



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт клинической медицины
Кафедра психологии и педагогики с курсом психотерапии

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической
работе
Василькова Т.Н.
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.02 НАВЫКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 2

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии, доктор медицинских наук, профессор Приленский Б.Ю.

Доцент кафедры психологии и педагогики с курсом психотерапии, кандидат медицинских наук Приленская А.В.

Доцент кафедры психологии и педагогики с курсом психотерапии, кандидат медицинских наук Бухна А.Г.

Доцент кафедры психологии и педагогики с курсом психотерапии, кандидат медицинских наук Бухна А.Г.

Рецензенты:

Зотов П.Б. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой онкологии ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России

Кухтерина Г.В., к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства Института психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Горбунов Д.Г., главный врач ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело | Председатель методического совета | Елфимов Д.А. | Согласовано | 25.04.2024, № 4 |
| 2 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» N 293н. от 21 марта 2017 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293).

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать адекватное представление о значении психологических процессов в психологии профессионального общения, понятие о разных уровнях и формах профессионального общения, о механизмах формирования конфликтов, их видах, типах конфликтных личностей, с целью формирования навыков коммуникации для последующей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 теоретические основы современных коммуникативных технологий

Уметь:

УК-4.1/Ум1 устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Владеть:

УК-4.1/Нв1 навыками развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

Знать:

УК-4.2/Зн1 правила перевода текста с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Уметь:

УК-4.2/Ум1 составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Владеть:

УК-4.2/Нв1 навыками редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Знать:

УК-4.3/Зн1 требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

Уметь:

УК-4.3/Ум1 представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Владеть:

УК-4.3/Нв1 навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Знать:

УК-4.4/Зн1 нормы культурного и межкультурного взаимодействия при проведении академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке

Уметь:

УК-4.4/Ум1 конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Владеть:

УК-4.4/Нв1 навыками аргументирования своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

Знать:

УК-4.5/Зн1 виды стилей общения на государственном языке РФ и иностранном языке в различных ситуациях

Уметь:

УК-4.5/Ум1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

Владеть:

УК-4.5/Нв1 навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.02 «Навыки профессиональной коммуникации» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр | 72 | 2 | 48 | 14 | 34 | 24 | Зачет |
| Всего | 72 | 2 | 48 | 14 | 34 | 24 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|-----------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Навыки профессионального общения | 36 | 7 | 17 | 12 | УК-4.1 |
| Тема 1.1. Основы профессионального общения в медицине. | 9 | 2 | 4 | 3 | |
| Тема 1.2. Личность медика. | 9 | 2 | 4 | 3 | |
| Тема 1.3. Уровни профессионального общения в медицине. | 10 | 3 | 4 | 3 | |
| Тема 1.4. Конфликт и его деструктивная роль в медицине. | 8 | | 5 | 3 | |
| Раздел 2. Общение профессионала как основа лечебного процесса. | 36 | 7 | 17 | 12 | УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 |
| Тема 2.1. Конфликт и его деструктивная роль в медицине. | 4 | 2 | | 2 | |
| Тема 2.2. Особенности взаимоотношений в коллективе. | 9 | 2 | 4 | 3 | |
| Тема 2.3. Личностные особенности пациентов. | 9 | 2 | 4 | 3 | |
| Тема 2.4. Общение профессионала как основа лечебного процесса. | 6 | 1 | 3 | 2 | |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 2.5. Профессиональный конфликт, пути выхода и профилактики. | 6 | | 4 | 2 |
| Тема 2.6. Зачетное занятие | 2 | | 2 | |
| Итого | 72 | 14 | 34 | 24 |

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Навыки профессионального общения

(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 17ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Основы профессионального общения в медицине.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Механизмы профессионального общения (коммуникация, интеракция, перцепция).
 Коммуникация. Структура профессионального коммуникативного процесса.
 Коммуникативные барьеры. Каналы профессиональной коммуникации (вербальные и невербальные).
 Интеракция (кооперация и конкуренция). Механизмы перцепции (идентификация, стереотипизация, эмпатия, аттракция, рефлексия, каузальная атрибуция).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | 1. Роль межличностного психологического конфликта. 2. Роль механизмов психологической защиты в общении. 3. Нравственный компонент общения в лечении заболеваний 4. Роль общения в семейной жизни 5. Роль общения в воспитании детей. 6. Нравственные и этические аспекты общения в лечебном процессе | 3 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

