



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт материнства и детства

Кафедра детских болезней и поликлинической педиатрии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.50 ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2022

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 12 з.е.
в академических часах: 432 ак.ч.

Курс: 4, 5 Семестры: 7, 8, 9, 10

Разделы (модули): 5

Экзамен: 10 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 92 ч.

Практические занятия: 184 ч.

Самостоятельная работа: 120 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой детских болезней и
поликлинической педиатрии, доктор медицинских наук,
профессор Храмова Е.Б.

Доцент кафедры детских болезней и поликлинической
педиатрии, кандидат медицинских наук, доцент Хорошева
Е.Ю.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детских болезней лечебного факультета с курсом иммунологии и
аллергологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент О.А.Рычкова

Профессор кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО "Уральский государственный
медицинский университет" Минздрава России д.м.н. А.В. Кияев

Начальник педиатрической службы ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Н.Е. Горохова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от
12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр
участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра детских болезней и поликлиническ ой педиатрии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Храмова Е.Б.	Рассмотрено	27.04.2022, № 8
2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Храмова Е.Б.	Согласовано	16.05.2022, № 6
3	Педиатрически й факультет	Директор	Сахаров С.П.	Согласовано	15.06.2022
4	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1	Кафедра детских болезней и поликлинической педиатрии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Храмова Е.Б.	Рассмотрено	14.03.2023, № 6
2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	18.04.2023, № 4
3	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение знаний и освоение умений по диагностике, лечению и профилактике заболеваний с учетом возрастных особенностей ребенка и подростка, ведению медицинской документации.

Задачи изучения дисциплины:

- осуществление мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;
- диагностика патологических состояний, заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи больным детям и подросткам;
- формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;
- ведение документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры

ОПК-1.1/Зн2 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Зн3 правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Ум2 использовать этические нормы при общем и медицинском уходе за пациентом

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи больным детям различных возрастных групп

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 применять нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Ум2 применять этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением на базе практики

ОПК-1.2/Ум3 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в условиях симуляции

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при общем уходе за больными на базе практики

ОПК-1.2/Нв5 нормами биоэтики при общении с пациентами, их родственниками и с членами коллектива в профессиональной деятельности

ОПК-7 Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1 Способен к применению методов оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 общие вопросы организации медицинской помощи населению

ОПК-7.1/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ОПК-7.2 Составляет план и назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Зн2 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ОПК-7.2/Зн3 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Зн4 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ОПК-7.2/Зн5 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-7.2/Зн6 методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

ОПК-7.2/Зн7 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-7.2/Зн8 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-7.2/Зн9 принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

ОПК-7.2/Ум6 Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ОПК-7.2/Ум7 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум8 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум9 оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум10 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка

ОПК-7.2/Нв2 назначает медикаментозную терапию ребенку

ОПК-7.2/Нв3 назначает немедикаментозную терапию ребенку

ОПК-7.2/Нв4 назначает диетотерапию ребенку/пациенту

ОПК-7.2/Нв5 формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению

ОПК-7.2/Нв6 выполняет рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ОПК-7.2/Нв7 оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-7.2/Нв8 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ОПК-7.2/Нв9 составляет план и назначает лечение с учетом диагноза

ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-7.3/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ОПК-7.3/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ОПК-7.3/Зн4 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Зн5 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ОПК-7.3/Зн6 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-7.3/Зн7 методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

ОПК-7.3/Зн8 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-7.3/Зн9 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-7.3/Зн10 принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-7.3/Зн11 методы и способы контроля эффективности и безопасности лечения
Уметь:

ОПК-7.3/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

ОПК-7.3/Ум6 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ОПК-7.3/Ум7 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум8 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум9 оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум10 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

Владеть:

ОПК-7.3/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ОПК-7.3/Нв2 навыками осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения

ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-10.1 Оценивает достоверность информации, использует готовые информационные модели и системы автоматизации профессиональных процессов в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-10.1/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.1/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.1/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ОПК-10.1/Зн4 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ОПК-10.1/Зн5 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-10.1/Зн6 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-10.1/Зн7 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-10.1/Зн8 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ОПК-10.1/Зн9 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Уметь:

ОПК-10.1/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.1/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.1/Ум3 составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

ОПК-10.1/Ум4 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ОПК-10.1/Ум5 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ОПК-10.1/Ум6 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ОПК-10.1/Ум7 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-10.1/Ум8 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Владеть:

ОПК-10.1/Нв1 получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.1/Нв2 получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.1/Нв3 составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового

ОПК-10.1/Нв4 проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

ОПК-10.1/Нв5 предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации

ОПК-10.1/Нв6 ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-10.1/Нв7 проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

ОПК-10.1/Нв8 контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-10.1/Нв9 обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ОПК-10.2 Использует компьютерную технику, пакеты основных программ, базовые технологии преобразования информации, методы работы в сети Интернет с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-10.2/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.2/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.2/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ОПК-10.2/Зн4 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ОПК-10.2/Зн5 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-10.2/Зн6 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-10.2/Зн7 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-10.2/Зн8 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ОПК-10.2/Зн9 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Уметь:

ОПК-10.2/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.2/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.2/Ум3 составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

ОПК-10.2/Ум4 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ОПК-10.2/Ум5 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ОПК-10.2/Ум6 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ОПК-10.2/Ум7 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-10.2/Ум8 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Владеть:

ОПК-10.2/Нв1 получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.2/Нв2 получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.2/Нв3 составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового

ОПК-10.2/Нв4 проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

ОПК-10.2/Нв5 предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации

ОПК-10.2/Нв6 ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-10.2/Нв7 проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

ОПК-10.2/Нв8 контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-10.2/Нв9 обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ОПК-10.3 Имеет представление о понятии «информация» и «информационная безопасность», математических методах и современных информационных моделях решения интеллектуальных задач и их применения в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-10.3/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.3/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.3/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ОПК-10.3/Зн4 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ОПК-10.3/Зн5 Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-10.3/Зн6 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-10.3/Зн7 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-10.3/Зн8 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ОПК-10.3/Зн9 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Уметь:

ОПК-10.3/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.3/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.3/Ум3 составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

ОПК-10.3/Ум4 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ОПК-10.3/Ум5 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ОПК-10.3/Ум6 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ОПК-10.3/Ум7 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-10.3/Ум8 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Владеть:

ОПК-10.3/Нв1 получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.3/Нв2 получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.3/Нв3 составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового

ОПК-10.3/Нв4 проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

ОПК-10.3/Нв5 предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации

ОПК-10.3/Нв6 ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-10.3/Нв7 проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

ОПК-10.3/Нв8 контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-10.3/Нв9 обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ПК-1 Способен собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза жизни и заболевания в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-1.1 Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

Знать:

ПК-1.1/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-1.1/Зн2 методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

ПК-1.1/Зн3 методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ПК-1.1/Зн4 методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.1/Зн5 методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

