



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 13 от 15.06. 2023 г.

Ученый секретарь

Ученого совета _____ С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

_____ И.М. Петров

М.П.

21.06.2023 г. приказ № 638

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Программа ординатуры

Специальность

31.08.58 Оториноларингология

Квалификация выпускника

Врач-оториноларинголог

Форма обучения

ОЧНАЯ

Период освоения программы – 2 года

с 01.09.2023 по 30.08.2025

г. Тюмень, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 559 от 30.06.2021, учебного плана (2022 г.).

Согласовано:

Заведующий кафедрой оториноларингологии,
д.м.н., доцент

А.П. Ястремский

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию
д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Методического совета по последипломному образованию (протокол № 4 от 16.05.2023 г.)

Председатель Методического совета
по последипломному образованию,
ученая степень, ученое звание
(протокол № 4 от 16.05.2023 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 9 от 17. 05. 2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н, профессор,
Коркмазов Мусос Юсуфович

Заведующий кафедрой офтальмологии, ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России д.м.н.,
доцент, Пономарёва Мария Николаевна

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», к.м.н., Швецов Иван Михайлович.

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение ОПОП ВО	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология	9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	13
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	14
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.58 Оториноларингология	14
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	14
3.3. Объем ОПОП ВО	14
3.4. Формы обучения	14
3.5. Срок получения образования	14
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	14
4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	14
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	23
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	28
5.1. Структура и объем ОПОП ВО	28
5.2. Типы практики	29
5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график	30
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	31
5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	31
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	34
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО	38
6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	38
6.2. Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП ВО	39
6.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов	40
6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России	42
6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	43
6.5. Финансовое обеспечение ОПОП ВО	44
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	44
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	45
Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО	48
9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО	48
9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО	49

Раздел 10 СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО	50
Раздел 11. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО	50

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология (далее – ОПОП ВО, программа ординатуры), реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 99 (Приложение 1).

Подготовка конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества специалистов в ходе освоения ОПОП ВО 31.08.58 Оториноларингология проводится в соответствии с существующими и перспективными требованиями общества и государства в сфере охраны здоровья граждан, реализации программ развития системы здравоохранения.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ОПОП ВО – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Задачи ОПОП ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

– 1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО составляют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 99 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология
- Профессиональный стандарт «Врач - оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 N 612н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный N 47967;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
 - Приказ Министерства образования и науки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
 - Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 № 413;
 - Положение о подготовке кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 984);
 - Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.02.2020 № 52);

– Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по специальности, дисциплине (модулю), практике образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.03.2021 № 132);

– Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 05.10.2022 № 958);

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 989);

– иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ЛС – лекарственные средства

ЛРС – лекарственное растительное сырье

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОО – образовательная организация

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

УК – универсальная компетенция

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФЗ – Федеральный закон

ФОС – фонд оценочных средств

ФСКН – Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков

ЦКМС – Центральный координационный методический совет

ЭБС – электронная библиотечная система

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

Педагогический: разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Научно-исследовательский: анализ научной литературы, медицинской документации.

02 Здравоохранение (в сфере оториноларингология);

Медицинский: профилактика, диагностика, лечение заболеваний уха, горла, носа, гортани.

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Организационно-управленческий: организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослое население); совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании оториноларингологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Содержание ОПОП ВО обеспечивает выпускнику по специальности 31.08.58 Оториноларингология формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту (далее – ПС) «Врач - оториноларинголог» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. № 709н, способствует применению полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности в областях и сферах, предусмотренных сопряженными ПС (выполнение части обобщенных трудовых функций), а также закладывает основы подготовки выпускников для построения индивидуальной траектории обучения и подготовки в ординатуре в соответствии с профессиональными стандартами (Таблица 1).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности, приведен в **таблице 1.1**.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования – программ ординатуры 31.08.58 Оториноларингология, представлен в **таблице 1.2**.

Таблица 1.1¹

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	02.021	Врач-оториноларинголог. Код ПС - 02 02.021. Врач-оториноларинголог. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2017 г. N 47967. Утвержден приказом

¹ В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО

Таблица 1.2¹

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.021 <i>Врач-оториноларинголог</i>	А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	A/01.8	8
				Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	A/03.8	8
				Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	A/04.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
				Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
				Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

¹ В соответствии с Профессиональным стандартом (раздел II)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний ЛОР-органов среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения по раннему выявлению и предупреждению ЛОР-заболеваний; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов с ЛОР-патологией на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи больным с ЛОР-патологией; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания ЛОР-помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы больным с ЛОР-патологией; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с ЛОР-патологией; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов с ЛОР-патологией и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 Оториноларингология

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.58 Оториноларингология

Настоящая ОПОП ВО соответствует 31.08.58 Оториноларингология в целом, не предусматривает установление направленности (профиля) программы ординатуры.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: Врач - оториноларинголог.

3.3. Объем программы – 120 з.е.

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования¹:

при очной форме обучения – 2 года

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы ординатуры у выпускников должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) компетенции, установленные ФГОС ВО. Профессиональные компетенции (далее – ПК), установленные программой ординатуры, сформированы на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также анализа требований к ПК, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Перечень ПК определен на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в приложении к ФГОС ВО. Для определения ПК из каждого выбранного ПС полностью или частично выделены одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

По каждой компетенции, определенной ФГОС ВО, разрабатывается Паспорт компетенций (**Приложение 4**) – совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности у выпускников УК, ОПК и ПК в результате освоения образовательной программы. ОПОП ВО установлены индикаторы достижения УК, ОПК и ПК в соответствии с описанием трудовых функций сопряженных ПС.

¹ В соответствии с ФГОС ВО.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления,</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</p> <p>УК-2.7. Публично представляет результаты проекта</p>

¹ В соответствии с п. 3.2. ФГОС ВО

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p> <p>УК-3.2. Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p> <p>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.5. Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</p> <p>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</p> <p>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</p> <p>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение) УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных,

¹ В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения) ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы
Медицинская деятельность ¹	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с патологией уха, горла, носа	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

¹ В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</p> <p>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий,</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Направляет пациентов и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.4. Осуществляет контроль и оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5. Планирует и реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую</p>	<p>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	экспертизу	<p>составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ОПК-7.N. Содержание (в соответствии с трудовыми действиями соответствующей трудовой функции Профессионального стандарта)</p>
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами</p> <p>ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения</p> <p>ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-9.3. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

Примечание:

При формулировании индикаторов достижения компетенции для ОПК ориентироваться на трудовые действия, определенные соответствующей трудовой функцией профессионального стандарта

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, медицинскую реабилитацию пациентов	<p>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояниях с патологией уха, горла, носа, установления диагноза</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниях с патологией уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниях с патологией уха, горла, носа, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниях с патологией уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<i>Профессиональный стандарт 02.021Врач-оториноларинголог</i>
<i>научно-исследовательской</i>	<i>научная и медицинская информация, данные экспериментальных и аналитических</i>	ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере оториноларинголог	<p>ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</p> <p>ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</p> <p>ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования</p>	<i>Экспертное мнение</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	<i>исследований, иное (при необходимости)</i>	ии		
<i>организационно-управленческий</i>	физические лица (пациенты); население; медицинские организации	ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами	<i>Профессиональный стандарт 02.021 Врач-оториноларинголог Анализ опыта</i>
<i>педагогический</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);	ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в	ПК-4.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом с патологией уха, горла, носа, получающим медицинскую помощь ПК-4.2. Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля при заболеваниях и (или) состояниях с патологией уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	<i>Профессиональный стандарт 02.021 Врач-оториноларинголог Анализ опыта, Экспертно</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	население; медицинский персонал	соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <i>Проводит школы для пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе школы, круглые столы: школа голоса, острые и хронические заболевания глотки, острые и хронические заболевания носа и ОНП.</i></p> <p>ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике оториноларингологических заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-4.4. Осуществляет контроль мероприятий обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики оториноларингологических заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-4.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<i>е мнение</i>
<i>научно-исследовательской</i>	Цифровые технологии	ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	<p>ПК-5.1 Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере</p> <p>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах</p> <p>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</p>	<i>Анализ опыта, Экспертное мнение</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинский персонал	ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этическо-деонтологическими принципами	ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти	<i>Профессиональный стандарт 02.021Врач-оториноларинголог</i>
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинский персонал	ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	ПК-7.1. Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.2. Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.3. Осуществляет оформление рецептурных бланков на	<i>Профессиональный стандарт 02.021 Врач оториноларинголог</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты и медицинские изделия	
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинский персонал	ПК-8. Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с патологией уха, горла, носа.	ПК-8.1. Способен определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам (взрослым, детям) с оториноларингологическими заболеваниями и (или) состояниями ПК-8.2. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ПК-8.3. Готов к разработке и проведению мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при оториноларингологических заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	<i>Профессиональный стандарт 02.021 Врач-оториноларинголог</i>
Примечание: индексы (номера) профессиональных компетенции в соответствии с рабочим учебным планом				

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем ОПОП ВО

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, включены в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части программы ординатуры, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и завершается присвоением выпускникам квалификации «Врач-оториноларинголог», указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	48
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	44
Блок 2	Практики	69
	в т.ч. практики обязательной части	64,5
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы ординатуры: Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков, Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной

системе, Клиническая биохимия, Основы доказательной медицины, Особо опасные и социально-значимые инфекции, Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, Бережливые технологии в здравоохранении, Проектное управление в здравоохранении, Вопросы неотложной диabetологии.

Учебный план ОПОП ВО 31.08.58 Оториноларинголог включает в себя перечень дисциплин, из них:

– дисциплин обязательной части – Оториноларингология, Профессиональные коммуникации медицинского работника, Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Правовые основы медицинской деятельности, Педагогика, Биомедицинская этика, Медицинская профилактика, Онконастороженность, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи, Фониатрия, Микология, Сурдология, Неотложные состояния в оториноларингологии; дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, – Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций, Профилактическая оториноларингология, Лучевая диагностика и терапия, ВИЧ - инфекция, Клинические и фундаментальные исследования в сфере оториноларингологии;

– производственных практик обязательной части – Клиническая практика, Научно-исследовательская работа;

– производственных практик части, формируемой участниками образовательных отношений, – Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс), Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс);

– элективных дисциплин – Профилактическая оториноларингология, Лучевая диагностика и терапия, ВИЧ - инфекция, Клинические и фундаментальные исследования в сфере оториноларингологии; факультативных дисциплин – Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций, Профилактическая офтальмология, Лучевая диагностика и терапия, ВИЧ - инфекция, Клинические и фундаментальные исследования в сфере оториноларингологии.

Таким образом, объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90,4 % общего объема программы ординатуры, что удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

5.2. Типы практики

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н), а также локальными нормативными актами Университета.

Блок 2 «Практики» углубляет у обучающихся знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических дисциплин, закрепляет

практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций¹, установленных ОПОП ВО.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для обучающихся.

Типы производственной практики:

1. Обязательная часть:

- клиническая практика,
- научно-исследовательская работа.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс),
- практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс).

Практики проводятся в подразделениях Университета, медицинских и (или) фармацевтических организациях, с которыми заключены соответствующие договоры (**Приложение 7**).

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с рабочим учебным планом (зачет/зачет с оценкой) на основании оформленного в соответствии с установленными рабочей программой практики требованиями письменного отчета (дневника) и отзыва руководителя практики.

5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график

В рабочем учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование УК, ОПК, ПК (**Приложение 3**). Указаны общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в з.е., а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули) и практики обязательной части ОПОП ВО отражают подходы к формированию обязательных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие рекомендуемых ПК, определяющих способность выпускника решать задачи профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, а также может быть направлена на развитие и (или) углубление УК.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

Календарный учебный график (**Приложение 2**) отражает последовательную реализацию ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики,

¹ Указываются в соответствии с рабочим учебным планом.

промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график корректируется и утверждается ежегодно приказом ректора.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) и практик как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (**Приложения 5, 6**).

В аннотациях рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик сформулированы запланированные результаты обучения по дисциплинам, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижениями компетенций в целом по ОПОП ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разрабатываются кафедрами Тюменского ГМУ, рецензируются внутренним и внешним рецензентами и работодателями; обсуждаются на заседаниях кафедр-разработчиков, заседаниях Методического совета по последипломному образованию и утверждаются на Центральном координационном методическом совете Тюменского ГМУ (далее – ЦКМС).

Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР) является обязательным разделом ОПОП ВО 31.08.58 Оториноларингология, направлена на комплексное формирование УК, ОПК, ПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы Университет предоставляет обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок по специальности.

Аттестация по итогам НИР включает публикацию материалов исследований, выступления на конференциях. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение НИР в учебных структурах Университета с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень сформированности у обучающегося УК, ОПК, ПК.

5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО 31.08.58 Оториноларингология осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается на основании Положения о порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным

программа высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (утверждено Ученым советом Университета, протокол № 5 от 24.12.2020, приказ № 55 от 01.02.2021) и включает: контрольные вопросы и задания для практических и семинарских занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тестовые задания; опрос обучающихся; отчеты обучающихся по практикам, научно-исследовательской работе; примерная тематика рефератов, докладов и т. п.; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся 31.08.58 Оториноларингология.

Разработка ФОС промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам ОПОП ВО 31.08.58 Оториноларингология учитывает инструменты оценки и оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н, предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному стандарту «Врач-оториноларинголог».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, организуется кафедрами в соответствии с графиком учебного процесса, в период промежуточной аттестации контролируется начальником управления подготовки кадров высшей квалификации.

