



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

**Б1.О.09 СОЦИАЛЬНО – ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ**

Специальность: 32.08.07 Общая гигиена

Формы обучения: очная

Год набора: 202\_\_

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.  
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1

Семестры: 2

Разделы (модули): 3

Экзамен: не предусмотрен

Зачет: 2 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 9 ч.

Семинарские занятия: 9 ч.

Самостоятельная работа: 9 ч.

Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии

Профессор, д.м.н., профессор

Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна

Профессор, д.м.н., доцент

Шарухо Галина Васильевна

Доцент, к.б.н.

Булгакова Елена Викторовна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии

(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ года)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Туровина Елена Фаридовна

Заведующий кафедрой техносферной безопасности ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», к.б.н

Сивков Юрий Викторович

Заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Тюменской области

Распопова Юлия Ивановна

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 20; Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399 н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган             | Ответственное лицо                | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по последипломному образованию | Председатель методического совета | Жмуров В.А.     | Согласовано | ____.____.202__,<br>№ ____   |
| 2 | Центральный координационный методический совет    | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | ____.____.202__,<br>№ ____   |
|   |   |                                   |                 |             |                              |

**Актуализация**

| № | Подразделение или коллегиальный орган          | Ответственное лицо | ФИО              | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|--------------------|------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС  | Василькова Т. Н. | Согласовано | ____.____.202__,<br>№ ____   |
|   |  |                    |                  |             |                              |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### *Цель освоения дисциплины*

Целью освоения дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг» является формирование у обучающихся ординаторов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по организации системы наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека, а также определения причинно-следственной связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей для разработки защитных мер, направленных на обеспечение безопасности среды обитания, и подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Изучение дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг» направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 20; Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399 н.

### *Задачи изучения дисциплины:*

1. расширение объема знаний о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека;
  2. овладение навыками выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга;
  3. формирование навыков проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;
- определение значимости знаний по социально-гигиеническому мониторингу в практической работе врача по общей гигиене, специалиста в области медико-профилактического дела.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

