

Институт клинической медицины

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.55 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 6

Семестры: 12

Разделы (модули): 3

Зачет: 12 семестр

Лекционные занятия: 32 ч.

Практические занятия: 64 ч.

Самостоятельная работа: 48 ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой анестезиологий и реаниматологий,
доктор медицинских наук, доцент Шень Н.П.

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии,
доктор медицинских наук, доцент Цирятьева С.Б.

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии,
кандидат медицинских наук Мухачева С.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра анестезиологии и реаниматологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шень Н.П.	Рассмотрено	30.03.2023, № 8
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование знаний, умений, навыков и компетенций о механизмах, диагностике критических состояний и методах их коррекции (замещение утраченных функций); развитие клинического мышления при оказании неотложной помощи больному в критическом состоянии; воспитание нравственности и других качеств личности, необходимых в деятельности врача общей практики, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н; в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 ноября 2012 года N 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Анестезиология и реаниматология"».

Задачи изучения дисциплины:

- изучить структуру анестезиолого-реанимационной службы, ключевые понятия и терминологию в специальности, правовые основы Российского здравоохранения;
- ознакомить студентов с принципами организации и работы отделений реанимации, показаниями к госпитализации в ОАРИТ, санитарно-гигиеническим режимом в ОАРИТ, применением медицинских изделий (наркозно-дыхательным, следящим и прочим специализированным оборудованием), предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в ОАРИТ;
- изучить нозологические формы заболеваний, относящиеся к компетенции врача анестезиолога-реаниматолога с формированием у студентов знаний о механизмах развития критических состояний, методах диагностики критических состояний с освоением основных подходов в терапии неотложных и критических состояний ;
- способствовать освоению студентами навыков оказания первой доврачебной и неотложной врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний на догоспитальном и госпитальном этапах, в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- ознакомить студентов с методами анестезии в различных областях хирургии;
- сформировать у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 методику анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

УК-1.1/Нв1 анализом проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 пути определения пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Уметь:

УК-1.2/Ум1 определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Владеть:

УК-1.2/Нв1 навыком определения пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн1 способы критического оценивания надежности источников информации при работе с противоречивой информацией из разных источников

Уметь:

УК-1.3/Ум1 критически оценивать надежность источников информации, работая с противоречивой информацией из разных источников

Владеть:

УК-1.3/Нв1 критическим оцениванием надежности источников информации, работая с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Знать:

УК-1.4/Зн1 методы содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Уметь:

УК-1.4/Ум1 разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Владеть:

УК-1.4/Нв1 содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн1 логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Уметь:

УК-1.5/Ум1 критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области, используя логико-методологический инструментарий

Владеть:

УК-1.5/Нв1 навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.1 Имеет представление о медицинских изделиях, которые используются при оказании медицинской помощи; их видах и области применения; алгоритмах клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, с целью установления диагноза

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 перечень медицинских изделий, которые используются при оказании медицинской помощи; их видах и области применения

ОПК-4.1/Зн2 алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 назначать медицинские изделия, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, с целью установления диагноза

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 знаниями использования медицинских изделий при оказании медицинской помощи; алгоритмов клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, с целью установления диагноза

ОПК-4.2 Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента, а также проводит комплексное обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 условия применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента,

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 методикой проведения комплексного обследования пациента, посредством медицинских изделий, с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-4.3 Оценивает результаты и эффективность использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 ожидаемые результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 оценивать эффективность использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 анализом эффективности использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Имеет представление о строении организма человека на всех его уровнях организации, понимает и интерпретирует процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 строение организма человека на всех его уровнях организации

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 интерпретировать процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 представлением о строении организма человека на всех его уровнях организации, процессах, протекающих в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 интерпретировать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 оценкой морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

ОПК-5.3 Применяет алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 применять алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 навыками применения алгоритмов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Имеет представление о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 правила ухода за больными, виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 выбирать методы ухода за больными, вид санитарной обработки больных; принцип оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 представлением о правилах ухода за больными, видах санитарной обработки больных; принципах оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 навыками выявления состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.3 Организует работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 принципы организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 готовностью к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.4 Организует уход за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.4/Зн1 принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.4/Ум1 организовывать уход за больными, оказание первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.4/Нв1 готовностью к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.5/Зн1 принципы медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уметь:

ОПК-6.5/Ум1 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Владеть:

ОПК-6.5/Нв1 навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1 Имеет представление на основе данных доказательной медицины о показаниях и противопоказаниях к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 показания и противопоказания к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения, на основе данных доказательной медицины, в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 выявлять показания и противопоказания к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения, на основе данных доказательной медицины о лечении, в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 представлением на основе данных доказательной медицины о показаниях и противопоказаниях к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

ОПК-7.2 Способен к применению методов оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 методы оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 применять методы оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 методами оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Составляет план и назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Знать:

ОПК-7.3/Зн1 требования к составлению плана и назначению лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Уметь:

ОПК-7.3/Ум1 составлять план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Владеть:

ОПК-7.3/Нв1 навыками назначения лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-7.4/Зн1 требования контроля эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

Уметь:

ОПК-7.4/Ум1 осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

Владеть:

ОПК-7.4/Нв1 навыками осуществления контроля эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

ПК-1 Способен к участию в оказании медицинской помощи при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента и требующих неотложной и экстренной медицинской помощи

ПК-1.1 Диагностирует неотложные и экстренные состояния и состояния, сопровождающиеся угрозой жизни пациента при решении профессиональных задач

Знать:

ПК-1.1/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-1.2 Назначает и осуществляет комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Знать:

ПК-1.2/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 выбирать комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 назначением диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-1.3 Назначает комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Знать:

ПК-1.3/Зн1 перечень лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 выбирать комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 назначением лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-2 Способен к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-2.1 Диагностирует клинические состояния, требующие оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Знать:

ПК-2.1/Зн1 перечень клинических состояний, требующих оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 выявлять клинические состояния, требующие оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 диагностикой клинических состояний, требующих оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

ПК-2.2 Назначает и осуществляет комплекс диагностических мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Знать:

ПК-2.2/Зн1 нормативно-правовую базу, регламентирующую диагностические мероприятия для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 осуществлением диагностических мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

ПК-2.3 Назначает комплекс лечебных мероприятий и оценивает их эффективность при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Знать:

ПК-2.3/Зн1 перечень и алгоритмы лечебных мероприятий при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 назначать лечебные мероприятия при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 назначением лечебных мероприятий и оценкой их эффективности при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

Знать:

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-3.2 Проводит и анализирует полное физикальное обследование пациента

Знать:

ПК-3.2/Зн1 методику физикального обследования пациента

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 проводить физикальное обследование пациента

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента

ПК-3.3 Назначает, проводит и анализирует комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

ПК-3.3/Зн1 комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 анализом комплекса диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-3.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Знать:

ПК-3.4/Зн1 перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Уметь:

ПК-3.4/Ум1 сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Владеть:

ПК-3.4/Нв1 анализом различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Знать:

ПК-3.5/Зн1 клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Уметь:

ПК-3.5/Ум1 применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Владеть:

ПК-3.5/Вл1 формулированием клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1 Диагностирует у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Знать:

ПК-4.1/Зн1 методику диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 применять на основании диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Владеть:

ПК-4.1/Вл1 проведением диагностики у пациента по данным основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.2 Формулирует клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Знать:

ПК-4.2/Зн1 классификации для формулирования клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 выделять разные формы заболевания при составлении клинического диагноза в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 формулированием клинического диагноза пациенту в соответствии с методологией определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-5 Способен к определению тактики ведения пациентов, назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний

ПК-5.1 Определяет тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

Знать:

ПК-5.1/Зн1 перечень мероприятий по ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 запланировать ведение и лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 тактикой ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Знать:

ПК-5.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 определить наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациента при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациенту при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Знать:

ПК-5.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Владеть:

ПК-5.3/Нв1 коррекцией лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.1 Диагностирует острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Знать:

ПК-7.1/Зн1 критерии диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 назначать методы диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 выявлением острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.2 Организует работу и принятие профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Знать:

ПК-7.2/Зн1 подходы к организации работу и принятию профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 рационально распределять работу и принимать профессиональные решения при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 организацией работы, на основании принятых профессиональных решений, при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

ПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Знать:

ПК-7.3/Зн1 основные мероприятия для оказания медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 выбирать наиболее эффективную медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 назначением медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.55 «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 12.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Двенадцатый семестр	144	4	96	32	64	48	Зачет
Всего	144	4	96	32	64	48	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1. Анестезиология	11	3	2	1	4	2	1	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-4.1
Тема 1.1. Организация и принципы работы отделений анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Показания к госпитализации больных в ОАРИТ. Санитарно – гигиенический режим в ОАРИТ.	2				2	2				ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 1.2. Деонтологические и правовые аспекты работы в ОАРИТ.	1				1		1			ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4
Тема 1.3. Основные методы анестезии. Ингаляционные и неингаляционные анестетики. Контроль по модульной единице 1.1.	5				1			1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1
Тема 1.4. Организация работы отделения анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Периоперационный период с точки зрения анестезиолога – реаниматолога.	2	2	2							ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2

Тема 1.5. Методы анестезиологического пособия.	1	1		1						ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Раздел 2. Модульная единица	106	26	16	10	44	30	8	6	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
1.2. Интенсивная терапия критических состояний										УК-1.4 УК-1.5
Тема 2.1. Водно- электролитный обмен. Кислотно – щелочное равновесие. Механизмы регуляции.	3				3	3				ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 2.2. Варианты расстройств и способы коррекции ВЭО и КОС.	2				2	2				ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 2.3. Система гемостаза и лабораторная диагностика гемостаза. Про- и антикоагулянты в практике реаниматолога.	6				3	3			3	ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4
Тема 2.4. Коагулопатическое кровотечение. Синдром ДВС	5				2		2		3	ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 2.5. Острая сердечно – сосудистая недостаточность. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Отек легких. ТЭЛА. Нарушения сердечного ритма.	6				3	3			3	ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 2.6. Неотложная помощь при ОССН. Методы консервативного и оперативного лечения.	4				2			2	2	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4
Тема 2.7. Шоковые состояния: этиология и патогенез. Гиповолемический шок. Травматический шок. Ожоговый шок. Септический шок. Анафилактический шок. Кардиогенный шок.	5				3	3			2	ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1
Тема 2.8. Неотложная помощь при шоках различной этиологии (травматический, ожоговый, гиповолемический, анафилактический, кардиогенный).	2				2			2		ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 2.9. Острая дыхательная недостаточность. ОДН центрального генеза. Респираторный дистресс-синдром.	3				3	3				

Тема 2.10. Принципы интенсивной терапии ОДН	5				2	2			3
Тема 2.11. ОДН при обструкции дыхательных путей (аспирационный синдром, утопление, астматический статус). Неотложная помощь.	2				2			2	
Тема 2.12. Острые отравления. Пищевая токсикоинфекция.	5				2	2			3
Тема 2.13. Острая почечная недостаточность.	2				2	2			
Тема 2.14. Острая печеночная недостаточность.	2				2	2			
Тема 2.15. Методы экстракорпоральной гемокоррекции.	2				2		2		
Тема 2.16. Острый болевой синдром. Диагностика и лечение послеоперационного болевого синдрома.	4				2	2			2
Тема 2.17. Принципы борьбы с хроническим болевым синдромом.	2				2		2		
Тема 2.18. Инфузионно – трансфузионная терапия критических состояний.	6				3	3			3
Тема 2.19. Энтеральное и парентеральное лечебное питание. Контроль по модульной единице 1.2.	12				2		2		10
Тема 2.20. Острый болевой синдром. Диагностика и лечение послеоперационного болевого синдрома.	2	2	2						
Тема 2.21. Система гемостаза в критическом состоянии.	2	2	2						
Тема 2.22. Водно-электролитный обмен в норме и генезе критических состояний.	2	2	2						
Тема 2.23. Кислотно – щелочное равновесие. Механизмы регуляции. Варианты расстройств и способы коррекции	2	2		2					
Тема 2.24. Инфузионно – трансфузионная терапия критических состояний. Энтеральное и парентеральное лечебное питание.	3	3		3					

