

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет: педиатрический (очная форма обучения)

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Курс 3

Семестр 6

Модули: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет с оценкой: 6 семестр

Практические занятия: 72 часа

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03. 2017 г

Индекс Б2.Б.06(П)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета (протокол №8, «20» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета,
д.м.н., профессор

Е.Б. Храмова

Согласовано:

Декан педиатрического факультета,
к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
д.м.н., профессор
(протокол № 5, «15» июня 2020 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

доцент кафедры, к.м.н. Е.П. Ашихмина

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детских болезней лечебного факультета с курсом иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент О.А. Рычкова

Профессор кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО "Уральский государственный медицинский университет" Минздрава России д.м.н., профессор А.В. Кияев

Старшая сестра детского стационара ГБУЗ ТО «ОКБ №2» О.И. Кириллова

1. Цель и задачи практики

Целью освоения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры» является формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на овладение знаниями и умениями, необходимыми для работы в качестве процедурной медицинской сестры в условиях, приближенным к реальным – на базе детских отделений стационаров. Прохождение практики направлено также на развитие профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачами практики являются:

- изучение организации медицинской помощи населению в конкретной организации здравоохранения;
- овладение приемами и методами безопасного медицинского труда;
- совершенствование навыков межличностного общения, деонтологии;
- овладение навыками выполнения профессиональных манипуляций процедурной медицинской сестры стационара;
- приобретение навыков работы в перевязочном кабинете, манипуляционных кабинетах, в зависимости от профиля отделений;
- ознакомление с медицинской документацией процедурной медицинской сестры стационара и правилами ее заполнения;
- приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы.

2. Вид практики: производственная практика

3. Способ проведения практики: стационарная выездная (практика проводится на базе детских поликлиник, педиатрических отделений стационаров соматического и хирургического профиля, отделений патологии новорожденных г. Тюмени, Тюменской и Курганской областей, ХМАО и ЯНАО).

4. Форма проведения практики: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры» относится к базовой части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и осваивается в шестом семестре.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные этические документы, документы отечественных и основных международных профессиональных общественных организаций, морально- этические нормы профессиональной врачебной этики и деонтологии
	уметь	обосновывать и аргументировать различные моральные позиции и действия в решении профессиональных задач
	владеть	использованием в практической деятельности основных этических документов в зависимости от поставленных профессиональных задач, планированием действий с соблюдением этических и деонтологических принципов в условиях повышения значимости гуманистических ценностей для развития современного здравоохранения
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками; компоненты доврачебной первичной медико-санитарной помощи
	уметь	осуществлять уход за больными различного возраста, пола страдающими заболеваниями различных органов и систем органов
	владеть	навыками проведения среди пациентов основных медицинских манипуляций и процедур, алгоритмом оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в т.ч. неотложной
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	медицинские изделия, предназначенные для: профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма
	уметь	использовать медицинское изделие в соответствии с эксплуатационной документацией, регистрировать все незаявленные производителем побочные эффекты от применения медицинского изделия, оценивать эффективность применения медицинских изделий по принципу «клинический риск/польза»
	владеть	отбирать для проведения основных медицинских манипуляций и процедур соответствующие медицинские изделия, выполнять последовательность действий по работе с медицинскими изделиями для решения стандартных профессиональных задач, оценивать потребительскую безопасность медицинского изделия (соблюдать правила асептики, хранения, обработки, стерилизации и

		использования), применять (ассистировать в применении врачу-специалисту) медицинское изделие при проведении манипуляций (операций)
ПК-15		готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, основные правила профилактики заболеваний
	уметь	отслеживать основные физиологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей и их родителей, представлять мероприятия способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
	владеть	подходами к обучению комплексом мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, умениями обучать детей и их родителей (законных представителей) навыкам самоконтроля основных физиологических показателей и основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

7. Объем практики:

Общая трудоёмкость составляет 3 зачетных единицы 108 часов – 12 рабочих дней по 6 часов аудиторной нагрузки (в поликлинике, в стационаре). Самостоятельная работа студента в период практики – 36 часов.

8. Структура и содержание практики

Дисциплинарный модуль 1.

Модульная единица 1.1. «Организация сестринской работы в процедурном кабинете» (1,5 ЗЕ).

Содержание модульной единицы 1.1: Информация об организации работы процедурного кабинета стационара, должностных обязанностях процедурной медицинской сестры, техники выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, сборе крови для выполнения клинических, биохимических и бактериологических исследований, современных принципах проведения гемотрансфузии.

Модульная единица 1.2. «Организация сестринской работы в перевязочном/манипуляционном кабинете» (1,5 ЗЕ)

Содержание модульной единицы 1.2: Информация об организации работы перевязочного и манипуляционных кабинетов, согласно, профиля отделений стационара, должностных обязанностях перевязочной медицинской сестры, нормах, регламентирующих санитарно-эпидемиологический режим в перевязочном кабинете, принципах десмургии, осуществлением ухода при наличии асептических и инфицированных ран.

