По определению относительного положения двойных изображений в условиях "спровоцированной диплопии". Исследование фузионной способности, фузионных резервов и прочности (устойчивости) фузии. С помощью синоптофора (при отсутствии бинокулярного зрения). С помощью призм или призмённого компенсатора (при наличии бинокулярного зрения). С помощью прибора для исследования прочности (устойчивости) фузии. Исследование функциональной скотомы. С помощью синоптофора. С помощью зеркального кампиметра. Определение бинокулярной локализации направлений: С помощью синоптофора. С помощью метода последовательных образов. Исследование оптических сред и глазного дна. Исследование центральной области сетчатки амблиопичного глаза: С помощью офтальмохромоскопии. С помощью кампиметрии. С помощью пробы с последовательным образом. С помощью пробы с использованием феномена Гайдингера. С помощью комплексного электрофизиологического исследования зрительного анализатора.

Клиника содружественного косоглазия. Общая характеристика и клиническая классификация. По направлению девиации: Горизонтальное косоглазие. Сходящееся (конвергирующее, эзотропия). Расходящееся (дивергирующее, экзотропия). Горизонтальное с вертикальным компонентом. Отклонение глаза кверху (суправергирующее косоглазие, гипотропия). Отклонение глаза книзу (инфравергирующее косоглазие, гипотропия). Вторичное обратное. Расходящееся после сходящегося. Сходящееся после расходящегося. По постоянству или непостоянству косоглазия: Постоянное. Непостоянное. Периодическое. Интермиттирующее (перемежающееся). По постоянству или непостоянству угла косоглазия. С относительно стабильным углом отклонения. С нестабильным углом отклонения. Косоглазие по степени девиации. С очень малым углом отклонения (до 5°). С малым углом отклонения ($6-10^\circ$). Со средним углом отклонения ($11-20^\circ$). С большим углом отклонения ($21-35^\circ$). С очень большим углом отклонения (более 35°). Косоглазие по наличию или отсутствию вынужденного положения головы. С наличием вынужденного положения головы (ее наклоном или поворотом). С отсутствием вынужденного положения головы. Косоглазие по виду рефракции. С соответственной рефракцией (сочетание сходящегося косоглазия с гиперметропией, расходящегося-с миопией). С несоответственной рефракцией (сочетание сходящегося косоглазия с миопией, расходящегося-с гиперметропией). Косоглазие по влиянию оптической коррекции на девиацию: Аккомодационное. Частично аккомодационное. Неаккомодационное. Косоглазие по чередованию косящего глаза. Альтернирующее. Монолатеральное. Косоглазие по наличию или отсутствию амблиопии. С амблиопией. Без амблиопии. Косоглазие по состоянию фузии и бинокулярной локализации направления. С наличием бифовеального слияния. С отсутствием бифовеального слияния. С наличием общности фовеальных зрительных направлений. С отсутствием общности фовеальных зрительных направлений. Общая характеристика и клиническая классификация. По стороне поражения. Односторонняя. Двусторонняя. По степени понижения остроты зрения: Слабой степени (острота зрения $0.8-0.4$).

Средней степени (острота зрения 0.3-0.2). Высокой степени (острота зрения 0.1-0.05). Очень высокой степени (острота зрения 0.04 и ниже). По состоянию зрительной фиксации. С центральной фиксацией. С перемежающейся фиксацией. С нецентральной фиксацией. С нецентральной устойчивой фиксацией. С нецентральной неустойчивой фиксацией. С нецентральной парафовеальной фиксацией. С нецентральной макулярной фиксацией. С нецентральной парамакулярной фиксацией. С нецентральной периферической фиксацией. С отсутствием фиксации. Общая характеристика и клиническая классификация бинокулярных функций при содружественном косоглазии. Классификация бинокулярных функций по фузионной способности в условиях гаплоскопии (при исследовании на синоптофоре). Косоглазие с наличием бифовеального слияния. С резервами. Без резервов. Косоглазие с отсутствием бифовеального слияния. Регионарное торможение (функциональная скотома). Тотальное торможение. Косоглазие, при котором бифовеальное слияние то имеется, то отсутствует. Косоглазие с наличием нефовеального слияния. Классификация бинокулярных функций при бинокулярной локализации направления в условиях гаплоскопии (при исследовании на синоптофоре). Совмещение объектов под объективным углом косоглазия. Совмещение объектов под субъективным углом косоглазия, который не равен объективному. Совмещение объектов, то под объективным углом косоглазия, то под субъективным углом косоглазия. Виден только один объект. Классификация бинокулярных функций в условиях, близких к естественным (при исследовании на цветном приборе). Двоение отсутствует (нормальное бинокулярное зрение, асимметричное бинокулярное зрение, монокулярное зрение). Двоение имеется (одноименное или разноименное одновременное зрение). Двоение то отсутствует, то имеется. Клинические особенности расходящегося косоглазия. Стабильное. Нестабильное. Аккомодационное. Экссесс дивергенции. Атипичные формы содружественного косоглазия. Синдром А. Синдром V. Синдром X. Косоглазие с очень малым углом отклонения (микрострабизм, микротропия). Первичная микротропия. Вторичная микротропия. Дифференциальный диагноз содружественного косоглазия. Мнимое или кажущееся. Скрытое или гетерофория. Паралитическое косоглазие.

Лечение и профилактика содружественного косоглазия. Современные методы лечения содружественного косоглазия. Хирургический. Консервативный. Комбинированный. Последовательность различных методов лечения содружественного косоглазия. Оптическая коррекция аметропии при содружественном косоглазии: Гиперметропии. Миопии. Астигматизма. Анизометропии. Методы лечения дисбинокулярной амблиопии. Прямая и обратная окклюзия. Пенализация. Использование отрицательного последовательного образа. Локальное "слепящее" раздражение светом центральной ямки сетчатки. "Ослепление" нецентральной области сетчатки. Общее раздражение светом сетчатки. Тренировка зрения амблиопичного глаза по принципу подобия. Упражнения в локализации. Упражнения с использованием феномена Гайдингера. Упражнения по преодолению трудностей раздельного видения. Упражнения, пригодные для проведения лечения дисбинокулярной амблиопии в домашних условиях. Ортоптические упражнения. Упражнения по восстановлению одновременного зрения и бифовеального слияния. Упражнения по развития фузионных резервов. Упражнения по развитию подвижности глаз. Упражнения по развитию конвергенции. Методы ортоптического лечения, пригодные для проведения в домашних условиях. Диплоптические упражнения. Упражнения по восстановлению механизма бификсации. Упражнения по усилению разобщения между аккомодацией и конвергенцией. Упражнения по развитию фузионных резервов с помощью призм. Упражнения по развитию прочности (устойчивости) фузии. Применение призматической очковой коррекции. Стереоптические упражнения. Щеле-палочковый прибор Беста. Трехпалочковый прибор Говарда – Долмана. Простой стереоскоп. Стереозуммер. Прибор для забрасывания шариков. Прибор "доска с гвоздями". Методы стереоптического лечения, пригодные для проведения в домашних условиях. Электростимуляция глазодвигательных мышц. Показания. Методика. Операции на мышцах глаза. На мышцах горизонтального действия. Усиливающие действие горизонтальных мышц. Ослабляющие действие горизонтальных мышц. Операции на мышцах вертикального

действия. Верхней прямой. Нижней прямой. Верхней косой. Нижней косой. Операции при вторичном обратном косоглазии. Послеоперационный период. Осложнения при операциях на глазных мышцах и их предупреждение. Профилактика содружественного косоглазия. Организация работы по предупреждению и лечению содружественного косоглазия. Организация специализированных ортоптических, диплоптических кабинетов и кабинетов охраны зрения детей. Новые организационные формы офтальмологического обслуживания детей с косоглазием и амблиопией. Специализированные детские сады. Специализированные детские санатории. Профилактическое обследование органа зрения у детей первого, третьего года жизни и перед поступлением в школу. Санитарно-просветительная работа среди будущих матерей, родителей ребенка и работников детских дошкольных учреждений.

Раздел 6. Заболевания придаточного аппарата глазного яблока у детей.

(Лекционные занятия –1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела

В разделе рассматриваются следующие вопросы. Врожденный выворот. Врожденный птоз. Аномалии развития век. Дакриоцистит новорожденных. Диагностика дакриоцистита новорожденных. Лечение дакриоцистита новорожденных. Зондирование слезных канальцев и слезно-носового канала. Промывание слезных путей.

Раздел 7. Врожденная патология органа зрения

(Лекционные занятия –1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела

В разделе рассматриваются следующие вопросы. Аномалии развития. Особенности течения процессов у пациентов детского возраста. **Глаукома.** Врожденная и детская глаукома. Ювенильная глаукома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Синдромы сочетающиеся с развитием глаукомы. Группы риска. **Врожденные катаракты.** Врожденные аномалии развития хрусталика. Классификация катаракты. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Выбор сроков и метода хирургического лечения. **Заболевания сетчатки в детском возрасте.** Аномалии развития сетчатки. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Раздел 8. Ретинопатия недоношенных.

(Лекционные занятия –1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела

В разделе рассматриваются следующие вопросы. Этиология, патогенез ретинопатии недоношенных. Клиника. Диагностика. Лечение. Группа риска. Ведение пациентов с ретинопатией недоношенных.

Раздел 9. Особенности новообразований органа зрения в детском возрасте.

(Лекционные занятия –1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела

В разделе рассматриваются следующие вопросы. Опухоли сетчатки. Клиника ретинобластомы. Частота ретинобластомы. Роль наследственности. Морфологическая характеристика. Стадии развития опухоли и прогноз. Диагностика ретинобластомы. Офтальмологическая картина ретинобластомы. Функциональные исследования при ретинобластоме. Диафаноскопия в диагностике ретинобластом. Значение радиоизотопной и ультразвуковой диагностики. Рентгенодиагностика. Медицинские и правовые аспекты при работе с представителями детей во время осмотров и оформлении медицинской документации.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	54	9	27	18	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

8. Разработчик(и)

Кафедра офтальмологии,
 Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент
 Пономарева Мария Николаевна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О 15. Офтальмология терапевтическая

1. Направление подготовки: 31.08.59 Офтальмология

2. Форма обучения: очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных диагностических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.59 Офтальмология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 98; Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. № 470н.

Задачи дисциплины:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органа зрения и в придаточном аппарате;
- изучение диагностических методов исследования;
- изучение патологического состояния органа зрения в форме отдельных болезней и состояний и в сочетании с поражением других органов и систем; в принципах их выявления, проведения диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики;
- внедрение в каждодневную практику врача офтальмолога современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
- формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
- формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях, в том числе и при заболеваниях органа зрения;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией и из разных источников</i>

ИДК	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
ИДК	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов	
ИДК	ПК-1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза
ИДК	ПК-1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности
ИДК	ПК-1.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ИДК	ПК-1.4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
ИДК	ПК-1.5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
ИДК	ПК-1.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ИДК	ПК-1.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) **Б1.О 15. Офтальмология терапевтическая** относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Лечение заболеваний век и конъюнктивы

(Лекционные занятия – 1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела.

Веки. Основные виды патологических процессов в веках. Связь заболеваний век с общим состоянием организма. Принципы лечения, исходы, осложнения. Блефарит. Принцип и продолжительность лечения. Демодекоз. Диагностика и лечение. Ячмень. Лечение, осложнения. Абсцесс век. Лечение, осложнения. Халязион. Дифференциальный диагноз с аденокарциномой мейбомиевых желез. Принцип лечения. Контагиозный моллюск. Особенность течения, лечение. Простой и опоясывающий герпес, вакцинные пустулы. Лечение. Отек Квинке. Токсикодермия. Лекарственные дерматиты век. Причины и особенности возникновения, принципы лечения. Аномалии положения и формы века. Птоз. Выворот века. Трихиаз. Лагофтальм. Анкилоблефарон. Эпикантус. Сроки и принципы комплексного лечения. Колобома век. Причины, осложнения, способы лечения.

