



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА  
"ОБЩИЙ УХОД")**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2022

Срок получения образования: 4 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 6

Зачет с оценкой: 1 семестр

Практические занятия: 144 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Белькова Л.В.

**Рецензенты:**

Жмуров В.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России

Павлов Ю.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и клинического ухода ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России

Швецова Н.С., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                                  | Ответственное лицо                | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело | Председатель методического совета | Лапик С.В.      | Согласовано | 14.06.2022, № 5              |
| 2 | Центральный координационный методический совет                         | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.06.2022, № 8              |

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование первичных умений и навыков по осуществлению манипуляций и процедур общего ухода за больными различных возрастных групп, первой помощи, обеспечению безопасной больничной среды в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

Задачи практики:

- теоретическая подготовка студента по вопросам санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, алгоритмам простых медицинских услуг общего ухода за больными различных возрастных групп;
- начальное формирование первичных профессиональных умений эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, общего ухода за больными различных возрастных групп в условиях симуляции;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях, приближенных к производственным.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы, этические и деонтологические принципы, критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии;

ОПК-1.1/Зн2 основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле, основные нормативно-правовые документы;

ОПК-1.1/Зн3 обязанности медицинского персонала по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии;

ОПК-1.1/Зн4 обязанности медицинской сестры палатной в лечебном отделении;

ОПК-1.1/Зн5 организация работы перевязочного и процедурного кабинетов на базе практики;

ОПК-1.1/Зн6 обязанности медицинской сестры процедурной и перевязочной в лечебном отделении;

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 применять принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным, его родственниками, коллективом;

ОПК-1.1/Ум2 применять принципы медицинской этики и деонтологии при уходе за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми в условиях симуляции и условиях, приближенных к производственным;

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 основными этическими и деонтологическими навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм.

ОПК-1.2 Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн2 принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп;

ОПК-1.2/Зн3 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебном отделении;

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум3 использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в условиях симуляции;

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв2 соблюдать принципы этики и деонтологии при общем уходе за больными в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн17 принципы и методы дезинфекции;

ОПК-4.1/Зн18 основные методы стерилизации медицинских изделий и расходного материала;

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, медицинском уходе за больными в симуляционных условиях;

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв2 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий по уходу в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2 Способен к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом

ПК-2.1 Описывает этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля, диагностических, вспомогательных подразделений в МО стационарного и поликлинического типа; настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах; функциональные обязанности медицинской сестры при организации и осуществлении квалифицированного сестринского ухода за пациентами хирургического профиля;

ПК-2.1/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур специального ухода за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми;

ПК-2.1/Зн3 модель ситуационно обусловленной сестринской помощи для решения профессиональных задач;

ПК-2.1/Зн4 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

ПК-2.1/Зн5 осложнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента и их профилактика;

ПК-2.1/Зн6 подготовку пациента и медицинских изделий (укладок), постпроцедурный уход к врачебным манипуляциям, осуществляемым в процедурном кабинете и перевязочной;

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 заполнять медицинскую и сестринскую документацию;

ПК-2.1/Ум2 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.1/Ум3 оценивать жизненноважные функции пациента;

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 ведение пациентов с различными заболеваниями и патологией;

ПК-2.2 Осуществляет квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля.

*Знать:*

ПК-2.2/Зн8 алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум24 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в симуляционных условиях по алгоритмам;

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв1 применять технологию сестринского процесса к решению профессиональных задач в условиях симуляции;

ПК-2.2/Нв2 навыками выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг диагностического и лечебного ассортимента, в т.ч. постпроцедурного ухода в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3 Выполняет манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях.

