

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

И. о. проректора
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Основы репродуктивного здоровья»
Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)
Факультет: педиатрический (очная форма обучения)
Кафедра акушерства и гинекологии
Курс: 3
Семестр: 5
Модули: 1
Зачетные единицы: 2
Зачет: 5 семестр
Лекции: 14 часов
Практические (семинарские) занятия: 34 часа
Самостоятельная работа: 24 часа
Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17 августа 2015 г., учебного плана (2022 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н.

Индекс Б1.В.ДВ.02.01

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии (протокол № 9, «25» апреля 2022 г.)

Согласовано:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии,
д.м.н., профессор

В.А. Полякова

Декан педиатрического факультета,
к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.02 Педиатрия,
д.м.н., профессор
(протокол № 5, «10» июня 2022 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 8, «15» июня 2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Авторы-составители программы:

профессор кафедры акушерства и гинекологии, д.м.н., профессор Е.А. Винокурова,
доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Т.Н. Хвоцина

Рецензенты:

Профессор кафедры акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клинико-лабораторной диагностики ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России,
д.м.н., доцент И.И. Кукарская

Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ ТО «Перинатальный центр»
г. Тюмень, к.м.н. Т.В. Легалова

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы репродуктивного здоровья» является углубленное освоение основных разделов акушерства и гинекологии с учетом новейших достижений современной клинической и доказательной медицины, биологической науки. Дисциплина направлена на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) обучить студентов основам современной диагностики, лечения и реабилитации в области репродуктивного здоровья;
- 2) обучить студентов профессиональному решению задач с использованием алгоритмов при возникновении угрожающих жизни состояний при патологии беременности, родов и послеродового периода;
- 3) обучить осуществлению мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и укрепление здоровья женщины - будущей матери;
- 5) сформировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы репродуктивного здоровья» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору и изучается в пятом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части в соответствии с ФГОС ВО	
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы личностного роста и самообразования, понятие и методы саморазвития, самообучения, компоненты образовательной деятельности (мотивационный, процессуальный, организационный, оценочный), типовые алгоритмы самообразования, требования к компетентности и повышению квалификации и мастерства в профессиональной среде,
	уметь	самостоятельно ставить самообразовательные задачи планировать и реализовывать собственную образовательную траекторию, анализировать и выбирать формы и методы повышения квалификации в зависимости от собственных потребностей и образовательной траектории, критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны личности; выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
	владеть	методами самоанализа; методами организации собственного обучения навыками анализа и оценки эффективности программы и

		результатов самообразования; навыками постоянного совершенствования и саморазвития с учетом собственных возможностей; способами управления своими знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации;	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	знать основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья матери и ребенка; нормативные документы по профилактике заболеваний среди женского населения; правовые основы государственной политики в области охраны здоровья матери и ребенка; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях обслуживающих женское население;
	уметь	вести медицинскую документацию;
	владеть	методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы диагностики; диагностические возможности методов обследования беременных и гинекологических больных; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику). алгоритмы опроса, сбора анамнеза, осмотра, общеклинического обследования; симптомы акушерской и гинекологической патологии
	уметь	собрать акушерско-гинекологический анамнез, интерпретировать его, провести физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса, наружное и внутреннее акушерское обследование); оценить состояние пациентки для принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи;
	владеть	навыками анализа полученной информации для установления факта беременности, наличия или отсутствия заболевания; навыками системного междисциплинарного подхода к анализу полученной при обследовании информации для распознавания акушерской и гинекологической патологии, навыками дифференциальной диагностики.
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;	
В результате изучения дисциплины	знать	методы обследования в акушерстве и гинекологии, симптомы акушерской и гинекологической патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

