



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол №6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (наименование дисциплины) **Б1. О.12 «Организация
лекарственного обеспечения населения и системы здравоохранения»**

Для направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
(уровень магистратуры)

Форма обучения (очно-заочная)

Кафедра фармации

Курс: 2

Семестр: 3,4

Зачетные единицы: 5

Зачет с оценкой: (семестр) 4

Лекции: 18 час.

Практические (семинарские) занятия: 36 час.

Лабораторные занятия: - час.

Самостоятельная работа: 126 час.

Всего часов: 180

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс Б1.Б.12

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фармации (протокол № 7, «28» марта 2019 г.)

Заведующий кафедрой фармации
д.ф.н., профессор

Н.Д.Бреднева

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № __, «__» _____ 20__ г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № __, «__» _____ 20__ г.)

Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор
(протокол № __, «__» _____ 20__ г.)

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Бреднева Н.Д., заведующий кафедрой фармации, профессор д.ф.н.,
Путинцева А.С., к.ф.н., доцент,
Тоболкина В.А., доцент, к.ф.н.,
Угрюмова Т.А. доцент, к.ф.н.,
Фирсенко Н.П., доцент, к.ф.н.,
Чикаренко Е.И. доцент, к.ф.н.

Рецензенты:

1. Г.Н. Андрианова - заведующий кафедрой управления и экономики фармации ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, профессор, д., фарм. н.;
2. Л.Н. Задираченко - доцент кафедры фармацевтических дисциплин, к.ф.н.,

З. О.Д. Филатова - заместитель директора акционерного общества «АТД «Панацея»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование у магистрантов знаний, умений и навыков по организации системы обеспечения качества лекарственных средств и медицинских изделий при их обращении.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

Задачи изучения дисциплины (модуля) охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности будущего специалиста, включая:

- ознакомить с законодательной и нормативной базой в области осуществления фармацевтической деятельности;
- освоить современные технологии лекарственного обеспечения населения и учреждений здравоохранения;
- ознакомить с структурно-организационной моделью лекарственного обеспечения льготных категорий граждан, источниками и порядком финансирования льготного лекарственного обеспечения граждан;
- сформировать умение определять потребность в лекарственных препаратах;
- ознакомить с методикой ценообразования на лекарственные препараты и медицинские изделия;
- обеспечить системное усвоение форм государственного регулирования фармацевтической деятельности;
- сформировать навыки в систематизации и обобщении информации в области лекарствоведения, научной литературы по вопросам лекарственного обеспечения;
- сформировать навыки изучения и анализа показателей, характеризующих доступность лекарственного обеспечения населения;

- сформировать навыки педагогической деятельности в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В процессе изучения дисциплины «Организация лекарственного обеспечения населения и системы здравоохранения» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Таблица 1

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения				
навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот ; программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;	рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации	Оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской организации; планирования потребности	В/02.7- Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

<p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</p> <p>статистические методы обработки данных</p>		<p>медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации;</p> <p>разработка локальных нормативных документов медицинской организации</p>		
--	--	---	--	--

РПК-2 Готовность к применению основных принципов управления лекарственным обеспечением

<p>основы управления ресурсами медицинской организации;</p> <p>методы управления кадровыми ресурсами;</p> <p>методы управления информационным и ресурсами</p>	<p>планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации;</p> <p>использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>документировать организационно-управленческую деятельность</p>	<p>обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации; управления информационным и ресурсами, информационным и процессами и информационным и потоками в медицинской организации;</p> <p>подготовки плана закупок в медицинской организации;</p> <p>анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации;</p> <p>контроля работы</p>	<p>Е/02.8 - Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</p>
---	--	---	---	--

		<p>по ведению персонифицированных регистров пациентов различными заболеваниями и льготных категорий граждан;</p> <p>соблюдения и контроля норм и правил в системе документооборота в том числе электронного;</p> <p>разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации;</p> <p>формирования планов развития подразделений медицинской организации;</p> <p>организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации</p>		
<p>основные требования стандартов систем менеджмента качества;</p> <p>принципы всеобщего управления качеством</p>	<p>использовать процессный подход в управлении медицинской организации;</p> <p>использовать технологические карты процессов медицинской организации;</p>	<p>Руководства созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности;</p> <p>организации и контроля проведения внутреннего</p>	<p>Е/03.8 Менеджмент качества процессов медицинской организации</p>	<p>«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</p>

		<p>контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>планирования и организации внутренних аудитов системы менеджмента качества;</p> <p>построения единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности</p>		
--	--	--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часа (ов)

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Нормативно-правовое регулирование лекарственного обеспечения

Модульная единица 1.2. Организация лекарственного обеспечения льготных категорий граждан, медицинских организаций

Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

№ п / п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ семинарские занятия				СР	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1	Модульная единица 1.1. Нормативно-правовое регулирование лекарственного обеспечения	9			18				45	72	Тестирование, опрос, подготовка и защита презентации
2	Модульная единица 1.2. Организация лекарственного	9			18				81	108	Тестирование, опрос, подготовка и защита

обеспечения льготных категорий граждан, медицинских организаций										презентации
Зачет с оценкой										Тестирование, собеседование
Итого:	18			36	54			126	180	

Тематический план лекций

Таблица 3

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1 Нормативно-правовое регулирование лекарственного обеспечения				
1.	Современное состояние лекарственного обеспечения населения и системы здравоохранения.	3		
2.	Федеральное законодательство в области лекарственного обеспечения населения и системы здравоохранения.	3		
3.	Государственная программа «Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года» Цель, задачи, критерии оценки.	3		
	Итого	9		
Модульная единица 1.2 Организация лекарственного обеспечения льготных категорий граждан, медицинских организаций				
4	Структурно-организационная модель лекарственного обеспечения льготных категорий граждан	3		
5.	Перечни лекарственных средств, порядок их формирования для системы лекарственного обеспечения населения и системы здравоохранения.	3		
6.	Фармакоэкономика. Виды фармакоэкономического анализа.	3		
	Итого	9		
	Всего 18 часов			

