

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

С.В. Соловьева

\_\_\_\_\_2023г.

**Б1. В.ДЭ.1.2 Безопасность пациентов и персонала в медицинской организации**

Магистратура по направлению подготовки:  
34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Формы обучения: заочная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года 6 месяцев

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1

Семестры: 1

Разделы (модули): 1

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 6 ч.

Практические занятия: 18 ч.

Самостоятельная работа: 84 ч.

**Разработчики:**

Кафедра теории и практики сестринского дела,  
Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ  
Минздрава России д.м.н., профессор С.В. Лапик  
Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский  
ГМУ Минздрава России Л.В. Белькова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и практики сестринского дела  
(протокол № 8 от 14.апреля.2023 года)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ С.В. Лапик  
(Подпись)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, профессор, \_\_\_\_\_ д.м.н. Т.В. Болотнова

Главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью  
Департамента здравоохранения Тюменской области, заместитель председателя правления ТРОО  
ОПСА, Н.С. Швецова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –  
магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью,  
утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 684; Профессионального  
стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»,  
утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н; Профессионального стандарта  
«Специалист по управлению персоналом», утвержденного Приказом Минтруда России от  
09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__._.202__, № __

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** подготовить выпускника-бакалавров сестринского дела в магистратуре по дисциплине для удовлетворения потребности здравоохранения в квалифицированных руководителях сестринских служб медицинских организаций различного профиля в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н и профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2022 № 109н При этом **задачами** дисциплины являются:

### Задачи:

- приобрести практические умения обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и их окружения с учетом требований клинических рекомендаций, стандартов деятельности, в т.ч. международных, протоколов оказания медицинской помощи по профилю, региональных нормативно-правовых документов;
- приобрести практический опыт аудита структурного подразделения/медицинской организации на предмет безопасности пациентов и медицинского персонала ;
- углубить профессиональные знания, умения и владения по соблюдению требований к безопасной профессиональной деятельности специалистов сестринского дела в медицинской организации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность пациентов и персонала в медицинской организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, является элективной дисциплиной и изучается в I семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>				
Общие требования к безопасности	выявлять и критически анализировать	аргументированно формировать собственные	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
пациентов и персонала в медицинской организации	проблемные ситуации по безопасности пациентов и персонала в медицинской организации.	суждения и оценки по проблеме безопасности пациентов и персонала в медицинской организации.		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>экспертно-аналитический</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Управление процессами деятельности медицинской организации				
<b>ПК-3 . Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации</b>				
требования по безопасности пациентов и персонала в медицинских организациях с учетом требований клинических рекомендаций, стандартов деятельности, в т.ч. международных, протоколов оказания медицинской помощи по профилю, региональных нормативно-правовых документов	обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов, их окружения и персонала; проводить аудит структурного подразделения/медицинской организации на предмет безопасности пациентов и медицинского персонала	навыками обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала	ТФ Е /01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов.

## Дисциплинарный модуль 1

### Модульная единица 1.1. Безопасность пациентов и их окружения в медицинской организации

Безопасность пациентов в медицинской организации. Безопасность медикаментозного лечения. Правило 6 «П». Безопасность инъекционной терапии. Профилактика осложнений парентеральных вмешательств. Безопасность ухода за пациентами. Профилактика падений. Профилактика пролежней. Безопасность в приемном отделении. Процессный подход к идентификации личности пациента. Хирургическая безопасность. Технологии: протокол антибиотикопрофилактики хирургического вмешательства, чек-лист безопасности хирургического вмешательства. Учет требований по безопасности медицинской помощи при разработке СОП. Роль ВОЗ и общественных организаций в пропаганде безопасной и качественной медицинской помощи.

### Модульная единица 1.2. Безопасность медицинских работников в медицинской организации

Эпидемиологическая безопасность и профилактика ИСМП. Современные подходы к дезинфекции и стерилизации медицинских изделий. Безопасное обращение медицинских изделий в медицинской организации. Управление жизненным циклом медицинских изделий в медицинской организации. Профилактика парентеральных инфекций у медицинских работников. Профилактика травматизма. Профилактика профессионально-обусловленных заболеваний у специалистов сестринского дела. Эргономичные технологии в работе специалиста сестринского дела. Роль руководителя сестринской службы в обеспечении безопасных условий труда в медицинской организации. Ответственность главной медицинской сестры в обеспечении безопасных условий труда в медицинской организации.