обучающиеся должны	уметь	диагностировать беременность, определить ее срок; диагностировать основную акушерскую и гинекологическую патологию; Сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	владеть	навыками обследования беременных и гинекологических больных, навыками постановки диагноза
ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы диагностики и лечения основной акушерской и гинекологической патологии; алгоритмы ведения пациенток с различной акушерской и гинекологической патологией; показания к консервативному и хирургическому лечению при акушерской и гинекологической патологии, нормативную документацию, определяющую порядок оказания помощи беременным и гинекологическим больным
	уметь	провести обследование, поставить диагноз, определить показания к амбулаторному или стационарному лечению; определить показания к консервативному или хирургическому лечению; назначать адекватное (консервативное и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, составить план ведения гинекологической больной, план ведения родов,
	владеть	методиками обследования беременных и гинекологических больных, методикой постановки диагноза методами выбора алгоритма консервативных и хирургических методов лечения по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожаемых жизни состояниях в акушерстве и гинекологии; алгоритмом выбора терапии (консервативной или хирургической) гинекологическим больным в соответствии с поставленным диагнозом; Владение алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при ведении физиологической и осложненной беременности, в родах и послеродовом периоде; навыками ведения физиологических и осложненных родов, послеродового периода, диагностики возможных осложнений и их профилактики. Навыками ведения гинекологических больных на амбулаторном и стационарном этапе.
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы обследования в акушерстве и гинекологии. симптомы и синдромы при акушерской и гинекологической патологии; показания для лечения в амбулаторных условиях и дневном стационаре; алгоритмы ведения беременных и гинекологических больных в женской консультации, порядок оказания помощи по профилю акушерство и гинекология
	уметь	провести обследование, поставить диагноз, определить показания к лечению в амбулаторных условиях или дневном стационаре определить тактику ведения беременной или гинекологической

		больной в женской консультации в соответствии с порядком оказания помощи по профилю акушерство и гинекология
	владеть	методами диагностики и лечения на догоспитальном этапе, навыками ранней диагностики и профилактики гинекологической и акушерской патологии
ПК-12		готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов;
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	строение, топографию органов репродуктивной системы женщины во взаимосвязи с их функцией в норме; основы физических, биологических и физиологических процессов в организме женщины в норме в различные возрастные периоды, нормы беременности; четыре момента биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания; пять моментов биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания; врачебную тактику при физиологических родах; методы профилактики интрана-тальных травм новорожденных; признаки готовности организма к родам
	уметь	продемонстрировать на фантоме биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода; собрать акушерско-гинекологический анамнез, оценить его; диагностировать беременность, определить ее срок и дату предполагаемых родов; выполнить влагалищное исследование (совместно с преподавателем, дежурным врачом или на фантоме); определить состояние плода и новорожденного; сформулировать акушерский диагноз; составить план ведения родов; определить группы риска беременности и родов; определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления и профильное учреждение; вести медицинскую документацию (история родов, партограмма).
	владеть	методами обследования беременных (наружные, внутренние); ведением физиологических родов в головном предлежании: оценкой состояния новорождённого по шкале Апгар; ведением раннего послеродового периода родов (осмотр последа, оценка кровопотери); методикой первичного туалета новорожденного и оценкой его состояния по шкале Апгар; умением оценить состояние родильницы в раннем и позднем послеродовом периоде (молочные железы, инволюция матки);
ПК-21		Способность к участию в проведении научных исследований
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования.
	уметь	Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию при работе с литературой.
	владеть	способами оформления и представления научных данных в печатных научных изданиях, устных докладах и мультимедийных презентациях

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основы репродуктивного здоровья

Модуль содержит в себе информацию об анатомо-физиологических особенностях органов женской репродуктивной системы, менструальном цикле, трехуровневой системе организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации, демографической ситуации в Российской Федерации, основах репродуктивного здоровья, прегравидарной подготовке, методах пренатальной диагностики, плацентарной недостаточности, неразвивающейся беременности, современном ведении послеродового периода и поддержке грудного вскармливания, безопасном аборте, современных методах контрацепции, неконтрацептивных профилактических и лечебных эффектах гормональной контрацепции.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / Лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
Дисциплинарный модуль 1											
1.	Модульная единица 1.1. Основы репродуктивного здоровья	14	12	2	32	28	4	–	24	70	опрос, презентация, реферат
2.	Зачет	–	–	–	2	2	–	–	–	2	собеседование
	Итого:	14	12	2	34	30	4	-	24	72	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Основы репродуктивного здоровья				
1.	Прегравидарная подготовка	–	видеолекция	2
2.	Современная организация пренатальной диагностики	2	–	–
3.	Перинатальные инфекции	2	–	–
4.	Взгляд доказательной медицины на профилактику невынашивания беременности	2	–	–