Тематический план практических / семинарских занятий

Таблица 4

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Модульная единица 1.1. Нормативно-правовое регулирование лекарственного обеспечения						
1.	Полномочия органов государственной власти, реализующих государственную политику в сфере охраны здоровья граждан и лекарственного обеспечения.	6				
2	Государственное регулирование цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты. Методология ценообразования на лекарственные средства и медицинские изделия.	3				
3.	Порядок назначения и выписывания лекарственных средств и медицинских изделий. Формы рецептурных бланков.	6				
4	Показатели мониторинга состояния лекарственного обеспечения, ценовой и ассортиментной доступности лекарственных препаратов.	3				
	Итого по модульной единице	18				
Модульная единица 1.2 Организация лекарственного обеспечения льготных категорий граждан, медицинских организаций						
1	Источники и порядок финансирования льготного лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан и лиц, страдающих отдельными заболеваниями	3				

2.	Структурно-организационная модель лекарственного обеспечения льготных категорий	6				
3.	Порядок формирования заявки на лекарственные препараты для обеспечения льготных категорий граждан (на примере лекарственных препаратов для лечения высокочастотных нозологий). Регистры граждан. Клинические рекомендации (протоколы), стандарты медицинской помощи.	3				
4.	Фармакоэкономика. Оценка эффективности ресурсного обеспечения организации. Проведение ABC, VEN анализа потребления лекарственных средств.	6				
Итого		18				
Всего 36 часов						

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги с целью формирования и развития требуемых компетенций).

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Форма контроля
Модульная единица 1.1.			

1.	Законодательство в области лекарственного обеспечения	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение тестовых заданий 3. Подготовка презентации	Тестирование, опрос, подготовка и защита презентации
2.	Регулирование деятельности в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров. Легальный оборот наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение тестовых заданий 3.Подготовка презентации	Тестирование, опрос, подготовка и защита презентации
Модульная единица 1.2			
1.	Организация лекарственного обеспечения льготных категорий граждан, медицинских организаций. Международный опыт.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Подготовка презентации	Тестирование, опрос, подготовка и защита презентации
2.	Современные технологии лекарственного обеспечения стационарных больных. Роль врачебной комиссии медицинской организации в лекарственном обеспечении пациентов медицинской организации.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение тестовых заданий 3.Подготовка презентации	Тестирование, опрос, подготовка и защита презентации
3.	Современное состояние и перспективы развития отечественной фармацевтической промышленности	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение тестовых заданий 3.Подготовка презентации	Тестирование, опрос, подготовка и защита презентации
4.	Источники информации о лекарственных препаратах, медицинских изделиях и биологически активных добавках.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. подготовка эссе 3.Подготовка презентации	Подготовка и защита презентации
5.	Новые технологии в управлении лекарственным обеспечением. Механизмы сокращения расходов на лекарственное обеспечение	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка презентации	Подготовка и защита презентации
6.	Инновации в фармацевтической технологии.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. подготовка эссе	Подготовка и защита презентации
7.	Оценка эффективности	1.Обзор литературы и электронных	Тестирование, опрос,

ресурсного обеспечения организации на основе фармакоэкономического анализа	источников информации по заданной теме 2. Решение тестовых заданий 3. Подготовка презентации	подготовка и защита презентации
--	--	---------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материалы лекций, презентации лекций система Educon

Основная литература (О.Л.)

7.2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. Т.1 / ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

7.3. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

7.4. Хабриев, Р. У. Государственные гарантии медицинской помощи : монография / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>

7.5. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / Т. Г. Авдеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, . Гл.8- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440902.html>

7.6. Ягудина, Р.И. Фармакоэкономика : учеб.пособие / Р.И. Ягудина, А.Ю. куликов, В.Г. Серпик. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 237.

3. Федеральные законы, нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29.10.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
5. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
6. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
7. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (в редакции Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 18.10. 2007 № 230);
8. постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности».

9. постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1085 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений».
10. постановление Администрации Тюменской области от 26.12.2004 № 178-п «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан и лиц, страдающих отдельными заболеваниями, осуществляемые путем возмещения расходов на получение лекарственных средств и изделий медицинского назначения, отпущенных по рецепту врача бесплатно или с 50% скидкой со стоимости».
11. постановление Правительства Российской Федерации от 08.12.2017 № 1492 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 – 2020 года»
12. постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2010 № 865 «О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов» (в редакции от 03.02.2016 № 58);
13. постановление Правительства Российской Федерации от 26.11.2018 № 1416 «О порядке организации обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипопитуитаризмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственной им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным началом, мукополисахаридом I, II, VI типов, лиц после трансплантации органов и (или) тканей, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13.02.2013 № 66 «Об утверждении Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025г. и плана ее реализации».
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22.11.2004 № 255 «О порядке оказания первичной медико-социальной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг» (в ред. 15.12.2014).
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14.03.2007 № 168 «Об утверждении учетной формы № 030-Л/у «Карта гражданина, имеющего право на получение набора социальных услуг, по учету отпуска лекарственных средств».
17. приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.08.2010 № 757н «Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для медицинского применения».

18.приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 735н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения медицинскими организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации».

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для обучающихся к практическим занятиям
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ);
2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программы магистратуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программе магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).