



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт материнства и детства
Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической
работе
Василькова Т.Н.
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.03 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: врач-педиатр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2
Разделы (модули): 4
Зачет: 2 семестр
Практические занятия: 72 ч.
Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры филологических дисциплин Баталова Е.В.

Доцент кафедры филологических дисциплин , кандидат философских наук, доцент Зворыгина О.И.

Рецензенты:

Богданова Ю.З., к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Приленский Б.Ю., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение знаниями по фонетике, лексике и грамматике латинского языка, способами построения и интерпретации медицинской терминологии греко-латинского происхождения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить лексику латинского языка в объёме, необходимом для формирования медико-терминологической базы в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической подсистемах;
- изучить основы латинской грамматики, необходимые для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической подсистемах; освоить способы построения терминов на основе грамматических правил;
- познакомиться с избранными латинскими афоризмами и крылатыми выражениями, а также с устойчивыми выражениями медицинской тематики;
- сформировать представление об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн3 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

Уметь:

УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

УК-4.1/Вл2 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

Знать:

УК-4.2/Зн1 основные словообразовательные модели наименований лекарственных препаратов

Уметь:

УК-4.2/Ум4 использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта

Владеть:

УК-4.2/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Знать:

УК-4.3/Зн1 способы логичного и ясного изложения предмета общения, методы эмпатии, правильные принципы соотношения рационального и эмоционального в коммуникативном процессе

УК-4.3/Зн2 основные правила построения и ведения выступления на публике

Уметь:

УК-4.3/Ум1 учитывать культурные особенности во время коммуникации

УК-4.3/Ум2 создавать устные тексты разных жанров

Владеть:

УК-4.3/Нв1 навыками эффективной коммуникации; эффективной стратегией речевого поведения

УК-4.3/Нв2 навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; способами построения фармацевтических терминов

УК-4.3/Нв3 методами представления результатов исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках, устанавливает положительный эмоциональный контакт с партнёрами

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Знать:

УК-4.4/Зн1 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии

Уметь:

УК-4.4/Ум1 участвовать в процессах профессиональной коммуникации, дискуссии на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий

Владеть:

УК-4.4/Нв1 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

Знать:

УК-4.5/Зн1 стили общения, значения языка жестов

Уметь:

УК-4.5/Ум1 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения

УК-4.5/Ум2 отбирать речевые, языковые, жестовые средства с учётом ситуации

УК-4.5/Ум3 предупреждать речевые ошибки

Владеть:

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.03 «Латинский язык» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	54	1,5	36	36	18	
Второй семестр	54	1,5	36	36	18	Зачет
Всего	108	3	72	72	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	44	28	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики				
Тема 1.1. Краткие сведения по истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика и орфоэпия. Правила ударения	2	2		

Тема 1.2. Имя существительное (грамматические категории). Существительные I, II, IV, V склонений. Парадигма склонений в единственном и множественном числе имен существительных. Образование терминов с несогласованной связью	2	2	
Тема 1.3. Общая характеристика и специфические особенности существительных III склонения. Определение основы и типа	2	2	
Тема 1.4. Определение рода у существительных III склонения. Исключения из правил о роде. Название мышц по функции	4	2	2
Тема 1.5. Существительные женского и среднего рода. Окончания. Исключения из правил о роде	2	2	
Тема 1.6. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Единственное и множественное число имен прилагательных. Согласованное определение	2	2	
Тема 1.7. Приставки, суффиксы существительных и прилагательных	4	2	2
Тема 1.8. Сравнительная степень прилагательных. Согласование существительных с прилагательными в сравнительной степени. Построение многословного термина	2	2	
Тема 1.9. Превосходная степень имен прилагательных. Сложные прилагательные	4	2	2
Тема 1.10. Субстантивированные прилагательные. Наименования оболочек и кишок	2	2	
Тема 1.11. Коллоквиум. Имя существительное. Имя прилагательное	6	2	4
Тема 1.12. Методика построения многословного термина в единственном и множественном числе с участием существительных 3-го скл.	2	2	