ПК-1.1/Зн6 методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.1/Нв2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.1/Нв3 получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.1/Нв4 получение информации о профилактических прививках

ПК-1.2 Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с пробанда, получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников

Знать:

ПК-1.2/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка

ПК-1.2/Ум2 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3 Получать и оценивать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания

Знать:

ПК-1.3/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-1.3/Зн2 методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка

Владеть:

ПК-1.3/Вн1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3/Вн2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.3/Вн3 получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-2 Способен проводить и интерпретировать результаты осмотра пациентов, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-2.1 Оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, в том числе с использованием телемедицинских технологий;

Знать:

ПК-2.1/Зн1 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-2.1/Зн2 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн3 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн4 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Зн5 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Зн6 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-2.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Ум3 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Ум4 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Нв3 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-2.2 Обосновывать целесообразность проведения и оценивать результаты клинических, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов обследования детей с учетом поло-возрастных групп

Знать:

ПК-2.2/Зн1 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-2.2/Зн2 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Зн3 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-2.2/Зн4 клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-2.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

ПК-2.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 навыками оценки состояния и самочувствия ребенка

ПК-2.2/Нв2 навыками направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

ПК-2.2/Нв3 навыками направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3 Определять показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

ПК-2.3/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3 Способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.

ПК-3.1 Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, определять предварительный диагноз

Знать:

ПК-3.1/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.1/Зн2 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.1/Зн3 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-3.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2 Определять тактику оказания экстренной и неотложной помощи

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-3.2/Зн2 Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-3.2/Зн3 Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

ПК-3.2/Зн4 Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Зн5 Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-3.2/Зн6 Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

ПК-3.2/Зн7 Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

ПК-3.2/Зн8 Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-3.2/Зн9 Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

ПК-3.2/Зн10 Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Зн11 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-3.2/Зн12 Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

ПК-3.2/Зн13 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.2/Зн14 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.2/Зн15 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Зн16 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Зн17 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-3.2/Зн18 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-3.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Ум5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 навыки оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Нв3 определяет тактику оказания экстренной и неотложной помощи

ПК-4 Способен определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-4.1 Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать:

ПК-4.1/Зн1 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-4.1/Ум2 обосновывать диагноз, формулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 определяет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-4.2 Устанавливать диагноз и проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 устанавливать диагноз и проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-5 Способен назначать медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии

ПК-5.1 Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ПК-5.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-5.1/Зн4 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Зн5 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ПК-5.1/Зн6 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 разработка плана лечения болезней и состояний ребенка

ПК-5.2 Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.2/Зн1 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ПК-5.2/Зн2 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 назначение диетотерапии ребенку

ПК-5.3 Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.3/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.3/Зн2 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.3/Нв1 назначение медикаментозной терапии ребенку

ПК-6 Способен оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни

ПК-6.1 Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи;

Знать:

ПК-6.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ПК-6.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-6.1/Зн3 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-6.2 В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности;

Знать:

ПК-6.2/Зн1 основы и порядок проведения сердечно-легочной реанимации

ПК-6.2/Зн2 показания к проведению сердечно-легочной реанимации

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 определяет показания к сердечно-легочной реанимации

ПК-6.2/Ум2 проводить сердечно-легочную реанимацию

ПК-6.2/Ум3 восстанавливать проходимость дыхательных путей

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 навыками оказания сердечно-легочной реанимации в условиях стационара, в том числе с использованием дефебрилятора

ПК-6.2/Нв2 навыками восстановления дыхательной деятельности в том числе с использованием медицинских инструментов согласно порядкам оказания медицинской помощи

ПК-13 Способен применять основные принципы организации деятельности медицинского персонала, ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.1 Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;

Знать:

ПК-13.1/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.1/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.1/Зн3 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

Уметь:

ПК-13.1/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.1/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.1/Ум3 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

Владеть:

ПК-13.1/Нв1 получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.1/Нв2 получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.1/Нв3 ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов);

Знать:

ПК-13.2/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.2/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.2/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ПК-13.2/Зн4 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ПК-13.2/Зн5 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.2/Зн6 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.2/Зн7 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-13.2/Зн8 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ПК-13.2/Зн9 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Уметь:

ПК-13.2/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.2/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.2/Ум3 составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

ПК-13.2/Ум4 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ПК-13.2/Ум5 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ПК-13.2/Ум6 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-13.2/Ум7 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.2/Ум8 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Владеть:

ПК-13.2/Нв1 ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.2/Нв2 обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ПК-13.3 Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде;

Знать:

ПК-13.3/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.3/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.3/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ПК-13.3/Зн4 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ПК-13.3/Зн5 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.3/Зн6 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.3/Зн7 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-13.3/Зн8 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ПК-13.3/Зн9 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Уметь:

ПК-13.3/Ум1 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-13.3/Ум2 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.3/Ум3 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Владеть:

ПК-13.3/Нв1 получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.3/Нв2 получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.3/Нв3 ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.50 «Факультетская педиатрия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7, 8, 9, 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	90	2,5	60	20	40		30	
Восьмой семестр	126	3,5	84	28	56		42	

Девятый семестр	108	3	72	24	48		36	
Десятый семестр	108	3	96	20	40	36	12	Экзамен (36)
Всего	432	12	312	92	184	36	120	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Патология детей раннего возраста (7 семестр, 2,5 ЗЕ).	90	20	40	16	8	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-7.1
Тема 1.1. Вводное занятие: принципы работы соматических отделений патологии раннего возраста, клиническая история болезни как юридический документ, методика ее написания. Алгоритм формирования клинического диагноза, обоснование параклинических исследований. Курация больных для написания истории болезни.	4		4				ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1
Тема 1.2. Аномалии конституции у детей раннего возраста: лимфатический, нервно-артритический диатезы. Определение, классификация. Принципы лечения, профилактики и реабилитации.	10	2	4	2		4	ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1
Тема 1.3. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Новые лекарственные формы для терапии ЖДА для детей раннего возраста. Принципы диетотерапии железодефицитной анемии.	8	2	4	2		2	ПК-6.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3

Тема 1.4. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена у детей раннего возраста. Рахит. Спазмофилия- синдром гипокальциемии на фоне острого рахита. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Гипервитаминоз Д. Причины, классификация, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Исходы.	8	2	4	2		2
Тема 1.5. Бронхиты у детей, классификация. Острый (простой) и рецидивирующий бронхит: диагностика, лечение, реабилитация и профилактика. Понятие о синдроме хронического бронхита. Обструктивный бронхит, бронхиолит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения, реабилитации и профилактики.	8	2	4	2		2
Тема 1.6. Острая пневмония у детей: классификация, предрасполагающие и способствующие факторы. Особенности течения от возбудителя и преморбидного фона. Клиника. Диагностика, лечение, прогноз. Профилактика.	12	4	4	2		4
Тема 1.7. Неотложные состояния у детей раннего возраста при заболеваниях. Гипертермический и нейротоксический синдромы. Определение, клиничко-патогенетическая характеристика. Принципы лечения и профилактики. БОС, принципы диагностики, лечебная тактика. Дыхательная недостаточность, лечебная тактика. Отработка практических навыков/	10	4	4		4	2

