



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Специальность – **31.02.03 Лабораторная диагностика**

Форма обучения – **очная форма обучения**

2023-2024 учебный год

г. Тюмень, 2023

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация к дисциплине СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Целью освоения дисциплины СГЦ.01 История России является повышение образовательного уровня обучающихся через формирование исторического мышления, наделения их современными научными знаниями о важнейших этапах и тенденциях развития современной России в контексте мирового исторического процесса, воспитания чувства патриотизма и приверженности национально-культурным ценностям народов России.

Задачи освоения дисциплины:

– наделить обучающихся знаниями об истории общества, культуры России, факторах становления современного Российского государства;

– сформировать умения анализировать исторические события и процессы, демонстрировать свою гражданско-патриотическую позицию;

– сформировать навыки критического восприятия и оценки источников научной и социально-политической информации, методологических, исторических, социальных проблем медицины и здравоохранения;

– сформировать умения логично формулировать, излагать, обосновывать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

– овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;	<ul style="list-style-type: none">– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;– сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;– основные тенденции и явления в культуре;– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

<ul style="list-style-type: none"> – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
---	--

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (другая форма контроля): итоговое тестирование	

Аннотация к дисциплине СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Целью освоения дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у будущего специалиста общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом необходимости владения иностранным языком для профессиональных коммуникаций, изучения медицинской литературы на иностранном языке.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил письменной и устной речи на английском языке;
- сформировать навык использования словарей для перевода текстов профессиональной направленности;
- преодолеть «языковой барьер» в межличностных коммуникациях;
- обеспечить личностное развитие и удовлетворение образовательных потребностей через изучение иностранного языка.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); – грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода – (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	72
в т. ч.:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация: контрольная работа	

Аннотация к дисциплине СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Целью освоения дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является формирование у будущего специалиста общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом ее влияния на окружающую среду, создавая и поддерживая безопасные условия жизнедеятельности, участвуя в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и сформировать умения по оказанию помощи населению;

- сформировать умения по решению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участия в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;

- сформировать умения по оказанию первой помощи при неотложных состояниях у пострадавших и эвакуации в медицинскую организацию;
- освоить основы военной службы.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование у обучающихся следующих умений и знаний:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; – применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; – определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; – владеть общей физической и строевой подготовкой; – оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; – источники возникновения чрезвычайных ситуаций и меры защиты; – задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – способы и средства защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – основы военной службы и обороны государства; – перечень военно-учетных специальностей; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	68
в т.ч.:	
семинары	28
практические занятия	28
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация (другая форма контроля): итоговое тестирование с последующим устным собеседованием	

Аннотация к дисциплине СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина СГЦ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Целью освоения дисциплины СГЦ.04 Физическая культура является формирование физической культуры у обучающихся и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

– выработать у обучающихся мотивационно-ценностные установки на качественное выполнение требований рабочей программы дисциплины и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения специальностью;

– укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психическую устойчивость;

– прививать знания и обучать практическим умениям использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;

– развивать и совершенствовать физические качества, поддерживать их на качественном уровне, на протяжении обучения в вузе;

– обучать различным двигательным умениям, сочетая с профессионально-прикладной подготовкой;

– обучать методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;

– обучать осуществлению само- и взаимоконтроля на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры и ведения дневника самоконтроля;

– привить любовь к медицине и профессии, трудолюбию и чувству долга, стремлению к совершенствованию, формированию здорового образа жизни, формированию экологической культуры.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности;– бег на короткие, средние, длинные дистанции;	<ul style="list-style-type: none">– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;– основы здорового образа жизни;– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;– средства профилактики перенапряжения;– техника двигательных действий– в легкой атлетике;– техника базовых элементов волейбола и баскетбола;

<ul style="list-style-type: none"> – выполнять верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар; – выполнять различные способы передвижения на лыжах; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – проводить работу по формированию здорового образа жизни; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – осуществлять наблюдения за пациентами, контролировать его состояние жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – техника передвижения на лыжах различными ходами; – способность организации работы в коллективе и команде; – взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – проведение работы по формированию здорового образа жизни; – оказание медицинской помощи в экстренной форме; – правила и порядок проведения мониторинга состояния жизнедеятельности пациента
--	--

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы учебной дисциплины (всего)	110
в т. ч.:	
лекции	2
практические занятия	108
Промежуточная аттестация: 1, 2, 3 семестр – зачёт; 4 семестр – зачёт с оценкой	

Аннотация к дисциплине СГЦ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Дисциплина СГЦ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований

первой и второй категории сложности.

ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Целью освоения дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства является формирование базовых знаний и практических навыков решения задач при реализации проектов построения бережливого производства в медицинских организациях.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть теоретическими знаниями основных особенностей, понятий и принципов бережливого производства;
- освоить методы внедрения современных технологий бережливого производства;
- сформировать навыки и умения применения инструментария бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов медицинской организации;
- научиться применять способы сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; – применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; – систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования медицинской организации; – выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; – пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности медицинской организации; – определять роль стандартизации в работе медицинского персонала; – формировать корпоративную культуру; – налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание, формы, принципы и методы бережливого производства; – инструменты бережливого производства, их алгоритм внедрения в деятельность медицинской организации; – стандартизация, как инструмент бережливого производства; – подходы к обеспечению качества продукции и услуг; – методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; – основные виды потерь, способы их выявления и устранения; – основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (другая форма контроля): тестирование	

