

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики «Клиническая практика. Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический, очная форма обучения

Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней

Курс IV

Семестр VIII

Модуль: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет с оценкой: VIII семестр

Практические занятия: 72 час.

Самостоятельная работа: 36 час.

Всего: 108 часов

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016года, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б2.Б.06 (П)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней (протокол №7 «14» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А. В. Брагин

Председатель Методического совета по специальности 31.05.03 «Стоматология»
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М. О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор - составитель программы:

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В. Брагин

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Е. Жолудев

Доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР, к.м.н. Е.П. Юффа

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

1. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи производственной практики

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- формирование клинического мышления студентов;
- освоение мануальных навыков по ортопедической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения практики: выездная.

4. Форма проведения практики: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Клиническая практика. Помощник врача стоматолога (ортопеда)» входит в состав Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП ВО специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), проводится в восьмом семестре и является обязательной для прохождения.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части
----------------------------------	--

ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врач-медицинский персонал».
	уметь	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, принимать ответственные разумные решения в зависимости от сложившейся практической ситуации.
	владеть	навыками информирования пациентов различных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями и правилами «информированного согласия», аргументировать выбор принятого решения.
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	причины осложнений при протезировании и способы их предупреждения. Ошибки, возникающие при лечении дефектов твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения.
	уметь	диагностировать, проводить рациональное лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями, заполнять медицинскую документацию.
	владеть	методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями.
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы страховой медицины в РФ; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами; правила заполнения и ведения амбулаторной карты стоматологического больного и других документов.
	уметь	вести медицинскую документацию различного характера.
	владеть	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации.
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	результаты клинических анализов крови и мочи, данных рентгенологического исследования зубов и костей лица и других дополнительных методов исследования в своей практической деятельности; принципы организации ортопедической стоматологической помощи больным; методы обследования больных профиля ортопедической стоматологии и челюстно-лицевого протезирования; методику чтения рентгенограмм при различных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; клиническую картину различных ортопедических стоматологических патологий челюстно-лицевой области; знать и уметь проводить дифференциальную диагностику этих заболеваний и повреждений; показания для применения различных видов изготовления ортопедических конструкций.
	уметь	выяснить жалобы пациента, их анализировать с выявлением характерных признаков для конкретных патологий;

		<p>проводить сбор анамнеза жизни и заболевания, определять состояния пациента, выявление взаимосвязи его патологии;</p> <p>провести осмотр челюстно-лицевой области, изучение состояния кожного покрова, его цвета, целостности, изучение конфигурации лица и его изменений, наличие деформаций, состояние мимики, открывание рта, степень атрофии альвеолярного отростка;</p> <p>препарировать зубы под коронки, снимать оттиски.</p> <p>проводить подготовку полости рта к протезированию.</p>
	владеть	<p>методикой опроса, осмотра, назначения дополнительных методов обследования, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p> <p>клинико – лабораторные этапы изготовления несъёмных конструкций.</p> <p>клинико – лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с различными конструкциями базисов и системами фиксации.</p>
ПК-6		<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<p>принципы классификации основных ортопедических патологий, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.</p>
	уметь	<p>использовать международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.</p>
	владеть	<p>навыком использования международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.</p>
ПК-8		<p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<p>клинические проявления основных синдромов, требующих ортопедического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных ортопедического профиля.</p>
	уметь	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p> <p>провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>сформулировать клинический диагноз;</p> <p>разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>запланировать ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями зубных рядов. Ознакомить студентов с аномалиями зубных рядов.</p> <p>проводить методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии.</p> <p>определять окклюзиограммы, реставрация окклюзионной</p>

		поверхности зубных рядов и окклюзионной поверхности зубных рядов и окклюзионных соотношений при движении нижней челюсти. работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. определять высоту нижнего отдела лица, используя основные и дополнительные методы обследования.
	владеть	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения ортопедического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии; остановкой кровотечения после удаления зуба. клинико – лабораторными этапами изготовления современных шинирующих конструкций. Клинико – лабораторные этапы изготовления имедиат – протезов. диагностировать и обосновывать тактику лечения повышенной стираемости зубов.
ПК-9		готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы и методы лечения основных ортопедических стоматологических патологий, показания к госпитализации при заболеваниях головы и шеи.
	уметь	правильно выбрать метод лечения диагностированного ортопедического стоматологического заболевания, уметь его применить.
	владеть	методами лечения основных ортопедических стоматологических заболеваний.

