



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

## **Б1.О.12 ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ В ОНКОЛОГИИ**

Специальность: 31.08.34 Диетология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1

Семестры: 2

Разделы (модули): 4

Зачет: 2 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 27ч.

Семинарские занятия: 18ч.

Самостоятельная работа: 18ч.

г. Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой факультетской терапии, профессор, д.м.н.

Василькова Т.Н.

Профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н.

Дороднева Е.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии института Клинической медицины

(протокол № 3 от 04.09.2023 года)

**Рецензенты:**

Профессор кафедры терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики, доктор медицинских наук Л.А. Суплотова.

Главный внештатный специалист по диетологии Министерства здравоохранения Российской Федерации по Уральскому Федеральному округу, кандидата медицинских наук А.М. Кондратьева.

Начальник терапевтической службы ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» А.В. Худякова.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.12 Лечебное питание в онкологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.34 Диетология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 12 от 09.01.2023; Профессионального стандарта «Врач-диетолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 года № 359н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## **1. Цель освоения дисциплины:**

Совершенствование знаний, умений, навыков работы по специальности «Диетология» на этапе оказания помощи онкологическим больным и формирование универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.34 Диетология.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать навыки диагностики нарушений нутритивного статуса у пациентов с онкологической патологией
2. Сформировать навыки назначения нутритивной поддержки, парентерального и энтерального и питания на различных этапах лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями
3. Сформировать навыки контроля эффективности и профилактики осложнений нутритивной поддержки на различных этапах лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями
4. Обучить ординатора применять основные принципы организации лечебного питания, нутритивной поддержки, энтерального и парентерального питания на различных этапах лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями

## **2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры**

Дисциплина «Лечебное питание в онкологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана – Б1.В.ОД.2, изучается на протяжении 2 семестра и основывается на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования. Помимо системных знаний по диетологии, освоение специальности требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по основным профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина «Лечебное питание в онкологии» является одной из главных в учебном плане подготовки ординаторов по специальности 31.08.34 Диетология и представляет собой необходимую базу для успешного освоения всех основных профессиональных компетенций выпускников.

Изучение дисциплины направлено на формирование готовности специалиста применять методы лечебного питания при онкологических заболеваниях, клиническое толкование лабораторных анализов, способности к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии и полемики, владению профессиональной этикой и воспитание гармоничной личности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) компетенций:

-ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

- ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

- ПК 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- ПК-6 Готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи;

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<p><b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы ранней диагностики онкологических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, функциональную, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза</li> <li>-основные синдромы и симптомы, патогномоничные для онкологических заболеваний различной локализации</li> <li>- методы специфической и неспецифической профилактики онкологических заболеваний</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания, в том числе и от нарушений алиментарного статуса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения онкологических заболеваний</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания и от нарушений алиментарного статуса при онкологической патологии</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие онкологических заболеваний,</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при онкологических заболеваниях для уточнения диагноза</li> </ul>	<p>опрос, тесты, ситуационные задачи;</p>

<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения алиментарно-зависимых и онкологических заболеваний</li> <li>- методами специфической и неспецифической профилактики онкологических заболеваний, в том числе и методами нутритивной коррекции</li> <li>- алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования при онкологических заболеваниях</li> </ul>	
<p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы ранней диагностики онкологических заболеваний</li> <li>- основные принципы диспансеризации пациентов с онкологическими заболеваниями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести клиническое, лабораторное и инструментальное исследование с целью раннего выявления онкологических заболеваний</li> <li>- назначать и осуществлять контроль лечебного питания на различных этапах лечения и диспансеризации пациентов с онкологическими заболеваниями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и здорового питания</li> <li>- проведения клинического, лабораторного и инструментального исследования с целью раннего выявления онкологических заболеваний</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации</li> <li>- навыками оформления информированного согласия</li> <li>- методикой назначения и методами контроля за эффективностью лечебного питания на различных этапах лечения и диспансеризации пациентов с онкологическими заболеваниями</li> </ul>	<p>опрос, тесты, ситуационные задачи;</p>
<p><b>ПК 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм обследования пациента, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний</li> <li>- алгоритм обследования пациента с онкологическими заболеваниями для выявления нарушений нутритивного статуса на различных этапах диагностики и лечения при данной патологии</li> <li>- причины ошибок и осложнений осуществлении лечебного питания пациентов с онкологическими заболеваниями, методы их выявления, устранения и предупреждения;</li> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный клинический анамнез пациента, включая данные фактического питания;</li> </ul>	<p>опрос, тесты, ситуационные задачи;</p>