5.	Задержка роста плода	2	-	-
6.	Значение грудного вскармливания в современном акушерстве	2	-	-
7.	Современные перинатальные технологии	2	-	-
	Итого	12	-	2
	Всего: 14 часов			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Основы репродуктивного здоровья						
1.	Анатомо-физиологические особенности органов женской репродуктивной системы. Менструальный цикл	4	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме, разработка мультимедийных презентаций	1	-	-
2.	Репродуктивный потенциал России. Демографическая ситуация в Российской Федерации. Основы репродуктивного здоровья	4	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме, разработка мультимедийных презентаций	1	-	-
3.	Безопасный медикаментозный аборт	4	-	-	-	-
4.	Заболевания, передающиеся половым путем и беременность. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем	4	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме, разработка мультимедийных презентаций	1		
5.	Неотложная помощь при внебольничных родах	4	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
6.	Первая помощь при осложнениях внебольничных родов	2	-	-	-	-
7.	Современные методы контрацепции. Риск и польза гормональной контрацепции. Неконтрацептивные профилактические и лечебные эффекты гормональной контрацепции	6	анализ карты амбулаторного больного	1	-	-
8.	Зачет	2	-	-	-	-
	Итого:	30	-	4	-	-
	Всего: 34 часа					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, решение ситуационных задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: кейс-задач, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видеолекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Moodle, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме, разработка мультимедийных презентаций, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Основы репродуктивного здоровья				
1.	Медицинская этика и деонтология в акушерстве	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций	8	1.Собеседование 2.Решение ситуационных задач 3.Демонстрация презентации
2.	Бесплодие. Вспомогательные репродуктивные технологии.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций	4	1.Собеседование 2.Решение ситуационных задач 3.Демонстрация презентации
3.	Анатомически узкий таз. Определение. Этиологические факторы. Классификация узких тазов по форме и степени сужения. Влияние на плод и новорожденного.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций	4	1.Собеседование 2. Тестирование, 3.Демонстрация презентации, доклад истории родов
4.	Гормональная контрацепция. Классификация	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников	8	1.Собеседование 3. Демонстрация презентации

препаратов. Положительные неконтрацептивные эффекты. Причины побочных реакций при гормональной контрацепции. Принципы выбора препаратов.	информации по индивидуально заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций 3. Решение, тестовых заданий		
---	--	--	--

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-21	1. АКУШЕРСКАЯ ТАКТИКА ПРИ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ ОТСЛОЙКЕ ПЛАЦЕНТЫ ЗАВИСИТ ОТ: 1) постановки диагноза 2) срока беременности 3) степени наружного кровотечения 4) предлежания плода
ОК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-21	2. ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ ОТСЛОЙКИ ПЛАЦЕНТЫ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) обязательно наличие наружного кровотечения 2) локальная болезненность и гипертонус матки 3) сердцебиение плода страдает поздно 4) нормотонус матки
ОК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-21	3. ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ ОТСЛОЙКИ НОРМАЛЬНО РАСПОЛОЖЕННОЙ ПЛАЦЕНТЫ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ ПОКАЗАНО: 1) наложение акушерских щипцов 2) немедленное родоразрешение путем операции кесарева сечения 3) динамическое наблюдение 4) назначение гемостатической терапии
ОК-5 ОПК-6 ПК-5	4. АНАТОМИЧЕСКИ УЗКИЙ ТАЗ ОПРЕДЕЛЯЮТ ПО 1) степени сужения таза 2) толщине костей таза

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-21	3) форме таза 4) состоянию крестца
ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-21	5. НОРМАЛЬНЫЕ РАЗМЕРЫ ЖЕНСКОГО ТАЗА (В СМ) 1) 28-29-32-15 2) 25-28-31-20 3) 20-23-25-17 4) 22-25-28-18

