



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.12
к ППСЗ по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ /Т.Н. Василькова

«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Курс: 1

Семестр: 2

Всего: 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа

Форма контроля: комплексный зачёт с оценкой

с дисциплиной ОПЦ.05 Гигиена с экологией человека

г. Тюмень, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 530, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022 регистрационный №69442 с учетом проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Согласовано:

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Председатель Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело», д.м.н., профессор С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчики:

Т.Х. Тимохина, заведующий кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.б.н., доцент

М.В. Николенко, профессор кафедры микробиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.б.н., доцент

Я.И. Паромова, доцент кафедры микробиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.б.н.

Е.Г. Костоломова, доцент кафедры микробиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.б.н.

А.И. Борисенок, доцент кафедры микробиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.ф.н.

Е.А. Тетерина, старший преподаватель кафедры микробиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Н.В. Барышникова, старший преподаватель кафедры микробиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рецензенты:

С.Н. Суплютов, заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики Института фундаментальной медицины, д.м.н., профессор

Е.А. Михайлова, заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии ФГБОУ ВО ОргГМУ Минздрава России, д.б.н., профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность является приобретение конкретных знаний по микробиологии, вирусологии; раскрытие основных вопросов микробиологии, свойств возбудителей болезней, их устойчивости во внешней среде, чувствительности к дезинфицирующим средствам, ультрафиолетовому облучению, воздействию высоких и низких температур.

Задачи освоения дисциплины:

– развить умения у обучающихся правильно проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, а также дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

– сформировать знания по изучению микроорганизмов, являющихся возбудителями инфекционных и оппортунистических заболеваний, принципов микробиологической диагностики, специфического лечения и профилактики;

– овладеть умениями подбирать и применять антисептики для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта и сохранению здоровой микрофлоры; осуществлять основные мероприятия по санитарно-противоэпидемическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете медицинской организации;

– сформировать знания и умения по дезинфекции контаминированного материала, и стерилизации медицинского инструментария.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> – забирать биологический материал из различных биотопов полости рта; – готовить и окрашивать микропрепараты простыми и сложными методами; – оценивать морфологические и тинкториальные свойства бактерий; – подбирать и применять иммунобиологические препараты для проведения лечебных и профилактических мероприятий по сохранению здоровой микрофлоры полости рта; – организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах с соблюдением требований санитарно-противоэпидемического режима; – осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; – применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования 	<ul style="list-style-type: none"> – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологические и физиологические свойства микроорганизмов; – влияние физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы; – правила забора биологического материала у пациентов из различных биотопов полости рта; – особенности профессиональной деятельности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами; больными вирусными гепатитами В, С, туберкулезом, сифилисом; – факторы неспецифического иммунитета в полости рта; – иммунобиологические препараты, используемые для профилактики и лечения инфекционных болезней полости рта; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	46
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: комплексный зачёт с оценкой с ОПЦ.05 Гигиена с экологией человека	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Морфологические и физиологические свойства микроорганизмов. Экология микроорганизмов		21	
Тема 1.1. Морфологические свойства микроорганизмов	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20
	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития микробиологии. 2. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3. Научные и практические достижения медицинской микробиологии. 4. Структурно-функциональные отличия эукариот, прокариот и вирусов. Принципы классификации микроорганизмов. 5. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 	2	
	В том числе практические занятия	2	
Тема 1.2. Физиология микроорганизмов	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология бактерий, вирусов. 2. Химический состав клеток бактерий. 3. Роль ферментов в жизнедеятельности бактерий. 4. Питание, рост и размножение бактерий. 5. Влияние бактериофагов на микроорганизмы. 6. Антибиотики. Антибиотикорезистентность. 	2	

