



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.17 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3

Разделы (модули): 3

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней,  
кандидат медицинских наук, доцент Жмуров Д.В.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор Ф.Ш. Алиев

Директор Алтайского инкубатора медицинской науки и инноваций ФГБОУ ВО «Алтайский  
государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. Е.Б. Клестер

Главный врач ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Тюмень» С.Н. Одинцов

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС  
ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России  
от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов:  
"Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Жмуров В.А.	Рассмотрено	20.03.2023, № 10
2	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	28.04.2023, № 4
3	Институт стоматологии	Директор	Брагин А.В.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координацион ный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5

2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
---	---	----------------------	-----------------	-------------	-----------------

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия у пациентов симптомов, синдромов заболеваний и клинических проявлений со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать овладению студентами теоретических основ пропедевтики внутренних болезней;
- способствовать формированию навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;
- способствовать приобретению студентами практических умений (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), необходимые в повседневной практике врача-стоматолога;
- способствовать обучению студентов диагностике важнейших клинических синдромов;
- способствовать обучению студентов анализу результатов лабораторных данных и методов инструментальных исследований;
- способствовать приобретению студентами навыков диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни больному терапевтических состояний (заболеваний, осложнений), возникающих в стоматологическом кресле и оказание первой неотложной врачебной помощи по жизненным показаниям.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления диагноза

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии

ОПК-5.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику часто встречающихся заболеваний

ОПК-5.1/Зн3 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний

ОПК-5.1/Зн4 методику осмотра и физикального обследования

ОПК-5.1/Зн5 состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования и интерпретировать их результаты

ОПК-5.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных заболеваний

ОПК-5.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов

ОПК-5.1/Ум4 интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов

ОПК-5.1/Ум5 проводить общее клиническое обследование  
ОПК-5.1/Ум6 анализировать полученные результаты обследования  
ОПК-5.1/Ум7 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 навыками проведения опроса пациентов (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания)

ОПК-5.1/Нв2 навыками физикального обследования пациентов и интерпретации его результатов

ОПК-5.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ОПК-5.1/Нв4 опытом сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) и интерпретации его результатов

ОПК-5.1/Нв5 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

ОПК-6.1 Назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к применению медицинских изделий

ОПК-6.1/Зн2 группы лекарственных препаратов, механизм их действия, показания и противопоказания к применению, совместимость лекарственных препаратов, возможные побочные действия

ОПК-6.1/Зн3 принципы, приемы и методы обезболивания

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ОПК-6.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 подбором лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных заболеваний

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.17 «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	ОПК-5.1 ОПК-6.1
<b>1.1 Общая часть. Методы объективного исследования органов дыхания.</b>							
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос больного. Врачебная деонтология.	6		3			3	
Тема 1.2. Общий осмотр больного. Антропометрия.	5		3	2		2	
Тема 1.3. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия, физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	3		3				

Тема 1.4. Аускультация легких, физические основы метода. Основные дыхательные шумы. Аускультация легких: побочные дыхательные шумы. Контроль по модульной единице 1.1	6		3			3	
Тема 1.5. Вводная лекция. Общий план обследования больного. Понятие о медицинской деонтологии. Понятие о симптомах и синдромах заболевания. Расспрос. Общий осмотр. Понятие о медицинской деонтологии.	2	2					
Тема 1.6. Схема и методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Основные симптомы. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания.	2	2					
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2 Методы объективного исследования органов сердечно-сосудистой системы, ЭКГ.</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>			<b>3</b>	<b>8</b> ОПК-5.1 ОПК-6.1
Тема 2.1. Расспрос и общий осмотр больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Перкуссия сердца. Перкуссия сердца при изменении границ относительной тупости. Методика и техника.	6		3				3
Тема 2.2. Аускультация сердца. Тоны. Шумы. Исследование сосудов. Определение свойств периферического артериального пульса и артериального давления.	3		3				
Тема 2.3. Нормальная ЭКГ. Изменение функции автоматизма, проводимости, возбудимости по данным ЭКГ, фонокардиография.	5		3			3	2
Тема 2.4. Контроль по модульной единице 1.2	6		3				3