Текущий контроль успеваемости учитывает следующее:

– выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (модуля) (в том числе ответы на семинарах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов: выполнение контрольных работ и т. п.);

– уровень посещаемости всех видов занятий;

– самостоятельная работа обучающегося;

– освоение практических умений;

– научно-исследовательская работа и иное, предусмотренное учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, включает в себя три этапа:

– тестовый контроль (оценка теоретических знаний);

– проверку освоения практических навыков;

– собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам сформированы таким образом, чтобы они позволяли оценивать не только отдельные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения и навыки), но и индикаторы достижения компетенций, т. е. носили

комплексный характер (решение кейсов, выполнение заданных трудовых действий на симуляторах и пр.). Такой подход позволит максимально приблизить промежуточную аттестацию к процедуре первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие к профессиональному стандарту «Врач-оториноларинголог», а также подготовить выпускника к аттестации на рабочем месте и в рамках независимой оценки квалификаций, проводимой в соответствии с другими сопряженными ПС.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются рабочим учебным планом.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и составляет не менее 30 % от общего объема часов, предусмотренных при освоении ОПОП ВО. Самостоятельная работа проводится с целью формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне междисциплинарных связей;

- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закреплению практических умений обучающихся;

- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;

- развития активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- развития у обучающихся умения использовать и применять инновационные технологии в медицинской практике;

- развития научно-исследовательских навыков обучающихся;

- развития у обучающихся навыков межличностных отношений.

Самостоятельная работа выполняется под контролем преподавателей, может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности; подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам, «круглым столам» и т. п.;

- изучение в соответствии с компетенциями отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин, составление конспектов, хронологических таблиц, логических и структурных схем и т. п.;

- выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, глоссариев и т. д.);
- решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ;
- выполнение учебно-исследовательской работы в соответствии с научной тематикой кафедры;
- выполнение проектов;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточной аттестации (по окончании семестра), государственной итоговой аттестации;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик.

ФОС разрабатываются кафедрами и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) / практики.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения ОПОП ВО по 31.08.58 Оториноларингология, проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Проведение ГИА по специальности 31.08.58 Оториноларингология регламентировано локальными нормативными актами Университета, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ВО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и др.

ГИА представляет собой форму объективной и независимой оценки степени и уровня освоения выпускниками ОПОП ВО, проводится по окончании полного курса обучения с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

Цель ГИА – определение уровня практической и теоретической подготовки выпускников для выполнения профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология, с учетом требований профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», и (или) продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.

Задачи ГИА:

- оценка уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности, профессиональному изложению специальной информации, научной аргументации и защиты своей точки зрения;
- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Общая трудоемкость ГИА составляет 108 академических часов, 3 з.е.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой ГИА (**Приложение 12**), разработанной в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой выпускника по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Программа ГИА включает выносимые на государственный экзамен перечень вопросов, тестовые задания, ситуационные задачи, на основе которых формируются ФОС и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе список рекомендуемой учебно-методической литературы.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности выпускников, проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом Университета.

Результаты первых двух этапов аттестационных испытаний оцениваются качественно – «зачтено» и «не зачтено» – и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену.

Проверка уровня освоения практических навыков и умений выпускников по специальности 31.08.58 Оториноларингология проводится по разделам.

Проверка профессиональной и практической подготовки выпускников, т. е. уровня их компетенции в пользовании теоретической и практической базой для решения профессиональных задач, проводится в ходе итогового собеседования по типовым тестовым заданиям и с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов и др.

Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, экзаменационных билетов и типовых тестовых заданий с эталонами ответа проводится на заседании Ученого совета **Института не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА.**

Утверждение экзаменационных материалов и заданий для всех этапов государственного экзамена по специальности 31.08.58 Оториноларингология проводится на заседании Центрального координационного методического совета Университета.

Критерии оценки каждого этапа государственного экзамена утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Требования к порядку проведения всех этапов государственного экзамена разрабатывает и утверждает Университет согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, требованиям ФГОС ВО и рекомендациям ОПОП ВО 31.08.58 Оториноларингология Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов их сдачи, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К сдаче ГИА на основании приказа ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Для проведения ГИА по специальности 31.08.58 Оториноларингология создается ГЭК, для рассмотрения апелляций по результатам ГИА – апелляционная комиссия.

Перед ГИА проводится консультирование (предэкзаменационные консультации) обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание проведения этапов государственного экзамена утверждается приказом ректора Университета и доводится до сведения обучающихся, председателя, членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретаря ГЭК не позднее, чем за 30 календарных дней до дня

проведения государственного экзамена. В расписании указываются даты, время и место проведения этапов государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого этапа государственного экзамена объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. Обсуждение итоговой экзаменационной оценки носит коллегиальный характер, при этом учитываются результаты всех типов итогового экзамена. Оценка по итогам собеседования выставляется после обсуждения ответа выпускника членами ГИА и сообщается обучающимся в тот же день по окончании экзамена.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, противоправные действия других лиц в отношении обучающихся, другие непреодолимые обстоятельства, подтверждаемые оригиналами или копиями соответствующих документов), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при условии предоставления в управление подготовки кадров высшей квалификации заявления с объяснением своего отсутствия на ГИА и приложением подтверждающих его причину документов (при наличии).

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленные для них сроки (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Для этого указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей ОПОП ВО.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении ОПОП ВО, выдается диплом с отличием на основании приказа ректора «Об отчислении из числа обучающихся в связи с окончанием обучения».

Диплом специалиста с отличием выдается выдаётся на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, практикам и государственному экзамену. По результатам государственного экзамена выпускник должен иметь только оценки

«отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственному экзамену, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачёты в процентный подсчёт не входят.

Выпускник, не прошедший без уважительной причины государственный экзамен в установленные сроки, отчисляется из университета с выдачей справки об обучении.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Тюменского ГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональных стандартах; Приказе Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или)

ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется Ястремским Андреем Петровичем, заведующим кафедрой оториноларингологии, доктором медицинских наук, доцентом, реализующим самостоятельные научно-исследовательские проекты по оториноларингологии участвующем в реализации проектов: наименование. Имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях по проблемам оториноларингологии (публикации – 127, индекс Хирша – 8, цитирования – 180), а также ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности по проблемам оториноларингологии. Ястремский Андрей Петрович неоднократно являлся модератором в секциях Конгресса «Человек и лекарство. Урал – 2019, 2020, 2021, 2022» 28 октября - 5 ноября; Терапевтического форума «Актуальные вопросы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов» 11-14 ноября 2020; «Человек и лекарство. Урал – 2021» 16 ноября -18 ноября; Всероссийского научного форума с международным участием «Неделя молодежной науки –2022» Tyumen Medical Science Week – 2022 24-26 марта 2022 года; Конференция в рамках Всероссийского научного форума с международным участием «Недели молодежной науки 2021» «Актуальные вопросы оториноларингологии» 15 апреля 2021 года; XI Петербургский форум оториноларингологов с международным участием 26-28 апреля 2022 года, XII Петербургский форум оториноларингологов с международным участием 25-27 апреля 2023 года. Научно-практической конференции «Актуальные вопросы оториноларингологии», 14 апреля 2023 года. Член правления Национальной медицинской ассоциации оториноларингологов РФ на протяжении 5 лет.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО представлено в **Приложении 8**.

6.2. Информационное-библиотечное обеспечение ОПОП ВО

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание которых представлено в локальной сети и на официальном сайте Университета.

Фонд библиотеки способствует полному выполнению лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (из расчета не менее 50 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин

(модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной литературы в одном месте (фундаментальная часть фонда) с одновременным приближением учебной литературы к ее пользователям (абонементы учебной литературы). Фундаментальная часть фонда включает научную литературу (непериодические, периодические и продолжающиеся издания), справочную литературу, информационные издания по всем отраслям знания в соответствии с профилем обучения. Фонд библиотеки централизованно комплектуется в соответствии с учебным планом, тематикой НИР, решениями Ученого совета Университета, Ученого совета Институтов.

Сотрудники вуза имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел Университета. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, в Университете используются изданные в Тюменском ГМУ учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т. д.

В Университете проводится систематическая работа по совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебного плана. В настоящее время 100 % преподаваемых дисциплин и практик обеспечены учебно-методическими комплексами.

6.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей):

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

Библиотека предоставляет для пользования обучающимся по программам ординатуры следующие электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС):

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская	ООО «Высшая школа организации и управления	https://www.rosmedlib.ru/	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.

	библиотека»	здравоохранение м – Комплексный медицинский консалтинг»				
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	http://eivis.ru	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.

В системе «Консультант студента» представлены полнотекстовые учебники по всем дисциплинам рабочего учебного плана – 3-5 учебников по каждой дисциплине, рекомендованных УМО или ФИРО в качестве учебников для медицинских вузов. Пользоваться электронной системой можно в читальном зале библиотеки или по карточкам, выданным обучающимся с любого места доступа, где функционирует сеть Интернет.

В фонде библиотеки содержатся издания на электронных носителях:

- «Регистр лекарственных средств – РЛС»;
- «Электронная энциклопедия лекарств»;
- «Дополнительное лекарственное обеспечение – дополнительная информация МКБ-10» и др.

Читальный зал библиотеки имеет более 20 точек выхода в сеть «Интернет». Интернет-зал, расположенный в библиотеке, предоставляет обучающимся и преподавателям широкие возможности для использования в учебном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов (библиотек, баз данных и пр.).

Библиотека располагает собственной базой электронных информационно-библиотечных ресурсов – авторефератов диссертаций, электронных учебников, пособий, атласов и т. д.

Кафедрами пополняется учебно-методическая база в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология в электронно-образовательной системе (ЭОС) Тюменского ГМУ. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО представлено в **Приложении 9**.

Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Библиотека выписывает научную периодику по основным направлениям медицины (**Приложение 10**).

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяют потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология

6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС обеспечивает¹:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; соответствует законодательству Российской Федерации.

¹ В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указываются дополнительные требования к ЭИОС, установленные ФГОС ВО.

6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО по специальности¹ 31.08.58 Оториноларингология

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе помещения для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования².

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

При реализации ОПОП ВО используется разнообразное современное оборудование (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения и т. д.).

Тюменский ГМУ располагает необходимым комплектом лицензионного и программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология представлено в **Приложении 11**.

¹ Для программ ординатуры – по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

² Приведено в качестве примера.

6.5. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в соответствии с базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и образования Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Поддержка учебной деятельности обучающихся осуществляется посредством формирования расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации; стипендиального обеспечения и иных форм материальной поддержки обучающихся; направления на стажировки, обеспечения участия в конкурсах, олимпиадах, грантах и др.

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей) предусмотрено использование соответствующих образовательных технологий, позволяющих обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Организация и поддержка самостоятельной работы обучающихся осуществляются посредством разработки методических указаний и учебно-методических пособий для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью проводного и беспроводного доступа к сети «Интернет» и ЭИОС Университета.

Обучающиеся имеют возможность принимать участие в качестве слушателей и докладчиков в научных конференциях, симпозиумах, форумах, организуемых Тюменским ГМУ и другими образовательными организациями.

В Университете внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества (далее – СМК), разработанная на основе требований национального стандарта. Гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов достигаются за счет систематической проверки качества оказываемых образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

В Университете немаловажное место отводится психолого-консультационной и профилактической работе, которая включает следующие направления:

– помощь семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;

– профилактика правонарушений в Университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, службы ФСКН, представителями прокуратуры).

Поощрение учебной и научной деятельности обучающихся Университета выражается в форме объявления распоряжением ректора благодарности, вручения почетных грамот и благодарственных писем; премирования за успехи в различных сферах профессиональной деятельности.

Социально-бытовая поддержка обучающихся Университета реализуется посредством:

– обеспечения нуждающихся местами в общежитии (заселение обучающихся осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сиротам, участникам боевых действий, инвалидам, многодетным семьям; вопрос заселения остальных обучающихся решается на протяжении всего времени обучения);

– организации питания (на протяжении всего учебного дня функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организовано горячее питание обедами, комплектация которых производится в соответствии с предпочтениями обучающихся и преподавателей);

– медицинского обслуживания (ежегодно в рамках утвержденного графика обучающиеся проходят обязательный медицинский осмотр: флюорографическое обследование, профосмотр для получения допуска к учебной деятельности и прохождения производственной практики).

Медицинские осмотры обучающихся проходят на базе многопрофильной клиники Университета (главный корпус) и здравпункта (общежитие №1). Заместителем главного врача клиники по работе с обучающимися и начальником управления подготовки кадров высшей квалификации ведется строгий учет времени прохождения обучающихся флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами. При необходимости дополнительного обследования и консультаций узких специалистов обучающихся направляют из здравпункта в многопрофильную клинику, где оказывается полный комплекс медицинской помощи в рамках программы ОМС на территории Тюменской области.

Таким образом, в Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов в Тюменском ГМУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014, № АК-44/05 вн.;

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01 50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В Университете на основании приказа № 1399 от 30.11.2015 утвержден список должностей, связанных с работой с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ (всего 98 сотрудников структурных подразделений и кафедральных коллективов), а также проведено обучение 98 сотрудников с последующим тестированием по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В рамках ОПОП ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология предоставляется возможность освоения включенных в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ОВЗ и инвалидов. При реализации адаптационных модулей предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО обучающимися с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами в Тюменском ГМУ предусмотрены следующие условия.

1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети Интернет для слабовидящих;

– размещение справочной информации в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

– размещение справочной информации на официальном сайте Университета в сети Интернет;

– размещение визуальной, текстовой справочной информации на информационных стендах.

3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в учебных корпусах и медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также возможность пребывания обучающихся в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

Обучающиеся, имеющие ограничения передвижения, проходят обучение в корпусах, обеспечивающих условия пребывания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Территория вышеуказанных корпусов Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных обучающихся. Входные группы зданий Университета оборудованы стационарными пандусами и приспособлениями. При въезде на пандус находится кнопка для вызова персонала, имеются поручни, удобные для подъема на крыльцо и входа в корпуса. На прилегающей территории Университета расположена стоянка машин с местами для парковки автотранспорта лиц с ОВЗ и инвалидов. Предусмотрены доступность путей движения внутри зданий, система ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета, сопровождение инвалидов представителями охраны, подъем на этажи с помощью лифта. В Тюменском ГМУ разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2015-2030 гг., а также проведена паспортизация доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

Выбор базы прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными изданиями в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения здоровья, предусмотрена возможность оказания лечебных и реабилитационных услуг в Университетской многопрофильной клинике. В клинике проводится системное

обучение персонала по вопросам обеспечения доступности медицинских услуг для инвалидов с учетом имеющихся у них нарушений здоровья.

Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО

В целях совершенствования программы ординатуры проводится регулярная внутренняя проверка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО Тюменский ГМУ привлекает педагогических работников Университета и представителей работодателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе с помощью:

- разработки и реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- постоянным совершенствованием системы менеджмента качества, ее сертифицированием с систематическим проведением внутренних и внешних аудитов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения высокого профессионального уровня компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология и ОПОП ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология включает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение производственной практики;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов и зачетов с оценкой. По всем видам промежуточной аттестации разработаны ФОС.

В Тюменском ГМУ внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества, разработанная на основе требований национального стандарта ГОСТ Р ИСО. Процедуры гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

В Университете созданы условия для обеспечения качества преподавания при реализации ОПОП ВО:

- возможность профессионального развития лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава,
- функционирует система повышения квалификации ППС; предусмотрена возможность участия в международной, научной деятельности и др.;
- учет мнения обучающихся по результатам оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (обобщенные результаты опросов обучающихся и др.);
- согласование ОПОП ВО с представителями работодателей (отзывы);
- при формировании (переутверждении) ОПОП ВО в обязательном порядке учитываются результаты самообследования Института стоматологии по согласованным критериям оценки деятельности в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры проводится работодателями и их объединениями в рамках рецензирования ОПОП ВО по специальности 31.08.58

Оториноларингология, учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик, а также в ходе профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, с целью признания отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля качества и уровня подготовки выпускников.

Раздел 10. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Ястремский А.П.	Заведующий кафедрой оториноларингологии, д.м.н., доцент
2.	Викулова К.А.	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, к.фарм.н, доцент
3.	Жмуров В.А.	Председатель Методического совета по последипломному образованию, д.м.н., профессор
4.	Антоненко А.И.	Начальник управления информационных технологий
5.	Майфат И.С.	Начальник управления персоналом
6.	Сливкин В.М.	Начальник по административно-хозяйственной работе
7.	Вайцель Т.А.	Заведующий библиотекой
8.	Мальцева Н.Г.	Руководитель Центра учебной и производственной практики, к.м.н., доцент
9.	Антонова Н.С.	Ведущий специалист управления подготовки кадров высшей квалификации

Раздел 11. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

Разработчиками ОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ОПОП ВО. Для формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление ОПОП ВО осуществляет академический руководитель ОПОП ВО заведующий кафедрой Ястремский А.П., который:

- несет персональную ответственность за ежегодную актуализацию ОПОП ВО и ее своевременное предоставление в управление подготовки кадров высшей квалификации Университета;

- организует деятельность кафедр, реализующих ОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации ОПОП ВО;

- обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ОПОП ВО;

- взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией ОПОП ВО.

ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

– необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу ОПОП ВО;

– объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и (или) других ресурсных условий реализации ОПОП ВО;

– результаты оценки качества ОПОП ВО;

– инициатива руководителя ОПОП ВО, Методического совета по последипломному образованию и (или) представителей ППС, реализующих ОПОП ВО;

– инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

– рассмотрение ОПОП ВО Методическим советом по последипломному образованию;

– рассмотрение ОПОП ВО ЦКМС Университета;

– утверждение ОПОП ВО Ученым советом Университета.

Управление подготовки кадров высшей квалификации и руководитель ОПОП ВО обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании ОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися элективные дисциплины и факультативы становятся для них обязательными.



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 67689

от "11" марта 2022г.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

2 февраля 2022г.

№ 99

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

В соответствии с подпунктом 4.2.40 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю :**

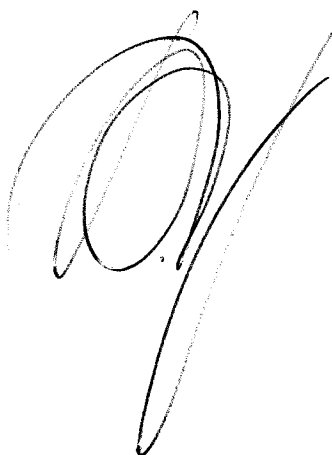
1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования и научная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1101 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 октября 2014 г., регистрационный № 34510), прекращается 31 декабря 2022 года.

Министр



В.Н. Фальков

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от « 2 » февраля 2022 г. № 99

Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
по программам ординатуры
по специальности 31.08.58 Оториноларингология

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология (далее соответственно – программа ординатуры, специальность).

1.2. Получение образования по программе ординатуры допускается только в образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования и научной организации (далее вместе – Организация).

1.3. Обучение по программе ординатуры в Организации осуществляется в очной форме.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы ординатуры Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Программа ординатуры, реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатывается на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации¹.

Программа ординатуры в области медицинского образования и фармацевтического образования разрабатывается с учетом особенностей, установленных статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»².

1.6. При реализации программы ординатуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается³.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны

¹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

² Часть 2 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

³ Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы ординатуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации⁴.

1.9. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.10. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

1.11. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО:

⁴ Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении; объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год.

1.12. Области профессиональной деятельности⁵ и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.13. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

1.14. При разработке программы ординатуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы ординатуры, которая

⁵ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. Программа ординатуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

II. Требования к структуре программы ординатуры

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

2.2. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

2.3. Организация:

выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;

вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики;

устанавливает объемы практик каждого типа.

2.4. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности⁶.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.6. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

2.7. В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программе ординатуры, устанавливаемом федеральным

⁶ Часть 4 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁷.

2.8. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

2.9. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.10. Реализация части (частей) программы ординатуры и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

⁷ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

2.11. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.12. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования⁸, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

III. Требования к результатам освоения программы ординатуры

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

3.2. Программа ординатуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

⁸ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

3.3. Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций, формируемых в рамках направленности (профиля) программ ординатуры, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках программы ординатуры, определяется квалификационными требованиями к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемыми федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁹.

⁹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)¹⁰ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации¹¹ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

¹⁰ Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

¹¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

3.7. Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

IV. Требования к условиям реализации программы ординатуры

4.1. Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»

и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации¹².

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, формирование, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.2.3. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания

¹² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2021, № 27, ст. 5183), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 27, ст. 5159).

учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Организации должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих

соответствующую практическую подготовку.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.3.5. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным

профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование¹³.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую

¹³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительному профессиональному образованию лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный № 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный № 60458).

деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, доля указанных педагогических работников должна составлять не менее 1 процента их общей численности.

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе ординатуры, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «подполковник» («капитан 2 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели

военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации¹⁴.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба

¹⁴ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными

организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества программы ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Управление подготовки кадров высшей квалификации

План одобрен Ученым советом Университета
Протокол № 13 от 15.06.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.58

31.08.58 Оториноларингология

Кафедра: Оториноларингологии
Факультет: Институт стоматологии

Квалификация: <i>Врач-оториноларинголог</i>
Форма обучения: <i>Очная</i>
Срок получения образования: <i>2 г.</i>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 99 от 02.02.2022

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ		
02.021	ВРАЧ-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГ	№ 612н от 04.08.2017 г.	25.08.2017 г. № 47967

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	медицинский;
+	научно-исследовательский;
+	организационно-управленческий;
+	педагогический.

СОГЛАСОВАНО


Проректор по молодежной политике и региональному развитию _____ / С.В. Соловьева/
Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации _____ / К.А. Викулова/
Председатель Методического совета по последипломному образованию _____ / В.А. Жмуров/

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____

_____ И.М. Петров _____

" " 20 г.

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)						48	48	1728	1728	1242	1242	342	144		14	14	11	9		
Обязательная часть						44	44	1584	1584	1134	1134	306	144		13	12	10	9		
	+	Б1.О.01	Оториноларингология	1234		26	26	936	936	648	648	144	144		6	7	7	6	67	Оториноларингологии
	+	Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника		1	1	1	36	36	27	27	9			1				30	Психиатрии и наркологии
	+	Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении		1	1	1	36	36	27	27	9			1				59	Медицинской информатики и биологической физики
	+	Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье		1	1	1	36	36	27	27	9			1				63	Общественного здоровья и здравоохранения
	+	Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности		1	1	1	36	36	27	27	9			1				63	Общественного здоровья и здравоохранения
	+	Б1.О.06	Педагогика		1	1	1	36	36	27	27	9			1				80	Психологии и педагогики с курсами психотерапии
	+	Б1.О.07	Биомедицинская этика		1	1	1	36	36	27	27	9			1				60	Медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО
	+	Б1.О.08	Медицинская профилактика		1	1	1	36	36	27	27	9			1				61	Медицинской профилактики и реабилитации
	+	Б1.О.09	Онконастороженность		2	1	1	36	36	27	27	9				1			64	Онкологии, радиологии и радиотерапии
	+	Б1.О.10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия		2	1	1	36	36	27	27	9				1			86	Топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом остеопатии
	+	Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи		2	1	1	36	36	27	27	9				1			75	Фармации
	+	Б1.О.12	Фониатрия		2	2	2	72	72	54	54	18				2			67	Оториноларингологии
	+	Б1.О.13	Медицинская реабилитация		3	1	1	36	36	27	27	9					1		61	Медицинской профилактики и реабилитации
	+	Б1.О.14	Микология		3	2	2	72	72	54	54	18					2		67	Оториноларингологии
	+	Б1.О.15	Сурдология		4	2	2	72	72	54	54	18						2	67	Оториноларингологии
	+	Б1.О.16	Неотложные состояния в оториноларингологии		4	1	1	36	36	27	27	9						1	67	Оториноларингологии
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4	144	144	108	108	36			1	2	1			
	+	Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций		2	1	1	36	36	27	27	9				1			8	Гигиены, экологии и эпидемиологии
	+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1		3	3	3	108	108	81	81	27			1	1	1			
	+	Б1.В.ДЭ.01.01	Профилактическая оториноларингология		3	3	3	108	108	81	81	27			1	1	1		67	Оториноларингологии
	-	Б1.В.ДЭ.01.02	Лучевая диагностика и терапия		3	3	3	108	108	81	81	27			1	1	1		67	Оториноларингологии
	-	Б1.В.ДЭ.01.03	ВИЧ-инфекция		3	3	3	108	108	81	81	27			1	1	1		67	Оториноларингологии
	-	Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере оториноларингологии		3	3	3	108	108	81	81	27			1	1	1		67	Оториноларингологии
Блок 2. Практика						69	69	2484	2484			2484			16	16	19	18		
Обязательная часть						64.5	64.5	2322	2322			2322			14.5	16	17.5	16.5		
	+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	4		123		58.5	58.5	2106	2106				14.5	13	17.5	13.5	67	Оториноларингологии
	+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			4		6	6	216	216					3		3	67	Оториноларингологии
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4.5	4.5	162	162			162			1.5		1.5	1.5		
	+	Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)		1			1.5	1.5	54	54				1.5				0	Региональный мультипрофильный симуляционно-аккредитационный центр
	+	Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)		34			3	3	108	108						1.5	1.5	67	Оториноларингологии
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						3	3	108	108			108						3		
Обязательная часть						3	3	108	108			108						3		
	+	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация			3	3	108	108			108						3	67	Оториноларингологии

	+	Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена															67	Оториноларингологии	
ФТД.Факультативные дисциплины								8	8	288	288	240	240	48			2	4	2	
ФТД.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений								8	8	288	288	240	240	48			2	4	2	
	+	ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков		1	1	1	36	36	30	30	6			1			30	Психиатрии и наркологии	
	+	ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе		1	1	1	36	36	30	30	6			1			59	Медицинской информатики и биологической физики	
	+	ФТД.В.03	Клиническая биохимия		2	1	1	36	36	30	30	6			1			6	Биологической химии	
	+	ФТД.В.04	Основы доказательной медицины		2	1	1	36	36	30	30	6			1			53	Клинической фармакологии и доказательной медицины	
	+	ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции		2	1	1	36	36	30	30	6			1			56	Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии	
	+	ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний		2	1	1	36	36	30	30	6			1			56	Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии	
	+	ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении		3	1	1	36	36	30	30	6				1		63	Общественного здоровья и здравоохранения	
	+	ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении		3	1	1	36	36	30	30	6				1		63	Общественного здоровья и здравоохранения	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК
Б1.О.01	Оториноларингология	
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	
Б1.О.06	Педагогика	
Б1.О.07	Биомедицинская этика	
Б1.О.08	Медицинская профилактика	
Б1.О.09	Онконастороженность	
Б1.О.10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	
Б1.О.12	Фониатрия	
Б1.О.13	Медицинская реабилитация	
Б1.О.14	Микология	
Б1.О.15	Сурдология	
Б1.В.ДЭ.01.01	Профилактическая оториноларингология	
Б1.В.ДЭ.01.02	Лучевая диагностика и терапия	
Б1.В.ДЭ.01.03	ВИЧ-инфекция	
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере оториноларингологии	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере оториноларингологии	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	

Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК
Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	
Б1.О.07	Биомедицинская этика	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК
Б1.О.01	Оториноларингология	
Б1.О.08	Медицинская профилактика	
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере оториноларингологии	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК
Б1.О.06	Педагогика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК
Б1.О.01	Оториноларингология	
Б1.О.09	Онконастороженность	
Б1.О.10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	

Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК
Б1.О.01	Оториноларингология	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Б1.О.07	Биомедицинская этика	
Б1.О.13	Медицинская реабилитация	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК
Б1.О.01	Оториноларингология	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Б1.О.08	Медицинская профилактика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК
Б1.О.01	Оториноларингология	
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК
Б1.О.16	Неотложные состояния в оториноларингологии	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, диагностику, лечение заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинскую реабилитацию пациентов	ПК
Б1.О.01	Оториноларингология	
Б1.О.08	Медицинская профилактика	
Б1.О.09	Онконастороженность	
Б1.О.10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	