Воспаления конъюнктивы (конъюнктивиты). Острые микробные конъюнктивиты. Принципы лечения, возможные осложнения. Эпидемический конъюнктивит. Особенности течения. Лечение и профилактика. Пневмококковый конъюнктивит. Особенности проявления у детей, лечение.

Гонококковый конъюнктивит. Осложнения, лечение, меры профилактики. Дифтерийный конъюнктивит. Лечение и профилактика. Вирусные конъюнктивиты. Лечение, профилактика. Аллергические конъюнктивиты. Весенний конъюнктивит. Медикаментозный конъюнктивит и др. Причины возникновения, лечение. Хронический конъюнктивит. Методы лечения и профилактики. Хронический конъюнктивит как профессиональное заболевание. Трахома. Лечение, осложнения, меры профилактики. Дифференциальный диагноз трахомы с паратрахомой, аденовирусными кератоконъюнктивитами и другими воспалительными заболеваниями конъюнктивы. Критерии излеченности.

Раздел 2. Лечение заболеваний слезных органов.

(Лекционные занятия – 1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела

Врожденные аномалии слезной железы. Принципы лечения. Дакриоаденит. Осложнения. Принципы лечения. Синдром Сьегрена. Лечение. Новообразования слезной железы (аденокарцинома). Лечение, прогноз. Патология слезоотводящего аппарата. Врожденные и приобретенные изменения слезоотводящих путей. Принципы и сроки оперативного лечения. Дакриоциститы. Дакриоцистит новорожденных. Лечение, осложнения. Дакриоцистит хронический. Осложнения. Методы лечения. Дакриоцистит острый. Исходы. Принципы лечения и профилактики.

Раздел 3. Лечение заболеваний роговицы и склеры.

(Лекционные занятия – 1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела

Аномалии развития роговицы. Кератоконус. Кератоглобус. Микро- и макрокорнеа. Лечение, осложнения. Кератиты. Принцип лечения. Исходы. Поверхностный краевой кератит. Лечение, осложнения. Язва роговицы. Лечение, осложнения. Герпетические кератиты. Симптоматика. Поверхностные формы: везикулезный, древовидный. Метагерпетический кератит. Глубокие формы: дисковидный, метагерпетический и др. Лечение и возможные исходы заболевания. Особенности поражения органа зрения вирусом опоясывающего лишая. Туберкулезно-аллергический кератит. Лечение, последствия. Сифилитический кератит. Туберкулезный кератит. Комплексное общее и местное лечение. Исходы. Влияние факторов внешней среды на течение кератитов. Возможные исходы роговицы. Степени помутнения роговицы. Неправильный астигматизм. Принципы хирургического лечения. Виды кератопластики. Кератопротезирование. Лечебные контактные линзы. Склерит. Эписклерит. Лечение. Аномалии развития склеры. Эктазии.

Раздел 4. Лечение заболеваний хрусталика

(Лекционные занятия – 1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела

Виды и частота патологии хрусталика. Современные принципы лечения. Врожденные аномалии величины, формы и положения хрусталика (микросферофакия, колобома, лентиконус, дислокация, афакия). Принципы лечения. Врожденная катаракта. Виды врожденных катаракт. Принципы лечения у детей различного возраста. Принципы оперативного лечения. Афакия. Принципы коррекции у детей и взрослых. Старческая катаракта. Принципы лечения. Методы экстракции катаракт. Вторичная катаракта. Осложненная катаракта. Принципы лечения.

Раздел 5. Лечение заболеваний стекловидного тела

(Лекционные занятия – 1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела

Заболевания стекловидного тела. Консервативное ведение пациентов с заболеваниями стекловидного тела. Хирургическое лечение заболеваний стекловидного тела. Показания к эндовитреальной хирургии. Отечественные и зарубежные витреотомы. Витрэктомия и другие

методы хирургического лечения. Введение в стекловидное тело воздуха, жидкостей, газа. Баллонирование. Эндовитреальная хирургия Техника операций на стекловидном теле, осложнения. Осложнения, их профилактика и коррекция.

Раздел 6. Лечение заболеваний сетчатки и зрительного нерва.

(Лекционные занятия –1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела

Патология сетчатки. Заболевания сетчатки. Общая семиотика заболеваний сетчатки. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей. Неотложная помощь, лечение. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей. Неотложная помощь, лечение. Отслойка сетчатки. Лечение, исходы. Пигментная дистрофия сетчатки. Сроки проявления заболевания. Лечение, прогноз. Заболевания зрительного нерва и проводящих путей зрительного анализатора. Неврит зрительного нерва. Лечение. Ретробульбарный неврит. Лечение. Токсический неврит. Лечение. Ишемическая нейропатия. Лечение. Застойный диск зрительного нерва. Атрофия зрительного нерва у детей и взрослых. Лечение.

Раздел 7. Лечение заболеваний сосудистой оболочки

(Лекционные занятия –1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела

Воспалительные заболевания сосудистой оболочки глаза. Принципы лечения. Иридоциклит. Принципы лечения и оказания неотложной помощи. Хориоидит. Принципы лечения. Панувеит. Принципы лечения. Опухоли сосудистой оболочки глаза. Лечение. Дистрофические заболевания радужки и цилиарного тела. Лечение.

Раздел 8. Лечение глаукома

(Лекционные занятия –1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела

Виды глаукомы у детей и взрослых. Врожденная глаукома. Врожденная и детская глаукома. Ювенильная глаукома. Лечение. Синдромы сочетающиеся с развитием глаукомы. Группы риска. Принципы лечения. Первичная глаукома. Принципы лечения. Острый приступ закрытоугольной глаукомы. Принципы оказания неотложной помощи. Офтальмогипертензия. Вторичная глаукома. Принципы лечения.

Раздел 9. Лечение заболеваний глазницы

(Лекционные занятия –1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела

Общая симптоматика при заболеваниях орбиты. Экзофтальм, эндофтальм и другие заболевания. Абсцесс и флегмона орбиты. Лечение, исходы. Тромбофлебит орбитальных вен. Тромбоз пещеристой пазухи. Лечение, тактика врача. Ретробульбарная гематома. Пульсирующий экзофтальм. Тактика врача. Лечение. Эндокринная офтальмопатия. Злокачественный экзофтальм. Лечение.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
-----------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------------	---------------------------	-----------------------------	----------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Четвертый семестр	72	2	54	9	27	18	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

8. Разработчик(и)

Кафедра офтальмологии, Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Пономарева Мария Николаевна
--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.12 Офтальмология хирургическая**

- 1. Направление подготовки:** 31.08.59 Офтальмология
2. Форма обучения: очная
3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных диагностических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.59 Офтальмология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 98; Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. № 470н.

Задачи дисциплины:

формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов органа зрения и придаточного аппарата;

изучение диагностических методов исследования;

изучение патологического состояния органа зрения в форме отдельных болезней и состояний и в сочетании с поражением других органов и систем; принципы выявления патологических состояний в офтальмологии, проведение диагностики, хирургического лечения и профилактики интра- и постоперационных осложнений;

внедрение в каждодневную практику врача офтальмолога современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;

формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;

формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;

формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях, в том числе и при заболеваниях органа зрения;

формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией и из разных источников

ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по

	<i>разрешению проблемной ситуации</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) **Б1.О.12. Офтальмология хирургическая** относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Хирургическое лечение заболеваний век и конъюнктивы

(Лекционные занятия – 1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела.

Хирургическое лечение заболеваний век: заворот век и трихиаз, выворот век, различные виды птоза, опухоли век и аномалии развития. Пластические операции на веках при анофтальме как подготовка к последующему индивидуальному протезированию.

Хирургическое лечение заболеваний конъюнктивы: жировик (пингвекула), птеригиум, дермоид, папилломы, опухоли конъюнктивы. Пластические операции при рубцовых изменениях конъюнктивальной полости как подготовка к последующему главному протезированию. Отсроченная имплантация для формирования культи после энуклеации.

Раздел 2. Хирургическое лечение заболеваний слезных органов

(Лекционные занятия – 1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела.

Хирургическое лечение заболеваний слезной железы: опухоли и кисты слезных желез, смешанные опухоли, цилиндромы, саркома, аденомы и онкоцитомы, кисты, аномалии положения, атрофия и дегенерация слезной железы.

Диагностические пробы при заболеваниях слезных точек и канальцев. Канальцевая проба.

Носовая проба. Зондирование слезных канальцев и слезно-носового канала. Промывание слезных путей. Рентгенография слезных путей.

Хирургическое лечение заболеваний слезных точек и канальцев: атоническая эверсия слезных точек, сужение и облитерация слезных точек, расширение слезной точки коническим зондом. Инородные тела в канальцах.

Хирургическое лечение заболеваний слезного мешка и слезно-носового канала. Заболевание слезного мешка и слезно-носового канала. Острый дакриоцистит (флегмона). Хирургическое лечение и показания. Хронический дакриоцистит. Лечение консервативное. Методы хирургического лечения. Водянка слезного мешка. Дакриоцистит новорожденных – лечение хирургическое. Опухоли слезного мешка. Папиллома. Карцинома. Саркома. Гранулемы.

Раздел 3. Хирургическое лечение заболеваний глазницы.

(Лекционные занятия – 1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела.

Лечение больных с опухолями глазницы. Орбитотомия. Показания к экзентерации. Различные виды экзентерации. Способы пластического закрытия глазницы после экзентерации. Лучевая терапия. Реконструктивные операции при деформациях конъюнктивальной полости и орбиты. Костнопластические операции на орбите

Раздел 4. Хирургическое лечение глаукомы

(Лекционные занятия – 1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела.

Показания к хирургическому лечению глаукомы, его цель. Подготовка больных к хирургическому вмешательству (общая и местная). Классифические фистулизирующие антиглаукоматозные операции. Исторический экскурс. Принцип современной патогенетической направленной хирургии (микрохирургии) при глаукоме. Выбор метода операции соответственно форме глаукомы. Техника основных патогенетически ориентированных операций. Иридэктомия (при функциональном блоке угла передней камеры). Иридоциклоретракция (при органическом блоке угла передней камеры). Гониотомия (при врожденной глаукоме). Трабекулотомия (при трабекулярной ретенции). Синусотомия. Синусотрабекулотомия (при интрасклеральной ретенции). Глубокая склерэктомия. Циклокоагуляция. Циклоанемизация (при гиперсекреторной глаукоме). Поэтапная хирургия (комбинированные формы ретенции). Имплантаты в хирургии глауком. Лазерное лечение глауком. Показания к лазерному лечению. Лечение закрытоугольной глаукомы. Лечебная иридэктомия. Профилактическая иридэктомия. Лечение открытоугольной глаукомы. Лазерная трабекулопунктура. Лазерная циркулярная трабекулопластика. Трабекулоспазис.

Раздел 5. Хирургическое лечение катаракты

(Лекционные занятия – 1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела.

Микрохирургическое лечение катаракт (методы и техника). Современные показания к хирургическому лечению катаракт. Профессиональные показания к оперативному лечению катаракты. Тактика хирургического лечения катаракты при одно-, двустороннем процессе. Выбор метода операции и случаях сочетания катаракты с глаукомой. Тактика врача при набухающей и перезрелой катаракте. Временные показания к хирургическому лечению травматической катаракты. Общая и местная подготовка больного к операции. Премедикация. Общий наркоз. Выбор метода операции: интракапсулярная экстракция, экстракапсулярная экстракция, фактоэмulsionификация. Поэтапная методика. Одномоментная операция. Место рекликации в хирургии катаракт. Место лазеров в хирургии катаракт. Осложнения катаракт. Операционные осложнения. Кровотечение. Тактика врача. Иридолиз. Тактика врача. Выпадение стекловидного тела. Тактика врача. Экспульсивная геморрагия, меры борьбы с ней. Фильтрация раны. Тактика врача. Отслойка сосудистой оболочки при наличии передней камеры, при отсутствии передней камеры. Послеоперационные осложнения. Образование осложненной грыжи стекловидного тела.

