



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.06.2023 г.

**Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

Специальность: 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс (год обучения): 2

Семестры: 3, 4

Разделы (модули): 2

Зачет: 3, 4 семестр

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент
Рычкова Ольга Александровна

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, к.м.н. Сагитова
Альмира Самигуловна

Ассистент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии Кузьмичева Ксения
Павловна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней, аллергологии и
иммунологии

(протокол № 8 от 29.05.2023 года)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицин
ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России, д.м.н., профессор Т.В. Болотнова

Заведующая консультативной поликлиникой № 1 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница
№ 1», к.м.н. Л.П. Шарапова

Заведующая кафедрой иммунологии с курсом ДПО Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ставропольский
государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской,
д.м.н., профессор Л.Ю. Барычева

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка
кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26.
«Аллергология и иммунология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации № 106 от 02.02.2022 года; Профессионального стандарта
«Врач-аллерголог-иммунолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной
защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.202__, № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26. «Аллергология и иммунология», обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.26. «Аллергология и иммунология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 106 от 02.02.2022 года; Профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- 2) обеспечить теоретической и практической подготовки врача - аллерголога-иммунолога в областях: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований; 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Вид практики: производственная (симуляционный курс)

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

Результаты обучения УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

Результаты обучения УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы
УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации
УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

<i>ИДК</i>	<i>Проводит обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями ПК-1.1/Зн2 Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях ПК-1.1/Зн3 Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний ПК-1.1/Зн4 Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями ПК-1.1/Зн5 Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях ПК-1.1/Зн5 Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы ПК-1.1/Зн6 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; ПК-1.1/Зн7 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ПК-1.1/Зн8 методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум1 Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых: - проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; - проведение внутрикожных тестов с аллергенами; - проведение провокационного сублингвального теста; - проведение провокационного конъюнктивального теста; - проведение провокационного назального теста; - пикфлоуметрия; - исследование функции внешнего дыхания ПК-1.1/Ум2 Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

	<p>ПК-1.1/Ум2 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум3 выявлять среди пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>ПК-1.1/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-1.1/Ум5 проводить физикальное исследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв2. Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p> <p>ПК-1.1/Нв3. интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>ПК-1.1/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом МКБ</p>
<i>ИДК</i>	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн3 Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Зн4 методы дифференциальной диагностики пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.2/Ум4 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-1.2/Ум5 Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-1.2/Ум6 Выполнять манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; - инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; - проведение проб с лекарственными препаратами <p>ПК-1.2/Ум7 Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый ангиоотек; - купировать обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе;

	- купировать обострение крапивницы; - купировать обострение атопического дерматита
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Нв1 Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями ПК-1.2/Нв2 Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями ПК-1.2/Нв3 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии ПК-1.2/Нв4 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита) ПК-2.2/Нв5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом МКБ

3. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) относится к Блоку 2 «Практика» к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4 семестрах.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Обследование и закрепление навыков по оказанию помощи пациентам с аллергическими заболеваниями (3 семестр)

Общая трудоемкость – 54 час., продолжительность практики: 2 недели.

Раздел 2. Обследование и закрепление навыков по оказанию помощи пациентам с иммунодефицитными состояниями (4 семестр)

Общая трудоемкость – 54 час., продолжительность практики: 2 недели.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	54	1,5	54	Зачет
Четвертый семестр	54	1,5	54	Зачет
Всего	108	3	108	

6. Структура практики

Навыки формируемые в результате прохождения практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» в объеме 108 часов (3 з.е.)