Аннотация к дисциплине СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Дисциплина СГЦ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Целью освоения дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающегося, с учетом развития его личностных качеств.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть теоретическими и практическими знаниями в сфере личного финансового планирования, увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций, пенсионного обеспечения, страхования, налогового планирования, банков и банковской деятельности, финансового мошенничества, правовой защиты в мире денег и финансов;

- освоить методы формирования личного финансового плана и способы организаций на основе обработки исходных данных;

- сформировать умения избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора;

- сформировать умение рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ, определять минимальную пенсию и рассчитывать будущую пенсию.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в 	<ul style="list-style-type: none"> – экономические явления и процессы общественной жизни; – структура семейного бюджета и экономика семьи; – накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг;

<p>различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и другое);</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – использовать приобретенные знания о видах пенсии и функционировании Пенсионного фонда РФ; – различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольное (дополнительные) пенсионные накопления; – определение сущности ценных бумаг и их роль в кредитных отношениях; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; – использовать банковские карты, электронные деньги; – пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; – выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	<ul style="list-style-type: none"> – сферы применения различных форм денег; – основные элементы банковской системы; – виды платежных средств; – страхование и его виды; – налоги: понятие, виды, налоговые вычеты, налоговая декларация; – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
--	---

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16

самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (другая форма контроля): письменный опрос	

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация к дисциплине СГЦ.07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Дисциплина СГЦ.07 Психология общения является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Целью освоения дисциплины СГЦ.07 Психология общения является формирование и развитие у будущего специалиста общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом способности работать в коллективе/команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, эффективно общаться с коллегами, пациентами, руководством.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представления о психологии общения как самостоятельной, предметной области;

- сформировать коммуникативные компетенции будущих специалистов;

- развить навыки эффективного общения и соблюдения этических норм общения, необходимых для будущей профессиональной деятельности;

- обучить использованию знаний в области психологии общения для предотвращения и регулирования конфликтных ситуаций.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; – использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; – психологически грамотно строить свое общение; – управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; – находить адекватные способы поведения в ситуации конфликта; – эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; – использовать факторы эффективного общения 	<ul style="list-style-type: none"> – цели, функции, виды общения; – средства общения; – психологические основы межличностного понимания; – особенности, этические нормы и принципы делового общения; – техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; – техники слушания, ведения беседы и убеждения; – правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; – особенности ролевого взаимодействия; – пути формирования эмпатии в общении; – особенности межличностной аттракции; – способы управления эмоциями и чувствами; – психологические основы формирования первого впечатления

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: комплексный зачёт с оценкой с ОПЦ.09 Биомедицинская этика	

Аннотация к дисциплине СГЦ.08 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

Целью освоения дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является развитие у обучающихся умений учебно-исследовательской (УИРС) и научно-

исследовательской (НИРС) деятельности, приобщение к научным знаниям, формирование готовности и способности к проведению учебных исследований и научно-исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение умений анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в области будущей профессиональной деятельности;

– приобретение знаний и умений по основам организации и проведения учебно-исследовательских исследований в области общественного здоровья и здравоохранения.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме; – работать с электронными и бумажными источниками научной информации; – находить и использовать основные базы данных с медико-статистической информацией; – применять качественные и количественные методы исследования; – выбрать тему исследования (в рамках УИРС); – определить актуальность темы; – формулировать цель, задачи УИРС; – формулировать гипотезу УИРС; – правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования; – подготовить мини обзор литературы по теме УИРС; – цитировать и делать ссылки на первоисточник в обзоре литературы; – оформить в соответствии с ГОСТ список используемой литературы; – подготовить план учебного исследования в рамках УИРС; – провести учебное исследование в рамках УИРС; – работать в малых группах в процессе выполнения УИРС; – подготовить научный обзор; – написать аннотацию на статью; – составить литературный обзор и библиографию по тематике проводимого исследования; – подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам УИРС 	<ul style="list-style-type: none"> – основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области общественного здоровья; – основные базы данных с медико-статистической информацией; – качественные и количественные методы исследования; – понятие о достоверности результатов исследования; – требования к библиографическому описанию документа; – требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии; – требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам УИРС

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	10
практические занятия	16

самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (другая форма контроля): защита учебно-исследовательской работы	

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация к дисциплине ОПЦ.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Целью освоения дисциплины ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека является получение базовых знаний о строении тела человека, о строении и основных функциях органов и систем, их взаимосвязи и понимании принципа целостности организма, о закономерностях онтогенетического формирования анатомических структур, варьировании строения анатомических признаков и аномалиях их развития, формирование у обучающихся базовых знаний, необходимых для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение обучающимися строения скелета и отдельных костей, способов соединения костей между собой, мышцами, осуществляющими движения человека;

– изучение обучающимися систем внутренних органов человека (пищеварительной, дыхательной, мочеполовой), сосудистой и нервной систем, эндокринного аппарата;

– формирование представлений о функционировании внутренних органов, нервной и гуморальной регуляции их деятельности;

– изучение основ функционирования нервной системы;

– формирование представлений о нормальном варьировании строения анатомических структур;