Макулярная дистрофия сетчатки. Отслойка сетчатки. Поздняя экспульсивная геморрагия. Послеоперационная инфекция. Вторичная глаукома зрачкового блока. Эпителиально-эндотелиальная дистрофия роговицы. Коррекция афакии. Показания к тому или иному методу коррекции. Очковая коррекция афакии. Контактная коррекция. Виды и конструкции контактных линз (мягкие, жесткие). Интраокулярная коррекция. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к интраокулярной коррекции. Различные модели ИОЛ: Заднекамерные. Зрачковые. Переднекамерные. Кератофакция. Осложнения артификалий, борьба с ними.

Раздел 6. Хирургическое лечение косоглазия

(Лекционные занятия – 1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела.

Современные методы лечения содружественного косоглазия: хирургический, консервативный, комбинированный. Последовательность различных методов лечения содружественного косоглазия. Электростимуляция глазодвигательных мышц, показания, методика.

Операции на мышцах глаза. Операции на мышцах горизонтального действия. Усиливающее действие горизонтальных мышц. Ослабляющее действие горизонтальных мышц. Операции на мышцах вертикального действия: верхней прямой, нижней прямой, верхней косой, нижней косой. Операции при вторичном обратном косоглазии. Послеоперационный период. Осложнения при операциях на глазных мышцах и их предупреждение. Профилактика содружественного косоглазия. Организация работы по предупреждению и лечению содружественного косоглазия.

Раздел 7. Хирургическое лечение заболеваний сетчатки и стекловидного тела

(Лекционные занятия – 1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела.

Хирургическое лечение заболеваний сетчатки. Лазер- и фотокоагуляция в лечении диабетической ангиоретинопатии. Использование радиоактивного и рентгеновского воздействия на гипофиз в лечении ретинопатий. Особенности хирургического лечения заболеваний органа зрения у больных сахарным диабетом. Лечение отслоек сетчатки. Показания к различным видам хирургического лечения. Операция диатермокоагуляции склеры. Криокоагуляция склеры, показания, методика. Лазеркоагуляция. Склеропластические операции: вдавление и рефлексия склеры. Различные виды операции пломбировки склеры. Пломбировочные материалы. Операции циркулярные по Арруга, ее варианты. Показания к выпуску субретинальной жидкости. Предоперационная подготовка. Консервативное лечение после операций. Рецидивы, их профилактика. Показания и сроки повторных операций. Профилактика отслоек сетчатки. Тактика при обнаружении "слепых" разрывов сетчатки. ВТЭ, реабилитация, трудоустройство при отслойке сетчатки и после операций. Дифференциальный диагноз с неопухольевыми заболеваниями.

Хирургическое лечение заболеваний стекловидного тела. Показания к эндовитреальной хирургии. Отечественные и зарубежные витреотомы. Витрэктомия и другие методы хирургического лечения. Введение в стекловидное тело воздуха, жидкостей, газа. Баллонирование. Эндовитреальная хирургия. Техника операций на стекловидном теле, осложнения. Осложнения, их профилактика и коррекция.

Раздел 8. Хирургия сосудистой оболочки, опухоли

(Лекционные занятия – 1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела.

Хирургическое лечение заболеваний сосудистой оболочки. Местная противовоспалительная терапия и пути введения лекарственных средств. Физические методы лечения увеитов. Хирургическое лечение последствий и осложнений увеитов. Осложненных катаракт. Вторичных глауком. Заболеваний стекловидного тела. Заболеваний сетчатки. Лазерная терапия.

Лечение внутриглазных опухолей. Блокэксцизия. Лазеркоагуляция. Брахитерапия. Криодеструкция. Энуклеация, показания. Экзентерация орбиты, показания. Химиотерапия. Комбинированное и комплексное лечение.

Лечение ретинобластом. Энуклеация, показания к ней. Экзентерация орбиты и лучевая терапия. Тактика при двустороннем опухолевом процессе.

Раздел 9. Повреждения органа зрения, хирургическое лечение

(Лекционные занятия – 1 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

Содержание раздела.

Хирургическое лечение при повреждениях органа зрения. Хирургическая обработка ран век. Тактика при повреждении слезного канальца. Хирургическая обработка ран конъюнктивы. Повреждения глазницы. Хирургическое лечение. Показания к удалению инородного тела из роговицы. Техника удаления инородных тел из роговицы, в том числе из ее глубоких слоев. Осложнения и последствия прободных ранений глазного яблока. Внутриглазные инфекции - иридоциклит, эндофтальмит, панофтальмит. Дифференциальная диагностика травматического факогенного и гнойного иридоциклита и эндофтальмита. Посттравматическое помутнение роговицы. Люксация хрусталика. Травматическая катаракта. Вторичная посттравматическая глаукома. Изменение стекловидного тела, гемофтальм. Травматическая отслойка сетчатки. Субатрофия глазного яблока. Симпатическое воспаление, этиология, частота, клинические формы. Лечение прободных ранений глазного яблока и их последствий. Первая помощь в поликлинике и на медпункте. Показания к госпитализации. Офтальмотравматологические центры. Прободные ранения, не требующие хирургической обработки. Задачи хирургической обработки ран глазного яблока. Клеевой способ закрытия ран роговицы и склеры. Методика наложения швов на раны роговицы. Особенности обработки ран роговицы в зависимости от их формы, размеров и локализации. Методика наложения швов на раны склеры. Шовный материал. Микрохирургические иглы, инструментарий. Тактика при выпадении в рану внутренних оболочек. Тактика при повреждении хрусталика. Замещение выпавшего стекловидного тела. Иридопластика. Глазные электромагниты, ручные магниты. Показания и сроки магнитных операций. Методика удаления инородных тел из передней камеры. Удаление инородных тел из задней камеры. Удаление инородных тел из хрусталика (мутного и прозрачного). Удаление инородных тел из стекловидного тела. Удаление внутриглазных инородных тел с локализацией у заднего полюса глаза. Тактические подходы к удалению инородных тел из труднодоступных отделов глазного яблока. Профилактика отслойки сетчатки после диасклерального удаления внутриглазных инородных тел. Исследование бактериальной флоры конъюнктивальной полости, раны, инородного тела. Профилактическое применение антибиотиков. Профилактика столбняка. Лечебная тактика после хирургической обработки проникающих ран глазного яблока. Кортикостероиды при проникающих ранениях глазного яблока. Первичная энуклеация. Эвисцерация глазного яблока. Субатрофия глаза, тактика, лечение. Лечение симпатического воспаления. Показания к профилактической энуклеации после проникающих ранений глазного яблока. Лечение металлоза глаз. Хирургическое лечение контузий глазного яблока.

Ожоги глаз и отморожения. Объем неотложной помощи в условиях амбулатории. Показания к госпитализации. Неотложная помощь в условиях стационара. Хирургическое лечение острой стадии. Принципы комплексного лечения ожоговой болезни глаз в зависимости от стадии. Хирургическое восстановление конъюнктивальной полости после ожогов. Пластическая хирургия век после ожогов. Оптические операции при бельмах ожоговой этиологии, кератопротезирование. Глазное протезирование. Показания к энуклеации и подготовка конъюнктивальной полости к протезированию. Показания к первичной и профилактической энуклеации после тяжелых травм. Показания к удалению глазного яблока при опухолевых процессах в глазу и орбите. Особенности энуклеации при различных показаниях. Формирование культи после энуклеации, материалы, методические подходы. Особенности удаления глазного яблока и формирования культи после энуклеации у детей. Особенности техники энуклеации у больных с рубцовыми изменениями конъюнктивальной полости. Протезирование конъюнктивальной полости стеклянными, пластмассовыми протезами и системами. Протезы, их виды и формы. Стандартное и индивидуальное протезирование. Техника протезирования. Стеклянные, пластмассовые протезы, их строение, материалы. Первичное протезирование. Протезирование при врожденных дефектах.

Лечебные протезы, их устройство и показания к применению. Эктопротезирование. Показания, его основные принципы. Реконструктивные операции при деформациях конъюнктивальной полости и орбиты. Пластические операции при рубцовых изменениях конъюнктивальной полости как подготовка к последующему главному протезированию. Пластические операции на веках при анофтальме как подготовка к последующему индивидуальному протезированию. Отсроченная имплантация для формирования культи после энуклеации. Костнопластические операции на орбите.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы								
Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	54	9	27	18	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

8. Разработчик(и)
Кафедра офтальмологии, Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Пономарева Мария Николаевна

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.01 Профилактическая офтальмология**

- 1. Направление подготовки:** 31.08.59 Офтальмология
2. Форма обучения: очная
3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных офтальмологических заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.59 Офтальмология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 98; Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. № 470н.

Задачи изучения дисциплины:

- Углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности

отечественного здравоохранения в разделах первичной медицинской профилактики основных офтальмологических заболеваний, социальной медицины, санитарного просвещения и гигиенического образования населения.

- Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики и здоровьесберегающих технологий.

- Обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- Обеспечение подготовки специалистов Центров здоровья на основе формирования профессиональных навыков медицинского консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам медицинской профилактики основных офтальмологических заболеваний и формирования здорового образа жизни.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДЭ.01.01 Профилактическая офтальмология**

относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1,2,3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел.1. Общие вопросы профилактической офтальмологии

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

В разделе рассматриваются общие вопросы организация офтальмологической помощи, профилактики и диспансеризации патологии глаз и его придаточного аппарата.

Лечение и профилактика заболеваний век

Веки. Основные виды патологических процессов в веках. Связь заболеваний век с общим состоянием организма. Принципы лечения, исходы, осложнения. Блефарит. Принцип и продолжительность лечения. Демодекоз. Диагностика и лечение. Ячмень. Лечение, осложнения. Абсцесс век. Лечение, осложнения. Халязион. Дифференциальный диагноз с аденокарциномой мейбомиевых желез. Принцип лечения. Контагиозный моллюск. Особенность течения, лечение. Простой и опоясывающий герпес, вакцинные пустулы. Лечение. Отек Квинке. Токсикодермия. Лекарственные дерматиты век. Причины и особенности возникновения, принципы лечения. Аномалии положения и формы века. Птоз. Выворот века. Трихиаз. Лагофтальм. Анкилоблефарон. Эпикантус. Сроки и принципы комплексного лечения. Колобома век. Причины, осложнения, способы лечения.

Врожденные аномалии слезной железы. Принципы лечения. Дакриоаденит. Осложнения. Принципы лечения. Синдром Сьегрена. Лечение. Новообразования слезной железы (аденокарцинома). Лечение, прогноз. Патология слезоотводящего аппарата. Врожденные и приобретенные изменения слезоотводящих путей. Принципы и сроки оперативного лечения. Дакриоциститы. Дакриоцистит новорожденных. Лечение, осложнения. Дакриоцистит хронический. Осложнения. Методы лечения. Дакриоцистит острый. Исходы. Принципы лечения и профилактики.

Раздел 2. Частные вопросы профилактической офтальмологии 1.

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Лечение и профилактика заболеваний конъюнктивы. Воспаления конъюнктивы (конъюнктивиты). Острые микробные конъюнктивиты. Принципы лечения, возможные осложнения. Эпидемический конъюнктивит. Особенности течения. Лечение и профилактика. Пневмококковый конъюнктивит. Особенности проявления у детей, лечение. Гонококковый конъюнктивит. Осложнения, лечение, меры профилактики. Дифтерийный конъюнктивит. Лечение и профилактика. Вирусные конъюнктивиты. Лечение, профилактика. Аллергические конъюнктивиты. Весенний конъюнктивит. Медикаментозный конъюнктивит и др. Причины возникновения, лечение. Хронический конъюнктивит. Методы лечения и профилактики. Хронический конъюнктивит как профессиональное заболевание. Трахома. Лечение, осложнения, меры профилактики. Дифференциальный диагноз трахомы с паратрахомой, аденовирусными кератоконъюнктивитами и другими воспалительными заболеваниями конъюнктивы. Критерии излеченности.

