



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

Б2.О.01 (П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 58,5 з.е.
в академических часах: 2106 ак.ч.

Курс (год обучения): 1, 2

Семестры: 1, 2, 3, 4

Разделы (модули): 4

Зачет с оценкой: 1, 2, 3 семестры

Экзамен: 4 семестр

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра оториноларингологии,
Заведующий кафедрой оториноларингологии, д.м.н., доцент
Ястремский Андрей Петрович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии
(протокол №10 от 25.05.2023 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н.,
доцент Пономарёва Мария Николаевна
Заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГМУ Минздрава
России, д.м.н., профессор, Коркмазов Михаил Юрьевич
Главный врач ГБУЗ ТО ОКБ №2, к.м.н. Шевцов Иван Владимирович

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 99; Профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.07.2017г. № 612н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последиplomному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последиplomному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___. 202__, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___. 202__, № ____

1. Цель и задачи освоения практики

Цель освоения практики: развитие у ординаторов способности самостоятельного осуществления клинической деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-оториноларинголога в инновационных условиях, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 99; Профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.07.2017г. № 612н.

Задачи прохождения практики:

1. Изучение клинического подхода к больному, овладение методикой сбора оториноларингологического анамнеза, овладение методами современного клинического обследования заболеваний уха, горла, носа, гортани
2. Овладение методикой описания оториноларингологического статуса у пациентов различных возрастных групп, ведением медицинской документации.
3. Изучение проведения клинического разбора, особенностей обхода в оториноларингологическом отделении и различных обследований больных
4. Овладение методами выполнения диагностических манипуляций и современного комплексного лечения больных с патологией ЛОР органов, овладение проведением реабилитационных мероприятий
5. Изучение и применение на практике навыков оказания неотложной оториноларингологической помощи во время дежурств в приемном отделении
6. Изучение и применение на практике навыков ассистенции на операциях.
7. Приобретение навыков самостоятельной работы на амбулаторном приеме врача - оториноларинголога.

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
ИДК	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
	Знать:	
	Результаты обучения	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
ИДК	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p>

		УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации
Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
ИДК	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
	Знать:
Результаты обучения	УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи. УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности
	Уметь:
Результаты обучения	УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
	Владеть:
Результаты обучения	УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
ИДК	УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
	Знать:
Результаты обучения	УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников
	Уметь:
Результаты обучения	УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников. УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке

		УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.
	<i>Владеть</i> :	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи
ИДК		<i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
	<i>Владеть</i> :	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
ИДК		<i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Знания:</p> <p>УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Умения:</p> <p>УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p> <p>УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p>
ИДК	<i>УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Знания:</p> <p>УК-3.4/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.4/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Умения:</p> <p>УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p>

		<p>УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p>
	<i>Владеть :</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам</p>
Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в</p>

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи</p> <p>УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p>

	<p>УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам</p> <p>УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>

	<p>УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности</p> <p>УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты,</p>

	<p>презентации, доклады</p> <p>УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Владеть:</i>
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
	<i>Знать:</i>
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p>

		<p>УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета</p> <p>УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике</p>

		речевого общения УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
<i>ИДК</i>	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза
	<i>Знать:</i>
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний выявления заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани, приводящих к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни. ОПК-4.1/2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения ОПК-4.1/3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.1/4 принципы асептики и антисептики ОПК-4.1/5 методы диагностики заболеваний уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.1/6 МКБ 10. ОПК-4.1/7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. ОПК-4.1/8 порядок оказания медицинской помощи пациентам; ОПК-4.1/9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.1/10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.1/11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, гортани и их законных представителей. ОПК-4.1/12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, гортани.

	<p>ОПК-4.1/13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-4.1/16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/18 профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/21 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p>
<i>Уметь:</i>	

<p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ОПК-4.1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/1 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>ОПК-4.1/2 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.1/3 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/4 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/5 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/6 определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ОПК-4.1/7 выявлять среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>ОПК-4.1/8 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/9 проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p>
<p><i>Владеть:</i></p>	
<p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ОПК-4.1/1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни пациента и заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, сбора анамнеза и жалоб.</p> <p>ОПК-4.1/3 физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-4.1/4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований.</p> <p>ОПК-4.1/5 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.1/6 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани с учетом МКБ</p>

ИДК	<p>ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Знать:
Результаты обучения	<p>ОПК-4.2/1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни.</p> <p>ОПК-4.2/2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.2/3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.2/4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.2/5 методы диагностики заболеваний</p> <p>ОПК-4.2/6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.2/7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.</p> <p>ОПК-4.2/8 порядок оказания медицинской помощи пациентам.</p> <p>ОПК-4.2/9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.2/10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями; уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.2/11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.2/12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.2/13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.2/14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.2/15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-4.2/16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.2/17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.2/18 профессиональные заболевания.</p> <p>ОПК-4.2/19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.2/20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.2/21 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p>
	Уметь:

<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.2/2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>ОПК-4.2/3 обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.2/4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p>
	<i>Владеть:</i>
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.2/2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, сбора анамнеза и жалоб.</p> <p>ОПК-4.2/3 физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.2/4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований.</p> <p>ОПК-4.2/5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани с учетом МКБ.</p>
<i>ИДК</i>	<p><i>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
	<i>Знать:</i>
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни.</p> <p>ОПК-4.3/2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.3/3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.3/4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.3/5 методы диагностики заболеваний</p> <p>ОПК-4.3/6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.3/7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.3/8 порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.3/9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.3/10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.3/11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани и их</p>

		<p>законных представителей.</p> <p>ОПК-4.3/12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.3/13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.3/14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.3/15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-4.3/16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.3/17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.3/18 профессиональные заболевания уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.3/19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.3/20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.3/21 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p>	
	<i>Уметь:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.3/2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>ОПК-4.3/3 обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.3/4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p>	
	<i>Владеть:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.3/2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани сбора анамнеза и жалоб.</p> <p>ОПК-4.3/3 интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований.</p> <p>ОПК-4.3/4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани с учетом МКБ.</p>	
	<i>ИДК</i>	<p>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

	<i>Знать:</i>
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни.</p> <p>ОПК-4.4/2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.4/3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.4/4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.4/5 методы диагностики заболеваний уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.4/6 МКБ.</p> <p>ОПК-4.4/7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.</p> <p>ОПК-4.4/8 порядок оказания медицинской помощи пациентам.</p> <p>ОПК-4.4/9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.4/10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.4/11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.4/12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.4/13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.4/14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.4/15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-4.4/16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.4/17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, гортани (взрослых, детей)</p> <p>ОПК-4.4/18 профессиональные заболевания уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.4/19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.4/20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.4/21 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p>
	<i>Уметь:</i>
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-4.4/2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов.</p> <p>ОПК-4.4/3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.4/4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.	
	<i>Владеть:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.4/2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани, сбора анамнеза и жалоб. ОПК-4.4/3 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.4/4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани с учетом МКБ.	
ИДК	ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников		
	<i>Знать:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни. ОПК-4.5/2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения ОПК-4.5/3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.5/4 принципы асептики и антисептики ОПК-4.5/5 методы диагностики заболеваний ОПК-4.5/6 МКБ. ОПК-4.5/7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. ОПК-4.5/8 порядок оказания медицинской помощи пациентам. ОПК-4.5/9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.5/10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.5/11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.5/12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.5/13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.5/14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.5/15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.5/16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, гортани (взрослых, детей). ОПК-4.5/17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем	

		<p>организма в норме и у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.5/18 профессиональные заболевания. ОПК-4.5/19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.5/20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.5/21 методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p>	
	<i>Уметь:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.5/2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов. ОПК-4.5/3 проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). ОПК-4.5/4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p>	
	<i>Владеть:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.5/2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.5/3 методами дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани. ОПК-4.5/4 методами физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-4.5/5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани с учетом МКБ.</p>	
Медицинская деятельность	<i>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</i>		
ИДК	<i>ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>		
	<i>Знать:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.1/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани. ОПК-5.1/3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