– формирование умения выделять важные с точки зрения будущей профессиональной деятельности особенности анатомических структур у человека в разные возрастные периоды.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека в будущей профессиональной деятельности; – использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; – основная медицинская терминология; – строение, местоположение и функции органов тела человека; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	140
в т. ч.:	
лекции	36
практические занятия	94
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	6
в т. ч.:	
консультация перед экзаменом	2
экзамен с ОПЦ. 03 Основы патологии	4

Аннотация к дисциплине

ОПЦ.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Дисциплина ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

Целью освоения дисциплины ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является изучение основ латинской фонетики, грамматики, специальной лексики, необходимых для понимания и построения терминов на латинском языке; правил построения медицинской терминологии в её двух основных подсистемах: анатомо-гистологической и клинической.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть правилами чтения и письма на латинском языке терминов анатомо-гистологической и клинической тематики;

- освоить 500 единиц терминологической лексики, терминологических элементов и афоризмов на латинском языке;

– сформировать умения объяснять значения анатомических терминов, клинических терминов на основе известных терминологических элементов;

– развить умение применять медицинские термины латинского происхождения анатомо-гистологической и клинической тематики в медико-документационных текстах.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические) термины; – уметь верно интерпретировать термины анатомической и клинической тематики; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – понимать тексты на базовые профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии); – участвовать в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения 	<ul style="list-style-type: none"> – латинского алфавита, правил произношения звуков и звукосочетаний в латинском языке, постановки ударений в словах; – правил чтения текстов профессиональной направленности; – элементов латинской грамматики и способов словообразования; – основных правил составления и перевода терминов анатомической, клинической направленности; – правил оформления документов; – 500 лексических единиц

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	46
в т. ч.:	
практические занятия	46
Промежуточная аттестация: контрольная работа	

Аннотация к дисциплине ОПЦ.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Дисциплина ОПЦ.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований

первой и второй категории сложности.

ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

Целью освоения дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии является овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических умений по основным закономерностям развития заболеваний, патологических состояний, изменений в органах и в целом организме для дальнейшего изучения профессиональных модулей.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся представления о патологических изменениях в организме человека;

– сформировать у обучающихся знания симптомов, сопровождающих развитие типовых патологических процессов при заболеваниях;

– способствовать развитию у обучающихся клинического мышления;

– наделить обучающихся умениями использовать теоретические знания при решении профессиональных задач в лабораторном деле.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">– определять признаки типовых патологических процессов в организме человека;– определять морфологию патологически измененных тканей и органов.	<ul style="list-style-type: none">– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов;– клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;– клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;– стадии лихорадки.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	46
в т. ч.:	
лекции	22
практические занятия	22
Промежуточная аттестация: комплексный экзамен с ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека	2

Аннотация к дисциплине

ОПЦ.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Дисциплина ОПЦ.04 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

Целью освоения дисциплины ОПЦ.04 Генетика человека с основами медицинской генетики является освоение знаний по медицинской генетике, принципов анализа данных клинического обследования и результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и клинко-генеалогического анализа; приобретение способностей к анализу генетической составляющей многофакторной патологии, а также формирование умений по применению полученных знаний для дальнейшего освоения профессионального цикла.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать знания в области этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наследственных заболеваний человека;

– ознакомить обучающихся с принципами адекватной современной терапии наследственных заболеваний, возможностями медико-генетического консультирования, пренатальной диагностики и скрининговых программ;

– развить умения распознавать симптомы и синдромы наследственных (генетических) заболеваний, увеличивая эффективность оказываемой медицинской помощи и сокращая количество диагностических тестов и обследований;

– сформировать знания об оптимальных методах обследования при наследственных заболеваниях, интерпретации результатов современных цитогенетических, биохимических и молекулярно-генетических методов;

– овладеть умениями по составлению и анализу родословной, определения предположительного типа наследования и расчета генетического риска;

– наделить навыками общения с пациентами с наследственной патологией с соблюдением основополагающих принципов медицинской этики и деонтологии.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – составление и анализ родословной, определение предположительного типа наследования и расчет генетического риска; – распознавать симптомы и синдромы наследственных (генетических) заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> – биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	46
в т. ч.:	
лекции	22
практические занятия	22
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: зачёт	

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация к дисциплине

ОПЦ.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина ОПЦ.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

Целью освоения дисциплины ОПЦ.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности является овладение обучающимися практическими основами и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитие профессиональных способностей обучающихся в области применения современных методик сбора и обработки информации и использования информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

– развить умения применять способы автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности;

– сформировать представления о методах информатизации профессиональной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в профессиональной деятельности;

– овладеть современными средствами информатизации: прикладными и специальными компьютерными программами для решения задач в профессиональной деятельности с учетом новейших информационных и телекоммуникационных технологий, использованием медицинских информационных систем;

– наделить знаниями о современных информационных технологиях, используемых в медицине, таких как электронная медицинская документация, телемедицина.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">– использовать персональный компьютер в профессиональной деятельности и в повседневной деятельности;– внедрять современные прикладные программные средства;– осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;– использовать электронную почту	<ul style="list-style-type: none">– устройство персонального компьютера;– основные принципы медицинской информатики;– источники медицинской информации;– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;– принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	40
в т. ч.:	
лекции	10
практические занятия	30
Промежуточная аттестация: контрольная работа	

Аннотация к дисциплине ОПЦ.06 ХИМИЯ

Дисциплина ОПЦ.06 Химия является вариативной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

