



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на  
заседании ЦКМС  
протокол №6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа»

Для направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение  
(уровень магистратуры)

Институт непрерывного профессионального развития

Форма обучения: очная

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Курс 1,2

Семестр 1,2,3,4

Зачетные единицы 30

Экзамен (семестр) – 4

Всего часов 1080

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс Б2.Н.1

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР (протокол № 7, «20» февраля 2019 г.)

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, д.м.н., доцент

Н.С. Брынза

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного профессионального развития  
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию  
д.м.н., профессор  
(протокол №5, «16» апреля 2019г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № \_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Председатель ЦКМС  
д.м.н., профессор  
(протокол №6, «17» апреля 2019г.)

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНПР,  
д.м.н., доцент Н.С. Брынза

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, к.м.н.  
Ю.С. Решетникова

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, к.м.н.  
Н.Н. Княжева

Рецензенты: Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения института ДПО ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор М.Г. Москвичева.

Заведующий кафедрой профилактической и восстановительной медицины  
ИНПР ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ Минздрава России», д.м.н., доцент Е.Ф.  
Туровина.

Главный врач ГАУЗ ТО МКМЦ «Медицинский город», к.м.н. Андрей  
Юрьевич Кудряков.

## **1. Цели и задачи научно-исследовательской работы**

**Целью освоения научно-исследовательской работы Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа»** является развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Научно-исследовательская работа направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

### **Задачи научно-исследовательской работы:**

1. Развитие профессионального научно-исследовательского мышления, формирование представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
2. Формирование умения планировать научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
3. Формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
4. Ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий;
5. Проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;
6. Обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры). Магистранты проходят научно-исследовательскую работу на 1,2 курсах в 1,2,3,4 семестрах.

Научно-исследовательская работа проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения научно-исследовательской работы по ФГОС ВО

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций. В процессе прохождения научно-исследовательской работы обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

#### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

##### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы научно-исследовательской деятельности; - методологию системного подхода.	- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные	- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа.	-	-

	результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<b>ОПК-1</b> способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения				
- методы и этапы стратегического планирования в здравоохранении, структуру и назначение программно-проектного планирования; - особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; - структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития	- методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; - методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля	-анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; -формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения;	-	-
<b>ОПК-2</b> способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности				
- современные информационные технологии для получения данных для	- использовать современные информационные технологии в практическом	- навыками реализации информационных технологий в практическом здравоохранении, для		

<p>практического здравоохранения и научных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные методы и методики, направленные на сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения;</li> <li>- современные информационно-телекоммуникационные технологии</li> </ul>	<p>здравоохранения, для получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования, оценки эффективности и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать программные продукты для контроля расходования материально-технических и финансовых ресурсов медицинской организации;</li> <li>- формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</li> </ul>	<p>получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования, оценки эффективности и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами компьютерного статистического анализа данных;</li> <li>- навыками работы в общепотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа;</li> <li>- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности</li> </ul>		
<p><b>ОПК-4</b> способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и варибельности данных);</li> <li>- основные параметрические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения;</li> <li>- методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения</li> </ul>		

<p>и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; - основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; - методы оценки динамики явлений и прогнозирования</p>	<p>- подготовить план и программу статистического исследования; - формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</p>	<p>типового документа, организации и проведения делового совещания</p>		
<p><b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации</p>				
<p><b>ПК-1</b> Способность к проведению научно-практических исследований по проблемам общественного здравоохранения</p>				
<p>- алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; - теория и методы статистического учета; - стандарты менеджмента качества; - порядки оказания медицинской помощи,</p>	<p>- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; - анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие</p>	<p>- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; - сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации</p>	<p>«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</p>

стандарты, клинические рекомендации.	ие состояние здоровья населения.			
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческая				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации				
<b>ПК-2</b> Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья				
- алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; - основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики.	- навыкам и внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; - статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней.	- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; - организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.	D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

<b>ПК-3</b> Готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами;</li> <li>- теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла;</li> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинской организации;</li> <li>- учёт, контроль и анализ ресурсов медицинской организации;</li> <li>- системы управления ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;</li> <li>- прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач;</li> <li>- представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой экономического исследования и выявления резервов снижения использования ресурсов;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений.</li> </ul>	D/02.8 Управление ресурсам и медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

#### 4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость практики Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

