



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (МАНИПУЛЯЦИОННАЯ)

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2

Разделы (модули): 6

Зачет с оценкой: 2 семестр

Практические занятия: 144 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Рецензенты:

Жмуров В.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Павлов Ю.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России

Швецова Н.С., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью ДЗ ТО, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование первичных умений и навыков по осуществлению манипуляций и процедур медицинского ухода за больными различных возрастных групп, неотложной доврачебной помощи, обеспечению безопасной среды для пациентов и персонала в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента по вопросам медицинского ухода;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;
- получение и закрепление профессиональных навыков и владений по медицинскому уходу за больными терапевтического и хирургического профиля в условиях, приближенных к производственным.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы, этические и деонтологические принципы, критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии;

ОПК-1.1/Зн2 основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле, основные нормативно-правовые документы;

ОПК-1.1/Зн3 обязанности медицинского персонала по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии;

ОПК-1.1/Зн4 обязанности медицинской сестры палатной в лечебном отделении;

ОПК-1.1/Зн5 организация работы перевязочного и процедурного кабинетов на базе практики;

ОПК-1.1/Зн6 обязанности медицинской сестры процедурной и перевязочной в лечебном отделении;

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 применять принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным, его родственниками, коллективом;

ОПК-1.1/Ум2 применять принципы медицинской этики и деонтологии при уходе за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми в условиях симуляции и условиях, приближенных к производственным;

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 основными этическими и деонтологическими навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм.

ОПК-1.2 Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач

Знать:

- ОПК-1.2/Зн1 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;
- ОПК-1.2/Зн2 принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп;
- ОПК-1.2/Зн3 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебном отделении;
- ОПК-1.2/Зн4 принципы общего ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения;
- ОПК-1.2/Зн5 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;
- ОПК-1.2/Зн6 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом, пациентами и их окружением;
- ОПК-1.2/Зн7 основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле;
- ОПК-1.2/Зн8 стадии горя и горевания, принципы помощи при них;
- ОПК-1.2/Зн9 цели, задачи, основные направления деятельности профессиональных общественных объединений, вклад в развитие сестринского дела;
- ОПК-1.2/Зн10 этический кодекс медицинской сестры России;
- ОПК-1.2/Зн11 принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения;

Уметь:

- ОПК-1.2/Ум1 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в симуляционных условиях;
- ОПК-1.2/Ум2 использовать принципы медицинской этики и деонтологии в хирургической практике, основываясь на регламентирующих нормативно-правовых документах;
- ОПК-1.2/Ум3 использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в условиях симуляции;
- ОПК-1.2/Ум4 демонстрировать применение этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач;
- ОПК-1.2/Ум5 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением в клинических условиях;

Владеть:

- ОПК-1.2/Нв1 применять этические и деонтологические умения при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в симуляционных условиях;
- ОПК-1.2/Нв2 соблюдать принципы этики и деонтологии при общем уходе за больными в условиях, приближенных к производственным;
- ОПК-1.2/Нв3 основными этическими и деонтологическими приемами, умениями и навыками при осуществлении профессиональной сестринской деятельности в хирургии, с учетом регламентирующей нормативно-правовой базы;
- ОПК-1.2/Нв4 основными этическими и деонтологическими умениями при осуществлении специализированного ухода за больными хирургического и терапевтического профиля и детьми;
- ОПК-1.2/Нв5 основными этическими и деонтологическими принципами в сестринском деле при решении ситуационных задач;
- ОПК-1.2/Нв6 принципами этики и деонтологии для решения профессиональных задач;
- ОПК-1.2/Нв7 соблюдать принципы этики и деонтологии при медицинском уходе за больными в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 требования к лечебно-охранительному режиму медицинской организации;

ОПК-4.1/Зн2 технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами;

ОПК-4.1/Зн3 принципы и методы дезинфекции в лечебном отделении;

ОПК-4.1/Зн4 основные методы стерилизации медицинских изделий и расходного материала в лечебном отделении;

ОПК-4.1/Зн5 принципы обращения с медицинскими отходами в лечебном отделении;

ОПК-4.1/Зн6 современные медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении лечебно-диагностических задач в хирургии;

ОПК-4.1/Зн7 правила работы, технику безопасности и требования санитарно-эпидемиологического режима при выполнении сестринских манипуляций в хирургических отделениях;

ОПК-4.1/Зн8 стандарт оснащения автомобиля скорой медицинской помощи;

ОПК-4.1/Зн9 стандарт оснащения укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи;

ОПК-4.1/Зн10 технику и правила безопасной эксплуатации медицинского оборудования, средств иммобилизации и перемещения пациентов, медицинских изделий, лекарственных и дезинфицирующих средств;

ОПК-4.1/Зн11 технику безопасности работы с биологическими материалами, пациентами базы практики;

ОПК-4.1/Зн12 правила обращения с медицинскими отходами;