	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2. Методы культивирования микроорганизмов Условия культивирования микроорганизмов. Действие на микроорганизмы бактериофагов, пробиотиков и антибиотиков.	2	
Тема 1.3. Экология микроорганизмов	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20
	1. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Экологические связи в микробиоценозах. 2. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3. Санитарно-микробиологические исследования объектов внешней среды: воздуха, воды, почвы. 4. Санитарно-микробиологические исследования рук, оборудования и спецодежды персонала стоматологической клиники.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3. Санитарная микробиология 1. Кратность, техника проведения санитарно-бактериологических исследований кожи рук, инструментов, различных объектов (воды, воздуха, спецодежды). 2. Значение проводимых исследований для производственного контроля в стоматологической практике.	2	
Тема 1.4. Дезинфекция и стерилизация	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20
	1. Действие на микроорганизмы факторов высушивания. Лиофильное высушивание. 2. Действие света, ультразвука, лучистой энергии, ионизирующей радиации. 3. Действие химических факторов. Дезинфицирующие и антисептические вещества. 4. Действие на микроорганизмы высоких и низких температур, давления. Понятие «стерилизация». Документы, регламентирующие правила дезинфекции и стерилизации различных объектов и оборудования стоматологической клиники для инфекционной безопасности. 5. Понятия «асептика» и «антисептика». 6. Методы стерилизации, аппаратура.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие № 4. Дезинфекция и стерилизация 1. Влияние на микроорганизмы физических, химических факторов. 2. Антисептики. Дезинфектанты. 3. Применение метода по определению чувствительности микроорганизмов к антисептикам и дезинфектантам. Показания к проведению. Оценка полученных результатов. Практическая значимость исследования. 4. Методы стерилизации объектов стоматологической клиники.	2	

Тема 1.5. Основные методы исследования микроорганизмов. Нормальная микрофлора тела человека	Содержание учебного материала	5	ПК 2.1. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20
	1. Нормативные документы, регламентирующие правила работы с препаратами. Микробиологические методы исследования. 2. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности. 3. Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5. Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие № 5. Нормальная микрофлора тела человека 1. Работа с посевами микроорганизмов и микроскопом: изучение морфологических и культуральных свойств микроорганизмов – представителей нормальной микрофлоры. 2. Изучение препаратов пробиотиков. 3. Современная диагностика дисбактериоза и дисбиоза методом ПЦР. 4. Изучение микрофлоры ротовой полости, основные виды и свойства микроорганизмов, методы исследования микроорганизмов, профилактика профессиональных вредностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося № 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях (создание презентации, составление схем, таблиц).	1	
Раздел 2. Учение об инфекции и иммунитете		12	
Тема 2.1. Инфекционный процесс в организме человека	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20
	1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». 2. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. 3. Стадии инфекционного процесса. 4. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. 5. Периоды инфекционной болезни. 6. Формы инфекционного процесса.	4	
Тема 2.2. Иммунитет, его значение для человека. Иммунопрофилактика инфекционных	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20
	1. Виды иммунитета. 2. Факторы неспецифической резистентности организма. 3. Иммунокомпетентные клетки. 4. Формы иммунного ответа. 5. Структура, свойства и функции антител.	4	

заболеваний	6. Классы иммуноглобулинов. 7. Иммунные препараты, используемые для профилактики и лечения инфекционных болезней.		
	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие № 6. Иммуитет, его значение для человека 1. Неспецифические факторы защиты организма человека: функциональные, клеточные, гуморальные (механические барьеры, рН среды, ферментативная активность лизоцима, фагоцитоз). 2. Иммунобиологическое значение интерферонов. Их получение, использование.	2	
	Практическое занятие № 7. Иммуотерапия и иммунопрофилактика инфекционных заболеваний 1. Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней. 2. Вакцины, аллергены, иммунные сыворотки.	2	
Раздел 3. Вирусные инфекции		4	
Тема 3.1. Общая вирусология. Вирусные инфекции	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20
	1. Исторические аспекты развития вирусологии. 2. Классификация вирусов. 3. Патогенез вирусных инфекций. 4. Типы вирусных инфекций. 5. Методы культивирования вирусов. 6. Типы тканевых культур. 7. Методы обнаружения вирусов. 8. Кровяные вирусные инфекции (гепатиты В, С, В, ВИЧ-инфекция и ее проявления в ротовой полости).	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие № 8. Вирусные инфекции 1. Биологические свойства возбудителей гепатитов В, С, D и ВИЧ-инфекции принципы их вирусологической диагностики. 2. Антимикробные препараты для идентификации, лечения и профилактики парентеральных гепатитов.	2	
Раздел 4. Заболевания полости рта		9	
Тема 4.1. Микроорганизмы и вирусы в этиологии заболеваний полости рта	Содержание учебного материала	7	ПК 2.1. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20
	1. Нормальная микрофлора полости рта. 2. Специфические и неспецифические факторы защиты полости рта. 3. Зубная бляшка, ее роль в развитии кариеса и заболеваний тканей пародонта. 4. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта.	2	