Лечение и профилактика заболеваний роговицы и склеры. Аномалии развития роговицы. Кератоконус. Кератоглобус. Микро- и макрокорнеа. Лечение, осложнения. Кератиты. Принцип лечения. Исходы. Поверхностный краевой кератит. Лечение, осложнения. Язва роговицы. Лечение, осложнения. Герпетические кератиты. Симптоматика. Поверхностные формы: везикулезный, древовидный. Метагерпетический кератит. Глубокие формы: дисковидный,

метагерпетический и др. Лечение и возможные исходы заболевания. Особенности поражения органа зрения вирусом опоясывающего лишая. Туберкулезно-аллергический кератит. Лечение, последствия. Сифилитический кератит. Туберкулезный кератит. Комплексное общее и местное лечение. Исходы. Влияние факторов внешней среды на течение кератитов. Возможные исходы роговицы. Степени помутнения роговицы. Неправильный астигматизм. Принципы хирургического лечения. Виды кератопластики. Кератопротезирование. Лечебные контактные линзы. Склерит. Эписклерит. Лечение. Аномалии развития склеры. Эктазии.

Лечение заболеваний хрусталика Виды и частота патологии хрусталика. Современные принципы лечения. Врожденные аномалии величины, формы и положения хрусталика (микросферофакия, колобома, лентиконус, дислокация, афакия). Принципы лечения. Врожденная катаракта. Виды врожденных катаракт. Принципы лечения у детей различного возраста. Принципы оперативного лечения. Афакия. Принципы коррекции у детей и взрослых. Старческая катаракта. Принципы лечения. Методы экстракции катаракт. Вторичная катаракта. Осложненная катаракта. Принципы лечения.

Лечение и профилактика заболеваний сосудистой оболочки Воспалительные заболевания сосудистой оболочки глаза. Принципы лечения. Иридоциклит. Принципы лечения и оказания неотложной помощи. Хориоидит. Принципы лечения. Панувеит. Принципы лечения. Опухоли сосудистой оболочки глаза. Лечение. Дистрофические заболевания радужки и цилиарного тела. Лечение.

Раздел 3. Частные вопросы профилактической офтальмологии 2.

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Лечение глауком и их профилактика. Виды глаукомы у детей и взрослых. Врожденная глаукома. Врожденная и детская глаукома. Ювенильная глаукома. Лечение. Синдромы сочетающиеся с развитием глаукомы. Группы риска. Принципы лечения. Первичная глаукома. Принципы лечения. Острый приступ закрытоугольной глаукомы. Принципы оказания неотложной помощи. Офтальмогипертензия. Вторичная глаукома. Принципы лечения. Лечение и профилактика заболеваний сетчатки и зрительного нерва. Патология сетчатки. Заболевания сетчатки. Общая семиотика заболеваний сетчатки. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей. Неотложная помощь, лечение. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей. Неотложная помощь, лечение. Отслойка сетчатки. Лечение, исходы. Пигментная дистрофия сетчатки. Сроки проявления заболевания. Лечение, прогноз. Заболевания зрительного нерва и проводящих путей зрительного анализатора. Неврит зрительного нерва. Лечение. Ретробульбарный неврит. Лечение. Токсический неврит. Лечение. Ишемическая нейропатия. Лечение. Застойный диск зрительного нерва. Атрофия зрительного нерва у детей и взрослых. Лечение.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы								
Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	Опрос с обоснованием ответов
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	Опрос с обоснованием ответов
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Опрос с обоснованием ответов
Всего	108	3	81	27	27	27	27	зачет

8. Разработчик(и)
Кафедра офтальмологии, Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Пономарева Мария Николаевна

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.02 Лучевая диагностика и терапия**

- 1. Направление подготовки:** 31.08.59 Офтальмология
2. Форма обучения: очная
3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Направлена на формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям лучевой диагностики и терапии, которые дают представления о преимуществах формирования диагностических и терапевтических концепций с применением ионизирующих излучений, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов лучевого исследования и определения необходимости лучевой терапии как одного из аспектов решения медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов проведенного лучевого исследования и последующей лучевой терапии.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов лучевой диагностики и терапии, их диагностической и терапевтической эффективности при распознавании различных заболеваний органа зрения для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики и терапии, с правилами радиационной безопасности;
- освоение специалистом практических навыков, необходимых для анализа рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхограмм, с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения; формирование навыков подготовки пациентов для лучевого исследования и оформления направления для его проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- формирование у специалиста умений в сфере лучевой диагностики и терапии (выбор правильной тактики лучевого обследования пациентов при заболеваниях и повреждениях органа зрения, при «неотложных состояниях», с последующим анализом результатов лучевого обследования пациента, определение показаний к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей органа зрения и придаточного аппарата).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>

<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДЭ.01.02 Лучевая диагностика и терапия**

относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1,2,3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Общие вопросы лучевой диагностики

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматривается предмет лучевой диагностики и ее место в современной клинической практике, основные методы лучевого исследования, рентгенконтрастные методы диагностики и лечения.

Методы лучевой диагностики в офтальмологии

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются современные методы лучевой диагностики применяемые в офтальмологии

Лучевая терапия в офтальмологии

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы лучевой терапии применяемые в офтальмологии при онкоофтальмопатологии

7. Объем дисциплины и виды учебной работы								
<i>Период обучения</i>	<i>Общая трудоемкость (часы)</i>	<i>Общая трудоемкость (ЗЕТ)</i>	<i>Контактная работа (часы, всего)</i>	<i>Лекционные занятия (часы)</i>	<i>Практические занятия (часы)</i>	<i>Семинарские занятия (часы)</i>	<i>Самостоятельная работа (часы)</i>	<i>Промежуточная аттестация (часы)</i>
<i>Первый семестр</i>	108	3	72	18	18	18	18	<i>Зачет</i>
<i>Второй семестр</i>	108	3	72	18	18	18	18	<i>Зачет</i>
<i>Третий семестр</i>	108	3	72	18	18	18	18	<i>Зачет</i>
<i>Всего</i>	108	3	72	18	18	18	18	

8. Разработчик(и)
<i>Кафедра офтальмологии, Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Пономарева Мария Николаевна</i>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.03 Неврология**

- 1. Направление подготовки:** 31.08.59 Офтальмология
2. Форма обучения: очная
3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Неврология»; а также готовность и способность врача-офтальмолога к профессиональной деятельности со смежными специалистами.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.59 Офтальмология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 98; Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. № 470н.

Задачи изучения дисциплины:

формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в центральной и вегетативной нервной системе;

изучение основных диагностических методов исследования;

изучение патологического состояния органа зрения в сочетании с поражением центральной и вегетативной нервной системы, других органов и систем; в принципах их выявления, проведения диагностики, совместного с врачом неврологом лечения (консервативной терапии);

внедрение в каждодневную практику врача офтальмолога современных методов профилактики сопутствующих заболеваний и сочетанных состояний;

формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;

аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата с сопутствующей патологией центральной и вегетативной нервной системы;

раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях, в том числе и при сочетанной патологии заболеваний органа зрения и центральной, вегетативной нервной системы;

формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией □ из разных источников</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, □ обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в</i>

	<i>отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.03 Неврология

относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1,2,3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Нейрофизиологические и нейровизуализационные методы исследования

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Тема 1. Нейрофизиологические методы исследования. Электроэнцефалография (ЭЭГ). Ритмы ЭЭГ и их частотно-амплитудная характеристика. Методика регистрации ЭЭГ; Патологические изменения в ЭЭГ. Неспецифичность сдвигов ЭЭГ при различных видах патологии мозга. Реоэнцефалография и реовазография, разрешающая способность. Допплероультрасонография. Основные показания к применению. Возможности метода для динамического контроля при оперативных вмешательствах. Вызванные потенциалы (ВП): соматосенсорные, зрительные, слуховые, стволовые. Физиологическая основа ВП. Роль ВП в диагностике уровня поражения афферентных систем и оценки их функционального состояния. Транскраниальная магнитная стимуляция мозга – метод оценки функционального состояния, двигательного пути и возбудимости мозга. Диагностические возможности применения в неврологической практике. Электронейромиография (ЭНМГ). Физиологические основы ЭНМГ, разрешающая способность. Полисомнография. Оценка вегетативного тонуса в покое, вегетативной реактивности (физиогенные и лекарственные воздействия), вегетативное обеспечение (моделирование физической и психической деятельности). Оценка состояния надсегментарного отдела вегетативной нервной системы. Исследование порогов боли (альгометрия, ноцептивный флексорный рефлекс [R3]). Болевые оценочные шкалы.

Тема 2. Нейровизуализационные методы исследования. Рентгеновская компьютерная томография (КТ). Основные показания при заболеваниях ЦНС. Метод КТ с контрастным усилением изображения. Магнитно-резонансная томография (МРТ), МР-ангиография. Разрешающая способность методов. Позитронная эмиссионная томография. Разрешающая способность метода.

Тема 3. Лабораторные методы исследования. Поясничная пункция и исследование цереброспинальной жидкости. Иммунологические тесты. Исследование мышечных ферментов. Показатели гемостаза. Серологическая диагностика.

Раздел 2. Основные неврологические синдромы и симптомы в офтальмологии

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Тема 4. Головокружение. Центральные и периферические системы контроля равновесия и ориентации тела в пространстве. Системное и несистемное головокружение. Пароксизмальное и перманентное. Сопутствующие симптомы. Нистагм. Головокружение при доброкачественном пароксизмальном позиционном головокружении, вестибулярном нейроните, болезни Меньера.

Тема 5. Повышение внутричерепного давления. Ликворные системы мозга. Регуляция внутричерепного давления. Ликворопродукция и ликворорезорбция. Клиническая картина повышения внутричерепного давления. Этиология: увеличение внутричерепного объема, изменения венозного давления, нарушение тока и абсорбции ликвора. Доброкачественная внутричерепная гипертензия. Гидроцефалия. Наружная и внутренняя. Открытая и закрытая. Нормотензивная гидроцефалия.

Тема 6. Нарушения ясности сознания. Нормальное сознание. Пароксизмальная утрата сознания: обмороки, эпилепсия, острая ЧМТ, психогенные припадки. Длительное (перманентное) изменение сознания: спутанность сознания, оглушение, делирий, сопор, кома. Акинетический мутизм. Хроническое вегетативное состояние. Смерть мозга. Синдром «запертого человека».

Раздел 3. Основные неврологические синдромы и симптомы в офтальмологии

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Тема 7. Стояние и ходьба. Физиологические механизмы, обеспечивающие акт стояния и ходьбы. Вертикальная поза и ходьба. Рефлекторные механизмы поддержания вертикального положения и равновесия. Способы измерения равновесия и ходьбы (клинические шкалы, стабиллография, видеокинематический анализ ходьбы). Клинические варианты нарушений ходьбы (дисбазия) и стояния (астазия): периферический уровень (патология мышц, связок, сенсорных систем и т. д.); уровень мозговых регулирующих систем (мозжечковые, пирамидные, экстрапирамидные и др.); Нарушения высших уровней планирования и программирования ходьбы (апраксия ходьбы), психогенные нарушения равновесия и ходьбы.

Тема 8. Энцефалопатия. Современные этиопатогенетические механизмы развития заболевания, классификация, диагностика, лечение, профилактика.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы								
Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	72	18	18	18	18	Зачет
Второй семестр	108	3	72	18	18	18	18	Зачет
Третий семестр	108	3	72	18	18	18	18	Зачет
Всего	108	3	72	18	18	18	18	

8. Разработчик(и)
Кафедра офтальмологии, Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Пономарева Мария Николаевна

Аннотация рабочей программы дисциплины	
Б1.О.16 Неотложные состояния в офтальмотравме	
1. Направление подготовки:	31.08.59 Офтальмология
2. Форма обучения:	очная
3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i> является формирование у обучающихся умения экстренно и эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных диагностических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях при повреждениях органа зрения и придаточного аппарата.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.59 Офтальмология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 98; Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. № 470н.</p>	
<i>Задачи изучения дисциплины:</i>	
<p>формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате при травмах;</p> <p>изучение диагностических методов исследования проводимых при повреждениях органа зрения и придаточного аппарата;</p> <p>изучение патологического состояния при травмах органа зрения форме отдельных состояний и в сочетании с поражением других органов и систем;</p> <p>изучение методов быстрого выявления патологического состояния, проведения современных методов диагностики;</p> <p>изучение технологий оказания неотложной офтальмологической помощи и методов проведения дальнейшего лечения (оперативных вмешательств и консервативной терапии);</p> <p>внедрение в практику врача-офтальмолога современных методов профилактики глазного травматизма;</p> <p>формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях, в том числе и при повреждениях органа зрения;</p> <p>формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине, в том числе и в офтальмологии;</p> <p>формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача при повреждениях органа зрения и придаточного аппарата.</p>	
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения</i>

	<i>проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинскую реабилитацию пациентов	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) **Б1.О.16 Неотложные состояния в офтальмотравме** относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4
 В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел.1. Неотложные состояния при контузионных поражениях органа зрения

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела

В разделе изучаются следующие вопросы. Тактика врача при набухающей катаракте. Временные показания к хирургическому лечению травматической катаракты. Общая и местная подготовка больного к операции. Премедикация. Общий наркоз. Выбор метода операции. Интракапсулярная экстракция. Экстракапсулярная экстракция. Факоемульсификация. Выбор метода операции и случаях сочетания катаракты с глаукомой. Поэтапная методика. Одномоментная операция. Операционные осложнения. Кровотечение. Тактика врача. Профилактика отслоек сетчатки. Тактика при обнаружении "слепых" разрывов сетчатки. МСЭ, реабилитация, трудоустройство при отслойке сетчатки и после операций. Экспульсивная геморрагия, меры борьбы с ней. Фильтрация раны. Тактика врача. Отслойка сосудистой оболочки. При наличии передней камеры. При отсутствии передней камеры. Послеоперационные осложнения. Образование осложненной грыжи стекловидного тела. Рецидивы, их профилактика. Показания и сроки повторных операций. Хирургическое лечение контузий глазного яблока.

Раздел 2. Неотложные состояния при проникающих ранениях глазного яблока и орбиты

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 4 ч.; Семинарские занятия – 4 ч.; Самостоятельная работа – 4 ч.)

Содержание раздела

Хирургическое лечение при повреждениях органа зрения. Хирургическая обработка ран век. Тактика при повреждении слезного канальца. Канальцевая проба. Носовая проба. Зондирование слезных канальцев и слезно-носового канала. Промывание слезных путей. Рентгенография слезных путей. Сужение и облитерация слезных точек, хирургическое лечение; расширение слезной точки коническим зондом. Инородные тела в канальцах. Острый дакриоцистит (флегмона). Хирургическое лечение и показания. Хирургическая обработка ран конъюнктивы. Показания к удалению инородного тела из роговицы. Техника удаления инородных тел из роговицы, в том числе из ее глубоких слоев.

В разделе изучаются следующие вопросы. Повреждения глазницы. Хирургическое лечение. Орбитотомия. Показания к экзентерации. Различные виды экзентерации. Способы пластического закрытия глазницы после экзентерации.

Осложнения и последствия прободных ранений глазного яблока. Внутриглазные инфекции - иридоциклит, эндофтальмит, панофтальмит. Дифференциальная диагностика травматического факогенного и гнойного иридоциклита и эндофтальмита. Посттравматическое помутнение роговицы. Люксация хрусталика. Травматическая катаракта. Вторичная посттравматическая глаукома. Изменение стекловидного тела, гемофтальм. Травматическая отслойка сетчатки. Субатрофия глазного яблока. Симпатическое воспаление, этиология, частота, клинические формы. Лечение прободных ранений глазного яблока и их последствий. Первая помощь в поликлинике и на медпункте. Показания к госпитализации. Офтальмотравматологические центры. Прободные ранения, не требующие хирургической обработки. Задачи хирургической обработки ран глазного яблока. Клеевой способ закрытия ран роговицы и склеры. Методика наложения швов на раны роговицы. Особенности обработки ран роговицы в зависимости от их формы, размеров и локализации. Методика наложения швов на раны склеры. Шовный материал. Микрохирургические иглы, инструментарий. Тактика при выпадении в рану внутренних оболочек. Тактика при повреждении хрусталика. Замещение выпавшего стекловидного тела. Иридопластика. Глазные электромагниты, ручные магниты.

Показания и сроки магнитных операций. Методика удаления инородных тел из передней камеры. Удаление инородных тел из задней камеры. Удаление инородных тел из хрусталика (мутного и прозрачного). Удаление инородных тел из стекловидного тела. Удаление внутриглазных инородных тел с локализацией у задней полюса глаза. Тактические подходы к удалению инородных тел из труднодоступных отделов глазного яблока. Профилактика отслойки сетчатки после диасклерального удаления внутриглазных инородных тел. Исследование бактериальной флоры конъюнктивальной полости, раны, инородного тела. Профилактическое применение антибиотиков. Профилактика столбняка. Лечебная тактика после хирургической обработки проникающих ран глазного яблока. Кортикостероиды при проникающих ранениях глазного яблока. Первичная энуклеация. Эвисцерация глазного яблока. Субатрофия глаза, тактика, лечение. Лечение симпатического воспаления. Показания к профилактической энуклеации после проникающих ранений глазного яблока. Лечение металлоза глаз.

Раздел 3. Неотложные состояния при ожогах и отморожениях глаз

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 4 ч.; Семинарские занятия – 4 ч.; Самостоятельная работа – 4 ч.)

Содержание раздела

В разделе изучаются следующие вопросы. Ожоги глаз и отморожения. Объем неотложной помощи в условиях амбулатории. Показания к госпитализации. Неотложная помощь в условиях стационара. Хирургическое лечение острой стадии. Принципы комплексного лечения ожоговой болезни глаз в зависимости от стадии. Хирургическое восстановление конъюнктивальной полости после ожогов. Пластическая хирургия век после ожогов. Оптические операции при бельмах ожоговой этиологии, кератопротезирование.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	27	9	9	9	9	зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	зачет

8. Разработчик(и)

Кафедра офтальмологии,
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент
Пономарева Мария Николаевна

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.О.01 (П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

- 1. Направление подготовки:** 31.08.59 Офтальмология
2. Форма обучения: очная
3. Цель и задачи освоения практики

Цель освоения практики: развитие у ординаторов способности самостоятельного осуществления клинической деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-офтальмолога в инновационных условиях, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 98н; Профессионального стандарта «врач -офтальмолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.06.2017 г. № 470н

Задачи прохождения практики:

Изучение клинического подхода к больному, овладение методикой сбора офтальмологического анамнеза, овладение методами современного клинического обследования органа зрения

Овладение методикой описания офтальмологического статуса у пациентов различных возрастных групп, ведением медицинской документации.

Изучение проведения клинического разбора, особенностей обхода в офтальмологическом отделении и различных обследований больных

Овладение методами выполнения диагностических манипуляций и современного комплексного лечения больных с патологией органа зрения, овладение проведением реабилитационных мероприятий

Изучение и применение на практике навыков оказания неотложной офтальмологической помощи во время дежурств в приемном отделении

Изучение и применение на практике навыков ассистенции на операциях.

Приобретение навыков самостоятельной работы на амбулаторном приеме врача - офтальмолога.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета</i>

	<i>интересов всех сторон</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</i>
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</i>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>

ИДК	ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществлени медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико социальной экспертизы
-----	--

ИДК	ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
-----	--

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ИДК	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации
-----	---

ИДК	ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форм электронного документа
-----	---

ИДК	ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
-----	---

ИДК	ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
-----	---

ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере офтальмологии

ИДК	ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования
-----	--

ИДК	ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных
-----	--

ИДК	ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования
-----	--

ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ИДК	ПК-4.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях патологии глаза и его придаточного аппарата, получающим медицинскую помощь
-----	---

ИДК	ПК-4.2. Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля при заболеваниях и (или) состояниях патологии глаза и его придаточного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
-----	---

ИДК	ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний патологии глаза и его придаточного аппарата
-----	--

ИДК	ПК-4.4. Осуществляет контроль мероприятий обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
-----	---

ИДК	ПК-4.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала
-----	---

ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности

ИДК	ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере
-----	---

ИДК	ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
-----	---

ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с офтальмопатологиями, медицинскую реабилитацию пациентов

ИДК	ПК-1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза
-----	---

ИДК	ПК-1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его
-----	--

- придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности*
- ИДК ПК-1.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ИДК ПК-1.4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ИДК ПК-1.5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ИДК ПК-1.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ИДК ПК-1.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

5. Место дисциплины в структуре ОП

Практика Б2.О.01 (П) Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4 семестрах.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Курация пациентов с неотложными состояниями глаза и его придаточного аппарата (1 семестр)

Общая трудоемкость – 522 час., продолжительность практики: 12 недель.

Содержание раздела

Тема 1.1. Методика постановки диагноза

Собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; составить план обследования; интерпретировать результаты лабораторных исследований; интерпретировать результаты инструментальных исследований; проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз.

Тема 1.2. Курация больных с хроническими неинфекционными заболеваниями глаза и его придаточного аппарата

Собрать жалобы и анамнез; провести визуальный осмотр, диагностические исследования: определение остроты зрения с коррекцией у взрослых и детей, определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей, цветоощущения, работа с полихроматическими таблицами, подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции, проведение биомикроскопии глаза у взрослых и детей, проведение тонометрии у взрослых и детей, проведение прямой и обратной офтальмоскопии у взрослых и детей, исследование полей зрения у взрослых и детей, обследование пациента с косоглазием, исследование бинокулярных функций. Определить заболевания и (или) патологические состояния органа зрения и его придаточного аппарата. Интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы. Составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные; интерпретировать результаты лабораторных исследований. Использовать медицинское оборудование:

- периметр;
- тонометр Маклакова;
- зеркальный офтальмоскоп;
- аппарат Ротта;
- щелевую лампу;
- набор сферичных высокодиоптрийных линз;
- авторефрактометр;
- УЗИ глаза и его придаточного аппарата;

- прямой офтальмоскоп;
- цветотест;
- набора пробных линз;
- пневмотонометр;
- диафаноскоп;
- КТ;
- МРТ;

Интерпретировать результаты инструментальных исследований; проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (ОСТ; ОСТ-ангио; НРТ и др.). Провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз. Обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Определить показания для консультации врачей других специальностей; Определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов. Назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания. Провести профилактические медицинские мероприятия. Дежурить в стационаре; участвовать в утренних врачебных конференциях; участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов. Работать в мультидисциплинарной команде.

Тема 1.3. Курация пациентов с неотложными состояниями патологии глаза и его придаточного аппарата

Уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (увеиты, травмы глаза, острые нарушения кровообращения в сосудах глаза, острая офтальмогипертензия, острая потеря зрения).

Тема 1.4. Ведение медицинской документации.

Оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. Формулировка диагноза согласно МКБ 10.

Раздел 2. Курация пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями глаза и его придаточного аппарата (2 семестр)

Общая трудоемкость – 468 час., продолжительность практики: 9 недель.

Содержание раздела

Тема 2.1. Методика постановки диагноза.

Собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; составить план обследования; интерпретировать результаты лабораторных исследований; интерпретировать результаты инструментальных исследований; проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз.

Тема 2.2. Курация пациентов с заболеваниями глаукома, диабетическая ангиоретинопатия, возрастная макулярная дегенерация, деструкция стекловидного тела, увеопатиями.

Собрать жалобы и анамнез; провести визуальный осмотр, диагностические исследования: определение остроты зрения с коррекцией у взрослых и детей, определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей, цветоощущения, работа с полихроматическими таблицами, подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции, проведение биомикроскопии глаза у взрослых и детей, проведение тонометрии у взрослых и детей, проведение прямой и обратной офтальмоскопии у взрослых и детей, исследование полей зрения у взрослых и детей, обследование пациента с косоглазием, исследование бинокулярных функций. Определить заболевания и (или) патологические состояния органа зрения и его придаточного аппарата. Интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы. Составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные; интерпретировать результаты лабораторных исследований. Использовать медицинское оборудование:

- периметр;
- тонометр Маклакова;
- зеркальный офтальмоскоп;
- аппарат Ротта;
- щелевую лампу;
- набор сферичных высокодиоптрийных линз;

- авторефрактометр;
- УЗИ глаза и его придаточного аппарата;
- прямой офтальмоскоп;
- цветотест;
- набора пробных линз;
- пневмотонометр;
- диафаноскоп;
- КТ;
- МРТ;

Интерпретировать результаты инструментальных исследований; проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (ОСТ; ОСТ-ангио; НРТ и др.). Провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз. Обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Определить показания для консультации врачей других специальностей; Определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов. Назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания. Провести профилактические медицинские мероприятия. Дежурить в стационаре; участвовать в утренних врачебных конференциях; участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов. Работать в мультидисциплинарной команде.

