



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на  
заседании ЦКМС  
протокол №6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию  
\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (наименование дисциплины)

**Б1.В.ДЭ 3.2 «Корпоративные программы охраны здоровья»**

Для направления подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

Институт непрерывного профессионального развития

Форма обучения (очная)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Курс 2

Семестр 3

Зачетные единицы 3

Зачет (3 семестр)

Лекции 9 час.

Практические (семинарские) занятия 72 час.

Самостоятельная работа 27 час.

Всего часов 108

Тюмень, 2023 год

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины** является формирование способности и готовности к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни работающего населения.

**Задачами освоения дисциплины (модуля):**

- 1) обеспечить системное усвоение показателей здоровья, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях;
- 2) сформировать умения анализировать показатели здоровья и составлять прогноз показателей, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях;
- 3) сформировать навыки разработки программ корпоративного сохранения здоровья работающих граждан, на различных предприятиях;
- 4) ознакомить с факторами производств, влияющих на здоровье работающих граждан;
- 5) освоить основы обеспечения санитарно-гигиенического обучения населения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ЭД.3 «Корпоративные программы охраны здоровья» реализуется в рамках вариативной части учебного плана Блока 1 Элективных дисциплин 3 «Дисциплины (модуля)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение очной формы обучения и изучается в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины Б1.В.ЭД.3 «Корпоративные программы охраны здоровья» у обучающегося (магистранта) должны быть сформированы профессиональные компетенции (таб.1).

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Таблица 1

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2</b>	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	показатели здоровья, характеризующие здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях; факторы производств, влияющие на здоровье работающих граждан;
	уметь	анализировать показатели здоровья, характеризующие состояние здоровья работающего населения; составлять прогноз показателей, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях;
	владеть	разработкой программ корпоративного сохранения здоровья работающих граждан;

<b>ПК -4</b>	способность и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	факторы риска работающего населения;
	уметь	формировать навыки здорового образа жизни среди различных групп населения, с целью устранения факторов риска; правильно обобщать результаты санитарно-просветительной работы; анализировать и оформлять данные санитарно-просветительной работы;
	владеть	основами эффективного санитарно-гигиенического обучения среди разных групп населения; разработкой информационно - справочных, методических материалов к проведению санитарно-просветительной работы по профилактике социально значимых заболеваний работающих граждан.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов.

##### **Дисциплинарный модуль 1.**

**(3 зачетные единицы).**

##### **Модульная единица 1.1. «Анализ проблем сохранения здоровья работающего населения».**

Каждая страна должна стремиться к снижению воздействия на людей нездоровых и небезопасных условий труда и усиливать меры по обеспечению здоровой рабочей среды. Это включает улучшение психосоциальных условий для снижения стресса с помощью таких мер, как контроль трудовой деятельности, гарантия занятости, гибкий график работы и другие практические меры, ориентированные на семью, адекватная социальная защита, а также система вознаграждений и общественного признания в соответствии с выполненной работой.

Улучшение условий труда и создание механизмов, позволяющих людям влиять на организацию их труда и добиваться ее улучшения, приводит к повышению уровня охраны здоровья на работе и к повышению производительности труда. Органам государственного управления следует прилагать все усилия к тому, чтобы не допускать безработицы (особенно длительной), ощущения незащищенности, дискриминации и отстранения от трудовой деятельности. К основным мерам, связанным с укреплением здоровья, относятся программы активизации рынка труда, стимулирование заключения постоянных контрактов о найме на работу, адаптация физической и психосоциальной рабочей среды к потребностям отдельного работника, повышение степени индивидуального и коллективного влияния, которое оказывают работники на условия своей работы, и укрепление служб гигиены труда. Поскольку пенсионный возраст будет, скорее всего, повышаться, должны также приниматься во внимание потребности стареющей рабочей силы. Политика социальной защиты в форме активных стратегий влияния на рынок труда и вмешательств, содействующих возвращению на работу, может иметь защитный эффект для здоровья в периоды экономического спада и роста безработицы. Тенденции смертности в ЕС в периоды рецессии за

последние тридцать лет говорят о том, что, если страны будут расходовать 200 или более долларов США на человека в год на программы активизации рынка труда, направленные на улучшение перспектив получения работы и защиту работающих, они смогут избежать роста числа самоубийств.