Б1.О.12	Фониатрия	
Б1.О.13	Медицинская реабилитация	
Б1.О.14	Микология	
Б1.О.15	Сурдология	
Б1.В.ДЭ.01.01	Профилактическая оториноларингология	
Б1.В.ДЭ.01.02	Лучевая диагностика и терапия	
Б1.В.ДЭ.01.03	ВИЧ-инфекция	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	
ПК-2	Способность к проведению научно-практических исследований в сфере оториноларингологии.	ПК
Б1.О.01	Оториноларингология	
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере оториноларингологии	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	ПК
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	
ПК-4	Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	ПК
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-5	Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПК
Б1.О.01	Оториноларингология	
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере оториноларингологии	
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	

Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	
ПК-6	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	ПК
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-7	Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	ПК
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-8	Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и их последствиями	ПК
Б1.О.10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.0.01	Оториноларингология	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.0.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	УК-4
Б1.0.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.0.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	УК-3; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
Б1.0.05	Правовые основы медицинской деятельности	УК-1; УК-3; ОПК-9
Б1.0.06	Педагогика	УК-1; ОПК-3
Б1.0.07	Биомедицинская этика	УК-1; УК-4; ОПК-6
Б1.0.08	Медицинская профилактика	УК-1; УК-5; ОПК-8; ПК-1
Б1.0.09	Онконастороженность	УК-1; ОПК-4; ПК-1
Б1.0.10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-8
Б1.0.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	УК-1; УК-3; ПК-7
Б1.0.12	Фониатрия	УК-1; ПК-1
Б1.0.13	Медицинская реабилитация	УК-1; ОПК-6; ПК-1
Б1.0.14	Микология	УК-1; ПК-1
Б1.0.15	Сурдология	УК-1; ПК-1
Б1.0.16	Неотложные состояния в оториноларингологии	ОПК-10
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	ПК-3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.01	Профилактическая оториноларингология	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.02	Лучевая диагностика и терапия	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.03	ВИЧ-инфекция	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере оториноларингологии	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-2; ПК-5
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б2.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б2.0.01(П)	Клиническая практика	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б2.0.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	УК-1; ПК-1
Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	УК-1; ПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

БЗ.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
БЗ.О.01	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
БЗ.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5
ФТД		
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5
ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	УК-4
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	УК-1; УК-5; ПК-5
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	УК-1; ПК-1
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	УК-1; ПК-1
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	УК-1; ПК-1; ПК-3
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	УК-1; ПК-1
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	УК-1; ПК-3
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	УК-1; УК-5

№	Индекс	Наименование	Семестр 1									Семестр 2							
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	
ИТОГО (с факультативами)				1152							32	23		1224					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080						30				1080					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			60										61,2					
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			36										36					
	Аудиторная нагрузка			40										36,9					
	Контактная работа			40										36,9					
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				576	420	96	159	165	120	36	16	ТО: 9□ Э: 1		648	489	90	192	207	
1	Б1.О.01	Оториноларингология	Эк	216	144	12	87	45	36	36	6		Эк	252	180	12	120	48	
2	Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	За	36	27	9	9	9	9		1								
3	Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	За	36	27	9	9	9	9		1								
4	Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	За	36	27	9	9	9	9		1								
5	Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	За	36	27	9	9	9	9		1								
6	Б1.О.06	Педагогика	За	36	27	9	9	9	9		1								
7	Б1.О.07	Биомедицинская этика	За	36	27	9	9	9	9		1								
8	Б1.О.08	Медицинская профилактика	За	36	27	9	9	9	9		1								
9	Б1.О.09	Онконастороженность											За	36	27	9	9	9	
10	Б1.О.10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия											За	36	27	9	9	9	
11	Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи											За	36	27	9	9	9	
12	Б1.О.12	Фониатрия											За	72	54	9	27	18	
13	Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций											За	36	27	9	9	9	
14	Б1.В.ДЭ.01.01	Профилактическая оториноларингология		36	27	9	9	9	9		1			36	27	9	9	9	
15	Б1.В.ДЭ.01.02	Лучевая диагностика и терапия		36	27	9	9	9	9		1			36	27	9	9	9	
16	Б1.В.ДЭ.01.03	ВИЧ-инфекция		36	27	9	9	9	9		1			36	27	9	9	9	
17	Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере оториноларингологии		36	27	9	9	9	9		1			36	27	9	9	9	

18	ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	За	36	30	6		24	6		1						
19	ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	За	36	30	6		24	6		1						
20	ФТД.В.03	Клиническая биохимия															
21	ФТД.В.04	Основы доказательной медицины															
22	ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции															
23	ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний															
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк 3а(9)									Эк 3а(9)					
ПРАКТИКИ			(План)														
	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	ЗаО	576					576		16	10 2/3		576			
	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа												108			
	Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	За	54					54		1,5	1					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)														
КАНИКУЛЫ												2					

				Итого за курс										Каф.	Семестр		
з		з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.			Неделя	
СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР	Контр оль	Всего					
		34	22		2376									66	45		
		30			2160									60			
					60,6												
					36												
					38,5												
					38,5												
123	36	18	ТО: 10□ Э: 1		1224	909	186	351	372	243	72	34	ТО: 19□ Э: 2				
36	36	7		Эк(2)	468	324	24	207	93	72	72	13		67	1234		
				3а	36	27	9	9	9	9		1		30	1		
				3а	36	27	9	9	9	9		1		59	1		
				3а	36	27	9	9	9	9		1		63	1		
				3а	36	27	9	9	9	9		1		63	1		
				3а	36	27	9	9	9	9		1		80	1		
				3а	36	27	9	9	9	9		1		60	1		
				3а	36	27	9	9	9	9		1		61	1		
9		1		3а	36	27	9	9	9	9		1		64	2		
9		1		3а	36	27	9	9	9	9		1		86	2		
9		1		3а	36	27	9	9	9	9		1		75	2		
18		2		3а	72	54	9	27	18	18		2		67	2		
9		1		3а	36	27	9	9	9	9		1		8	2		
9		1			72	54	18	18	18	18		2		67	123		
9		1			72	54	18	18	18	18		2		67	123		
9		1			72	54	18	18	18	18		2		67	123		
9		1			72	54	18	18	18	18		2		67	123		

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4						
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	
ИТОГО (с факультативами)				1152							32	23		1080					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080							30			1080					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			48										41,2					
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			36										36					
	Аудиторная нагрузка			32										32,2					
	Контактная работа			32										32,2					
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				468	348	51	165	132	84	36	13	ТО: 9□ Э: 1		324	225	30	123	72	
1	Б1.О.01	Оториноларингология	Эк	252	180	12	120	48	36	36	7		Эк	216	144	12	87	45	
2	Б1.О.13	Медицинская реабилитация	За	36	27	9	9	9	9	1									
3	Б1.О.14	Микология	За	72	54	9	27	18	18	2									
4	Б1.О.15	Сурдология												За	72	54	9	27	18
5	Б1.О.16	Неотложные состояния в оториноларингологии												За	36	27	9	9	9
6	Б1.В.ДЭ.01.01	Профилактическая оториноларингология	За	36	27	9	9	9	9	1									
7	Б1.В.ДЭ.01.02	Лучевая диагностика и терапия	За	36	27	9	9	9	9	1									
8	Б1.В.ДЭ.01.03	ВИЧ-инфекция	За	36	27	9	9	9	9	1									
9	Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере оториноларингологии	За	36	27	9	9	9	9	1									
10	ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	За	36	30	6		24	6	1									
11	ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	За	36	30	6		24	6	1									
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк За(5)										Эк За(2)						
ПРАКТИКИ			(План)	684					684		19	12 2/3		648					
	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	ЗаО	630					630		17,5	11 2/3	Эк	486					
	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа											ЗаО	108					
	Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	За	54					54		1,5	1	За	54					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)											108					
	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация												108					
КАНИКУЛЫ												2							

				Итого за курс										Каф.	Семестр	
СР	Контр оль	з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя			
					Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР	Контр оль	Всего				
		30	22		2232								62	45		
		30			2160								60			
					44,6											
					36											
					32,1											
					32,1											
63	36	9	ТО: 7 Э: 1		792	573	81	288	204	147	72	22	ТО: 16 Э: 2			
36	36	6		Эк(2)	468	324	24	207	93	72	72	13		67	1234	
				3а	36	27	9	9	9	9				1	61	3
				3а	72	54	9	27	18	18				2	67	3
18		2		3а	72	54	9	27	18	18				2	67	4
9		1		3а	36	27	9	9	9	9				1	67	4
				3а	36	27	9	9	9	9				1	67	123
				3а	36	27	9	9	9	9				1	67	123
				3а	36	27	9	9	9	9				1	67	123
				3а	36	27	9	9	9	9				1	67	123
				3а	36	30	6		24	6				1	63	3
			3а	36	30	6		24	6			1	63	3		
Эк(2) 3а(7)																
648		18	12		1332					1332		37	24 2/3			
486		13,5	9	Эк 3аО	1116					1116		31	20 2/3	67	1234	
108		3	2	3аО	108					108		3	2	67	24	
54		1,5	1	3а(2)	108					108		3	2	67	34	
108		3	2		108					108		3	2			
108		3	2		108					108		3	2	67	4	
		4										6				

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
				Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Пр пр. подгот	Сем пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Пр пр. подгот	Сем пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот	
Блок 1. Дисциплины (модули)												
+	Б1.О.01	Оториноларингология	1	6	216							
			2	7	252							
			3	7	252							
			4	6	216							
+	Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	1	1	36							
+	Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	1	1	36							
+	Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	36							
+	Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	1	1	36							
+	Б1.О.06	Педагогика	1	1	36							
+	Б1.О.07	Биомедицинская этика	1	1	36							
+	Б1.О.08	Медицинская профилактика	1	1	36							
+	Б1.О.09	Онконастороженность	2	1	36							
+	Б1.О.10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	2	1	36							
+	Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	2	1	36							
+	Б1.О.12	Фониатрия	2	2	72							
+	Б1.О.13	Медицинская реабилитация	3	1	36							
+	Б1.О.14	Микология	3	2	72							
+	Б1.О.15	Сурдология	4	2	72							
+	Б1.О.16	Неотложные состояния в оториноларингологии	4	1	36							
+	Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	2	1	36							
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Профилактическая оториноларингология	1	1	36							
			2	1	36							
			3	1	36							
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Лучевая диагностика и терапия	1	1	36							
			2	1	36							
			3	1	36							
			1	1	36							

-	Б1.В.ДЭ.01.03	ВИЧ-инфекция	2	1	36								
			3	1	36								
-	Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере оториноларингологии	1	1	36								
			2	1	36								
			3	1	36								

Блок 2.Практика

+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	1	14,5	522								
			2	13	468								
			3	17,5	630								
			4	13,5	486								
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	2	3	108								
			4	3	108								
+	Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	1	1,5	54								
+	Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	3	1,5	54								
			4	1,5	54								

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

+	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	4	3	108								
---	---------	-------------------------------------	---	---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

ФТД.Факультативные дисциплины

+	ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	1	1	36								
+	ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	1	1	36								
+	ФТД.В.03	Клиническая биохимия	2	1	36								
+	ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	2	1	36								
+	ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	2	1	36								
+	ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	2	1	36								
+	ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	3	1	36								
+	ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	3	1	36								

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Орд.	Часов				
							на ординатора	на ординатора в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Производственная практика											
Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	1	1			1						
			1	+	1		0	0	0	0	0
Клиническая практика	1	1			9	2/3					
			1	+	9	2/3	0	0	0	0	0
Клиническая практика	1	2			8	2/3					
			1	+	8	2/3	0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	1	2			2						
			1	+	2		0	0	0	0	0
Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	2	1			1						
			1	+	1		0	0	0	0	0
Клиническая практика	2	1			11	2/3					
			1	+	11	2/3	0	0	0	0	0
Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	2	2			1						
			1	+	1		0	0	0	0	0
Клиническая практика	2	2			9						
			1	+	9		0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	2	2			2						
			1	+	2		0	0	0	0	0
	Итого по факту				46						
	Итого по плану				46						

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				3		128	66	32	34	62	32	30
	Итого по ОП (без факультативов)				3		120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	92%	8%	75%			48	28	14	14	20	11	9
Б1.О	Обязательная часть						44	25	13	12	19	10	9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	3	1	2	1	1	
Б2	Практика	93%	7%	0%			69	32	16	16	37	19	18
Б2.О	Обязательная часть						64.5	30.5	14.5	16	34	17.5	16.5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4.5	1.5	1.5		3	1.5	1.5
Б3	Государственная итоговая аттестация	100%	0%	0%	3	3	3				3		3
Б3.О	Обязательная часть				3	3	3				3		3
ФТД	Факультативные дисциплины						8	6	2	4	2	2	
ФТД													
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						8	6	2	4	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					53.5	-	60	61.2	-	48	41.2
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					36	-	36	36	-	36	36
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					35.5	-	40	36.9	-	32	32.2
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1242	-	360	369	-	288	225
		Блок Б2						-			-		
		Блок Б3						-			-		
		Блок ФТД					240	-	60	120	-	60	
		Итого по всем блокам					1482	-	420	489	-	348	225
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						2	1	1	3	1	2
		ЗАЧЕТ (За)						13	8	5	7	4	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	1	2	1	1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					17.64%						
		в интерактивной форме					5%						
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					90.4%							
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					71.88%							

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Акушерства и гинекологии
5		Биологии
6		Биологической химии
7		Внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины
8		Гигиены, экологии и эпидемиологии
9		Гистологии с эмбриологией
13		Детской хирургии
18		Микробиологии
19		Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
21		Нормальной физиологии
22		Общей хирургии
26		Патологической анатомии и судебной медицины
27		Патологической физиологии
30		Психиатрии и наркологии
33		Теории и практики сестринского дела
37		Фармакологии
40		Физвоспитания и ЛФК
41		Филологических дисциплин
42		Философии и истории
46		Акушерства, гинекологии и перинатологии
47		Анестезиологии и реаниматологии
48		Клинической лабораторной диагностики
49		Анатомии человека
51		Клинических дисциплин
52		Госпитальной терапии с курсом эндокринологии
53		Клинической фармакологии и доказательной медицины
54		Детских болезней
55		Детских болезней и поликлинической педиатрии
56		Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
57		Дерматовенерологии и косметологии
58		Кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
59		Медицинской информатики и биологической физики