Тема 2.3. Курация пациентов с неотложными состояниями патологии глаза и его придаточного аппарата

Уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (увеиты, травмы глаза, острые нарушения кровообращения в сосудах глаза, острая офтальмогипертензия, острая потеря зрения).

Тема 2.4. Ведение медицинской документации.

Оформление историй болезни, выписка из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. Формулировка диагноза согласно МКБ 10.

Раздел 3. Курация пациентов с декомпенсированными хроническими неинфекционными и инфекционными заболеваниями глаза и его придаточного аппарата на фоне соматической коморбидности (3 семестр)

Общая трудоемкость – 630 час., продолжительность практики: 13 недель.

Содержание раздела

Тема 3.1. Методика постановки диагноза.

Собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; составить план обследования; интерпретировать результаты лабораторных исследований; интерпретировать результаты инструментальных исследований; проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз.

Тема 3.2. Курация пациентов с декомпенсированными хроническими неинфекционными и инфекционными заболеваниями глаза и его придаточного аппарата на фоне соматической коморбидности (глаукоме, катаракте, гемофтальме, тракционной отслойке сетчатки).

Собрать жалобы и анамнез; провести визуальный осмотр, диагностические исследования: определение остроты зрения с коррекцией у взрослых и детей, определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей, цветоощущения, работа с полихроматическими таблицами, подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции, проведение биомикроскопии глаза у взрослых и детей, проведение тонометрии у взрослых и детей, проведение прямой и обратной офтальмоскопии у взрослых и детей, исследование полей зрения у взрослых и детей, обследование пациента с косоглазием, исследование бинокулярных функций. Определить заболевания и (или) патологические состояния органа зрения и его придаточного аппарата. Интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы. Составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные; интерпретировать результаты лабораторных исследований. Использовать медицинское оборудование:

- периметр;

- тонометр Маклакова;
- зеркальный офтальмоскоп;
- аппарат Ротта;
- щелевую лампу;
- набор сферичных высокодиоптрийных линз;
- авторефрактометр;
- УЗИ глаза и его придаточного аппарата;
- прямой офтальмоскоп;
- цветотест;
- набора пробных линз;
- пневмотонометр;
- диафаноскоп;
- КТ;
- МРТ;

Интерпретировать результаты инструментальных исследований; проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (ОСТ; ОСТ-ангио; НРТ и др.). Провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз. Обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Определить показания для консультации врачей других специальностей; Определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов. Назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания. Провести профилактические медицинские мероприятия. Дежурить в стационаре; участвовать в утренних врачебных конференциях; участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов. Работать в мультидисциплинарной команде.

Стандарты и клинические рекомендации предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения – специализированным и высокотехнологичным, показания и противопоказания.

Современные методы лабораторного и инструментального обследования при осложнениях хирургических методов лечения. Алгоритмы оказания помощи при осложнениях хирургического лечения. Клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов, используемых при операциях глаз и его придаточного аппарата.

Уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (увеиты, травмы глаза, острые нарушения кровообращения в сосудах глаза, острая офтальмогипертензия, острая потеря зрения).

Тема 3.3. Курация пациентов с неотложными состояниями патологии глаза и его придаточного аппарата

Уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (увеиты, травмы глаза, острые нарушения кровообращения в сосудах глаза, острая офтальмогипертензия, острая потеря зрения).

Тема 3.4. Ведение медицинской документации.

Оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. Формулировка диагноза согласно МКБ 10.

Раздел 4. Курация пациентов, наблюдающихся в кабинете неотложных состояний глаза и его придаточного аппарата (4 семестр)

Общая трудоемкость – 486 час., продолжительность практики: 9 недель.

Содержание раздела

Тема 4.1. Курация пациентов, наблюдающихся в кабинете неотложной офтальмологической помощи

Знать структуру организацию работы кабинетов неотложной офтальмологической помощи. Уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (увеиты, травмы глаза, острые нарушения кровообращения в сосудах глаза, острая офтальмогипертензия, острая потеря зрения).

Тема 4.2. Амбулаторный прием

Собрать жалобы и анамнез; провести визуальный осмотр; провести инструментальные методы

исследования стандартные (визометрия, периметрия, авторефрактометрия, биомикроскопия, прямая и обратная офтальмоскопия), углубленные (цветоощущения, ОСТ, ОСТ-ангио, НРТ, УЗИ глаза и его придаточного аппарата). Обследовать пациента с косоглазием, исследовать бинокулярные функции. Интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы, составить план обследования. Провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные. Интерпретировать результаты лабораторных исследований, интерпретировать результаты инструментальных исследований. Проанализировать результаты дополнительных методов диагностики. Провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз. Подобрать простые и сложные очки для коррекции аномалий рефракции. Обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Определить показания для консультации врачей других специальностей. Определить медицинские показания для направления на стационарное лечение пациентов. Провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи. Провести профилактические медицинские мероприятия. Разработать плана мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями патологии глаз и его придаточного аппарата. Провести экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с офтальмопатологией. Осуществлять работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с офтальмопатологией. Консультировать по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с офтальмопатологией и их законных представителей. Осуществлять работу в мультидисциплинарной команде. Знать основные нормативно-правовые документы, оказание медицинской помощи, принципы организации и порядок медико-социальной экспертизы установления инвалидности, степени утраты трудоспособности, понятие диспансеризации, ее организация и медицинская документация.

Тема 4.3. Ведение медицинской документации.

Оформление истории болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. Формулировка диагноза согласно МКБ 10.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики, включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, в которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики ординатор должен выполнить индивидуальное задание (приложение), разработанное руководителем практики на основании заданий для практической и самостоятельной работы.

7. Объем практики и виды учебной работы				
Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	522	14,5	522	Зачет с оценкой
Второй семестр	468	13	468	Зачет с оценкой
Третий семестр	630	17,5	630	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	486	13,5	486	Экзамен
N семестр	N	N	N	
Всего	2106	58,5	2106	

8. Разработчик(и)
Кафедра офтальмологии, Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Пономарева Мария Николаевна

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

- 1. Направление подготовки:** 31.08.59 Офтальмология
2. Форма обучения: очная
3. Цель и задачи освоения практики

Цель освоения практики: является формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-офтальмологу, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 офтальмология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 098; Профессионального стандарта «врач - офтальмолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.06.2017 г. № 417н.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплине специальности.

Задачи прохождения практики (симуляционный курс):

1. Приобретение практических навыков обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза.
2. Приобретение практических навыков в интерпретации результатов инструментальных и лабораторных методов исследований при заболеваниях глаз.

3. Приобретение практических навыков в составлении индивидуальных планов лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности.
4. Приобретение практических навыков в составлении индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i>

ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с офтальмопатологиями, медицинскую реабилитацию пациентов

- ИДК* *ПК-1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза*
- ИДК* *ПК-1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности*
- ИДК* *ПК-1.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов*
- ИДК* *ПК-1.4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты*
- ИДК* *ПК-1.5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения*
- ИДК* *ПК-1.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского*

5. Место дисциплины в структуре ОП

Практика Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) относится к Блоку 2 «Практика» к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4 семестрах

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. **Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя.** (Самостоятельная работа – 54 ч.)

Содержание раздела

Тема 1.1 Стандартные методы обследования пациентов с патологией глаза и его придаточного аппарата

- определение остроты зрения с коррекцией у взрослых и детей
- определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей
- исследование цветоощущения, работа с полихроматическими таблицами
- подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции
- проведение биомикроскопии глаза у взрослых и детей
- проведение тонометрии у взрослых и детей
- проведение прямой и обратной офтальмоскопии у взрослых и детей
- исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей

Тема 1.2. Углубленные методы обследования пациентов с патологией глаза и его придаточного аппарата

- проведение гониоскопии
- обследование пациента с косоглазием, исследование бинокулярных функций на синоптофоре
- проведение специальных диагностических и лечебных манипуляций при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, проба Ширмера и пр.)
- интерпретация и оценка функциональных методов исследования органа зрения (флюоресцентная ангиография, ультразвуковое исследование, рентгеновское исследование, оптическая когерентная томография и т.д.).

Раздел 2. **Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя.** (Самостоятельная работа – 54 ч.)

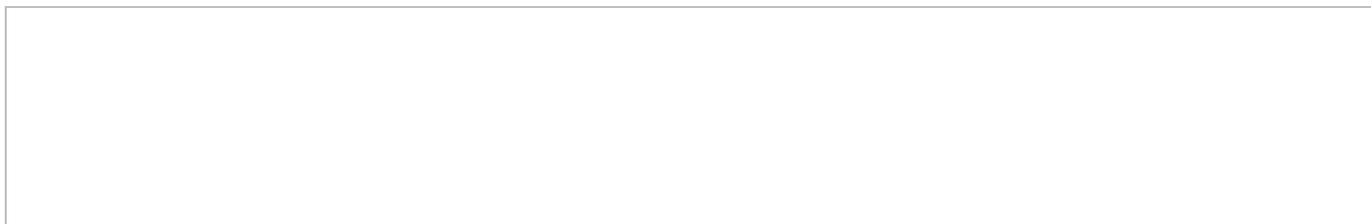
Содержание раздела

Тема 2.1. Первая специализированная помощь при ургентных состояниях глазного яблока

- проведение различных манипуляций и первичной хирургической обработки глаза и его придатков
- оказание первой офтальмологической помощи на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (острые нарушения кровообращения в сосудах глаза, острая офтальмогипертензия, острая потеря зрения)

Тема 2.2. Оказание неотложной помощи при травме глаза

- применение техники проведения периокулярных инъекций
- удаление инородных тел роговицы и конъюнктивы



7 Содержание разделов и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя	54		54	Тестовый контроль, карта учета освоения практических навыков и умений
Раздел 2. Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя	54		54	Тестовый контроль, карта учета освоения практических навыков и умений
Зачет.				
Итого	108		108	

8. Разработчик(и)

Кафедра офтальмологии,
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент
Пономарева Мария Николаевна

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.О.02 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

- 1. Направление подготовки:** 31.08.59 Офтальмология
2. Форма обучения: очная
3. Цель и задачи освоения практики

Цель освоения практики: развитие у ординаторов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-офтальмолога в инновационных условиях, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 002.02.2022 г. № 98; Профессионального стандарта «врач - офтальмолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.06.2017 г. № 470н

Задачи прохождения практики:

1. обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления ординаторов, формирование четкого представления о типах задач профессиональной деятельности, способах их решения;
2. приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
3. формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
4. проведение библиографической работы с применением современных информационных и цифровых технологий;
5. проведение научно-практических исследований в сфере офтальмологии;
6. формирование умений по представлению результатов научного исследования для публикации и устного доклада;
7. обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов</i>

	планирования
ИДК	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта
ИДК	УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта, публично представляет результаты проекта
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
ИДК	УК-5.1 Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности
ИДК	УК-5.2 Формирует цели собственного развития на основе оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для построения индивидуальной образовательной траектории
ИДК	УК-5.3 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)
ИДК	УК-5.4 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
ИДК	УК-5.5 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности
медицинский	ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с офтальмопатологиями, медицинскую реабилитацию пациентов
ИДК	ПК-1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза
ИДК	ПК-1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности
ИДК	ПК-1.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ИДК	ПК-1.4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
ИДК	ПК-1.5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
ИДК	ПК-1.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ИДК	ПК-1.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

3. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 4 семестрах.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере офтальмологии

(Практическая работа – 72 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.) Продолжительность практики: 2 недели.

