



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева

_____ 2023_ г.

Б1.0.16 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ДЕТСКОЙ ЭНДОКРИНОЛОГИИ

Специальность: 31.08.17 Детская эндокринология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 4

Разделы (модули): 2

Зачет: 2 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 9 ч.

Семинарские занятия 9 ч.

Самостоятельная работа: 9 ч.

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра детских болезней и поликлинической педиатрии,
д.м.н., профессор
Храмова Е.Б.

Кафедра педиатрии и неонатологии,
к.м.н., доцент
Шайтарова А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских болезней и поликлинической педиатрии
(протокол № _____ от _____.____.20____ года)

Рецензенты:

Руководитель педиатрической службы ГБУЗ ТО
«Областная клиническая больница №1»

Н.Е. Горохова

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России д.м.н., доцент

О.А. Рычкова

Заведующий кафедрой детских болезней,
профессор кафедры эндокринологии и диабетологии

ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России д.м.н., профессор

Ю.Г. Самойлова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.01.2019 г. № 49н; Профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.02.2019 г. № 53895.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	____.____.202____, № ____

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 29.01.2019 г. № 49н; Профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.02.2019 г. № 53895.

Задачи изучения дисциплины:

1. обеспечение специалиста современными знаниями для диагностики неотложных жизнеугрожающих состояний;
2. формирование у специалиста умений выделять ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента; определять тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии при жизнеугрожающих состояниях;
3. освоение специалистом практических навыков оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ИДК ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Знать:

Результаты обучения ОПК-10.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
ОПК-10.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ОПК-10.1/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике болезней эндокринной системы у детей
ОПК-10.1/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
ОПК-10.1/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

Результаты обучения ОПК-10.1/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
ОПК-10.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Владеть:

Результаты обучения ОПК-10.1/Нв1 Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.1/Нв2 Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),

	требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.2/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике эндокринных болезней у детей ОПК-10.2/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.2/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-10.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв3 Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.0.16 Неотложные состояния в детской эндокринологии относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Служба реанимации и интенсивной терапии. Анафилактические реакции. Неотложные состояния. (Лекционные занятия – 5 ч.; Практические занятия – 4 ч.; Семинарские занятия – 4 ч.; Самостоятельная работа – 4 ч.)

Содержание раздела: Организация, цели, задачи службы реанимации и интенсивной терапии. Инфузионно-трансфузионная терапия. Анафилактические реакции. Неотложные состояния: гипертонический криз, коллапс, инфаркт миокарда. Острая дыхательная недостаточность: пневмония, острый бронхообструктивный синдром, астматический статус.

Раздел 2. Шок. Острые нарушения сознания. Сердечно-легочная реанимация. (Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 5 ч.; Семинарские занятия – 5 ч.; Самостоятельная работа – 5 ч.)

Содержание раздела: Классификация, критерии шока, принципы оказания неотложной помощи. Острые нарушения сознания: дифференциальная диагностика и интенсивная терапия. Сердечно-легочная реанимация.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Служба реанимации и интенсивной терапии. Анафилактические реакции. Неотложные состояния.	18	5	4	5	4	ОПК-10	Теоретические вопросы, Собеседование, Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 1.1. Организация, цели, задачи службы реанимации и интенсивной терапии. Инфузионно-трансфузионная терапия.	6	2	2	1	1		
Тема 1.2. Анафилактические реакции.	5	1	1	2	1		
Тема 1.3. Неотложные состояния: гипертонический криз, коллапс, инфаркт миокарда. Острая дыхательная недостаточность: пневмония, острый бронхообструктивный синдром, астматический статус.	6	2	1	1	2		
Тема 1.4. Текущий контроль	1			1			

Раздел 2. Шок. Острые нарушения сознания. Сердечно-легочная реанимация.	18	4	5	4	5	ОПК-10	Теоретические вопросы, Собеседование, Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 2.1. Классификация, критерии шока, принципы оказания неотложной помощи.	6	2	2	1	1		
Тема 2.2. Острые нарушения сознания: дифференциальная диагностика и интенсивная терапия.	5	1	1	1	2		
Тема 2.3. Сердечно-легочная реанимация.	6	1	2	1	2		
Тема 2.4. Промежуточная аттестация. Зачёт	1			1			
Итого	36	9	9	9	9		

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Неотложные состояния в детской эндокринологии» направлено на освоение основных принципов оказания неотложной помощи в различных клинических ситуациях.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к обучению быстрого принятия решения с целью восстановления утраченной жизненно важной функции либо её декомпенсацией, и профилактика возникновения таких ситуаций.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений принципов оказания неотложной помощи при различных ситуациях.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание освоению специалистом практических навыков оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются алгоритмы оказания неотложной помощи.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных

источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении алгоритмов оказания неотложной помощи на практических занятиях и решении задач; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия по определению анафилактических реакций проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается самостоятельно определить объём необходимой неотложной помощи в представленных клинических случаях. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Неотложные состояния у детей : монография / А. Д. Петрушина [и др.] ; ред. А. Д. Петрушина. - Москва : МИА, 2010, 2007
2. Интенсивная терапия в педиатрии : практическое руководство / ред. В. А. Михельсон . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2007, 2003
3. Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>

Дополнительная литература

1. Неотложная педиатрия : национальное руководство / ред. Б. М. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>
2. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 416 с <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
3. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 160 с <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html>
4. Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>.
5. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 256 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

<https://www.rosmedlib.ru/>

3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>

4. Научная электронная библиотека «[ELIBRARY.RU](https://www.elibrary.ru/)» <https://www.elibrary.ru/>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)
13. 7-Zip лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)
14. Firebird лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. Система «КонсультантПлюс»

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №1 (каб. 806)	доска аудиторная - 1 шт. компьютер в комплекте - 1 шт. парта - 4 шт. проектор - 1 шт. стол преподавателя - 1 шт. стул преподавателя - 1 шт. стул ученический - 8 шт.	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» г. Тюмень, ул. Энергетиков 26

	тумба компьютерная - 1 шт. экран настенный - 1 шт.	
--	---	--