Тема 1.8. Неотложные состояния у детей раннего возраста при заболеваниях. Гипертермический и нейротоксический синдромы. Определение, клинико-патогенетическая характеристика. Принципы лечения и профилактики.	4		4		4		
Тема 1.9. Бронхиальная астма у детей. Классификация, клиника, диагностика, профилактика. Национальная программа по бронхиальной астме. Бронхиальная астма у детей. Понятие о базисной терапии. Неотложные состояния. Тактика терапии приступа. Профилактика бронхиальной астмы.	12	4	4	2			4
Тема 1.10. Зачетное занятие по дисциплинарному модулю 1- Патология детей раннего возраста.	14		4	4			10
Раздел 2. Патология детей старшего возраста (8 семестр, 3,5 ЗЕ).	126	28	56	18			42
Тема 2.1. Пиелонефрит у детей: этиология, предрасполагающие и способствующие факторы, патогенез, классификация, клиника. Методы диагностики, принципы лечения. Исходы.	12	2	4	2			6
Тема 2.2. Гломерулонефритк детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики.	12	2	4	2			6
Тема 2.3. Тубулоинтерстициальный нефрит у детей. Этиология, патогенез, принципы диагностики и терапии, возможные исходы.	6	2	4	2			
Тема 2.4. Острое повреждение почек у детей. Этиология, классификация, критерии диагностики. Принципы терапии. Исходы и прогноз.	6	2	4				
Тема 2.5. Функциональные расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Этиология, патогенез, классификация. Принципы терапии.	6	2	4	2			
							ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3

Тема 2.6. Болезни пищевода. Классификация. Функциональные нарушения гастро-эзофагальный рефлюкс, гастроэзофагеально-рефлюксная болезнь. Методы диагностики, клиника, лечение и профилактика.	12	2	4	2		6
Тема 2.7. Гастрит у детей. Классификация, методы диагностики, клиника, лечение и профилактика.	6	2	4	2		
Тема 2.8. Симптоматические язвы и язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: классификация, клинические проявления в зависимости от стадии язвенной болезни. Диагностика. Особенности течения в подростковом возрасте. Профилактика.	6	2	4	2		
Тема 2.9. Белково-энергетическая недостаточность у детей. Этиология. Принципы диагностики. Принципы немедикаментозной и медикаментозной коррекции. Прогнозы. Исходы.	6	2	4	2		
Тема 2.10. Функциональные и воспалительные заболевания желчевыводящей системы у детей (дисфункция билиарного тракта, холециститы. Этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клиника, методы диагностики, принципы лечения	12	2	4	2		6
Тема 2.11. Острая ревматическая лихорадка у детей: классификация, особенности основных проявлений у детей в основные периоды онтогенеза, кардит, полиартрит, хорея. Течение и исходы ОРЛ. Лечение. Принципы реабилитации и профилактики.	8	4	4			
Тема 2.12. Врожденные пороки сердца у детей. Клиника. Диагностика. Принципы терапии. Показания к оперативному лечению, сроки. Прогноз. Исходы.	14	2	4			8

Тема 2.13. Острая недостаточность кровообращения у детей и подростков. Причины экстракардиальные, кардиальные. Первичные механизмы адаптации. Клиника декомпенсации. Инструментальные методы диагностики. Осложнения. Терапия.	6	2	4				
Тема 2.14. Зачетное занятие по дисциплинарному модулю 2. Патология детей старшего возраста.	14		4				10
Раздел 3. Неонатология (9 семестр, 3,0 ЗЕ).	108	24	48			8	36
Тема 3.1. Введение в неонатологию. Организация медицинской помощи новорожденным детям. Приказы МЗ РФ №345, 691, 440. СанПин 2.1.32630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Показатели и структура заболеваемости и смертности новорожденных детей. Перинатальные центры, задачи по снижению младенческой смертности. Планирование семьи. Задачи МГК.	22	2	4				16
Тема 3.2. Характеристика периодов развития плода и новорожденного. Понятие о доношенности и недоношенности, зрелости, незрелости. Причины преждевременных родов. Критерии недоношенности, незрелости, ЗВУР плода. Классификации. Современные технологии выхаживания недоношенных детей.	8	4	4				
							ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3

Тема 3.3. Адаптация новорожденных к внеутробным условиям жизни. Пограничные состояния адаптационного периода. Вскармливание здорового новорожденного ребенка (доношенного и недоношенного). Принципы лечебного питания детей в неонатальном периоде.	10	2	4			4
Тема 3.4. Неинфекционные заболевания кожи, подкожной клетчатки у новорожденного. Склерема, адипонекроз, врожденные дефекты. Генодерматозы (врожденный ихтиоз, буллезный эпидермолиз, с-м Блоха-Сульцбер-гера, эритродермия Брока). Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки, железистых органов. Этиология, классификация, клиника. Принципы терапии. Особенности иммунного статуса новорожденных. Сепсис новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы терапии.	6		4			2
Тема 3.5. Синдром дыхательных расстройств. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические варианты. Реанимация, интенсивная терапия. Исходы. Профилактика. Синдром массивной мекониевой аспирации.	6	2	4		4	
Тема 3.6. Острая и хроническая гипоксия плода и новорожденного. Причины, патогенез. Клиника острого периода. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.	10	2	4		4	4

Тема 3.7. Перинатальное поражение НС гипоксического, инфекционного и токсико-метаболического генеза. Классификация. Клиника острого и раннего восстановительного периода. Принципы посиндромной терапии.	6	2	4					
Тема 3.8. Родовая травма. Понятие о родовой травме и родовом травматизме. Неонатальная травма спинного мозга. Клиника. Неотложная терапия острого и восстановительного периодов.	4		4					
Тема 3.9. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика.	8	2	4				2	
Тема 3.10. ВУИ плода и новорожденного (ЦМВ, коревая краснуха, токсоплазмоз, листериоз). Пути инфицирования. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии и профилактики.	10	4	4				2	
Тема 3.11. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у новорожденных.	6	2	4					
Тема 3.12. Геморрагический синдром в периоде новорожденности. Геморрагическая болезнь новорожденного (ГрБН). Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Зачетное занятие.	12	2	4				6	
Раздел 4. Эндокринология(10 семестр, 1,0 ЗЕ).	38	10	24	2			4	ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 4.1. Ожирение у детей: причины, классификация, клиника, современные методы диагностики, принципы лечения.	7	2	4	2			1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2

