



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт материнства и детства

Кафедра медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.09 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2

Разделы (модули): 2

Зачет: 2 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой кафедры медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско, кандидат медицинских наук, доцент Шоломов И.Ф.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор М.П. Разин

Профессор кафедры хирургических болезней лечебного факультета ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Махнев

Руководитель детской поликлиники ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» Е.В. Ямщикова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о системе высшего медицинского образования, обучить приемам и навыкам успешного обучения в системе высшего образования, а так же ввести первокурсников в медицинскую профессию, т.е. рассказать о специфике, роли в обществе, об условиях труда, представить модель личности врача как совокупность профессиональных, нравственных и гражданских качеств в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач – педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03 2017 г., № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать базовые знания о системе высшего медицинского образования;
- изучить факторы, влияющие на успешное обучение в ВУЗе;
- развить навыки эффективного обучения в ВУЗе;
- сформировать адекватные ожидания и представления о профессиональной деятельности врача;
- развить навыки эффективного общения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Знать:

УК-6.1/Зн1 квалификационные требования к своей специальности

УК-6.1/Зн2 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни

УК-6.1/Зн3 закономерности этапов становления личности

УК-6.1/Зн4 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)

Уметь:

УК-6.1/Ум1 использовать психологические знания для оценки собственных ресурсов саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала

УК-6.1/Ум2 объективно оценивать уровень своих знаний и своевременно ликвидировать пробелы в знаниях для предотвращения профессиональных ошибок

Владеть:

УК-6.1/Нв1 навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы

УК-6.1/Нв2 способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения

УК-6.1/Нв3 методами психосоматической саморегуляции

УК-6.1/Нв4 способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам

УК-6.1/Нв5 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:

УК-6.2/Зн1 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни

УК-6.2/Зн2 закономерности этапов становления личности

УК-6.2/Зн3 квалификационные требования к своей специальности

УК-6.2/Зн4 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)

Уметь:

УК-6.2/Ум1 планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

УК-6.2/Ум2 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук

УК-6.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

Владеть:

УК-6.2/Нв1 способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам

УК-6.2/Нв2 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн1 квалификационные требования к своей специальности качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни

УК-6.3/Зн2 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)

Уметь:

УК-6.3/Ум1 планировать собственный карьерный рост

УК-6.3/Ум2 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

УК-6.3/Ум3 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук

Владеть:

УК-6.3/Нв1 методами психосоматической саморегуляции способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры

ОПК-1.1/Зн2 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Зн3 правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации

ОПК-1.1/Зн4 принципы этики и деонтологии в сестринском деле

ОПК-1.1/Зн5 организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в ЛП МО, их обязанности

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Ум2 использовать этические нормы при общем и медицинском уходе за пациентом

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Нв2 технологиями медицинского ухода при различных состояниях

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи больным детям различных возрастных групп

ОПК-1.2/Зн2 стадии горя и горевания, принципы помощи при них

ОПК-1.2/Зн3 особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 применять нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Ум2 применять этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением на базе практики

ОПК-1.2/Ум3 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в условиях симуляции

ОПК-1.2/Ум4 работать в команде по оказанию медицинской помощи пациенту в качестве младшего и среднего медицинского персонала

ОПК-1.2/Ум5 осуществлять посмертный уход

ОПК-1.2/Ум6 проводить оценку боли и оказывать доврачебную помощь при ней

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при общем уходе за больными на базе практики

ОПК-1.2/Нв2 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при работе в качестве помощника палатной медицинской сестры на базе практики

ОПК-1.2/Нв3 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при работе в качестве помощника процедурной/перевязочной медицинской сестры на базе практики

ОПК-1.2/Нв4 навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при выполнении обязанностей сестринского персонала в команде по оказанию медицинской помощи детям различных возрастных групп в условиях симуляции

ОПК-1.2/Нв5 нормами биоэтики при общении с пациентами, их родственниками и с членами коллектива в профессиональной деятельности

ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-10.1 Оценивает достоверность информации, использует готовые информационные модели и системы автоматизации профессиональных процессов в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-10.1/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.1/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.1/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ОПК-10.1/Зн4 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ОПК-10.1/Зн5 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-10.1/Зн6 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-10.1/Зн7 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-10.1/Зн8 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ОПК-10.1/Зн9 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