<p>-провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>- провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для выявления нарушений нутритивного статуса;</p> <p>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования для выявления нарушений нутритивного статуса у пациентов с онкологической патологией;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий для выявления нарушений нутритивного статуса у пациентов с онкологической патологией</p>	
<p><b>ПК-6 Готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>- клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у пациентов с онкологическими заболеваниями</p> <p>- основные принципы диагностики нарушений нутритивного статуса у пациентов с онкологическими заболеваниями различной локализации</p> <p>- основные принципы назначения лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов с онкологическими заболеваниями на этапах диагностики, лечения, реабилитации и паллиативной помощи</p> <p><b>-Уметь:</b></p> <p>- осуществлять клиническую, лабораторную и инструментальную диагностику нарушений нутритивного статуса у пациентов с онкологическими заболеваниями</p> <p>- осуществлять неотложную помощи при экстренных состояниях у пациентов с различными онкологическими заболеваниями</p> <p>- назначать лечебное питание, нутритивную поддержку, энтеральное и парентеральное питание у пациентов с онкологическими заболеваниями на этапах диагностики, лечения, реабилитации и паллиативной помощи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у пациентов с онкологическими заболеваниями</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по диагностике и лечению нарушений нутритивного статуса у пациентов с онкологическими заболеваниями на этапах диагностики, лечения, реабилитации и паллиативной помощи</p>	<p>опрос, тесты, ситуационные задачи;</p>

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>	2	72		72
Лекции (Л)	0,25	9	-	9
Практические занятия (ПЗ)	0,75	27	-	27
Семинары (С)	0,5	18	-	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0,5	18	-	18
В том числе:				
самостоятельная внеаудиторная работа				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

#### 4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	Всего	
1.	2	<b>1. Нарушения нутритивного статуса при онкологической патологии различной локализации</b>	3	9	6	6	24	<b>Выполнение тестовых заданий</b>
		1.1. Клинико-патофизиологические особенности нарушений обмена веществ при онкологических заболеваниях	2	3	3	3	11	Тестирование, Решение ситуационных задач, выполнение докладов и рефератов
		1.2. Клинико-патофизиологические особенности нарушений обмена веществ при онкологических заболеваниях на фоне специфического лечения (полихимиотерапии, лучевой терапии, хирургического лечения)	1	6	3	3	13	Тестирование, Решение ситуационных задач, выполнение докладов и рефератов
2	2	<b>2. Методы диагностики нарушений нутритивного статуса при онкологических заболеваниях на различных</b>	2	3	3	3	11	<b>Выполнение тестовых заданий</b>

		<b>этапах лечения, реабилитации и паллиативной помощи</b>						
3	2	<b>3 Основные принципы лечебного питания нутритивной поддержки, энтерального и парентерального питания при онкологических заболеваниях на этапах диагностики, лечения, реабилитации и паллиативной помощи</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>Выполнение тестовых заданий</b>
		3.1. Лечебное питание в профилактике онкологических заболеваний	2	2	2	2		Тестирование, Решение ситуационных задач, выполнение докладов и рефератов
		3.2. Энтеральное и парентеральное питание в лечении онкологических заболеваний. Хирургическая коррекция нутритивного статуса. Зондовое питание.	2	3	1	2		Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		3.3.Лечебное питание у пациентов с онкологическими заболеваниями желудочно-кишечного тракта		2	1	1		Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		3.4.Лечебное питание в онкогематологии		2	1	1		Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		3.5.Лечебное питание и нутритивная поддержка на фоне хирургического лечения онкологических заболеваний		2	1	1		Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов
		3.6. Лечебное питание и нутритивная поддержка на фоне полихимиотерапии и		2	2	1		Тестирование, Решение ситуационных задач



	лучевой терапии при онкологических заболеваниях						,выполнение докладов и рефератов
	3.7. Лечебное питание и нутритивная поддержка на этапе реабилитации и паллиативной помощи при онкологических заболеваниях		2	1	1		Тестирование, Решение ситуационных задач ,выполнение докладов и рефератов