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;

ПК-2.3/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;

ПК-2.3/Зн3 алгоритм решения задач по технологии сестринского процесса в хирургии, терапии, педиатрии;

ПК-2.3/Зн4 виды, технику постановки клизм;

ПК-2.3/Зн5 наиболее распространённые способы и пути введения лекарственных препаратов;

ПК-2.3/Зн6 технику проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и вливаний;

ПК-2.3/Зн7 простейшие меры воздействия на организм больного (компрессы, горчичники, лечебные пластыри, пузырь со льдом, грелка) и механизм их действия;

ПК-2.3/Зн8 правила проведения оксигенотерапии в палате;

ПК-2.3/Зн9 способы транспортировки больных внутри и вне учреждения;

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум1 выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.3/Ум2 оценивать жизненноважные функции пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.3/Ум3 выполнять манипуляции и процедуры специализированного ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, а также детьми в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным, согласно алгоритмам;

ПК-2.3/Ум4 катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером;

ПК-2.3/Ум5 применять различные виды клизм и газоотводную трубку;

ПК-2.3/Ум6 проводить кормление больных;

ПК-2.3/Ум7 проводить оксигенотерапию;

ПК-2.3/Ум8 проводить промывание желудка, владеть техникой введения желудочного зонда;

ПК-2.3/Ум9 ухаживать за стомами;

ПК-2.3/Ум10 обосновать и использовать ситуационно методологию сестринского процесса в решении профессиональных задач;

ПК-2.3/Ум11 выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.3/Ум12 накрыть стерильный стол;

ПК-2.3/Ум13 ассистировать врачу при проведении манипуляций в процедурном и перевязочном кабинете под руководством наставника; Выполнить повязку и перевязку в клинических условиях под руководством наставника; Осуществить уход за раной и стомой в клинических условиях под руководством наставника;

*Владеть:*

ПК-2.3/Нв1 демонстрировать выполнение манипуляций и процедур общего медицинского и специализированного ухода на фантомах и муляжах;

ПК-2.3/Нв2 демонстрировать базовые манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3/Нв3 основами организации и технологиями специализированного квалифицированного сестринского ухода при наиболее типичных состояниях в клинической хирургической практике, применительно к конкретному пациенту;

ПК-2.3/Нв4 демонстрировать манипуляции и процедуры специального ухода за больными хирургического и терапевтического профиля, а также детьми на фантомах, симуляторах, муляжах;

ПК-2.3/Нв5 техникой выполнения простых медицинских услуг при проведении лечебных процедур в симуляционных условиях;

ПК-2.3/Нв6 основами методологии сестринского процесса для решения профессиональных задач;

ПК-2.3/Нв7 демонстрировать навыки манипуляций и процедур общего медицинского ухода за больными: технологии простых медицинских услуг инвазивного и неинвазивного ассортимента условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3/Нв8 техникой выполнения сестринских манипуляций и процедур медикаментозного лечения в условиях, приближенных к производственным;

ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-4.1 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

*Знать:*

ПК-4.1/Зн5 состояния, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи;

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 диагностировать и оказывать скорую и неотложную медицинскую помощь по алгоритмам на догоспитальном этапе в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-4.1/Ум2 диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в клинических условиях в составе лечебной бригады;

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями;

ПК-4.2 Оказывает неотложную и экстренную помощь в составе медицинской бригады

*Знать:*

ПК-4.2/Зн4 принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи;

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум5 уметь выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 владеть навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях;

ПК-4.3 Демонстрирует навыки базовой сердечно-легочной реанимации.

*Знать:*

ПК-4.3/Зн1 алгоритмы скорой медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе;

*Уметь:*

ПК-4.3/Ум1 уметь распознать угрожающие жизни состояния;

*Владеть:*

ПК-4.3/Нв4 демонстрировать навыки базовой сердечно-легочной реанимации и при попадании инородного тела на фантоме по алгоритму;

ПК-5 Способен к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

ПК-5.1 Определяет требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях.

*Знать:*

ПК-5.1/Зн2 санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения базы практики;

ПК-5.1/Зн3 принципы клинической гигиены медицинского персонала;

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум3 осуществлять мероприятия клинической гигиены в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 обладает навыками определения требований к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях;

ПК-5.2 Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.