Тема 4.2. Сахарный диабет у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация, клиника и диагностика различных типов.	6	2	4				ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
Тема 4.3. Сахарный диабет: тактика ведения пациентов с различными типами диабета. Хронические осложнения, подходы к диагностике и лечению.	5		4			1	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 4.4. Диабетические комы (кетоацидотическая, гипогликемическая): причины, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.	6	2	4				ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 4.5. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Причины, патогенез, диагностика, принципы терапии. Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности.	7	2	4			1	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3
Тема 4.6. Заболевания щитовидной железы у детей. Эндемический зоб. Врожденный гипотиреоз. Причины, клиника, диагностика, принципы терапии. Неонатальный скрининг.	7	2	4			1	
Раздел 5. Гематология (10 семестр, 1,0 ЗЕ).	34	10	16	2		8	ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 5.1. Гемолитические анемии у детей: определение, классификация. Анемия Минковского-Шоффара: этиопатогенез, диагностика, принципы лечения.	8	2	4			2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3
Тема 5.2. Острые лейкозы у детей: определение, классификация. Острый лимфобластный лейкоз. Острый миелобластный лейкоз. Причины, патогенез, методы диагностики, принципы терапии.	6	2	4				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 5.3. Геморрагические диатезы: определение, классификация. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура: Причины, патогенез, методы диагностики, принципы терапии	9	2	4	2		3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1

Тема 5.4. Геморрагический васкулит Шенлейна-Геноха: причины, патогенез, классификация, диагностика, принципы терапии. Зачетное занятие.	11	4	4			3	ПК-6.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3
Итого	396	92	184	38	16	120	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Патология детей раннего возраста (7 семестр, 2,5 ЗЕ).

(Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 40ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие: принципы работы соматических отделений патологии раннего возраста, клиническая история болезни как юридический документ, методика ее написания. Алгоритм формирования клинического диагноза, обоснование параклинических исследований. Курация больных для написания истории болезни.

(Практические занятия - 4ч.)

Значение истории болезни для клинической медицины. Медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у). Данные медицинской карты стационарного больного. Паспортная часть, диагноз направившего учреждения и диагноз, установленный врачами при поступлении больного в больницу. Написание учебной истории болезни осуществляется согласно методическим рекомендациям кафедры, электронный вариант размещен в ЭОС в курсе Факультетской педиатрии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.2. Аномалии конституции у детей раннего возраста: лимфатический, нервно-артритический диатезы. Определение, классификация. Принципы лечения, профилактики и реабилитации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Конституция организма (состав, устройство). Динамическое равновесие всех факторов здоровья. Аномалия конституции (диатез). Диагностика. Дифференциальный диагноз: алиментарный и акселерационный лимфатизм, опухоли тимуса. Неотложные состояния: острая надпочечниковая недостаточность, акцидентальная инволюция тимуса, тимико-лимфатические состояния, синдром сдавления органов средостения. Нервно-артритический диатез: определение понятия, тип наследования. Диагностика, методы лечения и профилактики. Аллергический диатез: определение понятия, тип наследования. Генеалогический анамнез. Классификация аллергического диатеза

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Неотложные состояния, возникающие у детей с аномалиями конституции	4
---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.3. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Новые лекарственные формы для терапии ЖДА для детей раннего возраста. Принципы диетотерапии железодефицитной анемии.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Железодефицитные анемии (ЖДА): определение понятия, классификация с учетом ведущего механизма возникновения (Алексеев А.Г., 1970, Калиничева В.И., 1983) и степени тяжести анемий, клинические группы риска ЖДА.

Диагностика. Параклинические исследования: анемия гипохромная, микроцитарная, количество тромбоцитов в норме; анизо- и пойкилоцитоз; Профилактика.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Спазмофилия как проявление периода разгара рахита. Принципы терапии приступов спазмофилии	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Оценка лабораторного исследования

Тема 1.4. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена у детей раннего возраста. Рахит. Спазмофилия- синдром гипокальциемии на фоне острого рахита. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Гипервитаминоз Д. Причины, классификация, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Исходы.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Рахит- это нарушение минерализации растущей кости. Факторы риска. Диагностика. Костная ткань - остеомаляция и гиперплазия, повторные зоны обызвествления. Повреждение других систем - ЦНС, ВНС, мышечной, кроветворной и др.

Классификация. Профилактика и лечение. Методика диспансерного наблюдения и реабилитации.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	2
----------------------	-----------------	--	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные инструментальные методы оценки функции внешнего дыхания в практике врача педиатра. Метод, правила оценки результатов, область применения.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Тестирование	
Клиническая задача/Ситуационная задача	

Тема 1.5. Бронхиты у детей, классификация. Острый (простой) и рецидивирующий бронхит: диагностика, лечение, реабилитация и профилактика. Понятие о синдроме хронического бронхита. Обструктивный бронхит, бронхиолит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения, реабилитации и профилактики.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Острый бронхит: определение понятия, этиология, патогенез. Классификация бронхитов по этиологии и формам (МКБ 10). Диагностика. Клинические формы бронхита. ВАКЦИНАЦИЯ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Составление алгоритма терапии при критических показателях Нв при кровопотери.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Тестирование	
Клиническая задача/Ситуационная задача	

Тема 1.6. Острая пневмония у детей: классификация, предрасполагающие и способствующие факторы. Особенности течения от возбудителя и преморбидного фона. Клиника. Диагностика, лечение, прогноз. Профилактика.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Пневмония — острое инфекционное заболевание. Внебольничная пневмония (домашняя, амбулаторная).

Классификация. Диагностика. Профилактика. Лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	АСИТ терапия при бронхиальной астме. Показания. Методика терапии.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Тестирование	
Клиническая задача/Ситуационная задача	

Тема 1.7. Неотложные состояния у детей раннего возраста при заболеваниях. Гипертермический и нейротоксический синдромы. Определение, клинико-патогенетическая характеристика. Принципы лечения и профилактики. БОС, принципы диагностики, лечебная тактика. Дыхательная недостаточность, лечебная тактика. Отработка практических навыков/

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Лихорадка - типический патологический процесс. Гипертермия. Этиология лихорадки.

- Инфекционные и неинфекционные (при переливании крови, введении белков и липидов в/в) причины

- Пирогены: экзогенные (бактериальные, небактериальные) и эндогенные (лейкоцитарные); первичные (бактериальные токсины, пирогены собственных тканей макроорганизма) и вторичные (белковые вещества собственных клеток, выделяющиеся под действием первичных пирогенов и воздействующие на механизмы терморегуляции)

Классификация Показаний к проведению жаропонижающей терапии. Терапия лихорадки. Показания к доставке в стационар. Нейротоксические синдромы. Неспецифическая реакция организма при воздействии инфекционного агента, токсинов. Причины нейротоксикоза. Клинические варианты токсикоза у детей:

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Функциональные пробы в пульмонологии	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Тема 1.8. Неотложные состояния у детей раннего возраста при заболеваниях. Гипертермический и нейротоксический синдромы. Определение, клинико-патогенетическая характеристика. Принципы лечения и профилактики.

(Практические занятия - 4ч.)

Лихорадка - типический патологический процесс. Гипертермия – отсутствие влияния пирогена. Этиология лихорадки. Классификация. Показания к проведению жаропонижающей терапии:

Терапия лихорадки. Показания к доставке в стационар. Нейротоксические синдромы:

Неспецифическая реакция организма при воздействии инфекционного агента, токсинов, проявляющаяся неврологическими расстройствами, нарушением кровообращения, терморегуляции, КОС.