Тема 1.13. Составление на латинском языке многословных терминов анатомической тематики и перевод их на русский язык с полным грамматическим разбором	4	2	2	
Тема 1.14. Контроль по МЕ 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики	6	2	4	
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Клиническая терминология	10	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 2.1. Роль греческого языка в истории международной клинической терминологии. Клинические термины латинского происхождения	2	2		
Тема 2.2. Значение суффиксов и концовок существительных клинической тематики. Составление терминов с несогласованной связью	2	2		
Тема 2.3. Значение суффиксов и концовок прилагательных клинической тематики. Составление терминов с согласованной связью	4	2	2	
Тема 2.4. Составление на латинском языке многословных терминов клинической тематики и перевод их на русский язык	2	2		
Раздел 3. Модульная единица 2.1. Клиническая терминология (продолжение)	16	10	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 3.1. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия видимых органов тела человека)	2	2		
Тема 3.2. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия внутренних органов и операций)	2	2		
Тема 3.3. Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и греческие приставки и их значение в клинических терминах	2	2		

Тема 3.4. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (ткани, жидкости, секреты, выделения; физические свойства, качества, отношения)	4	2	2	
Тема 3.5. Контроль по модульной единице 2.1. Клиническая терминология	6	2	4	
Раздел 4. Модульная единица 2.2. Фармацевтическая терминология	38	26	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 4.1. Классификация лекарственных средств. Названия фармакологических групп ЛС. Способы образования тривиальных наименований ЛС. Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. Терминологические элементы	2	2		
Тема 4.2. Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. Группы ТЭ	4	2	2	
Тема 4.3. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, закисей. Группы ТЭ	2	2		
Тема 4.4. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов. Группы ТЭ	2	2		
Тема 4.5. Коллоквиум. Тривиальные наименования ЛС. Химическая номенклатура на латинском языке	6	2	4	
Тема 4.6. Структура фармацевтического термина. Составление и перевод фармацевтических терминов, содержащих названия растений, а также продуктов их переработки. Названия масел	2	2		
Тема 4.7. Структура фармацевтического термина. Составление и перевод на латинский язык терминов, содержащих предложно-сочетания	2	2		

Тема 4.8. Синонимия в фармацевтической терминологии	2	2	
Тема 4.9. Глагол и глагольные конструкции в рецептуре. Студенческий гимн «Gaudeamus»	2	2	
Тема 4.10. Рецепт. Общая характеристика. Структура рецептурной строки. Правила составления рецептов. Составление рецепта в полной форме на латинском языке	2	2	
Тема 4.11. Отработка навыков чтения, записи и перевода на русский язык сокращенных рецептурных форм. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами	4	2	2
Тема 4.12. Контроль по модульной единице 2.2. Фармацевтическая терминология	6	2	4
Тема 4.13. Итоговый зачёт	2	2	
Итого	108	72	36

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики
(Практические занятия - 28ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 1.1. Краткие сведения по истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика и орфоэпия. Правила ударения
(Практические занятия - 2ч.)

Алфавит.

Правила чтения. Буквосочетания.

Правила постановки ударения.

Исконно долгие и краткие суффиксы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.2. Имя существительное (грамматические категории). Существительные I, II, IV, V склонений. Парадигма склонений в единственном и множественном числе имен существительных. Образование терминов с несогласованной связью

(Практические занятия - 2ч.)

Грамматические категории имени существительного.
Понятие о словарной форме.
Определение основы слова.
Парадигма склонения.
Несогласованное словосочетание.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.3. Общая характеристика и специфические особенности существительных III склонения. Определение основы и типа
(Практические занятия - 2ч.)*

Особенности имен существительных 3 склонения.
Виды словарной формы у существительных 3 склонения.
Определение основы.
Типы существительных 3 склонения.
Названия мышц по функции.
Порядок слов в терминах, содержащий наименование мышц по функции.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.4. Определение рода у существительных III склонения. Исключения из правил о роде.
Название мышц по функции
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Виды терминов, называющих мышцы по функции.
Исключения из рода у существительных 3 склонения

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.5. Существительные женского и среднего рода. Окончания. Исключения из правил о роде
(Практические занятия - 2ч.)*

Особенности определения рода существительных.
Варианты флексий.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.6. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Единственное и множественное число имен прилагательных. Согласованное определение
(Практические занятия - 2ч.)*

Грамматические категории имени прилагательного.
Группы имени прилагательного в латинском языке.
Особенности записи словарной формы.
Парадигма склонения.
Согласование прилагательных с существительными.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.7. Приставки, суффиксы существительных и прилагательных
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Значение приставок в анатомо-гистологической номенклатуре.

Выбор приставки в анатомическом термине.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.8. Сравнительная степень прилагательных. Согласование существительных с прилагательными в сравнительной степени. Построение многословного термина
(Практические занятия - 2ч.)*

Степени сравнения прилагательных.