		<p>ОПК-5.1/4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-5.1/5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-5.1/6 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.1/7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>ОПК-5.1/8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>ОПК-5.1/9 Лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-5.1/10 Методы асептики и антисептики.</p>	
	<i>Уметь:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.1/2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-5.1/3 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.1/4 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p>	
	<i>Владеть:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.1/2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами.</p> <p>ОПК-5.1/3 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p>	
<i>ИДК</i>		<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</i>	
	<i>Знать:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с</p>	

		<p>заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-5.2/3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2/4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-5.2/5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-5.2/6 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2/7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>ОПК-5.2/8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>ОПК-5.2/9 Лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ОПК-5.2/10 Методы асептики и антисептики.</p>	
	<i>Уметь:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.2/2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.2/3 Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p> <p>ОПК-5.2/4 Обосновывать немедикаментозного лечения для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/5 Определять последовательность применения немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/6 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	
	<i>Владеть:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	

		<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/2 навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p> <p>ОПК-5.2/3 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани</p> <p>ОПК-5.2/4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.2/5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.2/6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	
<i>ИДК</i>		<i>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	
	<i>Знать:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани</p> <p>ОПК-5.3/3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ОПК-5.3/4 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-5.3/5 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	
	<i>Уметь:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.3/2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/3 Обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/4 Определять последовательность применения лекарственных</p>	

		<p>препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/5 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>ОПК-5.3/6 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/7 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	
	<i>Владеть:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/3 способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани</p> <p>ОПК-5.3/4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.3/5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.3/6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	
<i>ИДК</i>		<i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	
	<i>Знать:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани</p> <p>ОПК-5.4/3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими</p>	

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-5.4/5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-5.4/6 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/9 Лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани</p> <p>ОПК-5.4/10 Методы асептики и антисептики</p>	
	<i>Уметь:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.4/2 Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/3 Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.4/4 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.4/5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	
	<i>Владеть:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/1 навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/2 навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	

<i>ИДК</i>	ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту	
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>ОПК-5.5/1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани</p> <p>ОПК-5.5/3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ОПК-5.5/5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ОПК-5.5/6 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/9 Лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани</p> <p>ОПК-5.5/10 Методы асептики и антисептики</p>
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>ОПК-5.5/1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.5/2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/4 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>ОПК-5.5/1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>

<i>ИДК</i>	ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>Результаты обучения</i> ОПК-5.6/1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.6/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани ОПК-5.6/3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани ОПК-5.6/4 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани ОПК-5.6/5 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.6/6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.6/7 Методы немедикаментозного лечения уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.6/8 Методы профилактики заболеваний и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><i>Уметь:</i></p> <p><i>Результаты обучения</i> ОПК-5.6/1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента ОПК-5.6/2 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.6/3 Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	<p><i>Владеть:</i></p> <p><i>Результаты обучения</i> ОПК-5.6/1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<i>ИДК</i>	ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами
	<i>Знать:</i>

<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани</p> <p>ОПК-5.7/3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ОПК-5.7/5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ОПК-5.7/6 Ситуации направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/7 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/8 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7/9 Методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7/10 Лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани</p> <p>ОПК-5.7/ 11 Методы асептики и антисептики</p>	
<i>Уметь:</i>		
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.7/2 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	
<i>Владеть:</i>		
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/1 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

		ОПК-5.7/2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами	
ИДК		ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов	
	<i>Знать:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.8/2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани ОПК-5.8/3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани ОПК-5.8/4 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа, гортани ОПК-5.8/5 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.8/6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.8/7 Методы немедикаментозного лечения заболеваний уха, горла, носа, гортани; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.8/8 Лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани ОПК-5.8/9 Методы асептики и антисептики	
	<i>Уметь:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/1 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	
	<i>Владеть:</i>		
Медицинская деятельность		ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ИДК		ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	
	<i>Знать:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников	
	<i>Уметь:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/1 Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	
	<i>Владеть:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	

ИДК	ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
ИДК	ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/1 Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования ОПК-7.3/2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.3/3 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/2 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/1 Навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3/2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
ИДК	ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/1 ОПК-7.1/4 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.4/5 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/1 Определять медицинские показания для направления пациентов,

	<i>ы обучения</i>	имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	
	<i>Владеть:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/1 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	
Медицинская деятельность		ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<i>ИДК</i>		ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации	
	<i>Знать:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.1/2 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "оториноларингология"	
	<i>Уметь:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.1/2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	
	<i>Владеть:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.1/2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения	
<i>ИДК</i>		ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
	<i>Знать:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "оториноларингология" ОПК-9.2/2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
	<i>Уметь:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.2/2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	
	<i>Владеть:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.2/2 Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.2/4 Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	

<i>ИДК</i>	ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.3/2 Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии ОПК-9.3/3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.3/2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.3/2 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.3/3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.3/4 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений составляющих врачебную тайну
<i>ИДК</i>	ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества безопасности медицинской деятельности	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/1 Проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.4/2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.4/3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/1 Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.1/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике ЛОР болезней ОПК-10.1/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.1/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-10.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.1/Нв2 Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.2/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике уха, горла, носа, гортани болезней ОПК-10.2/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.2/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-10.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв3 Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

		человека (кровообращения и (или) дыхания)
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 Лечение основных неотложных состояний в клинике уха, горла, носа, гортани ОПК-10.3/Зн2 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, гортани; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов ОПК-10.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>медицинский</i>	ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с заболеваниями уха, горла, носа, медицинскую реабилитацию пациентов	
<i>ИДК</i>	ПК-1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний патологии уха, горла, носа, установления диагноза	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Общие вопросы организации медицинской помощи населению ПК-1.1/Зн2 Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний ПК-1.1/Зн3 Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла, носа, гортани

	<p>ПК-1.1/Зн4 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн5 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн6 Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн7 Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа, и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>ПК-1.1/Зн8 Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн9 Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>ПК-1.1/Зн11 Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний уха, горла, носа, гортани у взрослых и детей</p> <p>ПК-1.1/Зн12 Профессиональные заболевания и/или состояния уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн13 Заболевания и/или состояния уха, горла, носа, гортани, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>ПК-1.1/Зн14 Заболевания и/или состояния уха, горла, носа, гортани, требующие неотложной помощи</p> <p>ПК-1.1/Зн15 Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа, гортани МКБ</p> <p>ПК-1.1/Зн16 Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>ПК-1.1/Зн17 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани</p>
	<p><i>Уметь:</i></p>
<p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ПК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум3 Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа, гортани в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>ПК-1.1/Ум4 Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>

		<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум 5 Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум 6 Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум 7 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум 8 Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум 9 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани; Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум 10 Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</p> <p>ПК-1.1/Ум 11 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум 12 Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв 1 Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Нв 2 Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Нв 3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Нв 4 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями патологии уха, горла, носа, гортани на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв 5 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями патологии уха, горла, носа, гортани на лабораторное обследование в</p>

		соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.1/Нв 6 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.1/Нв7 Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани; ПК-1.1/Нв8 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ИДК	ПК-1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, контроль его эффективности и безопасности	
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Зн 1 Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях уха, горла, носа, гортани, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла, носа, гортани; ПК-1.2/Зн 2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа, гортани; ПК-1.2/Зн 3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами уха, горла, носа, гортани; ПК-1.2/Зн 4 Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.2/Зн 5 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ПК-1.2/Зн 6 Методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ПК-1.2/Зн 7 Медицинские показания для назначения и методы подбора средств аномалий развития уха, горла, носа, гортани; ПК-1.2/Зн 8 Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ПК-1.2/Зн 9 Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ПК-1.2/Зн10 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или	

	<p>состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 11 Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Зн 12 Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на ЛОР-органах;</p> <p>ПК-1.2/Зн 13 Методы обезболивания в оториноларингологии;</p> <p>ПК-1.2/Зн 14 Требования асептики и антисептики;</p> <p>ПК-1.2/Зн 15 Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Уметь:</i>
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Ум4 Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум5 Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Ум6 Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;</p> <p>ПК-1.2/Ум7 Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;</p> <p>ПК-1.2/Ум8 Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - внутриносовая блокада; -ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки</p>

перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного абсцесса; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; -забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)

ПК-1.2/Ум9 Выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в амбулаторных условиях:

- Удаление доброкачественных образований носа и ОНП
- Пункция в/ч пазух с дренированием
- Пункция в/ч пазух с контрастированием
- Репозиция костей носа после свежей травмы
- ПХО ран носа, уха, глотки, гортани
- Вскрытие фурункула носа
- Остановка носового кровотечения
- Парацентез барабанной перепонки
- Вскрытие паратонзиллярного абсцесса
- Удаление доброкачественных образований глотки
- Удаление доброкачественных образований уха
- Вскрытие отогематомы
- Вскрытие нагноившейся атеромы, удаление атеромы,
- Вскрытие фурункула уха
- Удаление доброкачественных образований гортани
- продувание слуховых труб по

Политцеру; - катетеризация слуховых труб; -забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)

ПК-1.2/Ум10 Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Ум11 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного

	<p>лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>ПК-1.2/Ум12 Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>ПК-1.2/Ум13 Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>-остановка кровотечения из уха, горла, носа; -восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); -удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв3 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;</p> <p>ПК-1.2/Нв4 Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа. Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв6 Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;</p> <p>ПК-1.2/Нв7 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;</p>

	<p>ПК-1.2/Нв8 Назначение и подбор пациентам медикаментозных средств в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв9 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа (острый стеноз гортани; открытая травма (проникающее ранение) уха, горла, носа, гортани; закрытая травма уха, горла, носа, гортани; инородные тела уха, горла, носа, гортани; ожоги уха, горла, носа, гортани; острая нейросенсорная тугоухость, абсцесс, флегмона глотки, гортани, носовые кровотечения.</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3</i> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях уха, горла, носа, гортани, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.3/Зн2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.3/Зн4 Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, инвалидов Лор - органов</p> <p>ПК-1.3/Зн5 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, инвалидов Лор - органов</p> <p>ПК-1.3/Зн6 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов Лор - органов</p> <p>ПК-1.3/Зн7 Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, инвалидов Лор - органов</p> <p>ПК-1.3/Зн8 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Зн9 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Зн10 Показания и противопоказания для назначения протезов предназначенных для уха, горла, носа, методы ухода за ними. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.3/Зн11 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих</p>

		стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>ПК-1.3/Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК-1.3/Ум3 Назначать слухопротезирование при хронической нейросенсорной тугоухости 3-4 степени и давать рекомендации по уходу за ними.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв2 Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-1.3/Нв3 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.3/Нв4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв5 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв6 Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с</p>

		заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.3/Нв7 Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ИДК	ПК-1.4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности. ПК-1.3/Нв2 Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. ПК-1.3/Нв3 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции уха, горла, носа, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. ПК-1.3/Нв4 Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний уха, горла, носа.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Ум1 Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний уха, горла, носа ПК-1.4/Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции уха, горла, носа, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-1.4/Ум3 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции уха, горла, носа, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа ПК-1.4/Ум4 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или состояний уха, горла, носа
	<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>		<p>ПК-1.4/Нв1 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>ПК-1.4/Нв2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации.</p> <p>ПК-1.4/Нв3 Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-1.4/Нв4 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
ИДК		<i>ПК-1.5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>ПК-1.5/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа,</p> <p>ПК-1.5/Зн2 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-1.5/Зн3 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа,</p> <p>ПК-1.5/Зн4 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-1.5/Зн5 Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ПК-1.5/Зн6 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Зн7 Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Зн8 Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Зн9 Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Зн10 Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Зн11 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди</p>

		пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Ум1 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-1.5/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Ум3 Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, основных факторов риска их развития.</p> <p>ПК-1.5/Ум4 Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Ум5 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.</p> <p>ПК-1.5/Ум6 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-1.5/Ум7 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Нв1 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Нв2 Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, его нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-1.5/Нв3 Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний уха, горла, носа, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-1.5/Нв4 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5/Нв5 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5/Нв6 Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-1.5/Нв7 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-1.5/Нв8 Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-1.5/Нв9 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-1.5/Нв10 Формирование программ здорового образа жизни, включая</p>

		<p>программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-1.5/Нв11 Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
ИДК	ПК-1.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.6/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-1.6/Зн2 Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ПК-1.6/Зн3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях оториноларингологического-сурдологического профиля, в том числе настройщиков слуховых аппаратов и имплантов.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.6/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК-1.6/Ум2 Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-1.6/Ум3 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПК-1.6/Ум4 Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК-1.6/Ум5 Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-1.6/Ум6 Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей оториноларингологами и иными медицинскими работниками.</p>
	<i>Владеть</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.6/Нв1 Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-1.6/Нв2 Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-1.6/Нв3 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-1.6/Нв4 Контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками</p> <p>ПК-1.6/Нв5 Контроль выполнения должностных оториноларингологами, сурдологами</p> <p>ПК-1.6/Нв6 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-1.6/Нв7 Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ПК-1.6/Нв8 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
ИДК	ПК-1.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.7.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>ПК-1.7.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>

		ПК-1.7.3/Зн3 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ПК- ПК-1.7 Зн4 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.7 /Ум1 Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ПК-1.7/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). ПК-1.7/Ум3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.7/Нв1 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.7/Нв2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.7/Нв3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). ПК-1.7/Нв4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

<i>научно-исследовательский</i>	ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере оториноларингологии	
ИДК	ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений ПК-2.1/2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-2.1/3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований ПК-2.1/4 историю становления и развития основных научных школ, полемику взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации ПК-2.1/2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания ПК-2.1/3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно

		оценивать научные работы и использовать их ПК-2.1/4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач ПК-2.1/6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	
	<i>Владеть:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ПК-2.1/2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
ИДК	ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных		
	<i>Знать:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий ПК-2.2/2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей ПК-2.2/3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей	
	<i>Уметь:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/1 составить план статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования ПК-2.2/3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования	
	<i>Владеть:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-2.2/3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации	
ИДК	ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования		
	<i>Знать:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии ПК-2.3/2 основы эффективного научно-профессионального общения ПК-2.3/3 законы риторики и требования к публичному выступлению	
	<i>Уметь:</i>		
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-2.3/2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав ПК-2.3/3 публично представлять результаты исследования	
	<i>Владеть:</i>		

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ПК-2.3/2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
<i>педагогический</i>		ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
ИДК		ПК-4.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях патологии уха, горла, носа, гортани, получающим медицинскую помощь
		<i>Знать:</i>
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1./Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Оториноларингология" ПК-4.1./Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, гортани ПК-4.1./Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа, гортани ПК-4.1./Зн4 Принципы и методы организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях патологии уха, горла, носа, гортани, получающим медицинскую помощь
		<i>Уметь:</i>
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1./Ум1 Консультировать родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях патологии уха, горла, носа, гортани, получающим медицинскую помощь
		<i>Владеть:</i>
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1./Нв1 Навыками консультирования родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях патологии уха, горла, носа, гортани, получающим медицинскую помощь
ИДК		ПК-4.2. Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля при заболеваниях и (или) состояниях патологии уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		<i>Знать:</i>
	<i>Результаты обучения</i>	Например: ПК-4.2./Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "оториноларингология", порядок организации медицинской реабилитации ПК-4.2./Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями патологии уха, горла, носа, гортани ПК-4.2./Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла, носа, гортани ПК-4.2./Зн4 Принципы и методы ведения школ для детей с заболеваниями и (или) состояниями патологии уха, горла, носа, гортани
		<i>Уметь:</i>
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2./Ум1 Проводить школы для детей с заболеваниями и (или) состояниями патологии уха, горла, носа, гортани