Целью освоения дисциплины ОПЦ.06 Химия является формирование у обучающихся на основе современных научных достижений системных знаний, умений в области химии.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания о сохранении окружающей среды, ресурсосбережении, эффективных действиях в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать технические умения проведения лабораторных работ;
- сформировать умения, необходимые для дальнейшего овладения методами физико-химических лабораторных исследований.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – применять основные законы химии для решения задач в профессиональной деятельности; – составлять уравнения окислительно-восстановительных и ионнообменных реакций; – проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; – проводить качественные реакции на неорганические вещества, ионы и отдельные классы органических соединений; – использовать лабораторную посуду и оборудование; – применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и законы химии; – периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, – квантово-механические представления о строении атомов; – общая характеристика химических элементов, их биологическая роль и применение в медицине; – важнейшие виды химической связи, механизмы образования; – основные положения теории растворов и электролитической диссоциации; – протолитическая теория кислот и оснований; – основные виды концентрации растворов и способы ее выражения; – кислотно-основные буферные системы и растворы; – сущность гидролиза солей; – основные классы органических соединений, их строение, свойства, – получение и применение; – все виды изомерии; – реакции идентификации неорганических и органических соединений

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	108
в т. ч.:	
лекции	40
практические занятия	56
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация:	8
в т. ч.:	
консультация перед экзаменом	2
экзамен	6

Аннотация к дисциплине ОПЦ.07 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина ОПЦ.07 Гигиена с экологией человека является вариативной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Целью освоения дисциплины ОПЦ.07 Гигиена с экологией человека является формирование у обучающихся профилактического мышления, умений, знаний и представлений в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на поддержание и сохранение здоровья специалистов лабораторной диагностики.

Задачи освоения дисциплины:

- развить санитарно-гигиеническую и экологическую культуру обучающихся;
- сформировать представление в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения;
- овладеть методиками гигиенической и экологической оценки влияния факторов среды на здоровье населения;
- наделить знаниями по обеспечению безопасных условий профессиональной деятельности и соблюдению правил санитарно-гигиенического режима при выполнении клинических лабораторных и инструментальных исследований.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды, изменения климата и глобальные экологические проблемы;

<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда; – поддерживать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при выполнении клинических лабораторных и инструментальных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при выполнении клинических лабораторных и инструментальных исследований
--	---

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	

Аннотация к дисциплине ОПЦ.08 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ МЕДИЦИНЫ

Дисциплина ОПЦ.08 Основы цифровой медицины является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

Целью освоения дисциплины ОПЦ.08 Основы цифровой медицины является формирование базовых знаний и представлений о принципах и направлениях цифровизации медицины.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть теоретическими знаниями основных особенностей, понятий и принципов цифровой медицины;

- освоить методы внедрения цифровизации в медицинских организациях;

- сформировать навыки и умения применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – применять ЕГИСЗ в системе здравоохранения; – структурировать работу по формированию отчетных документов; – оформлять медицинские документы с помощью программного обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> – структуру единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ); – виды электронных медицинских документов; – принципы работы с электронными документами в медицинских организациях;

– использовать искусственный интеллект в медицине; – внедрять современные технологии визуализации и 3-d моделирования в медицине	– формат системы искусственного интеллекта; – методы построения визуальных моделей медицинских данных
---	--

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (другая форма контроля): итоговое тестирование	

Аннотация к дисциплине ОПЦ.09 БИМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

Дисциплина ОПЦ.09 Биомедицинская этика является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Целью освоения дисциплины ОПЦ.09 Биомедицинская этика является формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, воспитание чувства гражданской ответственности, повышение уровня нравственно-правовой и профессиональной культуры, выработка критериев для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций современной медицинской практики,

формирование представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества, а также развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации.

Задачи освоения дисциплины:

- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации;
- сформировать у обучающихся умение анализировать сложные нравственные ситуации в современной медицинской практике;
- овладеть приемами общения и анализа социальных проблем медицины;
- наделить умением аргументированно отстаивать собственное видение на проблемы и находить способы их решения.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы по биомедицинской этике; – ориентироваться в основных проблемах биомедицинской этики; – защищать права пациента на информацию, на свободу выбора и свободу действий; – применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; – руководствоваться интересами пациентов при разрешении моральных конфликтов; – сохранять конфиденциальность; – проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным; – решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения медицинского работника с руководством, коллегами и пациентами; – проявлять такт и деликатность при общении с руководством, коллегами и пациентами в процессе профессиональной деятельности с соблюдением этических принципов 	<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия биомедицинской этики; – основные принципы биомедицинской этики; – общая характеристика современного состояния медицинской этики и биоэтики в России и за рубежом; – основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; – основные отечественные и международные этико-правовые документы в области медицины и здравоохранения; – содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения и медицины; – биоэтические проблемы, связанные с началом и окончанием жизни человека, пути их решения; – этические проблемы использования современных биомедицинских технологий в медицинской науке и практике и пути их решения; – психологические основы межличностного понимания; – особенности, этические нормы и принципы делового общения

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: комплексный зачёт с оценкой с СГЦ.07 Психология общения	