#### 4.2. Распределение лекций по годам обучения

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Клинико-патофизиологические особенности нарушений обмена веществ при онкологических заболеваниях	-	2
2	Клинико-патофизиологические особенности нарушений обмена веществ при онкологических заболеваниях на фоне специфического лечения (полихимиотерапии, лучевой терапии, хирургического лечения)	-	1
3	Методы диагностики нарушений нутритивного статуса при онкологических заболеваниях на этапах диагностики, лечения, реабилитации и паллиативной помощи		2
4	Лечебное питание в профилактике онкологических заболеваний	-	2
5	Энтеральное и парентеральное питание в лечении онкологических заболеваний. Хирургическая коррекция нутритивного статуса. Зондовое питание.	-	2
	ИТОГО (всего – АЧ)	-	9

#### 4.3. Распределение тем практических занятий по годам

№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Клинико-патофизиологические особенности нарушений обмена веществ при онкологических заболеваниях	-	3
2	Клинико-патофизиологические особенности нарушений обмена веществ при онкологических заболеваниях при хирургическом лечении патологии различной локализации	-	3
3	Клинико-патофизиологические особенности нарушений обмена веществ при онкологических заболеваниях на фоне специфического лечения (полихимиотерапии, лучевой терапии)	-	3
4	Методы лабораторной и инструментальной диагностики нарушений нутритивного статуса при онкологических заболеваниях	-	3
5	Лечебное питание в профилактике онкологических заболеваний	-	2
6	Энтеральное и парентеральное питание в лечении онкологических заболеваний.	-	3
7	Лечебное питание у пациентов с онкологическими заболеваниями желудочно-кишечного тракта	-	2

8	Лечебное питание в онкогематологии	-	2
9	Лечебное питание и нутритивная поддержка на фоне хирургического лечения онкологических заболеваний	-	2
10	Лечебное питание и нутритивная поддержка на фоне полихимиотерапии и лучевой терапии при онкологических заболеваниях	-	2
11	Лечебное питание и нутритивная поддержка на этапе реабилитации и паллиативной помощи при онкологических заболеваниях	-	2
<b>ИТОГО (всего – АЧ)</b>		-	<b>27</b>

#### 4.4. Распределение тем семинаров по годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Особенности алиментарных нарушений при ранней диагностике онкологических заболеваний различной локализации	-	3
2.	Алиментарные нарушения и их коррекция на фоне специфического лечения онкологических заболеваний различной локализации	-	3
3.	Методы оценки нутритивного статуса, энергетической и метаболической потребности при онкологических заболеваниях	-	3
4	Концепция профилактического питания для предотвращения онкологических заболеваний. Современные теории	-	2
5	Хирургическая коррекция нутритивного статуса. Зондовое питание.		1
6	Особенности лечебного питания у пациентов с онкологическими заболеваниями различных отделов желудочно-кишечного тракта		1
7	Современные методики нутритивной коррекции при онкогематологических заболеваниях		1
8	Лечебное питание и нутритивная поддержка на фоне хирургического лечения онкологических заболеваний		1
9	Лечебное питание и нутритивная поддержка на фоне полихимиотерапии и лучевой терапии при онкологических заболеваниях		2
10	Алиментарная коррекция и нутритивная поддержка в паллиативной помощи при онкологических заболеваниях		1
<b>ИТОГО (всего – АЧ)</b>		-	<b>18</b>

#### 4.5. Распределение самостоятельной работы по видам и годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Нарушений обмена веществ при онкологических заболеваниях на фоне специфического лечения (полихимиотерапии, лучевой терапии, хирургического лечения)	-	2
2	Диагностика нарушений нутритивного статуса при онкологических заболеваниях на различных этапах лечения, реабилитации и паллиативной помощи.	-	2

3	Современные концепции нутритивной коррекции в превентивной онкологии	-	2
4	Энтеральное и парентеральное питание в лечении онкологических заболеваний. Хирургическая коррекция нутритивного статуса. Зондовое питание.	-	2
5	Лечебное питание у пациентов с онкологическими заболеваниями желудочно-кишечного тракта	-	2
6	Лечебное питание в онкогематологии		2
7	Лечебное питание и нутритивная поддержка на фоне хирургического лечения онкологических заболеваний		2
8	Лечебное питание и нутритивная поддержка на фоне полихимиотерапии и лучевой терапии при онкологических заболеваниях		2
9	3.7. Лечебное питание и нутритивная поддержка на этапе реабилитации и паллиативной помощи при онкологических заболеваниях		2
	<b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>	-	<b>18</b>

*\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

## **5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.**

### **5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:**

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	зачет	1. Нарушения нутритивного статуса при онкологической патологии различной локализации	Тестирование	10	2