7. Объем практики

Продолжительность практики определяется рабочим учебным планом специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) для студентов соответствующего курса. Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	-
Учебно-воспитательная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой

Место проведения практики: Практика проводится на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры:

- Стоматологическое отделение УМК ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава

- России, г. Тюмень, ул. Республики, 44;
- ГБУЗ Тюменской обл. Областная стоматологическая поликлиника, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября д.70/1;
 - ООО Стоматологическая поликлиника № 3, г. Тюмень, ул. Холодильная д. 42а/1;
 - ЗАО «Юнидент», г. Тюмень, ул.8 Марта, д.2/5.

8. Структура и содержание практики

8.1. Баланс рабочего времени студентов на практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Обследование стоматологического больного.	-	-	-	10	-	-	-	6	16	Опрос. Тестовый контроль.
2.	Модульная единица 1.2 . Частичное и полное отсутствие зубов.	-	-	-	40	-	-	-	15	55	Опрос. Тестовый контроль.
3.	Модульная единица 1.3 . Заболевания пародонта.	-	-	-	18	-	-	-	15	33	Решение ситуационных задач с обоснованием ответов.
4.	Зачет.	-	-	-	4	-	-	-	-	4	Тестирование. Собеседование. Проверка дневника.
	Итого				72				36	108	

Распределение практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Обследование стоматологического больного.						

1.	Методы обследования стоматологического больного на ортопедическом приеме.	5	-	-	-	-
2.	Аномалии и деформации зубов и зубных рядов. Клиника, диагностика, профилактика, метода ортопедического лечения	5	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. Частичное и полное отсутствие зубов.						
4.	Частичное отсутствие зубов. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	10	-	-	-	-
5.	Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных лечебных средств при частичном отсутствии зубов.	10				
6.	Полное отсутствие зубов. Клиника. Диагностика.	10				
7.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных лечебных средств при полном отсутствии зубов.	10				
Модульная единица 1.3. Заболевания пародонта.						
6.	Заболевания пародонта. Клиника. Диагностика.	6				
6.	Клиника. Диагностика. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных лечебных средств.	6	-	-	-	-
7.	Методы временного шинирования.	6	-	-	-	-
8.	Зачет	4				
	Итого	72				

8.2. Структура практики по модульным единицам

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Обследование стоматологического больного.

Методы обследования стоматологического больного на ортопедическом приеме. Аномалии и деформации зубов и зубных рядов. Клиника, диагностика, профилактика, метода ортопедического лечения.

Модульная единица 1.2. Частичное и полное отсутствие зубов. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных лечебных средств при частичном отсутствии зубов.

Полное отсутствие зубов. Клиника. Диагностика. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных лечебных средств при полном отсутствии зубов.

Модульная единица 1.3. Заболевания пародонта. Клиника. Диагностика. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных лечебных средств. Методы временного шинирования. Лекционный курс во время производственной практики не предусмотрен.

Практические занятия во время производственной практики не предусмотрены. Студент знакомится с работой врача по профилю ортопедической стоматологии в базовых поликлиниках.

Рекомендуемые образовательные технологии

Организация проведения производственной практики - Помощник врача-стоматолога (ортопеда) в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа, работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, санбюллетени, анкеты, презентации и др.). Даная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

По окончанию практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

В ходе прохождения производственной практики студенту следует обратить особое внимание на совершенствование процесса обследования пациента, его оптимизацию, применение современных методик, развивать клиническое мышление, способности к дифференциальной диагностике стоматологических заболеваний. Очень важно отработать методики местного обезболивания, мануальную технику основных стоматологических хирургических операций: удаление зуба, кюретаж лунки, вскрытие и дренирование поднадкостничных абсцессов и др. Важно также совершенствовать знания и навыки по ведению операционных ран и динамическому наблюдению за пациентами с коррекцией проводимого лечения.