Код компетенции	Вопросы для опроса
ПК-8 ПК-9	В чем смысл понятия «Русский крест» 1992 года?
ПК-8 ПК-9	Охарактеризуйте демографический прогноз численности населения РФ
ПК-8 ПК-9	За счёт кого может быть скомпенсирована убыль российского населения в ближайшие десятилетия по мнению Радзинского В.Е.?
ПК-8 ПК-9	В чем заключается бич не только российского общества, но и западноевропейского с точки зрения демографии?
ПК-8 ПК-9	На какие группы можно распределить всех женщин репродуктивного возраста по способности к репродукции?
ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Какие существуют методы прерывания нежелательной беременности?
ПК-8 ПК-9	Перечислите ближайшие осложнения медицинского аборта методом выскабливания полости матки.
ОПК-6 ПК-5 ПК-8 ПК-9	Перечислите отдаленные осложнения медицинского аборта методом выскабливания полости матки.
ПК-8 ПК-9 ПК-21	Какие могут возникнуть осложнения при проведении вакуум-аспирации плодного яйца?

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	На плановый прием к участковому акушеру-гинекологу обратилась беременная Н., 23 г., с заключением 1 скринингового УЗИ: Беременность в сроке 13,5 недель, врожденный порок развития ЦНС плода (анэнцефалия). 1. Диагноз? 2. Определите дальнейшую врачебную тактику.

Код компетенции	Ситуационные задачи
<p>ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Женщина А., 34 лет, обратилась к врачу женской консультации с жалобами на рвоту до 10 раз в сутки, плохое самочувствие, снижение работоспособности. Считает себя беременной. Последние месячные 8 недель назад, беременность желанная.</p> <p>Из анамнеза: менархе с 13 лет, цикл регулярный, через 28 дней, по 4-5 дней, кровопотери умеренные, безболезненные. Половая жизнь с 24 лет, в браке, имела 1 срочные роды, 2 медицинских аборта без осложнений. Контрацепция – презервативы, контрацептивные свечи. Настоящая беременность планируемая. Гинекологические заболевания отрицает, считает себя соматически здоровой.</p> <p>При общем осмотре – состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые бледные, повышенной сухости. Щитовидная железа не увеличена, молочные железы в состоянии умеренного нагрубания. Пульс 84 уд.в мин, АД 110/70 мм РТ ст. Живот мягкий, безболезненный, над лоном определяется дно матки.</p> <p>При гинекологическом исследовании: Вульва без патологических изменений. В зеркалах: шейка матки цианотичная, слизистая без изменений, выделения молочные, незначительные. При бимануальном исследовании обнаружена увеличенная до 13 недель матка, мягкой консистенции. С обеих сторон в области придатков определяются кистозные образования, справа – 5х5см, слева – 4х4см. Своды свободные.</p> <p>При УЗИ органов малого таза обнаружено: тело матки размерами: 130х105х124 мм, плодное яйцо не лоцируется. Полость матки заполнена гетерогенным содержимым (симптом «снежной бури»). Оба яичника представлены кистозными многокамерными образованиями с гипоэхогенным содержимым. Размеры правого яичника 50х41х42 мм, левого – 43х35х41 мм.</p> <p>1. Сформулируйте клинический диагноз? 2. Объясните генез кист яичника 3. Какова ваша тактика?</p>
<p>ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12</p>	<p>Беременная Н. в сроке 35 недель находится в течение 5 дней в отделении патологии беременности по поводу позднего гестоза (артериальная гипертензия, вызванная беременностью). Отмечает усиленное шевеление плода, сердцебиение 130 в минуту, ритмичное, приглушенное.</p> <p>1. Диагноз? 2. Тактика? 3. Методы обследования?</p>

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Основы репродуктивного здоровья»
ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Прегравидарная подготовка, определение, современные методы диагностики и профилактики в переконцепционном периоде
ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Современные возможности диагностики, лечения и профилактики нарушений репродуктивной функции.
ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Гормональная контрацепция, классификация, неконтрацептивные профилактические и лечебные эффекты гормональной контрацепции.