Тема 1.2. Личность медика.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Структура личности профессионала. Гармоничная личность.. Угрозы для здоровья врача.
 Эмоциональное выгорание. Внутриличностные конфликты. Невротический конфликт.
 Механизмы психологической защиты.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

| | | |
|--|---|---|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль межличностного психологического конфликта. 2. Роль механизмов психологической защиты в общении. 3. Роль общения в лечении заболеваний. 4. Роль общения в профилактике конфликтов 5. Нравственные и этические аспекты общения в лечебном процесс 6. внушение как основа воздействия на пациента 7. Технике проведения рациональной психотерапии 8. Подстройка к пациенту 9. Эмпатия – как нравственная и этическая основа лечебного процесса | 3 |
|--|---|---|

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестовый контроль |

Тема 1.3. Уровни профессионального общения в медицине.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Понятие профессионального общения. Уровни профессионального общения. Вербальное и невербальное профессиональное общение. Взгляд. Мимика и пантомимика. Тембр голоса, интонации. Моторика тела и его связь с особенностями протекания психических процессов. Диагностика мышечных зажимов. Трансакция, виды. Ритуалы, времяпрепровождение, психологические игры, деловое общение, психологическая близость. внутренний диалог.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль межличностного психологического конфликта. 2. Роль механизмов психологической защиты в общении. 3. Роль общения в лечении заболеваний. 4. Роль общения в профилактике конфликтов 5. Нравственные и этические аспекты общения в лечебном процессе 6. внушение как основа воздействия на пациента 7. Технике проведения рациональной психотерапии 8. Подстройка к пациенту 9. Эмпатия – как нравственная и этическая основа лечебного процесса | 3 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестовый контроль |

Тема 1.4. Конфликт и его деструктивная роль в медицине.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Виды конфликтов. Стратегии поведения. Основные стили поведения в конфликте. Профилактика конфликтов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | 1. Конфликт как условие развития отношений. 2. Конфликт как стадия развития групповых отношений. 3. Деструктивная роль конфликта. 4. Роль психологических защит в конфликте. 5. Динамика группы и конфликты. 6. Метод амортизации в разрешении конфликтов. 7. Метод моделирования эмоций в разрешении конфликтов. | 3 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестовый контроль |

Раздел 2. Общение профессионала как основа лечебного процесса.

(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 17ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Конфликт и его деструктивная роль в медицине.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Виды конфликтов. Стратегии поведения. Профилактика конфликтов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

| | | |
|--|--|---|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | <p>. Преподаватель не засчитал студенту посещение занятия, на котором тот присутствовал 30 мин (третью часть учебного времени) и потребовал отработать пропущенную тему в дополнительное время с дежурным преподавателем. Студент не согласился с решением преподавателя, объясняя опоздание уважительной причиной (сдавал зачет на другой кафедре) и утверждая, что в основной части занятия он участвовал — выполнял контрольную работу. Преподаватель не счел аргументы достаточными и отметил студенту пропуск темы.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой вид конфликта имеет место в данном случае? 2. Дайте определение конфликта. 3. Какую стратегию поведения в конфликтной ситуации выбрал преподаватель? Каковы возможные причины и последствия данной стратегии? 4. Какую стратегию поведения в конфликтной ситуации выбрал студент? Каковы возможные причины и последствия данной стратегии? 5. Какие еще стратегии поведения в конфликтной ситуации возможны? Какую бы вы выбрали на месте преподавателя, студента? | 2 |
|--|--|---|

Тема 2.2. Особенности взаимоотношений в коллективе.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Структура группы. Виды групп. Ассоциация, кооперация, коллектив. Как трансформировать кооперацию в коллектив. Диагностика групп. Как найти свое место в группе. Основы управления коллективом. Ораторское искусство.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

| | | |
|--|---|---|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Роль межличностного психологического конфликта. 2. Роль механизмов психологической защиты в общении. 3. Роль общения в лечении заболеваний. 4. Роль общения в профилактике конфликтов 5. Нравственные и этические аспекты общения в лечебном процессе 6. внушение как основа воздействия на пациента 7. Технике проведения рациональной психотерапии 8. Подстройка к пациенту 9. Эмпатия – как нравственная и этическая основа лечебного процесса | 3 |
|--|---|---|