Образование сравнительной степени прилагательных.

Согласование прилагательных в сравнительной степени

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.9. Превосходная степень имен прилагательных. Сложные прилагательные
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Особенности образования превосходной степени прилагательного.

Супплетивные степени сравнения. согласование с существительными.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.10. Субстантивированные прилагательные. Наименования оболочек и кишок
(Практические занятия - 2ч.)*

Субстантиваты в анатомической терминологии.

Наименования кишок и оболочек.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.11. Коллоквиум. Имя существительное. Имя прилагательное
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Имя существительное: грамматические категории, особенности склонения.

Термины с несогласованной связью.

Имя прилагательное: грамматические категории.

Термины с согласованной связью.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Контрольная работа

*Тема 1.12. Методика построения многословного термина в единственном и множественном числе с участием существительных 3-го скл.
(Практические занятия - 2ч.)*

Многословный анатомический термин.

Порядок слов. варианты в анатомических терминах.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.13. Составление на латинском языке многословных терминов анатомической тематики и перевод их на русский язык с полным грамматическим разбором (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Обобщение сведений изученного материала.
Анализ типичных ошибок.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.14. Контроль по МЕ 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Контроль практических навыков по МЕ 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Текущий контроль

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Клиническая терминология (Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 2.1. Роль греческого языка в истории международной клинической терминологии. Клинические термины латинского происхождения (Практические занятия - 2ч.)

Врачи Древней Греции. Их роль в становлении клинической терминологии.
Однословные и многословные клинические термины.
Греческие частотные отрезки в составе клинических терминов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.2. Значение суффиксов и концовок существительных клинической тематики. Составление терминов с несогласованной связью (Практические занятия - 2ч.)

Значение суффиксов и концовок существительных клинической тематики. Составление терминов с несогласованной связью

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.3. Значение суффиксов и концовок прилагательных клинической тематики. Составление терминов с согласованной связью (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Значение суффиксов и концовок прилагательных клинической тематики.
Составление терминов с согласованной связью.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Тестирование

Тема 2.4. Составление на латинском языке многословных терминов клинической тематики и перевод их на русский язык

(Практические занятия - 2ч.)

Место и роль многословных терминов в клиническом кластере.

Построение многословных терминов с несогласованной связью.

Построение многословных терминов с согласованной связью.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Тестирование

Раздел 3. Модульная единица 2.1. Клиническая терминология (продолжение)

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия видимых органов тела человека)

(Практические занятия - 2ч.)

Фармакологические группы ЛС. Информативная ценность тривиальных наименований ЛС.

ТЭ, несущие общую информацию о лекарстве. ТЭ: обезболивающие, ж/понижающие, противовоспалительные, антигистаминные.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Тестирование

Тема 3.2. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия внутренних органов и операций)

(Практические занятия - 2ч.)

ТЭ, обозначающие внутренние органы, ткани, пол, возраст.

ТЭ, обозначающие патологические состояния органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Тестирование

Тема 3.3. Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и греческие приставки и их значение в клинических терминах

(Практические занятия - 2ч.)

Префиксация в клинических терминах.

Образование сложносокращённых слов.

Важнейшие приставки греческого и латинского происхождения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Тестирование

Тема 3.4. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (ткани, жидкости, секреты, выделения; физические свойства, качества, отношения)

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

ТЭ, обозначающие названия тканей, секретов, выделений.

ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния и процессы.

ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и др. признаки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.5. Контроль по модульной единице 2.1. Клиническая терминология
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Способы построения сложносокращённых слов в клинической терминологии.

ТЭ, обозначающие названия видимых органов тела человека.

ТЭ, обозначающие названия внутренних органов и операций.

ТЭ, обозначающие ткани, жидкости, секреты, выделения.

ТЭ, обозначающие физические свойства, качества, отношения.

Приставки, участвующие в образовании клинических терминов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 4. Модульная единица 2.2. Фармацевтическая терминология
(Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

Тема 4.1. Классификация лекарственных средств. Названия фармакологических групп ЛС.

Способы образования тривиальных наименований ЛС.

Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. Терминоэлементы

(Практические занятия - 2ч.)

Основные понятия фармации: лекарственное средство, лекарственное вещество, лекарственная форма, лекарственный препарат.

Тривиальные наименования ЛС.

Формирование наименований ЛС.

Грамматическая форма наименований ЛС.

Словообразовательные особенности тривиальных наименований ЛС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.2. Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. Группы ТЭ
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

ТЭ, отражающие состав ЛС:

- указывающие на природное происхождение;

- указывающие на химический состав.

