



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА
ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4

Разделы (модули): 3

Зачет с оценкой: 4 семестр

Практические занятия: 48 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Чистилина А.Н.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Кузнецова Н.В.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент Челюк М.И.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент Дорофеев Ю.Н.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук Пушникова С.В.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент Сагадеева Е.М.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент Чайковская М.В.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук Пермякова З.А.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук Галиулина О.В.

Рецензенты:

Брагин А.В. , д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР - болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Павлов Ю.И. , д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет Минздрава России

Швецова Н.С., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, заместитель председателя правления ТРОО ОПСА

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование умения и владения по осуществлению манипуляций и процедур медицинского ухода, первой доврачебной помощи, обеспечению безопасной больничной среды, а также первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. №227.

Задачи практики:

- обучить студентов трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов медицинского ухода в условиях симуляции, необходимых для последующей работы на должностях среднего медицинского персонала;
- продолжить формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций медицинского ухода в условиях, приближенных к производственным.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Планирует профессиональную деятельность и осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Знать:

УК-9.1/Зн1 основные понятия дефектологической науки закономерности развития психики человека

УК-9.1/Зн2 основные понятия об общем и медицинском уходе за лицами с ОВЗ и инвалидами;

Уметь:

УК-9.1/Ум1 понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1/Ум2 осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.1/Ум3 определять степень выраженности ограничения жизнедеятельности или утраты функции того или иного органа или системы вследствие заболевания для проведения реабилитационных мероприятий с использованием лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов и основных курортных факторов;

Владеть:

УК-9.1/Нв1 навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и навыки взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Знать:

УК-9.2/Зн1 основные понятия дефектологической науки закономерности развития психики человека

УК-9.2/Зн2 основные принципы оценки функциональных резервов организма и реабилитационного потенциала;

Уметь:

УК-9.2/Ум1 осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.2/Ум2 применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2/Ум3 использовать базовые понятия дефектологических знаний при выполнении манипуляций общего и медицинского ухода в условиях симуляции;

Владеть:

УК-9.2/Нв1 навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.2/Нв2 реализовывать базовые дефектологические знания при выполнении манипуляций общего и медицинского ухода в условиях, приближенных к производственным;

УК-9.2/Нв3 методами анализа результатов обследования функциональных резервов организма человека;

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали

ОПК-1.1/Зн2 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-1.1/Зн3 морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врач-медицинский персонал».

ОПК-1.1/Зн4 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий

ОПК-1.1/Ум2 пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой

ОПК-1.1/Нв2 базовыми умениями медицинской этики и деонтологии в условиях приближенных к производственным;

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторический характер морали

ОПК-1.2/Зн2 показатели нравственной, правовой и эстетической культуры

ОПК-1.2/Зн3 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 в отношениях с пациентами строго соблюдать нормы биоэтики и деонтологии,

ОПК-1.2/Ум2 применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях,

ОПК-1.2/Ум3 реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-1.2/Ум4 ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, принимать ответственные разумные решения в зависимости от сложившейся практической ситуации.

ОПК-1.2/Ум5 использовать первичные навыки эффективной коммуникации с коллегами, пациентами и их родственниками в условиях симуляции;

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям

ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

ОПК-6.1 Назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к применению медицинских изделий

ОПК-6.1/Зн2 группы лекарственных препаратов, механизм их действия, показания и противопоказания к применению, совместимость лекарственных препаратов, возможные побочные действия

ОПК-6.1/Зн3 принципы, приемы и методы обезболивания

ОПК-6.1/Зн4 как разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ОПК-6.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ОПК-6.1/Ум3 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ОПК-6.1/Ум4 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия

ОПК-6.1/Ум5 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ОПК-6.1/Ум6 применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 подбором лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных заболеваний

ОПК-6.1/Нв2 опытом лечения наиболее распространенных заболеваний

ОПК-6.1/Нв3 опытом наблюдения за ходом лечения пациента

ОПК-6.1/Нв4 оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ОПК-6.1/Нв5 навыками составления комплексного плана лечения

ОПК-6.2 Контролирует эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов

ОПК-6.2/Зн2 методы контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения

ОПК-6.2/Ум2 контролировать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения

ОПК-6.2/Ум3 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ОПК-6.2/Ум4 анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

ОПК-6.2/Ум5 обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 оценкой возможных осложнений, вызванных применением методов немедикаментозного лечения и препаратов для лечения наиболее распространенных заболеваний

ОПК-6.2/Нв2 оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

ОПК-6.2/Нв3 обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения

ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

ОПК-10.1 Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должность среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений.

Знать:

ОПК-10.1/Зн1 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях

ОПК-10.1/Зн2 функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала

ОПК-10.1/Зн3 деонтологические аспекты взаимодействия медицинских работников и ухода за больными

ОПК-10.1/Зн4 общие вопросы организации медицинской помощи населению

ОПК-10.1/Зн5 организацию работы среднего и младшего медицинского персонала

ОПК-10.1/Зн6 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

ОПК-10.1/Зн7 ведение типовой медицинской документации

Уметь:

ОПК-10.1/Ум1 заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации

ОПК-10.1/Ум2 анализировать качество оказания медицинской помощи

ОПК-10.1/Ум3 организовывать работу среднего и младшего персонала

ОПК-10.1/Ум4 контролировать выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений.

Владеть:

ОПК-10.1/Нв1 опытом контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

ОПК-10.1/Нв2 опытом контроля ведения медицинской документации

ОПК-10.2 Руководит медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.