### **Модульная единица 1.2. «Профилактика болезней работающих граждан».**

Способность успешно совмещать частную жизнь и работу для достижения оптимального баланса между работой и жизнью имеет значение для коэффициентов фертильности и демографического обновления. В связи со старением населения на женщин и мужчин часто ложится двойное бремя ухода за детьми и ухода за иждивенцами пожилого возраста. У супружеских пар и отдельных граждан должна быть возможность свободно и с полной ответственностью принимать решение о том, сколько, с какими интервалами и когда именно иметь детей, и у них должны быть необходимые для этого информация и средства. Сексуальное здоровье и репродуктивный период оказывают огромное влияние на общее состояние здоровья и благополучия женщин и мужчин, но в некоторых районах Региона потребности в поддержании сексуального и репродуктивного здоровья по-прежнему считаются вопросом слишком интимным или деликатным в культурном отношении, чтобы можно было решать его надлежащим образом. Охрана сексуального здоровья направлена на улучшение жизни и личных отношений, а не только на предоставление консультаций и помощи в отношении репродукции и инфекций, передаваемых половым путем. К числу стратегий ВОЗ, касающихся данного вопроса, относятся стратегии в области укрепления сексуального здоровья и репродуктивного выбора. Многие молодые люди все еще не имеют работы, и нестабильность трудоустройства в молодом возрасте стала для них нормой, что зачастую отрицательно влияет на фертильность и создание семьи. Что касается работающих пожилых людей, для них оказалась разрушенной привычная схема выхода на пенсию, на место которой пришло отсутствие стабильности в трудоустройстве в конце трудовой карьеры и различные пути досрочного выхода на пенсию. Накопление психосоциального риска может повышать долговременный стресс и увеличивать вероятность преждевременной смерти. Риск могут таить в себе как должности, предъявляющие высокие требования к работникам, так и должности с низким уровнем контроля со стороны работника. Здоровью наносится ущерб, когда у людей имеется мало возможностей контролировать свою работу и применять свои умения и ограниченные полномочия для принятия решений.

Безработица, незащищенность, дискриминация и отстранение от трудовой деятельности повышают риск соматических и психических расстройств. Длительное отсутствие работы представляет собой серьезную проблему с точки зрения долгосрочных результатов в отношении показателей здоровья.

Меры по укреплению здоровья на предприятиях и в организациях, которые направлены не только на предупреждение болезни, но и на оптимизацию благополучия работников, могут быть выгодны и работникам, и работодателям.

### **Разделы дисциплины и виды занятий**

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. «Анализ проблем сохранения здоровья работающего населения»	5	3	2	36	26	10		10	51	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос
2.	Модульная единица 1.2 «Профилактика болезней работающих граждан»	4	4		36	25	11		17	57	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос
3.	Всего за дисциплинарный модуль	9	7	2	72	51	21		27	108	
4.	Зачет с оценкой									36	Тестирование

## Тематический план лекций

Таблица 3

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. «Анализ проблем сохранения здоровья работающего населения».</b>				
1.	Факторы риска заболеваемости работающего населения	3		
2.	Профессиональные заболевания		вебинар	2
	<b>Всего</b>	<b>3</b>		<b>2</b>
	<b>Всего за модульную единицу 1.1.</b>		<b>5</b>	
<b>Модульная единица 1.2. «Профилактика болезней работающих граждан».</b>				
3.	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний у работающих граждан в рамках корпоративных программ сохранения здоровья	2		

4.	Профилактика профессиональной заболеваемости	2		
	<b>Всего</b>	<b>4</b>		
	<b>Всего за модульную единицу 1.2.</b>		<b>4</b>	
	<b>Всего за дисциплинарный модуль</b>		<b>9</b>	

### Тематический план практических занятий

Таблица 4

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. «Анализ проблем сохранения здоровья работающего населения».</b>						
1.	Особенности гендерной и социальной структуры работающих граждан на отдельных производствах	4	Подготовка и разработка мультимедийных презентаций	1		
2.	Трудовое и медицинское законодательство в сфере охраны здоровья работающих граждан	4	Подготовка и разработка мультимедийных презентаций	1		
3.	Хронические неинфекционные заболевания работающих граждан	4	Решение ситуационных задач	2		
4.	Эндокринные разрушители на различных производствах	4	Разработка и оформление информационно – обучающих, методических материалов для населения с использованием компьютерных технологий	2		
5.	Инфекционная заболеваемость у работающих граждан	4	Разработка и оформление информационно – обучающих, методических материалов для населения с использованием компьютерных технологий	2		
6.	Профессиональные болезни	6	Подготовка и разработка мультимедийных презентаций	1		

	Контроль по модульной единице 1.1.		тесты ЭОС MOODLE	1		
	<b>Всего</b>	<b>26</b>		<b>10</b>		
	<b>Всего за модульную единицу 1.1.</b>	<b>36</b>				
<b>Модульная единица 1.2. «Профилактика болезней работающих граждан».</b>						
7.	Охрана здоровья работающих мужчин и женщин	4	Решение ситуационных задач	2		
8.	Корпоративные программы охраны здоровья на разных предприятиях ( на примере - нефте-газопереработки)	5	Подготовка и разработка мультимедийных презентаций	1		
9.	Программы сохранения здоровья государственных служащих	4	Подготовка и разработка мультимедийных презентаций	1		
10.	Профилактика зависимостей у работающих граждан	6	Подготовка и разработка мультимедийных презентаций	1		
11.	Организация медицинских мероприятий по реализации корпоративных программ сохранения здоровья	6	Подготовка и разработка мультимедийных презентаций	5		
	Контроль по модульной единице 1.2.		тесты ЭОС MOODLE	1		
	<b>Всего</b>	<b>25</b>		<b>11</b>		
	<b>Всего за модульную единицу 1.2.</b>	<b>36</b>				
	<b>Всего за дисциплинарный модуль</b>	<b>72</b>				

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины (модуля) Б1.В.ЭД.3 «Корпоративные программы охраны здоровья», используются традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Активные и интерактивные формы проведения практического занятия:

- 1) дискуссии;
- 2) мозговой штурм;
- 3) деловая игра;
- 4) тренинг.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ.