Причины нейротоксикоза. Клинические варианты токсикоза у детей. Основные позиции диагностики нейротоксикоза. Фебрильные судороги. Судороги как неспецифическая реакция головного мозга (эпилептическая реакция или «случайные» судороги) в ответ на различные повреждающие факторы, т.е. острые симптоматические приступы: фебрильные (на фоне лихорадки). Классификация. Факторы риска возникновения первой ФС. Факторы риска рецидива ФС. Терапия. Показания к госпитализации.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.9. Бронхиальная астма у детей. Классификация, клиника, диагностика, профилактика. Национальная программа по бронхиальной астме. Бронхиальная астма у детей. Понятие о базисной терапии. Неотложные состояния. Тактика терапии приступа. Профилактика бронхиальной астмы.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Бронхиальная астма: определение понятия, классификация Бронхиальной астмы факторы риска развития бронхиальной астмы, классификация бронхиальной астмы.

Диагностика: Анамнез (наследственный, аллергологический анамнез), связь возникновения заболевания (обострения) с ОРВИ, физической нагрузкой, психоэмоциональным перенапряжением, изменившимися метеоусловиями (сезонность, резкое снижение температур), приемом лекарственных препаратов, контактом с животными.

Ведущим является бронхообструктивный синдром, синдром дыхательной недостаточности (приступообразный кашель, усиливающийся в ночное время, затрудненное дыхание, одышка, свистящие хрипы).

Параклинические исследования. Лечение бронхиальной астмы: элиминационные мероприятия, гипоаллергенная диета, образовательные программы – астма-школа.

Медикаментозная терапия. Препараты для терапии обострения. Профилактика. Первичная профилактика. Вторичная профилактика. Третичная профилактика.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	2
----------------------	-----------------	--	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Диетотерапия, организация режима при пневмониях. Современные биологические препараты для терапия тяжелой Бронхиальной астмы. (Омализумаб, Дупилумаб, Меполизумаб). Паказания, способ введения, целевые точки терапии.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Тестирование	
Клиническая задача/Ситуационная задача	

Тема 1.10. Зачетное занятие по дисциплинарному модулю 1- Патология детей раннего возраста.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Мини конференция с использованием ДОТ- отчет о выполненной срс.

Выполнение практического задания в ЭОС.

Решение тестовых заданий в ЭОС.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение задач, тестирование	2
Практические занятия	ЭОС, Конференция, представление видео и мультимедийных презентаций	Мини-конференция с использованием ДОТ - отчет о выполненной самостоятельной работе	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Учебная клиническая история болезни	История болезни: соблюдение этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности на всех этапах физикального обследования ребенка.	10

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Тестирование	
Практическое задание	

Раздел 2. Патология детей старшего возраста (8 семестр, 3,5 ЗЕ).

(Лекционные занятия - 28ч.; Практические занятия - 56ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)

Тема 2.1. Пиелонефрит у детей: этиология, предрасполагающие и способствующие факторы, патогенез, классификация, клиника. Методы диагностики, принципы лечения. Исходы.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Микробно-воспалительные заболевания ОМС у детей. Классификация пиелонефрита с выделением вариантов течения, первичности или вторичности процесса, периода заболевания и нарушения функции почек.

Диагностика: синдром интоксикации, болевой синдром, синдром дизурических расстройств, биохимические и инструментальные методы диагностики функционального состояния почек.

Принципы профилактики и терапии микробно-воспалительных заболеваний ОМС.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Курационный лист: соблюдение этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности на всех этапах физикального обследования ребенка.	6

Тема 2.2. Гломерулонефрит у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Заблеваемость гломерулонефритом (ГН).

1. Острый гломерулонефрит - определение понятия, этиология, клиническая диагностика, лечение и реабилитация при остром гломерулонефрите. Дифференциальная диагностика: нефротического и нефритического синдромов.

2. Хронический гломерулонефрит: определение понятия, предрасполагающие и способствующие факторы, этиология и патогенез формирования. Понятие о гормоночувствительном, гормонорезистентном и гормонозависимом вариантах гломерулонефрита

3. Классификация хронического гломерулонефрита форма, период, нарушение функции почек, морфологический вариант по результатам биопсии почечной ткани.

Диагностика: ренальная и экстра ренальная симптоматика. Параклинические критерии: мочевого синдром, признаки снижения функции гломерулярного аппарата нефрона, иммунологические показатели, биохимическое исследование крови, данные прижизненной биопсии почечной ткани.

Лечение режимные и диетические мероприятия при гломерулонефрите, схемы назначения глюкокортикоидной терапии, показания к назначению цитостатической терапии, схемы назначения антикоагулянтов и антиагрегантов, показания к проведению антибактериальной терапии, симптоматическое лечение, метаболическая терапия.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Функциональные и воспалительные заболевания желчевыводящей системы у детей. Современные инвазивные методы диагностики. Составление плана реабилитационных мероприятий.	6

Тема 2.3. Тубулоинтерстициальный нефрит у детей. Этиология, патогенез, принципы диагностики и терапии, возможные исходы.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Тубулоинтерстициальный нефрит (ТИН) – полиэтиологическое заболевание, Этиопатогенез. Этиология. Первичный-заболевания, связанные с образованием аутоантител к базальной мембране канальцев и клубочков. Вторичный образование иммунных комплексов, которые вызывают вторичное поражение тубулоинтерстиция.

По степени активности. Критерии диагностики. Возможно развитие ОПН.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	2

Тема 2.4. Острое повреждение почек у детей. Этиология, классификация, критерии диагностики. Принципы терапии. Исходы и прогноз.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Острая почечная недостаточность. Патогенез ОПН. Классификация. Клиника и диагностика ОПН в зависимости от фазы течения и этиологии. Принципы профилактики и лечения ОПН.

Тема 2.5. Функциональные расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Этиология, патогенез, классификация. Принципы терапии.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Симптомы функциональных расстройств пищеварения. Формирование пищеварительной и моторной функции ЖКТ, становление кишечного биоценоза, иммунной системы кишечника, а также созревание центральной и энтеральной нервной системы.