				Ситуационные задачи	1	5
2.	1	зачет	2.Методы диагностики нарушений нутритивного статуса при онкологических заболеваниях на различных этапах лечения, реабилитации и паллиативной помощи	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
3.	1	зачет	3 Основные принципы лечебного питания нутритивной поддержки, энтерального и парентерального питания при онкологических заболеваниях на этапах диагностики, лечения, реабилитации и паллиативной помощи	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

## 5.2. Примеры оценочных средств:

### Тестовые задания:

1. Из минералов наибольшее количество доказательств по снижению риска рака имеется для:
  2. селена
  3. магния
  4. кальция
  5. хрома
  
2. В группу повышенного риска рака входят:
  1. Лица с отягощенной онкологической наследственностью любого возраста и лица старше 45 лет
  2. Лица, перенесшие травмы
  3. Пациенты с ревматизмом
  4. Лица в возрасте от 35 до 45 лет

3. К безусловным канцерогенам человека относятся:

1. Бензол, кадмий, асбест, *Helicobacter pylori*
2. Магний, вирусы острых респираторных вирусных инфекций
3. Калий, сальмонеллы
4. Железо, вирус гриппа

4. Риск онкологических заболеваний при морбидном ожирении:

1. Чрезвычайно высокий
2. Высокий
3. Умеренно повышен
4. Незначительно повышен

5. Основной обмен следует изучать при всех перечисленных условиях, кроме:

1. после завтрака
2. натощак
3. в состоянии полного покоя
4. в условиях комфортной (18-20°C) температуры

6. Из витаминов наибольшее количество доказательств по снижению риска рака имеется для:

1. витамина В1
2. витамина В12
3. витамина К
4. витаминов С и Е

7. Пищевые волокна снижают риск рака:

1. Толстой кишки, молочной железы, тела матки
2. Почки
3. Кожи
4. Мочевого пузыря

8. Правильные высказывания о сипинге все, кроме:

1. Сипинг это вид парентерального питания
2. Сипинг – это разновидность перорального питания
3. Сипинг- это вид лечебного питания
4. При сипинге используют энтеральные смеси

9. С какой скоростью вводят смесь при энтеральном питании через назогастральный зонд:

1. 300 мл смеси вводится 10 минут
2. 300 мл смеси вводится 5 минут
3. 300 мл смеси вводится 30 минут
4. Скорость введения не регламентирована

10. Сколько жидкости должен потреблять в сутки малоподвижный пациент весом 50 кг:

1. 1,5 литра
2. 3 литра
3. 2 литра
4. 500 мл

11. Норма потребления белка для лежачего пациента с дефицитом самоухода в сутки составляет:

1. 1 г/кг массы тела
2. 2 г/кг массы тела
3. 0,8 г/кг массы тела
4. 1,5 г/кг массы тела

12. Синоним белково-энергетической недостаточности, часто используемый в медицинской литературе:

1. Нутритивная недостаточность
2. Голодание
3. Истощение
4. Худоба

13 Аспирация – это:

1. Попадание инородного тела или жидкости в дыхательные пути
2. Нарушение дыхания
3. Нарушение глотания
4. Вид кислородотерапии

14 Средняя норма потребления жидкости для лежачего пациента в сутки:

1. 30 мл/кг массы тела
2. 15 мл/кг массы тела
3. 5 мл/кг массы тела
4. 25 мл/кг массы тела

15 В каком положении проводят кормление лежачего пациента через назогастральный зонд:

1. Пациент лежит в низком положении Фаулера
2. Пациент лежит на животе
3. Пациент лежит в положении Симса
4. Пациент сидит под углом 90 градусов

#### **Ситуационные задачи:**

1. Больной, 50 лет, предъявляет жалобы на чувство тяжести и боль в эпигастральной области после еды, тошноту, изжогу, периодическую рвоту

съеденной пищей, слабость, прогрессирующее похудание, снижение аппетита. Болен в течение двух месяцев. Заболел без видимой причины. Вначале появилась тупая, ноющая боль в эпигастральной области. Через 2 недели стал ощущать переполнение желудка после приема пищи, тошноту. Во второй половине дня возникала рвота, приносящая облегчение. В рвотных массах была съеденная накануне плохо переваренная пища. Позднее присоединилась слабость, ухудшился аппетит, стал худеть. Потеря веса за 2 мес. - 10 кг.

Анамнез жизни. В течение 10 лет страдает хроническим гастритом. Гастрит проявлялся изжогой, изредка тошнотой и тупой болью после еды. Наследственность не отягощенная. Объективно. Питание понижено. Живот безболезнен, в эпигастральной области натощак определяется шум плеска. Печень не увеличена. Опухолевидных образований в брюшной полости не пальпируется.