ТЭ, указывающие на клинико-терапевтические свойства ЛС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.3. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, закисей. Группы ТЭ
(Практические занятия - 2ч.)*

Названия важнейших химических элементов.

Образование названий кислот.

Образование названий оксидов, пероксидов, гидроксидов.

Образование названий закисей.

ТЭ, указывающие на клинико-терапевтические свойства ЛС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.4. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов. Группы ТЭ

(Практические занятия - 2ч.)

Образование названий солей.

Образование названий эфиров.

Образование названий гидратов.

ТЭ, указывающие на клинико-терапевтические свойства ЛС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.5. Коллоквиум. Тривиальные наименования ЛС. Химическая номенклатура на латинском языке

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Классификация лекарственных средств.

Названия фармакологических групп ЛС.

Способы образования тривиальных наименований ЛС.

Информативная ценность тривиальных наименований ЛС.

Терминоэлементы

Названия важнейших химических элементов.

Названия кислот.

Названия оксидов.

Названия закисей.

Названия солей.

Названия эфиров.

Названия гидратов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.6. Структура фармацевтического термина. Составление и перевод фармацевтических терминов, содержащих названия растений, а также продуктов их переработки. Названия масел

(Практические занятия - 2ч.)

Структура фармацевтического термина.

Составление и перевод фармацевтических терминов, содержащих названия растений, а также продуктов их переработки.

Названия сборов.

Названия масел.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.7. Структура фармацевтического термина. Составление и перевод на латинский язык терминов, содержащих предложные сочетания

(Практические занятия - 2ч.)

Предложные сочетания в фармтерминологии.

Accusativus.

Ablativus.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Контрольная работа

Тема 4.8. Синонимия в фармацевтической терминологии

(Практические занятия - 2ч.)

Синонимия в фармацевтической терминологии: предложные и беспредложные характеристики; очищенный.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.9. Глагол и глагольные конструкции в рецептуре. Студенческий гимн «Gaudeamus»

(Практические занятия - 2ч.)

Глагол и глагольные конструкции в рецептуре.

Определение основы и спряжения.

Повелительное и сослагательное наклонения.

Студенческий гимн «Gaudeamus».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

Тема 4.10. Рецепт. Общая характеристика. Структура рецептурной строки. Правила составления рецептов. Составление рецепта в полной форме на латинском языке

(Практические занятия - 2ч.)

Рецепт. Общая характеристика.

Структура рецептурной строки.

Правила составления рецептов.

Составление рецепта в полной форме на латинском языке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Промежуточная аттестация

Тема 4.11. Отработка навыков чтения, записи и перевода на русский язык сокращенных рецептурных форм. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Сокращения в рецепте.

Чтение, запись и перевод на русский язык сокращенных рецептурных форм.

Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами.

Тема 4.12. Контроль по модульной единице 2.2. Фармацевтическая терминология

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Номенклатура ЛС.

Химическая номенклатура.

Предложно-падежные выражения в фармацевтическом термине.

Глагол и глагольные конструкции в рецепте.

Сокращения в рецепте.

Чтение, написание и перевод рецептов.

*Тема 4.13. Итоговый зачёт
(Практические занятия - 2ч.)*

Анатомическая терминология.

Клиническая терминология.

Фармацевтическая терминология.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса – практическое занятие.

Предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий.

Проектная деятельность:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработка мультимедийных презентаций;
- разработка сценариев деловых игр;
- изготовление наглядных пособий, в том числе цифровых, макетов, муляжей;
- приготовление анатомических препаратов;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

В процессе работы над выбранным проектом студенты получают разнообразные знания и навыки по поиску и обработке информации, созданию Internet-ресурсов, общению в процессе выполнения работ и выработке навыков коммуникативной деятельности, приобретают новые знания и навыки, необходимые для будущей профессиональной работы. Кроме того, обучающиеся получают практические навыки предметного и межпредметного взаимодействия в освоении средств ИТ.

Внеаудиторная контактная работа включает: вебинар с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Нечай, М. Н. Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие: учебное пособие / М. Н. Нечай. - 4-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2018. - 352 - 9785406050392. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3502-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №607 (ул. Республики, д. 143/1, 6 этаж, №7)

доска аудиторная горизонтальная поворотная - 1 шт.

компьютер в сборе - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

стол для студентов - 11 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

стул мягкий - 2 шт.

Стул ученический - 22 шт.

экран для проектора рулонный - 1 шт.