Реализация проектной деятельности включает:

- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- разработка сценариев ролевых игр; оформление информационно-обучающих материалов для населения с использованием компьютерных технологий.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестовых заданий, ситуационных задач, самостоятельной работы, в том числе с использованием электронной образовательной системе Тюменского ГМУ.

В электронной образовательной системе Тюменского ГМУ обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Предусматривается самостоятельная работа:

- обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- разработка мультимедийных презентаций;
- подготовка доклада с презентацией.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы студентов

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. «Анализ проблем сохранения здоровья работающего населения»</b>			
1.	Особенности гендерной и социальной структуры работающих граждан на отдельных производствах	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка и разработка мультимедийных презентаций	1.Собеседование. 2. Доклад с презентацией
2.	Трудовое и медицинское законодательство в сфере охраны здоровья работающих граждан	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка и разработка мультимедийных презентаций	1.Собеседование. 2. Доклад с презентацией
3.	Хронические неинфекционные заболевания работающих граждан	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2.Решение ситуационных задач	1.Собеседование. 2. Решение ситуационных задач
4.	Эндокринные разрушители на различных производствах	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2.Разработка и оформление информационно –	1.Собеседование. 2.Разработанные информационно-обучающие, методические материалы для

		обучающих, методических материалов для населения с использованием компьютерных технологий	населения
5.	Инфекционная заболеваемость у работающих граждан	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Разработка и оформление информационно – обучающих, методических материалов для населения с использованием компьютерных технологий	1. Собеседование. 2. Разработанные информационно-обучающие, методические материалы для населения
6.	Профессиональные болезни. Контроль по модульной единице 1.1.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка и разработка мультимедийных презентаций. 3. Решение тестовых заданий по Контроль по м.е.1.1.	1. Собеседование. 2. Доклад с презентацией. 3. Тестирование
<b>Модульная единица 1.2. «Профилактика болезней работающих граждан»</b>			
7.	Охрана здоровья работающих мужчин и женщин	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач	1. Собеседование. 2. Решение ситуационных задач
8.	Корпоративные программы охраны здоровья на разных предприятиях (на примере -нефте-газопереработки)	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка и разработка мультимедийных презентаций	1. Собеседование. 2. Доклад с презентацией
9.	Программы сохранения здоровья государственных служащих	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка и разработка мультимедийных презентаций На тему: «Корпоративные программы сохранения здоровья на предприятии»	1. Собеседование. 2. Доклад с презентацией
10.	Профилактика зависимостей у работающих граждан	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	1. Собеседование. 2. Доклад с презентацией

		2. Подготовка и разработка мультимедийных презентаций	
11.	<p>Организация медицинских мероприятий по реализации корпоративных программ сохранения здоровья.</p> <p>Контроль по модульной единице 1.2.</p>	<p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.</p> <p>2. Подготовка и разработка мультимедийных презентаций на тему: «Международные практики в области корпоративных программ сохранения здоровья».</p> <p>3. Решение тестовых заданий по Контроль по м.е.1.2.</p>	<p>1.Собеседование.</p> <p>2. Доклад с презентацией.</p> <p>3.Тестирование</p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Решетников, А. В. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины: учебное пособие / А. В. Решетников, О. А. Шаповалова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 64 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html>
2. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с: ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. Т. 1. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР - Медиа , 2013. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html>; <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>.
3. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html>.
4. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма [Электронный ресурс] / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html>
5. Труд и здоровье [Электронный ресурс] / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина - М.: Литтерра, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html>.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

Заведующий библиотекой Тюменского ГМУ



Т.А. Вайцель

### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания для обучающихся по дисциплине «Корпоративные программы охраны здоровья».

### **Методические рекомендации (МР)**

1. Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Корпоративные программы охраны здоровья».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК-2	Учебная аудитория № 1 кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием: парты ученические, оборудованные электророзетками – 16 шт.; стулья-33 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; ноутбук Lenovo – 1 шт.; проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; доска настенная ученическая аудиторная – 1 шт.	625023, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Одесская д.52, корпус 1, 1 этаж (учебная аудитория № 1).
2.	ПК-4	Учебная комната кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием: стулья – 20 шт; стол преподавательский – 1 шт; стул преподавательский – 1 шт; ноутбук SAMSUNG-1 шт., проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; информационный стенд – 1 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Московский тракт 35 а, ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5», кабинет 654.