**Вопросы:**



1. Представлена рентгенография желудка с контрастированием пациента. Сформулируйте предварительный диагноз, тактику дальнейшего обследования и лечения.

2. Чем обусловлена тяжесть состояния больного?
3. Оцените нутритивный статус пациента.
4. Предложите алгоритм нутритивной поддержки у данного пациента.
5. Обоснуйте выбор нутритивной поддержки у данного пациента.

2. Больной, 60 лет, предъявляет жалобы на дисфагию, боли за грудиной, снижение массы тела на 10 кг за 1,5 месяца. Рост 173 см, масса тела 55 кг. Болен в течение трех месяцев, когда стал отмечать тупую боль и периодические задержки прохождения твердой пищи по пищеводу на уровне мечевидного отростка грудины. Снижение массы тела появилось позднее. Дисфагия прогрессировала постепенно. К моменту обращения запивает водой даже хорошо пережеванную пищу.

**Вопросы:**



1. Представлена рентгенография желудка и пищевода с контрастированием пациента. Сформулируйте предварительный диагноз, тактику дальнейшего обследования и лечения.

2. Оцените нутритивный статус пациента.
3. Будет ли нуждаться пациент в нутритивной поддержке?
4. Предложите алгоритм нутритивной поддержки у данного пациента.
5. Обоснуйте выбор нутритивной поддержки у данного пациента.

3. Больная 50 лет, рост 165 см, масса тела 93 кг. Предъявляет жалобы на периодически возникающую боль в животе, трудно устранимые запоры, громкое урчание, примесь темной крови и слизи в кале. Больна в течение 4 месяцев. Заболевание началось со схваткообразной боли, урчания и вздутия живота. Указанные симптомы исчезли после обильного отхождения каловых масс. В дальнейшем появились запоры, слышимое на расстоянии урчание, изредка - боль в области пупка и кровь в испражнениях. В поликлинику обратилась через месяц. Терапевт пропальпировала живот, симптомов раздражения брюшины и опухолевидных образований не обнаружила. Было выполнено рентгенологическое исследование желудка и путем досмотра на следующий день - кишечника. В желудке патологии не найдено. В толстой кишке контраст равномерно заполнил правую половину и ободочную кишку до селезеночного угла. Патологии не обнаружено. Диагностирован хронический колит, назначено медикаментозное лечение. Больше к врачу не обращалась.

В настоящее время прощупывается неясное безболезненное уплотнение в левой половине живота.

Анамнез жизни. Питается преимущественно жирной пищей, любит сладости. Предпочитает белый хлеб, овощей и фруктов употребляет мало. Алкоголь употребляет часто. Десять лет назад оперирована по поводу полипе прямой кишки.

#### Вопросы:



1. Представлен фрагмент ирригограммы пациентки. Сформулируйте предварительный диагноз, тактику дальнейшего обследования и лечения

2. Оцените нутритивный статус пациентки.
3. Будет ли нуждаться пациентка в коррекции диетотерапии и нутритивной поддержке?
4. Предложите алгоритм нутритивной поддержки в данной клинической ситуации.
5. Обоснуйте выбор нутритивной поддержки.



**Практическое задание:**

1. Разработайте алгоритм оценки нутритивного статуса у пациента с раком кардиального отдела желудка и нижней трети пищевода.
2. Предложите и охарактеризуйте методы оценки состояния основного обмена у пациента с онкологической патологией.
3. Предложите алгоритм оценки лабораторных показателей состояния метаболизма у пациента с острым лейкозом на фоне полихимиотерапии.
4. Разработайте алгоритм нутритивной поддержки у пациента после гастрэктомии по поводу рака желудка.
5. Разработайте алгоритм нутритивной поддержки у пациентки после радикального лечения рака молочной железы на фоне программной химио- и лучевой терапии.
6. Разработайте алгоритм нутритивной поддержки у пациента после радикального лечения рака кишечника на фоне программной химио- и лучевой терапии.
7. Предложите алгоритм нутритивной поддержки у пациента с лимфогранулематозом и анемией тяжелой степени на фоне программной химио- и лучевой терапии.
8. Предложите и охарактеризуйте методы зондового питания у пациента в постоперационном периоде после операции по поводу онкологического заболевания пищевода.
9. Предложите и охарактеризуйте методику назначения нутритивной поддержки с использованием парентерального питания у пациента на фоне паллиативной терапии по поводу рака легких
10. Предложите и охарактеризуйте методы энтерального питания у пациента при реабилитации после радикального лечения рака желудка.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
<b>Вариативная часть</b>				
<b>Б1.В.02 Лечебное питание в онкологии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Шевченко, В. П. Клиническая диетология [Электронный ресурс] : руководство / В. П. Шевченко ; ред. В. Т. Ивашкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html</a>	2010	6 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html</a>

