



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.Б.06 «Неотложные состояния в детской хирургии»
Специальность 31.08.16 Детская хирургия
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра детской хирургии
Год обучения: 1
Семестр: 4
Зачетные единицы: 1
Форма контроля (зачет): 4 семестр
Лекции: 9 час.
Практические (семинарские) занятия: 18 час.
Самостоятельная работа: 9 час.
Всего: 36 часов

Разработчики:

Кафедра детской хирургии,
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Аксельров М.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии
(протокол № 8 от 23.04.2019 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской хирургии Уральского ГМУ, д.м.н., профессор Цап Н.А.
Заведующий кафедрой хирургических болезней лечебного факультета тюменского ГМУ, д.м.н.,
профессор Махнев А.В.
Заместитель главного врача по детскому стационару ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Бодрова Т.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058; Профессионального стандарта «Врач-детский хирург», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 134н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Целью освоения дисциплины является подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную неотложную хирургическую помощь детям.

Задачами дисциплины являются:

- Освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с неотложными хирургическими заболеваниями;
- Освоение методики проведения предоперационной подготовки у детей страдающих хирургическими заболеваниями;
- Освоение современных методик проведения операций у детей с врожденной и приобретенной экстренной хирургической патологией, травмой органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства;
- Освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у детей;
- Освоение методики проведения сердечно-легочной реанимации у детей;
- Обучение выявлению и устранению осложнений при лечении хирургических болезней у детей;
- Изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с хирургической патологией;
- Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной ургентной работы врача детского хирурга в амбулаторных и стационарных условиях;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «неотложные состояния в детской хирургии» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.16 детская хирургия.

2.1 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в детской хирургической помощи (ПК-6);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической помощи на догоспитальном этапе (ДПК-1)

готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в помощи при сочетанной травме, оказанию неотложной специализированной травматологической и хирургической помощи детям (ДПК-2)

готовность к определению тактики ведения пациентов с неотложными состояниями нуждающихся в детской хирургии (ДПК-3)

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Неотложные состояния в детской хирургии» (Б.1.Б.6)

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
	<p>Знать: современные методы ранней диагностики неотложных хирургических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);</p> <p>возможности эндоскопии при диагностике и лечении неотложных хирургических заболеваний;</p> <p>причины и профилактику детского травматизма</p> <p>тактику ведения больного, методы лечения и профилактики, прогноз заболеваний у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей при неотложных хирургических заболеваниях;</p>		

	<p>Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения хирургических заболеваний у детей и подростков;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;</p> <p>диагностировать травмы скелета, ЧМТ, травмы внутренних органов, термические поражения;</p> <p>применять эндоскопическую технику;</p> <p>определить у пациента наличие показаний и противопоказаний для экстренной хирургической помощи;</p> <p>заполнять медицинскую карту с больного;</p> <p>определять состояния, угрожающие жизни больного.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами открытых и эндоскопических операций;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p>		
ПК-5	<p>готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Знать: основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>алгоритм диагностики неотложных состояний;</p> <p>классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики экстренных хирургических заболеваний у детей</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>разного возраста</p> <p>причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм травматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;</p> <p>показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении травматологических заболеваний и оказании неотложной помощи;</p> <p>алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов мочевой системы у детей, требующих неотложного хирургического лечения в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний;</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>проводить основные исследования для уточнения диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждение их нежелательных побочных действий;</p> <p>осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в хирургической практике и других экстренных ситуациях;</p> <p>осуществлять приемы реанимации и первой</p>		
--	--	--

	<p>помощи при неотложных состояниях, в хирургической практике и других экстренных ситуациях</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с хирургическими заболеваниями;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;</p> <p>методиками амбулаторных урологических операций у детей разного возраста;</p> <p>методиками дополнительных методов обследования при врожденной и приобретенной урологической патологии у детей</p>		
ПК-6	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в детской хирургической помощи</p> <p>Знать: симптомы и синдромы хирургических заболеваний детского возраста, протоколы диагностики и лечения экстренных больных хирургического профиля;</p> <p>методики операций при экстренных хирургических заболеваниях;</p> <p>протоколы послеоперационного ведения детей с неотложной хирургической патологией</p> <p>Уметь: диагностировать основные неотложные хирургические заболевания у детей, включая дополнительные методы обследования;</p> <p>определить тактику лечения экстренного хирургического больного;</p> <p>контролировать и принимать участие в послеоперационном периоде в отделении реанимации</p> <p>Владеть: профессиональными навыками работы в</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>перевязочных, гипсовых, операционных;</p> <p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</p> <p>навыками заполнения учетно-отчетной документации врача детского хирурга;</p> <p>навыками работы в глобальных компьютерных сетях</p>		
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию медицинской эвакуации</p>		
	<p>Знать: сущность и основные понятия чрезвычайных ситуаций;</p> <p>сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;</p> <p>нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ДПК-1	<p>готовность к определению тактики ведения пациентов, с хирургической патологией на догоспитальном этапе детям</p>		
	<p>Знать: хирургические заболевания, при которых необходима экстренная помощь на догоспитальном этапе;</p> <p>стандарты и алгоритмы оказания неотложной хирургической помощи;</p> <p>стандарты и алгоритмы оказания неотложной травматологической помощи ;</p> <p>стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи</p> <p>Уметь: остановить кровотечение различными методами в зависимости от источника, устранить перфорации внутрибрюшных полых органов;</p> <p>провести вскрытие и дренирование абсцессов различных локализаций;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

	<p>осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области операции, оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома;</p> <p>определить состояние, требующее неотложной хирургической помощи на догоспитальном этапе;</p> <p>предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении;</p> <p>уметь организовать и оказать неотложную помощь на травматологическом приеме, направить в случае необходимости к смежному специалисту;</p> <p>определить состояние, требующее неотложной помощи; предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении экстренных манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении</p> <p>Владеть:</p> <p>Экстренными манипуляциями и операциями необходимыми в амбулаторно-поликлинических условиях;</p>		
ДПК-2	<p>готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в помощи при сочетанной травме, оказанию неотложной специализированной травматологической и хирургической помощи детям</p> <p>Знать: стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при сочетанной травме;</p> <p>стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при травме внутренних органов;</p> <p>стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при ЧМ авме;</p> <p>Уметь: оказать неотложную помощь на травматологическом приеме, направить в случае необходимости к смежному специалисту;</p> <p>определить состояние, требующее неотложной помощи; предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении экстренных манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, курсовая работа	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>Владеть: навыками оказания неотложной травматологической помощи при сочетанной травме, ЧМ травме, термическом поражении, травме внутренних органов;</p> <p>методами и алгоритмами оказания реанимационной помощи</p>		
ДПК-3	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в урологической помощи, оказанию неотложной урологической помощи детям		
	<p>Знать: стандарты и алгоритмы оказания неотложной детской урологической помощи;</p> <p>клинические симптомы неотложных состояний у детей в различные возрастные периоды;</p> <p>Уметь: определить состояние, требующее неотложной урологической помощи детям, предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи детям;</p> <p>оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях</p> <p>Владеть: методами и алгоритмами оказания неотложной урологической помощи детям;</p> <p>навыками оказания неотложной помощи при обмороке, анафилактическом шоке, клинической смерти</p>	Лекции, семинары, практические занятия, курсовая работа	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины «неотложные состояния в детской хирургии» (Б.1.Б.6) ординатор должен

Знать:

- Нормальную возрастную анатомию детского организма;
- Классификации, этиологию, патогенез неотложных хирургических заболеваний у детей;
- Методы обследования, диагностики и лечения экстренной хирургической патологии у детей;
- Причины осложнений в хирургической практике и способы их

предупреждения;

- Ошибки, возникающие при хирургическом лечении методы их профилактики и устранения;
- Принципы и методы амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства при неотложных хирургических заболеваниях у детей;
- Должностные обязанности детского хирурга по оказанию неотложной помощи;
- Оперативную, учетно-отчетную документацию;
- Контроль за качеством лечения.

Уметь:

- Получить информацию о развитии и течении заболевания;
- Выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;
- Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- Оказать необходимую экстренную помощь при неотложных состояниях;
- Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- Составить дифференцированный план обследования и лечения экстренного больного, проводить его коррекцию в динамике;
- Разработать план подготовки больного к экстренной операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию;
- Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;

- Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- Составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов;
- Оказывать неотложную помощь при лечении при травмах и хирургических заболеваниях у детей.

Владеть:

Манипуляции:

- местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад);
- пункция и катетеризация центральных и периферических вен;
- люмбальная пункция;
- пункции суставов;
- транспортная иммобилизация;
- репозиция переломов костей;
- вправление вывихов суставов;
- наложение гипсовых повязок;
- наложение кожного и скелетного вытяжения;
- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- экскреторная урография;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункционная цистостомия;
- плевральная пункция;
- пункция брюшной полости;
- массаж сердца, искусственное дыхание;
- зондирование желудка.

