



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт клинической медицины  
Кафедра химии и фармакогнозии

УТВЕРЖДЕНО:  
Проректор по учебно-методической  
работе  
Василькова Т.Н.  
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.В.ДВ.04.03 ФИТОТЕРАПИЯ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: врач-лечебник

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 8

Разделы (модули): 1

Зачет: 8 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Профессор кафедры химии и фармакогнозии, доктор биологических наук, профессор Русакова О.А.

**Рецензенты:**

Главный врач ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №12"Т.М. Клещевникова  
Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Е.Ф. Туровина

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                      | Ответственное лицо                | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело | Председатель методического совета | Елфимов Д.А.    | Согласовано | 25.04.2024, № 4              |
| 2 | Центральный координационный методический совет             | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9              |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обучение студентов назначению немедикаментозного лечения с использованием лекарственного растительного сырья, умению оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам применения лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 г. №988; Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- основные группы биологически активных соединений (БАС) природного происхождения и их важнейшие фармакологические свойства, установление взаимосвязей между содержанием БАС в лекарственном растительном сырье и его применением в медицине;
- формирование у студентов представления об основных закономерностях применения лекарственных растений, понятия о лекарственных растительных сборах и правилах их составления. Основные пути и формы использования ЛРС в медицинской практике и промышленном производстве. ;
- систему классификации ЛРС. Номенклатуру ЛРС и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике;
- основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-5 Способен к определению тактики ведения пациентов, назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний

ПК-5.1 Определяет тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 перечень мероприятий по ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 запланировать ведение и лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 тактикой ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум1 определить наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациента при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациенту при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.3/Нв1 коррекцией лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.03 «Фитотерапия» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Восьмой семестр | 108                       | 3                        | 72                              | 21                        | 51                          | 36                            | Зачет                           |
| Всего           | 108                       | 3                        | 72                              | 21                        | 51                          | 36                            |                                 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы   | Всего      | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|--|------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1.<br/>Фитотерапевтическое сопровождение при различных нозологических формах заболеваний</b>   | <b>108</b> | <b>21</b>          | <b>51</b>            | <b>36</b>              | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3  |
| Тема 1.1. Введение в фитотерапию, Биологически активные соединения лекарственных растений.   | 9          | 2                  | 4                    | 3                      |   |
| Тема 1.2. Фитотерапия болезней недостаточности питания и иммунодефицитных состояний.   | 9          | 2                  | 4                    | 3                      |   |
| Тема 1.3. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.   | 10         | 3                  | 4                    | 3                      |   |
| Тема 1.4. Фитотерапия заболеваний кожи и слизистых оболочек.   | 9          | 2                  | 4                    | 3                      |   |
| Тема 1.5. Фитотерапия заболеваний нервной системы.   | 9          | 2                  | 4                    | 3                      |   |
| Тема 1.6. Лекарственные растительные препараты при заболеваниях дыхательных путей, центральной нервной системы, кожи и слизистых оболочек (внеаудиторная работа) | 7          |                    | 4                    | 3                      |   |
| Тема 1.7. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.   | 10         | 3                  | 4                    | 3                      |   |
| Тема 1.8. Фитотерапия заболеваний органов системы пищеварения.   | 10         | 3                  | 4                    | 3                      |   |
| Тема 1.9. Фитотерапия заболеваний мочевых путей.   | 9          | 2                  | 4                    | 3                      |   |
| Тема 1.10. Фитотерапия в педиатрии и гериатрии   | 10         | 2                  | 5                    | 3                      |   |

|   |            |           |           |           |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 1.11. Лекарственные растительные препараты при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени и мочевых путей (контактная внеаудиторная работа). | 8          |           | 5         | 3         |
| Тема 1.12. Промежуточная аттестация – зачет по дисциплине «Фитотерапия»   | 8          |           | 5         | 3         |
| <b>Итого</b>  | <b>108</b> | <b>21</b> | <b>51</b> | <b>36</b> |

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Фитотерапевтическое сопровождение при различных нозологических формах заболеваний*

*(Лекционные занятия - 21ч.; Практические занятия - 51ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)*

*Тема 1.1. Введение в фитотерапию, Биологически активные соединения лекарственных растений.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Принципы фитотерапии. Состояние фитотерапии в России. Нормативные документы по фитотерапии. Биологически активные соединения лекарственных растений. Способы применения лекарственных препаратов из растений. Принципы составления сборов. Принципы составления сборов. Лекарственные формы из лекарственного растительного сырья

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание  | Часы |
|--|---|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Биологически активные соединения лекарственных растений. Способы применения лекарственных препаратов из растений. | 3    |

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

*Тема 1.2. Фитотерапия болезней недостаточности питания и иммунодефицитных состояний.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Фитотерапия болезней недостаточности питания и иммунодефицитных состояний. Лекарственные растения, обладающие поливитаминным и иммуномодулирующим действием

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Лекарственные растения, содержащие витамины, лекарственные растения, применяемые при нарушениях обмена веществ | 3    |

#### Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

*Тема 1.3. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.*

*(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Лекарственные растения, обладающие обволакивающими, противомикробными, отхаркивающими свойствами

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Лекарственные растения, обладающие обволакивающими, противомикробными, отхаркивающими свойствами | 3    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

