



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра психологии и педагогики с курсом психотерапии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

Соловьева С.В.

15.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.6 ПЕДАГОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2

Разделы (модули): 2

Зачет с оценкой: 2 семестр

Лекционные занятия: 6 ч.

Практические занятия: 18 ч.

Самостоятельная работа: 84 ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии, доктор медицинских наук, профессор Приленский Б.Ю.

Ассистент кафедры психологии и педагогики с курсом психотерапии Колотовкина Е.А.

Рецензенты:

Зотов Павел Борисович, д.м.н., профессор, зав.кафедрой паллиативной медицины ТюмГМУ

Моложавенко Вера Леонидовна, д.пед.н., профессор кафедры гуманитарных наук и технологий ТИУ

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №684, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержден приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПР	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Цель освоения дисциплины
Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 128; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1. Изучить теоретико - методологические основы организации обучения в области здравоохранения;
- 2. Рассмотреть технологии проектирования и разработки учебно-методических материалов, образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования;
- 3. Проанализировать способы реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Знать:

УК-6.1/Зн1 структуры личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

Уметь:

УК-6.1/Ум1 планировать собственный карьерный рост;

Владеть:

УК-6.1/Нв1 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

Знать:

УК-6.2/Зн1 своих особенностей и ресурсов;

Уметь:

УК-6.2/Ум1 адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации;

Владеть:

УК-6.2/Нв1 навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии;

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

Знать:

УК-6.3/Зн1 способов самообразования и инструментов непрерывного образования с учетом личностных возможностей;

Уметь:

УК-6.3/Ум1 использовать инструменты не прерывного самообразования;

Владеть:

УК-6.3/Нв1 навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта и технологий здоровьесбережения;

ОПК-8 Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения

ОПК-8.1 Разрабатывает образовательные программы, учебно- методические материалы в области здравоохранения

Знать:

ОПК-8.1/Зн1 нормативных документов, регламентирующих требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области здравоохранения

Уметь:

ОПК-8.1/Ум1 разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы в области здравоохранения

Владеть:

ОПК-8.1/Нв1 основными технологиями разработки основных и дополнительных образовательных программ, учебно-методического сопровождения к ним в области здравоохранения

ОПК-8.2 Проводит обучение в области здравоохранения в реальной и виртуальной образовательной среде

Знать:

ОПК-8.2/Зн1 организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, понимает основы психодидактики, принципы андрагогтики, современные образовательные технологии

Уметь:

ОПК-8.2/Ум1 проводить обучение в области здравоохранения: пациентов, обучающихся, персонала медицинской организации в реальной и виртуальной образовательной среде

Владеть:

ОПК-8.2/Нв1 основными методиками преподавания в области здравоохранения в реальной и виртуальной образовательной среде

ПК-7 Способен разрабатывать учебно-методические материалы и реализовывать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях разного типа и вида для подготовки и дополнительного профессионального образование кадров в области здравоохранения

ПК-7.1 Разрабатывает учебно-методические материалы по программам СПО, бакалавриата и специалитета, ДПО клинического, организационно-управленческого и иных профилей в соответствии с требованиями нормативных и распорядительных документов

Знать:

ПК-7.1/Зн1 законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам СПО, бакалавриата, специалитета, ДПП, ведения и порядка доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 проектировать основные и дополнительные образовательные программы, программы воспитания, рабочие программы дисциплин и практик, в соответствии с требованиями нормативных и распорядительных документами

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 основными навыками учебно-методической работы в образовательных организациях, реализующих программы высшего и среднего медицинского образования разного типа и вида

ПК-7.2 Осуществляет учебно-воспитательный процесс по программам СПО, бакалавриата и специалитета, ДПО клинического, организационно-управленческого и иных профилей в соответствии с требованиями нормативных и распорядительными документами

Знать:

ПК-7.2/Зн1 организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида в соответствии с нормативными и распорядительными документами, в том числе локальными.