2	Нутрициология [Электронный ресурс] : учебник с приложением на компакт-диске / Л. З. Тель [и др.]. - Москва : Литтерра, 2016. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html</a>	2016	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html</a>
3	Основы рационального питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. проф. М. М. Лапкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442470.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442470.html</a>	2017	3 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442470.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442470.html</a>
4	Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html</a>	2020		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html</a>
5	Мартинчик, А. Н. Общая нутрициология : учебное пособие / А. Н. Мартинчик, И. В. Маев, О. О. Янушевич. - Москва : МЕДпресс-информ, 2005. - 392 с.	2005	5 экз	
6	Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. проф. М. Ш. Хубутия, проф. Т. С. Поповой, проф. А. И. Салтанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html</a>	2015	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html</a>
7	Щербакова, Г. Н. Энтеральное питание в многопрофильном стационаре : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Г. Н. Щербакова, А. А. Рагимов. - Москва : Практическая медицина, 2006. - 112 с.	2006	2 экз	
8	Дружинина, Н. А. Недостаточность питания в детском возрасте [Текст] : руководство по диагностике и лечению / Н. А. Дружинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.	2019	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451649.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451649.html</a>
9	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие. - [Б. м.] : Аргументы недели, 2019. - 536 с.	2019	5 экз	

10	Гурвич, М. М. Диета при заболеваниях органов пищеварения : монография / М. М. Гурвич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 288 с.	2006	5 экз	
11	Ивашкин, В. Т. Питание при болезнях органов пищеварения / В. Т. Ивашкин, В. П. Шевченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 352 с.	2005	6 экз	
12	Сивохина, И. К. Справочник по лечебному питанию / И. К. Сивохина. - Москва : Новая волна, 2000. - 352 с.	2000	2 экз	
13	Салтанов, А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных : руководство / А. И. Салтанов, И. Н. Лейдерман, А. В. Снеговой. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2012. - 408 с.	2012	1 экз	
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Пилат, Т. Л. Детоксикационное питание / Пилат Т. Л. , Кузьмина Л. П. , Измерова Н. И. под ред. Т. Л. Пилат - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html</a>	2012		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html</a>
2	Ерпулева, Ю. В. Энтеральное питание у детей [Текст] : практическое руководство / Ю. В. Ерпулева, А. А. Корсунский, Е. А. Рыжов ; под ред. Ю. В. Ерпулевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html</a>	2016	1 экз	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html</a>
3	Ерпулева, Ю. В. Оценка статуса питания ребенка в практике врача-педиатра / Ю. В. Ерпулева, А. А. Корсунский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html</a>	2016	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html</a>
4	Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации / под ред. Ю. В. Ерпулевой, А. И. Чубаровой, О. Л. Чуговой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html</a>	2016	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html</a>

	Райхман, Я. Г. Питание и рак (роль питания в возникновении рака) / Я. Г. Райхман. - Элиста ; Москва : Джангар, 2001. - 32 с.	2001	4 экз	
5	Луфт, В. М. Клиническое питание в интенсивной медицине [Текст] : практическое руководство / В. М. Луфт, А. Л. Костюченко. - Санкт-Петербург : Правда, 2002. - 176 с.	2002	1 экз	
6	Парентеральное питание больных в интенсивной медицине : учебно-методическое пособие / В. М. Луфт [и др.] ; Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. Джанелидзе. - СПб : [б. и.], 2010. - 91 с.	2010	1 экз	
7	Луфт, В. М. Трофологический статус: критерии оценки и диагностики нарушения питания : учебно-методическое пособие / В. М. Луфт, А. В. Луфт. - СПб. : СПб НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе, 2010. - 79 с.	2010	1 экз	
8	Латогуз, И. К. Диетотерапия при различных заболеваниях : справочное издание / И. К. Латогуз, С. И. Латогуз. - Москва : ЭКСМО, 2008. - 544 с.	2008	2 экз	
9	Барановский, А. Ю. Искусственное питание больных [Текст] / А. Ю. Барановский, И. Я. Шапиро. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2000. - 160 с.	2000	5 экз	
10	Алесева, О. П. Недостаточность питания в клинике внутренних болезней : учебное пособие / О. П. Алесева, Д. В. Пикулев. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2008. - 104 с.	2008	1 экз	
11	Лечебное питание в пожилом возрасте : метод. рекомендации для врачей / И. В. Медведева [и др.]. - Тюмень : Академия, 2003. - 40 с	2003	1 экз	