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2./Ум1 Навыками проведения школ для детей с заболеваниями и (или) состояниями патологии уха, горла, носа, гортани
ИДК	<i>ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний патологии уха, горла, носа, гортани</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю оториноларингологии ПК-4.3/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-4.3/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ПК-4.3/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра ПК-4.3/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ПК-4.3/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ПК-4.3/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ПК-4.3/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ПК-4.3/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ПК-4.3/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний <i>патологии</i> глаза и его придаточного аппарата ПК-4.3/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний патологии уха, горла, носа, гортани ПК-4.3/Ум4 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни при патологии уха, горла, носа, гортани
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Нв1 Навыками проведения мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний патологии уха, горла, носа, гортани ПК-4.3/Нв2 Навыками формирования программ по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний патологии уха, горла, носа, гортани ПК-4.3/Нв3 Навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний <i>патологии</i> глаза и патологии уха, горла, носа, гортани ПК-4.3/Нв4 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
ИДК	<i>ПК-4.4. Осуществляет контроль мероприятий обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</i>	

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология»...</p> <p>ПК-4.4/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ПК-4.4/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями</p> <p>ПК-4.4/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ПК-4.4/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ПК-4.4/Зн6 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ПК-4.4/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ПК-4.4/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>ПК-4.4/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ПК-4.4/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.4/Ум1 Проводить оценку эффективности мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний патологии уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-4.4/Ум2 Проводить разъяснительную работу с пациентами, их законными представителями при патологии уха, горла, носа, гортани</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.4/Нв1 Навыками контроля мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний патологии уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-4.4/Нв2 Навыками проведения разъяснительной работы с пациентами, их законными представителями</p>
ИДК	<i>ПК-4.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.5/Зн1 Основы системы наставничества, целевую модель наставничества, цели, задачи, формы наставничества;</p> <p>ПК-4.5/Зн2 Обязанности наставника и наставляемого;</p> <p>ПК-4.5/Зн3 Направления наставничества;</p> <p>ПК-4.5/Зн4 Основы эффективного педагогического общения;</p> <p>ПК-4.5/Зн5 Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности.</p> <p>ПК-4.5/Зн6 Технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-4.5/Зн7 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-4.5/Ум1 составлять программу наставника, отчет;</p> <p>ПК-4.5/Ум1 оставлять индивидуальный план осуществления наставничества;</p> <p>ПК-4.5/Ум1 контролировать и оценивать самостоятельно выполненную работу наставляемого, оказывать необходимую помощь;</p>

		ПК-4.5/Ум1 применять технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Нв1 Навыками наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала
<i>Научно-исследовательский</i>	ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
ИДК	ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере	
	<i>Знать:</i>	ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
	<i>Уметь:</i>	ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
	<i>Владеть:</i>	ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
		ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
<i>медицинский</i>	ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с патологией уха, горла, носа, гортани, медицинскую реабилитацию пациентов	
ИДК	ПК-1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний патологии уха, горла, носа, гортани, установления диагноза	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Общие вопросы организации медицинской помощи населению ПК-1.1/Зн2 Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и

	<p>распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1.1/Зн3 Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях уха, горла, носа, гортани, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн4 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях патологии уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн5 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях патологии уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн6 Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях патологии уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн7 Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>ПК-1.1/Зн8 Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями патологии уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн9 Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями патологии уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний патологии уха, горла, носа, гортани, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>ПК-1.1/Зн11 Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний уха, горла, носа, гортани у взрослых и детей изменения органа зрения при иных заболеваниях</p> <p>ПК-1.1/Зн12 Профессиональные заболевания и/или состояния патологии уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.1/Зн13 Заболевания и/или состояния патологии уха, горла, носа, гортани, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>ПК-1.1/Зн14 Заболевания и/или состояния патологии уха, горла, носа, гортани, требующие неотложной помощи</p> <p>ПК-1.1/Зн15 Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны патологии уха, горла, носа, гортани по МКБ</p> <p>ПК-1.1/Зн16 Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями патологии уха, горла, носа, гортани, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>ПК-1.1/Зн17 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями патологии уха, горла, носа, гортани</p>
	<i>Уметь:</i>
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум6 Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или

	<p>состояниями уха, горла, носа, гортани, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум 7 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум 8 Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум 9 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани; выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум 10 Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</p> <p>ПК-1.1/Ум 11 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Ум12 Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p>
	<i>Владеть:</i>
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв 1 Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Нв 2 Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Нв 3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.1/Нв 4 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв 5 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями патологии уха, горла, носа, гортани на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв 6 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв7 Интерпретация и анализ результатов комплексного</p>

		<p>обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани; ПК-1.1/Нв8 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
ИДК	ПК-1.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, контроль его эффективности и безопасности	
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн 1 Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях уха, горла, носа, гортани, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.2/Зн 2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.2/Зн 3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.2/Зн 4 Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Зн 5 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн 6 Методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн 7 Медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения</p> <p>ПК-1.2/Зн 8 Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн 9 Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн10 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.2/Зн 11 Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.2/Зн 12 Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и</p>	

	хирургических вмешательствах, манипуляциях на органах уха, горла, носа, гортани ПК-1.2/Зн 13 Методы обезболивания в оториноларингологии ПК-1.2/Зн 14 Требования асептики и антисептики ПК-1.2/Зн 15 Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Ум4 Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум5 Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Ум6 Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;</p> <p>ПК-1.2/Ум7 Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;</p> <p>ПК-1.2/Ум8 Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства и манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Аденоидэктомия с использованием видеоэндоскопических технологий, -Тонзилэктомия с использованием видеоэндоскопических технологий -Удаление новообразований околоносовых пазух носа, -Удаление полипов носовых ходов с использованием видеоэндоскопических технологий -Удаление новообразований гортани радиоволной, лазером -Пластика хоаны с использованием видеоэндоскопических технологий -Микрогайморотомия использованием видеоэндоскопических технологий -Сфеноидотомия использованием видеоэндоскопических технологий -Риносептопластика использованием видеоэндоскопических технологий -Полисинусотомия использованием видеоэндоскопических технологий -Тимпанопластика использованием видеоэндоскопических технологий

	<p>-Фронтотомия использованием видеоэндоскопических технологий</p> <p>-Реконструктивная слухоулучшающая операция после радикальной полости</p> <p>-Санлирующая операция на среднем ухе с реконструкцией</p> <p>-Шунтирование и дренирование барабанной полости радиоволной, металлическим шунтом</p> <p>ПК-1.2/Ум9 Выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Удаление доброкачественных образований носа и ОНП -Пункция в/ч пазух с дренированием -Пункция в/ч пазух с контрастированием -Репозиция костей носа после свежей травмы -ПХО ран носа, уха, глотки, гортани -Вскрытие фурункула носа -Остановка носового кровотечения -Парацентез барабанной перепонки -Вскрытие паратонзиллярного абсцесса -Удаление доброкачественных образований глотки -Удаление доброкачественных образований уха -Вскрытие отогематомы -Вскрытие нагноившейся атеромы, удаление атеромы, -Вскрытие фурункула уха -Удаление доброкачественных образований гортани <p>ПК-1.2/Ум10 Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум11 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>ПК-1.2/Ум12 Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>ПК-1.2/Ум13 Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый стеноз гортани - проводить ПХО раны при травмах и проникающих ранениях ЛОР органов - удалять инородные тела ЛОР органов - оказывать неотложную помощь при молниеносных и острых стенозах гортани - оказывать неотложную помощь носовых кровотечениях - оказывать неотложную помощь при ожогах уха, горла, носа, гортани - оказывать неотложную помощь при острой нейросенсорной тугоухости - оказывать неотложную помощь при переломах костей носа и ОНП - оказывать неотложную помощь при абсцессах уха, горла, носа, гортани
	<p><i>Владеть:</i></p>

<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв3 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Нв4 Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани. Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв6 Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани;</p> <p>ПК-1.2/Нв7 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;</p> <p>ПК-1.2/Нв8 Назначение и подбор пациентам медикаментозных средств в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв9 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани (острый стеноз гортани; открытая травма (проникающее ранение) уха, горла, носа, гортани; закрытая травма уха, горла, носа, гортани; инородные тела уха, горла, носа, гортани; ожоги уха, горла, носа, гортани; острая нейросенсорная тугоухость, абсцесс, флегмона глотки, гортани, носовые кровотечения).</p>
ИДК	<i>ПК-1.3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях уха, горла, носа, гортани, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.3/Зн2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.3/Зн4 Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, инвалидов по зрению</p> <p>ПК-1.3/Зн5 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, инвалидов по зрению</p> <p>ПК-1.3/Зн6 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению</p> <p>ПК-1.3/Зн7 Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, инвалидов по зрению</p> <p>ПК-1.3/Зн8 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Зн9 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Зн10 Показания и противопоказания для назначения протезов предназначенных для уха, горла, носа, гортани, методы ухода за ними. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, инвалидов по слуху и заболеваниям гортани</p> <p>ПК-1.3/Зн11 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла,</p>