ОПК-10.1/Зн10 физико-химические методы для решения ситуационных задач медико-биологической направленности

Уметь:

ОПК-10.1/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.1/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.1/Ум3 составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

ОПК-10.1/Ум4 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ОПК-10.1/Ум5 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ОПК-10.1/Ум6 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ОПК-10.1/Ум7 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-10.1/Ум8 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

ОПК-10.1/Ум9 применять физико-химические методы для решения ситуационных задач медико-биологической направленности

Владеть:

ОПК-10.1/Нв1 получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.1/Нв2 получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.1/Нв3 составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового

ОПК-10.1/Нв4 проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

ОПК-10.1/Нв5 предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации

ОПК-10.1/Нв6 ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-10.1/Нв7 проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

ОПК-10.1/Нв8 контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-10.1/Нв9 обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ОПК-10.1/Нв10 владеет базовыми технологиями поиска и преобразования информации для решения задач медико-биологической направленности

ОПК-10.2 Использует компьютерную технику, пакеты основных программ, базовые технологии преобразования информации, методы работы в сети Интернет с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-10.2/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.2/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.2/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ОПК-10.2/Зн4 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ОПК-10.2/Зн5 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-10.2/Зн6 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-10.2/Зн7 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-10.2/Зн8 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ОПК-10.2/Зн9 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Уметь:

ОПК-10.2/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.2/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.2/Ум3 составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

ОПК-10.2/Ум4 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ОПК-10.2/Ум5 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ОПК-10.2/Ум6 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ОПК-10.2/Ум7 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-10.2/Ум8 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Владеть:

ОПК-10.2/Нв1 получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.2/Нв2 получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.2/Нв3 составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового

ОПК-10.2/Нв4 проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

ОПК-10.2/Нв5 предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации

ОПК-10.2/Нв6 ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-10.2/Нв7 проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

ОПК-10.2/Нв8 контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-10.2/Нв9 обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ОПК-10.2/Нв10 навыкам преобразования информации для решения задач профессиональной направленности

ОПК-10.3 Имеет представление о понятии «информация» и «информационная безопасность», математических методах и современных информационных моделях решения интеллектуальных задач и их применения в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-10.3/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.3/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.3/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ОПК-10.3/Зн4 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ОПК-10.3/Зн5 Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-10.3/Зн6 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-10.3/Зн7 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-10.3/Зн8 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ОПК-10.3/Зн9 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

ОПК-10.3/Зн10 знать различные математические методы решения ситуационных задач медико-биологической направленности

Уметь:

ОПК-10.3/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.3/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.3/Ум3 составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

ОПК-10.3/Ум4 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ОПК-10.3/Ум5 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ОПК-10.3/Ум6 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ОПК-10.3/Ум7 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-10.3/Ум8 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Владеть:

ОПК-10.3/Нв1 получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-10.3/Нв2 получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-10.3/Нв3 составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового

ОПК-10.3/Нв4 проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

ОПК-10.3/Нв5 предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации

ОПК-10.3/Нв6 ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-10.3/Нв7 проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

ОПК-10.3/Нв8 контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-10.3/Нв9 обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ОПК-10.3/Нв10 базовыми технологиями поиска и преобразования информации химической направленности, с учетом основных требований информационной безопасности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.09 «Введение в специальность» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	48	10	2	22	16	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
1.1. Как быть студентом медицинского ВУЗа						ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3
Тема 1.1. Система высшего медицинского образования в РФ. Модульно-рейтинговая система. Прогнозирование успеваемости студента и формирование мотивации на качественное получение знаний. «Индивидуальная образовательная траектория, реализуемая в Тюменском ГМУ»	2			2		
Тема 1.2. Знакомство с электронной системой дистанционного обучения	2			2		
Тема 1.3. Работа с библиотечным фондом. Электронный поиск, его алгоритм.	2			2		
Тема 1.4. Научные исследования. Медицина, основанная на доказательствах.	2			2		