<b>Б 2.Н.1. «Научно-исследовательская работа»</b>				
<b>Курс</b>	<b>Семестр</b>	<b>Трудоемкость ЗЕТ/часы</b>	<b>Вид аттестации</b>	<b>Компетенции</b>
1 курс	1	6/216		УК-1, ОПК-1,2,4 ПК – 1,2,3
	2	6/216		
2 курс	3	9/324		
	4	9/324	экзамен	

<b>ИТОГО</b>	<b>30/1080</b>		
--------------	----------------	--	--

**Таблица 2**

<b>Курс, семестр</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Трудоем кость ЗЕ/ часы</b>	<b>Форма отчета</b>
<b>1 курс</b>			
<b>1 семестр</b>	1. Составление плана научно-исследовательской работы магистранта. 2. Утверждение на кафедральном заседании конкретных объемов и направлений научного исследования. 3. Обоснование актуальности и утверждение темы научного исследования.	6/216	1. аннотация 2. рецензия на аннотацию 3. выписка из протокола заседания кафедры
<b>2 семестр</b>	1. Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования. 2. Разработка методики эксперимента. 3. Обоснование использования материалов и методов исследования. 4. Подготовка документов для прохождения этической экспертизы (при необходимости).	6/216	1. отчет 2. рецензия на отчет 3. выписка из заседания кафедры 4. глава 1, 2
<b>ИТОГО</b>		<b>12 (432)</b>	
<b>2 курс</b>			
<b>3 семестр</b>	1. Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме исследования. 2. Обработка экспериментальных данных (графический, аналитический, статистическая обработка результатов измерений). 3. Оформление библиографического обзора согласно действующего ГОСТа. 4. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций.	9/324	1. отчет 2. выписка из заседания кафедры 3. глава собственных исследований

	5. Завершение экспериментальной работы над диссертационным исследованием и выполнение анализа результатов эксперимента.		
<b>4 семестр</b>	1. Подготовка выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации 2. Обсуждение диссертационного исследования на кафедре.	9/324	1. отчет 2. выписка из заседания кафедры 3. макет выпускной квалификационной работы
	<b>ИТОГО</b>	<b>18 (648)</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>30 (1080)</b>	

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

##### **Основная литература (О.Л.)**

1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В., Мирсков Ю.А. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>
2. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация: руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html>
3. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс]: руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

##### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Текст]: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Москва: Юрайт, 2018. - 115 с.
2. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии [Текст]: учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий; отв. ред. В. А. Садовничий. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 172 с.
3. Новиков, Д. А. Померяемся "хиршами"? : размышления о наукометрии / Д. А. Новиков // Высшее образование в России: научно-педагогический журнал. - 2015. - N2. - С. 5-13. - Библиогр. в конце ст.

4. Шакирова, Ю. А. Особенности влияния наукометрических показателей на динамику рейтинговых позиций вузов [Электронный ресурс] / Ю. А. Шакирова. - Электрон. текстовые дан. // Высшее образование в России. - Москва: Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, 2016. - N3. - С. 161 - 165. - elibrari.ru.
5. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Текст]: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. - Москва : Юрайт, 2018. - 119 с.
6. Омельченко, В. П. Медицинская информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528
7. Медицинская информатика: учебник / ред. Т. В. Зарубина, ред. Б. А. Кобринский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
8. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента [Текст]: учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 186 с.
9. Информатика и медицинская статистика: учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.

### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания по научно-исследовательской работе для магистрантов по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) / Н.С. Брынза, М.В. Кинчагулова, Ю.С. Решетникова. 2019.
2. Методические указания по написанию магистерской диссертации для магистрантов по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) / Н.С. Брынза, М.В. Кинчагулова, Ю.С. Решетникова. 2019.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ);
2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
5. Гарант. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.garant.ru/> Гарант СПС.

6. Консультант Плюс. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.consultant.ru/> Консультант плюс СПС.
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>
8. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://www.bus.gov.ru>.
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

### Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	<b>УК-1</b>	Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием:  <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5"; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop МК 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 50, 3 этаж, ауд. № 3
2.	<b>ОПК-1</b>	<b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий	
3.	<b>ОПК-2</b>		
4.	<b>ОПК-4</b>		
5.	<b>ПК-1</b>		
6.	<b>ПК-2</b>		
7.	<b>ПК-3</b>	<b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop МК 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт. <b>Проектор</b> Epson EB-X31 <b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе <b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn. <b>Доска аудиторная</b> настенная. <b>Доска-флипчарт.</b>	



## Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

-----  
<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программы магистратуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программе магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).