		носа, гортани, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; ПК-1.3/Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы; ПК-1.3/Ум3 Назначать слухопротезирование при хронической нейросенсорной тугоухости 3-4 степени и давать рекомендации по уходу за ними.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Нв1 Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.3/Нв2 Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-1.3/Нв3 Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.3/Нв4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.3/Нв5 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.3/Нв6 Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.3/Нв7 Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ИДК	ПК-1.4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>ПК-1.3/Нв2 Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-1.3/Нв3 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции уха, горла, носа, гортани, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, гортани, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>ПК-1.3/Нв4 Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Ум1 Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ПК-1.4/Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции уха, горла, носа, гортани, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, гортани, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-1.4/Ум3 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции уха, горла, носа, гортани, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, гортани.</p> <p>ПК-1.4/Ум4 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Нв1 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>ПК-1.4/Нв2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации.</p> <p>ПК-1.4/Нв3 Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных</p>

		государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-1.4/Нв4 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, гортани, для прохождения медико-социальной экспертизы.
ИДК	ПК-1.5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.5/Зн2 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-1.5/Зн3 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.5/Зн4 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-1.5/Зн5 Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ПК-1.5/Зн6 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.5/Зн7 Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.5/Зн8 Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Зн9 Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа, гортани у пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Зн10 Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.5/Зн11 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, гортани</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Ум1 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-1.5/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по</p>

	<p>формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.5/Ум3 Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани, основных факторов риска их развития</p> <p>ПК-1.5/Ум4 Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.5/Ум5 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-1.5/Ум6 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-1.5/Ум7 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Нв1 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.5/Нв2 Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, гортани, его нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-1.5/Нв3 Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний уха, горла, носа, гортани и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-1.5/Нв4 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, гортани</p> <p>ПК-1.5/Нв5 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Нв6 Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-1.5/Нв7 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>ПК-1.5/Нв8 Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>ПК-1.5/Нв9 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1.5/Нв10 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-1.5/Нв11 Оценка эффективности профилактической работы с</p>

		пациентами
ИДК	ПК-1.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.6/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-1.6/Зн2 Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ПК-1.6/Зн3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях оториноларингологического-сурдологического профиля, в том числе настройщиков слуховых аппаратов и имплантов.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.6/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК-1.6/Ум2 Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-1.6/Ум3 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПК-1.6/Ум4 Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК-1.6/Ум5 Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-1.6/Ум6 Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей оториноларингологами и иными медицинскими работниками.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.6/Нв1 Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-1.6/Нв2 Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-1.6/Нв3 Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-1.6/Нв4 Контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками</p> <p>ПК-1.6/Нв5 Контроль выполнения должностных оториноларингологами, сурдологами</p> <p>ПК-1.6/Нв6 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-1.6/Нв7 Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ПК-1.6/Нв8 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
ИДК	ПК-1.7 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.7.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>ПК-1.7.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>

		ПК-1.7.3/Зн3 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания ПК- ПК-1.7 Зн4 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.7 /Ум1 Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ПК-1.7/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) ПК-1.7/Ум3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.7/Нв1 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.7/Нв2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.7/Нв3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) ПК-1.7/Нв4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

<i>научно-исследовательский</i>	ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере оториноларингологии
ИДК	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
	<i>Знать:</i>
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений. ПК-2.1/2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ПК-2.1/3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований. ПК-2.1/4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации. ПК-2.1/2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания. ПК-2.1/3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно

		оценивать научные работы и использовать их. ПК-2.1/4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. ПК-2.1/6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. ПК-2.1/2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
ИДК	ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий. ПК-2.2/2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей. ПК-2.2/3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/1 составить план статистического исследования реальной ситуации. ПК-2.2/2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования. ПК-2.2/3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации. ПК-2.2/2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей. ПК-2.2/3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации.
ИДК	ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии. ПК-2.3/2 основы эффективного научно-профессионального общения. ПК-2.3/3 законы риторики и требования к публичному выступлению.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-2.3/2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. ПК-2.3/3 публично представлять результаты исследования.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты</i>	ПК-2.3/1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики

	обучения	ПК-2.3/2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
<i>Научно-исследовательский</i>		ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности
ИДК		<i>ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.1/2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.1/3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.1/2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.1/2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
ИДК		<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.2/2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.2/3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.2/2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.2/2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
ИДК		<i>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; ПК-5.3/2 стратегии цифровой коммуникации;

		ПК-5.3/3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения; ПК-5.3/4 основы цифрового маркетинга; ПК-5.3/5 правила цифрового этикета.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике; ПК-5.3/2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; ПК-5.3/3 использовать инструменты цифрового маркетинга; ПК-5.3/4 соблюдать правила цифрового этикета; ПК-5.3/5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; ПК-5.3/6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; ПК-5.3/2 технологиями цифрового маркетинга; ПК-5.3/3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; ПК-5.3/4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта.
ИДК	<i>ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/1 формы и типы цифрового контента. ПК-5.4/2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности. ПК-5.4/3 методы распространения цифрового контента.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение. ПК-5.4/2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/1 навыками создания цифрового контента в разных форматах ПК-5.4/2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией.
ИДК	<i>ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i>	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности. ПК-5.5/2 методы обновления цифрового контента в новые форматы.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/1 объединять данные, находящиеся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде. ПК-5.5/2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты</i>	ПК-5.5/1 навыками обработки и преобразования информации цифрового

	<i>ты обучения</i>	контента для последующей интеграции. ПК-5.5/2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности.
ИДК	ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений	
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности. ПК-5.6/2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений. ПК-5.6/3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента. ПК-5.6/4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом. ПК-5.6/2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента ПК-5.6/2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом.

<i>медицинский</i>	ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Зн1 Знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры. принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.1/Зн2 Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Ум1 Умеет оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Нв1 Владеет принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения

		этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности

ИДК ПК-6.2. *Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами*

Знать:

Результаты обучения ПК-6.2/Зн1 Основные принципы медицинской этики и биоэтики;
ПК-6.2/Зн2 Общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;
ПК-6.2/Зн3 Основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;
ПК-6.2/Зн4 Теоретические основы медицинской деонтологии,
ПК-6.2/Зн5 Принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»

Уметь:

Результаты обучения ПК-6.2/Ум1 Применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур в работе и общении с пациентами, их законными представителями и коллегами
ПК-6.2/Ум2 Применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;
ПК-6.2/Ум3 Решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством

Владеть:

Результаты обучения ПК-6.2/Нв1 навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ПК-6.2/Нв2 навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам;
ПК-6.2/Нв3 навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.

ИДК ПК-6.3. *Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача*

Знать:

Результаты обучения ПК-6.3/Зн1 Специфику этических проблем, связанных с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом больных и отношением к ним в обществе,
ПК-6.3/Зн2 значение сохранения врачебной тайны
ПК-6.3/Зн3 Специфику врачебной тайны по профилю «Оториноларингология»

Уметь:

Результаты обучения ПК-6.3/Ум1 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

Владеть:

Результаты обучения ПК-6.3/Нв1 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

ИДК ПК-6.4. *Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти*

Знать:

- Результаты обучения** ПК-6.4/Зн1 Основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики, специфику высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике.
- ПК-6.4/Зн2 Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике, понятие. жизнь и смерть как эτικο-философская проблема в традиционных обществах и современном мире.
- ПК-6.4/Зн3 Представления о ценности жизни и отношение к смерти в различных культурах и религиозных концессиях.
- ПК-6.4/Зн4 Международные принципы медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики
- ПК-6.4/Зн5 Эτικο-правовое регулирование вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти, этические и правовые аспекты эвтанази

Уметь:

- Результаты обучения** ПК-6.4/Ум1 Решать этические вопросы, оказывать помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

Владеть:

- Результаты обучения** ПК-6.4/Нв1 Навыками решения этических вопросов, оказания помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

3. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.О.01 (П) Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4 семестрах.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы практики

Раздел 1. Осмотр (курация) пациентов с неотложными состояниями уха, горла, носа, гортани в приемном отделении. Ведение пациентов в стационаре (1 семестр)

Общая трудоемкость – 522 час., продолжительность практики: 12 недель.