Аннотация к дисциплине ОПЦ.10 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина ОПЦ.10 Основы проектной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Целью освоения дисциплины ОПЦ.10 Основы проектной деятельности является формирование знаний у обучающихся о проектной деятельности как инструменте управления изменениями в связи с всесторонней и детальной проработкой любых идей по улучшению организации работы для максимального достижения социальных, экономических и демографических результатов, и умений по организации и (или) участию в проектной деятельности в системе здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представления о принципах и содержании проектной деятельности;
- развить способности к поиску и принятию решений в рамках проектной деятельности, в том числе в сфере здравоохранения;
- овладеть умениями инициации, планирования, организации процессов, мониторинга и контроля проекта;
- сформировать умения формирования проектных групп и работы в команде.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – формирование проектного замысла, создание проектного комитета, проектного офиса, формирования команды проекта; – применения PEST- и SWOT-анализа, проектных индикаторов и дорожной карты, индикативных показателей реализации проекта; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения; – основы проектного и программно-целевого управления; – основы проектной деятельности; – инструменты проектной деятельности; – методы планирования, виды и структура планов; – основы риск-менеджмента; – основы предпринимательской деятельности; – правила разработки бизнес-планов

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (другая форма контроля): защита проекта	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вид деятельности и перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.
ПК 1.1.	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.
ПК 1.2.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
ПК 1.3.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 1.4.	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.
ПК 1.5.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<p>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">– проведения физико-химических исследований и владение технологическими основами выполнения лабораторных исследований;– проведения внешнего и внутреннего контроля качества лабораторных исследований;– приема биологического материала в лабораторию и предварительная оценка доставленных проб биологического материала;– маркировки проб биологического материала, поступившего в лабораторию;– регистрации проб биологического материала, поступившего в лабораторию;– обработки и подготовки проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению;– отбраковки проб биологического материала и оформления отбракованных проб;– выполнения лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии с требованиями и стандартными операционными процедурами;– проводить лабораторные исследования первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности без формулирования заключения;– оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения;– вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований;– правила организации деятельности лаборатории, задачи персонала;– этапы проведения лабораторного исследования;– правила взятия, регистрации, транспортировки и хранения биологического материала;– принципы сортировки биологического материала, методология работы с использованием автоматизированных систем сортировки;– способы маркировки биологических материалов для лабораторных исследований;– методы подготовки образцов исследуемого материала к исследованию, транспортировке или хранению;– критерии отбраковки биологического материала;– комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постааналитическом этапе;– правила транспортировки и хранения проб исследуемого материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования;– виды лабораторного оборудования;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда; – правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками; – технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований; – правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации
<p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка лаборатории; – выполнять мероприятия по проведению контроля качества лабораторных исследований; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований); – соблюдать требования правил техники безопасности при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований); – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в лаборатории; – обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I - IV групп патогенности; – организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; – проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности при проведении лабораторных исследований; – нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при проведении лабораторных исследований; – меры профилактики профессиональных заболеваний при проведении лабораторных исследований; – правила применения средств индивидуальной защиты при проведении лабораторных исследований
<p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом

распоряжении медицинского персонала	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в лаборатории
<p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<p>ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) <p>Знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального осмотра пациентов; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	---

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **272** часа

в том числе в форме практической подготовки – **198** часов

Из них на освоение МДК – **162** часа

в том числе самостоятельная работа – **12** часов

практики, в том числе учебная – **36** часов

производственная – **36** часа

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки).

Формы промежуточной аттестации:

МДК.01.01	Теория и практика базовых лабораторных исследований – зачет с оценкой
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме – зачет с оценкой
УП.01.01	Учебная практика по организационно-технологическим и базовым лабораторным процедурам – зачет с оценкой
ПП.01	Производственная практика по выполнению организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований – зачет с оценкой
ПМ.01	Профессиональный модуль – экзамен

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «**Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности**» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вид деятельности и перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
ПК 2.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
ПК 2.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
ПК 2.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приема биологического материала в лабораторию и предварительной оценки доставленных проб биологического материала; – маркировки проб биологического материала, поступившего в лабораторию; – регистрации проб биологического материала, поступившего в лабораторию; – обработки и подготовки проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению; – отбраковки проб биологического материала и оформление отбракованных проб; – подготовки инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения лабораторных и инструментальных исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии с требованиями и стандартными операционными процедурами <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила взятия, регистрации, транспортировки и хранения биологического материала; – принципы сортировки биологического материала, методология работы с использованием автоматизированных систем сортировки; – способы маркировки биологических материалов для лабораторных исследований; – методы подготовки образцов биологических материалов к исследованию, транспортировке или хранению; – критерии отбраковки биологического материала
<p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения стандартных операционных процедур лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения; – обеспечения качества выполняемых лабораторных исследований на аналитическом этапе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога,

	<p>медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе; – правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования; – виды лабораторного оборудования; – правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда; – правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками; – технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований
<p>ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хранения первичных образцов и проб в соответствии с установленным порядком; – обеспечения сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – составления отчета о своей работе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения – организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; – соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации; – санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к организации работы клинической лаборатории

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **342** часа

в том числе в форме практической подготовки – **256** часов

Из них на освоение МДК – **226** часов

в том числе самостоятельная работа – **6** часов

практики, в том числе учебная – **36** часов

производственная – **72** часа

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки).