	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие № 9. Микроорганизмы и вирусы в этиологии заболеваний полости рта 1. Получение соскоба зубного налета. 2. Окраски микропрепаратов по Граму. 3. Изучение зубного налета. 4. Мазок по Бурри-Гинсу.	2	
	Практическое занятие № 10. Микробиологические методы исследований заболеваний полости рта 1. Методы микробиологического исследования кариеса, заболеваний тканей пародонта. 2. Микрофлора ротовой полости при стоматитах; методы дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний полости рта; способы микробиологического исследования стоматита.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося № 2. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях (создание презентации, составление схем, таблиц).	1	
Тема 4.2. Итоговое занятие	Практическое занятие № 11. Промежуточная аттестация Проведение комплексного зачета с оценкой с дисциплиной ОПЦ.05 Гигиена с экологией человека	2	
	ИТОГО	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет № 724 «Основ микробиологии и инфекционной безопасности» кафедры микробиологии, оснащенный:

мебелью и стационарным оборудованием

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- столы учебные – 10 шт.;
- стулья для студентов – 19 шт.;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- информационные учебные стенды.

учебно-наглядными пособиями

- наборы микропрепаратов;
- наборы химиотерапевтических препаратов;
- наборы иммунологических препаратов;
- наборы таблиц.

аппаратурой, приборами, техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- стационарный персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к сети «Интернет»;
- микроскопы бинокулярные с электрической подсветкой – 6 шт.;
- лабораторная мебель;
- спиртовки;
- красители;
- бак. петли;
- лабораторная посуда;
- предметные стёкла;
- пинцеты;
- ножницы;
- планшет для хранения микробиологических препаратов;
- изотонический раствор натрия хлорида 0.9%.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Зверев, В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зверева, В.В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т. 1: учебник / ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html>

2. Зверева, В.В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т. 2: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.2.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
14.	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологические и физиологические свойства микроорганизмов;	– определяет принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала;	Текущий контроль: – письменный опрос; – устный опрос; – решение ситуационных задач; – контроль выполнения практического задания.

<ul style="list-style-type: none"> – влияние физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы; – правила забора биологического материала у пациентов из различных биотопов полости рта; – особенности профессиональной деятельности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами; больными вирусными гепатитами В, С, туберкулезом, сифилисом; – факторы неспецифического иммунитета в полости рта; – иммунобиологические препараты, используемые для профилактики и лечения инфекционных болезней полости рта; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет специальной терминологией, используемой в микробиологии; – владеет знаниями по способам забора материала из биотопов ротовой полости для оценки микробиоты полости рта и препаратами для профилактики и лечения заболеваний полости рта; – анализирует теоретический материал по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе; – владеет знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами 	
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – забирать биологический материал из различных биотопов полости рта; – готовить и окрашивать микропрепараты простыми и сложными методами; – оценивать морфологические и тинкториальные свойства бактерий; – подбирать и применять иммунобиологические препараты для проведения лечебных и профилактических мероприятий по сохранению здоровой микрофлоры полости рта; – организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах с соблюдением требований санитарно-противоэпидемического режима; – осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; – способен отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных; – объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере; – анализирует приемы работы со средствами и материалами для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – соблюдает основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный опрос; – устный опрос; – решение ситуационных задач; – контроль выполнения практического задания; – оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

<p>гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>– применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования</p>	<p>лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>– умеет использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</p> <p>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</p> <p>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</p> <p>– рационально и эффективно получает информацию;</p> <p>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</p> <p>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</p> <p>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>	<p>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях</p>

коллегами, руководством, клиентами	<p>учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</p> <p>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</p>	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>– демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p> <p>– применяет опыт эколого-направленной деятельности</p>	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях
ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного зачета с оценкой с дисциплиной ОПЦ.05 Гигиена с экологией человека, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

– кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

– для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

– для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла;

– в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

– использование текста с иллюстрациями;

– мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины
ОПЦ.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись