

Институт клинической медицины

Кафедра фармации

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФТД.20 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ,
МЕДИЦИНСКИМИ ИЗДЕЛИЯМИ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 5

Семестры: 10

Разделы (модули): 2

Зачет: 10 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой фармаций, доктор
фармацевтических наук, профессор Бреднева Н.Д.

Доцент кафедры фармации, кандидат фармацевтических
наук Фирсенко Н.П.

Доцент кафедры фармации, доктор фармацевтических наук,
доцент Чикаренко Е.И.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней Института клинической медицины
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.А. Жмуров

Главный врач ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5», кандидат медицинских наук
Л.П. Целлер

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России
от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов:
"Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от
21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра фармации	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Бреднева Н.Д.	Рассмотрено	24.03.2023, № 7
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков в области обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями пациентов для амбулаторного лечения при выполнении трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ в области государственного регулирования обращения лекарственных средств, медицинских изделий в Российской Федерации;
- ознакомить студентов с структурно-организационной моделью льготного лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан и лиц, страдающих отдельными заболеваниями, при оказании им первичной медико-санитарной помощи;
- сформировать умение выбора лекарственного препарата, медицинского изделия для назначения отдельным категориям граждан или лицам, страдающим отдельными заболеваниями, имеющими право на льготное лекарственное обеспечение, при оказании первичной медико-санитарной помощи;
- сформировать навыки оформления рецепта для получения лекарственного препарата, медицинского изделия, в том числе на льготной основе для амбулаторного лечения в соответствии со стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- способствовать умению анализировать безопасность лечения с применением лекарственных препаратов, используя показатели мониторинга побочного действия лекарственных средств нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов, оформления извещений о выявленных случаях нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, отсутствии эффективности лекарственных препаратов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-5 Способен к определению тактики ведения пациентов, назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний

ПК-5.1 Определяет тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

Знать:

ПК-5.1/Зн1 перечень мероприятий по ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 запланировать ведение и лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 тактикой ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Знать:

ПК-5.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 определить наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациента при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациенту при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Знать:

ПК-5.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Владеть:

ПК-5.3/Нв1 коррекцией лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.20 «Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании первичной медико-санитарной помощи» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ле занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Лекционн (ча	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Десятый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	32	8	6	2	12	10	2	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
1.1. Правовые основы обращения лекарственных средств, медицинских изделий в Российской Федерации									
Тема 1.1. Термины и определения Федерального закона «Об обращении лекарственных средств»	2				2	2			
Тема 1.2. Медицинские изделия – правовые основы их обращения в Российской Федерации	2				2	2			
Тема 1.3. Государственная система контроля качества лекарственных средств, медицинских изделий	2				2	2			
Тема 1.4. Государственное регулирование цен на лекарственные препараты для медицинского применения	2				2		2		
Тема 1.5. Порядок осуществления Фармаконадзора	2				2	2			
Тема 1.6. Порядок заполнения Извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата. Контроль по модульной единице 1.1.	14				2	2		12	

Тема 1.7. Порядок обращения лекарственных средств, медицинских изделий в Российской Федерации	2	2	2						
Тема 1.8. Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года	2	2	2						
Тема 1.9. Основные направления государственного регулирования обращения лекарственных средств, медицинских изделий	2	2		2					
Тема 1.10. Задачи Фармаконадзора. Основные понятия, мониторинг эффективности, безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий	2	2	2						
Раздел 2. Модульная единица	40	6	6		22	20	2	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
1.2. Лекарственное обеспечение пациентов при оказании первичной медико-санитарной помощи									
Тема 2.1. Виды льгот, предоставляемых отдельным категориям граждан и лицам, страдающим отдельными заболеваниями, на получения лекарственных препаратов, медицинских изделий по рецепту врача для амбулаторного лечения	2				2	2			
Тема 2.2. Порядок формирования Регистра граждан, имеющих право на льготы для получения лекарственных препаратов для амбулаторного лечения	2				2	2			
Тема 2.3. Порядок назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для амбулаторного лечения отдельным категориям граждан, имеющим право на государственную социальную помощь.	2				2	2			

Тема 2.4. Порядок назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для амбулаторного лечения отдельным категориям граждан и лицам, страдающим отдельными заболеваниями, имеющими право на меры социальной поддержки	2				2	2		
Тема 2.5. Порядок обеспечения лекарственными препаратами лиц, страдающих 14 высокозатратными нозологиями, орфанными заболеваниями. амбулаторного лечения.	2				2	2		
Тема 2.6. Особенности назначения лекарственных препаратов лицам, перенесшим острые сердечно –сосудистые заболеваниями, для амбулаторного лечения.	2				2	2		
Тема 2.7. Формы рецептурных бланков, порядок их оформления. Электронный рецепт.	2				2	2		
Тема 2.8. Особенности оформления рецепта на лекарственные препараты, медицинские изделия льготным категориям граждан. Роль врачебной комиссии медицинской организации в назначении лекарственных препаратов для амбулаторного лечения пациентов	2				2	2		
Тема 2.9. Порядок формирования Перечней лекарственных препаратов для лекарственного обеспечения населения.	2				2	2		
Тема 2.10. Характеристика Перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Роль Перечня в лекарственном обеспечении граждан. Контроль по модульной единице 1.2.	14				2		2	12
Тема 2.11. Зачет	2				2	2		
Тема 2.12. Порядок обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями пациентов медицинских организаций для амбулаторного лечения	2	2	2					