## 7. Содержание дисциплины

Наименование раздела	Содержание модуля (раздела)
<b>1.Нарушения нутритивного статуса при онкологической патологии различной локализации</b>	1.1.Клинико-патофизиологические особенности нарушений обмена веществ при онкологических заболеваниях
	1.2.Клинико-патофизиологические особенности нарушений обмена веществ при онкологических заболеваниях при хирургическом лечении патологии различной локализации

	1.3.Клинико-патофизиологические особенности нарушений обмена веществ при онкологических заболеваниях на фоне специфического лечения (полихимиотерапии, лучевой терапии)
<b>2. Методы диагностики нарушений нутритивного статуса при онкологических заболеваниях на различных этапах лечения, реабилитации и паллиативной помощи</b>	2.1. Методы оценки нутритивного статуса, энергетической и метаболической потребности при онкологических заболеваниях
	2.2.Прямые и непрямые методы оценки состояния основного обмена при онкологических заболеваниях
	2.3.Оценка состояния основного обмена у пациента при онкологических заболеваниях. Определение потребностей пациента в энергии и питательных субстратах
	2.4.Комплексная оценка нутритивного статуса пациента с онкологической патологией
	2.5.Лабораторная диагностика нарушений метаболизма при онкологических заболеваниях. Методы оценки
<b>3 Основные принципы лечебного питания нутритивной поддержки, энтерального и парентерального питания при онкологических заболеваниях на этапах диагностики, лечения, реабилитации и паллиативной помощи</b>	3.1.Лечебное питание в профилактике онкологических заболеваний
	3.2.Энтеральное и парентеральное питание в лечении онкологических заболеваний.
	3.3.Лечебное питание у пациентов с онкологическими заболеваниями желудочно кишечного тракта
	3.4.Лечебное питание в онкогематологии
	3.5.Лечебное питание и нутритивная поддержка на фоне хирургического лечения онкологических заболеваний
	3.6.Лечебное питание и нутритивная поддержка на фоне полихимиотерапии и лучевой терапии при онкологических заболеваниях
	3.7.Лечебное питание и нутритивная поддержка на этапе реабилитации и паллиативной помощи при онкологических заболеваниях

## 8.Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Получение профессиональных знаний осуществляется путем последиplomного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций. Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи периодической печати, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

### **9. Темы рефератов**

1. Особенности нарушений метаболизма у пациентов с онкологической патологией
2. Изменения нутритивного статуса при онкологической патологии. Методы оценки
3. Изменения нутритивного статуса при онкологической патологии на фоне лучевой и полихимиотерапии. Методы оценки
4. Методы исследования основного обмена. Расчетные методы. Современные методики непрямой калориметрии.
5. Современные методы лабораторной и инструментальной оценки нутритивного статуса у пациентов при онкологической патологии
6. Белково-энергетическая недостаточность при онкологической патологии. Методы диагностики и лечения.
7. Современные методы оценки нутритивного риска
8. Современные смеси для энтерального питания. Классификация. Показания и противопоказания к назначению при онкологической патологии.
9. Современные препараты для парентерального питания. Классификация. Показания и противопоказания к назначению при онкологической патологии.
10. Смеси для энтерального питания с пищевыми волокнами. Метаболическая роль. Особенности применения и противопоказания при онкологической патологии.
11. Наиболее важные микронутриенты препаратов для энтерального питания. Патогенетические особенности применения при онкологической патологии.
12. Современные методики зондового питания.
13. Современные методы хирургической коррекции нутритивного статуса при критических состояниях.
14. Современные алгоритмы назначения нутритивной поддержки при онкологических заболеваниях при паллиативной помощи больным.
15. Роль нутритивной поддержки в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.

### **Формы аттестации по окончании дисциплины.**

1. Компьютерный тестовый контроль (50 вопросов).
2. Ситуационная задача.