Тема 2.5. Схема и методы исследования больного при сердечно-сосудистой Распрос и осмотр больного, пальпация, перкуссия Аускультация сердца. Тоны сердца в норме и патологии. Шумы сердца. Понятие о ФКГ.	2	2					
Тема 2.6. Инструментальные методы исследования сердца: ЭКГ, УЗИ. Нарушение ритма сердца по данным ЭКГ.	2	2					
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3 Методы объективного исследования органов брюшной полости, органов кроветворения и эндокринной системы.</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			<b>8</b>	ОПК-5.1 ОПК-6.1
Тема 3.1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями системыпищеварения. Осмотр, перкуссия и пальпация живота, методика и техника Расспрос и осмотр больных заболеваниями печени желчевыводящих путей. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Методика и техника.	7		3				4
Тема 3.2. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями системы мочевого выделения. Пальпация и перкуссия почек и мочевого пузыря. Контроль по модульной единице 1.3	7		3				4
Тема 3.3. Зачет.	4		4				
Тема 3.4. Схема и методы исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ. Схема и методы исследования при заболеваниях печени желчевыводящих путей. Основные синдромы при заболеваниях печени (желтуха, портальная гипертензия, печеночная недостаточность).	2	2					



Тема 3.5. Схема и методы исследования при заболеваниях системы мочевыделения. Основные синдромы при заболеваниях почек: отечный мочевого, гипертонический, нефротический, почечная недостаточность, почечная эклампсия. Семиотика заболеваний эндокринной системы.	2	2				
Тема 3.6. Аллергозы. Неотложная помощь при них. Семиотика заболеваний крови.	2	2				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>24</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1 Общая часть. Методы объективного исследования органов дыхания.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

*Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос больного. Врачебная деонтология.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос больного. Врачебная деонтология.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.2. Общий осмотр больного. Антропометрия.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Общий осмотр больного. Антропометрия.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Индивидуальная работа обучающихся	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия, физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия, физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.4. Аускультация легких, физические основы метода. Основные дыхательные шумы. Аускультация легких: побочные дыхательные шумы.*

*Контроль по модульной единице 1.1*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Аускультация легких, физические основы метода. Основные дыхательные шумы. Аускультация легких: побочные дыхательные шумы.

Контроль по модульной единице 1.1

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Индивидуальная работа обучающихся	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.5. Вводная лекция. Общий план обследования больного. Понятие о медицинской деонтологии. Понятие о симптомах и синдромах*

*заболевания. Расспрос. Общий осмотр. Понятие о медицинской деонтологии.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Вводная лекция. Общий план обследования больного. Понятие о медицинской деонтологии. Понятие о симптомах и синдромах

заболевания. Расспрос. Общий осмотр. Понятие о медицинской деонтологии.

*Тема 1.6. Схема и методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Основные симптомы. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Схема и методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Основные симптомы. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания.

**Раздел 2. Модульная единица 1.2 Методы объективного исследования органов сердечно-сосудистой системы, ЭКГ.**

**(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

*Тема 2.1. Расспрос и общий осмотр больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Перкуссия сердца. Перкуссия сердца при изменении границ относительной тупости. Методика и техника.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Расспрос и общий осмотр больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Перкуссия сердца. Перкуссия сердца при изменении границ относительной тупости. Методика и техника.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.2. Аускультация сердца. Тоны. Шумы. Исследование сосудов. Определение свойств периферического артериального пульса и артериального давления.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Аускультация сердца. Тоны. Шумы. Исследование сосудов. Определение свойств периферического артериального пульса и артериального давления.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.3. Нормальная ЭКГ Изменение функции автоматизма, проводимости, возбудимости по данным ЭКГ, фонокардиография.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Нормальная ЭКГ Изменение функции автоматизма, проводимости, возбудимости по данным ЭКГ, фонокардиография.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка записи ЭКГ на манекене. Анализ ЭКГ.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тестовый контроль
-------------------

*Тема 2.4. Контроль по модульной единице 1.2*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Контроль по модульной единице 1.2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Индивидуальная работа обучающихся	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 2.5. Схема и методы исследования больного при сердечно-сосудистой Расспрос и осмотр больного, пальпация, перкуссия Аускультация сердца. Тоны сердца в норме и патологии. Шумы сердца. Понятие о ФКГ.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Схема и методы исследования больного при сердечно-сосудистой Расспрос и осмотр больного, пальпация, перкуссия Аускультация сердца. Тоны сердца в норме и патологии. Шумы сердца. Понятие о ФКГ.

*Тема 2.6. Инструментальные методы исследования сердца: ЭКГ, УЗИ. Нарушение ритма сердца по данным ЭКГ.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Инструментальные методы исследования сердца: ЭКГ, УЗИ. Нарушение ритма сердца по данным ЭКГ.

