



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол №6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (наименование дисциплины)

ФТД.В.2 «Русский язык и культура речи»

Для направления подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

Институт непрерывного профессионального развития

Форма обучения (очная)

Кафедра филологических дисциплин

Курс 1

Семестр 2

Зачетные единицы 2

Зачет (2 семестр)

Лекции 9 час.

Практические (семинарские) занятия 45 час.

Самостоятельная работа 18 час.

Всего часов 72

Тюмень, 2023 год

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ФТД.2 «Русский язык и культура речи» является повышение у обучающегося уровня коммуникативной компетенции и речевой культуры в нормативном и этическом аспектах; совершенствование навыков использования особенностей устной и письменной речи в профессиональной деятельности; знание правил и принципов подготовки и проведения публичного выступления; формирование у магистрантов коммуникативных умений и навыков и их творческого использования в процессе профессиональной служебной деятельности.

Дисциплина направлена также на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н и профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н.

Задачи изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»:

1. обеспечить системное усвоение теоретических основ речевой культуры;
2. совершенствовать навыки и умения обучающихся в соблюдении норм современного русского литературного языка;
3. развить умение обучающихся общаться в различных коммуникативных ситуациях, выбирая средства, максимально способствующие достижению коммуникативного эффекта;
4. закрепить навыки использования лингвистических и паралингвистических средств воздействия;
5. сформировать коммуникативные компетенции магистрантов;
6. способствовать пониманию обучающимися природы речевых, грамматических и стилистических ошибок и развитию навыка предупреждения ошибок в речи;
7. углубить знания обучающихся о функциональной стилистике;
8. совершенствовать навыки целесообразного и уместного выражения сообщения в различных жанрах устной и письменной речи;
9. развить навыки ведения документооборота в профессиональной сфере;
10. закрепить правила использования речевого этикета, в том числе в рамках международной коммуникации;
11. развивать публичное мастерство обучающихся;
12. углубить знания обучающихся о коммуникативных качествах «хорошей» речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, уместность, целесообразность, выразительность, чистота);
13. развивать умение поисково-аналитической работы со справочными изданиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.2 «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является вариативной и изучается во 2 семестре.

Изучение дисциплины призвано помочь обучающимся углубить знания о видах речевой деятельности и их особенностях и заложить базу для дальнейшего совершенствования ими собственной речевой культуры в профессиональной деятельности. Основу культуры речи как учебной дисциплины на современном этапе составляет овладение обучающимися не только языковыми нормами русского языка, но и коммуникативными знаниями и умениями. Большое внимание в курсе уделяется функциональным стилям русского языка, специфике использования в них единиц различных языковых уровней, устной и письменной разновидностям литературного языка, в том числе и устной публичной речи.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» по ФГОС ВО

В процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
функции языка; орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка; коммуникативные качества речи; функциональные разновидности русского языка, их стилевые черты, языковые	осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки; вести	навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; практического анализа различного рода суждений.	-	-

формулы официальных документов; функции, виды и формулы речевого этикета; виды речевых ошибок и причины их возникновения; основные виды специальной словарно-справочной литературы.	самостоятельный поиск информации; создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания.			
ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами				
лингвистические и паралингвистические средства воздействия; выразительные средства русского литературного языка.	анализировать свою речь и речь собеседника с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные тексты, связанные с публичной сферой общения.	навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	-	-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. «Коммуникативный аспект культуры речи и языковые средства профессионального взаимодействия»

Культура речи как качество речи медицинского работника. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Типы речевых ошибок в речи медика на всех уровнях языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические – и способы их предупреждения. Особенности медицинской лексики, ее типология, этимология. Терминоэлементы греческого и латинского происхождения в медицинской лексике. Языковые средства в различных коммуникативно-речевых условиях, связанных с медицинской деятельностью. Коммуникативные качества речи. Условия успешной коммуникации и причины коммуникативных неудач. Анализ речевой ситуации. Ролевые игры.