9. Особенности организации практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Условия организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при их наличии, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА).

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации

медико-социальной экспертизы, отраженные в ИПРА, относительно рекомендованных условий труда.

При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и выполняемых профессиональных задач, характера труда.

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций.

Практическое обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности практического обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Формы отчетности по практике

Перечень документов представляемых к зачету:

1. Дневник практики.
2. Сводный отчет.
3. Направление на практику.
4. Материалы самостоятельной работы.
5. Характеристика.
6. Зачетная книжка.

Теоретическая подготовка оценивается на основании тестирования по темам модульных единиц.

Практические умения оцениваются на основании собеседования по дневнику и сводному отчету о проделанной работе

Самостоятельная работа студентов проводится и оценивается на основании отчетов по всем предусмотренным видам самостоятельной работы.

11. Паспорт ФОС

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-5	1. ГЛАССПЕРЛЕНОВЫЙ СТЕРИЛИЗАТОР ИСПОЛЬЗУЮТ С ЦЕЛЬЮ 1) стерилизации механических наконечников; 2) стерилизации турбинных наконечников; 3) стерилизации боров; 4) предстерилизационной обработки оттисковых ложек.
ПК-6, ПК-8	2. АППАРАТ «ТЕРМИНАТОР» ИСПОЛЬЗУЮТ С ЦЕЛЬЮ 1) дезинфекции наконечников; 2) стерилизации наконечников; 3) дезинфекции оттисков; 4) стерилизации боров.
ОПК-5, ОПК-6	3. ИСКУССТВЕННЫЕ КОРОНКИ ПОКАЗАНО ПРИМЕНЯТЬ ПРИ ДЕФЕКТЕ ОККЛЮЗИОННОЙ ПОВЕРХНОСТИ КОРОНКОВОЙ ЧАСТИ ЗУБА (ИНДЕКС ИРОПЗ ПО В.Ю. МЕЛИКЕВИЧУ) РАВНОМУ 1) иропз – 0.2 (20 % разрушения); 2) иропз – 0.3 (30% разрушения); 3) иропз – 0.4 (40% разрушения); 4) иропз – 0.6 (60% разрушения); 5) иропз – 0.8 (80% разрушения); 6) иропз – 0.9 (90% разрушения).
ПК-9	4. К МИКРОПРОТЕЗАМ ОТНОСЯТСЯ 1) вкладки, виниры, полукоронки; 2) искусственные коронки; 3) мостовидные протезы; 4) дентальные имплантанты; 5) адгезивные мостовидные протезы.
ОПК-4	5. ПРЕИМУЩЕСТВО ВКЛАДОК ПО СРАВНЕНИЮ С ИСКУССТВЕННЫМИ КОРОНКАМИ 1) эстетичнее; 2) лучше краевое прилегание; 3) максимальное сохранение тканей зуба;

	<p>4) прочнее, хорошо восстанавливает межзубной контактный пункт;</p> <p>5) отсутствие аллергических реакций;</p> <p>6) проще в изготовлении.</p>
--	---

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-5,ПК-8	<p>При обследовании полости рта у больного Д. было отмечено наличие подвижных тяжей слизистой оболочки, расположенных продольно альвеолярного гребня и легко смещающихся, при незначительном прикосновении.</p> <p>Проведите оценку состояния слизистой оболочки протезного ложа на основе классификации Суппли.</p>
ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-6,ПК-9	<p>Пациент Х. 68 лет, месяц назад был протезирован полными съемными протезами на обеих челюстях. В настоящее время обратился с жалобами на появление боли под базисом в области зуба 25. При осмотре слизистой оболочки определяется выступающий корень зуба 25 отечная, гиперемированная слизистая оболочка.</p> <p>Укажите допущенную ошибку при обследовании пациента и составлении плана лечения.</p>
ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-5,ПК-8	<p>Пациентка К., 40 лет, обратилась с жалобами на травмирование слизистой оболочки твёрдого нёба зубами нижней челюсти, появление диастемы и трем между зубами верхней челюсти, появление трещин в углу рта. Ранее после осмотра и проведения рентгенодиагностики поставлен диагноз и назначено ортодонтическое лечение мультибондинг–системой. Через год ортодонтического лечения был достигнут положительный результат: устранена диастема и тремы, исчезли трещины в углах рта, после чего лечение было завершено. Через 6 месяцев пациентка обратилась с жалобами на вновь возникшие тремы между зубами, травмирование нижними зубами слизистой оболочки твёрдого нёба.</p> <p>Почему возник рецидив? Что не было проведено с целью его профилактики?</p>

