



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
_____ С.В. Соловьева
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.Б.04 «Медицина чрезвычайных ситуаций»
Специальность 31.08.20 «Психиатрия»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
Год обучения: 1
Семестр: 2
Зачетные единицы: 1
Форма контроля (зачет): 2 семестр
Лекции: 9 час.
Практические (семинарские) занятия: 18 час.
Самостоятельная работа: 9 час.
Всего: 36 часов

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1062 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019).

Индекс Б1.Б.04

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф (протокол №1 от «28» августа 2019 г.)

И.о. заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, к.м.н.

С.П. Сахаров

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 6, 14 мая 2019 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

И.о. заведующего кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, к.м.н.

С.П. Сахаров

1. Цель и задачи

Цель – сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
3. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
4. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
5. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
6. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
7. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<p>ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; – современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; – источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); – основы оценки химической и радиационной обстановки; – организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; – современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; – организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; – основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> – использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; – проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, – оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; – использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; – применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; – использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; – методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; – способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
<p>ПК-7 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы лечебно-эвакуационного обеспечения 	<p>Тестовый контроль,</p>

<p>населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; – современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; – патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОВ) и ионизирующими излучениями; – организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; – принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; – организация медицинской помощи при эвакуации населения; – санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; – выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; – пользоваться медицинским и другими видами 	<p>ситуационные задачи</p>
---	----------------------------

<p>имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; – проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; – проводить мероприятия противошоковой терапии; – выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки состояний угрожающих жизни; – алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; – способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
<p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; – организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
- организация медицинской помощи при эвакуации населения;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.

Уметь:

- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач

Владеть:

- навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;
- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;

<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; – методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; – основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; – способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
---	--

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;
- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;
- проводить статистический анализ;
- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;
- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных

мероприятий в очагах инфекционных болезней.

4. Распределение трудоемкости дисциплины

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	1	36	36	-
Лекции (Л)		9	9	-
Практические занятия (ПЗ)/Клинические практические занятия (КПЗ)		9	9	-
Семинары (С)		9	9	-
Самостоятельная работа (СР)		9	9	-
Промежуточная аттестация				-
зачет		зачет	зачет	-
ИТОГО	1	36	36	-

Содержание дисциплины:

1. Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.

Эпидемический очаг определяется временными границами и характеризуется следующими факторами:

- наличием инфекционных больных среди пострадавшего населения и возможностью распространения ими возбудителей;
- наличием пораженных, нуждающихся в госпитализации, оцениваемых с точки зрения риска заражения;
- наличием здорового населения, контактировавшего с инфекционными больными, нуждающегося в обсервации, наблюдении, оцениваемого с точки зрения риска заражения;
- внешней средой, представляющей инфекционную опасность.

2. Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС.

Для оценки степени эпидемической опасности инфекционных заболеваний в зонах ЧС предложена методика, учитывающая наиболее значимые факторы:

- патогенность инфекционного агента;

- летальность;
- контагиозность (выраженная контагиозным индексом);
- количество заболевших и количество предполагаемых санитарных потерь;
- количество контактных лиц и необходимость в их изоляции (обсервации);
- размеры зоны эпидемии (уровни: локальный, местный, территориальный, региональный, федеральный).

3. Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.

При проведении противоэпидемических мероприятий на этапах медицинской эвакуации учитывают следующие особенности образования инфицированных районов и эпидемических очагов при ЧС:

- одномоментность образования зараженных территорий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах;
- инфицирование людей и животных при употреблении зараженной воды и пищи, массовой миграции источников инфекции;
- отсутствие четких границ эпидемических очагов.

В связи с угрозой поступления инфекционных больных на любой этап медицинской эвакуации и трудностями своевременной диагностики высококонтагиозных инфекционных заболеваний, поддержание противоэпидемического режима на этапах достигается:

- выявлением инфекционных больных и их немедленной изоляцией при проведении медицинской сортировки;
- соблюдением требований противоэпидемического режима, установленного для инфицированных районов и эпидемических очагов, а также в обсерваторах, изоляторах и стационарах для инфекционных больных;
- выполнением санитарно-противоэпидемических требований при транспортировке, вскрытии и захоронении умерших от опасных инфекций;
- перепрофилированием лечебно-профилактических учреждений, переоборудованием общественных зданий и сооружений для развертывания обсерваторов, госпиталей и других медицинских учреждений.

4.2. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		
1.1	Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;	3	-

1.2	Организация, порядок и структура взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;	3	-
1.3	Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения.	3	-
	ИТОГО	9	-

4.3. Распределение тем практических занятий по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
	МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		
1.	Классификация, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическая характеристика очагов поражения катастроф различных видов.	3	-
2.	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;	3	-
3.	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	3	-
	ИТОГО	9	-

4.4. Распределение тем семинаров по годам

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
	МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		
1.	Оценка эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;	3	-
2.	Оценка медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;	3	-
3.	Способы применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи при ЧС.	3	-
	ИТОГО	9	-

4.5. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2

1.	Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;	3	-
	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);	3	-
	Оценка медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;	3	-
	ИТОГО	9	-

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Контроль освоения темы	Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.	тестирование ситуационная задача	1 1	100 30
2	1	Контроль освоения темы	Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС	тестирование	1	100
3	1	Контроль освоения темы	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	тестирование	1	100
4	1	Зачет	Медицина чрезвычайных ситуаций	тестирование	3	30

5.2. Примеры оценочных средств:

1. К природным катастрофам относятся

1. метеорологические
2. топологические
3. тектонические
4. социальные
5. специфические

Ответ: 1,2,3.