### Модульная единица 1.3. Аудит структурного подразделения /медицинской организации по безопасности для пациентов и медицинского персонала.

Ответственность руководителя сестринской службы за внедрение рекомендаций Росздравнадзора по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Аудит безопасного обращения с медицинскими отходами в медицинской организации. Аудит безопасности медицинской среды. Создание условий для безопасного пребывания пациентов, посетителей и персонала. Обеспечение быстрого реагирования персонала при чрезвычайных ситуациях. Внутренний контроль безопасности медицинской деятельности: ответственность руководителя сестринской службы. Оптимизация ресурсного управления. Зачет.

Таблица-1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции			Практические занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			

1.	Модульная единица 1.1. Безопасность пациентов и их окружения в медицинской организации	2	-	2	4	2	2	-	30	36	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО ОКР
2.	Модульная единица 1.2. Безопасность медицинских работников в медицинской организации	2	-	2	4	2	2	-	30	36	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, ОКР
3.	Модульная единица 1.3. Аудит структурного подразделения /медицинской организации по безопасности для пациентов и медицинского персонала	2	-	2	4	2	2	-	18	24	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, ОКР
4.	Зачет	-	-	-	6	6	-		6	12-	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО
		6	-	6	18	12	6	-	84	108	

*СРС – самостоятельная работа студентов,*

*ПУ – экспертная оценка практических умений,*

*ОТ – оценка тестов по критериям,*

*ОСЗ и КС – оценка решения ситуационных задач и конкретных ситуаций,*

*СО – собеседование,*

*ОКР – оценка материалов контрольной работы.*

**Таблица-2. Тематический план лекций**

№ п/п	Темы лекций	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа	
			Вид	Количество часов
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				

<b>Модульная единица 1.1. Безопасность пациентов и их окружения в медицинской организации</b>				
1.	Проблема безопасности пациентов в медицинской организации	-	вебинар	2
<b>Модульная единица 1.2. Безопасность медицинских работников в медицинской организации</b>				
2.	Проблема безопасности медицинских работников в медицинской организации	-	вебинар	2
<b>Модульная единица 1.3. Аудит структурного подразделения /медицинской организации по безопасности для пациентов и медицинского персонала</b>				
3.	Внутренний контроль безопасности медицинской деятельности: ответственность руководителя сестринской службы	-	вебинар	2
	<b>Итого</b>	-	-	6
	<b>Всего 6 часов</b>			

**Таблица-3. Тематический план практических занятий**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			Вид	Часы	Вид	Часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Безопасность пациентов и их окружения в медицинской организации</b>						
1.1.1	Безопасность пациентов в медицинской организации	2	Подготовка реферата/презентации	2	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Безопасность медицинских работников в медицинской организации</b>						
1.2.1	Обеспечение безопасных условий труда в медицинской организации	2	Подготовка проекта	2	-	-
<b>Модульная единица 1.3. Аудит структурного подразделения /медицинской организации по безопасности для пациентов и медицинского персонала</b>						
1.3.1	Внутренний контроль безопасности медицинской	2	Аудит структурног	2	-	-

	деятельности. Ответственность руководителя сестринской службы		о подразделен ия медицинско й организации			
1.3.2	Зачет	6	–	–	–	–
	<b>Итого</b>	12	–	6	-	–
	<b>Всего 18 часов</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 684 от 26.05.2020 г. и учебного плана Тюменского ГМУ (2023), предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle).

С целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты сталкивались в медицинских организациях и предлагаемых к обсуждению преподавателем, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения обучающимися дополнительной литературы и ресурсов Интернет, с использованием методологии критического мышления.

В рамках внеаудиторной контактной работы студенты разрабатывают чек-листы для аудита структурного подразделения медицинской организации в рамках системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, разрабатывают проекты по безопасности пациентов и персонала в медицинской организации, готовят презентации, рефераты.

В системе контроля предусмотрена комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждой модульной единице и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета в виде тестового контроля и защиты проекта.