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестовый контроль |

Тема 2.3. Личностные особенности пациентов.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Роль предшествующего опыта в стратегии поведения. Варианты сценариев. Роль личности в болезненных переживаниях. Сценарное перепрограммирование. Пути гармонизации личности. Типы отношений к болезни по Личко А.Е. Внутренняя картина болезни.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Роль межличностного психологического конфликта. 2. Роль механизмов психологической защиты в общении. 3. Роль общения в лечении заболеваний. 4. Роль общения в профилактике конфликтов 5. Нравственные и этические аспекты общения в лечебном процессе 6. внушение как основа воздействия на пациента 7. Технике проведения рациональной психотерапии 8. Подстройка к пациенту 9. Эмпатия – как нравственная и этическая основа лечебного процесса | 3 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестовый контроль |

Тема 2.4. Общение профессионала как основа лечебного процесса.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Деструктивная и конструктивная роль общения в работе медика. Позитивные и негативные установки и способы работы с ними. Коррекция деструктивных установок. Процесс слушания. Активное слушание. Эмпатическое слушание. Процесс говорения. Виды вопросов (закрытые, открытые, информационные и тд). Основы психологического консультирования и психотерапии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Написание реферата. Комплаенс как необходимый элемент в общении с пациентом. | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестовый контроль |

*Тема 2.5. Профессиональный конфликт, пути выхода и профилактики.
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Конфликты в медицине. Трудные в общении пациенты. Амортизация и ее виды. Перекрещивающиеся транзакции как основа конфликта.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Задача. Вы работаете в медицинском учреждении и занимаете должность главной сестры. Работа вам очень нравится, вы довольны отношениями с коллегами, подчиненными. Ваш вышестоящий начальник часто делает вам замечания по работе, порой несправедливые и, на Ваш взгляд, придирается к Вам. Хотя порой эти замечания и верные по сути, нередко они делаются в довольно грубой и унижительной форме, и, как правило, при всех. Он даже может оскорбить вас, делая замечания. Вы нервничаете и обижаетесь на него, стараясь при этом не показать виду. Вы очень серьезно относитесь к работе и настроены на профессиональный рост. У вас появилось беспокойство, в общем-то, обоснованное, за свои служебные перспективы в этом коллективе. Тактика ваших действий Ситуация для моделирования. Вам делают замечание в регистратуре поликлинике. Ваши действия. | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | 1. Конфликт как условие развития отношений. 2. Конфликт как стадия развития групповых отношений. 3. Деструктивная роль конфликта. 4. Роль психологических защит в конфликте. 5. Динамика группы и конфликты. 6. Метод амортизации в разрешении конфликтов. 7. Метод моделирования эмоций в разрешении конфликтов. | 1 |
|--|---|---|

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестовый контроль |

*Тема 2.6. Зачетное занятие
(Практические занятия - 2ч.)*

Зачетное занятие

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Учебная дисциплина «Навыки профессиональной коммуникации» изучается во 2-3 семестре, на её освоение отводится -4 аудиторных часа в неделю: 2 час – лекция, 2 часа – семинарские занятия.

Традиционные формы организации учебного процесса – лекции, практические занятия; Активные и интерактивные формы обучения: деловые игры, дискуссии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, защита просветительских педагогических проектов, тренинги.

Лекционные занятия снабжают студента базовым набором психолого-педагогических знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют студента в психолого-педагогической проблематике и обозначают пути для его дальнейшего самообразования в этой научной области.

Лекционные занятия формируют у студента способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, умение логически мыслить.

Практическое занятие является одним из основных видов по гуманитарным дисциплинам. Они представляют собой средство развития у студентов культуры научного мышления.

Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Практическое занятие позволяют студенту под

руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к

Практическое занятие не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Практическое занятие, формируют у студента:

навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;

способность понимать психотерапевтические теории общения и использовать их в профессиональной деятельности;

умение вести просветительскую работу с пациентами;

навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в

часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Педагогика: учебное пособие / Лукацкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - 978-5-9704-8250-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482506.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Лукацкий, М.А. Психология: учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2502-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Сидоров, П.И. Клиническая психология: учебник / П.И. Сидоров, А.В. Парняков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - 978-5-9704-8387-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Реан, А. А. Психология и педагогика: учебное пособие: учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М.: Питер, 2010. - 432 - 978-5-272-00266-2. - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поиск система Google Академия
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №1 (ГБУЗ ТО "Областная клин. психиатрическая больница", ул. Герцена, д. 74, 1 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.
компьютер в комплекте - 1 шт.
Стол - 1 шт.
стул - 32 шт.
Телевизор - 1 шт.

Аудитория №2 (ГБУЗ ТО "Областная клин. психиатрическая больница", ул. Герцена, д. 74, 1 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.
компьютер в комплекте - 1 шт.
Стол - 1 шт.
стул - 32 шт.
Телевизор - 1 шт.