Тема 2.25. Острая сердечно – сосудистая недостаточность. Методы консервативного и оперативного лечения	2	2	2							
Тема 2.26. ТЭЛА. Неотложная помощь. Методы консервативного и оперативного лечения.	2	2	2							
Тема 2.27. Острая дыхательная недостаточность.	2	2	2							
Тема 2.28. Шоковые состояния: этиология, патогенез, неотложная помощь	2	2	2							
Тема 2.29. Неотложная помощь при критических состояниях	4	2		2						2
Тема 2.30. Острые отравления. Клиника, диагностика, интенсивная посиндромная терапия.	2	2	2							
Тема 2.31. Острая почечно - печеночная недостаточность. Клиника, диагностика, интенсивная посиндромная терапия.	3	3		3						
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Реаниматология	27	3	2	1	16	6	2	8	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 3.1. Остановка кровообращения. Клиническая смерть.	10				2	2				8 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 3.2. Сердечно – легочно – церебральная реанимация. Основные положения	2				2		2			ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4
Тема 3.3. Базовая СЛЦР. Стандарт 2015 года	4				4			4		ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4
Тема 3.4. СЛЦР. Специализированный этап. Стандарт 2015 года	4				4			4		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 3.5. Остановка кровообращения. Клиническая смерть.	2	2	2							ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Тема 3.6. Сердечно – легочно – церебральная реанимация – основные положения.	1	1		1						ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1
Тема 3.7. Зачет	4				4	4				ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Итого	144	32	20	12	64	38	11	15	48	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Анестезиология

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Организация и принципы работы отделений анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Показания к госпитализации больных в ОАРИТ. Санитарно – гигиенический режим в ОАРИТ.

(Практические занятия - 2ч.)

Организация работы отделений анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.2. Деонтологические и правовые аспекты работы в ОАРИТ.

(Практические занятия - 1ч.)

Понятие этики и деонтологии, правовые аспекты работы в ОАРИТ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Вебинар	Участие в вебинаре	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.3. Основные методы анестезии. Ингаляционные и неингаляционные анестетики. Контроль по модульной единице 1.1.

(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Общая анестезия: компоненты, методы. Комбинированная анестезия. Регионарные методы обезболивания

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Работа с симуляторами	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	<p>Общие компоненты анестезии (моноанестезия, многокомпонентная анестезия, комбинированная анестезия)</p> <p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</p> <p>2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p> <p>3. Презентация материала</p> <p>Специальные компоненты анестезии (искусственная гипотония, гипотермия, миоплегия)</p> <p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</p> <p>2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p> <p>3. Презентация материала</p> <p>Искусственное кровообращение как компонент анестезиологического пособия</p> <p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</p> <p>2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p> <p>3. Презентация материала</p>	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Контроль по модульной единице: тестирование

*Тема 1.4. Организация работы отделения анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Периоперационный период с точки зрения анестезиолога – реаниматолога.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Послеоперационный период: палата интенсивной терапии, палата пробуждения, кабинет гемотрансфузии, экспресс – лаборатория, кабинет обезболивания с моделированием и разбором конкретных ситуаций пациентов, находящихся в отделении.

*Тема 1.5. Методы анестезиологического пособия.
(Лекционные занятия - 1ч.)*

Методы анестезиологического пособия.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	1

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Интенсивная терапия критических состояний

(Лекционные занятия - 26ч.; Практические занятия - 44ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 2.1. Водно- электролитный обмен. Кислотно – щелочное равновесие. Механизмы регуляции.

(Практические занятия - 3ч.)

Водно- электролитный обмен. Кислотно – щелочное равновесие. Механизмы регуляции.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.2. Варианты расстройств и способы коррекции ВЭО и КОС.

(Практические занятия - 2ч.)