*Тема 1.4. Фитотерапия заболеваний кожи и слизистых оболочек.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Фитотерапия заболеваний кожи и слизистых оболочек. Лекарственные растения, обладающие обволакивающими, противомикробными, ранозаживляющими свойствами. Лекарственные растения в лечебно-косметических композициях.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание  | Часы |
|--|---|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Лекарственные растения, обладающие обволакивающими, противомикробными, ранозаживляющими свойствами. Лекарственные растения в косметике. | 3    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

*Тема 1.5. Фитотерапия заболеваний нервной системы.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Фитотерапия заболеваний нервной системы. Лекарственные растения, обладающие седативными и адаптогенными свойствами

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание  | Часы |
|--|---|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Лекарственные растения, обладающие седативными и адаптогенными свойствами | 3    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

*Тема 1.6. Лекарственные растительные препараты при заболеваниях дыхательных путей, центральной нервной системы, кожи и слизистых оболочек (внеаудиторная работа)*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Лекарственные растительные препараты при заболеваниях дыхательных путей, центральной нервной системы, кожи и слизистых оболочек. Анализ компонентного состава и рекомендации к применению

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы                         | Содержание  | Часы |
|------------------------------------|---|------|
| Выполнение индивидуального задания | Лекарственные растительные препараты при заболеваниях дыхательных путей, центральной нервной системы, кожи и слизистых оболочек | 3    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Выполнение индивидуального задания        |

*Тема 1.7. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.*

*(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Лекарственные растения, обладающие сосудорасширяющими, ангиопротекторными, кардиотоническими, диуретическими свойствами

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание  | Часы |
|--|---|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Лекарственные растения, обладающие сосудорасширяющими, ангиопротекторными, кардиотоническими, диуретическими свойствами | 3    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

*Тема 1.8. Фитотерапия заболеваний органов системы пищеварения.*

*(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Фитотерапия заболеваний органов системы пищеварения. Лекарственные растения, стимулирующие аппетит, обладающие спазмолитическими, желчегонными, слабительными, вяжущими, кровоостанавливающими свойствами

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Лекарственные растения, стимулирующие аппетит, обладающие спазмолитическими, желчегонными, слабительными, вяжущими, кровоостанавливающими свойствами | 3    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

*Тема 1.9. Фитотерапия заболеваний мочевых путей.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Лекарственные растения, обладающие спазмолитическими, диуретическими, нефролитолитическими, противомикробными свойствами

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)



| Вид работы   | Содержание   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Лекарственные растения, обладающие спазмолитическими, диуретическими, нефролитолитическими, противомикробными свойствами | 3    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

*Тема 1.10. Фитотерапия в педиатрии и гериатрии*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Применение препаратов из лекарственного растительного сырья у детей и пациентов пожилого и старческого возраста

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание  | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Применение препаратов из лекарственного растительного сырья у детей и пациентов пожилого и старческого возраста | 3    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

*Тема 1.11. Лекарственные растительные препараты при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени и мочевых путей (контактная внеаудиторная работа).*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Лекарственные растительные препараты при заболеваниях ССС, ЖКТ, печени и мочевых путей. Анализ компонентного состава и рекомендации к применению

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы                         | Содержание   | Часы |
|------------------------------------|--|------|
| Выполнение индивидуального задания | Лекарственные растительные препараты при заболеваниях ССС, ЖКТ, печени и МВП. Анализ компонентного состава и рекомендации к применению | 3    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Выполнение индивидуального задания        |

*Тема 1.12. Промежуточная аттестация – зачет по дисциплине «Фитотерапия»*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Промежуточная аттестация – зачет по дисциплине «Фитотерапия»

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Подготовка к промежуточной аттестации - зачету по дисциплине "Фитотерапия" | 3    |

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Фитотерапия в клинике внутренних болезней: учебное пособие / И. А. Казакова, О. Г. Баранова, И. Б. Руденко [и др.] - 4-е изд., испр. и доп. - Ижевск: ИГМА, 2020. - 262 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/233126.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Фитотерапия: учебное пособие. специальность 33.05.01 – фармация. квалификация выпускника – специалист / Ставрополь: СКФУ, 2016. - 308 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/155311.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Калинкина, Г. И. Основы фитотерапии: учебное пособие / Г. И. Калинкина, Н. Э. Коломиец. - Томск: СибГМУ, 2014. - 84 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/105895.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Пронченко, Г.Е. Путешествие в мир фармакогнозии: практическое пособие / Г.Е. Пронченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1724-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417249.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Турищев, С. Н. Современная фитотерапия: учебное пособие: учебное пособие / С. Н. Турищев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-0514-7. - Текст: непосредственный.

4. Самылина, И.А. Фармакогнозия: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3071-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430712.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://www.rlsnet.ru/> - Регистр лекарственных средств России
3. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;

21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №4 (УчК№3-1-69)

- Доска аудиторная - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 1 шт.
- Парта - 17 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Стул ученический - 50 шт.
- тумба компьютерная - 1 шт.
- экран настенный - 1 шт.

Учебная аудитория (УчК№3-1-48)

- Ноутбук - 1 шт.
- Стол - 8 шт.
- стул - 16 шт.