Формы промежуточной аттестации:

МДК.02.01	Теория и практика выполнения лабораторных исследований различных категорий сложности – зачет с оценкой
УП.02.01	Учебная практика по клиническим лабораторным исследованиям – зачет с оценкой
ПП.02	Производственная практика по выполнению клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – зачет с оценкой
ПМ.02	Профессиональный модуль – экзамен

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «**Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности**» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вид деятельности и перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
ПК 3.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
ПК 3.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
ПК 3.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">– приема биологического материала в лабораторию и предварительной оценки доставленных проб биологического материала;– маркировки проб биологического материала, поступившего в лабораторию;
---	--

<p>второй категории сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – регистрации проб биологического материала, поступившего в лабораторию; – обработки и подготовки проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению, оформлению отбракованных проб; – подготовки рабочего места, питательных сред, расходных материалов и лабораторного оборудования для микробиологических лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами; – проведения и контроля правильности исполнения преаналитического этапа микробиологических лабораторных исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор проб; – осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию: <ul style="list-style-type: none"> - маркировку и регистрацию проб биологического материала; - подготовку проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению; - транспортировку биоматериала к месту проведения лабораторных исследований; - хранение пробы биологического материала с соблюдением необходимых условий; - отбраковку проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям. – подготавливать рабочее место, питательные среды, расходный материал и соответствующее лабораторное оборудование для проведения микробиологических лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила взятия, регистрации, транспортировки и хранения биологического материала; – принципы сортировки биологического материала, методологию работы с использованием автоматизированных систем сортировки; – способы маркировки биологических материалов для лабораторных исследований; – методы подготовки образцов биологических материалов к исследованию, транспортировке или хранению; – критерии отбраковки биологического материала; – правила проведения преаналитического этапа микробиологических лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами; – правила приготовления и хранения питательных сред и расходных материалов, их учета и списания
<p>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических; – проведения стандартного обслуживания термостатов, стерилизаторов и другой аппаратуры; – ведения учета питательных сред, контроль сроков хранения и отслеживания достаточности их количества для текущей работы; – контроля условий хранения и транспортировки питательных сред и расходных материалов в регламентированных температурных режимах; – анализа результатов контроля качества аналитического этапа микробиологических лабораторных исследований <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности под руководством врачей-микробиологов; – соблюдать сроки использования и условия хранения питательных сред и расходных материалов в регламентированных режимах; – организовывать хранение биологических образцов и результатов исследования <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики; – национальные стандарты и нормативные правовые акты, определяющие требования к обеспечению качества лабораторных исследований; – правила проведения аналитического этапа микробиологических лабораторных исследований первой и второй категорий сложности, в т.ч. бактериологических, паразитологических и вирусологических; – требования к обеспечению качества и безопасности микробиологических лабораторных исследований на основе национальных стандартов и нормативных правовых актов
<p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления результатов микробиологических лабораторных исследований для интерпретации и формулирования заключения врачам-микробиологам; – хранения биологических образцов и результатов исследования; – проведения оценки качества постаналитического этапа исследования; – выполнения процедур внутрилабораторного контроля качества микробиологических лабораторных исследований; – выполнения процедур внешней оценки качества микробиологических лабораторных исследований; – составления плана работы и отчета о работе лаборатории по выполнению микробиологических исследований первой и второй категории сложности; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передавать результаты микробиологических лабораторных исследований для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения врачам-микробиологам; – проводить внутрилабораторный контроль качества микробиологических лабораторных исследований, строить контрольные карты и проводить их оценку; – выполнять процедуры внешней оценки качества микробиологических лабораторных исследований. – работать с программным обеспечением для контроля качества исследования; – осуществлять контроль соблюдения мер профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – осуществлять действия по дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, обеззараживанию отработанного биоматериала;

	<ul style="list-style-type: none"> – контролировать соблюдение требований охраны труда при работе с биоматериалом и с микроорганизмами; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила хранения образца и результатов исследования; – правила проведения внутрилабораторного контроля качества микробиологических лабораторных исследований; – правила участия в системах внешней оценки качества микробиологических лабораторных исследований; – правила документирования результатов внутрилабораторного контроля и внешней оценки качества микробиологических лабораторных исследований; – санитарно-эпидемиологические требования к работе лабораторного подразделения медицинской организации; – порядок действий при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – требования охраны труда, основы личной безопасности; – правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
--	---

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **288** часов

в том числе в форме практической подготовки – **220** часов

Из них на освоение МДК – **172** часа

в том числе самостоятельная работа – **8** часов

практики, в том числе учебная – **36** часов

производственная – **72** часа

Экзамен по модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки).

Формы аттестации:

МДК.03.01	Теория и практика выполнения микробиологических исследований и Учебная
УП.03.01	практика по микробиологическим исследованиям – комплексный зачет с оценкой
ПП.03	Производственная практика по выполнению микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – зачет с оценкой
ПМ.03	Профессиональный модуль – экзамен

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вид деятельности и перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4.	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
ПК 4.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
ПК 4.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
ПК 4.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<p>ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приема биологического материала в лабораторию и предварительной оценки доставленных проб биологического материала; – маркировки проб биологического материала, поступившего в лабораторию; – регистрации проб биологического материала, поступившего в лабораторию; – обработки и подготовки проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению, оформления отбракованных проб; – подготовки рабочего места, реагентов, расходных материалов и лабораторного оборудования для морфологических лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами; – проведения и контроля правильности исполнения преаналитического этапа морфологических лабораторных исследований: маркировки
--	---