Варианты расстройств и способы коррекции ВЭО и КОС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.3. Система гемостаза и лабораторная диагностика гемостаза. Про- и антикоагулянты в практике реаниматолога.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Система гемостаза и лабораторная диагностика гемостаза. Про- и антикоагулянты в практике реаниматолога.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Кровосберегающие технологии в периоперационном периоде 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.4. Коагулопатическое кровотечение. Синдром ДВС

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Коагулопатическое кровотечение. Синдром ДВС

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Вебинар	Участие в вебинаре	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Острая кровопотеря в сочетании с шоком. Алгоритм действий при оказании неотложной медицинской помощи 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.5. Острая сердечно – сосудистая недостаточность. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Отек легких. ТЭЛА. Нарушения сердечного ритма.
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Острая сердечно – сосудистая недостаточность. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Отек легких. ТЭЛА. Нарушения сердечного ритма.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Острые нарушения мозгового кровообращения 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.6. Неотложная помощь при ОССН. Методы консервативного и оперативного лечения.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Неотложная помощь при ОССН. Методы консервативного и оперативного лечения.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Работа с симуляторами	2
----------------------	--	-----------------------	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Судорожный синдром 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.7. Шоковые состояния: этиология и патогенез. Гиповолемический шок. Травматический шок. Ожоговый шок. Септический шок. Анафилактический шок. Кардиогенный шок.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Шоковые состояния: этиология и патогенез. Гиповолемический шок. Травматический шок. Ожоговый шок. Септический шок. Анафилактический шок. Кардиогенный шок.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Неотложные состояния при сахарном диабете. 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.8. Неотложная помощь при шоках различной этиологии (травматический, ожоговый, гиповолемический, анафилактический, кардиогенный).

(Практические занятия - 2ч.)

Неотложная помощь при шоках различной этиологии (травматический, ожоговый, гиповолемический, анафилактический, кардиогенный).

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Работа с симуляторами	2
----------------------	--	-----------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.9. Острая дыхательная недостаточность. ОДН центрального генеза. Респираторный дистресс- синдром.

(Практические занятия - 3ч.)

Острая дыхательная недостаточность. ОДН центрального генеза. Респираторный дистресс-синдром.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.10. Принципы интенсивной терапии ОДН

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Принципы интенсивной терапии ОДН

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Этические, деонтологические и правовые аспекты работы в ОАРИТ 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.11. ОДН при обструкции дыхательных путей (аспирационный синдром, утопление, астматический статус). Неотложная помощь.

(Практические занятия - 2ч.)

ОДН при обструкции дыхательных путей (аспирационный синдром, утопление, астматический статус). Неотложная помощь.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Работа с симуляторами	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.12. Острые отравления. Пищевая токсикоинфекция.
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Острые отравления. Пищевая токсикоинфекция.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Методы активной детоксикации организма 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.13. Острая почечная недостаточность.
(Практические занятия - 2ч.)

Острая почечная недостаточность.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.14. Острая печеночная недостаточность.
(Практические занятия - 2ч.)

Острая печеночная недостаточность.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.15. Методы экстракорпоральной гемокоррекции.
(Практические занятия - 2ч.)

Методы экстракорпоральной гемокоррекции.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Вебинар	Участие в вебинаре	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.16. Острый болевой синдром. Диагностика и лечение послеоперационного болевого синдрома.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Острый болевой синдром. Диагностика и лечение послеоперационного болевого синдрома.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Синдром длительного сдавления 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.17. Принципы борьбы с хроническим болевым синдромом.

(Практические занятия - 2ч.)

Принципы борьбы с хроническим болевым синдромом.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Вебинар	Участие в вебинаре	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.18. Инфузионно – трансфузионная терапия критических состояний.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Инфузионно – трансфузионная терапия критических состояний.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Острые инфекционные заболевания, требующие неотложной помощи (дифтерия, столбняк, ботулизм) 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 2.19. Энтеральное и парентеральное лечебное питание. Контроль по модульной единице 1.2.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Энтеральное и парентеральное лечебное питание.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Вебинар	Участие в вебинаре	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	<p>Тиреотоксический криз</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала <p>Неотложные состояния в акушерстве (преэклампсия, эклампсия, HELLP - синдром)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала <p>Диагностика нутритивной недостаточности и определение потребности в основных нутриентах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала <p>Неотложная помощь при травматических повреждениях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала 	7

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Контроль по модульной единице: тестирование

Тема 2.20. Острый болевой синдром. Диагностика и лечение послеоперационного болевого синдрома.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Острый болевой синдром. Диагностика и лечение послеоперационного болевого синдрома.