Раздел 2. Осмотр (курация) пациентов с неотложными состояниями в приемном отделении. Ведение пациентов в стационаре (2 семестр)

Общая трудоемкость – 468 час., продолжительность практики: 9 недель.

Раздел 3. Осмотр (курация) пациентов с неотложными состояниями уха, горла, носа, гортани в приемном отделении. Ведение пациентов в стационаре (3 семестр)

Общая трудоемкость – 630 час., продолжительность практики: 13 недель.

Раздел 4. Осмотр (курация) пациентов с неотложными состояниями уха, горла, носа, гортани в приемном отделении. Ведение пациентов в стационаре (4 семестр)

Общая трудоемкость – 486 час., продолжительность практики: 9 недель.

5. Объем практики и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	522	14,5	522	Зачет с оценкой
Второй семестр	468	13	468	Зачет с оценкой

Третий семестр	630	17,5	630	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	486	13,5	486	Экзамен
N семестр	N	N	N	
Всего	2106	58,5	2106	

6. Структура и содержание практики

6.1. Содержание разделов и виды занятий

Наименование раздела, темы	Количество часов	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Осмотр (курация) пациентов с неотложными состояниями уха, горла, носа, гортани (1 семестр)		Доклад / презентация, дневник по практике, отчет о прохождении практики
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	522	
Раздел 2. Осмотр (курация) пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, гортани (2 семестр)	408	Доклад / презентация, дневник по практике, отчет о прохождении практики
Осмотр (курация) пациентов с неотложными состояниями уха, горла, носа, гортани	60	
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	468	
Раздел 3. Курация пациентов с декомпенсированными хроническими неинфекционными заболеваниями уха, горла, носа, гортани соматической коморбидности (3 семестр)		Доклад / презентация, дневник по практике, отчет о прохождении практики
Осмотр (курация) пациентов с неотложными состояниями уха, горла, носа, гортани	60	
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	570	
Раздел 4. Осмотр (курация) пациентов с неотложными состояниями уха, горла, носа, гортани в приёмном отделении (4 семестр)	60	Доклад / презентация, дневник по практике, отчет о прохождении практики
<i>Амбулаторный прием</i>	426	
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>	486	
Итого:	2106	

6.2. Содержание тематики разделов практики

Практика «Клиническая практика» представлена четырьмя разделами.

Раздел 1. Наименование раздела практики - ведение пациентов в стационаре

Тема 1.1. Методика постановки диагноза

Собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; составить план обследования; интерпретировать результаты лабораторных исследований; интерпретировать результаты инструментальных исследований; проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз.

Тема 1.2. Курация больных с хроническими неинфекционными заболеваниями уха, горла, носа, гортани.

Собрать жалобы и анамнез; провести визуальный осмотр, диагностические исследования: выработка навыка проведения диагностических методов, в частности фарингоскопии, передней и задней риноскопии, отоскопии, непрямой ларингоскопии;

- выявление основных жалоб и проведение дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний уха, носа и околоносовых пазух

- определение объема клиничко-лабораторного обследования пациентов с поражениями уха, носа и околоносовых пазух, дифференциальную диагностику отитов, ринитов, синуситов, определение лечебной тактики;

- обследование, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациента;

- определение лечебной тактики при заболеваниях уха, носа, околоносовых пазух и сопутствующей патологии;

- изучение хирургического инструментария используемого при оториноларингологических операциях, подготовка к ассистированию на операциях;

- курация пациентов в палатах оториноларингологического отделения;

- изучение ведения и заполнения медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (история болезни).

Участие в клинических разборах.

- Оценка методов визуализации КТ, МРТ, МСКТ, рентген, УЗИ и др.

Интерпретировать результаты инструментальных исследований; проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (ОСТ; ОСТ-ангио; НРТ и др.). Провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз. Обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Определить показания для консультации врачей других специальностей; Определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов. Назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания. Провести профилактические медицинские мероприятия. Дежурить в стационаре; участвовать в утренних врачебных конференциях; участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов. Работать в мультидисциплинарной команде.

Тема 1.3. Курация пациентов с неотложными состояниями патологии уха, горла, носа, гортани

Уметь оказывать первую оториноларингологическую помощь на до госпитальном этапе при urgentных состояниях (травмы, инородные тела лор органов, носовые кровотечения, острые нарушения дыхания – стенозы гортани 3-4 ст.).

Тема 1.4. Ведение медицинской документации.

Оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. Формулировка диагноза согласно МКБ 10.

Раздел 2. Осмотр (курация) пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, гортани (2 семестр) (2 семестр)

Тема 2.1. Методика постановки диагноза.

Собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; составить план обследования; интерпретировать результаты лабораторных исследований; интерпретировать результаты инструментальных исследований; проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз.

Тема 2.2. Осмотр в приемном отделении (Смотровая оториноларинголога).

Проводится врачом ординатором совместно с педагогом и дежурным врачом оториноларингологом:

- осмотр взрослых пациентов и детей поступающих в приемное отделение;

- опрос больных с жалобами со стороны ЛОР органов, сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни;
 - стандартное оториноларингологическое обследование в смотровой приемного отделения (фарингоскопия, передней и задней риноскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия и т.д.);
 - обследование и определение лечебной тактики при заболеваниях уха, носа и околоносовых пазух;
 - выработка навыка дифференциальной диагностики наиболее распространенных оториноларингологических нозологий;
 - выявление основных симптомов при поражении ЛОР органов различной этиологии;
 - участие в первичной хирургической обработке при травмах ЛОР органов с ознакомлением ее принципов.
 - изучение методов оказания экстренной первой (до госпитальной) оториноларингологической помощи при ургентных состояниях (при травмах, инородных телах ЛОР органов, воспалительных заболеваниях, носовых кровотечениях, остром снижении слуха и пр.)
 - изучение ведения и заполнения медицинской учетно-отчетной документации;
 - оценка тяжести состояния больного, оказание первой медицинской оториноларингологической помощи, определение объема и места оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, поликлинике, оториноларингологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).
- Участие в дежурствах по оказанию неотложной помощи.

Интерпретировать результаты инструментальных исследований; проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (ОСТ; ОСТ-ангио; НРТ и др.). Провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз. Обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Определить показания для консультации врачей других специальностей; Определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов. Назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания. Провести профилактические медицинские мероприятия. Дежурить в стационаре; участвовать в утренних врачебных конференциях; участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов. Работать в мультидисциплинарной команде.

Тема 2.3. Курация пациентов с неотложными состояниями уха, горла, носа, гортани

Уметь оказывать первую оториноларингологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмы, инородные тела лор органов, носовые кровотечения, острые нарушения дыхания – стенозы гортани 3-4 ст.).

Тема 2.4. Ведение медицинской документации.

Оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. Формулировка диагноза согласно МКБ 10.

Раздел 3. Курация пациентов с декомпенсированными хроническими неинфекционными заболеваниями уха, горла, носа, гортани соматической коморбидности (3 семестр)

Осмотр (курация) пациентов с неотложными состояниями уха, горла, носа, гортани

Тема 3.1. Методика постановки диагноза.

Собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; составить план обследования; интерпретировать результаты лабораторных исследований; интерпретировать результаты инструментальных исследований; проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз.

Тема 3.2. Курация пациентов с декомпенсированными хроническими неинфекционными заболеваниями уха, горла, носа, гортани соматической коморбидности (хронические отиты, синуситы, хронический тонзиллит, хронические стенозы гортани и др.).