60	Медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО
61	Медицинской профилактики и реабилитации
38	Фармацевтических дисциплин
62	Неврологии с курсом нейрохирургии
63	Общественного здоровья и здравоохранения
64	Онкологии, радиологии и радиотерапии
65	Хирургии и урологии с курсом эндоскопии
67	Оториноларингологии
68	Педиатрии и неонатологии
69	Пропедевтики внутренних болезней
70	Факультетской терапии
72	Респираторной медицины
73	Терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики
74	Травматологии и ортопедии
75	Фармации
76	Химии и фармакогнозии
77	Факультетской хирургии
78	Госпитальной хирургии
79	Офтальмологии
0	Региональный мультипрофильный симмуляционно-аккредитационный центр
80	Психологии и педагогики с курсами психотерапии
81	Паллиативной медицины
82	Ортопедической стоматологии
83	Хирургической стоматологии
84	Терапевтической стоматологии
85	Профилактической и детской стоматологии
86	Топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом остеопатии

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения											
	Курс 1				Курс 2							
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4					
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.				
Итого	66				62							
Всего	32		34		32		30					
1	Б1.О.01□ Оториноларингология□ [Эк]□ УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5				Б1.О.01□ Оториноларингология□ [Эк]□ УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5				Б1.О.01□ Оториноларингология□ [Эк]□ УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5			
2												
3												
4												
5												
6												
7	Б1.О.02□ Профессиональные коммуникации медицинского работника□ [За]□ УК-4		1		Б1.О.15□ Сурдология□ [За]□ УК-1; ПК-1							
8	Б1.О.03□ Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении□ [За]□ УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-		1						Б1.О.09□ Онконастороженность□ [За]□ УК-1; ОПК-4; ПК-1		1	
9	Б1.О.04□ Организация здравоохранения и общественное здоровье□ [За]□ УК-3; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3		1						Б1.О.10□ Топографическая анатомия и оперативная хирургия□ [За]□ УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-8		1	
10	Б1.О.05□ Правовые основы медицинской		1		Б1.О.11□ Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими		1		Б1.О.14□ Микология□ [За]□ УК-1; ПК-1		2	

10	деятельности <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-3; ОПК-9	изделиями при оказании медицинской помощи <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-3; ПК-7		
11	Б1.О.06 <input type="checkbox"/> Педагогика <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; ОПК-3	Б1.О.12 <input type="checkbox"/> Фониатрия <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; ПК-1	Б1.В.ДЭ.01.01 <input type="checkbox"/> Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1: Профилактическая оториноларингология <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> (/ Лучевая диагностика и терапия/ ВИЧ-инфекция/ ...) <input type="checkbox"/> УК-1; ПК-1	
12	Б1.О.07 <input type="checkbox"/> Биомедицинская этика <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-4; ОПК-6			
13	Б1.О.08 <input type="checkbox"/> Медицинская профилактика <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-5; ОПК-8; ПК-1	Б1.В.01 <input type="checkbox"/> Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций <input type="checkbox"/> [За] <input type="checkbox"/>		
14	Б1.В.ДЭ.01.01 <input type="checkbox"/> Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1: Профилактическая оториноларингология <input type="checkbox"/> (/ Лучевая диагностика и терапия/ ВИЧ-инфекция/ ...) <input type="checkbox"/> УК-1; ПК-1	Б1.В.ДЭ.01.01 <input type="checkbox"/> Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1: Профилактическая оториноларингология <input type="checkbox"/> (/ Лучевая диагностика и терапия/ ВИЧ-инфекция/ ...) <input type="checkbox"/> УК-1; ПК-1		Б2.О.01(П) <input type="checkbox"/> Клиническая практика <input type="checkbox"/> [Эк] <input type="checkbox"/> УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
15				
16				
17				Б2.О.01(П) <input type="checkbox"/> Клиническая практика <input type="checkbox"/>



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ
по специальности 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура)

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.1/2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в	

		<p>профессиональном контексте</p> <p>УК-1.1/7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.1/3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.2/2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.2/3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.2/4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.2/2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.2/3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.2/4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.2/5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2/6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2/2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.2/3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.3/2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений УК-1.5/2 методы анализа и синтеза информации УК-1.5/2 инструменты логико-методологической оценки ситуации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире УК-1.5/2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии УК-1.5/3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего УК-1.5/4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий УК-1.5/2 навыками сопоставления и оценки информации из различных источников информации УК-1.5/3 навыками построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач УК-1.5/4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/3н1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной

		деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Зн2 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Ум1 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта; УК-2.2/Ум2 определять исполнителей проекта; УК-2.2/Ум3 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Зн1 основы проектирования процессов.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Ум1 определять этапы жизненного цикла проекта;

	<i>обучения</i>	УК-2.3/Ум2 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Нв1 навыками организационного проектирования на уровне организации.
	<i>ИДК</i>	УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Ум1 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Нв1 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Зн1 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Ум1 осуществлять мониторинг хода реализации проекта; УК-2.5/Ум2 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; УК-2.5/Ум3 уточнять зоны ответственности участников проекта; УК-2.5/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Зн1 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах; УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия; УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта; УК-2.6/Ум4 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Нв1 навыками организационного проектирования на уровне организации.
	<i>ИДК</i>	УК-2.7 Публично представляет результаты проекта
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.7/Зн1 формы деловой и проектной коммуникации; УК-2.7/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры в проектной деятельности; УК-2.7/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.7/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности; УК-2.7/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при представлении результатов проекта; УК-2.7/Ум3 создавать устные и письменные тексты; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания; оформлять проект к публичной защите.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.7/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности; УК-2.7/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации, презентации, публичного выступления; УК-2.7/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, защиты результатов индивидуальной и командной работы в проекте.

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
	<i>ИДК</i>	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Зн1	основные положения психологии коллектива и малой группы;
	УК-3.1/Зн2	роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;
	УК-3.1/Зн3	принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды;
	УК-3.1/Зн4	принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
	УК-3.1/Зн5	Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи;
	УК-3.1/Зн6	психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности.
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Ум1	формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;
	УК-3.1/Ум2	использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
	УК-3.1/Ум3	реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;
	УК-3.1/Ум4	применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Нв1	навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;
	УК-3.1/Нв2	навыками формирования команды и лидерства в группе;
	УК-3.1/Нв3	навыками организации междисциплинарного взаимодействия.
	<i>ИДК</i>	УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников; УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой;
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников; УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке; УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия; УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений; УК-3.2/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды; УК-3.2/Нв4 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Зн1 функциональные обязанности и права медицинских работников; УК-3.3/Зн2 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Ум1 контролировать и корректировать работу своей команды; УК-3.3/Ум2 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Нв1 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликт</i>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы; УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды; УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; УК-3.4/Ум3 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия; УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений; УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.5/Зн1 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды; УК-3.5/Зн2 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.5/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников; УК-3.5/Ум2 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.5/Нв1 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды; УК-3.5/Нв2 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи

		внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам.
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию; УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении; УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности; УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.2 Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Зн1 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи; УК-4.2/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры; УК-4.2/Зн3 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Ум1 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь; УК-4.2/Ум2 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады.

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Нв1 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3 Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Зн1 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации; УК-4.3/Зн2 пациент-ориентированный подход в современной медицине.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Ум1 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине; УК-4.3/Ум2 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Нв1 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.4 Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Зн1 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Ум1 редактировать тексты профессионального содержания.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Нв1 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.5 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Зн1 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации; УК-4.5/Зн2 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Ум1 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Нв1 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации; УК-4.6/Нв2 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.6 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Зн1 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; УК-4.6/Зн2 нормы международного делового этикета.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Ум1 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Нв1 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>		УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.1 Способен к организации себя в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал).

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования.
	<i>ИДК</i>	УК-5.2 Способен к анализу задач в профессиональной деятельности
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Зн1 квалификационные требования к своей специальности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Ум1 планировать собственный карьерный рост; УК-5.2/Ум2 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Нв1 методами психосоматической саморегуляции; УК-5.2/Нв2 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач.
	<i>ИДК</i>	УК-5.3 Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Зн1 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Ум1 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала; УК-5.3/Ум2 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Нв1 способами повышения профессиональной квалификации.

	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Зн1 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста; УК-5.4/Зн2 методы и технологии целеполагания и целереализации.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Ум1 планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории; УК-5.4/Ум2 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Нв1 методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Зн1 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Ум1 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Нв1 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития; УК-5.5/Нв2 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Зн1 перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам; УК-5.6/Ум2 планировать собственный карьерный рост; УК-5.6/Ум3 планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Нв1 приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>Деятельность в сфере информационных технологий</i>	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-1.1/Зн3 справочные правовые системы.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.

	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Зн1 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; ОПК-1.2/Зн2 профессиональные базы данных.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Ум1 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Нв1 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.3 Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Зн1 современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-1.3/Зн2 специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов, принципы их безопасного использования при решении задач профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Ум1 использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-1.3/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Нв1 навыками использования специализированного программного обеспечения.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями</i>

		сообщества в рамках профессионального сотрудничества
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; ОПК-1.4/Зн2 современные автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Ум1 применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации; ОПК-1.4/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности; ОПК-1.4/Нв2 современными автоматизированными информационными системами во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	ОПК-1.5 Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Зн1 базовые правила и требований информационной безопасности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Ум1 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; ОПК-1.5/Ум2 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности; ОПК-1.5/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности.

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
	<i>ИДК</i>	ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения)
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.1/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;</p> <p>ОПК-2.1/Зн 2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.1/Зн 3 основные виды и условия оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн4 принципы организации медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн5 особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн6 структуру федерального и регионального здравоохранения;</p> <p>ОПК-2.1/Зн7 показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</p> <p>показатели здоровья населения;</p> <p>ОПК-2.1/Зн8 программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн9 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.1/Ум1 использовать требования законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;</p> <p>ОПК-2.1/Ум2 применять нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.1/Ум3 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.1/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.1/Нв3 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; ОПК-2.1/Нв4 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.2/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.2/Зн3 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; ОПК-2.2/Зн4 требования к структуре локальных-нормативных актов медицинской организации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.2/Ум2 разрабатывать проекты локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации ОПК-2.2/Ум3 основы делопроизводства в медицинской организации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.2/Нв2 навыками разработки проектов локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации ОПК-2.2/Нв3 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи</i>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, и общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.3/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.3/Зн3 основы менеджмента; ОПК-2.3/Зн4 основы бизнес-планирования; ОПК-2.3/Зн5 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.3/Зн6 стандарты менеджмента качества; ОПК-2.3/Зн7 принципы управления качеством оказания медицинской помощи; ОПК-2.3/Зн8 принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.3/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ОПК-2.3/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; ОПК-2.3/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; ОПК-2.3/Ум5 разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.3/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.3/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-2.3/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; ОПК-2.3/Нв5 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.4/Зн2 основные виды и условия оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн3 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн4 принципы оценки качества оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн5 вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; ОПК-2.4/Зн6 основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн7 порядок создания и деятельности врачебной комиссии
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.4/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ОПК-2.4/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; ОПК-2.4/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.4/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.4/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-2.4/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности
Педагогическая деятельность		ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Зн1 нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК-3.1/Зн2 основные педагогические категории; ОПК-3.1/Зн3 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях

		<p>медицинского профиля;</p> <p>ОПК-3.1/Зн4 компетентностно-ориентированные образовательные технологии;</p> <p>ОПК-3.1/Зн5 содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-3.1/Ум1 использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности;</p> <p>ОПК-3.1/Ум2 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;</p> <p>ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;</p> <p>ОПК-3.1/Ум4 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;</p> <p>ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся;</p> <p>ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;</p> <p>ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</p> <p>ОПК-3.1/Нв3 технологией проектирования образовательного процесса.</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-3.2/Зн1 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;</p> <p>ОПК-3.2/Зн1 компетентностно-ориентированные образовательные технологии;</p> <p>ОПК-3.2/Зн1 содержание современных формы и методов учебной, проектной и воспитательной работы</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-3.2/Ум1 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;</p> <p>ОПК-3.2/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;</p>

		ОПК-3.2/Ум4 применять современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы; ОПК-3.2/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения новых форм и методов учебной, проектной и воспитательной работы; ОПК-3.2/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.2/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; ОПК-3.2/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК-3.2/Нв3 технологиями учебной, проектной и воспитательной работы
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>Деятельность в сфере информационных технологий</i>	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.1/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-1.1/Зн3 справочные правовые системы; ОПК-1.1/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере. ОПК-1.1/Зн5 профессиональные базы данных
	<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-1.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации.</p> <p>ОПК-1.1/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных.</p> <p>ОПК-1.1/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-1.1/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-1.1/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии;</p> <p>ОПК-1.1/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-1.2/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>ОПК-1.2/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2/Зн3 справочные правовые системы;</p> <p>ОПК-1.2/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;</p> <p>ОПК-1.2/Зн5 профессиональные базы данных</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-1.2/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;</p> <p>ОПК-1.2/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;</p> <p>ОПК-1.2/Ум3 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>

		ОПК-1.2/Ум5 Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.2/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии; ОПК-1.2/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности. ОПК-1.2/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Зн1 современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-1.3/Зн1 специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов, принципы их безопасного использования при решении задач профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Ум1 использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-1.3/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Нв1 навыками использования специализированного программного обеспечения. ОПК-1.2/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности. ОПК-1.2/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а</i>

		<i>также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-1.4/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. ОПК-1.4/Зн2 современные автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-1.4/Ум1 применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации. ОПК-1.4/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-1.4/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности ОПК-1.4/Нв2 современными автоматизированными информационными системами во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности.
<i>ИДК</i>		<i>ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-1.5/Зн1 базовые правила и требований информационной безопасности.
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-1.5/Ум1 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности. ОПК-1.5/Ум2 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-1.5/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности. ОПК-1.5/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности

Организацион- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки

но-управленческая деятельность	качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.1/Зн 2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации. ОПК-2.1/Зн 3 основные виды и условия оказания медицинской помощи; ОПК-2.1/Зн4 принципы организации медицинской помощи. ОПК-2.1/Зн5 особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; ОПК-2.1/Зн6 структуру федерального и регионального здравоохранения. ОПК-2.1/Зн7 показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, показатели здоровья населения. ОПК-2.1/Зн8 программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. ОПК-2.1/Зн9 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Ум1 использовать требования законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства. ОПК-2.1/Ум2 применять нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации. ОПК-2.1/Ум3 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты</i>	ОПК-2.1/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья.