ОПК-4.1/Зн13 правила выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

ОПК-4.1/Зн14 принципы организации сестринского обеспечения в хирургии, терапии и педиатрии;

ОПК-4.1/Зн15 технологии специализированного сестринского ухода в терапии, хирургии и педиатрии;

ОПК-4.1/Зн16 правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми для осуществления общего и медицинского ухода;

ОПК-4.1/Зн17 принципы и методы дезинфекции;

ОПК-4.1/Зн18 основные методы стерилизации медицинских изделий и расходного материала;

ОПК-4.1/Зн19 индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;

ОПК-4.1/Зн20 технику использования медицинских изделий, входящих в таблицу оснащения поста медицинской сестры;

ОПК-4.1/Зн21 технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами базы практики;

ОПК-4.1/Зн22 алгоритм действий при медицинской аварии на базе практики;

ОПК-4.1/Зн23 технику использования медицинских изделий, входящих в таблицу оснащения процедурного кабинета и перевязочного кабинета;

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, медицинском уходе за больными в симуляционных условиях;

ОПК-4.1/Ум2 оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями в симуляционных условиях;

ОПК-4.1/Ум3 безопасно обращаться с отходами класса А и Б;

ОПК-4.1/Ум4 применять современные медицинские технологии, безопасно использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач, с соблюдением правил асептики и требований санитарно-эпидемиологического режима;

ОПК-4.1/Ум5 безопасно использовать и хранить медицинское оборудование, средства иммобилизации и перемещения пациентов, медицинские изделия, лекарственные препараты, применяемые при оказании медицинской помощи базы практики под руководством наставника;

ОПК-4.1/Ум6 оказывать само и взаимопомощь при аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями в клинических условиях под руководством наставника;

ОПК-4.1/Ум7 безопасно обращаться с медицинскими отходами;

ОПК-4.1/Ум8 выполнять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;

ОПК-4.1/Ум9 безопасно использовать и хранить медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, специализированном уходе за больными хирургического и терапевтического профилей, а также в педиатрии в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4.1/Ум10 безопасно использовать медицинские изделия, используемые для осуществления общего и медицинского ухода в условиях симуляции;

ОПК-4.1/Ум11 безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима в отделении, общем уходе за больными;

ОПК-4.1/Ум12 демонстрировать выполнение отдельных трудовых действий группового консультирования в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

ОПК-4.1/Ум13 безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, медицинском уходе за больными в клинических условиях под руководством наставника;

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода на фантомах, муляжах и симуляторах;

ОПК-4.1/Нв2 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий по уходу в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4.1/Нв3 умениями и навыками использования современных медицинских технологий, безопасного использования медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач;

ОПК-4.1/Нв4 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинского оборудования, средств иммобилизации и перемещения пациентов, медицинских изделий, лекарственных препаратов при выполнении манипуляций и процедур, скорой медицинской помощи в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4.1/Нв5 демонстрировать базовые знания по безопасному обращению с медицинскими отходами, соблюдению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях скорой медицинской помощи;

ОПК-4.1/Нв6 демонстрировать трудовые процессы безопасного использования медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфектантов в хирургии, терапии и педиатрии в условиях симуляции;

ОПК-4.1/Нв7 навыками использования медицинских изделий при выполнении сестринских манипуляций и процедур общего и медицинского ухода по алгоритму в условиях симуляции;

ОПК-4.1/Нв8 отдельными навыками группового консультирования в симуляционных условиях;

ОПК-4.1/Нв9 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в условиях, приближенных к производственным;

ПК-1 Способен к организации квалифицированного медсестринского ухода за конкретным пациентом

ПК-1.1 Описывает этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями.

Знать:

ПК-1.1/Зн1 знает характеристику основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Зн2 знает показатели, отражающие состояние основных органов и систем пациента, их нормы и отклонения при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях;

ПК-1.1/Зн3 знать роль реактивности организма, состояния иммунной, эндокринной и нервной системы в развитии патологических процессов;

ПК-1.1/Зн4 знать основы предупреждения повреждающего действия флорогенных факторов и повышения устойчивости организма;

ПК-1.1/Зн5 методы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата и внутренних органов;

ПК-1.1/Зн6 основные способы и методы диагностики в хирургии, терапии и педиатрии;

ПК-1.1/Зн7 особенности подготовки больных для проведения рентгенологического исследования желчного пузыря, толстой кишки, желудка;

ПК-1.1/Зн8 особенности подготовки больных для эндоскопического исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки;

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 умеет характеризовать основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Ум2 уметь оценить отклонения показателей, характеризующих состояние основных органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях, оценить состояние реактивности организма на основании выраженности общих и местных признаков заболевания, механизмов защиты и повреждения; действие отдельных оздоровительных факторов на течение различных патологических процессов и заболеваний с целью составления плана сестринских вмешательств;

ПК-1.1/Ум3 технику введения желудочного и дуоденального зонда;

ПК-1.1/Ум4 технику измерения артериального давления, подсчёта пульса на лучевой артерии, подсчёта числа дыханий в минуту;

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 владеет навыками характеристики основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Нв2 владеть навыками оценки состояния пациента и составления плана сестринских вмешательств при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях;

ПК-1.2 Оценивает состояние пациента для составления плана общего и медицинского, в том числе специализированного, ухода.