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	1. ИСКУССТВЕННОЕ ПРЕРЫВАНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ ПО ЖЕЛАНИЮ ЖЕНЩИНЫ ПРОВОДИТСЯ В СРОКЕ: 1) до 8 недель 2) до 12 недель 3) до 22 недель 4) в любом сроке
ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	2. ПРЕРЫВАНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ ПРОВОДИТСЯ В СРОКЕ: 1) до 12 недель 2) до 22 недель 3) до 37 недель 4) в любом сроке
ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	3. ПРЕРЫВАНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ПОКАЗАНИЯМ ПРОВОДИТСЯ В СРОКЕ: 1) до 22 недель 2) до 12 недель 3) в любом сроке 4) до 37 недель
ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	4. СОЦИАЛЬНЫМ ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ИСКУССТВЕННОГО ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) беременность, наступившая в результате изнасилования 2) смерть мужа во время беременности 3) нахождение в местах лишения свободы 4) желание женщины

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-5 ПК-6	Женщина Р., 36 лет, 22 декабря обратилась к врачу женской консультации для постановки на учет по беременности. Дата последней менструации – 28 августа

ПК-9	<p>Из анамнеза: Менструальный цикл с 14 лет, регулярный. Со стоит в браке с 20 лет. 1 нормальные роды, 1 медикаментозный аборт. Гинекологические заболевания отрицает. Из перенесенных заболеваний: детские инфекции и ОРВИ.</p> <p>При общем осмотре : Правильного телосложения, рост 160см, вес 62кг. Пульс 80 уд. в мин. АД 120/75 мм.рт.ст. В легких патологии не обнаружено, язык чистый, живот мягкий, умеренно болезненный в нижних отделах, симптомов раздражения брюшины нет.</p> <p>При гинекологическом осмотре: Вульва сформирована правильно, без видимой патологии. При осмотре в зеркалах: шейка матки розового цвета, чистая, выделения белого цвета, скудные. При бимануальном осмотре: Тело матки мягкое, увеличено до 8 недель, безболезненное при пальпации, придатки не увеличены. Своды глубокие.</p> <p>Выполнено УЗИ органов малого таза обнаружено: в полости матки – плодное яйцо диаметром 36 мм, что соответствует 8 неделям беременности, неправильной каплевидной формы, контуры неровные, «зазубренные». Эмбрион аморфной структуры размерами 4х6 мм, частота сердечных сокращений не лоцируется. Хорион кольцевой толщиной до 6 мм. Маточные трубы не визуализируются, яичники нормальной величины, сохранной эхоструктуры. В брюшной полости эхопризнаков свободной жидкости не выявлено.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте клинический диагноз? 2. Определите объем обследования и тактику лечения данной беременной?
ПК-5 ПК-6 ПК-9	<p>На прием к гинекологу обратилась пациентка С., 19 лет, с жалобами на задержку очередной менструации на 14 дней. Самостоятельно в домашних условиях провела тест на беременность по моче: тест положительный.</p> <p>При опросе выявлено, что настоящая беременность нежеланная.</p> <p>При общем осмотре обнаружен женский фенотип, общее состояние удовлетворительное.</p> <p>Гинекологическое исследование: вульва сформирована правильно, без патологических изменений. При осмотре в зеркалах: шейка матки не изменена, цианотичная, выделения белого цвета в умеренном количестве.</p> <p>При бимануальном гинекологическом исследовании: матка увеличена до 5-6 недель беременности, округлой формы, тугоэластической консистенции. Придатки не определяются. Своды и праметрии свободны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте клинический диагноз? 2. Предложите методы прерывания беременности для этой пациентки. 3. Определите объем обследования и тактику лечения данной беременной?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 704 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>

2. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>

3. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2011 - 432 с.-

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

4. Капительный В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html>

5. Полякова В.А. Практическое акушерство/ В. А. Полякова. - Тюмень: ООО "Печатник", 2012. - 528 с

6. Полякова В.А. Современная гинекология. – Тюмень: издательство ФГУИПП «Тюмень», 2004. – 608 с.

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10220079 от 13.04.2022	21.04.2022–20.07.2022	2029 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4220026 от 13.04.2022, №4220052 от 10.06.2022	21.04.2022–20.06.2022 21.06.2022 – 20.04.2023	3675 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10220017 от 01.02.2022	27.02.2022 – 01.04.2023	26 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Информационно-аналитическая система	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 4210101 от 18.11.2021	18.11.2021 – 18.11.2022	-

	SCIENCE INDEX					
5	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	2064 назв.