## 4. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
	<b>Модульная единица 1.1. Безопасность пациентов и их окружения в медицинской организации</b>			



1.	Безопасность в приемном отделении. Процессный подход к идентификации личности пациента	Доклад, Реферат Презентация	10	Выступление с докладом, защита реферата, презентации
2.	Безопасность медикаментозного лечения.	Доклад, Реферат Презентация	12	Выступление с докладом, защита реферата, презентации
3.	Безопасность ухода за пациентами Хирургическая безопасность Профилактика травматизма пациентов	Контрольная работа	8	Проверка материалов контрольной работы
<b>Модульная единица 1.2. Безопасность медицинских работников в медицинской организации</b>				
4.	Профилактика травматизма персонала Безопасность переливания крови и ее компонентов	Доклад, Реферат Презентация	12	Выступление с докладом, защита реферата, презентации
5.	Безопасное обращение медицинских изделий в медицинской организации  Безопасное обращение с медицинскими отходами в медицинской организации	Разработка чек-листов	10	Представление на занятии чек-листов
6.	Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний у медицинских работников	Контрольная работа	8	Проверка материалов контрольной работы
<b>Модульная единица 1.3. Аудит структурного подразделения /медицинской организации по безопасности для пациентов и медицинского персонала</b>				
7.	Обучение персонала по вопросам безопасности медицинской деятельности	Аудит структурного подразделения медицинской организации	10	Анализ результатов аудита структурного подразделения
8.	Нормативное регулирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Контрольная работа	8	Проверка материалов контрольной работы
9.	Подготовка к зачету	Тестирование Конспект ответов на	6	Результаты тестирования Результаты собеседования

		вопросы собеседова ния		
--	--	------------------------------	--	--

## 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 6.1.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
УК-1	<p>АСЕПТИКА – ЭТО ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совокупность методов, направленных на предупреждение попадания микробов в рану, в организм больного, создание стерильных (безмикробных) условий путем использования организационных мероприятий, обеззараживающих химических веществ, а также технических средств и физических факторов.</li> <li>2) система мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, в органах и тканях, а также в организме больного в целом, использующая активные химические вещества и биологические факторы, а также механические и физические методы воздействия.</li> </ol>
	<p>АНТИСЕПТИКА – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совокупность методов, направленных на предупреждение попадания микробов в рану, в организм больного, создание стерильных (безмикробных) условий путем использования организационных мероприятий, обеззараживающих химических веществ, а также технических средств и физических факторов.</li> <li>2) система мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, в органах и тканях, а также в организме больного в целом, использующая активные химические вещества и биологические факторы, а также механические и физические методы воздействия.</li> </ol>
	<p>ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЛЕЖНЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) валики;</li> <li>2) памперсы;</li> <li>3) клеенки;</li> <li>4) судна.</li> </ol>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>ПРИ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОМ СОСТОЯНИИ БОЛЬНЫЕ НАПРАВЛЯЮТСЯ В ОТДЕЛЕНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пешком самостоятельно</li> <li>2) на каталке</li> <li>3) на носилках</li> <li>4) пешком в сопровождении медицинского работника</li> </ol>
	<p>ЭНТЕРАЛЬНЫМ СЛЕДУЕТ НАЗВАТЬ СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внутримышечный</li> <li>2) внутривенный</li> <li>3) интраспинальный (в спинно-мозговой канал)</li> <li>4) через желудочно-кишечный тракт</li> </ol>
	<p>ПРАВИЛЬНАЯ БИОМЕХАНИКА ТЕЛА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ОБЕСПЕЧИВАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) транспортировку, перемещение и изменение положения тела пациента;</li> <li>2) предотвращение травмы позвоночника медсестры в процессе работы;</li> <li>3) своевременность выполнения врачебных назначений;</li> <li>4) положение, позволяющее удержать равновесие.</li> </ol>
	<p>ТЕКУЩАЯ УБОРКА ПАЛАТ ПРОВОДИТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2 раза в день ;</li> <li>2) 2 раза в неделю;</li> <li>3) 1 раз в неделю;</li> <li>4) 1 раз в месяц.</li> </ol>

**6.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

Код компетенции	Тестовые вопросы
УК-1	<p>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЕ С ПАЦИЕНТОМ ДО ВРАЧЕБНОГО ПРИЕМА :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) добровольное медицинское согласие на медицинское вмешательство, согласие на обработку персональных данных</li> <li>2) амбулаторную карту формы 025у</li> <li>3) карту диспансерного наблюдения формы 030 у</li> </ol>