Тема 1.5. Основы здорового образа жизни. Понятие здоровья. Необходимость контроля здоровья в условиях обучения в ВУЗе. Режим дня. Типы биоритмов: «сова» и «жаворонок». Сон, биоритмы сна. Правильное питание: общие правила. Вредные привычки.	2			2	
Тема 1.6. Понятие памяти, ее виды. Законы памяти. Необходимость активного использования ресурсов памяти для эффективного обучения в вузе. Упражнения для тренировки памяти.	2			2	
Тема 1.7. Понятие внимания. Основные свойства внимания: концентрация, переключение, избирательность. Важность концентрации и переключения внимания в процессе учебной деятельности. Упражнения для тренировки внимания.	2			2	
Тема 1.8. Конспектирование. Понятие конспекта. Конспектирование текста. Виды конспектов: плановый, схематически плановый, текстуальный, тематический, свободный. Использование «Карт памяти». Конспектирование лекции, общие рекомендации. Рациональное конспектирование.	2			2	
Тема 1.9. Тайм-менеджмент. Планирование времени и целеполагание. Понятие тайм-менеджмента. Основные принципы планирования. Принцип Парето. Постановка целей по SMART.	2			2	

Тема 1.10. Публичное выступление. Понятие риторики. Подготовка выступления. Цель выступления: что говорить, как говорить, кто говорит, кому говорить, зачем говорить, где говорить, когда говорить, сколько говорить. Структура выступления: вступление, основная часть, заключение.	2			2		
Тема 1.11. Самопрезентация и правила аргументации. Понятия аргументации и дискуссии. Правила убеждения. Категории аргументов для убеждения. Способы представления аргументов: одностороннее и двухстороннее сообщение. Модели воздействия на оппонента в процессе убеждения. Правила самопрезентации. Правила ведения спора. Правила оформления презентации. Контроль по модульной единице 1.1.	18			2	16	
Тема 1.12. Медицина как призвание	2	2				
Тема 1.13. Система медицинского образования в России. Требования, предъявляемые к студентам	2	2				
Тема 1.14. Детская хирургия как наука	2	2				
Тема 1.15. Фундаментальные проблемы медицины. Современные перспективные направления медицинской науки.	2	2				
Тема 1.16. Здоровый образ жизни	2	2	2			
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Психологические основы врачебной деятельности	24	4		12	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 2.1. Образ врача. Нравственные принципы работы врача. Этика и деонтология. Субординация.	2			2		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2

Тема 2.2. Профессиональные и личностные навыки. Как я работаю, мои ценности, причины неудач в карьере. Карьера врача за рубежом. Карьера врача в России.	2			2		ОПК-10.3
Тема 2.3. Общение с пациентом, его родственниками.	2			2		
Тема 2.4. Общение с пациентом, его родственниками.	2			2		
Тема 2.5. Синдром эмоционального выгорания (СЭВ). Понятие о СЭВ. Распространенность и этиология СЭВ. Факторы, способствующие развитию СЭВ. Признаки СЭВ и их диагностика. Стадии развития, профилактика и лечение синдрома выгорания. Социальная адаптация первокурсника в ВУЗе. Контроль по модульной единице 1.2.	10			2	8	
Тема 2.6. Зачет	2			2		
Тема 2.7. Навыки общения с пациентами и их родственниками	2	2				
Тема 2.8. Основы законодательства в сфере здравоохранения. Правовые аспекты оказания медицинской помощи	2	2				
Итого	72	14	2	34	24	

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Как быть студентом медицинского ВУЗа

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 1.1. Система высшего медицинского образования в РФ. Модульно-рейтинговая система. Прогнозирование успеваемости студента и формирование мотивации на качественное получение знаний. «Индивидуальная образовательная траектория, реализуемая в Тюменском ГМУ»

(Практические занятия - 2ч.)

Система высшего медицинского образования в РФ. Модульно-рейтинговая система. Прогнозирование успеваемости студента и формирование мотивации на качественное получение знаний. «Индивидуальная образовательная траектория, реализуемая в Тюменском ГМУ»

Тема 1.2. Знакомство с электронной системой дистанционного обучения

(Практические занятия - 2ч.)

Знакомство с электронной системой дистанционного обучения

*Тема 1.3. Работа с библиотечным фондом. Электронный поиск, его алгоритм.
(Практические занятия - 2ч.)*

Работа с библиотечным фондом. Электронный поиск, его алгоритм.

*Тема 1.4. Научные исследования. Медицина, основанная на доказательствах.
(Практические занятия - 2ч.)*

Научные исследования. Медицина, основанная на доказательствах.