Тема 2.21. Система гемостаза в критическом состоянии.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Система гемостаза в критическом состоянии.

Тема 2.22. Водно-электролитный обмен в норме и генезе критических состояний.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Водно-электролитный обмен в норме и генезе критических состояний.

Тема 2.23. Кислотно – щелочное равновесие. Механизмы регуляции. Варианты расстройств и способы коррекции

(Лекционные занятия - 2ч.)

Кислотно – щелочное равновесие. Механизмы регуляции. Варианты расстройств и способы коррекции

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Тема 2.24. Инфузионно – трансфузионная терапия критических состояний. Энтеральное и парентеральное лечебное питание.

(Лекционные занятия - 3ч.)

Инфузионно – трансфузионная терапия критических состояний. Энтеральное и парентеральное лечебное питание.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	3

Тема 2.25. Острая сердечно – сосудистая недостаточность. Методы консервативного и оперативного лечения

(Лекционные занятия - 2ч.)

Острая сердечно – сосудистая недостаточность. Методы консервативного и оперативного лечения

Тема 2.26. ТЭЛА. Неотложная помощь. Методы консервативного и оперативного лечения.

(Лекционные занятия - 2ч.)

ТЭЛА. Неотложная помощь. Методы консервативного и оперативного лечения.

Тема 2.27. Острая дыхательная недостаточность.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Острая дыхательная недостаточность.

Тема 2.28. Шоковые состояния: этиология, патогенез, неотложная помощь (Лекционные занятия - 2ч.)

Шоковые состояния: этиология, патогенез, неотложная помощь

Тема 2.29. Неотложная помощь при критических состояниях (Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Неотложная помощь при критических состояниях

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Укусы животных, змей и насекомых. Применение антирабической вакцины 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Презентация материала	2

Тема 2.30. Острые отравления. Клиника, диагностика, интенсивная посиндромная терапия. (Лекционные занятия - 2ч.)

Острые отравления. Клиника, диагностика, интенсивная посиндромная терапия.

Тема 2.31. Острая почечно - печеночная недостаточность. Клиника, диагностика, интенсивная посиндромная терапия.

(Лекционные занятия - 3ч.)

Острая почечно - печеночная недостаточность. Клиника, диагностика, интенсивная посиндромная терапия.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	3

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Реаниматология

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 3.1. Остановка кровообращения. Клиническая смерть.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Остановка кровообращения. Клиническая смерть.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	<p>Клиническая смерть. Биологическая смерть.</p> <p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</p> <p>2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p> <p>3. Презентация материала</p> <p>Смерть мозга</p> <p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</p> <p>2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p> <p>3. Презентация материала</p> <p>Проблемы правовой регламентации и деонтологические аспекты трансплантологии</p> <p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</p> <p>2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p> <p>3. Презентация материала</p>	8
---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 3.2. Сердечно – легочно – церебральная реанимация. Основные положения (Практические занятия - 2ч.)

Сердечно – легочно – церебральная реанимация. Основные положения

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Вебинар	Участие в вебинаре	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.3. Базовая СЛЦР. Стандарт 2015 года

(Практические занятия - 4ч.)

Базовая СЛЦР.

Стандарт 2015 года

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Работа с симуляторами	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 3.4. СЛЦР. Специализированный этап. Стандарт 2015 года

(Практические занятия - 4ч.)

СЛЦР. Специализированный этап. Стандарт 2015 года

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Работа с симуляторами	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Контроль по модульной единице: тестирование

Тема 3.5. Остановка кровообращения. Клиническая смерть.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Остановка кровообращения. Клиническая смерть.

Тема 3.6. Сердечно – легочно – церебральная реанимация – основные положения.

(Лекционные занятия - 1ч.)

Сердечно – легочно – церебральная реанимация – основные положения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	1

Тема 3.7. Зачет

(Практические занятия - 4ч.)

Зачет

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся, в процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, примерами которых являются присутствие на экстренных и плановых операциях с анестезиологическим пособием, выполняемым преподавателями кафедры, врачами стационаров, просмотр видеозаписей высокотехнологичных лечебных и диагностических мероприятий.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle).