Операции:

- аппендэктомия;
- грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах;
- устранение тонко и толсткисечной непроходимости, наложение колостомы;
- остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
- венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
- трахеотомия, трахеостомия;
- вскрытие абсцессов и флегмон различной локализации, резекция ногтя;
- первичная хирургическая обработка поверхностных ран;

- перевязка сосудов;
- торакоцентез;
- остеоперфорация;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- удаление поверхностных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- обработка термических ожогов;
- ампутация конечностей;
- наложение эпицистостомы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

4.1. Распределение лекций дисциплины, по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Особенности диагностики острого аппендицита у детей				1
2	Осложнения острого аппендицита у детей				1
3	Перитонит у детей				1
4	Современные методы диагностики и лечения острого аппендицита и его осложнений у детей				1
5	Острая непроходимость кишечника у детей				1
6	Острый гематогенный остеомиелит у детей				1
7	Острые гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки у детей				1

8	Острые заболевания мочевыделительной системы у детей				1
9	Травмы грудной, брюшной полостей и забрюшинного пространства				1
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)				9

4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Острый аппендицит у детей				1
2	Осложнения острого аппендицита				1
3	Послеоперационные осложнения острого аппендицита				2
4	Первичный перитонит у детей				1
5	Острая непроходимость кишечника у детей				2
6	Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта				1
7	Кровотечения из нижних отделов желудочно-кишечного тракта				1
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)				9

4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1.	Острый аппендицит и его осложнения				1
2.	Перитониты у детей				1
3.	Врожденная непроходимость кишечника. Пилоростеноз				1

4.	Приобретенная кишечная непроходимость				1
5.	Инородные тела дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта				1
6.	Гематогенный остеомиелит				1
7.	Синдром внутригрудного напряжения				1
8.	Кровотечения				1
9.	Термические повреждения				1
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)				9

4.4. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1.	Работа с литературными источниками и другими источниками информации по различным разделам детской хирургии				4
2.	Подготовка рефератов, эссе и презентаций по актуальным проблемам детской хирургии				4
5	Ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии				1
	ИТОГО (всего – 9 АЧ)				9

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№	Год	Формы	Наименование	Оценочные средства
---	-----	-------	--------------	--------------------

п/п		контроля	раздела дисциплины	Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	2	Промежуточная аттестация (зачет)	Неотложные состояния в детской хирургии	Тестовые задания и ситуационные задачи	30	5

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств

ВОПРОСЫ для тестового контроля:

- Признаки атрезии двенадцатиперстной кишки.
 - А-Множественная рвота.*
 - Б-Вздутие живота в эпигастрии.*
 - В-Рвота створоженным молоком.*
 - Г-Ладьевидный живот.*
- Причины перитонита у новорожденных.
 - А-Пупочный сепсис.*
 - Б-Некротическая флегмона новорожденных*
 - В-Язвенно-некротический энтероколит*
 - Г-Незаращение урахуса.*
- Признаки остеомиелита у новорожденных:
 - А-Ограничение активных движений в конечности*
 - Б-Тугоподвижность сустава*
 - В-«Псевдопарез»*
 - Г-Гиперемия и флюктуация в области диафиза кости*
 - Д-Припухлость в области сустава*
 - Е-Высокая температура тела*
 - Ж-Срыгивания.*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			ЭКЗ
1.	Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю. Детская хирургия: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1040с.:ил.	2	8

2	Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.	1	4
Дополнительная литература			ЭКЗ
1.	Клиническое питание в детской хирургии. Под редакцией Баранова А.А., Киргизова И.В. М.: Педиатр, 2012. – 82с.	1	1
2	Новые технологии в детской хирургии. Под редакцией Баранова А.А., Киргизова И.В. М.: Педиатр, 2013. – 171с.:ил.	1	2
3	Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 194с.:ил.	1	1
4	Разумовский А.Ю., Митупов З.Б. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1302с.:ил.	1	1
5	Разумовский А.Ю., Рачков В.Е. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей. М.: Миа, 2012. – 478с.	1	1
6	Хирургия живота и промежности у детей. Атлас под ред. Гераськина А.В., Смирнова А.Н. 2012. – 508с.:ил	1	1
7	Хирургическая гастроэнтерология детского возраста. Под редакцией Подкаменева В.В. М.: Миа, 2012. – 484с.	1	1
8	Вишневский А.А., Рудаков С.С., Миланов Н.О. Хирургия передней грудной стенки. М.: Видар, 2005. – 301с.	1	1