*Тема 1.5. Основы здорового образа жизни. Понятие здоровья. Необходимость контроля здоровья в условиях обучения в ВУЗе. Режим дня. Типы биоритмов: «сова» и «жаворонок». Сон, биоритмы сна. Правильное питание: общие правила. Вредные привычки.
(Практические занятия - 2ч.)*

Основы здорового образа жизни. Понятие здоровья. Необходимость контроля здоровья в условиях обучения в ВУЗе. Режим дня. Типы биоритмов: «сова» и «жаворонок». Сон, биоритмы сна. Правильное питание: общие правила. Вредные привычки.

*Тема 1.6. Понятие памяти, ее виды. Законы памяти. Необходимость активного использования ресурсов памяти для эффективного обучения в вузе. Упражнения для тренировки памяти.
(Практические занятия - 2ч.)*

Понятие памяти, ее виды. Законы памяти. Необходимость активного использования ресурсов памяти для эффективного обучения в вузе. Упражнения для тренировки памяти.

*Тема 1.7. Понятие внимания. Основные свойства внимания: концентрация, переключение, избирательность. Важность концентрации и переключения внимания в процессе учебной деятельности. Упражнения для тренировки внимания.
(Практические занятия - 2ч.)*

Понятие внимания. Основные свойства внимания: концентрация, переключение, избирательность. Важность концентрации и переключения внимания в процессе учебной деятельности. Упражнения для тренировки внимания.

*Тема 1.8. Конспектирование. Понятие конспекта. Конспектирование текста. Виды конспектов: плановый, схематически плановый, текстуальный, тематический, свободный. Использование «Карт памяти». Конспектирование лекции, общие рекомендации. Рациональное конспектирование.
(Практические занятия - 2ч.)*

Конспектирование. Понятие конспекта. Конспектирование текста. Виды конспектов: плановый, схематически плановый, текстуальный, тематический, свободный. Использование «Карт памяти». Конспектирование лекции, общие рекомендации. Рациональное конспектирование.

*Тема 1.9. Тайм-менеджмент. Планирование времени и целеполагание. Понятие тайм-менеджмента. Основные принципы планирования. Принцип Парето. Постановка целей по SMART.
(Практические занятия - 2ч.)*

Тайм-менеджмент. Планирование времени и целеполагание. Понятие тайм-менеджмента. Основные принципы планирования. Принцип Парето. Постановка целей по SMART.

Тема 1.10. Публичное выступление. Понятие риторики. Подготовка выступления. Цель выступления: что говорить, как говорить, кто говорит, кому говорить, зачем говорить, где говорить, когда говорить, сколько говорить. Структура выступления: вступление, основная часть, заключение.

(Практические занятия - 2ч.)

Публичное выступление. Понятие риторики. Подготовка выступления. Цель выступления: что говорить, как говорить, кто говорит, кому говорить, зачем говорить, где говорить, когда говорить, сколько говорить. Структура выступления: вступление, основная часть, заключение.

Тема 1.11. Самопрезентация и правила аргументации. Понятия аргументации и дискуссии. Правила убеждения. Категории аргументов для убеждения. Способы представления аргументов: одностороннее и двухстороннее сообщение. Модели воздействия на оппонента в процессе убеждения. Правила самопрезентации. Правила ведения спора. Правила оформления презентации. Контроль по модульной единице 1.1.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Самопрезентация и правила аргументации. Понятия аргументации и дискуссии. Правила убеждения. Категории аргументов для убеждения. Способы представления аргументов: одностороннее и двухстороннее сообщение. Модели воздействия на оппонента в процессе убеждения. Правила самопрезентации. Правила ведения спора. Правила оформления презентации. Контроль по модульной единице 1.1.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Написание сочинения, реферата, подготовка к дискуссии по темам: 1. Врачебная тайна. 2. Правовые аспекты деятельности врача. 3. Клятва врача в разных странах и в разные эпохи. 4. Взаимное влияние религии и медицины. 5. Медицина в литературе и кинематографе. 6. Личность, повлиявшая на мой выбор профессии. 7. Системы медицинского образования за рубежом.	16

Тема 1.12. Медицина как призвание

(Лекционные занятия - 2ч.)

Медицина как призвание

Тема 1.13. Система медицинского образования в России. Требования, предъявляемые к студентам

(Лекционные занятия - 2ч.)

Система медицинского образования в России. Требования, предъявляемые к студентам

Тема 1.14. Детская хирургия как наука

(Лекционные занятия - 2ч.)

Детская хирургия как наука

Тема 1.15. Фундаментальные проблемы медицины. Современные перспективные направления медицинской науки.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Фундаментальные проблемы медицины. Современные перспективные направления медицинской науки.

Тема 1.16. Здоровый образ жизни

(Лекционные занятия - 2ч.)

Здоровый образ жизни

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Психологические основы врачебной деятельности
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Образ врача. Нравственные принципы работы врача. Этика и деонтология. Субординация.

(Практические занятия - 2ч.)

Образ врача. Нравственные принципы работы врача. Этика и деонтология. Субординация.

Тема 2.2. Профессиональные и личностные навыки. Как я работаю, мои ценности, причины неудач в карьере. Карьера врача за рубежом. Карьера врача в России.

(Практические занятия - 2ч.)

Профессиональные и личностные навыки. Как я работаю, мои ценности, причины неудач в карьере. Карьера врача за рубежом. Карьера врача в России.

Тема 2.3. Общение с пациентом, его родственниками.

(Практические занятия - 2ч.)

Общение с пациентом, его родственниками.

Тема 2.4. Общение с пациентом, его родственниками.

(Практические занятия - 2ч.)

Общение с пациентом, его родственниками.

Тема 2.5. Синдром эмоционального выгорания (СЭВ). Понятие о СЭВ. Распространенность и этиология СЭВ. Факторы, способствующие развитию СЭВ. Признаки СЭВ и их диагностика. Стадии развития, профилактика и лечение синдрома выгорания. Социальная адаптация первокурсника в ВУЗе. Контроль по модульной единице 1.2.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Синдром эмоционального выгорания (СЭВ). Понятие о СЭВ. Распространенность и этиология СЭВ. Факторы, способствующие развитию СЭВ. Признаки СЭВ и их диагностика. Стадии развития, профилактика и лечение синдрома выгорания. Социальная адаптация первокурсника в ВУЗе. Контроль по модульной единице 1.2.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Написание сочинения, реферата, подготовка к дискуссии по темам: 1. Профессиональная мораль. 2. Влияние СМИ на формирование общественного мнения о системе здравоохранения. 3. Мое место в медицине. 4. Клятва Гиппократата с христианской точки зрения. 5. Образ врача в русской классике.	8
---	---	---

Тема 2.6. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Зачетное занятие

Тема 2.7. Навыки общения с пациентами и их родственниками

(Лекционные занятия - 2ч.)

Навыки общения с пациентами и их родственниками

Тема 2.8. Основы законодательства в сфере здравоохранения. Правовые аспекты оказания медицинской помощи

(Лекционные занятия - 2ч.)

Основы законодательства в сфере здравоохранения. Правовые аспекты оказания медицинской помощи

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При изучении дисциплины применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, тестирование, решение кейс-задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия, что обеспечивается решением ситуационных задач, моделированием ситуаций (деловые игры), в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и видеоматериалов (с демонстрацией фрагментов во время дискуссии).

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, задач, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle).

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шамов, И.А. Биомедицинская этика: учебник / И.А. Шамов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Базилян, Э.А. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Каливрадзян, Э.С. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э.С. Каливрадзян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Сергеев, В.В. Биоэтика: учебное пособие / В.В. Сергеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3319-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433195.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Хрусталеv, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Шамов, И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учебное пособие / И.А. Шамов, С.А. Абусуев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Базилян, Э.А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Стоматологический инструментарий: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиториях: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
3. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
4. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
5. MS Office Standard, Версия 2013;
6. MS Windows Professional, Версия XP;
7. MS Windows Professional, Версия 7;
8. MS Windows Professional, Версия 8;
9. MS Windows Professional, Версия 10;
10. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
11. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
12. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
13. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
15. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
16. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
17. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
18. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
19. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
20. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
21. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
22. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №819 (ул. Республики, д. 143/1, 8 этаж, №19)

доска аудиторная навесная магнитно-маркерная - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол ученический - 5 шт.

Стул ученический - 36 шт.

шкаф книжный - 2 шт.