Знать:

ПК-1.2/Зн1 признаки ухудшения состояния здоровья пациента по профилю отделения базы практики;

ПК-1.2/Зн2 основные методы диагностики в хирургической практике и подготовку больного к ним;

ПК-1.2/Зн3 проводить оценку состояния здоровья пациента;

ПК-1.2/Зн4 знает роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении патологических процессов и болезней; основы предупреждения повреждающего действия флоготенных факторов и повышения устойчивости организма;

ПК-1.2/Зн5 особенности подготовки пациентов к лабораторным, инструментальным методам диагностики в терапии, хирургии, педиатрии;

ПК-1.2/Зн6 определение суточного диуреза и водного баланса;

ПК-1.2/Зн7 правила ведения температурного листа, уход за лихорадящими пациентами;

ПК-1.2/Зн8 способы и технику термометрии, правила обработки термометров;

ПК-1.2/Зн9 признаки ухудшения состояния здоровья пациента по профилю отделения базы практики;

ПК-1.2/Зн10 алгоритмы оценки жизненно важных показателей;

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 измерить температуру тела пациенту и зарегистрировать результаты;

ПК-1.2/Ум2 провести оценку состояния здоровья пациента. Определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью или травмой. На основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и выявленных проблем пациента сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств;

ПК-1.2/Ум3 измерять, ЧСС, АД, ЧДД, выслушивать тоны сердца, измерять температуру тела человека, определять количество гемоглобина, группы крови и резус фактор, подсчитывать и анализировать лейкоцитарную формулу;

ПК-1.2/Ум4 провести оценку состояния здоровья пациента в симуляционных условиях; определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью или травмой, сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;

ПК-1.2/Ум5 осуществлять контроль показателей гемодинамики;

ПК-1.2/Ум6 осуществлять контроль показателей дыхания;

ПК-1.2/Ум7 измерять суточный диурез и водный баланс;

ПК-1.2/Ум8 проводить антропометрию больных;

ПК-1.2/Ум9 проводить термометрию и заполнять температурный лист;

ПК-1.2/Ум10 сообщить информацию медицинской сестре/врачу при ухудшении состояния здоровья пациента;

ПК-1.2/Ум11 оценивать жизненноважные функции организма пациента, при их ухудшении сообщать наставнику в клинических условиях;

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 навыками работы со спирографом и электрокардиографом;

ПК-1.2/Нв2 владеет методами оценки показателей, характеризующих состояние основных органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях

ПК-1.2/Нв3 технология выполнения простых медицинских услуг по оценке функционального состояния пациента, в условиях, приближенных к производственным;

ПК-1.3 Выполняет манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях и состояниях.

Знать:

ПК-1.3/Зн1 алгоритмы проведения антропометрии;

ПК-1.3/Зн2 алгоритм термометрии;

ПК-1.3/Зн3 правила обращения с кровью и биологическими жидкостями;

ПК-1.3/Зн4 правила сбора и деконтаминации мокроты;

ПК-1.3/Зн5 правила сбора мочи для клинического анализа, исследования по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, определения суточной глюкозурии и протеинурии;

ПК-1.3/Зн6 правила сбора мочи для пробы Зимницкого, технику проведения пробы;

ПК-1.3/Зн7 алгоритмы выполнения простых медицинских услуг функционального ассортимента;

ПК-1.3/Зн8 основные биохимические понятия и методы, медико-биологическую терминологию;

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 провести антропометрию пациенту и зарегистрировать результаты;

ПК-1.3/Ум2 измерить температуру тела пациенту и зарегистрировать результаты;

ПК-1.3/Ум3 методы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата и внутренних органов

ПК-1.3/Ум4 проводить оценку боли;

ПК-1.3/Ум5 подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований;

ПК-1.3/Ум6 выполнять манипуляции и процедуры медицинского ухода диагностического ассортимента в зависимости от профиля отделения под руководством наставника;

ПК-1.3/Ум7 использовать основные биохимические понятия и методы, медико-биологическую терминологию для решения лечебно-диагностических задач профессиональной деятельности;

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 технология антропометрии и термометрии в условиях, приближенных к производственным;

ПК-1.3/Нв2 методикой сестринского обследования и способами оценки состояния пациентов хирургического профиля для составления плана сестринских вмешательств;

ПК-1.3/Нв3 методикой сестринского обследования и способами оценки состояния пациентов хирургического, терапевтического и педиатрического профиля в симуляционных условиях;

ПК-1.3/Нв4 техникой выполнения простых медицинских услуг при выполнении диагностических процедур в симуляционных условиях;

ПК-1.3/Нв5 навыками выбора рациональных биохимических методов для решения лечебно-диагностических задач профессиональной деятельности;

ПК-1.4 Обеспечивает квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля, в том числе паллиативным.

Знать:

ПК-1.4/Зн2 свою роль в междисциплинарной бригаде по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля;

Уметь:

ПК-1.4/Ум2 осуществлять квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля;

Владеть:

ПК-1.4/Нв2 навыками выполнения манипуляций и процедур квалифицированного ухода;

ПК-2 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-2.1 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

Знать:

ПК-2.1/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля, диагностических, вспомогательных подразделений в МО стационарного и поликлинического типа; настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах; функциональные обязанности медицинской сестры при организации и осуществлении квалифицированного сестринского ухода за пациентами хирургического профиля;

ПК-2.1/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур специального ухода за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми;

ПК-2.1/Зн3 модель ситуационно обусловленной сестринской помощи для решения профессиональных задач;

ПК-2.1/Зн4 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

ПК-2.1/Зн5 осложнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента и их профилактика;

ПК-2.1/Зн6 подготовку пациента и медицинских изделий (укладок), постпроцедурный уход к врачебным манипуляциям, осуществляемым в процедурном кабинете и перевязочной;

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 заполнять медицинскую и сестринскую документацию;

ПК-2.1/Ум2 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.1/Ум3 оценивать жизненноважные функции пациента;

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 ведение пациентов с различными заболеваниями и патологией;

ПК-2.2 Оказывает неотложную и экстренную помощь по алгоритмам, в том числе в составе медицинской бригады.

Знать:

ПК-2.2/Зн1 особенности специализированного сестринского ухода в терапии, хирургии, в педиатрии в зависимости от профиля отделения;

ПК-2.2/Зн2 особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;

ПК-2.2/Зн3 понятия: клиническая и биологическая смерть (признаки);

ПК-2.2/Зн4 принципы лечебного питания больных в стационаре и дома;

ПК-2.2/Зн5 особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;

ПК-2.2/Зн6 особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы;

ПК-2.2/Зн7 современную концепцию развития сестринского дела;

ПК-2.2/Зн8 алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;

ПК-2.2/Зн9 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум2 заполнять медицинскую сестринскую документацию в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум3 осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум4 применять методы асептики и антисептики;

ПК-2.2/Ум5 организовать и осуществить санитарную обработку пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум6 проводить профилактику и уход при пролежнях в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум7 произвести предстерилизационную подготовку и очистку в симуляционных условиях по алгоритмам медицинского и хирургического инструментария в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум8 осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами в симуляционных условиях;

ПК-2.2/Ум9 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в клинических условиях;

ПК-2.2/Ум10 организовать и оказать квалифицированный сестринский уход за конкретным пациентом. Сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с учетом реализации всех принципов лечения и сестринского процесса; провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий; обеспечить условия безопасной больничной среды для пациента и медицинского персонала; проводить консультирование пациента и его родственников по профилактике заболеваний и осложнений, управляемому самолечению и уходу;

ПК-2.2/Ум11 решать ситуационные задачи по технологии сестринского процесса в хирургии, терапии, педиатрии применительно к конкретным нозологиям по профилю отделения;

ПК-2.2/Ум12 осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;

ПК-2.2/Ум13 заполнять медицинскую сестринскую документацию;

ПК-2.2/Ум14 обучать пациентов и их семей принципам ЗОЖ и профилактики заболеваний (педикулез, чесотка);

ПК-2.2/Ум15 обучать пациентов и членов их семей навыкам самоухода и ухода;

ПК-2.2/Ум16 оказывать пособие при личной гигиене и удалении продуктов жизнедеятельности организма;

ПК-2.2/Ум17 осуществлять медицинский уход за больными с заболеваниями различных органов и систем;

ПК-2.2/Ум18 осуществлять посмертный уход;

ПК-2.2/Ум19 осуществлять транспортировку больных;

ПК-2.2/Ум20 санитарную обработку больных;

ПК-2.2/Ум21 проводить подготовку больных к хирургическому вмешательству;

ПК-2.2/Ум22 осуществлять постпроцедурный уход;

ПК-2.2/Ум23 проводить профилактику пролежней и уход при них;

ПК-2.2/Ум24 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум25 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.2/Ум26 осуществлять общий и специализированный уход за больным в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.2/Ум27 ухаживать за периферическим катетером, в том числе его вводить и удалять в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.2/Ум28 использовать и утилизировать медицинский инструментарий в соответствии с протоколом;

ПК-2.2/Ум29 осуществить уход за раной и стомой в клинических условиях под руководством наставника;

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 применять технологию сестринского процесса к решению профессиональных задач в условиях симуляции;

ПК-2.2/Нв2 навыками выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг диагностического и лечебного ассортимента, в т.ч. постпроцедурного ухода в условиях, приближенных к производственным;

ПК-3 Способен к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

ПК-3.1 Оценивает факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Знать:

ПК-3.1/Зн1 определяет общие закономерности происхождения и развития заболеваний, возможные осложнения с целью профилактики их возникновения и предупреждения развития осложнений;

ПК-3.1/Зн2 знать основы рационального питания при наиболее распространенных заболеваниях;

ПК-3.1/Зн3 основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи пациентам;

ПК-3.1/Зн4 основные хронические неинфекционные заболевания: причины возникновения, факторы риска, меры профилактики, причины обострения, ухудшения течения хронических неинфекционных заболеваний, методы контроля и самоконтроля за состоянием пациента;

ПК-3.1/Зн5 социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности;

ПК-3.1/Зн6 этические аспекты человеческих отношений при занятиях спортом и оздоровительной физкультурой;

ПК-3.1/Зн7 технологии в пропаганде здорового образа жизни;

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 уметь провести оценку основных физиологических параметров, отражающих состояние органов и систем, при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях с целью консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений, диетическому питанию и проведению реабилитационных мероприятий;

ПК-3.1/Ум2 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.1/Ум3 ориентироваться в ценностных ориентациях при выступлениях в спортивных мероприятиях;

ПК-3.1/Ум4 применять методы физической культуры для улучшения здоровья;

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 навыками консультирования по вопросам рационального питания, обеспечения безопасной среды;

ПК-3.1/Нв2 владеть опытом физического самосовершенствования;

ПК-3.1/Нв3 способностью к саморазвитию и самоуправлению, физкультурной грамотностью;

ПК-3.1/Нв4 опытом самовоспитания в спортивно- оздоровительной деятельности;

ПК-3.1/Нв5 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.2 Организует рабочее пространство, безопасную больничную среду в соответствии с требованиями, установленными для медицинских организаций.

Знать:

ПК-3.2/Зн1 химические процессы экологического и токсикологического характера;

ПК-3.2/Зн2 проведении мероприятий по сердечно-сосудистой имитационной здорового образа системы;

ПК-3.2/Зн3 знает отдельные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни у индивида, в целевой группе, на популяционном уровне;

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 применять основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи;

ПК-3.2/Ум2 применять биоорганические знания для объяснения процессов метаболизма и биосинтеза в организме, механизма действия ферментов и лекарственных веществ;

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 базовыми навыками группового и индивидуального консультирования пациентов по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний в симуляционных условиях;

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.02(У) «Учебная практика (манипуляционная)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	216	6	144	144	72	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	144	72	

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	27	18		9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1
1.1. Организация работы сестринского персонала в медицинской организации					ПК-1.1
Тема 1.1. Подготовка к практике	9	6		3	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
Тема 1.2. Организация работы сестринского персонала в медицинской организации	18	12		6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Раздел 2. Модульная единица	54	36	18	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1
1.2. Технологии простых медицинских услуг					ПК-1.1
Тема 2.1. Технологии простых медицинских услуг: симуляционное обучение	27	18	18	9	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
Тема 2.2. Выполнение технологий простых медицинских услуг.	27	18		9	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода	72	48	48	24	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 3.1. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода в терапии: симуляционное обучение	36	24	24	12	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 3.2. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода в хирургии: симуляционное обучение	36	24	24	12	
Раздел 4. Модульная единица 1.4. Безопасность пациентов и персонала при выполнении манипуляций и процедур общего медицинского и специализированного ухода.	27	18	12	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 4.1. Безопасность пациентов и персонала при выполнении манипуляций и процедур общего медицинского и специализированного ухода	27	18	12	9	ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Раздел 5. Модульная единица 1.5. Санитарно-просветительная и учебно-исследовательская работа студентов	18	12	6	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 5.1. Санитарно-просветительная и учебно-исследовательская работа студентов	18	12	6	6	ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Раздел 6. Модульная единица 1.6. Зачет	18	12		6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1
Тема 6.1. Подготовка учетно-отчетных документов	9	6		3	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
Тема 6.2. Зачет с оценкой	9	6		3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Итого	216	144	84	72	

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Модульная единица 1.1. Организация работы сестринского персонала в медицинской организации - 27 час. Тема 1.1 Подготовка к практике - 9 час. Тема 1.2 Организация работы сестринского персонала в медицинской организации - 18 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Дневник практики. Тренажер Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа, Лист учёта практических умений и владений Дневник практики. Лист учета практических умений и владений	Зачет с оценкой
2	Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг - 54 час. Тема 2.1 Технологии простых медицинских услуг: симуляционное обучение - 27 час. Тема 2.2 Выполнение технологий простых медицинских услуг. - 27 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Дневник практики. Тренажер Дневник практики. Лист учета практических умений и владений	Зачет с оценкой
3	Модульная единица 1.3. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода - 72 час. Тема 3.1 Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода в терапии: симуляционное обучение - 36 час. Тема 3.2 Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода в хирургии: симуляционное обучение - 36 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Дневник практики. Тренажер Дневник практики. Лист учета практических умений и владений	Зачет с оценкой

4	Модульная единица 1.4. Безопасность пациентов и персонала при выполнении манипуляций и процедур общего медицинского и специализированного ухода. - 27 час. Тема 4.1 Безопасность пациентов и персонала при выполнении манипуляций и процедур общего медицинского и специализированного ухода - 27 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Дневник практики. Тренажер Дневник практики. Лист учета практических умений и владений	Зачет с оценкой
5	Модульная единица 1.5. Санитарно-просветительная и учебно-исследовательская работа студентов - 18 час. Тема 5.1 Санитарно-просветительная и учебно-исследовательская работа студентов - 18 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений. Материалы санитарно-просветительной работы Дневник практики. Отчет	Зачет с оценкой
6	Модульная единица 1.6. Зачет - 18 час. Тема 6.1 Подготовка учетно-отчетных документов - 9 час. Тема 6.2 Зачет с оценкой - 9 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Тестирование Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений. Материалы санитарно-просветительной работы Отчет по практике с приложениями Дневник практики. Тренажер	Зачет с оценкой

6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Организация работы сестринского персонала в медицинской организации

(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 1.1. Подготовка к практике

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Инструктаж по вопросам прохождения практики: организационные требования, ознакомлению с методическими материалами, порядку подготовки документов. Симуляционное обучение. Этико-деонтологические аспекты при прохождении практики. Система контроля и отчета.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов по практике Инструктаж по работе в симуляционном центре и клинической базе	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа, Лист учёта практических умений и владений

*Тема 1.2. Организация работы сестринского персонала в медицинской организации
(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Общая характеристика МО – базы практики: виды помощи, организация работы, кадровое обеспечение специалистами сестринского дела. Размещение, планировка, функционирование структурных подразделений, их назначение. Приемное отделение, задачи, функции, организация работы. Отделение терапевтического профиля. Отделение хирургического профиля. Организация труда сестринского персонала в отделении. Этика и деонтология общения персонала и пациентов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения Алгоритм проведения текущих и генеральных уборок в отделении Пользование СИЗ в отделении	3
Составление алгоритма	Написание алгоритмов : Санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения Алгоритм проведения текущих и генеральных уборок в отделении Пользование СИЗ в отделении	2
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг
(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 2.1. Технологии простых медицинских услуг: симуляционное обучение
(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Симуляционное обучение

Отработка простых медицинских услуг в условиях симуляции: антропометрия, кислородотерапия, транспортировка больного внутриучрежденческая, медикаментозное лечение, пособие при личной гигиене тяжелобольных, контроль жизненно-важных функций, измерение артериального давления, сбор медицинских отходов, перемещение и размещение пациента в постели, профилактика пролежней, катетеризация полых органов, клизмы, зондовые процедуры, простейшие физиотерапевтические процедуры.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажерах	18
----------------------	---	---	----

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет Пошаговый алгоритм выполнения ТПМУ	3
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Пошаговый алгоритм выполнения ТПМУ	3
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

Тема 2.2. Выполнение технологий простых медицинских услуг.

(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Выполнение технологий простых медицинских услуг.

Простые медицинские услуги в приемном отделении: антропометрия, транспортировка пациента внутриучрежденческая, санитарная обработка: полная, частичная.

Простые медицинские услуги в отделении терапевтического профиля: антропометрия, оксигенотерапия, транспортировка больного внутриучрежденческая, медикаментозное лечение, пособие при личной гигиене тяжелобольных, контроль жизненно-важных функций, измерение артериального давления, сбор медицинских отходов, перемещение и размещение пациента в постели, профилактика пролежней, катетеризация полых органов, клизмы, зондовые процедуры, простейшие физиотерапевтические процедуры и т.д.

Простые медицинские услуги в отделении хирургического профиля: антропометрия, оксигенотерапия, транспортировка больного внутриучрежденческая, медикаментозное лечение, пособие при личной гигиене тяжелобольных, контроль жизненно-важных функций, измерение артериального давления, сбор медицинских отходов, перемещение и размещение пациента в постели, профилактика пролежней, катетеризация полых органов, клизмы, зондовые процедуры, простейшие физиотерапевтические процедуры, подготовка перевязочного материала к стерилизации, предоперационная подготовка и послеоперационный уход и т.д.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Соответствие выполнения ТПМУ в клинических условиях пошаговому алгоритму	3

Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Соответствие выполнения ТПМУ в клинических условиях пошаговому алгоритму	3
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода (Практические занятия - 48ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 3.1. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода в терапии: симуляционное обучение (Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Симуляционное обучение

Заполнение сестринской медицинской документации. Манипуляции оценки жизненно важных функций. Манипуляции пособия больным в осуществлении физиологических потребностей: питание, утоление жажды, выделение, гигиенические процедуры. Кормление тяжелобольных. Пособие при дефекации и мочеиспускании. Манипуляции личной гигиены. Раздача лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств: внутримышечные инъекции, внутривенные вливания

Подготовка пациентов к клиническим и инструментальным методам обследования. Техника постановки клизм. Катетеризация полых органов. Уход за катетером. Манипуляции и процедуры лечебно-охранительного и санитарно-гигиенического режимов. Клиническая гигиена медицинского персонала. Санитарная обработка больного со сменой белья и одежды. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного. Манипуляции обращения с отходами. Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе, анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе, рвоте, остром коронарном синдроме, желудочно-кишечном и легочном кровотечениях, внезапной смерти, первичной остановке дыхания.

Медицинский уход за больными терапевтического профиля

Обход с врачом в палате. Заполнение сестринской медицинской документации. Контроль функционального состояния тяжелобольных. Помощь больным в осуществлении физиологических потребностей: питание, утоление жажды, выделение, гигиенические процедуры. Организация кормления больных в стационаре. Кормление тяжелобольных в постели. Пособие при дефекации и мочеиспускании. Личная гигиена больных. Пособие при ней. Лекарственное обеспечение отделения. Раздача лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств: внутримышечные инъекции, внутривенные вливания

Подготовка пациентов к клиническим и инструментальным методам обследования. Техника постановки клизм. Катетеризация полых органов. Уход за катетером. Санитарная обработка помещений, мебели, медицинского оборудования, инструментария. Текущие и генеральные уборки. Клиническая гигиена медицинского персонала. Санитарная обработка больного со сменой белья и одежды. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного. Обращение с отходами в отделении терапевтического профиля. Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе, анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе, рвоте, остром коронарном синдроме, желудочно-кишечном и легочном кровотечениях, внезапной смерти, первичной остановке дыхания.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	24

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Пошаговый алгоритм выполнения ВТМУ	4
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Пошаговый алгоритм выполнения ВТМУ	3
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

Тема 3.2. Высокотехнологичные манипуляции общего медицинского и специализированного ухода в хирургии: симуляционное обучение

(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Медицинский уход за больными хирургического профиля

Санитарно-эпидемиологический и лечебно-охранительный режимы хирургического отделения. Санитарная обработка мебели и оборудования.

Гигиенический контроль состояния окружающей среды хирургического отделения.

Особенности санитарно-гигиенического режима в гнойном хирургическом отделении.

Клиническая гигиена медицинского персонала в хирургическом отделении. Правила

обработки рук и гигиеническое содержание тела. Требования к одежде. Правила ношения

одежды персоналом. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного в

хирургическом отделении. Организация питания больных в хирургическом отделении.

Манипуляции медицинского ухода в хирургическом отделении. Предоперационная подготовка

и послеоперационный уход за пациентами хирургического профиля. Контроль

жизненно-важных функций. Уход за стомами, ранами. Обращение с отходами в отделении

хирургического профиля. Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе,

анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе, рвоте, остром коронарном синдроме,

желудочно-кишечном и легочном кровотечениях, внезапной смерти, первичной остановке

дыхания.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	24
----------------------	---	--	----

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Пошаговый алгоритм выполнения ВТМУ	4
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Пошаговый алгоритм выполнения ВТМУ	4
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов: Пошаговый алгоритм выполнения ВТМУ	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

**Раздел 4. Модульная единица 1.4. Безопасность пациентов и персонала при выполнении манипуляций и процедур общего медицинского и специализированного ухода.
(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)**

*Тема 4.1. Безопасность пациентов и персонала при выполнении манипуляций и процедур общего медицинского и специализированного ухода
(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Клиническая гигиена в стационаре

Профилактика ИСМП. Особенности санитарно-гигиенического режима в стационаре. Санитарная обработка помещений, мебели, медоборудования, инструментария. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений отделения с применением дезинфектантов. Санитарная обработка мебели и оборудования. Особенности санитарно-гигиенического режима в хирургическом отделении. Сознательное отношение персонала к сохранению собственного здоровья. Выявление бактерионосительства среди медицинского персонала: выявление, санация. Лабораторные исследования и прививки, проводимые персоналу. Правила работы с биологическими материалами. Асептика. Современные средства и методы стерилизации и дезинфекции. Правила работы в условиях строгой асептики. Антисептика. Обеспечение асептики и антисептики в хирургическом отделении. Контроль стерильности. Вентиляция, очистка, ультрафиолетовое облучение и другие методы обработки воздуха. Общие правила, техника и современные способы обработки рук и обработки рук хирурга.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	12
----------------------	---	--	----

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Соответствие выполнения ТПМУ в клинических условиях пошаговому алгоритму. Безопасность пациентов и персонала при выполнении ТПМУ	3
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Соответствие выполнения ТПМУ в клинических условиях пошаговому алгоритму. Безопасность пациентов и персонала при выполнении ТПМУ	3
Видеозапись учебного фильма	Просмотр учебных фильмов: Соответствие выполнения ТПМУ в клинических условиях пошаговому алгоритму. Безопасность пациентов и персонала при выполнении ТПМУ	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Тренажер
Дневник практики. Лист учета практических умений и владений

**Раздел 5. Модульная единица 1.5. Санитарно-просветительная и учебно-исследовательская работа студентов
(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

**Тема 5.1. Санитарно-просветительная и учебно-исследовательская работа студентов
(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

Подготовка санбюллетеней, конспектов бесед, памяток брошюр.