Методические указания (МУ)

1. Винокурова Е.А. Методы антенатальной оценки состояния плода: учебное пособие. Тюмень: РИЦ Айвекс», 2018. – 54 с.
2. Винокурова Е.А., Чабанова Н.Б. Искусственное прерывание беременности: учебное пособие. Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2020. 134 с.
3. Винокурова Е.А., Чабанова Н.Б. Инструментальное обследование беременных при ожирении: учебное пособие. Тюмень: РИЦ «Айвекс». - 2018. – 32 с.
4. Винокурова Е.А. Ультразвуковая и рентгенологическая диагностика в гинекологии: учебное пособие. Тюмень: РИЦ «Айвекс». - 2018. – 52 с.
5. Методические указания к практическим занятиям для студентов 3 курса педиатрического факультета.
6. Полякова В.А., Чернова А.Л., Лазарев И.П., Созонова Н.С., Городничева И.Е. Практические умения по гинекологии: учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2018. – 116 с.
7. Полякова В.А., Чернова А.Л., Кукарская И.И., Созонова Н.С. Кесарево сечение: учебное пособие. Тюмень: РИЦ Айвекс», 2021. – 56 с.

9. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК–5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК–8 ПК-9 ПК-12 ПК-21	Учебная комната кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, оснащенная следующим оборудованием: стол -16 шт., стул – 30 шт.: стол для преподавателя (письменный двухтумбовый) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 2 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., шкаф плательный - 2 шт., шкаф книжный – 1 шт., мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомэгаффон, мультимедийные презентации, муляж женского таза – 2 шт., тренажер для влагалищного исследования – 2 шт., акушерский фантом имитатор рождения ребенка – 1 шт., фантом женской промежности дляналожения швов – 1 шт., фантомы новорожденного - 2 шт., тазомеры, акушерские стетоскопы, матки матерчатые с последами, инструментарий неоперативной и оперативной гинекологии (акушерские щипцы – 1 шт.,	625000 г. Тюмень, ул. Даудельная, д. 1, корпус № 3, 1 этаж, №25 (Помещение № 25), ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень) Договор № 9180145 от 30.07.2018 года, бессрочно

		<p>набор для плодоразрушающих операций (гинекологическое зеркало ложкообразное Симпса, акушерское зеркало, подъемник, пулевые щипцы, ножницы Феноменова, перфоратор Бло, краниокласт Брауна, кюретка, скальпель, окончатые зажимы) – 1 шт., Набор для взятия мазков из влагалища и шейки матки на микрофлору, кольпоцитологию, онкоцитологию (гинекологическое зеркало Куско, гинекологическое ложкообразное зеркало Симпса, подъемник, ложечка Фолькмана, шпатель Эйра, предметные стекла) – 3 шт., Набор для искусственного прерывания беременности (зонд маточный, зеркало подъемник, зеркало ложкообразное, пулевые щипцы, расширители Гегара с № 5 по № 12, кюретки № 4 и № 6, абортцанг) – 1шт; Больничное оборудование: операционные-2 шт., родовые палаты-4 шт., смотровые кабинеты, палата интенсивной терапии, лапароскопическая стойка, гистероскоп, гистерорезектоскоп, аппарат ультрагеомольтрации, аппарат для реинфузии крови. Наборы презентаций, видеофильмов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи.</p>	
2.	<p>ОК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-21</p>	<p>Учебная комната кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, оснащенная следующим оборудованием: Помещение для проведения учебных занятий №43, аудитория, оборудованная мультимедийной, фантомной и симуляционной техникой (Помещение № 43): стол – 8 шт., стул– 16 шт., стол для преподавателя (письменный однотумбовый) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., МФУ, телевизор, мультимедийные презентации, муляж женского таза – 1 шт., тренажер для влагалищного исследования – 1 шт., акушерский фантом – 1 шт., фантом женской промежности – 1 шт., фантомы новорожденного - 1 шт., тазомер, акушерские стетоскопы, матки матерчатые с последами, инструментарий неоперативной и оперативной гинекологии.</p>	<p>625000 г. Тюмень, ул. Давудельная, д. 1, корпус № 3, 1 этаж, №43 (Помещение № 43). ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень) Договор № 9180145 от 30.07.2018 года, бессрочно</p>
3.	<p>ОК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-21</p>	<p>Помещение для проведения учебных занятий №1, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой (Помещение № 52): стол -12 шт., стул– 24 шт., стол для преподавателя (письменный однотумбовый) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., МФУ, шкаф книжный – 1 шт., мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеоманитофон, мультимедийные презентации, муляж женского таза – 2 шт., тренажер для влагалищного исследования – 1 шт., акушерский фантом рождения ребенка – 1 шт., фантом женской промежности для наложения швов – 1 шт., фантомы новорожденного - 2 шт., тазомеры, акушерские</p>	<p>625000 г. Тюмень, ул. Баумана, д. 31, 2 этаж, №52, ГБУЗ ТО «Родильный дом №3» ДБП №212/2018//8180042 от 12.07.2018 г. до 12.02.2025 г.</p>