6.1. Содержание практики

Вид профессиональной деятельности (ординаторы)	Наименование раздела, темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность (час.)	Уровень освоения (уметь / владеть)	Форма контроля
Раздел 1. Обследование и закрепление навыков по оказанию помощи пациентам с аллергическими заболеваниями (3 семестр)						
	<i>Тема 1.1.</i>	Проведение физикального и инструментального обследований пациента с аллергическими заболеваниями	УК -1 ПК -1	9	владеть	Практические задания
	<i>Тема 1.2.</i>	Проведение специфических методов обследования у больных с аллергическими заболеваниями	УК -1 ПК -1	9	владеть	Практические задания
	<i>Тема 1.3.</i>	Постановка кожных аллергологических проб, проведение провокационных тестов	УК -1 ПК -1	9	владеть	Практические задания
	<i>Тема 1.4.</i>	Проведение специфической иммунотерапии аллергенами	УК -1 ПК -1	9	владеть	Ситуационная задача
	<i>Тема 1.5.</i>	Проведение и расшифровка функциональных тестов	УК -1 ПК -1	9	владеть	Практические задания
	<i>Тема 1.6.</i>	Проведение диагностики пищевой аллергии	УК -1 ПК -1	9	владеть	Практические задания
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>				54		Практические задания, Аттестационный лист
Раздел 2. Обследование и закрепление навыков по оказанию помощи пациентам с иммунодефицитными состояниями (4 семестр)						
	<i>Тема 2.1.</i>	Проведение физикального и инструментального обследований пациента с иммунодефицитными состояниями	УК -1 ПК -1	9	владеть	Практические задания

	Тема 2.2.	Проведение специфических методов обследования у больных с иммунодефицитными состояниями	УК -1 ПК -1	9	владеть	Практические задания
	Тема 2.3.	Проведение оценки иммунного статуса	УК -1 ПК -1	9	владеть	Ситуационная задача
	Тема 2.4.	Проведение оценки иммуногенетических методов исследования	УК -1 ПК -1	9	владеть	Ситуационная задача
	Тема 2.5.	Оценка скрининга новорожденных на ПИДС	УК -1 ПК -1	9	владеть	Практическое задание
	Тема 2.6.	Специфическая диагностика и неотложная помощь при ангионевротических отеках, анафилактическом шоке	УК -1 ПК -1	9	владеть	Ситуационная задача
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>				54		Ситуационная задача Аттестационный лист, Отчет по практике

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в «Карту учета освоения практических навыков и умений» (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является *зачет*.

6.2. Список используемых манекенов-тренажеров:

№	Наименование симулятора / манекена
1.	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом. Производитель: Китай. Манекен половины туловища женщины, с точными анатомическими ориентирами.
2.	Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота (с пультом). Производитель: Китай. Цифровой манекен- симулятор половины женского тела для обучения пальпации живота с использованием пульта. Выбор положений пальпации и различных симптомов. Пальпация печени и селезенки, единая пальпация всех органов. При болезненности при надавливании манекен дает подсказки на русском языке.
3.	Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (жилет).

	<p>Производитель: Китай. Симуляционная модель содержит наиболее распространенные в клинике патологические звуки легких и сердца.</p>
4.	<p>Мультифункциональный тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский). Производитель: Китай.</p>
5.	<p>ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями. Производитель: Китай Отработка распознавания сердечной аритмии, навыков дефибрилляции и внешней кардиостимуляции.</p>
6.	<p>Физико, манекен для физикального обследования. Производитель: Япония. Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физикального осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК.</p>
7	<p>Фантом-симулятор люмбальной пункции ЛПС (Симулятор люмбальной пункции). Производитель: Япония. Фантом-симулятор люмбальных пункций представляет собой часть торса человека, имитирует анатомию поясничной области, в т.ч. и костные ориентиры. Обеспечивает реалистичные ощущения сопротивления кожи и подлежащих структур к продвижению люмбальной иглы. Позволяет в реалистичных условиях как измерять, так и забирать спинномозговую жидкость.</p>
8.	<p>Тренажер отоскопии. Производитель: Япония. Тренажер представляет собой манекен головы с ушами для отработки осмотра внешнего уха и барабанной перепонки с помощью отоскопа.</p>
9.	<p>Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний. Производитель: США.</p>
10.	<p>Манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации. Производитель: Норвегия.</p>
11.	<p>Модульный манекен Оживленная Анна (Resusci® Anne). Производитель: Норвегия. Четкие анатомические ориентиры и реалистичные ощущения компрессии/вентиляции при обучении правильной технике выполнения СЛР.</p>
12.	<p>ПедиаСим, компьютерный робот - симулятор ребёнка 6 лет. Производитель: США. Симулятор PediaSIM ECS был разработан для использования в любой учебной ситуации. Симулятор можно легко использовать в лаборатории, где предусмотрены контролируемая подача воздуха / газов и обычное электропитание. Однако, поскольку портативность симулятора позволяет использовать его в удаленных местах (на улице), предусмотрены специальный компрессор воздуха и дополнительный источник питания, которые не зависят от наличия центрального источника газа/воздуха или центрального источника питания.</p>

7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения практических заданий в симулированных условиях, оформления отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде отчета по практике.

Для защиты отчета ординатор должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;
- сведения о проведении инструктажа;
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Руководитель практики от кафедры готовит Отзыв руководителя практики о работе ординатора/ов в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является зачёт 3 и 4 семестрах. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного аттестационного листа, отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

Таблица 1 – Задания для практической работы ординаторов

Раздел 1. Раздел 1. Обследование и закрепление навыков по оказанию помощи пациентам с аллергическими заболеваниями (3 семестр)	
<i>Тема 1.1.</i>	Задание: провести физикальное и инструментальное обследование больного с аллергическими заболеваниями
<i>Тема 1.2.</i>	Задание: провести специфические методы обследования у больных с аллергическими заболеваниями
<i>Тема 1.3.</i>	Задание: провести кожные аллергологические тесты и провокационные пробы
<i>Тема 1.4.</i>	Задание: провести специфическую иммунотерапию аллергенами
<i>Тема 1.5.</i>	Задание: провести функциональные тесты
<i>Тема 1.6.</i>	Задание: провести диагностику пищевой аллергии
Раздел 2. Обследование и закрепление навыков по оказанию помощи пациентам с иммунодефицитными состояниями (4 семестр)	
<i>Тема 2.1.</i>	Задание: провести физикальное и инструментальное обследование больных с иммунодефицитами
<i>Тема 2.2.</i>	Задание: провести специфические методы обследования у больных с иммунодефицитами
<i>Тема 2.3.</i>	<p><i>Ситуационная задача:</i> Больной Б., 44 года. Диагноз: Хронический бронхит. Эмфизема легких. При иммунологическом исследовании выявлено: Лейкоциты – $7,5 \cdot 10^9/\text{л}$; Лимфоциты – 36%, абсолютное количество $2,7 \cdot 10^9/\text{л}$; CD3+-клетки – 60%, абсолютное количество $1,62 \cdot 10^9/\text{л}$; CD4+-клетки – 30%, абсолютное количество $0,81 \cdot 10^9/\text{л}$; CD8+-клетки – 16%, абсолютное количество $0,432 \cdot 10^9/\text{л}$; ИРИ – 1,5 CD16+-клетки – 3%, абсолютное количество $0,81 \cdot 10^9/\text{л}$; Фагоцитоз (с частицами латекса) – 50%. Сывороточные иммуноглобулины: IgG- 6,7 г/л, IgA- 0,8 г/л, IgM – 0,9 г/л.</p> <p>Вопросы к задаче: 1. Опишите иммунограмму. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.</p>
<i>Тема 2.4.</i>	<i>Ситуационная задача:</i>

Больная Алена П., 5 лет. Жалобы на покраснение, сухость кожи на лице ребенка, усиливающееся после употребления фруктового пюре; гнойничковые высыпания по всей поверхности кожи.

Анамнез заболевания и жизни: девочка родилась у здоровых родителей от 3-й беременности. Беременность и роды протекали без осложнений. Масса тела при рождении составляла 3500г, рост 53 см. До 1 года находилась на естественном вскармливании. Привита согласно прививочному календарю. В 3 месяца диагностирован экссудативный диатез. Появился зуд кожи на фоне умеренных проявлений дерматита. Усилению зуда предшествовали гнойничковые высыпания на коже. Гнойничковые высыпания на коже протекали на фоне нормальной температуры. В 1 год 2 мес появилось несколько псевдофурункулов и развился левосторонний подмышечный гнойный лимфаденит. После поведенного лечения антибиотиками псевдофурункулез принял рецидивирующее течение. В 1 год 6 месяцев перенесла грипп без осложнений, в 1 год 10 месяцев пневмонию. Девочка периодически подвергалась бронхо-легочным заболеваниям (бронхит, пневмония) (в 2 года 2мес., 2 года 11 мес, 3 года 9 мес, 4 года 6 мес). В 2 года 7 месяцев диагностирован атопический дерматит. Весь этот период у пациентки наблюдались эпизоды кожной гнойной инфекции, абсцессы в подмышечной области, области ягодиц, подмышечный и шейный лимфадениты, протекавшие без повышения температуры.

Объективно: состояние удовлетворительное. При осмотре обращает на себя внимание «грубое» лицо, глубоко посаженные глаза, выступающий подбородок, широкий нос. Сознание ясное. На кожных покровах множественные рубцы, кожа щек шелушится, гиперемирована, на коже туловища и конечностей – необильные эритематозно-папулезные высыпания, участки гиперкератоза, шелушения и лихенизацией, зудящие. В легких везикулярное дыхание, ЧДД 20 в минуту, тоны сердца ритмичные, ЧСС 96 в минуту, живот мягкий, печень+1,5 см из-под края реберной дуги, эластичная.

При обследовании: 1. Уровень IgA-1 г/л, IgG-9 г/л, IgM-1,2 г/л; IgE -3000 МЕ/мл. 2. CD20/19+ клеток – 25%. 3. CD3+ клетки – 63%. 4. Фагоцитарная активность лейкоцитов снижена. 5. Снижение пролиферативной активности CD3+ клеток на столбнячный анатоксин. 5. ОАК: Лейкоциты 6×10^9 /л, Гемоглобин-132 г/л, Эритроциты- 4×10^{12} /лн-50%, м-9%, л-34%, б-0, э-30%.
Больная Алена П., 5 лет. Жалобы на покраснение, сухость кожи на лице ребенка, усиливающееся после употребления фруктового пюре; гнойничковые высыпания по всей поверхности кожи.

Анамнез заболевания и жизни: девочка родилась у здоровых родителей от 3-й беременности. Беременность и роды протекали без осложнений. Масса тела при рождении составляла 3500г, рост 53 см. До 1 года находилась на естественном вскармливании. Привита согласно прививочному календарю. В 3 месяца диагностирован экссудативный диатез. Появился зуд кожи на фоне умеренных проявлений дерматита. Усилению зуда предшествовали гнойничковые высыпания на коже. Гнойничковые высыпания на коже протекали на фоне нормальной температуры. В 1 год 2 мес появилось несколько псевдофурункулов и развился левосторонний подмышечный гнойный лимфаденит. После поведенного лечения антибиотиками псевдофурункулез принял рецидивирующее течение. В 1 год 6 месяцев перенесла грипп без осложнений, в 1 год 10 месяцев пневмонию. Девочка периодически подвергалась бронхо-легочным заболеваниям (бронхит, пневмония) (в 2 года 2мес., 2 года 11 мес, 3 года 9 мес, 4 года 6 мес). В 2 года 7 месяцев диагностирован атопический дерматит. Весь этот период у