Проводится врачом ординатором самостоятельно под контролем педагога:

- опрос больного с жалобами со стороны ЛОР органов, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;
- организация с определением объема клиничко-лабораторного обследования и проведение диагностических и лечебных манипуляций;
- курация пациентов (самостоятельное ведение пациентов под контролем врача и заведующего) в палатах оториноларингологического отделения и отработка, совместно с педагогом, принципов лечения пациентов с терапевтической патологией;
- определение лечебной тактики при заболеваниях ЛОР органов и сопутствующей патологии;
- обследование, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов;
- владение хирургическим инструментарием, используемым при оториноларингологических операциях, ассистирование на операциях;
- интерпретация результатов инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.); - определение показаний и противопоказаний для различных путей введения лекарственных средств при патологии ЛОР органов;
- выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов ЛОР заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, применяя алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-10(основного, сопутствующего, осложнений);
- назначение оториноларингологическим больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (история болезни).

Участие в клинических разборах.

Интерпретировать результаты инструментальных исследований; проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (ОСТ; ОСТ-ангио; НРТ и др.). Провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз. Обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Определить показания для консультации врачей других специальностей; Определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов. Назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания. Провести профилактические медицинские мероприятия. Дежурить в стационаре; участвовать в утренних врачебных конференциях; участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов. Работать в мультидисциплинарной команде.

Стандарты и клинические рекомендации предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения – специализированным и высокотехнологичным, показания и противопоказания.

Современные методы лабораторного и инструментального обследования при осложнениях хирургических методов лечения. Алгоритмы оказания помощи при осложнениях хирургического

лечения. Клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов, используемых при операциях глаз и его придаточного аппарата.

Тема 3.3. Курация пациентов с неотложными состояниями патологии уха, горла, носа, гортани.

Уметь оказывать первую оториноларингологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмы, инородные тела лор органов, носовые кровотечения, острые нарушения дыхания – стенозы гортани 3-4 ст.).

Тема 3.4. Ведение медицинской документации.

Оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. Формулировка диагноза согласно МКБ 10.

Раздел 4. Осмотр (курация) пациентов с неотложными состояниями уха, горла, носа, гортани в приёмном отделении (4 семестр)

Тема 4.1. Курация пациентов, наблюдающихся в кабинете неотложной оториноларингологической помощи

Знать структуру организацию работы кабинетов неотложной оториноларингологической помощи. Уметь оказывать первую оториноларингологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмы, инородные тела лор органов, носовые кровотечения, острые нарушения дыхания – стенозы гортани 3-4 ст.).

Тема 4.2. Амбулаторный прием

Собрать жалобы и анамнез; провести визуальный осмотр; провести инструментальные методы исследования стандартные. Проводится врачом ординатором самостоятельно под контролем педагога и дежурного врача оториноларинголога:

- осмотр взрослых пациентов поступающих в приемное отделение;
- опрос больных с жалобами со стороны ЛОР органов, сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни;
- стандартное оториноларингологическое обследование в смотровой приемного отделения; дифференциальная диагностика наиболее распространенных оториноларингологических нозологий;
- определение тактики оказания и самостоятельное оказание первичной и неотложной медицинской помощи;
- выявление основных симптомов при поражении ЛОР органов различной этиологии;
- применение методов оказания экстренной первой (до госпитальной) оториноларингологической помощи при ургентных состояниях (при травмах, инородных телах ЛОР органов, воспалительных заболеваниях, носовых кровотечениях, остром снижении слуха и пр.)
- выполнение основных лечебных мероприятий при оториноларингологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, использование методики их немедленного устранения, осуществление противошоковых мероприятий;
- ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации;
- оценка тяжести состояния больного, оказание первой медицинской оториноларингологической помощи, определение объема и места оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, поликлинике, оториноларингологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

Участие в дежурствах по оказанию неотложной помощи.

Тема 4.3. Ведение медицинской документации.

Оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. Формулировка диагноза согласно МКБ 10.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики, включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, в которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики ординатор должен выполнить индивидуальное задание (приложение), разработанное руководителем практики на основании заданий для практической и самостоятельной работы.

7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации

Система оценки качества прохождения клинической практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения индивидуального задания, оформления дневника практики, отчета по практике, представление результатов практической и самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде отчета по практике.

Для защиты отчета ординатор должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;
- сведения о проведении инструктажа;
- отчет по практике;
- дневник по практике.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Руководитель практики от кафедры готовит Отзыв руководителя практики о работе ординатора/ов в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики «Клинической практики» является дифференцированный зачёт с оценкой в 1,2,3 семестрах, экзамен в 4 семестре. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; своевременное представление отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

Таблица 1 – Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов прохождения практики

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»
------------------------	---

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»
УК-1 УК-3	1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?
ОПК-4 ОПК-5	2. Какова специфика этической основы видов деятельности в организации – месте прохождения практики?
ОПК-7 ОПК-9	3. Для чего пациентом заполняется документ информированного согласия и на какие виды манипуляций он требуется?
ПК-1	4. Опишите структуру/график рабочего дня на месте прохождения практики.
ПК-5	5. Какие документы оформляются врачом в случае смерти пациента?
ПК-4	6. Опишите действия врача при выявлении опасного инфекционного заболевания в неинфекционном стационаре.
ПК-5	7. Какие документы необходимо оформить при выписке пациента из стационара? Правила их оформления.
	8. Опишите действия врача при выявлении у пациента ВИЧ-инфекции.
	9. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.
	10. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.
	11. Опишите структуру/график рабочего дня на месте прохождения практики.
	12. Опишите действия врача при выявлении опасного инфекционного заболевания в поликлинике.
	13. Порядок проведения медико-социальной экспертизы граждан.
	14. Опишите виды и критерии нетрудоспособности.
	15. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики
	16. Перечислите функции приемного отделения стационара.
	17. Перечислите функции кабинета неотложной оториноларингологической помощи
	18. Какими показателями оценивается качество стационарной оториноларингологической помощи?
	19. Как организована работа врача кабинета неотложной оториноларингологической помощи в месте прохождения практик?
	20. Как организованы обходы с заведующим отделением в месте прохождения практики?
	21. Как организована консультативная помощь пациентам в месте прохождения практики? Чем отличается плановая и экстренная консультация?
	22. Назовите основные показатели деятельности больничных медицинских организаций.
	23. Правила оформления листка нетрудоспособности.
	24. Какие категории пациентов пользуются льготами при лекарственном обеспечении?
	25. Правила выписывания рецептов на лекарства (в том числе оформление рецепта на льготные лекарства)
	26. Определите показания для госпитализации пациента.
	27. Алгоритм действий врача поликлиники при оказании неотложной помощи пациенту с обмороком/коллапсом.
	28. Организация и участие в консилиумах в месте прохождения практики.
	29. Правила оформления пациента на реабилитацию после перенесенного инфаркта миокарда.
	30. Правила оформления листка нетрудоспособности в стационаре.
	31. Правила оформления этапного эпикриза в истории болезни пациента.

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»
	32. Оформление истории болезни пациента при подготовке к выписке из стационара.
	33. Алгоритм оказания помощи при острых состояниях ЛОР органов
	34. Чем должен руководствоваться врач поликлиники назначая дополнительные методы обследования пациенту?
	35. Тактика врача поликлиники при травмах ЛОР органов
	36. Ваша тактика при подозрении/выявлении у пациента онкозаболевания Лор органов
	37. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики в поликлинике?

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

№ п/п	Оценка	Критерий
1	Отлично (зачтено)	Обучающийся имеет системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, отчет к защите выполнен без замечаний, логически правильно излагает ответы на вопросы по промежуточной аттестации. В отчете приведены аргументированные доводы актуальности темы научного исследования.
2	Хорошо (зачтено)	Обучающийся имеет полные знания, соответствующие программе практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, имеются несущественные замечания по оформлению отчета, допускает небольшие неточности при ответе на вопросы промежуточной аттестации.
3	Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, но недостаточно раскрыл отдельные разделы задания, к отчету есть замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся не предоставил отчет по практике или содержание предоставленного отчета по практике не соответствует заданию на практику, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Обучающийся не самостоятелен, не проявляет инициативы.