Формы организации учебных занятий включают чёткое планирование учебного процесса в соответствии с требованиями учебной программы, а также образовательных стандартов:

1) активные формы:

- проведение семинаров с разбором клинических историй болезни пациентов, вариативных клинических сценариев;
- решение ситуационных задач на имитационной модели с использованием симуляторов, фантомов;
- проведение тренирующих упражнений с оказанием первичной медико-санитарной, экстренной и неотложной помощи и принятием профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах;
- отработка практических мануальных навыков, скоординированных движений и их последовательности проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации с применением аппарата наружной автоматической дефибрилляции с использованием симуляторов, фантомов;

2) интерактивные формы:

- интерактивное взаимодействие пользователей со студентами и между собой, участие обучающихся в общем форуме по заданной дисциплине с возможностью оставлять собственные комментарии (вебинары);
- предоставление структурированного учебного материала с возможностью использования в образовательном процессе цифрового контента (графические, звуковые файлы и видео), позволяющего накапливать и систематизировать огромное количество информации, полезной для изучения дисциплины (лекции демонстрационный мастер-класс);
- возможность выполнения интерактивных и традиционных заданий с широким спектром уникальных заданий, таких, как виртуальные кейсы и командные конкурсы, использование которых невозможно при традиционной форме обучения.

3) формы контроля с организацией промежуточного и итогового контроля уровня усвоения учебного материала:

- тестирование полученных в результате изучения курса знаний, получение оценок и комментариев к ним;
- блицтурнир, включающий список вопросов, ответить на которые необходимо за определенный промежуток времени;
- устный и письменный опрос, позволяющий опрашивать и контролировать знания обучающихся и поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки;
- собеседование с решением кейс-задач с целью обстоятельного выявления образовательного уровня обучающихся;
- практическая работа, требующая от обучающихся не только наличия знаний, но еще и умений применять эти знания в новых ситуациях, сообразительности;
- защита реферата, описывающего характер, итог углубленной самостоятельной работы над определенной темой.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для отработки навыков экстренной и неотложной помощи на детских и взрослых симуляторах высокой реалистичности, базовой сердечно-легочной реанимации, подготовки к аккредитации.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Долина, О.А. Анестезиология и реаниматология: учебник / О.А. Долина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Долина, О.А. Анестезиология и реаниматология: учебник / О.А. Долина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход: практическое руководство / М. Стоунхэм, Дж. Уэстбрук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход: практическое руководство / М. Стоунхэм, Дж. Уэстбрук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Афанасьев, В.В. Неотложная токсикология: практическое руководство / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1834-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418345.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Афанасьев, В.В. Неотложная токсикология: практическое руководство / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1834-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418345.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;

17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. СЭД Docsvision 5.5;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №5 Центра симуляционного обучения

- 0 шт.

Бинты - 0 шт.

Дез. средство - 0 шт.

Иглы для забора крови - 0 шт.

Инструменты: лотки, корнцанги, пинцеты, стерилизаторы, ёмкости для дезинфекции, подушки под руку, жгуты, салфетки, ручка, мусорные вёдра, ёмкости для - 0 шт.

Интерактивная система контроля выполнения медицинских манипуляций Телементор - 2 шт.

Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрасом медицинским (с двумя съёмными чехлами дл - 1 шт.

Кушетка медицинская - 2 шт.

Лейкопластырь - 0 шт.

Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. - 1 шт.

Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. - 1 шт.

Манекен по уходу за пациентом. - 1 шт.

Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. - 1 шт.

Манекен-тренажер Оживленная Анна - 1 шт.

Марлевые салфетки - 0 шт.

Маски - 0 шт.

Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик - 1 шт.

Мыло - 0 шт.

Одноразовые иглы - 0 шт.

Одноразовые полотенца - 0 шт.

Пакеты отходов класса « А», « Б». - 0 шт.

Перчатки медицинские - 0 шт.

Пробирки для забора крови - 0 шт.

Системы для в/в вливаний - 0 шт.

Стол - 1 шт.

Стол пеленальный. - 9 шт.

стул - 1 шт.

Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). - 1 шт.

Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. - 1 шт.

Фантом отработки и ухода за пролежнями. - 1 шт.

Шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0,ами дл - 0 шт.

Штативы, ампулы с физ. раствором - 0 шт.