| <b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b> |   |
|--|---|
| <i>ИДК</i>   | <i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>   |
| <i>Знать:</i>  |   |
| <i>Результаты обучения</i>   | УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений<br>УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности<br>УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации<br>УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации |
| <i>Уметь:</i>  |   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <i>Результаты обучения</i> | <p>УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации</p> |
| <i>Владеть:</i>            |  |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>  |
| <i>ИДК</i>                 | <i>УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>   |
| <i>Знать:</i>              |  |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>   |
| <i>Уметь:</i>              |  |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации</p> <p>УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности</p>   |
| <i>Владеть:</i>            |  |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2/Нв2 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>ОПК-7 Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</b>                                   |  |
| <i>ИДК</i>   | <i>ОПК-7.1. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</i>  |
| <i>Знать:</i>  |  |
| <i>Результаты обучения</i>   | ОПК-7.1/Зн1 Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований<br>ОПК-7.1/Зн2 Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы<br>ОПК-7.1/Зн3 Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья  |
| <i>Уметь:</i>  |  |
| <i>Результаты обучения</i>   | ОПК-7.1/Ум1 Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений<br>ОПК-7.1/Ум2 Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний   |
| <i>Владеть:</i>  |  |
| <i>Результаты обучения</i>   | ОПК-7.1/Нв1 Навыками определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов<br>ОПК-7.1/Нв2 Навыками определения наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания<br>ОПК-7.1/Нв3 Навыками определения класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания<br>ОПК-7.1/Нв4 Навыками проведения экспертизы результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов<br>ОПК-7.1/Нв5 Навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами |
| <b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b> |  |
| <i>ИДК</i>   | <i>ОПК-8.1. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиеническому воспитанию населения</i>   |
| <i>Знать:</i>  |  |
| <i>Результаты обучения</i>   | ОПК-8.1/Зн1 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования<br>ОПК-8.1/Зн2 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала  |
| <i>Уметь:</i>  |  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-8.1/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни<br>ОПК-8.1/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний<br>ОПК-8.1/Ум3 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни<br>ОПК-8.1/Ум4 Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей<br>ОПК-8.1/Ум5 Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации |
| <i>Владеть:</i>            |  |
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-8.1/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний<br>ОПК-8.1/Нв2 Навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний<br>ОПК-8.1/Нв 3 Навыками организации разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей  |
| <i>ИДК</i>                 | <i>ОПК-8.2. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>   |
| <i>Знать:</i>              |  |
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-8.2/Зн1 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования<br>ОПК-8.2/Зн2 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала  |
| <i>Уметь:</i>              |  |
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-8.2/Ум1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний<br>ОПК-8.2/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни<br>ОПК-8.2/Ум3 Проводить оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>ОПК-8.2/Ум4 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями  |
| <i>Владеть:</i>            |  |
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-8.2/Нв1 Навыками контроля санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний<br>ОПК-8.2/Нв2 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями<br>ОПК-8.2/Нв3 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями<br>ОПК-8.2/Нв4 Навыками пропаганды здорового образа жизни,   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | профилактика заболеваний<br>ОПК-8.2/Нв5 Навыками организации разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей   |
| <i>ИДК</i>                 | <i>ОПК-8.3. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий</i>  |
| <i>Знать:</i>              |  |
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-8.3/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями<br>ОПК-8.3/Зн2 Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)<br>ОПК-8.3/Зн3 Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека<br>ОПК-8.3/Зн4 Основы радиационной безопасности<br>ОПК-8.3/Зн5 Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений  |
| <i>Уметь:</i>              |  |
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-8.3/Ум1 Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации<br>ОПК-8.7/Ум2 Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний<br>ОПК-8.3/Ум3 Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека<br>ОПК-8.3/Ум4 Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение  |
| <i>Владеть:</i>            |  |
| <i>Результаты обучения</i> | ОПК-8.3/Нв1 Навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний<br>ОПК-8.3/Нв2 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)<br>ОПК-8.3/Нв3 Навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор<br>ОПК-8.3/Нв4 Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания<br>ОПК-8.3/Нв5 Определение класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания |

|  |  |
|--|--|
|  | ОПК-8.3/Нв6 Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания   |
| <b>ПК-1. Способен осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию</b> |  |
| <i>ИДК</i>   | <i>ПК-1.1 Осуществляет санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания</i>   |
| <i>Знать:</i>  |  |
| <i>Результаты обучения</i>   | ПК-1.1/Зн1 Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей<br>ПК-1.1/Зн2 Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм<br>ПК-1.1/Зн2 Методика оценки риска для здоровья населения   |
| <i>Уметь:</i>  |  |
| <i>Результаты обучения</i>   | ПК-1.1/Ум1 Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей<br>ПК-1.1/Ум2 Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды<br>ПК-1.1/Ум3 Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение<br>ПК-1.1/Ум4 Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда<br>ПК-1.1/Ум5 Давать оценку эффективности профилактических мероприятий<br>ПК-1.1/Ум6 Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений) |
| <i>Владеть:</i>  |  |
| <i>Результаты обучения</i>   | ПК-1.1/Нв1 Навыками разработки защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания<br>ПК-1.1/Нв2 Навыками взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями  |
| <i>ИДК</i>   | <i>ПК-1.2 Осуществляет санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию</i>   |
| <i>Знать:</i>  |  |
| <i>Результаты обучения</i>   | ПК-1.2/Зн1 Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей<br>ПК-1.2/Зн2 Основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | ПК-1.2/Зн3 Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации   |
| <i>Уметь:</i>              |  |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.2/Ум1 Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний</p> <p>ПК-1.2/Ум4 Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)</p> |
| <i>Владеть:</i>            |  |
| <i>Результаты обучения</i> | <p>ПК-1.2/Нв1 Навыками разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации</p> <p>ПК-1.2/Нв2 Навыками принятия мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям</p>  |

## 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.09 Социально-гигиенический мониторинг относится к обязательной части образовательной программы и изучается в 2 семестре

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Цели, задачи и организация социально-гигиенического мониторинга. Основные концепции для оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения. (Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Санитарно-гигиенический мониторинг (СГМ). Понятие, его цель, задачи. Организационные основы социально-гигиенического мониторинга. Основные направления, принципы и уровни СГМ. Информационные блоки СГМ. Источники получения информации. Основные концепции для оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения. Риск. Факторы риска. Виды риска. Оценка и управление риском. Современные концепции оценки и прогнозирования влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья населения. Методы оценки риска неблагоприятного воздействия факторов на здоровье населения.

Раздел 2. Система наблюдений за состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека (Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки. Система наблюдений за состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, в том числе биологическими (вирусные, бактериальные, паразитарные), химическими, физическими (шум,

вибрация, ультразвук, инфразвук, тепловое, ионизирующее, неионизирующее и иные излучения), социальными (питание, водоснабжение, условия быта, труда и отдыха) и иными факторами.

Раздел 3. Меры по устранению вредного воздействия на население факторов среды обитания человека (Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Меры по устранению вредного воздействия на население факторов среды обитания человека Организационные, административные, инженерно-технические, медико-санитарные, ветеринарные меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию.

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Семинарские занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Второй семестр  | 36                        | 1                        | 26                              | 9                         | 9                           | 9                          | 9                             | зачет                           |
| Всего           | 36                        | 1                        | 26                              | 9                         | 9                           | 9                          | 9                             |                                 |

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

| Наименование раздела, темы  | Всего     | Лекционные занятия           |                                 |                      |                              |  |                     |                                     |  |                        | Промежуточная аттестация | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы          | Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|-----------|------------------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------|--|---------------------|-------------------------------------|--|------------------------|--------------------------|--|---|
|   |           | в.т.ч. Аудиторная контактная | в.т.ч. Внеаудиторная контактная | Практические занятия | в.т.ч. Аудиторная контактная | в.т.ч. Внеаудиторная контактная работа | Семинарские занятия | в.т.ч. Аудиторная контактная работа | в.т.ч. Внеаудиторная контактная работа | Самостоятельная работа |                          |  |   |
| <b>Раздел 1. Цели, задачи и организация СГМ. Основные концепции для оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.</b> | <b>12</b> | <b>3</b>                     | <b>2</b>                        | <b>1</b>             | <b>3</b>                     | <b>2</b>                               | <b>1</b>            | <b>3</b>                            | <b>2</b>                               | <b>1</b>               | <b>3</b>                 | УК-1.1;<br>УК-1.2;<br>ОПК-7.1;<br>ОПК-8.1;<br>ОПК-8.2;<br>ОПК-8.3;<br>ПК-1.1;<br>ПК-1.2; |   |
| Тема 1.1. Организационные основы социально-   | 8         | 2                            | 1                               | 1                    | 2                            | 1                                      |                     | 2                                   | 1                                      |                        | 2                        |  | Теоретические вопросы,<br>Собеседование,  |

|  |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |   |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|---|
| гигиенического мониторинга   |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   | Тестовый контроль   |
| Тема 1.2. Современные концепции оценки и прогнозирования влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья населения.  | 4         | 1        | 1        |          | 1        | 1        |          | 1        | 1        |          | 1        |   | Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль                             |
| <b>Раздел 2. Система наблюдений за состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека</b>   | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>3</b> |   |   |
| Тема 2.1. Определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки | 8         | 2        | 1        | 1        | 2        | 1        |          | 2        | 1        |          | 2        | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; | Теоретические вопросы, Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль |
| Тема 2.2. Система наблюдений за состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека  | 4         | 1        | 1        |          | 1        | 1        |          | 1        | 1        |          | 1        |   | Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль                             |
| <b>Раздел 3. Меры по устранению вредного воздействия на население факторов среды обитания человека</b>   | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>3</b> |   |   |
| Тема 3.1. Организационные, административные, инженерно-технические меры по устранению вредного   | 7         | 2        | 1        | 1        | 1        | 1        |          | 2        | 1        |          | 2        | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1;         | Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль                             |

|   |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |   |   |
|---|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|---|---|
| воздействия на население факторов среды обитания человека   |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |   | ПК-1.2;   |
| Тема 3.2. Медико-санитарные, ветеринарные меры по устранению вредного воздействия на население факторов среды обитания человека | 4         | 1        | 1        |          | 1        | 1        |          | 1        | 1        |          |          |  | 1 | Теоретические вопросы, Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль |
| Тема 3.3 Промежуточная аттестация. Зачет  | 1         |          |          |          | 1        | 1        |          |          |          |          |          |  |   | Теоретические вопросы, Собеседование, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль |
| <b>Итого</b>  | <b>36</b> | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>9</b> | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>9</b> |  |   |   |

### 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг» направлено на формирование у обучающихся ординаторов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по проведению санитарно-гигиенического мониторинга, включая анализ действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организацию и проведение профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения, и подготовка квалифицированного врача по общей гигиене.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к теоретическим и прикладным аспектам социально-гигиенического мониторинга, как одного из разделов медико-профилактического направления.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению теоретических и прикладных основ гигиены в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются вопросы практического применения теоретических основ проведения социально-гигиенического мониторинга.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении социально-гигиенического мониторинга на практических занятиях и решении задач с использованием заданий в учебно-методических пособиях на зачетных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов). Занятия по определению факторов, влияющих на состояние здоровья, проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается с самостоятельно определить приоритетные факторы. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг» обучающиеся пользуются нормативными документами. Для освоения этого навыка используются приемы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Степкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441503.html>
2. Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг : учебник для вузов / ред. П. И. Мельниченко. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 512 с.
3. Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html>.
4. Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Кирюшин, В. А. Гигиена труда : рук. к практич. занятиям / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418444.html>.
2. Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Кича Д. И. , Дрожжина Н. А. , Фомина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
3. Экология человека : учебник / под ред. А. И. Григорьева. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html>
4. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел "Общая гигиена" : учебное пособие / П. И. Мельниченко [и др.]. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 332 с.
5. Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А.

Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html>

6. Зайкова, З. А. Социально-гигиенический мониторинг: организация и научно-правовое обеспечение : учебное пособие / З. А. Зайкова. — Иркутск : ИГМУ, 2021. — 62 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276185>

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>

2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.rosmedlib.ru/>

3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

### *Ресурсы «Интернет»*

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rosпотребнадзор.ru/news>

2. Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации экспертизы Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.crc.ru/>

3. ФБУЗ Федерального Центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора <http://www.fcgsen.ru>

4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно исследовательский институт экологии человека и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина» Министерств здравоохранения РФ <http://www.sysin.ru/>

5. ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана <http://www.fferisman.ru/>

6. Научно-исследовательский институт радиационной гигиены <http://www.niirg.ru>

7. Научно-исследовательский институт медицины труда [www.niimt.ru](http://www.niimt.ru)

*Заведующий библиотекой*

*Т.А. Вайцель*

### ***Перечень программного обеспечения***

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)

2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)

3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)

4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)

5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)

6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)

7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)

8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)

9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)

10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)

11. Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License

12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License

13. 7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License

14. Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License

### ***Перечень информационно-справочных систем***

*(обновление выполняется по мере появления новых версий)*

1. Система «КонсультантПлюс»

**7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

| <i>Учебные аудитории</i> | <i>Перечень оборудования</i>  | <i>Адрес (местонахождение)</i>  |
|--------------------------|---|---|
| Учебная комната №3       | доска аудиторная - 1 шт.<br>компьютер в комплекте - 1 шт.<br>парта - 17 шт.<br>проектор - 1 шт.<br>стол преподавателя - 1 шт.<br>стул преподавателя - 1 шт.<br>стул ученический - 32 шт.<br>тумба компьютерная - 1 шт.<br>экран настенный - 1 шт. | 625023, Тюменская область,<br>г. Тюмень, ул. Одесская, 52,<br>корпус №1, 3 этаж, ком. № 3 |