	<p>материала, идентификации, сортировки, предварительной обработки, хранения и транспортировки</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию: <ul style="list-style-type: none"> - маркировку и регистрацию проб биологического материала; - подготовку проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению; - транспортировку биоматериала к месту проведения лабораторных исследований; - хранение пробы биологического материала с соблюдением необходимых условий; - отбраковку проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям. – подготавливать рабочее место, реагенты, расходный материал и соответствующее лабораторное оборудование для проведения морфологических лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила взятия, регистрации, транспортировки и хранения биологического материала; – принципы сортировки биологического материала, методология работы с использованием автоматизированных систем сортировки; – способы маркировки биологических материалов для лабораторных исследований; – методы подготовки образцов биологических материалов к исследованию, транспортировке или хранению; – критерии отбраковки биологического материала; – правила проведения преаналитического этапа морфологических лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
<p>ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности: <ul style="list-style-type: none"> - гистологических, - гистохимических, - иммуногистохимических, - электронно-микроскопических, - цитологических. – проведения стандартного обслуживания анализаторов и автоматизированных систем; – ведения учета реагентов, контроль сроков хранения, списания при расходовании и отслеживание достаточности их количества для текущей работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять морфологические лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности под руководством врачей-патологоанатомов, врачей-цитологов: <ul style="list-style-type: none"> - гистологические, - гистохимические, - иммуногистохимические, - электронно-микроскопические, - цитологические.

	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать хранение биологических образцов и результатов исследования; – соблюдать сроки использования и условия хранения реагентов и расходных материалов в регламентированных режимах; – проводить списание реагентов в соответствии с их расходом <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила проведения аналитического этапа морфологических лабораторных исследований первой и второй категорий сложности: <ul style="list-style-type: none"> - гистологических, - гистохимических, - иммуногистохимических, - электронно-микроскопических, - цитологических. – требования к обеспечению качества и безопасности морфологических лабораторных исследований на основе национальных стандартов и нормативных правовых актов; – признаки типичных патологических процессов в органах и тканях; – правила хранения реагентов и расходных материалов, их учета и списания
<p>ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления результатов морфологических лабораторных исследований для интерпретации и формулирования заключения врачам-патологоанатомам, врачам-цитологам; – хранения биологических образцов и результатов исследования; – контроля условий хранения и транспортировки реагентов и расходных материалов в регламентированных температурных режимах; – выполнения процедур внутрилабораторного контроля качества морфологических лабораторных исследований; – анализа результатов контроля качества постаналитического этапа морфологических лабораторных исследований; – выполнения процедур внешней оценки качества морфологических лабораторных исследований; – составления плана работы и отчета о работе лаборатории по выполнению морфологических исследований первой и второй категории сложности; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передавать результаты морфологических лабораторных исследований для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения врачам-патологоанатомам, врачам-цитологам; – проводить внутрилабораторный контроль качества морфологических лабораторных исследований, строить контрольные карты и проводить их оценку; – выполнять процедуры внешней оценки качества морфологических лабораторных исследований; – работать с программным обеспечением для контроля качества на автоматических анализаторах; – соблюдать меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять дезинфекцию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, обеззараживания отработанного биоматериала; – соблюдать требования охраны труда при работе с биоматериалом и с микроорганизмами; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; – использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила хранения образца и результатов исследования; – правила проведения внутрилабораторного контроля качества морфологических лабораторных исследований; – правила участия в системах внешней оценки качества морфологических лабораторных исследований; – правила документирования результатов внутрилабораторного контроля и внешней оценки качества морфологических лабораторных исследований; – санитарно-эпидемиологические требования к работе лабораторного подразделения медицинской организации; – порядок действий при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – требования охраны труда, основы личной безопасности; – правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
--	--

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **350** часов

в том числе в форме практической подготовки – **250** часов

Из них на освоение МДК – **270** часов

в том числе самостоятельная работа – **16** часов

практики, в том числе учебная – **36** часов

производственная – **36** часов

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки).

Формы аттестации:

МДК.04.01	Теория и практика выполнения морфологических исследований – зачет с оценкой
УП.04.01	Учебная практика по морфологическим исследованиям – зачет с оценкой
КР	Защита курсовой работы – оценка
ПП.04	Производственная практика по выполнению морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности – зачет с оценкой
ПМ.04	Профессиональный модуль – экзамен

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вид деятельности и перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5.	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.
ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
ПК 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приема материала в лабораторию и предварительной оценки доставленных проб исследуемого материала; – маркировки проб исследуемого материала, поступившего в лабораторию; – регистрации проб исследуемого материала, поступившего в лабораторию; – обработки и подготовки проб материала к исследованию, транспортировке или хранению, оформление отбракованных проб; – подготовки рабочего места, реагентов, расходных материалов и лабораторного оборудования для санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами; – проведения и контроля правильности исполнения преаналитического этапа санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований: маркировка материала, идентификация, сортировка, предварительная обработка, хранение и транспортировка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию; - маркировку и регистрацию проб материала;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовку проб материала к исследованию, транспортировке или хранению; - транспортировку материала к месту проведения лабораторных исследований; - хранение пробы материала с соблюдением необходимых условий; - отбраковку проб материала, не соответствующего утвержденным критериям <p>– подготавливать рабочее место, реагенты, расходный материал и соответствующее лабораторное оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований; – правила организации деятельности санитарно-гигиенической лаборатории, этапы санитарно-гигиенических лабораторных исследований, задачи персонала; – правила транспортировки и хранения проб материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования; – механизмы функционирования природных экосистем; – гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека
<p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения лабораторных исследований первой и второй категории сложности (химико-микроскопических, химико-токсикологических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить лабораторные исследования проб объектов внешней среды и пищевых продуктов первой и второй категории сложности самостоятельно (химико-микроскопические, химико-токсикологические, микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические) – организовывать хранение образцов исследуемого материала и результатов исследования; – соблюдать сроки использования и условия хранения реагентов и расходных материалов в регламентированных режимах; – проводить списание реагентов в соответствии с их расходом <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды лабораторного оборудования для санитарно-эпидемиологических исследований и правила его эксплуатации; – правила учета и контроля расходных материалов; – технологии аналитического этапа санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований; – правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации
<p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки результатов санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований и направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения;