Тема 2.13. Нормативно - правовое регулирование порядка оформления рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам, включая льготные категории граждан для амбулаторного лечения	2	2	2					
Тема 2.14. Что может назначить врач пациенту, включая льготную категорию граждан, для амбулаторного лечения? Клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, их значимость при назначении лекарственных препаратов	2	2	2					
Итого	72	14	12	2	34	30	4	24

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Правовые основы обращения лекарственных средств, медицинских изделий в Российской Федерации
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Термины и определения Федерального закона «Об обращении лекарственных средств»
(Практические занятия - 2ч.)

Термины и определения Федерального закона «Об обращении лекарственных средств»

Тема 1.2. Медицинские изделия – правовые основы их обращения в Российской Федерации
(Практические занятия - 2ч.)

Медицинские изделия – правовые основы их обращения в Российской Федерации

Тема 1.3. Государственная система контроля качества лекарственных средств, медицинских изделий
(Практические занятия - 2ч.)

Государственная система контроля качества лекарственных средств, медицинских изделий

Тема 1.4. Государственное регулирование цен на лекарственные препараты для медицинского применения
(Практические занятия - 2ч.)

Государственное регулирование цен на лекарственные препараты для медицинского применения

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Выполнение задания в ЭОС	2

*Тема 1.5. Порядок осуществления Фармаконадзора
(Практические занятия - 2ч.)*

Порядок осуществления Фармаконадзора

*Тема 1.6. Порядок заполнения Извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата. Контроль по модульной единице 1.1.
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Порядок заполнения Извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата. Контроль по модульной единице 1.1.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Собеседование. Обзор ст. 4 Федерального закона «Об обращении лекарственных средств», литературы и электронных источников информации по заданной теме: Виды лекарственных препаратов, закрепленные Федеральным законом «Об обращении лекарственных средств», для медицинского применения - 3 ч. Собеседование. Обзор ст. 4 Федерального закона «Об обращении лекарственных средств», литературы и электронных источников информации по заданной теме: Федеральное законодательство, регулирующее обращение медицинских изделий в Российской Федерации - 3 ч. Эссе. Поиск научной литературы и электронных источников информации по заданной теме: Состояние Фармаконадзора в РФ и за рубежом - 3 ч. Собеседование. Сайт Росздравнадзора, обзор литературных источников: Результаты мониторинга эффективности, безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, находящихся в обращении в Российской Федерации - 3 ч.	12

*Тема 1.7. Порядок обращения лекарственных средств, медицинских изделий в Российской Федерации
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Порядок обращения лекарственных средств, медицинских изделий в Российской Федерации

*Тема 1.8. Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года

*Тема 1.9. Основные направления государственного регулирования обращения лекарственных средств, медицинских изделий
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Основные направления государственного регулирования обращения лекарственных средств, медицинских изделий

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Видеолекция: Основные направления государственного регулирования обращения лекарственных средств, медицинских изделий	2

*Тема 1.10. Задачи Фармаконадзора. Основные понятия, мониторинг эффективности, безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Задачи Фармаконадзора. Основные понятия, мониторинг эффективности, безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Лекарственное обеспечение пациентов при оказании первичной медико-санитарной помощи

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

*Тема 2.1. Виды льгот, предоставляемых отдельным категориям граждан и лицам, страдающим отдельными заболеваниями, на получения лекарственных препаратов, медицинских изделий по рецепту врача для амбулаторного лечения
(Практические занятия - 2ч.)*

Виды льгот, предоставляемых отдельным категориям граждан и лицам, страдающим отдельными заболеваниями, на получения лекарственных препаратов, медицинских изделий по рецепту врача для амбулаторного лечения

*Тема 2.2. Порядок формирования Регистра граждан, имеющих право на льготы для получения лекарственных препаратов для амбулаторного лечения
(Практические занятия - 2ч.)*

Порядок формирования Регистра граждан, имеющих право на льготы для получения лекарственных препаратов для амбулаторного лечения

*Тема 2.3. Порядок назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для амбулаторного лечения отдельным категориям граждан, имеющих право на государственную социальную помощь.
(Практические занятия - 2ч.)*

Порядок назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для амбулаторного лечения отдельным категориям граждан, имеющих право на государственную социальную помощь.

*Тема 2.4. Порядок назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для амбулаторного лечения отдельным категориям граждан и лицам, страдающим отдельными заболеваниями, имеющими право на меры социальной поддержки
(Практические занятия - 2ч.)*

Порядок назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для амбулаторного лечения отдельным категориям граждан и лицам, страдающим отдельными заболеваниями, имеющими право на меры социальной поддержки

Тема 2.5. Порядок обеспечения лекарственными препаратами лиц, страдающих 14 высокозатратными нозологиями, орфанными заболеваниями. амбулаторного лечения.