Содержание раздела

Тема 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности в сфере офтальмологии.

Современные тенденции развития медицинской науки в сфере офтальмологии в РФ и за

рубежом. Организация научно-исследовательской работы в Тюменском ГМУ, цели и перспективы участия. Виды научно-исследовательских работ. Особенности, структура и основные направления проведения НИР в сфере офтальмологии. Алгоритм организации научного труда.

Разработка программы научного исследования на предложенную руководителем практики тематику в сфере офтальмологии. Определение этапов и формирование программы научного исследования. Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач.

Тема 1.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере офтальмологии.

Понятие источника научной информации и его виды. Документальные источники информации, правила работы с ними. Электронные источники информации, правила работы с ними. Регистрация и работа с профилем автора реферативных баз данных: РИНЦ, Scopus, WoS. Классификаторы и алгоритм поиска научной информации. Методика работы с научной литературой: техника чтения, методика ведения записей, составление плана, хранение. Библиографическое оформление источников информации.

Тема 1.3. Основы научной коммуникации и наукометрии.

Понятие, история и основные направления развития наукометрии. Основные показатели количественной оценки результативности научной деятельности. Работа с российскими и зарубежными наукометрическими базами данных, перспективы развития. Понятия «научная коммуникация» и «научное сообщество». Формы и форматы научной коммуникации. Структура и методика написания научных статей. Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы. Нравственные основы и этические механизмы организации научных коммуникаций. Плагиат и антиплагиат. Подготовка и представление научного доклада. Научная журналистика. Популяризация науки в социальных сетях: сети научных коммуникаций, виртуальное научное сообщество.

Подготовка мультимедийной презентации и текста научного доклада на предложенную руководителем практики тему. Подготовка обзорной публикации (тезиса, статьи) по заданной научной тематике, определённой руководителем практики.

Тема 1.4. Грантовая система финансирования российской науки.

Грантовое финансирование науки в системе мер финансового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности (правовые аспекты). Типы и виды грантов, процедура их получения. Поиск организаций-грантодателей. Конкурсная документация, основные принципы работы с ней. Формирование научных творческих коллективов. Подготовка грантовой заявки и заключение договора на реализацию грантового проекта.

Тема 1.5. Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере офтальмологии.

Защита авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в области фармации: основные понятия, нормативно-правовое регулирование, структура правовой охраны. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Организация работы по защите авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в Тюменском ГМУ. Коммерческая реализация объектов интеллектуальной собственности

Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере офтальмологии

(Практическая работа – 72 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.) Продолжительность практики: 2 недели.

Содержание раздела

Тема 2.1. Подготовительный этап.

Получение индивидуального задания по выполнению научно-исследовательской работы. Выбор темы научно-исследовательской работы (проекта). Разработка и утверждение у научного руководителя плана научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и задач, выбор предмета и объекта исследования. Проработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы исследования.

Тема 2.2. Основной этап.

Изучение литературы, результатов исследований по выбранной теме научно-исследовательской работы. Подготовка критических обзоров литературы по выбранной тематике научно-исследовательской работы. Составление списка литературы по теме. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой. Сбор и систематизация статистического и аналитического материала научного исследования. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ данных. Интерпретация полученных результатов выполненного исследования в описательном и иллюстративном оформлении.

Тема 2.3. Заключительный этап.

Завершение работы над научно-исследовательской работой (проектом). Апробация результатов научно-исследовательской работы. Подготовка презентации и текста доклада по теме завершённой научно-исследовательской работы (проекта). Подготовка публикации и заявки на неё по результатам исследования. Оформление отчётной документации по результатам прохождения практики.

В процессе прохождения практики ординатор должен выполнить индивидуальное задание (приложение), разработанное руководителем практики на основании заданий для практической и самостоятельной работы.

7. Содержание разделов и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере офтальмологии	108	72	36	Программа научного-исследования, Публикация, Доклад / Презентация, Дневник по практике
Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере офтальмологии	108	72	36	Программа научного-исследования, Публикация, Доклад / Презентация, Дневник по практике, Отчет по практике
Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой				
Итого	216	144	72	

8. Разработчик(и)

Кафедра офтальмологии,
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент
Пономарева Мария Николаевна

Приложение 6

Таблица 6.1. Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (Перечень рекомендуемой литературы)

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б1 Офтальмология				
Офтальмология				
Основная литература				
1	Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008, 2005	2008	7	
2	Рухлова, С. А. Основы офтальмологии : учебное пособие / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с. :	2009	7	
3	Офтальмология [Текст] : учебник / под ред. чл.-корр. РАН, проф. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2015, 2013, 2007, 2006	2018	10	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html
4	Егоров Е.А., Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля / Егоров Е.А., Рябцева А.А., Харченко Л.Н., Елифанова Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html
5	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. чл.-кор. РАН, проф. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html
6	<i>Национальное руководство по</i>	2021	1	https://www.studentlibra

	<i>глаукоме : для практикующих врачей [Текст] / под ред. Е. А. Егорова, В. П. Еричева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459812.html</i>			ry.ru/book/ISBN9785970459812.html
Дополнительная литература				
1	Офтальмология : национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, ред. Е. А. Егоров, ред. Л. К. Мошетьева, ред. В. В. Нероев, ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html
2	Глаукома. Национальное руководство [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей, студентов высших медицинских учебных заведений и слушателей системы дополнительного последиplomного профессионального образования / под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html
3	Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] : атлас / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html	2013		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html
4	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней / ред. А. Г. Щуко ; В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html	2010	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html
5	Пономарева, М. Н.	2021	5	https://e.lanbook.com/bo

	Офтальмологические проявления при ревматических заболеваниях (клинические наблюдения) [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной подготовки к практическим занятиям ординаторов по специальностям 31.08.59- Офтальмология, 31.08.49-Терапия / М. Н. Пономарева ; под ред. И. В. Медведевой. - Тюмень : Айвекс, 2021. - 144 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/218375 .			ok/218375 .
6	Анемии. Геморрагические заболевания. Особенности поражения глаз [Электронный ресурс] / Л. Ф. Руднева [и др.]. - Тюмень : Айвекс, 2021. - 154 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/218336	2021	5	https://e.lanbook.com/book/218336

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Основная литература

1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html
2	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
3	Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010	12	
4	Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-	2011	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html

	Медиа, 2011. - 592 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html			
5	Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html
Дополнительная литература				
1	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html
2	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html
Б1.Б.03 Педагогика				
Основная литература				
1	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	2012		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html
2	Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А.	2013	97	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html

	Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html			5022.html
3	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	27	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html
	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007	23	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html
Дополнительная литература				
1	Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с.	2016	3	
2	Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с.	2010	197	
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций				
Основная литература				
1	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html
2	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие/В.А. Акимов,	2012		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html

	Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил.			
3	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html
4	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с	2012	99	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html
5	Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с.	2011	48	
Дополнительная литература				
1	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2007	2015	8	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434901.html
2	Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология : учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 192 с.	2006	49	
3	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019	2019	2	http://www.studentlibrar.y.ru/book/ISBN9785970445969.html http://www.studentlibrar.y.ru/book/ISBN9785970445976.html
Б1.Б.05 Патология				
Основная литература				
1	Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. -			http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html

	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html			
2	Литвицкий, П. Ф. Патолофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html
3	Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. проф. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html	2021	503	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html
4	Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264 с.	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
Дополнительная литература				
1	Патолофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435205.html
2	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2012. - 960 с.	2012	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
Б1.Б.06 Неотложные состояния в офтальмотравме				
Основная литература				
1	Неотложная офтальмология : учебное пособие для вузов / ред. Е. А. Егоров. - 2-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с. -	2007	8	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402613.html

2	Травмы глаза / под ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероевой, В. В. Кашниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с.	2014	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html
1	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0011-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html
2	Черныш, В. Ф. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы : монография / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с.	2017	2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html
3	Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время : руководство / В. В. Нероев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с.	2017	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441299.html
Дополнительная литература				
1	Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / В. А. Стучилов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html
2	Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3785-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html	2016		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html

3	Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза : руководство / М. А. Шантурова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.	2010		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417232.html
Вариативная часть				
Б1.В.01 Офтальмология терапевтическая				
Основная литература				
1	Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008, 2005	2008	7	
2	Рухлова, С. А. Основы офтальмологии : учебное пособие / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с. :	2009	7	
3	Офтальмология [Текст] : учебник / под ред. чл.-корр. РАН, проф. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2015, 2013, 2007, 2006	2018	54	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html
4	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. чл.-кор. РАН, проф. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html
5	Бржеский, В. В. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности. Клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] : монография / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html
Дополнительная литература				
1	Офтальмология : национальное	2016	1	http://www.rosmedlib.ru

	руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, ред. Е. А. Егоров, ред. Л. К. Мошетьева, ред. В. В. Нероев, ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с.			/book/ISBN9785970428924.html
2	Глаукома. Национальное руководство [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей, студентов высших медицинских учебных заведений и слушателей системы дополнительного последиplomного профессионального образования / под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html
3	Муртазин А.И., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html	2019		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html
Б1.В.02 Офтальмология хирургическая				
Основная литература				
1	Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза : руководство / М. А. Шантурова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.	2010	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417232.html
2	Травмы глаза / под ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероевой, В. В. Кашниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с.	2014	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html
3	Неотложная офтальмология : учебное пособие для вузов / ред. Е. А. Егоров. - 2-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с. -	2007	8	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402613.html

Дополнительная литература				
1	Егоров, Е. А. Клинические лекции по офтальмологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с.	2007	11	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404058.html
2	Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] : атлас / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html	2013		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html
3	Тахчиди Х.П., Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-0963-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html	2009		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html
Б1.В.03 Офтальмология детская				
1	Избранные лекции по детской офтальмологии / ред. В. В. Нероев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. - (Библиотека врача-специалиста)	2009	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411346.html
2	Минаева, М. В. Защита зрения у детей / М. В. Минаева. - М. : Миклош, 2006. - 128 с	2006	12	
3	Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008, 2005	2008	7	
1	Рухлова, С. А. Основы офтальмологии : учебное пособие / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское	2009	7	

	информационное агентство, 2009. - 304 с. :			
Дополнительная литература				
1	Сенченко Н.Я., Увейты / Н.Я. Сенченко, А.Г. Щуко, В.В. Малышев - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2858-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html
2	Ферфильфайн, И. Л. Близорукость у детей и взрослых / И. Л. Ферфильфайн. - Киев : Книга плюс, 2004. - 104 с.	2004	3	
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
Б1.В.ДВ.01.01 Лучевая диагностика и терапия				
1	Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011-2007	2011	183	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html
2	Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с.	2013	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html
3	Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия : учебник в 2-х т., т.2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009, 2007	2010	200	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415658.html
4	Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2009	2016	20	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html
5	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней / ред. А. Г. Щуко ; В. В. Малышев. - Москва :	2010	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html

	ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html			
Дополнительная литература				
1	Ультразвуковая диагностика : учебное пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.	2010	2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html
2	Радионуклидная диагностика : учебное пособие / С. П. Паша, С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html	2008	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html
3	Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443972.html
Б1.В.ДВ.01.02 Неврология				
1	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009	2010	57	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html
2	Скоромец, А. А. Нервные болезни [Текст] : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016-2007	2016	96	
Дополнительная литература				
1	Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 9-е изд. - СПб. : Политехника, 2014-2010	2014	33	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html
2	Триумфов, А. В. Топическая	2014	48	

	диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов. - 18-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014-2004			
3	Никифоров, А. С. Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.	2014	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html
Б1.В.ДВ.01.03 Профилактическая офтальмология (адаптационный модуль)				
1	Офтальмология : национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, ред. Е. А. Егоров, ред. Л. К. Мошетова, ред. В. В. Нероев, ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html
2	Мирская Н.Б., Профилактика и коррекция функциональных нарушений и заболеваний органа зрения у детей и подростков. Методология, организация, технологии / Мирская Н.Б. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-2691-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526914.html	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526914.html
3	Егоров Е.А., Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля / Егоров Е.А., Рябцева А.А., Харченко Л.Н., Епифанова Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html
4	Жукова, С. И. Пигментная абнотрофия сетчатки : руководство / С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). -	2010	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415610.html