	<i>обучения</i>	ОПК-2.1/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации. ОПК-2.1/Нв3 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности. ОПК-2.1/Нв4 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.2/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации. ОПК-2.2/Зн3 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. ОПК-2.2/Зн4 требования к структуре локальных-нормативных актов медицинской организации.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ОПК-2.2/Ум2 разрабатывать проекты локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации. ОПК-2.2/Ум3 основы делопроизводства в медицинской организации.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья. ОПК-2.2/Нв2 навыками разработки проектов локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации. ОПК-2.2/Нв3 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Зн1 нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. ОПК-3.1/Зн2 основные педагогические категории. ОПК-3.1/Зн3 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля. ОПК-3.1/Зн4 компетентностно-ориентированные образовательные технологии. ОПК-3.1/Зн5 содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Ум1 использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности. ОПК-3.1/Ум2 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения. ОПК-3.1/Ум4 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики. ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся. ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности. ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК-3.1/Нв3 технологией проектирования образовательного процесса.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Зн1 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; ОПК-3.1/Зн1 компетентностно-ориентированные образовательные технологии. ОПК-3.1/Зн1 содержание современных формы и методов учебной, проектной и воспитательной работы.
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Ум1 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования. ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения. ОПК-3.1/Ум4 применять современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы. ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения новых форм и методов учебной, проектной и воспитательной работы. ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности. ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК-3.1/Нв3 технологиями учебной, проектной и воспитательной работы

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>		
ИДК	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний выявления заболеваний и/или состояний. уша, горла, носа, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни. ОПК-4.1/2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. ОПК-4.1/3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.1/4 принципы асептики и антисептики. ОПК-4.1/5 методы диагностики заболеваний уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.1/6 МКБ 10. ОПК-4.1/7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. ОПК-4.1/8 порядок оказания медицинской помощи пациентам. ОПК-4.1/9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.1/10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

		<p>пациентам с заболеваниями Лор органов ОПК-4.1/11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-4.1/16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/18 профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/21 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/1 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.1/2 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/3 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.1/4 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/5 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ,</p>

		<p>применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/6 определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-4.1/7 выявлять среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</p> <p>ОПК-4.1/8 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.1/9 проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни пациента и заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.1/2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.1/3 физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.1/4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований;</p> <p>ОПК-4.1/5 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.1/6 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани с учетом МКБ.</p>
ИДК		ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым

осложнениям и (или) угрожающим жизни,
ОПК-4.2/2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
ОПК-4.2/3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;
ОПК-4.2/4 принципы асептики и антисептики
ОПК-4.2/5 методы диагностики заболеваний
ОПК-4.2/6 МКБ;
ОПК-4.2/7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,
ОПК-4.2/8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;
ОПК-4.2/9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;
ОПК-4.2/10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;
ОПК-4.2/11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;
ОПК-4.2/12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, гортани;
ОПК-4.2/13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний уха, горла, носа, гортани;
ОПК-4.2/14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани;
ОПК-4.2/15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ОПК-4.2/16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;
ОПК-4.2/17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;
ОПК-4.2/18 профессиональные заболевания;
ОПК-4.2/19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;
ОПК-4.2/20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;
ОПК-4.2/21 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;

Уметь:

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.2/2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; ОПК-4.2/3 обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.2/4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.2/2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, сбора анамнеза и жалоб; ОПК-4.2/3 физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.2/4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований; ОПК-4.2/5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани с учетом МКБ
ИДК		<i>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.3/2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения ОПК-4.3/3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.3/4 принципы асептики и антисептики ОПК-4.3/5 методы диагностики заболеваний ОПК-4.3/6 МКБ; ОПК-4.3/7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, ОПК-4.3/8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;

	<p>ОПК-4.3/9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.3/12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.3/16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/18 профессиональные заболевания Лор органов;</p> <p>ОПК-4.3/19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/21 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.3/3 обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.3/4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p>
<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.3/2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.3/3 интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований;</p> <p>ОПК-4.3/4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани с учетом МКБ</p>
ИДК		<p><i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.4/2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.4/3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;;</p> <p>ОПК-4.4/4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.4/5 методы диагностики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-4.4/6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.4/7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.4/8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.4/9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) уха, горла, носа, гортани и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.4/12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/15 методику физикального исследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, гортани (осмотр,</p>

		<p>пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.4/16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, гортани (взрослых, детей)</p> <p>ОПК-4.4/18 профессиональные заболевания уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/21 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.4/3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.4/4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.4/3 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.4/4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани с учетом МКБ</p>

ИДК	ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников
Знать:	
Результаты обучения	<p>ОПК-4.5/1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни;</p> <p>ОПК-4.5/2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.5/3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-4.5/4 принципы асептики и антисептики.</p> <p>ОПК-4.5/5 методы диагностики заболеваний.</p> <p>ОПК-4.5/6 МКБ.</p> <p>ОПК-4.5/7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.5/8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.5/9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.5/10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.5/11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.5/12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.5/13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.5/14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.5/15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.5/16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, гортани (взрослых, детей)</p> <p>ОПК-4.5/17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.5/18 профессиональные заболевания;</p> <p>ОПК-4.5/19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-4.5/20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>

		пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.5/21 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.5/2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; ОПК-4.5/3 проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) ОПК-4.5/4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.5/2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, сбора анамнеза и жалоб; ОПК-4.5/3 методами дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-4.5/4 методами физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.5/5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани с учетом МКБ.
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ИДК	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/1 Порядки оказания медицинской помощи. ОПК-5.1/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-5.1/3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.1/5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.1/6 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.1/8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.1/9 Лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани</p> <p>ОПК-5.1/10 Методы асептики и антисептики</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.1/2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.1/3 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/4 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		ОПК-5.1/2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами; ОПК-5.1/3 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;
ИДК	<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.2/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-5.2/3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2/4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани; ОПК-5.2/5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани; ОПК-5.2/6 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2/7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.2/8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.2/9 Лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-5.2/10 Методы асептики и антисептики

	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>ОПК-5.2/1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента;</p> <p>ОПК-5.2/2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.2/3 Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов;</p> <p>ОПК-5.2/4 Обосновывать немедикаментозного лечения для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/5 Определять последовательность применения немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/6 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p>
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>ОПК-5.2/1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/2 навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам;</p> <p>ОПК-5.2/3 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.2/4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.2/5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.2/6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у</p>

		пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.
ИДК	ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.3/3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.3/4 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.3/5 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.3/2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/3 Обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/4 Определять последовательность применения лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/5 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или)</p>

		состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий ОПК-5.3/6 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.3/7 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.3/2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.3/3 способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-5.3/4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ОПК-5.3/5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами ОПК-5.3/6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
ИДК	<i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.4/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;

		<p>ОПК-5.4/3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.4/5 Стандарты медицинской помощи пациентам при уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.4/6 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/9 Лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.4/10 Методы асептики и антисептики</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.4/2 Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/3 Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.4/4 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.4/5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты</i>	ОПК-5.4/1 навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в

	<i>обучения</i>	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.4/2 навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ИДК	ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.5/3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.5/5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.5/6 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/9 Лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.5/10 Методы асептики и антисептики</p>
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента;</p> <p>ОПК-5.5/2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-5.5/4 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>ОПК-5.5/6</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
ИДК		<p>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.6/1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ОПК-5.6/3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-5.6/4 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-5.6/5 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,</p>

		применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.6/7 Методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.6/8 Методы профилактики заболеваний и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента. ОПК-5.6/2 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.6/3 Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ИДК	ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.7/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани;

		<p>ОПК-5.7/3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-5.7/5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-5.7/6 Ситуации направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.7/7 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.7/8 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>ОПК-5.7/9 Методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>ОПК-5.7/10 Лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-5.7/ 11 Методы асептики и антисептики</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента.</p> <p>ОПК-5.7/2 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/1 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.7/2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами.
ИДК	ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.8/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ОПК-5.8/3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани; ОПК-5.8/4 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани; ОПК-5.8/5 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.8/6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.8/7 Методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.8/8 Лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани; ОПК-5.8/9 Методы асептики и антисептики
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/1 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.

	<i>Владеть:</i>	
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ИДК	<i>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</i>	
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.	
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/1 Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.	
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.	
ИДК	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>	
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности.	
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.	
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	
ИДК	<i>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>	
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/1 Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования. ОПК-7.3/2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований.	

		ОПК-7.3/3 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/2 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/1 Навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3/2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы.
ИДК	<i>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/1 ОПК-7.1/4 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований. ОПК-7.4/5 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/1 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы.
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ИДК	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты</i>	ОПК-9.1/1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи,

	<i>обучения</i>	государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.1/2 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "оториноларингология"
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.1/2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.1/2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения
ИДК	ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "оториноларингология" ОПК-9.2/2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.2/2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.2/2 Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-

		телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.2/4 Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ИДК	ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи. ОПК-9.3/2 Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии ОПК-9.3/3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.3/2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.3/2 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.3/3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.3/4 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ИДК	ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/1 Проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.4/2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.4/3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть

		"Интернет".
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/1 Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.1/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике ЛОР болезней ОПК-10.1/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.1/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-10.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.1/Нв2 Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.2/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике уха, горла, носа, гортани болезней ОПК-10.2/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.2/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-10.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв3 Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 Лечение основных неотложных состояний в клинике уха, горла, носа, гортани; ОПК-10.3/Зн2 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том</i>

		<i>числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов ОПК-10.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>медицинский</i>		ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с заболеваниями уха, горла, носа, гортани, медицинскую реабилитацию пациентов
<i>ИДК</i>		<i>ПК-1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний патологии уха, горла, носа, гортани, установления диагноза</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Общие вопросы организации медицинской помощи населению ПК-1.1/Зн2 Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний ПК-1.1/Зн3 Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла, носа, гортани ПК-1.1/Зн4 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани ПК-1.1/Зн5 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани ПК-1.1/Зн6 Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани ПК-1.1/Зн7 Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа, гортани и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях

	<p>ПК-1.1/Зн8 Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн9 Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>ПК-1.1/Зн11 Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний уха, горла, носа, гортани у взрослых и детей</p> <p>ПК-1.1/Зн12 Профессиональные заболевания и/или состояния уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн13 Заболевания и/или состояния уха, горла, носа, гортани, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>ПК-1.1/Зн14 Заболевания и/или состояния уха, горла, носа, гортани, требующие неотложной помощи</p> <p>ПК-1.1/Зн15 Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа, гортани МКБ</p> <p>ПК-1.1/Зн16 Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>ПК-1.1/Зн17 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани</p>
	<i>Уметь:</i>
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум3 Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа, гортани в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>ПК-1.1/Ум4 Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум 5 Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями</p>

		<p>и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум 6 Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум 7 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум 8 Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум 9 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани; Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум 10 Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</p> <p>ПК-1.1/Ум 11 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум12 Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв 1 Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Нв 2 Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Нв 3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Нв 4 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями патологии уха, горла, носа, гортани на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>

		<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв 5 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями патологии уха, горла, носа, гортани на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв 6 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв7 Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Нв 8 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
ИДК	<i>ПК-1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, контроль его эффективности и безопасности</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн 1 Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях уха, горла, носа, гортани, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 4 Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Зн 5 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн 6 Методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн 7 Медицинские показания для назначения и методы подбора средств аномалий развития уха, горла,</p>

	<p>носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 8 Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн 9 Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн10 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 11 Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 12 Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на ЛОР-органах;</p> <p>ПК-1.2/Зн 13 Методы обезболивания в оториноларингологии;</p> <p>ПК-1.2/Зн 14 Требования асептики и антисептики;</p> <p>ПК-1.2/Зн 15 Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Уметь:</i>
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Ум4 Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

медицинской помощи

ПК-1.2/Ум5 Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;

ПК-1.2/Ум6 Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;

ПК-1.2/Ум7 Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;

ПК-1.2/Ум8 Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровоточащего сосуда в

полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - внутриносовая блокада; -ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; -

подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки

перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; -

операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа

большим после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие

паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного абсцесса; -

аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел

гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; -

парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; -

промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного

слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового

прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная

(общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; -туалет наружного слухового прохода и

перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; -забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)

ПК-1.2/Ум9 Выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в амбулаторных условиях:

- Удаление доброкачественных образований носа и ОНП
- Пункция в/ч пазух с дренированием
- Пункция в/ч пазух с контрастированием
- Репозиция костей носа после свежей травмы
- ПХО ран носа, уха, глотки, гортани
- Вскрытие фурункула носа
- Остановка носового кровотечения
- Парацентез барабанной перепонки
- Вскрытие паратонзиллярного абсцесса
- Удаление доброкачественных образований глотки
- Удаление доброкачественных образований уха
- Вскрытие отогематомы
- Вскрытие нагноившейся атеромы, удаление атеромы,
- Вскрытие фурункула уха
- Удаление доброкачественных образований гортани
- продувание слуховых труб по

Политцеру; - катетеризация слуховых труб; -забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)

ПК-1.2/Ум10 Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Ум11 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций,

		<p>применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>ПК-1.2/Ум12 Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>ПК-1.2/Ум13 Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>-остановка кровотечения из уха, горла, носа; -восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); -удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв3 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;</p> <p>ПК-1.2/Нв4 Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