2. К топологическим катастрофам относят

1. наводнения
2. снежные лавины
3. оползни
4. ураганы
5. кораблекрушения

Ответ: 1,2,3.

3. К метеорологическим катастрофам относят

1. бури
2. засухи
3. пожары
4. морозы
5. эпидемии

Ответ: 1,2,3,4.

4. К техногенным катастрофам относят

1. транспортные катастрофы
2. производственные катастрофы
3. войны
4. терроризм
5. землетрясения

Ответ: 1,2.

5. К биолого - социальным катастрофам относят

1. терроризм
2. наркомания
3. общественные беспорядки
4. эпидемии
5. транспортные катастрофы

Ответ: 1,2,3,4.

6. Космические катастрофы относят

- 1.природным катастрофам
- 2.техногенным катастрофам
- 3.специфическим катастрофам
- 4.социальным катастрофам
- 5.транспортным катастрофам

Ответ: 1.

7. За основу классификации и характеристики ЧС берется:

1. количество пострадавших
2. число людей обратившихся за медицинской помощью
- 3.размер материального ущерба
- 4.границы зон ЧС
- 5.воздействие на людей нескольких поражающих факторов

Ответ: 1,3,4

8. Региональная ЧС, это ЧС в границах

1. субъекта РФ
2. федерального округа РФ
3. областного центра
4. нескольких муниципальных образований
5. государства

Ответ: 1

9. Локальная ЧС ликвидируется силами и средствами

1. предприятий, организаций
2. органов местного самоуправления
3. органов исполнительной власти субъекта РФ
4. МЧС
5. Правительства РФ

Ответ: 1.

10. Критериями ЧС служит

1. число пораженных от 10 - 15
2. число погибших 2 – 4
3. увеличение средне статистической заболеваемости в 3 раза
4. возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний
5. возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией

Ответ: 1,2,3,5

11. При аварии возникает

1. повреждение машин и оборудования
2. ущерб здоровью людей
3. ущерб окружающей природной среде
4. угроза для жизни людей

5.гибель людей

Ответ: 1,2,3,4.

12. К медико – санитарным последствиям ЧС относят

1.воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека

2.утрату средств защиты

3.санитарные потери среди населения

4.осложненную санитарно - эпидемиологическую обстановку

5.потери медицинских сил и средств

Ответ: 3,4,5

13.Фазы развития ЧС

1.зарождения

2.инициирования

3.кульминации

4.затухания

5.ликвидации

Ответ: 1,2,3,4.

14.Сложный очаг поражения возникает при воздействии

1.механического фактора

2.термического фактора

3.психо - эмоционального фактора

4.химического фактора

5.нескольких поражающих факторов

Ответ: 5

15.Среди общих потерь населения во время ЧС выделяют

1..безвозвратные

2.санитарные

3.транспортабельные

4.стационарные

5.амбулаторные

Ответ: 1,2.

16. К безвозвратным потерям среди населения во время ЧС относят

1.умерших в очаге поражения

2.умерших во время транспортировки в лечебное учреждение

3.без вести пропавших

4.пораженных без сознания

5.лиц с нервно-психическими расстройствами

Ответ: 1,2,3

17. К санитарным потерям среди населения во время ЧС относят

- 1.пораженных и больных потерявших трудоспособность
- 2.пораженных и больных поступивших в лечебное учреждение
- 3.без вести пропавших
- 4.пораженных и больных нуждающихся в медицинском наблюдении
- 5.пораженных и больных нуждающихся в амбулаторной медпомощи

Ответ: 1,2.

18. Санитарные потери классифицируются

1. по структуре
2. по тяжести
- 3.по транспортабельности
- 4.по нуждаемости в различных видах медпомощи
- 5.по числу погибших

Ответ: 1,2,3.

19. Дети в структуре санитарных потерь в среднем составляют

- 1.20%
- 2.5%
- 3.10%
- 4.30%
- 5.50%

Ответ: 1.

20. При катастрофе происходит

- 1.возникновение массовых человеческих жертв
- 2.нанесение ущерба здоровью группы людей
- 3.изменение в формах и методах повседневной работы органов и учреждений здравоохранения
- 4.создание сил и средств РСЧС
- 5.создание резервов материальных средств

Ответ: 1,2,3.

6. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, видеолекций, вебинаров, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом тем программы на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, эссе, рецензируют работы, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенной организации, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является индивидуальный план, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В плане указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

Ответственное лицо за подготовку ординаторов подписывает дневник по окончанию изучения дисциплины.

В процессе подготовки по дисциплине ординатору предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

7. Формы аттестации по окончании дисциплины (зачет).

- Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.
- Практические навыки – 3 любые метода обследования
- Ситуационная задача.

8. Перечень практических навыков:

- оказание медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;
- выполнение лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,
- использование медицинского и других видов имущества, находящегося на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказание врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;
- проведение сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях;
- проведение мероприятий противошоковой терапии.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Мельниченко, П.И., Гигиена с основами экологии человека: учебник. + CD-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
2. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие/ И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.
4. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.
5. Ющук Н.Д. (и др.) Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительная литература

1. Архангельский, В.И. Бабенко О.В. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Медицина катастроф: учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск: АРТА, 2011.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.
4. Порядок обращения с эпидемиологически опасными и чрезвычайно эпидемиологически опасными медицинскими отходами в лечебно-профилактических организациях Тюменской области: Методические рекомендации. - Тюмень: РПЦ «Айвекс», 2013.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Рекомендуемые электронные информационно-поисковые и справочно-правовые системы (сайты):

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>, свободный.
 2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
- Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер /индекс компетен ции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК-3 ПК-7 ПК-12	<p>Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60
2.		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33