*Знать:*

ПК-5.2/Зн5 технологии проведения санитарной обработки помещений базы практики;

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум2 реализовать мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в симуляционных условиях;

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв1 демонстрировать навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях симуляции;

ПК-5.2/Нв2 демонстрировать базовые навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях, приближенных к производственным;

ПК-5.3 Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при выполнении манипуляций и процедур общего и медицинского ухода

*Знать:*

ПК-5.3/Зн2 технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемом при общем уходе за пациентом, дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами базы практики;

*Уметь:*

ПК-5.3/Ум2 соблюдать технику безопасности при работе с медицинскими изделиями, оборудованием, используемом при общем уходе за пациентом, дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами базы практики;

*Владеть:*

ПК-5.3/Нв3 демонстрировать базовые навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях симуляции;

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы**



Учебная практика Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная практика "Общий уход")» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 1.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр  | 216                       | 6                        | 144                             | 144                         | 72                            | Зачет с оценкой                 |
| Всего           | 216                       | 6                        | 144                             | 144                         | 72                            |                                 |

## 6. Содержание практики

### 6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

| Наименование раздела, темы  | Всего     | Практические занятия | в т.ч. Симуляционное обучение | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы |
|---|-----------|----------------------|-------------------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Модульная единица</b>  | <b>45</b> | <b>30</b>            | <b>21</b>                     | <b>15</b>              | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-4.1   |
| <b>1.1. Безопасность медицинского персонала и пациентов</b>   |           |                      |                               |                        | ПК-2.1  |
| Тема 1.1. Инструктаж по практике. Клиническая гигиена медицинского персонала. Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток. | 9         | 6                    | 3                             | 3                      | ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2                |

|  |           |           |           |           |  |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Тема 1.2. Основы дезинфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов. Использование дезинфицирующих растворов, хранение. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Порядок текущих и генеральных уборок. Порядок обработки медицинских изделий и средств ухода. | 9         | 6         | 3         | 3         | ПК-5.3   |
| Тема 1.3. Основы стерилизации. Подготовка медицинских изделий к стерилизации. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Изготовление перевязочного материала и иных расходных материалов. Укладка в биксы.  | 9         | 6         | 3         | 3         |  |
| Тема 1.4. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями.   | 9         | 6         | 6         | 3         |  |
| Тема 1.5. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья.   | 9         | 6         | 6         | 3         |  |
| <b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг общего ухода</b>  | <b>54</b> | <b>36</b> | <b>33</b> | <b>18</b> |  |
| Тема 2.1. Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Педикулез. Выявление педикулеза. Классификация педикулицидов. Порядок обработки при педикулезе.   | 9         | 6         | 3         | 3         | ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 |
| Тема 2.2. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом.   | 9         | 6         | 6         | 3         | ПК-5.3   |

|  |           |           |           |          |   |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|---|
| Тема 2.3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели.                     | 9         | 6         | 6         | 3        |   |
| Тема 2.4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины.                 | 9         | 6         | 6         | 3        |   |
| Тема 2.5. Уход за ребенком грудного возраста. Пеленание, смена подгузника. Кормление грудного ребенка.   | 9         | 6         | 6         | 3        |   |
| Тема 2.6. Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса.  | 9         | 6         | 6         | 3        |   |
| <b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Основы первой помощи</b>   | <b>27</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>9</b> | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2  |
| Тема 3.1. Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей. Основы первой помощи: инородные тела верхних дыхательных путей.                                 | 9         | 6         | 6         | 3        | ОПК-4.1<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |
| Тема 3.2. Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления. | 9         | 6         | 6         | 3        |   |
| Тема 3.3. Зачет по симуляционному курсу  | 9         | 6         | 6         | 3        |   |
| <b>Раздел 4. Модульная единица 2.1. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике</b>   | <b>27</b> | <b>18</b> |           | <b>9</b> | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-4.1<br>ПК-2.1   |