Взаимодействие основных механизмов рассматривается как ось «микробиом–кишка–мозг». Нарушения становления кишечной микробиоты., развития воспаления в кишечнике, повышения проницаемости кишечного барьера, моторных нарушений ЖКТ, а также повышенной возбудимости и беспокойства ребенка, формируя симптомокомплекс ФРОП.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	2
----------------------	-----------------	--	---

Тема 2.6. Болезни пищевода. Классификация. Функциональные нарушения гастро-эзофагальный рефлюкс, гастроэзофагеально-рефлюксная болезнь. Методы диагностики, клиника, лечение и профилактика.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

ГЭРБ- хроническое, рецидивирующее воспаление пищевода. Факторы риска. Критерии диагностики. Параклинические изменения. Классификация. Пищевод Баррета. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики ГЭРБ. Варианты назначения антирефлюксных смесей. Дополнительные методы терапии. Хирургическое лечение. Диспансеризация. Медикаментозная терапия: ГЭРБ I-II степени. Дифференцированная физиотерапия. ГЭРБ III-IV степени, Диспансерное наблюдение. Профилактика повторных обострений. Объем и продолжительность медикаментозной терапии при неполной ремиссии или обострении.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Составление алгоритма немедикаментозных мероприятий в терапии	Гастроэзофагеально-рефлюксная болезнь у детей.	6

Тема 2.7. Гастрит у детей. Классификация, методы диагностики, клиника, лечение и профилактика.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Определение гастрита, дуоденита. Этиология: инфекционная, чаще *H. pylori*, аутоиммунный процесс, химический или наследственная патология. Факторы риска: нарушение иммунитета, пищевая аллергия, дисбиозы, нейроэндокринная патология. Способствующие: нарушение здорового образа жизни и питания, синдром вегетативной дистонии, социальные факторы, психоэмоциональные нагрузки. Критерии диагностики. Осмотр ротовой полости. Область живота. Синдром токсикоза. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики гастродуоденитов:

Хронический гастрит. Особенности диспансерного наблюдения. Профилактика.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	2

Тема 2.8. Симптоматические язвы и язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: классификация, клинические проявления в зависимости от стадии язвенной болезни. Диагностика. Особенности течения в подростковом возрасте. Профилактика.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Определение язвенной болезни. Язвенная болезнь желудка. Симптоматические язвы (острые язвы). Вторичные язвы. Эндокринные язвы (СД, гиперпаратиреозе). Гипоксические язвы (при СС заболеваниях). Вторичные язвы при диффузных заболеваниях соединительной ткани. Этиология. Факторы риска. Критерии диагностики. Классификация. Фазовая характеристика ЯБ. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики язвенной болезни. Медикаментозная терапия. Воздействие на моторику ЖКТ. Контроль эффективности терапии. Особенности диспансерного наблюдения.

Функциональная диспепсия Классификация ФД. Терапия.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	2

Тема 2.9. Белково-энергетическая недостаточность у детей. Этиология. Принципы диагностики. Принципы немедикаментозной и медикаментозной коррекции. Прогнозы. Исходы.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Гипотрофия. Критерии диагностики. Этиология гипотрофии. Экзогенные. Эндогенные. Клиническая диагностика гипотрофии. Параклиническая диагностика гипотрофии. Принципы лечения и профилактики гипотрофии.

Диетотерапия при гипотрофии III ст. Расчет питания производится на фактический вес ребенка (ФВ). Возможно введение прикорма, вид которого определяется с учетом состояния ребенка, возраста. Диетотерапия при гипотрофии II ст.

Медикаментозная терапия гипотрофии II-III ст. Расчет энергетической потребности.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	2

Тема 2.10. Функциональные и воспалительные заболевания желчевыводящей системы у детей (дисфункция билиарного тракта, холециститы. Этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клиника, методы диагностики, принципы лечения

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Определение Билиарная дисфункция (БД) (по МКБ-10: K82.8). Классификация. Этиология. Факторы риска. Критерии диагностики. Болевой синдром. Диагностические критерии билиарной боли. Поддерживающие критерии. Дисфункция желчного пузыря. Данный термин применяется в отношении пациентов с билиарной болью и интактным желчным пузырем без камней или взвеси. Диагностические критерии для дисфункции желчного пузыря. Поддерживающие критерии. Дисфункция сфинктера Одди по билиарному типу. Дисфункция сфинктера Одди по панкреатическому типу. Дифференциальная диагностика между ДЖВП затруднительна, и единственным достоверным критерием может быть только кратковременное повышение маркеров холестаза при ББСОили амилазы при ДСО по панкреатическому типу. Современные рекомендации по ведению пациентов с подозрением на ДСО.Коррекция психоэмоциональных и вегетативных нарушений. Холецистит у детей. Классификация. Острый или хронический. Критерии диагностики. Алгоритм лечения .

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	6

Тема 2.11. Острая ревматическая лихорадка у детей: классификация, особенности основных проявлений у детей в основные периоды онтогенеза, кардит, полиартрит, хорея. Течение и исходы ОРЛ. Лечение. Принципы реабилитации и профилактики.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

Острая ревматическая лихорадка: определение понятия. Этиология, патогенез, факторы риска, индуцирующие клиническую манифестацию ОРЛ. Классификация ревматической лихорадки. Клинические варианты и проявления. Принципы профилактики и терапии ревматизма. Этиологическое лечение. Показания для оперативного лечения. Этапность. Профилактика рецидивов. Практические навыки.

Тема 2.12. Врожденные пороки сердца у детей. Клиника. Диагностика. Принципы терапии. Показания к оперативному лечению, сроки. Прогноз. Исходы.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Общая распространенность ВПС. Обструктивные поражения выводного отдела левого желудочка. Врожденные пороки сердца - это аномалии морфологического развития сердца, его клапанного аппарата и магистральных сосудов, возникшие на 2-8-й неделе внутриутробного развития в результате нарушения процессов эмбриогенеза. Эти дефекты могут встречаться изолированно или в сочетании друг с другом. **КЛАССИФИКАЦИЯ.** Этиология возникновения (90% всех ВПС). Патогенез . Патологические изменения при ВПС многообразны и обусловлены. Ведущими являются два механизма. **КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА .**

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Врожденные пороки сердца у детей Современные методы инструментальной диагностики врожденных пороков сердца у детей	2
Составление алгоритма терапии неотложных состояний	Врожденные пороки сердца у детей Современные методы инструментальной диагностики врожденных пороков сердца у детей	6

Тема 2.13. Острая недостаточность кровообращения у детей и подростков. Причины экстракардиальные, кардиальные. Первичные механизмы адаптации. Клиника декомпенсации. Инструментальные методы диагностики. Осложнения. Терапия. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Изучить.

- Определение понятия хронической недостаточности кровообращения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика. Дифференциальный диагноз с сосудистой недостаточностью.
- Классификация недостаточности кровообращения по Н.Д. Стражеско, В.Х. Василенко, Н.М. Мухарлямова (1978г.). Этиология, течение, по происхождению, по клиническим вариантам.
- Диагностика: левожелудочковая НК (тахикардия, одышка, акроцианоз, навязчивый кашель, влажные мелкопузырчатые хрипы в легких, клиника предотека и отека легких).
- Правожелудочковая (гепатомегалия, набухание шейных вен, отечный синдром).

Дифференциальный диагноз:

Обморок - внезапное нарушение сознания вплоть до его утраты, падение АД, брадикардия, сменяющаяся тахикардией, холодный пот, мышечная гипотония, чаще препубертатный и пубертатный возраст.

Коллапс - остро развившаяся сосудистая недостаточность с падением сосудистого тонуса и уменьшением ОЦК. В зависимости от этиологии выделяют (инфекционный, токсический, гипоксический, ортостатический). В зависимости от тонуса сосудов и клинических особенностей выделяют (симпатикотонический, ваготонический и паралитический).