Зачет (дифференцированный) в 6 семестре

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная	Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная	симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Организация сестринской работы в процедурном кабинете	-	-	-	34	4	30		18	52	Отчет по практике; Характеристика руководителя практики; Дневник практики (для студентов, выезжающих на практику за пределы г. Тюмени)
2.	Модульная единица 1.2. Организация сестринской работы в перевязочном/ манипуляционном кабинете	-	-	-	34	4	30		18	52	Отчет по практике; Характеристика руководителя практики; Дневник практики (для студентов, выезжающих на практику за пределы г. Тюмени)
	Всего:	-	-	-						104	
3	Зачет	-	-	-	4	4	-	-	-	4	тестирование, собеседование
	Итого:	-	-	-	72	12	60	-	36	108	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Организация сестринской работы в процедурном кабинете						
1.1.	Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала. Работа с медицинской документацией	4	-	-	-	-
1.1.	Работа в процедурном кабинете: инъекции, манипуляции с в/в доступом	-	Наблюдение и участие в работе мед. сестры	30	-	-
	Итого по модульной единице 1.1	4		30	-	-
Модульная единица 1.2. Организация сестринской работы в перевязочном/ манипуляционном кабинете						
1.2.	Санэпидрежим и безопасность пациентов и персонала. Работа с медицинской документацией	4	-	-	-	-

1.2.	Работа в перевязочном кабинете: повязки и перевязки, уход за раной, обработка швов.	-	Наблюдение и участие в работе мед. сестры	30	-	-
Итого по модульной единице 1.2		4		30	-	-
Зачет		4	-	-	-	-
Всего 72 часов		12		60		

Образовательные технологии, используемые при реализации данной рабочей программы, представлены внеаудиторной контактной работой: работа в качестве помощника процедурной медицинской сестры в процедурных и манипуляционных кабинетах, создание информационных бюллетеней, беседы с матерями и подростками в педиатрическом стационаре, подготовка и защита рефератов.

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме, разработку мультимедийных презентаций, изготовление наглядных пособий, написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме. Также в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Производственная практика проводится на базе детских поликлиник, педиатрических отделений стационаров соматического и хирургического профиля, отделений патологии новорожденных г. Тюмени, Тюменской и Курганской областей, ХМАО и ЯНАО.

9. Особенности организации практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Условия организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при их наличии, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА).

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в ИПРА, относительно рекомендованных условий труда.

При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и выполняемых профессиональных задач, характера труда.

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и

дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций.

Практическое обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности практического обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Формы отчетности по практике

- 1) Направление на практику для прохождения практики (за пределами г. Тюмени)
- 2) Совместный календарный план прохождения практической подготовки
- 3) Сведения о проведении инструктажа

- 4) Лист учета практических умений
 5) Дневник производственной практики
 6) Индивидуальное задание обучающегося при прохождении практической подготовки

11. Паспорт ФОС

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модульная единица 1.1. Организация сестринской работы в процедурном кабинете	ОПК- 4, ОПК- 10, ОПК- 11, ПК- 15	Тестовый контроль. Вопросы для собеседования/ Ситуационные задачи. Защита реферата/ презентации
2	Модульная единица 1.2. Организация сестринской работы в перевязочном/ манипуляционном кабинете		

Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК- 10	ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА ПРОВОДИТСЯ: 1) 1 раз в 7 дней 2) 2 раза в неделю 3) 1 раз в месяц 4) 1 раз в 10 дней
ОПК- 11	ОДНОРАЗОВУЮ СИСТЕМУ (ПОСЛЕ ИНФУЗИОННОЙ ТЕРАПИИ) НЕОБХОДИМО 1) не разрезая на части и погрузить в контейнер с дезинфицирующим раствором 2) сдать старшей медсестре 3) разрезать на части и погрузить в дезинфицирующий раствор 4) промыть проточной водой
ОПК- 11	УГОЛ НАКЛОНА ИГЛЫ ПРИ ВНУТРИКОЖНОЙ ИНЪЕКЦИИ (В ГРАДУСАХ) 1) 90 2) 45 3) 5 4) 30
ОПК- 11	ПРИ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ЖГУТ НАКЛАДЫВАЮТ НЕ БОЛЕЕ, ЧЕМ НА 1) 60 минут 2) 30 минут 3) 120 минут 4) 180 минут

Код компетенции	Вопросы зачету по практике
ОПК- 4	1. Должностные обязанности процедурной, перевязочной медицинской сестры.
ОПК- 10	2. Режим и правила внутреннего распорядка в отделениях больницы.
ОПК- 11	3. Уход за подключичным катетером.
Код компетенции	Темы лекций и бесед сан-просвет работы
ПК- 15	Профилактика травматизма у детей.
ПК-15	Первая помощь при электротравме, при ожогах, ушибах, переломах.