Подготовка рефератов, презентаций и их представление

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции	6
----------------------	---	--	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка конспекта беседы, санбюллетеня, памятки для пациентов из перечня, либо по согласованию с базой практики	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений. Материалы санитарно-просветительной работы
Дневник практики. Отчет

Раздел 6. Модульная единица 1.6. Зачет

(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 6.1. Подготовка учетно-отчетных документов

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Подготовка отчета по практике, дневника практики, самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Оформление отчета с приложениями Оформление материалов СРС из перечня	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений. Материалы санитарно-просветительной работы
Отчет по практике с приложениями

Тема 6.2. Зачет с оценкой

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Контроль освоения компетенций предусматривает: контроль знаний с помощью итогового тестового контроля, индивидуальное собеседование со студентами по модульным единицам, проверку практических умений на тренажерах и муляжах, контроль оформления отчетной документации. Отчета по практике и Дневника, в которых осуществляется количественно-качественный анализ и учет видов деятельности студентов за период прохождения практики: Отчет по практике предусматривает количественно-качественный анализ и учет видов деятельности студентов за период прохождения практики: манипуляций, выполненных самостоятельно на симуляторах и муляжах (С), визуального ознакомления с технологией выполнения (В), самостоятельных видов деятельности: санитарно-просветительной работы, подготовки реферата, подготовки презентации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	Оформление реферата, презентации, учетно-отчетных документов по практике	3
------------------------------------	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Отчет по практике с приложениями
Дневник практики. Тренажер

7. Формы отчетности по практике

- Отчет по практике
- Дневники практики
- Рабочий план
- Индивидуальное задание
- Бланк инструктажа
- Сан. бюллетени, реферат, конспект санитарно-просветительских лекций, рефераты (при внесении данного вида работы в совместный календарный план и инд. з
- Лист учета практических навыков с характеристикой руководителя практики от медицинской организации
- Характеристика руководителя практики.
- Сан. бюллетени, реферат, конспект санитарно-просветительских лекций, рефераты (при внесении данного вида работы в совместный календарный план и инд. з

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Сагитова, Г. Р. Клинический этикет: учебное пособие: учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В.М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 124 с. - ISBN 978-5-222-22947-7. - Текст: непосредственный.

2. Уход за хирургическими больными: учебное пособие / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн, И.В. Грицкова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3012-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
3. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> - Технологии простых медицинских услуг
4. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг
5. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;

21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

- Центр симуляционного обучения (ДБП №1209/8190066 от 01.08.2019 г.);
- Кафедра теории и практики сестринского дела.

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 2 шт.
- Кукла для педиатрии - 1 шт.
- Кушетка медицинская - 1 шт.
- МФУ - 1 шт.
- Ноутбук - 5 шт.
- принтер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- ростомер - 2 шт.
- стол рабочий - 7 шт.
- Телевизор - 1 шт.
- Фантом человека - 1 шт.

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- Парта - 7 шт.
- станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.
- станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.
- станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.
- Стул ученический - 14 шт.

Аудитория №1 Центра симуляционного обучения

- Ноутбук - 1 шт.

Аудитория №2 Центра симуляционного обучения

- Ноутбук - 0 шт.
- Стол - 1 шт.

стул - 0 шт.

Аудитория №5 Центра симуляционного обучения

- 0 шт.

Бинты - 0 шт.

Дез. средство - 0 шт.

Иглы для забора крови - 0 шт.

Инструменты: лотки, корнцанги, пинцеты, стерилизаторы, ёмкости для дезинфекции, подушки под руку, жгуты, салфетки, ручка, мусорные вёдра, ёмкости для - 0 шт.

Интерактивная система контроля выполнения медицинских манипуляций Телементор - 2 шт.

Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрацем медицинским (с двумя съёмными чехлами дл - 1 шт.

Кушетка медицинская - 2 шт.

Лейкопластырь - 0 шт.

Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. - 1 шт.

Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. - 1 шт.

Манекен по уходу за пациентом. - 1 шт.

Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. - 1 шт.

Манекен-тренажер Оживленная Анна - 1 шт.

Марлевые салфетки - 0 шт.

Маски - 0 шт.

Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик - 1 шт.

Мыло - 0 шт.

Одноразовые иглы - 0 шт.

Одноразовые полотенца - 0 шт.

Пакеты отходов класса « А», « Б». - 0 шт.

Перчатки медицинские - 0 шт.

Пробирки для забора крови - 0 шт.

Системы для в/в вливаний - 0 шт.

Стол - 1 шт.

Стол пеленальный. - 9 шт.

стул - 1 шт.

Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). - 1 шт.

Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. - 1 шт.

Фантом отработки и ухода за пролежнями. - 1 шт.

Шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0,ами дл - 0 шт.

Штативы, ампулы с физ. раствором - 0 шт.

Аудитория №6 Центра симуляционного обучения

Ноутбук - 1 шт.