	<p>ПРИ КАТЕТЕРИЗАЦИИ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ИМЕЕТ ПРАВОИСПОЛЬЗОВАТЬ КАТЕТЕР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) любой;</li> <li>2) мягкий;</li> <li>3) полужесткий;</li> <li>4) жёсткий;</li> <li>5) все ответы верны</li> </ol> <p>ПРИ ПОЯВЛЕНИИ У ПАЦИЕНТА ТРЕЩИН НА ГУБАХ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА МОЖЕТ ИХ ОБРАБОТАТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вазелином;</li> <li>2) 5% раствором перманганата калия;</li> <li>3) 3% раствором перекиси водорода;</li> <li>4) 70° этиловым спиртом.</li> </ol>
ПК-3	<p>КАКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ВЕДУТ ПАЛАТНЫЕ МЕДСЕСТРЫ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) журнал передачи дежурств;</li> <li>2) лист нетрудоспособности;</li> <li>3) карту реабилитации;</li> <li>4) лист врачебных назначений</li> </ol> <p>КАК ЧАСТО СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ ВЛАЖНУЮ УБОРКУ ПАЛАТ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) один раз в день;</li> <li>2) два раза в неделю ;</li> <li>3) четыре раза в день</li> <li>4) по мере необходимости, но не реже 2 раз в день.</li> </ol> <p>ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРОВИСАНИЯ СТОПЫ ПАЦИЕНТА В ПОЛОЖЕНИИ ФАУЛЕРА УПОР ДЛЯ СТОП СТАВИТСЯ ПОД УГЛОМ (В ГРАД.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 30;</li> <li>2) 90;</li> <li>3) 60;</li> <li>4) 110.</li> </ol> <p>НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ОБЛАСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ У ТЯЖЕЛОБОЛЬНОГО ПАЦИЕНТА ПРИ ПОЛОЖЕНИИ НА СПИНЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) крестец;</li> <li>2) подколенная ямка;</li> <li>3) бедро;</li> <li>4) голень.</li> </ol>

Код компетенции	Темы рефератов и презентаций
УК-1	<p><b>Темы рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобальная кампания по обеспечению безопасности пациентов</li> <li>2. Безопасность пациентов в медицинской организации.</li> <li>3. Роль ВОЗ и общественных организаций в обеспечении безопасной и качественной медицинской помощи.</li> <li>4. Пилотный проект по внедрению рекомендаций Росздравнадзора по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</li> <li>5. Безопасность инъекционной терапии.</li> <li>6. Безопасная больничная среда. Факторы риска для пациентов в ЛП МО.</li> <li>7. Безопасная больничная среда. Методы снижения факторов риска.</li> <li>8. Безопасная больничная среда. Воздействие на организм дезинфицирующих препаратов, фармацевтических препаратов, облучения.</li> </ol>
ПК-3	<p><b>Темы рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинский уход за пациентами с пролежнями различной степени тяжести.</li> <li>2. Современные подходы к профилактике пролежней в медицинских организациях и при уходе на дому</li> <li>3. Факторы риска в работе медсестры.</li> <li>4. Стресс в работе медсестры и его профилактика.</li> <li>5. Профилактика ВИЧ инфекции у медработников</li> <li>6. Профилактика гепатита В у медработников.</li> <li>7. Профилактика осложнений парентеральных вмешательств.</li> <li>8. Эргономичные технологии перемещения пациентов</li> <li>9. Профилактика падений.</li> <li>10. Профилактика пролежней.</li> <li>11. Процессный подход к идентификации личности пациента.</li> <li>12. Инфекционная безопасность и профилактика ИСМП.</li> <li>13. Современные подходы к дезинфекции и стерилизации медицинских изделий.</li> <li>14. Безопасное обращение медицинских изделий в медицинской организации.</li> <li>15. Управление жизненным циклом медицинских изделий в медицинской организации.</li> <li>16. Обеспечение хирургической безопасности</li> <li>17. Безопасное обращение с медицинскими отходами в медицинской организации.</li> <li>18. Создание условий для безопасного пребывания пациентов, посетителей и персонала.</li> <li>19. Обеспечение быстрого реагирования персонала при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>20. Внутренний контроль безопасности медицинской деятельности: ответственность руководителя сестринской службы.</li> <li>21. Обучение персонала по безопасности больничной среды</li> </ol>

