



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

17.12.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФТД.В.09 ВОПРОСЫ НЕОТЛОЖНОЙ ДИАБЕТОЛОГИИ»**

Уровень высшего образования: ординатура

Специальность: 31.08.29 Гематология

Квалификация (степень) выпускника: врач-гематолог

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3

Разделы (модули): 3

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 6 ч.

Семинарские занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 6 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Профессор кафедры терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики, доктор медицинских наук, профессор Суплотова Л.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Специальность: 31.08.29 Гематология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 №560, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-гематолог", утвержден приказом Минтруда России от 11.02.2019 № 68н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПР	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.29 Гематология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 №560, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-гематолог", утвержден приказом Минтруда России от 11.02.2019 № 68н.

Задачи изучения дисциплины:

- Подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь, в том числе при ургентных состояниях в диabetологии.;
- Обеспечение специалиста современными знаниями для диагностики неотложных жизнеугрожающих состояний в диabetологии.;
- Формирование у специалиста умений выделять ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента; определять тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии при жизнеугрожающих состояниях в диabetологии.;
- Освоение специалистом практических навыков оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях в диabetологии..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-4 Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.

ПК-4.3 Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.

Знать:

ПК-4.3/Зн1 порядки оказания медицинской помощи по профилю "гематология";

ПК-4.3/Зн2 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, санитарные нормы и правила;

ПК-4.3/Зн3 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

ПК-4.3/Зн4 основные принципы профилактического осмотра;

ПК-4.3/Зн5 особенности специфической профилактики заболеваний;

ПК-4.3/Зн6 основы вакцинопрофилактики;

ПК-4.3/Зн7 национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям;

ПК-4.3/Зн8 медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению;

ПК-4.3/Зн9 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;

ПК-4.3/Зн10 формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 проводить оценку эффективности мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

ПК-4.3/Ум2 проводить разъяснительную работу с пациентами, их законными представителями.

Владеть:

ПК-4.3/Нв1 навыками контроля мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

ПК-4.3/Нв2 навыками проведения разъяснительной работы с пациентами, их законными представителями.

ПК-4.4 Осуществляет контроль мероприятий обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.

Знать:

ПК-4.4/Зн1 порядки оказания медицинской помощи по профилю "гематология";

ПК-4.4/Зн2 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, санитарные нормы и правила;

ПК-4.4/Зн3 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

ПК-4.4/Зн4 основные принципы профилактического осмотра;

ПК-4.4/Зн5 особенности специфической профилактики заболеваний;

ПК-4.4/Зн6 основы вакцинопрофилактики;

ПК-4.4/Зн7 национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям;

ПК-4.4/Зн8 медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению;

ПК-4.4/Зн9 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;

ПК-4.4/Зн10 формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.

Уметь:

ПК-4.4/Ум1 проводить оценку эффективности мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

ПК-4.4/Ум2 проводить разъяснительную работу с пациентами, их законными представителями.

Владеть:

ПК-4.4/Нв1 навыками контроля мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

ПК-4.4/Нв2 навыками проведения разъяснительной работы с пациентами, их законными представителями.

ПК-4.5 Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Знать:

ПК-4.5/Зн1 основы системы наставничества, целевую модель наставничества, цели, задачи, формы наставничества;

ПК-4.5/Зн2 обязанности наставника и наставляемого;

ПК-4.5/Зн3 направления наставничества;

ПК-4.5/Зн4 основы эффективного педагогического общения;

ПК-4.5/Зн5 педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности;

ПК-4.5/Зн6 технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК-4.5/Зн7 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.

Уметь:

ПК-4.5/Ум1 составлять программу наставника, отчет;

ПК-4.5/Ум2 оставлять индивидуальный план осуществления наставничества;

ПК-4.5/Ум3 контролировать и оценивать самостоятельно выполненную работу наставляемого, оказывать необходимую помощь;

ПК-4.5/Ум4 применять технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Владеть:

ПК-4.5/Нв1 навыками наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.09 «Вопросы неотложной диabetологии» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	30	6	24	6	Зачет
Всего	36	1	30	6	24	6	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Семинарские занятия	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Острые осложнения сахарного диабета. Кетоацидоз. Диагностика и неотложная помощь при кетоацидозе и кетоацидотической коме.	12	2	2	8	ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5
Тема 1.1. Определение, эпидемиология, этиология и патогенез кетоацидоза.	4		2	2	
Тема 1.2. Клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз.	2			2	
Тема 1.3. Неотложная терапия и мониторинг. Критерии разрешения кетоацидотической комы.	6	2		4	
Тема 1.4. Текущий контроль.					
Раздел 2. Острые осложнения сахарного диабета. Диагностика и неотложная помощь при гиперосмолярном гипергликемическом состоянии и лактат – ацидозе.	12	2	2	8	ПК-4.3
Тема 2.1. Определение, эпидемиология, этиология и патогенез гиперосмолярной комы и лактат – ацидоза.	4		2	2	
Тема 2.2. Клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз.	2			2	
Тема 2.3. Неотложная терапия и мониторинг.	4	2		2	