Модульная единица 1.2. «Публичное мастерство как показатель культуры речи медицинского работника»

Специфика научного стиля и его жанры. Особенности научного языка медицины (терминология - профессиональная речь - профессиональный жаргон). Жанры делового общения. Правила эффективного поведения в различных ситуациях делового общения. Анализ и составление документов канцелярского, коммерческого и научно-делового характера. Сопроводительные документы. Язык технической документации (инструкция). Типичные ошибки при составлении служебной документации и написании научных текстов. Текст – описание эксперимента. Элементы описания и рассуждения в структуре текста. Фактографическая часть текста. Способы преодоления вербальной агрессии. Диалогическая и монологическая речь и ее структурные и психологические особенности. Знакомство с образцами лекций в области медицины и их анализ. Эффективные приемы воздействия на учебную аудиторию. Методика подготовки ораторского выступления. Речевой этикет медработника. Анализ невербальных средств в медицинской коммуникации. Подготовленное выступление (доклад). Особенности участия в дискуссии. Риторика и ее основные понятия. Риторические приемы. Коммуникативные и композиционные особенности публичного выступления.

Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные занятия				СР	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. «Коммуникативный аспект культуры речи и языковые средства профессионального взаимодействия»	6	6	-	20	20	-	-	8	34	Тестирование, опрос, редактирование текста, контрольные работы, словарная работа, анализ текста, эссе по языку медицины; ситуационно-ролевые игры.
2.	Модульная единица 1.2. «Публичное мастерство как показатель культуры речи медицинского	3	3	-	25	25	-	-	10	38	Составление текстов разных жанров, деловая (ролевая)

работника»										игра, решение кейс-задач, составление документации, дебаты, ораторское выступление,
Зачет										Портфолио, собеседование
Итого:	9			45				18	72	

Тематический план лекций

Таблица 3

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1.				
1.	Культура речи как качество речи медицинского работника.	1	-	
2.	Типы речевых ошибок в речи медика и способы их предупреждения.	3	-	
3.	Особенности медицинской лексики, ее типология, этимология. Языковые средства в различных коммуникативно-речевых условиях.	2	-	
	Итого	6		
Модульная единица 1.2.				
4.	Особенности языка медицины в научном и деловом стилях.	1	-	
5.	Методика подготовки ораторского выступления. Эффективные приемы воздействия на учебную аудиторию. Речевой этикет медработника.	2	-	
	Итого	3		
	Всего 9 часов			

Тематический план практических занятий

Таблица 4

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1.						
1.	Аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный и	2	-	-	-	-

	этический).					
2.	Типы речевых ошибок в речи медика: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические – и способы их предупреждения.	6	-	-	-	-
3.	Особенности медицинской лексики. Грецизмы и латинизмы в медицине.	4	-	-	-	-
4.	Языковые средства в различных коммуникативно-речевых условиях, связанных с медицинской деятельностью.	4	-	-	-	-
5.	Коммуникативные качества речи. Условия успешной коммуникации и причины коммуникативных неудач. Анализ речевой ситуации. Ролевые игры	4	-	-	-	-
	Итого	20				
Модульная единица 1.2.						
6.	Специфика научного стиля и его жанры. Особенности научного языка медицины (терминология - профессиональная речь - профессиональный жаргон).	6	-	-	-	-
7.	Жанры делового общения. Правила эффективного поведения в различных ситуациях делового общения. Способы преодоления вербальной агрессии.	6	-	-	-	-
8.	Типичные ошибки при составлении служебной	4	-	-	-	-

	документации и написании научных текстов.					
9.	Знакомство с образцами лекций в области медицины и их анализ. Риторические приемы воздействия на учебную аудиторию. Методика подготовки ораторского выступления.	3	-	-	-	-
10.	Речевой этикет медработника. Анализ невербальных средств в медицинской межнациональной коммуникации.	6	-	-	-	-
	Итого	25	-	-	-	-
	Всего 45 часов					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины преимущественно используется традиционные методы организации учебного процесса: лекция и практическое занятие. Однако для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а именно:

- проблемное обучение;
- объяснительно-иллюстративное обучение;
- проектное обучение;
- модульное обучение;
- ситуативные задачи;
- деловые игры;
- групповая дискуссия;
- составление портфолио.