<p>соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения процедур внутрилабораторного контроля качества санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований; – анализа результатов контроля качества постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований; – выполнения процедур внешней оценки качества санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований; – составления плана работы и отчета о работе лаборатории по выполнению санитарно-эпидемиологических исследований; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – обеспечения санитарно-противоэпидемического режима санитарно-гигиенической лаборатории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты лабораторных исследований; – проводить внутрилабораторный контроль качества санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований, строить контрольные карты и проводить их оценку; – выполнять процедуры внешней оценки качества санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований; – обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I - IV групп патогенности; – организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; – соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекс мер по обеспечению качества санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований на постаналитическом этапе; – санитарно-эпидемиологические требования к организации работы санитарно-эпидемиологической лаборатории; – санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; – санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I - IV групп патогенности; – правила эксплуатации оборудования; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – требования охраны труда, основы личной безопасности
--	---

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **224** часа

в том числе в форме практической подготовки – **160** часов

Из них на освоение МДК – **144** часа

в том числе самостоятельная работа – **10** часов

практики, в том числе учебная – **36** часов

производственная – **36** часов

Экзамен по модулю – 8 часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки).

Формы промежуточной аттестации:

- МДК.05.01 Теория и практика выполнения санитарно-эпидемиологических исследований и
- УП.05.01 Учебная практика по санитарно-эпидемиологическим исследованиям – комплексный зачет с оценкой
- ПП.05 Производственная практика по выполнению санитарно-эпидемиологических исследований – зачет с оценкой
- ПМ.05 Профессиональный модуль – экзамен по модулю

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «**Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)**» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вид деятельности и перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6.	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
ПК 6.2.	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
ПК 6.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного	Иметь практический опыт: – подготовки рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);
---	---

<p>происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – специальной подготовки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – регистрации вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе; – упаковки, маркировки, хранения и транспортировки с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – подготовки инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) – обеспечения качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на преаналитическом этапе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать рабочее место, инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – выполнять стандартные операционные процедуры секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей; – подготавливать (упаковывать, маркировать) вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования), и заполнять сопроводительные документы; – регистрировать, хранить и транспортировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе; – маркировать поступившие на лабораторное и инструментальное исследование объекты в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования); – подготавливать инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – подготавливать для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентные, стандартные, рабочие и типовые растворы, химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – маркировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении рабочих реактивов для ручных методов;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – правила работы на спектрофотометре, фотоэлектроколориметре, центрифугах; – методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований); – основы токсикологии; – классификация ядов и сильнодействующих веществ; – свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении растворов; – способы подготовки проб биологического происхождения от трупов, живых лиц и вещественных доказательств небиологического происхождения – преаналитический этап лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
<p>ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения стандартных операционных процедур секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей – выполнения стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) – обеспечения качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований); – выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований); – выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований); – выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований); – выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкция по производству судебно-медицинских химических экспертиз (исследований); – инструкция по производству судебно-медицинских химико-токсикологических экспертиз (исследований); – порядок проведения газожидкостной хроматографии, хроматографии в тонких слоях сорбента объектов судебно-медицинской экспертизы и обработки результатов анализа; – правила внутрилабораторного контроля качества в зависимости от вида лабораторного исследования; – аналитический этап лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) – правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария
<p>ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов;

<p>этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – составления плана работы и отчета о своей работе; – контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать сбор, обезвреживание, временное хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов; – соблюдать санитарно-противоэпидемический и гигиенический режим в судебно-медицинском экспертном учреждении; – обеспечивать качество лабораторных и инструментальных исследований на постаналитическом этапе; – вести журналы лабораторных исследований и контроля качества; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – составлять план работы и отчет о своей работе; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постаналитический этап лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – санитарные правила и нормы при обращении с медицинскими отходами; – правила и сроки хранения биологического материала на постаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования); – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
---	--

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **224** часа

в том числе в форме практической подготовки – **176** часов

Из них на освоение МДК – **144** часа

в том числе самостоятельная работа – **0** часов
практики, в том числе учебная – **36** часов
производственная – **36** часов
Экзамен по модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки).

Формы промежуточной аттестации:

- МДК.06.01 Теория и практика выполнения лабораторных и инструментальных исследований и
УП.06.01 Учебная практика по лабораторным и инструментальным исследованиям при
производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) – комплексный зачет
с оценкой
- ПП.06 Производственная практика по выполнению лабораторных и инструментальных
исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) –
зачет с оценкой
- ПМ.06 Профессиональный модуль – экзамен