Шок - остро развившийся патологический процесс, характеризующийся тяжелыми нарушениями деятельности ЦНС, кровообращения, дыхания и обмена веществ. Выделяют три стадии нарушения (возбуждение, торможение и истощение).

Принципы профилактики и терапии недостаточности кровообращения:

1. Лечение основного заболевания.
2. Средства направленные на улучшение и восстановление состояния миокарда, центральной и периферической гемодинамики.
3. Методика диспансерного наблюдения.

Тема 2.14. Зачетное занятие по дисциплинарному модулю 2. Патология детей старшего возраста.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- отчет о выполнении СРС
- решение практических заданий
- решение теоретических заданий

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Учебная клиническая история болезни	Оформление истории болезни	10

Раздел 3. Неонатология (9 семестр, 3,0 ЗЕ).

(Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 48ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 3.1. Введение в неонатологию. Организация медицинской помощи новорожденным детям. Приказы МЗ РФ №345, 691, 440.

СанПин 2.1.32630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Показатели и структура заболеваемости и смертности новорожденных детей. Перинатальные центры, задачи по снижению младенческой смертности. Планирование семьи. Задачи МГК.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Здесь приводиться краткое описание темы. 1-2 абзаца. Перечисление рассматриваемых вопросов в РПД, без раскрытия их подробного содержания. Диагностика, Параклинические исследования, Медикаментозная терапия и пр.

Тема 3.2. Характеристика периодов развития плода и новорожденного. Понятие о доношенности и недоношенности, зрелости, незрелости. Причины преждевременных родов. Критерии недоношенности, незрелости, ЗВУР плода. Классификации. Современные технологии выхаживания недоношенных детей.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

Здесь приводиться краткое описание темы. 1-2 абзаца. Перечисление рассматриваемых вопросов в РПД, без раскрытия их подробного содержания. Диагностика, Параклинические исследования, Медикаментозная терапия и пр.

Тема 3.3. Адаптация новорожденных к внеутробным условиям жизни. Пограничные состояния адаптационного периода. Вскармливание здорового новорожденного ребенка (доношенного и недоношенного). Принципы лечебного питания детей в неонатальном периоде.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Здесь приводиться краткое описание темы. 1-2 абзаца. Перечисление рассматриваемых вопросов в РПД, без раскрытия их подробного содержания. Диагностика, Параклинические исследования, Медикаментозная терапия и пр.

Тема 3.4. Неинфекционные заболевания кожи, подкожной клетчатки у новорожденного. Склерема, адипонекроз, врожденные дефекты. Генодерматозы (врожденный ихтиоз, буллезный эпидермолиз, с-м Блоха-Сульцбер-гера, эритродермия Брока). Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки, железистых органов. Этиология, классификация, клиника. Принципы терапии. Особенности иммунного статуса новорожденных. Сепсис новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы терапии.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Здесь приводиться краткое описание темы. 1-2 абзаца. Перечисление рассматриваемых вопросов в РПД, без раскрытия их подробного содержания. Диагностика, Параклинические исследования, Медикаментозная терапия и пр.

Тема 3.5. Синдром дыхательных расстройств. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические варианты. Реанимация, интенсивная терапия. Исходы. Профилактика. Синдром массивной мекониевой аспирации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Здесь приводиться краткое описание темы. 1-2 абзаца. Перечисление рассматриваемых вопросов в РПД, без раскрытия их подробного содержания. Диагностика, Параклинические исследования, Медикаментозная терапия и пр.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	4

Тема 3.6. Острая и хроническая гипоксия плода и новорожденного. Причины, патогенез. Клиника острого периода. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Здесь приводиться краткое описание темы. 1-2 абзаца. Перечисление рассматриваемых вопросов в РПД, без раскрытия их подробного содержания. Диагностика, Параклинические исследования, Медикаментозная терапия и пр.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор информационных источников	4

Тема 3.7. Перинатальное поражение НС гипоксического, инфекционного и токсико-метаболического генеза. Классификация. Клиника острого и раннего восстановительного периода. Принципы посиндромной терапии.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Здесь приводиться краткое описание темы. 1-2 абзаца. Перечисление рассматриваемых вопросов в РПД, без раскрытия их подробного содержания. Диагностика, Параклинические исследования, Медикаментозная терапия и пр.

Тема 3.8. Родовая травма. Понятие о родовой травме и родовом травматизме. Неонатальная травма спинного мозга. Клиника. Неотложная терапия острого и восстановительного периодов.

(Практические занятия - 4ч.)

Здесь приводиться краткое описание темы. 1-2 абзаца. Перечисление рассматриваемых вопросов в РПД, без раскрытия их подробного содержания. Диагностика, Параклинические исследования, Медикаментозная терапия и пр.

Тема 3.9. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Здесь приводиться краткое описание темы. 1-2 абзаца. Перечисление рассматриваемых вопросов в РПД, без раскрытия их подробного содержания. Диагностика, Параклинические исследования, Медикаментозная терапия и пр.

Тема 3.10. ВУИ плода и новорожденного (ЦМВ, коревая краснуха, токсоплазмоз, листериоз). Пути инфицирования. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии и профилактики.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Здесь приводиться краткое описание темы. 1-2 абзаца. Перечисление рассматриваемых вопросов в РПД, без раскрытия их подробного содержания. Диагностика, Параклинические исследования, Медикаментозная терапия и пр.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор учебной и научной литературы	2

Тема 3.11. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у новорожденных.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Здесь приводиться краткое описание темы. 1-2 абзаца. Перечисление рассматриваемых вопросов в РПД, без раскрытия их подробного содержания. Диагностика, Параклинические исследования, Медикаментозная терапия и пр.

Тема 3.12. Геморрагический синдром в периоде новорожденности. Геморрагическая болезнь новорожденного (ГрБН). Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Зачетное занятие.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Здесь приводиться краткое описание темы. 1-2 абзаца. Перечисление рассматриваемых вопросов в РПД, без раскрытия их подробного содержания. Диагностика, Параклинические исследования, Медикаментозная терапия и пр.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Учебная клиническая история болезни	Оформление истории болезни	6

Раздел 4. Эндокринология(10 семестр, 1,0 ЗЕ).

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Ожирение у детей: причины, классификация, клиника, современные методы диагностики, принципы лечения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Ожирение у детей является наиболее актуальной социально значимой проблемой, так как высоко распространено и приводит к риску преждевременной смертности трудоспособного населения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор информационных источников	2
----------------------	--	---------------------------------	---

Тема 4.2. Сахарный диабет у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация, клиника и диагностика различных типов.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Нарушение углеводного обмена в виде повышения глюкозы крови может быть обусловлено большим многообразием причин, из числа которых наибольшую долю составляют патологические состояния, связанные со сниженной продукцией инсулина или нарушением взаимодействия этого гормона с клетками мишенями. К таким состояниям относятся сахарный диабет 1 и 2 типа, на сегодняшний день отмечается рост данных заболеваний, вследствие чего необходима ранняя их диагностика и лечение.