(Практические занятия - 2ч.)

Порядок обеспечения лекарственными препаратами лиц, страдающих 14 высокозатратными нозологиями, орфанными заболеваниями. амбулаторного лечения.

Тема 2.6. Особенности назначения лекарственных препаратов лицам, перенесшим острые сердечно –сосудистые заболеваниями, для амбулаторного лечения.

(Практические занятия - 2ч.)

Особенности назначения лекарственных препаратов лицам, перенесшим острые сердечно –сосудистые заболеваниями, для амбулаторного лечения.

Тема 2.7. Формы рецептурных бланков, порядок их оформления. Электронный рецепт.

(Практические занятия - 2ч.)

Формы рецептурных бланков, порядок их оформления. Электронный рецепт.

Тема 2.8. Особенности оформления рецепта на лекарственные препараты, медицинские изделия льготным категориям граждан. Роль врачебной комиссии медицинской организации в назначении лекарственных препаратов для амбулаторного лечения пациентов

(Практические занятия - 2ч.)

Особенности оформления рецепта на лекарственные препараты, медицинские изделия льготным категориям граждан. Роль врачебной комиссии медицинской организации в назначении лекарственных препаратов для амбулаторного лечения пациентов

Тема 2.9. Порядок формирования Перечней лекарственных препаратов для лекарственного обеспечения населения.

(Практические занятия - 2ч.)

Порядок формирования Перечней лекарственных препаратов для лекарственного обеспечения населения.

Тема 2.10. Характеристика Перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Роль Перечня в лекарственном обеспечении граждан. Контроль по модульной единице 1.2.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Характеристика Перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Роль Перечня в лекарственном обеспечении граждан. Контроль по модульной единице 1.2.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Выполнения задания в ЭОС	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	<p>Решение ситуационной задачи. Подбор клинических рекомендаций, стандартов медицинской помощи по отдельным высокочувствительным нозологиям заболеваний. Расчет годовой потребности в лекарственном препарате: Использование клинических рекомендаций, стандартов медицинской помощи в лекарственном обеспечении лиц, страдающих 14 высокочувствительными нозологиями - 3 ч.</p> <p>Подготовка реферата. Обзор законодательных НПА, литературы и электронных источников информации по заданной теме: Ретроспективный обзор нормативно-правового регулирования льготного лекарственного обеспечения в Российской Федерации - 3 ч.</p> <p>Собеседование. Обзор нормативно-правового документа, регулирующего деятельность врачебной комиссии, литературных источников: Врачебная комиссия медицинской организации, ее функции в системе льготного лекарственного обеспечения - 3 ч.</p> <p>Собеседование. Обзор законодательных НПА, литературы и электронных источников информации по заданной теме: Порядок создания Регистров граждан для льготного лекарственного обеспечения - 3 ч.</p>	12
------------------------------------	--	----

Тема 2.11. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Зачет

Тема 2.12. Порядок обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями пациентов медицинских организаций для амбулаторного лечения

(Лекционные занятия - 2ч.)

Порядок обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями пациентов медицинских организаций для амбулаторного лечения

Тема 2.13. Нормативно - правовое регулирование порядка оформления рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам, включая льготные категории граждан для амбулаторного лечения

(Лекционные занятия - 2ч.)

Нормативно - правовое регулирование порядка оформления рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам, включая льготные категории граждан для амбулаторного лечения

*Тема 2.14. Что может назначить врач пациенту, включая льготную категорию граждан, для амбулаторного лечения? Клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, их значимость при назначении лекарственных препаратов
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Что может назначить врач пациенту, включая льготную категорию граждан, для амбулаторного лечения? Клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, их значимость при назначении лекарственных препаратов

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Внукова, В.А. Правовые основы фармацевтической деятельности: учебник / В.А. Внукова, И.В. Спичак. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - 978-5-9704-5407-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454077.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Наркевич, И.А. Управление и экономика фармации: учебник / И.А. Наркевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с. - 978-5-9704-6863-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Улумбекова, Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство: практическое руководство / Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - 978-5-9704-6723-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Полинская, Т.А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности: учебник / Т.А. Полинская, М.А. Шишов, С.Б. Давидов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - 978-5-9704-5310-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Лепяхин, В.К. ФАРМАКОНАДЗОР: практическое руководство / В.К. Лепяхин, А.В. Астахова, С.К. Зырянов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0026.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНБ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;

6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. СЭД Docsvision 5.5;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебно-методическая аудитория №7 (УчК№1-1-7)

ЖК -Панель - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 5 шт.

Стул ученический - 11 шт.

Учебная аудитория №6 (УчК№1-1-6)

ЖК -Панель - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 13 шт.

Стул ученический - 26 шт.

Аудитории

Лаборатория (УчК№1-1-9)

ЖК -Панель - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 5 шт.

Стул ученический - 10 шт.