## **11.Перечень практических навыков:**

1. Навыки оценки нутритивного статуса у пациентов с онкологическими заболеваниями
2. Навыки оценки состояния основного обмена и метаболической потребности в пищевых веществах при онкологических заболеваниях
3. Навыки оценки лабораторных и инструментальных показателей нутритивного статуса у пациентов с онкологическими заболеваниями
4. Навыки формирования алгоритма нутритивной поддержки у пациентов с онкологическими заболеваниями
5. Навыки клинически и патогенетически обоснованного выбора метода нутритивной поддержки в различных клинических ситуациях при онкологических заболеваниях
6. Навыки назначения препаратов энтерального питания у пациентов с онкологическими заболеваниями при белково-энергетической недостаточности
7. Навыки назначения различных методов зондового питания при онкологических заболеваниях
8. Навыки профилактики и лечения осложнений энтерального и зондового питания
9. Навыки назначения препаратов парентерального питания у пациентов с белково-энергетической недостаточностью при онкологических заболеваниях
10. Навыки профилактики и лечения осложнений парентерального питания у пациентов с белково-энергетической недостаточностью при онкологических заболеваниях

## **11.Нормативно-правовая документация:**

1. Федеральный закон РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
2. Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, №3, ст.140)
3. Федеральный закон Российской Федерации «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (№29-ФЗ от 02.01.2000г.).
4. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» (Российская газета от 17 января 1996г.
5. Федеральный закон РФ от 30.03.1999г.№52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» ( в редакции федеральных законов РФ: от 30.12.2001г. №196-ФЗ, от 10.01.2003г. №15-ФЗ, от 30.06.2003г. №86-ФЗ, от 22.08.2004г. № 122-ФЗ)
6. Приказ Минздрава России №330 от 05.08.2003 г. «О мерах по усовершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации (с изменениями от 7 октября 2005г., 10 января, 26 апреля 2006г.)
7. Приказ МЗСРРФ №2 от 10.01.2006г. «О внесении изменений по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях,

- утвержденную приказом МЗРФ от 5 августа 2003г. №330» (Зарегистрирован Минюстом 24.01.2006г)
8. Приказ МЗ РФ №316 от 26.04.2006г. «О внесении изменений по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденную приказом МЗРФ от 5 августа 2003г. №330»
  9. Приказ МЗСРРФ №474н от 24.06.2010г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология» (зарегистрировано в Минюсте 27. 07.2010, №17983)
  - 10.Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51740-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования» от 29.12.2003 №401-ст
  - 11.ГОСТ Р 51740-2001 «Технические условия на пищевые продукты (Общие требования к разработке и оформлению)»
  - 12.ГОСТ Р 50647-94 «Общественное питание. Термины и определения»
  - 13.Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93 (утв. Постановлением Госстандарта РФ от 30 декабря 1993 г. №301 (в ред.изменений NN1-31 ОКП)
  - 14.Постановление правительства РФ «О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов» (№987 от 21.12.2003г.)
  - 15.Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2000г. № 987 «О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов»
  - 16.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
  - 17.Приказ Минздрава СССР от 21.07.88 N 579 "Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов".
  - 18.Приказ МЗ РФ № 395н «Об утверждении норм лечебного питания» от 21 июня 2013 г.
  - 19.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 N 1511н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)»
  - 20.Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1213н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пневмонии»
  - 21.Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1214н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких»
  - 22.- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1269н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 5 стадии в преддиализном периоде»
  - 23.Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1270н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 4 стадии»



24. Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 405ан «Стандарт специализированной медицинской помощи при нестабильной стенокардии, остром и повторном инфаркте миокарда (без подъема сегмента ST электрокардиограммы)»
25. Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 404ан «Стандарт специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)»
26. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 873н «Стандарт специализированной медицинской помощи при тромбоэмболии легочных артерий»
27. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 710н «Стандарт специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии»
28. Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1622н «Стандарт специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий»
29. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1554н «Стандарт специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности»
30. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 741н «Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями»
31. Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1592н «Стандарт специализированной медицинской помощи при плеврите»
32. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года №919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю» анестезиология и реаниматология».

### **11.1.Рекомендуемые сайты:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>) ,свободный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.
5. Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.
6. Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>
7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
9. Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный

сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,  
 10. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим  
 доступа: <http://www.garant.ru>.

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Б1.В.02 Лечебное питание в онкологии	<p>Помещение №91 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №91):            Специализированная мебель на 34 посадочных места (стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.)            Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.            Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 91            ГБУЗ ТО «ОКБ №2»            ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025</p>
		<p>Аудитория №95 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №95):            Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.)            Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр.            Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, № 95            ГБУЗ ТО «ОКБ №2»            ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):            Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;            Мультимедийный проектор;            Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33            Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.            Без срока действия</p>