Тема 2.4. Профилактика гипергликемических неотложных состояний в диабетологии.	2			2	
Раздел 3. Острые осложнения сахарного диабета. Диагностика и дифференциальная диагностика гипогликемических состояний. Неотложная помощь при гипогликемической коме.	12	2	2	8	ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5
Тема 3.1. Диагностика и дифференциальная диагностика гипогликемических состояний.	4		2	2	
Тема 3.2. Неотложная помощь при гипогликемической коме.	6	2		4	
Тема 3.3. Профилактика гипогликемических неотложных состояний в диабетологии.	2			2	
Итого	36	6	6	24	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Острые осложнения сахарного диабета. Кетоацидоз. Диагностика и неотложная помощь при кетоацидозе и кетоацидотической коме.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 8ч.)

Тема 1.1. Определение, эпидемиология, этиология и патогенез кетоацидоза.
(Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Определение, эпидемиология, этиология и патогенез кетоацидоза.

Тема 1.2. Клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз.
(Семинарские занятия - 2ч.)

Клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз.

Тема 1.3. Неотложная терапия и мониторинг. Критерии разрешения кетоацидотической комы.
(Лекционные занятия - 2ч.; Семинарские занятия - 4ч.)

Неотложная терапия и мониторинг. Критерии разрешения кетоацидотической комы.

Тема 1.4. Текущий контроль.

Текущий контроль.

Раздел 2. Острые осложнения сахарного диабета. Диагностика и неотложная помощь при гиперосмолярном гипергликемическом состоянии и лактат – ацидозе.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 8ч.)

Тема 2.1. Определение, эпидемиология, этиология и патогенез гиперосмолярной комы и лактат – ацидоза.
(Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Определение, эпидемиология, этиология и патогенез гиперосмолярной комы и лактат – ацидоза.

Тема 2.2. Клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз.
(Семинарские занятия - 2ч.)

Клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз.

Тема 2.3. Неотложная терапия и мониторинг.
(Лекционные занятия - 2ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Неотложная терапия и мониторинг.

Тема 2.4. Профилактика гипергликемических неотложных состояний в диабетологии.
(Семинарские занятия - 2ч.)

Профилактика гипергликемических неотложных состояний в диабетологии.

Раздел 3. Острые осложнения сахарного диабета. Диагностика и дифференциальная диагностика гипогликемических состояний. Неотложная помощь при гипогликемической коме.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 8ч.)

Тема 3.1. Диагностика и дифференциальная диагностика гипогликемических состояний.
(Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Диагностика и дифференциальная диагностика гипогликемических состояний.

Тема 3.2. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
(Лекционные занятия - 2ч.; Семинарские занятия - 4ч.)

Неотложная помощь при гипогликемической коме.

Тема 3.3. Профилактика гипогликемических неотложных состояний в диабетологии.
(Семинарские занятия - 2ч.)

Профилактика гипогликемических неотложных состояний в диабетологии.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д. Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мкртумян, А.М. Неотложная эндокринология: учебное пособие: учебное пособие / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - 978-5-9704-5932-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970459324.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Рюткина, Л. А. Диабетические метаболические неотложные состояния: от особенностей патогенеза к дифференцированной терапии / Л. А. Рюткина, Д. С. Рюткин, М. А. Коваренко. - Новосибирск: НГМУ, 2017. - 140 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/145033.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Дедов, И.И. Эндокринология : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - 978-5-9704-8147-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970481479.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

- | | | | | |
|----|---|---|-------------------|------------------------|
| 1. | https://scholar.google.ru/ | - | Поисковая система | Google Академия |
| 2. | https://www.rosmedlib.ru/ | - | ЭБС | "Консультант врача" |
| 3. | https://www.studentlibrary.ru/ | - | ЭБС | "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" |

Ресурсы «Интернет»

- | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------|-------------|
| 1. | https://www.elibrary.ru/ | - | Научная электронная библиотека | eLIBRARY.RU |
|----|---|---|--------------------------------|-------------|

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не

используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО ординатуры/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №808 (ГЛ-8-31, 33)

Доска аудиторная - 1 шт.

компьютер в комплекте - 21 шт.

стол письменный - 14 шт.

Стул ученический - 28 шт.