Знать:

ОПК-10.2/Зн1 организацию работы среднего и младшего медицинского персонала

ОПК-10.2/Зн2 функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала

ОПК-10.2/Зн3 деонтологические аспекты взаимодействия между медицинскими работниками и ухода за больными

ОПК-10.2/Зн4 общие вопросы организации медицинской помощи населению

ОПК-10.2/Зн5 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

ОПК-10.2/Зн6 ведение типовой медицинской документации

Уметь:

ОПК-10.2/Ум1 анализировать качество оказания медицинской помощи

ОПК-10.2/Ум2 заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации

ОПК-10.2/Ум3 руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.

Владеть:

ОПК-10.2/Нв1 опытом контроля за ведением медицинской документации

ОПК-10.2/Нв2 опытом руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.01(У) «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 4.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 1,3 недели или 72 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	48	48	24	Зачет с оценкой
Всего	72	2	48	48	24	

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап	9	6	3	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 1.1. Модульная единица 1.1. Подготовка к практике. Инструктаж.	9	6	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2
Раздел 2. Основной этап	54	36	18	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 2.1. Модульная единица 1.2. Безопасность пациентов и персонала	9	6	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-10.1
Тема 2.2. Модульная единица 1.3. Технологии простых медицинских услуг	18	12	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-10.1

Тема 2.3. Модульная единица 1.4. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода	18	12	6	ОПК-10.2
Тема 2.4. Модульная единица 1.5. Неотложная доврачебная помощь и СЛР	9	6	3	
Раздел 3. Заключительный этап	9	6	3	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 3.1. Модульная единица 1.6. Зачет с оценкой	9	6	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2
Итого	72	48	24	

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 9 час. Тема 1.1 Модульная единица 1.1. Подготовка к практике. Инструктаж. - 9 час.	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 54 час. Тема 2.1 Модульная единица 1.2. Безопасность пациентов и персонала - 9 час. Тема 2.2 Модульная единица 1.3. Технологии простых медицинских услуг - 18 час. Тема 2.3 Модульная единица 1.4. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода - 18 час. Тема 2.4 Модульная единица 1.5. Неотложная доврачебная помощь и СЛР - 9 час.	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Дневник практики. Отчет. Тренажер	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 9 час. Тема 3.1 Модульная единица 1.6. Зачет с оценкой - 9 час.	УК-9.1 УК-9.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Тестовый контроль Отчет по практике с приложениями Дневник практики. Тренажер	Зачет с оценкой

6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап (Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

*Тема 1.1. Модульная единица 1.1. Подготовка к практике. Инструктаж.
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Инструктаж по практике. Инструктаж по работе в симуляционном центре. Получение индивидуального задания и рабочего плана.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Вебинар	Просмотр вебинара	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа

Раздел 2. Основной этап (Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

*Тема 2.1. Модульная единица 1.2. Безопасность пациентов и персонала
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Обработка рук

Надевание и снятие стерильных и нестерильных перчаток

Пользование средствами защиты медицинского персонала

Транспортировка пациента внутриучрежденческая

Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям желудочно-кишечного тракта

Подготовка к стерилизации медицинских изделий, контроль стерильности

Действия в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	1
Выполнение индивидуального задания	Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Отчет. Тренажер

*Тема 2.2. Модульная единица 1.3. Технологии простых медицинских услуг
(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Уход за тяжелобольными пациентами

Антропометрия

Измерение артериального давления

Измерение пульса

Измерение ЧДД

Сбор мочи для исследований

Раскладывание и раздача лекарств пациентам

Наружное применение лекарств

Оксигенотерапия

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	2
Выполнение индивидуального задания	Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Отчет. Тренажер

Тема 2.3. Модульная единица 1.4. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода

(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Подкожная инъекция

Внутрикожная инъекция

Внутримышечная инъекция

Внутривенное введение лекарственных средств

Набор лекарств из ампул и флаконов

Катетеризации мочевого пузыря у женщин.

Катетеризации мочевого пузыря у мужчин

Постановка очистительной клизмы

Введение газоотводной трубки.

Промывание желудка

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	2
Выполнение индивидуального задания	Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Отчет. Тренажер

Тема 2.4. Модульная единица 1.5. Неотложная доврачебная помощь и СЛР

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях: обморок, коллапс, анафилактический шок, инородное тело, приступ удушья, гипертонический криз

Базовая сердечно-легочная реанимация

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	1
Выполнение индивидуального задания	Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Раздел 3. Заключительный этап
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Модульная единица 1.6. Зачет с оценкой
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Демонстрация на симуляторах фантомах, муляжах манипуляций и процедур медицинского ухода

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Оформление реферата, презентации, учетно-отчетных документов по практике тестирование	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Отчет по практике с приложениями
Дневник практики. Тренажер

7. Формы отчетности по практике

- Отчет по практике
- Дневники практики
- Индивидуальное задание
- Рабочий план
- Бланк инструктажа
- Сан. бюллетени, реферат, конспект санитарно-просветительских лекций, рефераты (при внесении данного вида работы в совместный календарный план и инд. з

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
3. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> - Технологии простых медицинских услуг
4. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;

8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

- ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" (Договор практики №9210001 от 25.05.2021 г.);
- ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница № 2" (Договор практики № 9180161 от 28.05.2018 г.).

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Учебные аудитории

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

ЖК -Панель - 1 шт.

Парта - 7 шт.

станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.

станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.

станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.

Стул ученический - 14 шт.

Аудитория №7 Центра симуляционного обучения

Ноутбук - 1 шт.