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415610.html			
Дополнительная литература				
1	Бржеский, В. В. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности. Клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] : монография / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html
2	Егоров Е. А., Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4204-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442043.html	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442043.html
3	Сенченко Н.Я., Увеиты / Н.Я. Сенченко, А.Г. Щуко, В.В. Малышев - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2858-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html
Блок 2. Практики				
Базовая часть				
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Офтальмология терапевтическая" (стационарная выездная)				
Основная литература				
1	Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008, 2005	2008	7	

2	Рухлова, С. А. Основы офтальмологии : учебное пособие / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с. :	2009	7	
3	Офтальмология [Текст] : учебник / под ред. чл.-корр. РАН, проф. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2015, 2013, 2007, 2006	2018	54	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html
4	Егоров Е.А., Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля / Егоров Е.А., Рябцева А.А., Харченко Л.Н., Епифанова Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html
5	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. чл.-кор. РАН, проф. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html
Дополнительная литература				
1	Офтальмология : национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, ред. Е. А. Егоров, ред. Л. К. Мошетова, ред. В. В. Нероев, ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html
2	Глаукома. Национальное руководство [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей, студентов высших медицинских учебных заведений и слушателей системы дополнительного последиplomного профессионального образования / под	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html

	ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html			
3	Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] : атлас / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html	2013		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html
4	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней / ред. А. Г. Шуко ; В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html	2010	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html

Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

Основная литература

1	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010	74	
2	Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	2009	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html

Дополнительная литература

1	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html
2	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации	2015	2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978597043492.html

	[Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html			475.html
3	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html
4	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html	2015	5	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html

Б2.Б.03(П) Производственная (клиническая) практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

Основная литература

1	Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008, 2005	2008	7	
2	Рухлова, С. А. Основы офтальмологии : учебное пособие / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с. :	2009	7	
3	Офтальмология [Текст] : учебник / под ред. чл.-корр. РАН, проф. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2015, 2013, 2007, 2006	2018	54	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html
4	Егоров Е.А., Диагностика и лечение	2020		http://www.studentlibrary

	пациентов офтальмологического профиля / Егоров Е.А., Рябцева А.А., Харченко Л.Н., Епифанова Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html			y.ru/book/ISBN9785970450536.html
5	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. чл.-кор. РАН, проф. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html
Дополнительная литература				
1	Офтальмология : национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, ред. Е. А. Егоров, ред. Л. К. Мошетова, ред. В. В. Нероев, ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 752 с.		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html
2	Глаукома. Национальное руководство [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей, студентов высших медицинских учебных заведений и слушателей системы дополнительного последиplomного профессионального образования / под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html
3	Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] : атлас / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html	2013		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html

	5970423400.html			
4	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней / ред. А. Г. Щуко ; В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html	2010	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html
Вариативная часть				
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика "Офтальмология детского возраста" (стационарная выездная)				
1	Избранные лекции по детской офтальмологии / ред. В. В. Нероев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. - (Библиотека врача-специалиста)	2009	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411346.html
2	Минаева, М. В. Защита зрения у детей / М. В. Минаева. - М. : Миклош, 2006. - 128 с	2006	12	
3	Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008, 2005	2008	7	
4	Рухлова, С. А. Основы офтальмологии : учебное пособие / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с. :	2009	7	
Дополнительная литература				
1	Сенченко Н.Я., Увеиты / Н.Я. Сенченко, А.Г. Щуко, В.В. Малышев - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2858-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html
2	Ферфильфайн, И. Л. Близорукость у	2004	3	

	детей и взрослых / И. Л. Ферфильфайн. - Киев : Книга плюс, 2004. - 104 с.			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
Базовая часть				
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)				
Основная литература				
1	Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008, 2005	2008	7	
2	Рухлова, С. А. Основы офтальмологии : учебное пособие / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с. :	2009	7	
3	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. чл.-корр. РАН, проф. Е. И. Сидоренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html	2018	54	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html
4	Егоров Е.А., Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля / Егоров Е.А., Рябцева А.А., Харченко Л.Н., Епифанова Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450536.html
5	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. чл.-кор. РАН, проф. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html
6	Национальное руководство по глаукоме : для практикующих врачей [Текст] / под ред. Е. А. Егорова, В. П. Еричева. - 4-е изд., испр. и доп. -	2021	1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459812.html

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459812.html			
Дополнительная литература				
1	Офтальмология : национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, ред. Е. А. Егоров, ред. Л. К. Мошетова, ред. В. В. Нероев, ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 752 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html
2	Глаукома. Национальное руководство [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей, студентов высших медицинских учебных заведений и слушателей системы дополнительного последиplomного профессионального образования / под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html
3	Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] : атлас / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html	2013		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html
4	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней / ред. А. Г. Щуко ; В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html	2010	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html
5	Пономарева, М. Н. Офтальмологические проявления при ревматических заболеваниях	2021	5	https://e.lanbook.com/book/218375 .

	(клинические наблюдения) [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной подготовки к практическим занятиям ординаторов по специальностям 31.08.59- Офтальмология, 31.08.49-Терапия / М. Н. Пономарева ; под ред. И. В. Медведевой. - Тюмень : Айвекс, 2021. - 144 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/218375 .			
ФТД. Факультативы				
Вариативная часть				
ФТД. В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника				
1	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	2013	100	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
2	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	2016	10	
3	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html
4	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html	2004	4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html
ФТД.В.02 Основы доказательной медицины				
1	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 144 с. -	2012	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html

2	Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 120 с.	2018	52	
ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении				
1	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	2009	28	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html
2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html
3	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

ПРИМЕЧАНИЕ: при составлении справки о кадровом обеспечении использовать информацию о персональном составе педагогических работников Университета на сайте по ссылке:
<https://www.tyumsu.ru/sveden/employees/> или <https://www.tyumsu.ru/upload/iblock/718/2pioxy85pho6vuauzvfjy8l7wb8pt8w/PPS.pdf>

Приложение 5

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет" Министерства образования Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
 по специальности 31.08.59 Офтальмология

900

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)							Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану; всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль *						прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство СДОП)
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Б1.	Обязательная часть																		
Б1.О.01	Офтальмология	Пономарева Мария Николаевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	18 лет	900	9	306	585	18	31	30	979	1,09	936 / 648	
		Пономарева Мария Николаевна	внутреннее совместительство	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	18 лет	99			99				99	0,11		
Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк- 2020, 2020, 2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	30 лет	27	9	9	9				27	0,03		
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	Ястремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	24 года	27	9	9	9				27	0,03		
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2019, 2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8 лет	27	9	9	9				27	0,03		
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	Князева Наталья Николаевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПК-2018; Пед-2022; Пмп-2020; Пед-2020	9 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.06	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019, ПП-2019, 2019; Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020	32 года	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.07	Биомедицинская этика	Шоломов Игорь Федорович	внутренний совместитель	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2021, ПП-2018; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	25 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.08	Медицинская профилактика	Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020, ПП-2017, 2020; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021; Иг- 2022; Пмп-2021	21 год	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.09	Онкозаболеваемость	Федоров Николай Михайлович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2023, 2019, 2020; Пед-2022; Иг-2023; Пмп-2020	44 года	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.10	Наименование дисциплины	Фамилия Имя Отчество							27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	Угрюмова Татьяна Анатольевна	штатный	доцент	к.фарм.н., доцент	Высшее, специальность «Фармация», квалификация «провизор»	Пк -2018, 2021, 2022; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	31 год	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.12	Офтальмология хирургическая	Коновалова Ольга Станиславовна	внешнего совмещения	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2021, 2022; Иг-2022; Пед-2022	13 лет 4 месяца	54	9	27	18				54	0,06	72 / 54	

										Объем учебной нагрузки (час.)						Σ	α	Справочно:
Б1.О.13	Медицинская реабилитация	Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020; Пп-2017, 2020; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021; Иг-2022; Пмп-2021	21 год	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.О.14	Офтальмология детская	Пономарена Мария Николаевна	внутреннего совмещения	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	18 лет	54	9	27	18				54	0,06	72 / 54
Б1.О.15	Офтальмология терапевтическая	Пономарена Мария Николаевна	внутреннего совмещения	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	18 лет	54	9	27	18				54	0,06	72 / 54
Б1.О.16	Неотложные состояния в офтальмологии	Цирягьева Светлана Борисовна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2023, 2019, 2019; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	30 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																144	
Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019, 2023; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	12 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.В.ДЭ	Элективные дисциплины																108	
Б1.В.ДЭ.01.01	Профилактическая офтальмология	Сахарова Светлан Викторовна	внешнего совмещения	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2021, 2022; Иг-2022; Пед-2022	4 года	72	9	45	18				72	0,08	108 / 81
Б1.В.ДЭ.01.02	Лучевая диагностика и терапия								81	27	27	27				81	0,09	108 / 81
Б1.В.ДЭ.01.03	Неврология	Пономарена Мария Николаевна	внутреннего совмещения	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	18 лет	81	27	27	27				81	0,09	108 / 81
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере наименования	Пономарена Мария Николаевна	внутреннего совмещения	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	18 лет	81	27	27	27				81	0,09	108 / 81
Б2	Практики																	
Б2.Б.01(П)	Клиническая практика (стационарная, выездная)	Коновалова Ольга Станиславовна	внешнего совмещения	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2021, 2022; Иг-2022; Пед-2022	13 лет 4 месяца	58	1 семестр						58	0,06	№
		Сахарова Светлан Викторовна	внешнего совмещения	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2021, 2022; Иг-2022; Пед-2022	4 года	52	2 семестр						52	0,06	
		Сахарова Светлан Викторовна	внешнего совмещения	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2021, 2022; Иг-2022; Пед-2022	4 года	70	3 семестр						70	0,08	
		Коновалова Ольга Станиславовна	внешнего совмещения	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2021, 2022; Иг-2022; Пед-2022	13 лет 4 месяца	54	4 семестр						54	0,06	
Б2.Б.02(П)	Научно-исследовательская работа	Пономарена Мария Николаевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	18 лет	12	1 семестр						12	0,01	
		Пономарена Мария Николаевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	18 лет	12	3 семестр						12	0,01	
Б2.В.01.1(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Лазарев Семён Дмитриевич	штатный	руководитель мультипрофильного симуляционного центра	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2021; Иг-2020; Пед-2020; Пмп-2020	6 лет	18							18	0,02	54
		Вишнягова Наталья Александровна	штатный	специалист 2 категории		Высшее, специальность "Сестринское дело", квалификация - "Академическая медицинская сестра. Преподаватель"		19 лет	18							18	0,02	
		Николаенко Павел Николаевич	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»		2 года	18							18	0,02	
Б2.В.02.2(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Пономарена Мария Николаевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	18 лет	54	3 семестр						54	0,06	108
		Пономарена Мария Николаевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	18 лет	54	4 семестр						54	0,06	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Пономарена Мария Николаевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	18 лет								0	0,00	№

		Сахарова Светлана Викторовна	внешнего совмещения	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело».	Пк-2021, 2022; Иг-2022; Пед-2022	4 года	Объем учебной нагрузки (час.)						Σ	α	Справочно:
ФТД	Факультативы																
ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк- 2020, 2020, 2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	30 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	Ястремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	24 года	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	Калинин Евгений Павлович	штатный	заведующий кафедрой	к.б.н., доцент	Высшее, специальность «Фармация», квалификация «провизор»	Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	19 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	Ортеберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	54 года	30	6		24			30	0,03	37 / 30
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Аккредитация-2022; Пед- 2020; Иг-2022; Пмп-2020	19 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019, 2020; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	27 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8 лет	30	6		24			30	0,03	37 / 30
	Итого								сумма					сумма	сумма		

Примечание: * - указывается количество часов в соответствии с учебным поручением
серые поля - информация не вносится, не заполняется
Важно! в документ внесены формулы в 10, 17, 18 "ИТОГ СУММЫ" считается автоматически D62

Руководитель образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Пономарева Мария Николаевна