Тема 4.3. Сахарный диабет: тактика ведения пациентов с различными типами диабета. Хронические осложнения, подходы к диагностике и лечению.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Нарушение углеводного обмена в виде повышения глюкозы крови может быть обусловлено большим многообразием причин, из числа которых наибольшую долю составляют патологические состояния, связанные со сниженной продукцией инсулина или нарушением взаимодействия этого гормона с клетками мишенями. К таким состояниям относятся сахарный диабет 1 и 2 типа, на сегодняшний день отмечается рост данных заболеваний, вследствие чего необходима ранняя их диагностика и лечение.

Тема 4.4. Диабетические комы (кетоацидотическая, гипогликемическая): причины, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Диабетические комы – наиболее тяжелые осложнения сахарного диабета 1 и 2 типа. Кетоацидотическая и гипогликемическая комы являются частой причиной смертности пациентов с сахарным диабетом, именно поэтому важно знать клинические особенности данных состояний, патогенез и этапы оказания неотложной помощи.

Тема 4.5. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Причины, патогенез, диагностика, принципы терапии. Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Поражение надпочечников является редкой, но тяжелой патологией, характеризующейся поражением сердечно-сосудистой системы и водно-электролитного баланса. Знание причин и клиники данной патологии способно помочь избежать её формирования либо исключить риски возникновения осложнений.

Тема 4.6. Заболевания щитовидной железы у детей. Эндемический зоб. Врожденный гипотиреоз. Причины, клиника, диагностика, принципы терапии. Неонатальный скрининг.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Щитовидная железа является основным органом эндокринной системы, участвующем в развитии плода, врожденный дефицит гормонов щитовидной железы способствует нарушению роста и развития новорожденного ребенка. Как дефицит, так и избыток тиреоидных гормонов негативно влияют на метаболизм детей, что требует своевременной диагностики и компенсации гормональных нарушений. На сегодняшний день патология щитовидной железы развита повсеместно, в т.ч. и йоддефицитные состояния.

Раздел 5. Гематология (10 семестр, 1,0 ЗЕ).

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 5.1. Гемолитические анемии у детей: определение, классификация. Анемия Минковского-Шоффара: этиопатогенез, диагностика, принципы лечения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Гемолитические анемии, особенно наследственные, относятся к тяжелой гематологической патологии у детей, обуславливают не только отставание в физическом и умственном развитии, но неблагоприятный прогноз для жизни. Однако, своевременная диагностика и применение современных методов лечения и профилактики, во многом могут улучшить исход этих заболеваний у детей.

Тема 5.2. Острые лейкозы у детей: определение, классификация. Острый лимфобластный лейкоз. Острый миелобластный лейкоз. Причины, патогенез, методы диагностики, принципы терапии.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Лейкозы составляют около 1\3 всей онкологической заболеваемости у детей, при этом на острый лимфобластный лейкоз приходится 80-85% острой лейкемии у детей, на миелобластный - 15-20%. Ранняя диагностика заболевания с установлением морфологического варианта, применение современных программ терапии, активное поддерживающее и противорецидивное лечение несомненно позволит улучшить прогноз для этих больных.

Тема 5.3. Геморрагические диатезы: определение, классификация. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура: Причины, патогенез, методы диагностики, принципы терапии

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Заболевания, вызванные нарушением тромбоцитарного механизма гемостаза относятся к распространенной группе геморрагических диатезов в детском возрасте. Наследственные и врожденные формы тромбоцитопатий ухудшают качество жизни, способствуют инвалидизации. Своевременная диагностика приобретенных форм заболевания позволяет определить правильную тактику в лечении и профилактике заболеваний.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор информационных источников	2

Тема 5.4. Геморрагический васкулит Шенлейна-Геноха: причины, патогенез, классификация, диагностика, принципы терапии. Зачетное занятие.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейна-Геноха) - самое распространенное геморрагическое заболевание в детском возрасте. У большинства детей наблюдается легкое и средне-тяжелое течение болезни. Угрозу для жизни ребенка представляют тяжелые формы с молниеносным течением. Неблагоприятный прогноз для здоровья имеется и при наличии осложнений, чаще всего со стороны почек. Все это определяет значимость изучения данной патологии.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.).
- Внеаудиторная контактная работа (составление схемы дифференциальной диагностики, в рамках проектной деятельности: решение ситуационных задачи кейс-задач, решение тестовых заданий; поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; анализ историй болезни)
- Активные и интерактивные формы обучения.
- Симуляционное обучение.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие мастер-классы, примерами которых являются присутствие клинических обходов, выполняемых заведующим и доцентами кафедры, врачами стационаров.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Геппе, Н.А. Детские болезни: учебник / Н.А. Геппе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - 978-5-9704-4470-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Геппе, Н.А. Детские болезни: учебник / Н.А. Геппе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - 978-5-9704-4470-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Геппе, Н.А. Детские болезни: учебник / Н.А. Геппе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - 978-5-9704-4470-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Шабалов, Н.П. Детские болезни: учебник: в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Питер, 2013. - 880 - 978-5-496-00403-9. - Текст: непосредственный.

5. Шабалов, Н.П. Неонатология. Т. 1.: учебное пособие / Н.П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - 978-5-9704-5770-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Шабалов, Н.П. Неонатология. Т. 1.: учебное пособие / Н.П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - 978-5-9704-5770-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Шабалов, Н.П. Неонатология. Т. 2.: учебное пособие / Н.П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - 978-5-9704-5771-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Шабалов, Н.П. Неонатология. Т. 2.: учебное пособие / Н.П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - 978-5-9704-5771-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Рукавицын, О.А. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей: практическое руководство / О.А. Рукавицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - 978-5-9704-6293-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462935.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Рукавицын, О.А. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей: практическое руководство / О.А. Рукавицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - 978-5-9704-6293-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462935.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Авдеева, Т.Г. Детская гастроэнтерология: практическое руководство / Т.Г. Авдеева, Л.П. Парменова, Т.В. Мякишева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - 978-5-9704-5198-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451984.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Авдеева, Т.Г. Детская гастроэнтерология: практическое руководство / Т.Г. Авдеева, Л.П. Парменова, Т.В. Мякишева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - 978-5-9704-5198-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451984.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5. Мутафьян, О.А. Детская кардиология: руководство: практическое руководство / О.А. Мутафьян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-1101-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Мутафьян, О.А. Детская кардиология: руководство: практическое руководство / О.А. Мутафьян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-1101-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Мутафьян, О.А. Детская кардиология: руководство: практическое руководство / О.А. Мутафьян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-1101-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Кильдиярова, Р.Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-9704-2773-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

9. Кильдиярова, Р.Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-9704-2773-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

10. Кильдиярова, Р.Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-9704-2773-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №1 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

доска вращающаяся - 1 шт.

жалюзи вертикальные тканевые - 2 шт.

ЖК-Панель - 1 шт.

негатоскоп однокадровый - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Стол ученический - 6 шт.

Стул ИЗО - 1 шт.

Стул ученический - 15 шт.

шкаф плательный - 1 шт.