		<p>стетоскопы, матки матерчатые с последами; инструментарий неоперативной и оперативной гинекологии (гинекологическое зеркало ложкообразное Симпса, акушерское зеркало, подъемник, пулевые щипцы, ножницы Феноменова, перфоратор Бло, краниокласт Брауна, кюретка, скальпель, окончатые зажимы) –1 шт.,</p> <p>набор для взятия мазков из влагалища и шейки матки на микрофлору, кольпоцитологию, онкоцитологию (гинекологическое зеркало Куско, гинекологическое ложкообразное зеркало Симпса, подъемник, ложечка Фолькмана, шпатель Эйра, предметные стекла) – 3 шт.,</p> <p>набор для искусственного прерывания беременности (зонд маточный, зеркало подъемник, зеркало ложкообразное, пулевые щипцы, расширители Гегара с № 5 по № 12, кюретки № 4 и № 6, абортцанг) – 1шт</p>	
4.	<p>ОК–5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК–8 ПК-9 ПК-12 ПК-21</p>	<p>Оборудование симуляционного центра:</p> <p>Помещение для проведения учебных занятий №5, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой (Помещение №5):</p> <p>тренажер для отработки навыков обследования беременной, тренажер для отработки навыков родоразрешения при трудных родах, модель для обучения приёму родов, модель исследования шейки матки, модель деторождения, модель плода для имитации многоплодных родов, демонстрационная модель для пальпации живота беременной, модель части тела женщины -1 шт. - модель плода -2 шт. (мальчик, девочка), плацента -2 шт., пуповина -4 шт., живот для пальпации -1 шт., прозрачный живот для демонстрации процесса родов -1 шт., набор тренажеров для отработки навыков исследования шейки матки при родах – 6 ед., манекен-симулятор роженицы для отработки акушерских, неонатологических навыков, а также навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным.</p>	<p>625000 г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №5, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП №1209//8190066 от 01.08.2019 г. по 01.08.2025 г.</p>
5.	<p>ОК–5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК–8 ПК-9 ПК-12 ПК-21</p>	<p>Помещение для проведения учебных занятий №11, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой (Помещение №11):</p> <p>стол – 4 шт., стул – 10 шт., муляж женского таза – 1 шт., акушерский фантом – 1 шт., матка матерчатая с последом; инструментарий неоперативной и оперативной гинекологии</p>	<p>625000 г. Тюмень, ул. Холодильная, д. 58, 1 этаж, №11 ГБУЗ ТО «Родильный дом №2» ДБП №41/18//8180081 от 04.05.2018 г. 04.01.2025 г.</p>
6.	<p>ОК–5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК–8 ПК-9</p>	<p>Помещение для проведения учебных занятий №502, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №502):</p> <p>стол для преподавателя – 1 шт., стул – 32 шт., мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), инструментарий неоперативной гинекологии.</p>	<p>625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 5 этаж, №502 Выписка из Единого</p>

	ПК-12 ПК-21		государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
7.	ОК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-21	Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, №64 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия

**Таблица – Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

<i>№ n/n</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015

9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
14	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License