**Раздел 3. Модульная единица 1.3 Методы объективного исследования органов брюшной полости, органов кровотока и эндокринной системы.**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

*Тема 3.1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями системы пищеварения. Осмотр, перкуссия и пальпация живота, методика и техника Расспрос и осмотр больных заболеваниями печени желчевыводящих путей. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Методика и техника.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями системы пищеварения. Осмотр, перкуссия и пальпация живота, методика и техника Расспрос и осмотр больных заболеваниями печени желчевыводящих путей. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Методика и техника.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 3.2. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями системы мочевого пузыря. Пальпация и перкуссия почек и мочевого пузыря.*

*Контроль по модульной единице 1.3*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями системы мочевого пузыря. Пальпация и перкуссия почек и мочевого пузыря.

Контроль по модульной единице 1.3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Индивидуальная работа обучающихся	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 3.3. Зачет.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Зачет.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.4. Схема и методы исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ. Схема и методы исследования при заболеваниях печени желчевыводящих путей. Основные синдромы при заболеваниях печени (желтуха, портальная гипертензия, печеночная недостаточность).*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Схема и методы исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ. Схема и методы исследования при заболеваниях печени желчевыводящих путей. Основные синдромы при заболеваниях печени (желтуха, портальная гипертензия, печеночная недостаточность).

*Тема 3.5. Схема и методы исследования при заболеваниях системы мочевого пузыря. Основные синдромы при заболеваниях почек: отечный мочевого, гипертонический, нефротический, почечная недостаточность, почечная эклампсия. Семиотика заболеваний эндокринной системы.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Схема и методы исследования при заболеваниях системы мочевого пузыря. Основные синдромы при заболеваниях почек: отечный мочевого, гипертонический, нефротический, почечная недостаточность, почечная эклампсия. Семиотика заболеваний эндокринной системы.

*Тема 3.6. Аллергозы. Неотложная помощь при них. Семиотика заболеваний крови.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Аллергозы. Неотложная помощь при них. Семиотика заболеваний крови.

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются изучение методов объективного исследования пациентов, симптомов и синдромов заболеваний для выполнения профессиональных задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, групповые дискуссии.

Внеаудиторная контактная работа включает:

- лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видеолекции по темам «1. Схема и методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Основные симптомы. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания» с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle);
- работа в палате при проведении курации пациентов;
- групповые консультации, оказываемые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС. Тренинг – форум на платформе ЭОС.
- Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, опросов, решения задач, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием цифровых манекенов-симуляторов.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Пропедевтика внутренних болезней / В. А. Жмуров, М. В. Малишевский, В. Г. Яркова, С. А. Осколков. - 5-е изд. доп. и перераб. - Тюмень: ТюмГМУ, 2015. - 350 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/218381.jpg> (дата обращения: 11.02.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Пропедевтика внутренних болезней / В. А. Жмуров, М. В. Малишевский, В. Г. Яркова, С. А. Осколков. - 5-е изд. доп. и перераб. - Тюмень: ТюмГМУ, 2015. - 350 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/218381.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - 978-5-9704-5327-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - 978-5-9704-5327-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

### *Ресурсы «Интернет»*

Не используются.

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;

15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### **Учебные аудитории**

Учебная аудитория №1 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, корп. 2, 3 этаж, №38)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- МФУ HP LaserJet M 1522 n - 1 шт.
- негатоскоп - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Стол ученический - 2 шт.
- Стул ученический - 13 шт.
- шкаф для бумаг - 1 шт.

Учебная аудитория №3 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, корп. 2, 3 этаж, №40)

- ЖК-Панель - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 1 шт.
- негатоскоп - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- стол письменный - 1 шт.
- Стол ученический - 2 шт.
- Стул ученический - 14 шт.
- шкаф для документов - 1 шт.

Учебная аудитория №4 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, корп. 2, 3 этаж, №41)

- ЖК-Панель - 1 шт.
- негатоскоп - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.



спирограф СМП-21/01 Р-Д - 1 шт.  
стол письменный - 1 шт.  
Стол ученический - 4 шт.  
шкаф для бумаг - 2 шт.

Аудитория №13 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №13)

аппарат для измерения артериального давления механический - 1 шт.  
Доска аудиторная - 1 шт.  
компьютер в комплекте - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
расходный инструментарий (шпатели) - 10 шт.  
стет фонендоскоп - 1 шт.  
Стол - 4 шт.  
стул - 18 шт.

Учебная аудитория №2 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, корп. 2, 3 этаж, №39)

Доска аудиторная - 1 шт.  
ЖК -Панель - 1 шт.  
Кушетка медицинская - 1 шт.  
МФУ - 1 шт.  
негатоскоп - 1 шт.  
Ноутбук - 1 шт.  
стол письменный двухтумбовый - 1 шт.  
Стол ученический - 3 шт.  
Стул ученический - 17 шт.  
шкаф - 1 шт.