	<p>ПК-1.2/Нв5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа. Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв6 Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;</p> <p>ПК-1.2/Нв7 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;</p> <p>ПК-1.2/Нв8 Назначение и подбор пациентам медикаментозных средств в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв9 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа (острый стеноз гортани; открытая травма (проникающее ранение) уха, горла, носа, гортани; закрытая травма уха, горла, носа, гортани; инородные тела уха, горла, носа, гортани; ожоги уха, горла, носа, гортани; острая нейросенсорная тугоухость, абсцесс, флегмона глотки, гортани, носовые кровотечения.</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3</i> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях уха, горла, носа, гортани, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.3/Зн2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.3/Зн4 Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, инвалидов Лор - органов</p> <p>ПК-1.3/Зн5 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, инвалидов Лор - органов</p> <p>ПК-1.3/Зн6 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у</p>

		<p>пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов Лор - органов</p> <p>ПК-1.3/Зн7 Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, инвалидов Лор - органов</p> <p>ПК-1.3/Зн8 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Зн9 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Зн10 Показания и противопоказания для назначения протезов предназначенных для уха, горла, носа, методы ухода за ними. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.3/Зн11 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>
	<p><i>Уметь:</i></p>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>ПК-1.3/Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК-1.3/Ум3 Назначать слухопротезирование при хронической нейросенсорной тугоухости 3-4 степени и давать рекомендации по уходу за ними.</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв2 Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-1.3/Нв3 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.3/Нв4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>ПК-1.3/Нв5 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв6 Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв7 Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ИДК	ПК-1.4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>ПК-1.3/Нв2 Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-1.3/Нв3 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции уха, горла, носа, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>ПК-1.3/Нв4 Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний уха, горла, носа.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Ум1 Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части</p>

		заболеваний и/или состояний уха, горла, носа ПК-1.4/Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции уха, горла, носа, обусловленные заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-1.4/Ум3 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции уха, горла, носа, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа ПК-1.4/Ум4 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или состояний уха, горла, носа
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Нв1 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров ПК-1.4/Нв2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации. ПК-1.4/Нв3 Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-1.4/Нв4 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.
ИДК	<i>ПК-1.5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа, ПК-1.5/Зн2 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-1.5/Зн3 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров,

		<p>диспансеризации пациентов при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, ПК-1.5/Зн4 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ПК-1.5/Зн5 Основы здорового образа жизни, методы его формирования ПК-1.5/Зн6 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа ПК-1.5/Зн7 Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа ПК-1.5/Зн8 Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5/Зн9 Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5/Зн10 Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа ПК-1.5/Зн11 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Ум1 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ПК-1.5/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа ПК-1.5/Ум3 Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, основных факторов риска их развития. ПК-1.5/Ум4 Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа ПК-1.5/Ум5 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. ПК-1.5/Ум6 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. ПК-1.5/Ум7 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе</p>

		программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Нв1 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Нв2 Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, его нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-1.5/Нв3 Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний уха, горла, носа, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-1.5/Нв4 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Нв5 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5/Нв6 Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-1.5/Нв7 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-1.5/Нв8 Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-1.5/Нв9 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-1.5/Нв10 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-1.5/Нв11 Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
ИДК		<i>ПК-1.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.6/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-1.6/Зн2 Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ПК-1.6/Зн3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</p>

		оториноларингологического-сурдологического профиля, в том числе настройщиков слуховых аппаратов и имплантов.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ПК-1.6/Ум2 Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ПК-1.6/Ум3 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. ПК-1.6/Ум4 Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК-1.6/Ум5 Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. ПК-1.6/Ум6 Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей оториноларингологами и иными медицинскими работниками.
	<i>Владеть</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Нв1 Составление плана работы и отчета о своей работе ПК-1.6/Нв2 Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде ПК-1.6/Нв3 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-1.6/Нв4 Контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками ПК-1.6/Нв5 Контроль выполнения должностных оториноларингологами, сурдологами ПК-1.6/Нв6 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-1.6/Нв7 Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ПК-1.6/Нв8 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ИДК	ПК-1.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.7.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). ПК-1.7.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.7.3/Зн3 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ПК- ПК-1.7 Зн4 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.7 /Ум1 Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ПК-1.7/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).

		ПК-1.7/Ум3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.7/Нв1 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.7/Нв2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.7/Нв3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК-1.7/Нв4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

<i>научно-исследовательский</i>	ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере оториноларингологии	
ИДК	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p>ПК-2.1/2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ПК-2.1/3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований.</p> <p>ПК-2.1/4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации.</p> <p>ПК-2.1/2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания.</p> <p>ПК-2.1/3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их.</p>

		ПК-2.1/4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. ПК-2.1/6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. ПК-2.1/2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
ИДК	ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий. ПК-2.2/2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей. ПК-2.2/3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/1 составить план статистического исследования реальной ситуации. ПК-2.2/2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования. ПК-2.2/3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации. ПК-2.2/2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей. ПК-2.2/3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации.
ИДК	ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии. ПК-2.3/2 основы эффективного научно-профессионального общения. ПК-2.3/3 законы риторики и требования к публичному выступлению.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-2.3/2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

		ПК-2.3/3 публично представлять результаты исследования.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ПК-2.3/2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
<i>Научно-исследовательский</i>	ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
ИДК	<i>ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.1/2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.1/3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.1/2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.1/2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
ИДК	<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.2/2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.2/3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты</i>	ПК-5.2/1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии

	<i>обучения</i>	ПК-5.2/2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.2/2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
ИДК	<i>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; ПК-5.3/2 стратегии цифровой коммуникации; ПК-5.3/3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения; ПК-5.3/4 основы цифрового маркетинга; ПК-5.3/5 правила цифрового этикета.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике; ПК-5.3/2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; ПК-5.3/3 использовать инструменты цифрового маркетинга; ПК-5.3/4 соблюдать правила цифрового этикета; ПК-5.3/5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; ПК-5.3/6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; ПК-5.3/2 технологиями цифрового маркетинга; ПК-5.3/3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; ПК-5.3/4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта.
ИДК	<i>ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/1 формы и типы цифрового контента. ПК-5.4/2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности. ПК-5.4/3 методы распространения цифрового контента.
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение. ПК-5.4/2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/1 навыками создания цифрового контента в разных форматах ПК-5.4/2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией.
ИДК	<i>ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности. ПК-5.5/2 методы обновления цифрового контента в новые форматы.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/1 объединять данные, находящиеся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде. ПК-5.5/2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции. ПК-5.5/2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности.
ИДК	<i>ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности. ПК-5.6/2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений. ПК-5.6/3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента. ПК-5.6/4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом. ПК-5.6/2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента ПК-5.6/2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом.
--	----------------------------	--

Сведения о базах практической подготовки обучающихся
по основной образовательной программе высшего образования – программам ординатуры

Наименование специальности	Место проведения практики	Реквизиты договора
Оториноларингология	ГБУЗ ТО «Областная больница №19» г. Тюмень	№ 9200046 от 18.12.2020
Оториноларингология	ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина"	№ 9180001 от 09.01.2018
Оториноларингология	ГБУЗ ТО "Областная больница №23" г. Ялуторовск	№ 9180010 от 15.03.2018
Оториноларингология	ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 4"	№ 9180043 от 09.04.2018
Оториноларингология	ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018
Оториноларингология	ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 6"	№ 9180062 от 09.04.2018
Оториноларингология	АО МСЧ "Нефтяник"	№ 9180081 от 09.04.2018
Оториноларингология	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический"	№ 9180086 от 20.04.2018
Оториноларингология	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника»	№ 9180122 от 28.05.2018
Оториноларингология	ГБУЗ ЯНАО "Салехардская окружная клиническая"	№ 9180150 от 27.05.2018
Оториноларингология	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 28.05.2018
Оториноларингология	ГБУ «Курганская поликлиника № 1»	№ 9180169 от 30.05.2018
Оториноларингология	ГБУЗ ТО « Областная больница № 12» г. Заводоуковск	№ 9180181 от 30.05.2018

Приложение 7

Справка о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	Б1.О.01 Оториноларингология	Помещения для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №1 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.	Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж

			Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Кресло Барани -1 шт.	
2.		Аудитории для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №2 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.	Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный экран – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж
3.		Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Центр симуляционного обучения, комната № 1, № 2	Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Фантом для обучения остановки носовых кровотечений – 1, фантом для обучения трахео и коникостомии - 1. Фантом для обучения отоскопии со сменными ушами – 1.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, строение 8,1 этаж

			<p>Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-VJ457;, F16; Модель разреза головы С 12, С 14.</p>	
4.		<p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом: (стационар, палаты, оториноларингологическое отделение)</p>	<p>Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции)</p>	<p>Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14</p>
5.		<p>Помещения для самостоятельной работы: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория №808</p>	<p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54,</p>
6.	<p>Б1.О.12 Фониатрия</p>	<p>Помещения для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения:</p>	<p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.).</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж.</p>

		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №1 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.	Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Кресло Барани -1 шт.	
7.		Аудитории для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №2 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.	Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный экран – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж

			<p>Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.</p>	
8.		<p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Центр симуляционного обучения, комната № 1, № 2</p>	<p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Фантом для обучения остановки носовых кровотечений – 1, фантом для обучения трахео и коникостомии - 1. Фантом для обучения отоскопии со сменными ушами – 1. Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-VJ457;, F16; Модель разреза головы С 12, С 14.</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, строение 8,1 этаж</p>
9.		<p>Помещения для самостоятельной работы: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория №808</p>	<p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54,</p>
10.	<p>Б1.О.14 Микология</p>	<p>Помещения для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница</p>	<p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт.</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж.</p>

		№2», учебная комната №1 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.	Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Кресло Барани -1 шт.	
11.		Аудитории для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №2 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.	Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный экран – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж

			<p>Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.</p>	
12.		<p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Центр симуляционного обучения, комната № 1, № 2</p>	<p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Фантом для обучения остановки носовых кровотечений – 1, фантом для обучения трахео и коникостомии - 1. Фантом для обучения отоскопии со сменными ушами – 1. Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-VJ457;, F16; Модель разреза головы С 12, С 14.</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, строение 8,1 этаж</p>
13.		<p>Помещения для самостоятельной работы: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория №808</p>	<p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54,</p>
14.	<p>Б1.О.15 Сурдология</p>	<p>Помещения для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №1 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.</p>	<p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Фантом череп - 1 шт.</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж.</p>

			<p>Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Кресло Барани -1 шт.</p>	
15.		<p>Аудитории для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №2 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.</p>	<p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный экран – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж</p>

16.		Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Центр симуляционного обучения, комната № 1, № 2	Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Фантом для обучения остановки носовых кровотечений – 1, фантом для обучения трахео и коникостомии - 1. Фантом для обучения отоскопии со сменными ушами – 1. Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-VJ457;, F16; Модель разреза головы С 12, С 14.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, строение 8,1 этаж
17.		Помещения для самостоятельной работы: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория №808	Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54,
18.		Аудитории для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1». Отделение «Сурдологии» каб. 612, 604.	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт.(МА 25Е) Импедансометр – 1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Кресло Барани -1 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 46 а,
19	Б1.О.16 Неотложные состояния в	Помещения для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная	Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.).	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75,

	оториноларингологии	мультимедийными средствами обучения: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №1 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.	Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1 шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Кресло Барани -1 шт.	взрослый стационар, 1 этаж
20.		Аудитории для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №2 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.	Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный экран – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1 шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж

			<p>Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.</p>	
21.		<p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Центр симуляционного обучения, комната № 1, № 2</p>	<p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Фантом для обучения остановки носовых кровотечений – 1, фантом для обучения трахео и коникостомии - 1. Фантом для обучения отоскопии со сменными ушами – 1. Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-VJ457;, F16; Модель разреза головы С 12, С 14.</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, строение 8,1 этаж</p>
22.		<p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом: (стационар, палаты, оториноларингологическое отделение)</p>	<p>Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, протившоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и</p>	<p>Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14</p>

			речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции)	
23.		Помещения для самостоятельной работы: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория №808	Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54,
24.	Б1.В.ДЭ.01.02 Лучевая диагностика и терапия	Помещения для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №1 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.	Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1 шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Кресло Барани -1 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж

25.		<p>Аудитории для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №2 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.</p>	<p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный экран – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж</p>
26	Б1.В.ДЭ.01.03 ВИЧ	<p>Помещения для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №1 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.</p>	<p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Фантом череп - 1 шт.</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж</p>

			<p>Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Кресло Барани -1 шт.</p>	
27.		<p>Аудитории для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №2 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.</p>	<p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный экран – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж</p>

		Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Центр симуляционного обучения, комната № 1, № 2	<p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Фантом для обучения остановки носовых кровотечений – 1, фантом для обучения трахео и коникостомии - 1. Фантом для обучения отоскопии со сменными ушами – 1.</p> <p>Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-VJ457;, F16; Модель разреза головы С 12, С 14.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, строение 8,1 этаж
28		помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом: (стационар, палаты, оториноларингологическое отделение)	<p>Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции)</p>	Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14
29		Помещения для самостоятельной работы: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России,	<p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет»</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54,

		главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория №808	и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).	
30	Б2.О.01(П) Клиническая практика	Помещения для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №1 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.	Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1 шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Кресло Барани -1 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж
31		Аудитории для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный экран – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж

		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №2 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.	Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.	
32		Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Центр симуляционного обучения, комната № 1, № 2	Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Фантом для обучения остановки носовых кровотечений – 1, фантом для обучения трахео и коникостомии - 1. Фантом для обучения отоскопии со сменными ушами – 1. Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-VJ457;, F16; Модель разреза головы С 12, С 14.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, строение 8,1 этаж
33		помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным	Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр	Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14

		оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом: (стационар, палаты, оториноларингологическое отделение)	клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции)	
34		Помещения для самостоятельной работы: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория №808	Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54,
35		Помещения для самостоятельной работы: ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина", 2 этаж, ЛОР-отделение. Ассистентская, аудитория № 201	Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Стол – 2 шт. Стул – 4 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт.	Г. Тюмень. ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина". 625049, Магнитогорская 8/2

			<p>Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.</p>	
		<p>Помещения для самостоятельной работы: АО МСЧ "Нефтяник", 2 этаж, стационар, отделение оториноларингологии. Ассистентская, аудитория № 202</p>	<p>Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Стол – 2 шт. Стул – 4 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Эндоскопическая стойка «Karl Shtorce» Наборы инструментов для осмотра пациентов.</p>	<p>Г. Тюмень, 625062. АО МСЧ "Нефтяник". Ул. Юрия Семовских д.8, корп.1</p>
36	Б2.О.02(П) Практика НИР	<p>Помещения для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №1 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.</p>	<p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт.</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж</p>