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 проводить занятия различного типа, в том числе используя информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы в реальной и виртуальной образовательной среде по программам СПО, бакалавриата и специалитета, ДПО клинического, организационно-управленческого и иных профилей

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 основными навыками педагогической работы в образовательных организациях разного типа и вида, реализующих программы высшего и среднего медицинского образования

ПК-7.3 Организует обучение сестринского и иного персонала, в том числе обучающихся в медицинской организации

Знать:

ПК-7.3/Зн1 требований к организации учебно-методических центров (кабинетов) в медицинских организациях, требований к организации практики обучающихся в медицинских организациях, программы наставничества в медицинских организациях

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 проводить обучение персонала в учебно-методическом центре (кабинете) медицинской организации; курировать практическую подготовку обучающихся в медицинской организации; реализовывать программы наставничества для специалистов сестринского дела

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 современными образовательными технологиями в медицинских организациях разного типа и вида

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.6 «Педагогика в профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	24	6	18	84	Зачет с оценкой
Всего	108	3	24	6	18	84	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основы медицинской дидактики	54	4	8	42	УК-6.1 ОПК-8.2
Тема 1.1. Роль педагогики в профессиональной деятельности врача	9	2		7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 1.2. Базовые понятия педагогики	9	2		7	
Тема 1.3. Образовательный процесс в высшей медицинской школе	9		2	7	
Тема 1.4. Методика проведения лекционных и семинарских занятий	9		2	7	
Тема 1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе	9		2	7	

Тема 1.6. Разработка и проектирование образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования	9		2	7	
Раздел 2. Педагогические аспекты в медицине	54	2	10	42	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-8.1
Тема 2.1. Особенности коммуникации в медицинской среде	9	2		7	
Тема 2.2. Конфликты во врачебной деятельности	9		2	7	
Тема 2.3. Профессионально-педагогическая культура врача	9		2	7	
Тема 2.4. Просветительская деятельность врача	9		2	7	
Тема 2.5. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование	9		2	7	
Тема 2.6. Педагогическое проектирование	9		2	7	
Итого	108	6	18	84	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы медицинской дидактики

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)

Тема 1.1. Роль педагогики в профессиональной деятельности врача

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Роль педагогики в профессиональной деятельности врача

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.2. Базовые понятия педагогики

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Базовые понятия педагогики

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.3. Образовательный процесс в высшей медицинской школе

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Образовательный процесс в высшей медицинской школе

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 1.4. Методика проведения лекционных и семинарских занятий
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Методика проведения лекционных и семинарских занятий

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

Тема 1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

Тема 1.6. Разработка и проектирование образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Разработка и проектирование образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Раздел 2. Педагогические аспекты в медицине

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)

Тема 2.1. Особенности коммуникации в медицинской среде

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Особенности коммуникации в медицинской среде

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тема 2.2. Конфликты во врачебной деятельности

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Конфликты во врачебной деятельности

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.3. Профессионально-педагогическая культура врача

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Профессионально-педагогическая культура врача

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 2.4. Просветительская деятельность врача
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Просветительская деятельность врача

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

Тема 2.5. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 2.6. Педагогическое проектирование
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Педагогическое проектирование

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Павелко, Н. Н. Психология и педагогика: учебное пособие / Н. Н. Павелко, С. О. Павлов. - Москва: КНОРУС, 2016. - 496 - 978-5-40601108-9. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Педагогика: учебное пособие: учебное пособие / Лукацкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - 978-5-9704-8250-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482506.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Созинова, М. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / М. В. Созинова, А. В. Прялухина, Т. И. Короткина. - Санкт-Петербург: СПбГУП, 2021. - 155 с. - 978-5-7621-1133-1. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/331328.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Психология и педагогика: учебное пособие / Коробко, Аюпян, Казарян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - 978-5-9704-7953-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://scholar.google.ru/> - Поиск системы Google Академия
3. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №1 (ГБУЗ ТО "Областная клин. психиатрическая больница", ул. Герцена, д. 74, 1 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Стол - 1 шт.

стул - 32 шт.

Телевизор - 1 шт.