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения производственной практики «Клиническая практика» обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части: введение, основная часть, заключение, приложения.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить дневник прохождения практики (приложение).

9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<i>Тема 1.1. Методика постановки диагноза</i>				
1.	Поствирусный риносинусит	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	1. Презентация
<i>Тема 2.2. Курация пациентов с заболеваниями уха, горла, носа, гортани</i>				
1.	Поражения внутреннего уха при некоторых инфекционных заболеваниях	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	1. Презентация
<i>Тема 3.3. Курация пациентов с неотложными состояниями патологии уха, горла, носа, гортани</i>				
1.	Адгезивный отит	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	1. Презентация
2	Лимфоэпителиома и ретикулосаркома полости носа и ОНП	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	1. Презентация
<i>Тема 4.3. Ведение медицинской документации</i>				

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
1.	Болезнь Вегенера	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	1. Презентация

10. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, собеседование, тестирование, выполнение практических заданий, составление плана работы, оформление результатов практики (иное), итоговый контроль. Наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, мозговой штурм, обсуждение заданий.

11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7198-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html> Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

2. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 1024 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466698.html>
3. Богомильский, М. Р. Болезни гортани, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html>
4. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
5. Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов: руководство / В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7579-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475799.html> - Режим доступа : по подписке.
6. Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учеб. пособие / Е. В. Носуля. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 180 с.
7. Дементьев, А. С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425.html> - Режим доступа : по подписке.
8. Крюков, А. И. Хронический тонзиллит / Крюков А. И., Кунельская Н. Л., Царапкин Г. Ю. , Товмасын А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448151.html> (- Режим доступа : по подписке).
 9. Заболевания верхних дыхательных путей и гортани: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html>
 10. Практическая подготовка ординатора по специальности "Оториноларингология": учеб. пособие для ординаторов / [М. Ю. Коркмазов, И. А. Шульга, М. И. Аникин [и др.]]; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, Каф. оториноларингологии. - Челябинск: ЮУГМУ, 2017. - 5,1 МБ. - Б. ц. – Режим доступа: Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)
 11. http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для обучающихся к производственной практике «Клиническая практика»
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся к производственной практике «Клиническая практика»

11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.rlsnet.ru/> - Регистр лекарственных средств России
2. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - Клинические рекомендации

11.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Ординаторы имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015) |
|---|

2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License
13. 7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License
14. Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)

Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»

7.4. Специальные помещения и материально-техническое обеспечение

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения: учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

1.	УК-1 УК-4 ОПК-9	<p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.).</p> <p>Учебная комната кафедры оториноларингологии оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p>Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт.</p> <p>Проигрыватель DVD/CD-1 шт.</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p> <p>Экран-1 шт.</p> <p>Фантом череп - 1 шт.</p> <p>Фантом гортани 2,5 – 1.</p> <p>Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт.</p> <p>Настенная доска -1 шт.</p> <p>Настенные планшеты -2 шт.</p> <p>Рабочие смотровые места -2</p> <p>Негатоскоп-1 шт.</p> <p>Аудиометр-1 шт.</p> <p>Наборы цветных таблиц-4</p> <p>Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.</p> <p>Кресло Барани -1 шт.</p>	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж
2.	УК-1 УК-4 ОПК-9	<p>Мебель и оборудование на 16 человек (стулья - 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.).</p> <p>Учебная комната оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный экран – 1 шт.</p> <p>Телевизор (диагональ 32 дюйма) – 1шт.</p> <p>Проигрыватель DVD/CD-1 шт.</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p> <p>Экран-1 шт.</p> <p>Настенная доска -1 шт.</p> <p>Настенные планшеты -2 шт.</p> <p>Фантом череп - 1 шт.</p> <p>Фантом гортани 2,5 – 1.</p> <p>Фантом разрез н.с.п., сосцевидного отростка с ушной раковиной – 1. Модель костей черепа (срез) – 1 шт.</p> <p>Рабочие смотровые места -2</p> <p>Негатоскоп-1 шт.</p> <p>Аудиометр-1 шт.</p> <p>Наборы цветных таблиц-4</p> <p>Отоскоп HEINE (германия) – 1 шт.</p>	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, взрослый стационар, 1 этаж
3.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК 2 ПК 4 ПК 5	<p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Фантом для обучения остановки носовых кровотечений – 1,</p> <p>фантом для обучения трахео и коникостомии - 1. Фантом для обучения отоскопии со сменными ушами – 1.</p> <p>Модели: костей черепа, орбиты; Костей орбиты-VJ457; F16;</p> <p>Модель разреза головы С 12, С 14.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, строение 8,1 этаж
4.	УК-1 УК-3	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими	Федеральный аккредитационный

	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК 2 ПК 4 ПК 5	вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом: (стационар, палаты, оториноларингологическое отделение) Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции)	центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14
5.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК 2 ПК 4 ПК 5	Помещения для самостоятельной работы: ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, главный учебный корпус, 8 этаж, аудитория №808 Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54,

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ
Ястремский А.П., д.м.н., доцент
*ФИО, ученая степень, ученое звание
заведующего кафедрой / руководителя ОП*
« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения производственной практики «Клиническая практика»
по специальности 31.08.58 Оториноларингология
Семестр _____

№ п.п.	Наименование раздела практики	Дата прохождения
Подготовительный (организационный) этап	1.Рабочая встреча по распределению обучающихся в организации, знакомство с руководителями практики и иные вопросы. 2.Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в данном учреждении. 3.Выдача индивидуального задания обучающимся	Первый день практической подготовки / практики
Основной этап	1.Прохождение практической подготовки / практики. 2.Выполнение индивидуального задания. 3.Оформление отчетной документации.	Период практической подготовки согласно приказу Университета
Заключительный этап	1.Прием зачета с представителями организации, оформление зачетных книжек и ведомостей (для обучающихся проходивших практическую подготовку в городе Тюмени). Для обучающихся проходивших вне города Тюмени, подведение итогов (оформление документации, оформление документов организации).	Последний день практической подготовки

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) *:

Место прохождения практической подготовки – база практики (населенный пункт, наименование организации, иная необходимая информация) _____

Наименование практической подготовки _____

Период прохождения практической подготовки _____

СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА

Наименование ИНСТРУКТАЖА	Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись должность лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающего о прохождении инструктажа
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка				
Инструктаж по охране труда и технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

* *Необходимое подчеркнуть, указать*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

Период прохождения практической подготовки (практики) _____

направлен(а) для прохождения практической подготовки «Производственная практика «Клиническая практика»:

Место прохождения практической подготовки (практики)

_____ (населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

№ п/п	Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении*
1	<i>Получение задания на практику</i>	Индивидуальное задание	
2			
3			
4			
5			
6			
7	<i>Оформление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчета</i>	Отчет по практике	

* заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации

Обучающийся(аяся)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____.20__

*Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра оториноларингологии

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики «Клиническая практика»

Ф.И.О. ординатора _____ год обучения _____

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Объем практики: 2106 час., 58,5 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): _____ недели

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____

Форма контроля: зачет с оценкой / экзамен

Основное _____ содержание _____ практики: _____

Итоги прохождения практики: _____

Отметка _____ о _____ зачете _____ / _____ экзамене: _____

Ординатор _____ (Фамилия И.О.) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Руководитель практики от образовательной организации:

_____ (должность, Фамилия И.О.) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

_____._____.20__ года

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра оториноларингологии

ДНЕВНИК

по производственной практике «Клиническая практика»

Ординатор _____
(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии))

_____ год обучения
Специальность 31.08.58 Оториноларингология

Место прохождения практики:

(наименование организации, адрес)

Время прохождения практики:

Всего _____ рабочих дней.

Руководитель практики от университета:

Руководитель практической подготовки от медицинской / фармацевтической организации:

г. Тюмень – 20_____

Раздел 1. Курация пациентов с неотложными состояниями глаза и его придаточного аппарата (1 семестр)		
Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя о выполнении