12. Форма аттестации – зачет с оценкой

13. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Кол-во часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Организация сестринской работы в процедурном кабинете				
1	Анафилактический шок.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Тестирование 2. Собеседование 3. Защита реферата.
2	Обморок. Коллапс.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Тестирование 2. Собеседование 3. Защита реферата.
3	Деонтологические принципы взаимоотношений студентов и сотрудников медицинских учреждений в период прохождения практики	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Тестирование 2. Собеседование 3. Защита реферата.
4	Гемотрансфузионные реакции. Гемотрансфузионный шок.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Тестирование 2. Собеседование 3. Защита реферата.
5	Гемотрансфузионные осложнения (синдром массивных гемотрансфузий, цитратная и калиевая интоксикация, тромбозы и эмболия, инфекционные осложнения).	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Тестирование 2. Собеседование 3. Защита реферата.
6	Парентеральное питание. Показания. Классификация компонентов для парентерального питания.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Тестирование 2. Собеседование 3. Защита реферата.
Модульная единица 1.2. Организация сестринской работы в перевязочном кабинете				
7	Этические и профессиональные особенности взаимоотношений с пациентами в качестве помощника медицинской сестры манипуляционного кабинета.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Тестирование 2. Собеседование 3. Защита презентации
8	Современные способы стерилизации хирургических инструментов, медицинского материала, изделий медицинского назначения.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Тестирование 2. Собеседование 3. Защита презентации

9	Клинические проявления гнойной, гнилостной, анаэробной клостридиальной и неклостридиальной инфекции.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Тестирование 2. Собеседование 3. Защита презентации
10	Совершенствование способов химической и физической антисептики.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Тестирование 2. Собеседование 3. Защита презентации
11	<u>Примерный перечень тем:</u> 1) Профилактика острых респираторных вирусных заболеваний. 2) Столбняк и его профилактика. 3) Никотин – яд. 4) Профилактика травматизма у детей. 5) Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. 6) Глистные инвазии. 7) Острый аппендицит. 8) Грибы съедобные и ядовитые. Профилактика отравлений грибами. Первая помощь при электротравме, при ожогах, ушибах, переломах	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	6	1. Предоставление наглядного информационного пособия

14. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература (О.Л.)

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2009. - 512 с.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html>
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 с.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>
3. Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учебное пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 220 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Фолиант, 2009. - 1008 с.
2. Пропедевтика детских болезней : учебник с приложением на компакт-диске / ред. Н. А. Геппе, ред. Н. С. Подчерняева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423936.html>
3. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными : учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 288 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html>
4. Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. А. Кузнецова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

5. Сорогин, В. П. Методика объективного исследования здорового и больного ребенка : учебно-методическое пособие / В. П. Сорогин, Г. К. Елунина, Е. П. Ашихмина ; ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава, Каф. детских болезней педиатрического фак. - Тюмень : Печатник, 2008. - 36 с.
6. Уход за хирургическими больными : учебное пособие / ред. Б. С. Суковатых, ред. С. А. Сумин. - М. : МИА, 2007. - 496 с.
7. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека (доступ на сайте <https://www.studentlibrary.ru/>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>

Методические указания (М.У.)

1. Медицинская психология, этика и деонтология в практике охраны здоровья детей. Под ред. В.П. Сорогина. Тюмень, 2000.– 46с.

15. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-4	Оборудование процедурных, перевязочных/манипуляционных кабинетов детских отделений соматического и хирургического профиля.	ГБУЗ ТО «ОКБ№2»: - 625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, детский стационар - 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Ленина, 60, педиатрическое отделение ГБУЗ ТО «ОКБ№1»: - 625026, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, детское отделение№1,№2, детское неврологическое отделение
2.	ОПК-10	Оборудование процедурных, перевязочных/манипуляционных кабинетов детских отделений соматического и хирургического профиля.	ГБУЗ ТО «ОКБ№2»: - 625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, детский стационар - 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Ленина, 60, педиатрическое отделение ГБУЗ ТО «ОКБ№1»: - 625026, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, детское отделение№1,№2, детское неврологическое отделение
3.	ОПК-11	Оборудование процедурных, перевязочных/манипуляционных кабинетов детских отделений соматического и хирургического профиля.	ГБУЗ ТО «ОКБ№2»: - 625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, детский стационар - 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Ленина, 60, педиатрическое отделение ГБУЗ ТО «ОКБ№1»: - 625026, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, детское отделение№1,№2, детское неврологическое отделение
4.	ПК-15	Оборудование процедурных, перевязочных/манипуляционных кабинетов детских отделений соматического и хирургического профиля.	ГБУЗ ТО «ОКБ№2»: - 625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, детский стационар - 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Ленина, 60, педиатрическое отделение ГБУЗ ТО «ОКБ№1»: - 625026, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, детское отделение№1,№2, детское неврологическое отделение

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мирополис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).