			<p>Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Кресло Барани -1 шт.</p>	
37		<p>Аудитории для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №2 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.</p>	<p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный экран – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж</p>

		Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Центр симуляционного обучения, комната № 1, № 2	Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Фантом для обучения остановки носовых кровотечений – 1, фантом для обучения трахео и коникостомии - 1. Фантом для обучения отоскопии со сменными ушами – 1. Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-VJ457; F16; Модель разреза головы С 12, С 14.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, строение 8,1 этаж
38		помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом: (стационар, палаты, оториноларингологическое отделение)	Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции)	Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14
39		Помещения для самостоятельной работы: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России,	Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет»	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54,

		главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория №808	и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).	
40		Помещения для самостоятельной работы: ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина", 2 этаж, ЛОР-отделение. Ассистентская, аудитория № 201	Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Стол – 2 шт. Стул – 4 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.	Г. Тюмень. ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина". 625049, Магнитогорская 8/2
41		Помещения для самостоятельной работы: АО МСЧ "Нефтяник", 2 этаж, стационар, отделение оториноларингологии. Ассистентская, аудитория № 202	Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Стол – 2 шт. Стул – 4 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1.	Г. Тюмень, 625062. АО МСЧ "Нефтяник". Ул. Юрия Семовских д.8, корп.1

			<p>Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Эндоскопическая стойка «Karl Shtorce» Наборы инструментов для осмотра пациентов.</p>	
42	Б1.В.ДЭ.01.01 Профилактическая оториноларингология	<p>Помещения для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №1 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.</p>	<p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Кресло Барани -1 шт.</p>	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж

		<p>Аудитории для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №2 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.</p>	<p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный экран – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1 шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж</p>
43		<p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Центр симуляционного обучения, комната № 1, № 2</p>	<p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Фантом для обучения остановки носовых кровотечений – 1, фантом для обучения трахео и коникостомии - 1. Фантом для обучения отоскопии со сменными ушами – 1. Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-VJ457;, F16; Модель разреза головы С 12, С 14.</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, строение 8,1 этаж</p>

44		помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом: (стационар, палаты, оториноларингологическое отделение)	Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции)	Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14
45		Помещения для самостоятельной работы: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория №808	Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54,
46		Помещения для самостоятельной работы: ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина", 2 этаж, ЛОР-отделение. Ассистентская, аудитория № 201	Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Стол – 2 шт. Стул – 4 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт.	Г. Тюмень. ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина". 625049, Магнитогорская 8/2

			<p>Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.</p>	
47		<p>Помещения для самостоятельной работы: АО МСЧ "Нефтяник", 2 этаж, стационар, отделение оториноларингологии. Ассистентская, аудитория № 202</p>	<p>Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Стол – 2 шт. Стул – 4 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Эндоскопическая стойка «Karl Shtorce» Наборы инструментов для осмотра пациентов.</p>	<p>Г. Тюмень, 625062. АО МСЧ "Нефтяник". Ул. Юрия Семовских д.8, корп.1</p>
48		<p>Помещения для проведения учебных занятий лекционного</p>	<p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.,</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75,</p>

		<p>типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», Детский Стационар. Учебная комната №3 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.</p>	<p>стол одготумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Кресло Барани -1 шт.</p>	<p>взрослый стационар, 1 этаж</p>
49	<p>Б2.В.01(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Помещения для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №1 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.</p>	<p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол одготумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Фантом череп - 1 шт.</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж</p>

			<p>Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Кресло Барани -1 шт.</p>	
50		<p>Аудитории для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №2 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.</p>	<p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный экран – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж</p>

		Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Центр симуляционного обучения, комната № 1, № 2	<p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Фантом для обучения остановки носовых кровотечений – 1, фантом для обучения трахео и коникостомии - 1. Фантом для обучения отоскопии со сменными ушами – 1.</p> <p>Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-VJ457;, F16;</p> <p>Модель разреза головы С 12, С 14.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, строение 8,1 этаж
51		помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом: (стационар, палаты, оториноларингологическое отделение)	<p>Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции)</p>	Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14
52		Помещения для самостоятельной работы: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России,	<p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет»</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54,

		главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория №808	и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).	
53		Помещения для самостоятельной работы: ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина", 2 этаж, ЛОР-отделение. Ассистентская, аудитория № 201	Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Стол – 2 шт. Стул – 4 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.	Г. Тюмень. ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина". 625049, Магнитогорская 8/2
54		Помещения для самостоятельной работы: АО МСЧ "Нефтяник", 2 этаж, стационар, отделение оториноларингологии. Ассистентская, аудитория № 202	Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Стол – 2 шт. Стул – 4 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1.	Г. Тюмень, 625062. АО МСЧ "Нефтяник". Ул. Юрия Семовских д.8, корп.1

			<p>Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Эндоскопическая стойка «Karl Shtorce» Наборы инструментов для осмотра пациентов.</p>	
55		<p>Помещения для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», Детский Стационар. Учебная комната №3 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.</p>	<p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Кресло Барани -1 шт.</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж</p>

56	Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещения для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №1 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.	Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Кресло Барани -1 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж
57		Аудитории для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №2	Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный экран – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж

		ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.	Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.	
58		Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Центр симуляционного обучения, комната № 1, № 2	Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Фантом для обучения остановки носовых кровотечений – 1, фантом для обучения трахео и коникостомии - 1. Фантом для обучения отоскопии со сменными ушами – 1. Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-VJ457;, F16; Модель разреза головы С 12, С 14.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, строение 8,1 этаж
59		помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом:	Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов,	Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14

		(стационар, палаты, оториноларингологическое отделение)	система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции)	
60		Помещения для самостоятельной работы: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория №808	Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54,
61		Помещения для самостоятельной работы: ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина", 2 этаж, ЛОР-отделение. Ассистентская, аудитория № 201	Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Стол – 2 шт. Стул – 4 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.	Г. Тюмень. ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина". 625049, Магнитогорская 8/2

62		<p>Помещения для самостоятельной работы: АО МСЧ "Нефтяник", 2 этаж, стационар, отделение оториноларингологии. Ассистентская, аудитория № 202</p>	<p>Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Стол – 2 шт. Стул – 4 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1. Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Эндоскопическая стойка «Karl Shtorce» Наборы инструментов для осмотра пациентов.</p>	<p>Г. Тюмень, 625062. АО МСЧ "Нефтяник". Ул. Юрия Семовских д.8, корп.1</p>
63	<p>Б3.О.01 Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Помещения для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная комната №1 ФГБОУ ВО ТМУ кафедры оториноларингологии.</p>	<p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.). Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт. Проигрыватель DVD/CD-1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран-1 шт. Фантом череп - 1 шт. Фантом гортани 2,5 – 1.</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж</p>

			<p>Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт. Настенная доска -1 шт. Настенные планшеты -2 шт. Рабочие смотровые места -2 Негатоскоп-1 шт. Аудиометр-1 шт. Наборы цветных таблиц-4 Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт. Кресло Барани -1 шт.</p>	
64		<p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Центр симуляционного обучения, комната № 1, № 2</p>	<p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Фантом для обучения остановки носовых кровотечений – 1, фантом для обучения трахео и коникостомии - 1. Фантом для обучения отоскопии со сменными ушами – 1. Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-VJ457;, F16; Модель разреза головы С 12, С 14.</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, строение 8,1 этаж</p>
65		<p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом:</p>	<p>Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии,</p>	<p>Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14</p>

		(стационар, палаты, оториноларингологическое отделение)	тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции)	
--	--	---	---	--

ПРИМЕЧАНИЕ: при составлении справки о кадровом обеспечении использовать информацию о персональном составе педагогических работников Университета на сайте по ссылке:
<https://www.tyumsu.ru/sveden/employees/> или <https://www.tyumsu.ru/upload/iblock/718/2pioxy85pho6vuavzxfj8l7wb8pt8w/PPS.pdf>

Форма для ОПОП ВО ординатуры по ФГОС ВО (2014)

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования высшего образования "Томский государственный медицинский университет" Министерства образования Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Томский ГМУ Минздрава России)

Таблица 4

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
 по специальности 31.08.58 оториноларингология

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)							прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль, семинары, руководящие СДОП)	Итого часов по всем видам деятельности	Целостное значение	Справочно: часов по учебному плану; всего / контактной работы (час.)
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль *						
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Б1.Б	Базовая часть																		1089
Б1.Б.01	Оториноларингология	Ястремский Андрей Петрович	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	20 лет	900	9	306	585	18	31	30	979	1,09	1008 / 702	
		Извин Александр Иванович	штатный			Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	30 лет	99			99				99	0,11		
		Кузнецова Надежда Ефимовна	штатный			Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	10 лет	180	27	99	54	14	5	30	229	0,25		
									0							0	0,00		
Б1.Б.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк- 2020, 2020, 2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	30 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	Ястремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	24 года	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2019, 2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	Княжева Наталья Николаевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018; Пед-2022; Пмп-2020; Пед-2020	9 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.06	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019, ПП-2019, 2019; Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020	32 года	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.07	Биомедицинская этика	Шоломов Игорь Федорович	внутренний совместитель	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2021, ПП-2018; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	25 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.08	Медицинская профилактика	Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020, ПП-2017, 2020; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021; Иг- 2022; Пмп-2021	21 год	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.09	Онконадзорность	Федоров Николай Михайлович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2023, 2019, 2020; Пед-2022; Иг-2023; Пмп-2020	44 года	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Фамилия Имя Отчество							27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	Угрюмова Татьяна Анатольевна	штатный	доцент	к.фарм.н., доцент	Высшее, специальность «Фармация», квалификация «провизор»	Пк-2018, 2021, 2022; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	31 год	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	

										Объем учебной нагрузки (час.)							±	Справочно:
Б1.О.12	Фониатрия	Ястремский Андрей Петрович	внешнего совмещения	заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2021, 2022; Иг-2022; Пед-2022	13 лет 4 месяца	54	9	27	18				54	0,06	72 / 54
Б1.О.13	Медицинская реабилитация	Туровнина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020; ПП-2017, 2020; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021; Иг- 2022; Пмп-2021	21 год	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.О.14	Микология	Извин Александр Иванович	внутреннего совмещения	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	18 лет	54	9	27	18				54	0,06	72 / 54
Б1.О.15	Сурдология	Ястремский Андрей Петрович	внутреннего совмещения	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	18 лет	54	9	27	18				54	0,06	72 / 54
Б1.О.16	Неотложные состояния в оториноларингологии	Цирятева Светлана Борисовна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2023, 2019, 2019; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	30 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	144
Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	12 лет	27	9	9	9				27	0,03	72 / 54
Б1.В.ДЭ	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1																	90
Б1.В.ДЭ.01.01	Профилактическая оториноларингология	Ястремский Андрей Петрович	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., Профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2021, 2022; Иг-2022; Пед-2022	20 лет	72	9	45	18				72	0,08	108 / 81
Б1.В.ДЭ.01.02	Лучевая диагностика и терапия																	81
Б1.В.ДВ.01.03	ВИЧ-инфекция	Извин Александр Иванович	штатный	профессор		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»		30 лет	90							90	0,10	90
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере оториноларингологии	Кузнецова Надежда Ефимовна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия»,	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	18 лет	81	27	27	27				81	0,09	108 / 81
Б2	Блок 2.Практика																	
Б2.Б.01(П)	Клиническая практика (стационарная, выездная)	Извин Александр Иванович	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело»,	Пк-2021, 2022; Иг-2022; Пед-2022	30 лет	58	1 семестр						58	0,06	№
		Кузнецова Надежда Ефимовна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело»,	Пк-2021, 2022; Иг-2022; Пед-2022	10 лет	52	2 семестр					52	0,06		
		Ястремский Андрей Петрович	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело»,	Пк-2021, 2022; Иг-2022; Пед-2022	20 лет	70	3 семестр					70	0,08		
		Володеев Алексей Валерьевич	внешнего совмещения	специалист		Высшее, специальность «Лечебное дело»,	Пк-2021, 2022; Иг-2022; Пед-2022	4 года	54	4 семестр					54	0,06		
Б2.Б.02(П)	Научно-исследовательская работа	Ястремский Андрей Петрович	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия»,	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	20 лет	12	1 семестр					12	0,01	108	
		Извин Александр Иванович	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия»,	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	30 лет	12	3 семестр					12	0,01		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Б2.В.01.1(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Лазарев Семён Дмитриевич	штатный	руководитель мультипрофильного симуляционного центра	к.м.н	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2021; Иг-2020; Пед-2020; Пмп-2020	6 лет	18						18	0,02	54	
		Вишнягова Наталья Александровна	штатный	специалист 2 категории		Высшее специальность "Сестринское дело", квалификация - "Ассистентская"		19 лет	18						18	0,02		
		Николаенко Павел Николаевич	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»		2 года	18						18	0,02		
Б2.В.02.2(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Ястремский Андрей Петрович	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия»,	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	20 лет	54	3 семестр					54	0,06	108	
		Извин Александр Иванович	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия»,	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	30 лет	54	4 семестр					54	0,06		
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Ястремский Андрей Петрович	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	20 лет							0	0,00	№	
		Извин Александр Иванович	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело»,	Пк-2021, 2022; Иг-2022; Пед-2022	30 лет							0	0,00		

ФТД	Факультативы							Объем учебной нагрузки (час.)				Σ	α	Справочно:			
ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк- 2020, 2020, 2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	30 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	Ястремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	24 года	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	Калинин Евгений Павлович	штатный	заведующий кафедрой	к.б.н., доцент	Высшее, специальность «Фармация», квалификация «провизор»	Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	19 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	Ортеберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	54 года	30	6		24			30	0,03	37 / 30
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Аккредитация-2022; Пед- 2020; Иг-2022; Пмп-2020	19 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019, 2020; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	27 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8 лет	30	6		24			30	0,03	37 / 30

Руководитель образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
зав. Ординатурой, к.м.н., доцент

(подпись)

К.А. Викулова