Вопросы для опроса

- 1.Расскажите о степени вертикального зубоальвеолярного удлинения;
- 2.Расскажите об основных теориях развития зубочелюстных аномалий;
- 3.Какие методы профилактики зубных аномалий в разные периоды жизни человека существуют?

Вопросы для собеседования

1. Аномалии и деформации зубов и зубных рядов. Клиника, диагностика, профилактика метода ортопедического лечения
- 2.Этиология деформаций зубных рядов и прикуса;
- 3.Классификация зубных аномалий;
- 4.Методы диагностики аномалий;
- 5.Теория артикуляционного равновесия.
6. Частичное отсутствие зубов. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных и несъемных лечебных средств при частичном отсутствии зубов.
8. Строение и функции ВНЧС и мышц зубочелюстной системы.
9. Показания и противопоказания к временному шинированию зубов.

10. Классификация дефектов зубных рядов (по Кеннеди, Гаврилову).

12. Форма аттестации по результатам практики – зачет с оценкой.

13. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Кол-во часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Обследование стоматологического больного.				
1.	Реопародонтография в стоматологии. Этический аспект взаимоотношения врача-ортопеда и пациента.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	6	Собеседование
Модульная единица 1.2. Частичное и полное отсутствие зубов.				
2.	Использование дентальных имплантатов при лечении дефектов зубных рядов.	1.Создание наглядного пособия для пациента	15	1.Электронный печатный вид наглядного пособия
Модульная единица 1.3. Заболевания пародонта.				
3.	Роль нарушений окклюзии в патогенезе заболеваний пародонта	Написание реферата	15	Защита реферата

14. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература (О.Л.)

1. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс информ, 2013. - 512 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии : учебное пособие для студентов 3-го курса / ред. И. Ю. Лебедеико, ред. В. В. Еричев, ред. Б. П. Марков. - М. : Практическая медицина, 2012 - 432 с.

2. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса / ред. И. Ю. Лебедеико, ред. В. В. Еричев, ред. Б. П. Марков. - М. : Практическая медицина, 2012. - 352 с.

3. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник для студентов / В. Н. Трезубов [и др.]. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.

4. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 408 с.

5. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 224 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>

6. Миронова, М. Л. Съёмные протезы / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html>

Методические указания (М.У.)

1. Методические указания к модульной единице 1.1. «Обследование стоматологического больного».

2. Методические указания к модульной единице 1.2. «Частичное и полное отсутствие зубов».

3. Методические указания к модульной единице 1.3. «Заболевания пародонта».

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики

п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-4	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
2.	ОПК-5	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
3.	ОПК-6	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
		Оборудование симуляционного центра: Манекен Nursing Anne – 2 шт. Система дистанционного управления манекеном SimPad – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота (с пультом) – 1 шт. Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и легких (жилет) – 1 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
4.	ПК-5	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22 -ГБУЗ Тюменской обл. Областная стоматологическая

			поликлиника, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября д.70/1;
5.	ПК-6	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием:таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22 -ООО Стоматологическая поликлиника № 3, г. Тюмень, ул. Холодильная д. 42а/1;
6.	ПК-8	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
7.	ПК-9	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22

Стоматологические ортопедические кабинеты баз производственной практики с оборудованием, инструментарием, расходными материалами, медикаментозным оснащением для проведения диагностики и лечения воспалительных заболеваний (в соответствии со стандартом оснащения отделения (кабинета) ортопедической стоматологии стоматологической поликлиники):