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	М.А. Аксельров, В.В. Иванов, А.М. Аксельров и др. Некротический энтероколит (протоколы диагностики и лечения) методические рекомендации. / Тюмень: Вектор Бук, 2009. 18 с.	15	
2	В.В. Иванов, В.В. Связян, А.М. Аксельров, М.А. Аксельров и др. Разлитой гнойный перитонит у детей методические рекомендации. / Тюмень: Вектор Бук, 2009. 31 с.	15	
3	М.А. Аксельров, В.В. Иванов, А.М. Аксельров, В.В. Связян Травматические повреждения кишечника у детей методические рекомендации. / Тюмень: Вектор Бук, 2009. 10 с.	15	
4	М.А. Аксельров, В.В. Иванов, А.М. Аксельров, и др. Низкая врожденная кишечная непроходимость (протоколы диагностики и лечения) методические	15	

6.4. Учебные видеофильмы

1. Острый гематогенный остеомиелит.
2. Перитонит.
3. Хирургическая инфекция новорожденных.
4. Лечение переломов у детей.
5. Сердечно- легочная реанимация.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

<p>Детская хирургия</p>	<p>Помещение №158 (Конференц-зал) для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №158):</p> <p>Специализированная мебель на 42 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 42 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 158</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус)</p> <p>ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025</p>
	<p>Аудитория №160 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №160):</p> <p>Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 12 шт., негатоскоп – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер – 1 шт., меловая доска – 1шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №160</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус)</p> <p>ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025</p>

	<p>Помещение для проведения учебных занятий (помещение №1), оборудованное фантомной и симуляционной техникой:</p> <p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Манекен-тренажер оживленная Анна</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, <p>Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия)</p> <p>Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия) Набор для подключения манекена</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, этаж 1, №1,</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p> <p>Договор безвозмездного пользования № 1209//8190066 от 01.08.2019г. по 31.07.2025г.</p>
--	---	--

	<p>Помещение №160, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (помещение №160), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: приемное отделение, процедурный кабинет, больничные палаты, хирургическое отделение</p> <p>Специализированное оборудование и медицинские изделия:</p> <p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический),</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус)</p> <p><u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
--	---	--

	Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
--	---	---

8. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

Обучающая компьютерная программа по основным разделам детской хирургии

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

www.consilium-medicum.com

www.jama.org

www.medscape.com

www.osdm.org

www.ossn.ru

www.pubmed.org

<http://www.niioramn.ru>

<http://intermedcal>

<http://med-books.net/2011/12/10/rukovodstvopointensivnoiterapii-treschinskriiai.html>

IT MEDICAL.RU- научный медицинский Интернет-проект.

ЭБС «Консультант врача по следующим медицинским специальностям:

Интенсивная терапия

1. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / Демичев С.В. - 2011. - 160 с.: ил.
1. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство / Рагимов А.А., Щербакова Г.Н. - 2010. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
1. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 256 с.: ил.

Хирургия

1. ДВС-синдром: руководство. Алексеева Л.А., Рагимов А.А. 2010. - 120 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
2. Дерматопластика раневых дефектов: руководство. Хрупкин В.И., Зубрицкий В.Ф., Ивашкин А.Н., Артемьев А.А., Фоминых Е.М. 2009. - 192 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
3. Клиническая хирургия : национальное руководство: в 3 т. / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Том 1. - 864 с. - (Серия "Национальные руководства").
4. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Том 2. - 832 с. - (Серия "Национальные руководства").
5. Клиническая хирургия: национальное руководство + CD. В 3 томах. Том 3 / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. 2010. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства")
6. Острый панкреатит: руководство. Бобовник С.В., Дуберман Б.Л., Дыньков С.М. и др. / Под ред. Э.В. Недашковского. 2009. - 272 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
7. Панкреатит : монография / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др. ; под ред. Н. В. Мерзликина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил.
8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. Каган И.И., Чемезов С.В. 2011. - 672 с.: ил.
9. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2 т. / А.В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1. - 384 с.: ил.
10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник: в 2 т. / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2. - 480 с.: ил.
21. Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В. и др. / Под ред. Н.А. Кузнецова. 2011.- 192 с. :ил.
22. Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство. Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. 2010. - 512 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

23. Эндоскопическая хирургия. Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. 2009. - 544 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

24. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме : руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. : ил.