Активно используются следующие формы самостоятельной и внеаудиторной работы с использованием информационных технологий (ИТ):

- видеолекция;
- проектная деятельность;
- социолингвистический эксперимент, в том числе посредством социальных сетей;
- подготовка к практическим занятиям и анализ Интернет-источников;
- подготовка к тестированию, контрольной работе;
- написание докладов, эссе, анализ фактического материала по заданной теме, аналитический разбор научной литературы;
- подготовка презентаций для выступления на практических занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится под руководством преподавателей, с проведением консультаций и оказанием помощи при подготовке проектных работ исследовательского характера. В процессе работы над выбранным проектом магистранты систематизируют информацию, приобретают навык коммуникативной деятельности, необходимые для будущей профессиональной работы. Преподаватель также помогает при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Форма контроля
Модульная единица 1.1.			
1.	Актуальные проблемы языковой культуры. Языковая личность. Типы речевой культуры.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение тестовых заданий	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Решение ситуационных задач.
2.	Основные типы норм современного русского литературного языка. Типология различных ошибок.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Анализ речевых недочётов. 3. Редактирование текста с речевыми ошибками.	1. Тест. 2. Словарный диктант. 3. Самостоятельная работа.
Модульная единица 1.2.			
3.	Диалогическая и монологическая речь и ее структурные и психологические особенности. Подготовленное выступление (доклад). Особенности участия в дискуссии.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Разработка плана дискуссии. 3. Подготовка доклада.	1. Тестирование. 2. Решение ситуационных задач. 3. Конспект дискуссии. 4. Доклад.
4.	Анализ и составление документов канцелярского, коммерческого и научно-делового характера. Сопроводительные документы. Понятие технической документации (инструкция).	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Составление документов различных жанров. 3. Анализ реквизитов, содержательных и композиционных особенностей делового текста.	1. Самостоятельная работа. 2. Тексты документов. 3. Анализ документов по схеме.
5.	Текст – описание эксперимента. Элементы описания и рассуждения в структуре текста. Фактографическая часть текста.	1. Подготовка социолингвистического эксперимента и его проведение.	1. Анализ данных эксперимента. 2. Диаграммы и таблицы.
6.	Риторика и ее основные	1. Обзор литературы и электронных	1. Тестирование.

понятия. Риторические приемы. Коммуникативные составляющие публичного выступления. Композиционные особенности публичного выступления.	источников информации по заданной теме. 2. Подготовка публичного выступления.	2. Ораторское выступление.
---	--	----------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература (О.Л.)

1. Орлова, Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов: учебное пособие./ Е. В. Орлова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 462 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Русский язык [Электронный ресурс] / У. А. Жанпейс, Н. А. Озекбаева, Р. Д. Даркембаева - М.: Литтерра, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501846.html>

2. КУЛЬТУРА И ТЕКСТ. ВВЕДЕНИЕ В ЛАКУНОЛОГИЮ [Электронный ресурс] / Марковина М.Ю., Сорокин Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415634.html>

Зав. библиотекой



Т.А.Вайцель

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для магистрантов к практическим занятиям.
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ).
2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

1.	УК-4	Учебная комната кафедры филологических дисциплин оснащена следующим оборудованием: мультимедийным проектором ACER X1261 в комплекте 1 шт., ноутбуком ASUS K50 HD в комплекте 1 шт., экраном для проектора Elite screens electric84h (105x186), мультимедийными презентациями, ситуационными задачами.	625013, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Пермякова,10, 1 этаж, ауд. № 31
2.	ПК-5	Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием: мультимедийным проектором ACER X1261 в комплекте 1 шт., ноутбуком ASUS K50 HD в комплекте 1 шт., экраном для проектора Elite screens electric84h (105x186), мультимедийными презентациями, ситуационными задачами.	625013, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Пермякова,10, 1 этаж, ауд. № 31

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программы магистратуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программе магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).