№	Наименование	Количество, шт.
1.	Автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной	1 на отделение (кабинет)
2.	Аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной	1 на отделение (кабинет)
3.	Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)	1 на кабинет
4.	Аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений при отсутствии в МРУ и УС	1 на рабочее место врача
5.	Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов	1 на кабинет
6.	Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС	1 на рабочее место врача
7.	Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой	1 на кабинет

8.	Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)	3 на кабинет
9.	Бормашина зуботехническая с пылеуловителем и защитным боксом (эргобокс)	1 на кабинет на рабочее место врача
10.	Вибростол (стоматологический, зуботехнический)	1 на кабинет
11.	Гипсоотстойники (грязеуловитель)	1 на каждую раковину
12.	Горелка стоматологическая (спиртовая, газовая, пьезо)	1 на кабинет
13.	Диатермокоагулятор стоматологический при отсутствии в МРУ и УС	1 на рабочее место врача
14.	Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)	по требованию не менее одного наименования каждой позиции на кабинет
15.	Зажим кровоостанавливающий в ассортименте	не менее 2 наименований на рабочее место врача
16.	Инструменты стоматологические (мелкие):	по требованию
	- боры	
	- полиры	
	- финиры	
	- головки фасонные	
	- диски сепарационные и круги	
	- фрезы	
	- корневые инструменты	
	- другие мелкие инструменты	
17.	Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии	3 на рабочее место врача
18.	Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии	1 на кабинет
19.	Изделия одноразового применения:	по требованию
	- шприцы и иглы для инъекций,	
	- скальпели в ассортименте,	
	- маски,	
	- перчатки смотровые, диагностические, хирургические,	
	- бумажные нагрудные салфетки для пациентов,	
	- полотенца для рук в контейнере,	
	- салфетки гигиенические,	
	- медицинское белье для медицинского персонала,	
	- перевязочные средства,	
	- слюноотсосы,	
	- стаканы пластиковые	
20.	Камеры для хранения стерильных инструментов (при отсутствии системы пакетирования)	1 на кабинет
21.	Компрессор стоматологический (безмасляный), при отсутствии в МРУ и УС	по расчетной мощности
22.	Коронкосниматель стоматологический	1 на рабочее место врача
23.	Корцанг прямой	3 на кабинет
24.	Коффердам (роббердам) стоматологический	по требованию
25.	Кресло стоматологическое, при отсутствии в МРУ и УС	1 на две должности врача при

		двухсменной работе
26.	Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений	по требованию
27.	Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) при отсутствии в МРУ и УС	1 на рабочее место врача
28.	Ложки стоматологические оттискные стандартные (металлические)	не менее 6 наименований, не менее 5 каждого наименования на должность врача
29.	Лупа бинокулярная	не менее 1 на кабинет
30.	Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизационной	1 на отделение
31.	Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая (УС), включающая блок врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический (данные части могут быть закреплены на единой несущей станине, либо крепиться взаимно, либо отдельно к несущим конструкциям (стене, мебели)) или Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС, оснащенную турбиной, микро мотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом	1 комплект на две врачебные должности при двухсменном рабочем дне
32.	Микрометр (зуботехнический)	1 на рабочее место врача
33.	Микро мотор стоматологический с оптикой или без оптики при отсутствии в МРУ и УС	2 на рабочее место врача
34.	Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)	1 набор на кабинет
35.	Наборы восков зуботехнических в ассортименте	не менее 3 наименований на рабочее место
36.	Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов	не менее 1 на одну должность врача
37.	Набор инструментов для осмотра рта (базовый): - лоток медицинский стоматологический - зеркало стоматологическое - зонд стоматологический угловой - пинцет зубо врачебный - экскаваторы зубные - гладилка широкая двухсторонняя - шпатель зубо врачебный	по требованию
38.	Набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами (при работе с имплантатами)	1 на кабинет
39.	Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")	1 на кабинет