	<p>пациентки наблюдались эпизоды кожной гнойной инфекции, абсцессы в подмышечной области, области ягодиц, подмышечный и шейный лимфадениты, протекавшие без повышения температуры.</p> <p>Объективно: состояние удовлетворительное. При осмотре обращает на себя внимание «грубое» лицо, глубоко посаженные глаза, выступающий подбородок, широкий нос. Сознание ясное. На кожных покровах множественные рубцы, кожа щек шелушится, гиперемирована, на коже туловища и конечностей – необильные эритематозно-папулезные высыпания, участки гиперкератоза, шелушения и лихенизацией, зудящие. В легких везикулярное дыхание, ЧДД 20 в минуту, тоны сердца ритмичные, ЧСС 96 в минуту, живот мягкий, печень+1,5 см из-под края реберной дуги, эластичная.</p> <p>При обследовании: 1. Уровень IgA-1 г/л, IgG-9 г/л, IgM-1,2 г/л; IgE -3000 МЕ/мл. 2. CD20/19+ клеток – 25%. 3. CD3+ клетки – 63%. 4. Фагоцитарная активность лейкоцитов снижена. 5. Снижение пролиферативной активности CD3+ клеток на столбнячный анатоксин.</p>
Тема 2.5.	
Тема 2.6.	<p><i>Ситуационная задача:</i></p> <p>Экстренно на скорой помощи поступил мужчина 33 лет с жалобами на отек губ, пятнистую сыпь по всему телу, с четкими краями, розово – красноватого цвета, с тенденцией к слиянию, сопровождающуюся зудом, приступы удушья.</p> <p><u>Из анамнеза:</u> в домашних условиях проводилось лечение остеохондроза препаратом – анальгин внутримышечно, после чего появились данные симптомы. Ранее данных симптомов на лекарственные препараты или продукты питания не отмечал. Наследственность неотягощена.</p> <p><u>Объективно:</u> состояние средней степени тяжести, кожные покровы бледные, по всему телу розово – красная сыпь с четкими краями. Губы ярко красные, имеется плотный отек. Дыхание через нос. Проводится по всем полям, хрипов нет. ЧДД 21 в мин, АД 110/80 мм.рт.ст, ЧСС – 75 уд в мин. Аускультативно тоны сердца ясные, шумов нет. Печень не выступает из под края реберной дуги.</p> <p>Ваш предположительный диагноз? Какие исследования необходимо провести пациенту? Какую неотложную помощь оказать?</p> <p>Анафилактический шок</p> <p>Диагностика: клинические проявления. В ОАК – эозинофилия, повышение в крови гистамина, ИЛ – 5, специфических иммуноглобулинов E.</p> <p>При развитии анафилактического шока в результате введения препарата накладывают жгут выше места инъекции, обкалывают его раствором адреналина гидрохлорида при укусе насекомых удаляют жало; при анафилактическом шоке вследствие введения препаратов группы пенициллина – внутримышечно вводят 1 000 000 ЕД пенициллиназы. Во всех случаях подкожно вводят адреналина гидрохлорид, внутривенно – преднизолон, эуфиллин (капельно); при судорогах – седуксен, глюкозо-солевые растворы. При отсутствии эффекта вводят адреналин гидрохлорид, допамин внутривенно, повторно высокие дозы преднизолона (до 5-10 мг на 1 кг массы тела).</p>

Таблица 2 – Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов прохождения практики

Код компетенции	Вопросы к зачету по практике по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)
-----------------	---

Код компетенции	Вопросы к зачету по практике по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)
УК-1 ПК-1	1. Техника и правила проведения физикального и инструментального обследований больного с аллергическими заболеваниями
	2. Техника и правила проведения специфических методов обследования у больных с аллергическими заболеваниями
	3. Техника и правила постановки кожных аллергологических проб, провокационных тестов
	4. Техника и правила проведения специфической иммунотерапии аллергенами
	5. Техника и правила проведения функциональных тестов у пациентов с бронхиальной астмой
	6. Техника и правила проведения диагностики пищевой аллергии
	7. Техника и правила проведения физикального и инструментального обследований пациента с иммунодефицитными состояниями
	8. Техника и правила проведения специфических методов обследования у больных с иммунодефицитными состояниями
	9. Правила оценки иммунного статуса
	10. Правила оценки иммуногенетических методов исследования
	11. Правила и техника оценки скрининга новорожденных на ПИДС
	12. Правила диагностики и оказания неотложной помощи при ангионевротических отеках, анафилактическом шоке

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

№ п/п	Оценка	Критерий
1	Зачтено	Обучающийся представил аттестационный лист и отчет по практике в полном объеме, раскрыл разделы индивидуального задания, к отчету отсутствуют замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации не допускает ошибки.
2	Не зачтено	Обучающийся не предоставил аттестационный лист и отчет по практике или содержание предоставленного отчета по практике не соответствует индивидуальному заданию, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Обучающийся не самостоятелен, не проявляет инициативы.

8. Формы отчётности по практике

По итогам прохождения *практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)* обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

Отчет должен включать следующие основные части: введение, основная часть, заключение.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить аттестационный лист (приложение).

9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельного изучения:

1. Иммунопрофилактика у иммунокомпроментированных пациентов.
2. Клинические особенности и диагностика первичного иммунодефицита- наследственного ангионевротического отека у детей и взрослых.

9. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, выполнение практических заданий в симулированных условиях, оформление результатов практики (иное), итоговый контроль.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература (О.Л.)

1. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с.
2. Ярилин, А. А. Иммунология : учебник / А. А. Ярилин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 752 с
3. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов [Текст] : практическое руководство / под ред. акад. РАН Р. М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : -<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Борисов, Л. Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Текст] : учебник / Л. Б. Борисов. - 5-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016, 2005,
2. Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему [Текст] / Н. М. Ненашева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.
3. Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей [Текст] / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста).
4. Проблемы пищевой аллергии у детей: механизмы развития, особенности течения, клинические варианты, подходы к лечению, диетотерапия [Текст] / под ред. Т. В. Косенковой, В. П. Новиковой, М. М. Гуровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463628.html>

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для обучающихся к производственной практике «Клиническая практика»
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся к производственной практике «Клиническая практика»

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.rlsnet.ru/> - Регистр лекарственных средств России

2. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - Клинические рекомендации

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Ординаторы имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)
2. Антиплагиат
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS Windows Professional, Версия XP
8. MS Windows Professional, Версия 7
9. MS Windows Professional, Версия 8
10. MS Windows Professional, Версия 10
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
23. СЭД Docsvision 5.5

Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»

10.4. Специальные помещения и оборудование

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции

и вмешательства. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально- технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально- технического обеспечения
1	УК-1 ПК-1	Помещения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков манекен симулятор фантом виртуальный симулятор лапароскопии	Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж
2	УК-1 ПК-1	Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: ординаторская, процедурный кабинет, палата для пациентов, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом (в соответствии с договором о практической подготовке)	Место прохождения практики (клиническая база): ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1», Договор № 9210001 от 25.05.2021 г ГБУ «Курганская областная специализированная инфекционная больница», Договор № 9190010 от 15.04.2019 г ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5», Договор № 9180050 от 09.04.2018 г ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск, Договор № 9180051 от 09.04.2018 г БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница», Договор № 9180060 от 05.04.2018 г; ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница»; Договор № 9180072 от 09.04.2018 г ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 3», Договор № 9180085 от 20.04.2018 г ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Медицинский город», Договор № 9180086 от 20.04.2018 г ГБУ «Курганская поликлиника № 2», Договор № 9180099 от

			30.05.2018 г
3.	УК-1 ПК-1	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Университета – 1 шт.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения

Специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) *:

Место прохождения практической подготовки – база практики *(населенный пункт, наименование организации, иная необходимая информация)* _____

Наименование практической подготовки: практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

Период прохождения практической подготовки _____

СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА

Наименование ИНСТРУКТАЖА	Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись должность лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающего о прохождении инструктажа
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка				
Инструктаж по охране труда и технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж				

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

* *Необходимое подчеркнуть, указать*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения

Специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология

Период прохождения практической подготовки (практики) _____

направлен(а) для прохождения практической подготовки: практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

Место прохождения практической подготовки (практики)

_____ (населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

№ п/п	Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении*
1	<i>Получение задания на практику</i>	Индивидуальное задание	
2			
3			
4			
5			
6			
7	<i>Оформление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчета</i>	Отчет по практике	

* заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации

Обучающийся(аяся)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____.____.20__

***Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

ОТЧЕТ

**о прохождении практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков
(симуляционный курс)**

Ф.И.О. ординатора _____ год обучения _____

Специальность: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Объем практики: 108 час., 3 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 4 недели

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____

Форма контроля: зачет

Основное _____ содержание _____ практики: _____

Итоги прохождения практики: _____

Отметка о зачете: _____

Ординатор _____ (Фамилия И.О.) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Руководитель практики от образовательной организации:

_____ (должность, Фамилия И.О.) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

_____. _____. 20__ го

КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Б2.В.02(П) СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)

(___ год обучения, ___ семестр)

Ф.И.О. ординатора _____

Специальность: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Дата	Наименование темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
00.00. 20__	Тема						Фамилия И.О.	
00.00. 20__	Тема							
00.00. 20__	Тема							
	...							
						зачет	Фамилия И.О.	

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баллов – не сформировано

1 балл – сформировано недостаточно

2 балла – сформировано на достаточном уровне

3 балла – сформирован на высоком уровне