Код компетенции	Ситуационные задачи
УК-1	<p><b>В приемное отделение поступил больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Передвигается больной самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение? Выберите и обоснуйте правильный ответ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пешком с медсестрой;</li> <li>2) в кресле каталке;</li> <li>3) только на каталке.</li> </ol>
ПК-3	<p><b>У больного, направленного на госпитализацию в приемном отделении обнаружены головные вши. Ваши действия? Выберите и обоснуйте правильный ответ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отказать в госпитализации;</li> <li>2) провести мытье больного с мылом, отправить одежду и белье на дезинсекцию;</li> <li>3) провести санитарную обработку, стрижка волос.</li> </ol>
	<p><b>В приемное отделение больницы обратился больной без направительных медицинских документов. Ваша тактика? Выберите и обоснуйте правильный ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осмотреть больного, оказать необходимую медицинскую помощь, решение вопроса о тактике дальнейшего лечения;</li> <li>2) вызвать машину скорой помощи;</li> <li>3) отправить больного за направительной медицинской документацией.</li> </ol>
	<p><b>Задача.</b> Из операционной в палату на каталке привезли пациента. Поставили каталку на середине палаты и на простыне попытались переложить пациента на кровать. Но одна из санитарок не успела взять за угол простыни и каталка поехала. Она крепко схватила пациента за плечо, прижала его к каталке, а под колесо каталки подставила стопу свою.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Кто виноват в создании ситуации риска травматизма?</li> <li>2) Что надо было бы предпринять?</li> </ol>
	<p><b>Задача.</b> На рабочем месте постовой медицинской сестры поставили новую мебель. Один шкаф с документацией поставили к стене за спиной медицинской сестры, а другой – справа от нее.</p> <p><b>Вопросы:</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Правильно ли поставили мебель?</li> <li>2) Рационально ли используется оборудование рабочего места?</li> <li>3) И что для этого необходимо учесть и приобрести?</li> </ol>
--	--

### 6.1.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету
УК-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления по обеспечению безопасности пациентов в медицинской организации</li> <li>2. Безопасность пациентов в медицинской организации.</li> <li>3. Безопасность в приемном отделении.</li> <li>4. Безопасность медицинской среды.</li> <li>5. Безопасность ухода за пациентами.</li> <li>6. Безопасность медикаментозного лечения</li> <li>7. Эпидемиологическая безопасность</li> </ol>
ПК-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи, кампании по обеспечению безопасности пациента. Направления обеспечения безопасности пациента.</li> <li>2. Эффективная передача информации среди медицинских работников</li> <li>3. Цель, виды, порядок, основные правила, методика проведения идентификации пациента.</li> <li>4. Внедрение СОП идентификации пациента в медицинской организации.</li> <li>5. Эпидемиологическая безопасность пациентов/ медицинского персонала. Компоненты. Критерии оценки.</li> <li>6. Законодательство в сфере обращения лекарственных средств и безопасности пациентов.</li> <li>7. Виды, степени тяжести неблагоприятных эффектов лекарственных средств</li> <li>8. Оценка безопасности лекарственных средств для медицинского применения.</li> <li>9. Организация хирургической безопасности в медицинской организации.</li> <li>10. Безопасность пациента в приемном отделении.</li> <li>11. Управление жизненным циклом медицинских изделий в медицинской организации.</li> </ol>

Код компетенции	Вопросы к зачету
	<p>12. Определение потребности, входной контроль, цикл жизни медицинских изделий</p> <p>13. Создание условий для безопасного пребывания пациентов в медицинской организации.</p> <p>14. Профилактика травм у пациентов и персонала.</p> <p>15. Система профилактики рисков, связанных с переливанием крови и ее компонентов.</p> <p>16. Соблюдение правил транспортировки, хранения и клинического использования донорской крови и ее компонентов.</p> <p>17. Внедрение рекомендаций Росздравнадзора по обеспечению безопасности пациентов.</p> <p>18. Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях Российской Федерации.</p> <p>19. Цель, задачи, структура и мероприятия внутреннего контроля в медицинской организации.</p> <p>20. Положение о порядке организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>21. Результаты организации внутреннего контроля.</p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### Основная литература (О.Л.)

1. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы : учебник / Н. А. Касимовская, В. Е. Ефремова. - Москва : МИА, 2015. - 440 с

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html>
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>
3. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными : учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 288 с <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html>
4. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>



5. Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учебное пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 220 с.
6. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 224 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html>

Понкина, А. А. Дефекты оказания медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465011.html>  
(Глава 1. Право на безопасную медицинскую помощь в структуре комплекса прав пациента)

<b>Перечень программного обеспечения</b> <i>(обновление производится по мере появления новых версий программы)</i>
Операционная система Microsoft Windows 8.1
Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (Договор № 5150083 от 08.06.2015)
Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор № 4190260 от 26.11.2019)
ПО«Консультант+» (Договор № 11230032 от 27.03.2023)
Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (Договор № 5210032 от 22.06.2021)
Антивирус Касперский (Договор № 11230022 от 28.02.2023)
Информационная система 1С: Университет ПРОФ (Договор № 5150144 от 18.09.2015)
Samoware Personal Desktop OneLicense (Договор № 4220138 от 20.12.2022)
CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users (Договор № 4220137 от 20.12.2022)
Вебинарная площадка Pruffme (Договор № 4230016 от 24.03.2022)
Linux лицензия GNU GPL ( <a href="#">GNU General Public License</a> )
Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL ( <a href="#">GNU General Public License</a> )
7-Zip лицензия GNU GPL ( <a href="#">GNU General Public License</a> )
Firebird лицензия GNU GPL ( <a href="#">GNU General Public License</a> )
<b>Перечень информационно-справочных систем</b> <i>(обновление выполняется по мере появления новых версий)</i>
«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО
«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»
<b>Дополнительные информационно-справочные и поисковые системы</b>
1. <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> - сайт Росздравнадзора
2. <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a> – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ;
3. <a href="http://www.mednet.ru/ru/zdorovyj-obraz-zhizni.html">http://www.mednet.ru/ru/zdorovyj-obraz-zhizni.html</a> – ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России;
4. <a href="http://www.dissercat.com">www.dissercat.com</a> – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов;
5. <a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a> – Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова;
6. <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a> – Поисковая система Google Академия;
7. <a href="https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/patient-safety">https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/patient-safety</a> - сайт ВОЗ
8. Предложения (практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (поликлинике)

[Электронный ресурс]. -Москва : [б. и.], 2017. - 121 с  
[http://www.cmkee.ru/upload/doc/Practic\\_recommend\\_polclinic.pdf](http://www.cmkee.ru/upload/doc/Practic_recommend_polclinic.pdf)

9. Предложения (практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (стационаре) [Электронный ресурс]. -Москва : [б. и.], 2015. - 114 с.  
[http://www.cmkee.ru/upload/doc/Practic\\_recommend\\_hospital.pdf](http://www.cmkee.ru/upload/doc/Practic_recommend_hospital.pdf)

10. Как подготовиться к проверкам Росздравнадзора [Электронный ресурс] : практическое пособие / Н. Князюк [и др.]. - Москва :Издательство МЦФЭР, 2017. -50 с. online. -(Приложение к журналу "Здравоохранение"). <http://www.transfusion.ru/2018/02-11-1.pdf>

#### 7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Помещение № 410 для проведения лекционных занятий обучающихся, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	стол - 18шт., стул - 55 шт., экран – 1 шт., доска ученическая – 1 шт., мультимедиа -1 шт., стол препод. - 1 шт., ноутбук-1 шт.	625023, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус,4 этаж, №410
Помещение №262 для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №262):	стол – 6 шт., стул – 10 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., ноутбук – 2 шт., МФУ – 1 шт., проектор – 1 шт., экран -1 шт.	625023, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 2 этаж, №145 ГБУЗ ТО «ОКБ №1»
Помещение для проведения учебных занятий №144, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №266):	стол -1 шт., стул– 17 шт.	625023, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 2 этаж, №144 ГБУЗ ТО «ОКБ №1»
Помещение №19 для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 20 шт., стул – 40 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт.	Библиотека Тюменского ГМУ 625023, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж, №19