40.	Набор инструментов для трахеотомии	1 на поликлинику
41.	Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации	по требованию
42.	Наконечник механический прямой для микромотора при отсутствии в комплекте УС	2 на рабочее место врача
43.	Наконечник механический угловой для микромотора при отсутствии в комплекте УС	2 на рабочее место врача
44.	Наконечник турбинный без фиброоптики при отсутствии в комплекте МРУ и УС и установке без фиброоптики	не менее 2 на рабочее место
45.	Наконечник турбинный с фиброоптикой при отсутствии в комплекте МРУ и УС и установке с фиброоптикой	не менее 2 на рабочее место
46.	Наконечник эндодонтический (понижающий) механический угловой для микромотора (при отсутствии в комплекте МРУ и УС)	не менее 1 на кабинет
47.	Наконечник редукторный с фиброоптикой или без (повышающий) механический угловой для микромотора, под турбинный бор	не менее 1 на одну должность врача
48.	Негатоскоп при отсутствии в комплекте УС	1 на кабинет
49.	Нож для гипса	1 на рабочее место врача
50.	Ножницы в ассортименте	3 на рабочее место врача
51.	Ножницы зуботехнические коронковые	1 на рабочее место врача
52.	Нож-шпатель зуботехнический	1 на рабочее место врача
53.	Окклюдатор	не менее 2 на одну должность врача
54.	Отсасыватель пыли (стоматологический пылесос) при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место врача
55.	Отсасыватель слюны (стоматологический слюноотсос) при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место врача
56.	Оттисковые массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп	не менее 3 наименований на кабинет
57.	Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)	1 на кабинет
58.	Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента	1 комплект на рабочее место врача
59.	Палитра для красок стоматологическая	1 на рабочее место врача
60.	Параллелометр стоматологический	1 на кабинет
61.	Пинцеты анатомические разных размеров	2 на рабочее место врача
62.	Прибор и средства для очистки и смазки наконечников при отсутствии автоклава для наконечников	1 на кабинет
63.	Прибор (установка) для утилизации шприцев и игл при отсутствии централизованной утилизации	по требованию
64.	Радиовизиограф или рентген дентальный при отсутствии рентген-кабинета или договора на лучевую диагностику	1 на отделение
65.	Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства:	не менее 2 наименований каждого вида расходного материала на кабинет
	- лечебные	
	- пломбировочные	
	- прокладочные материалы	

- адгезивные материалы	
- материалы для герметизации дентина	
- материалы для временного пломбирования и временной фиксации несъемных протезов	
- для постоянной фиксации несъемных протезов	
- анестетики	
- антисептические препараты	
- для лечения гиперчувствительности	
- для фторпрофилактики	
66. Ретракторы (десневые) стоматологические	не менее 3
67. Светильник стоматологический при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место врача
68. Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях	по требованию
69. Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте	не менее 2
70. Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения	по требованию
71. Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов	по требованию
72. Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый	1 на рабочее место врача
73. Стерилизатор суховоздушный при отсутствии центральной стерилизационной и автоклава	1 на кабинет
74. Стол гипсовочный стоматологический с рабочей поверхностью из нержавеющей стали или пластика с отверстием для удаления отходов гипса	1 на кабинет не менее 1 на отделение
75. Стол письменный для врача	1 на рабочее место врача
76. Столик стоматологический	1 на рабочее место врача
77. Стул для ассистента врача при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место ассистента
78. Стул для врача-стоматолога при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место врача
79. Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов	1 на кабинет
80. Шкаф медицинский для медикаментов	1 на кабинет
81. Шкаф для медицинской одежды и белья	по числу сотрудников
82. Шпатель стоматологический для замешивания оттискных масс	1 на рабочее место врача
83. Шпатель стоматологический моделировочный для воска	1 на рабочее место врача
84. Шпатель стоматологический для замешивания гипса	1 на рабочее место врача
85. Щипцы стоматологические крампонные	1 на рабочее место
86. Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента	не менее 2 на рабочее место врача
87. Наборы диагностические для проведения тестов на выявление новообразований (скрининг) и контроля за лечением новообразований	не менее 1 на кабинет

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).