|  |           |           |  |           |  |
|--|-----------|-----------|--|-----------|--|
| Тема 4.1. Клиническая гигиена медицинского персонала в стационаре. Медицинские отходы. Классы медицинских отходов. Порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации.  | 9         | 6         |  | 3         | ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3 |
| Тема 4.2. Основы дезинфекции в медицинской организации<br>Приготовление дезинфицирующих растворов в отделении. Безопасное применение дезинфицирующих растворов, их хранение.             | 9         | 6         |  | 3         |  |
| Тема 4.3. Текущие и генеральные уборки в лечебном отделении. Порядок хранения уборочного инвентаря в отделении<br>Обработка медицинских изделий и средств ухода за больными в отделении. | 9         | 6         |  | 3         |  |
| <b>Раздел 5. Модульная единица 2.2. Организация работы младшего медицинского персонала в клинике</b>   | <b>36</b> | <b>24</b> |  | <b>12</b> | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-4.1<br>ПК-2.1                                      |
| Тема 5.1. Основы этики и деонтологии медицинского работника. Основы профессионального общения.   | 9         | 6         |  | 3         | ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2   |
| Тема 5.2. Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Осмотр на педикулез. Обработка пациента при выявлении педикулеза. | 9         | 6         |  | 3         | ПК-4.3<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3   |
| Тема 5.3. Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении: аптечка антиВИЧ, нахождение, состав, правила пользования в лечебном отделении. Доставка анализов в лабораторию        | 9         | 6         |  | 3         |  |
| Тема 5.4. Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения  | 9         | 6         |  | 3         |  |
| <b>Раздел 6. Модульная единица 2.3. Общий уход за больными в клинике</b>   | <b>27</b> | <b>18</b> |  | <b>9</b>  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-4.1  |

|  |            |            |           |           |  |
|--|------------|------------|-----------|-----------|--|
| Тема 6.1. Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении. Перемещение пациентов в условиях медицинской организации. Профилактика падений. | 9          | 6          |           | 3         | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-5.1 |
| Тема 6.2. Гигиенический уход за больными в лечебном отделении.   | 9          | 6          |           | 3         | ПК-5.2<br>ПК-5.3   |
| Тема 6.3. Зачет по практике  | 9          | 6          |           | 3         |  |
| <b>Итого</b>   | <b>216</b> | <b>144</b> | <b>72</b> | <b>72</b> |  |

### 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

| № п/п | Наименование раздела | Контролируемые ИДК | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|----------------------|--------------------|--|----------------------|
|       |                      |                    | Текущий  | Промежут. аттестация |
|       |                      |                    |  |                      |

|   |   |   |  |                        |
|---|---|---|--|------------------------|
| 1 | <p>Модульная единица 1.1. Безопасность медицинского персонала и пациентов - 45 час.</p> <p>Тема 1.1 Инструктаж по практике. Клиническая гигиена медицинского персонала. Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток. - 9 час.</p> <p>Тема 1.2 Основы дезинфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов. Использование дезинфицирующих растворов, хранение. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Порядок текущих и генеральных уборок. Порядок обработки медицинских изделий и средств ухода. - 9 час.</p> <p>Тема 1.3 Основы стерилизации. Подготовка медицинских изделий к стерилизации. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Изготовление перевязочного материала и иных расходных материалов. Укладка в биксы. - 9 час.</p> <p>Тема 1.4 Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями. - 9 час.</p> <p>Тема 1.5 Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья. - 9 час.</p> | <p>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-4.1<br/>ПК-2.1 ПК-2.2<br/>ПК-2.3 ПК-4.1<br/>ПК-4.2 ПК-4.3<br/>ПК-5.1 ПК-5.2<br/>ПК-5.3</p> | <p>Дневник практики.<br/>Индивидуальное задание.<br/>Лист учета практических умений и владений<br/>Дневник практики.<br/>Индивидуальное задание.<br/>Рабочий план. Бланк инструктажа, Лист учёта практических умений и владений<br/>Дневник практики.<br/>Тренажер</p> | <p>Зачет с оценкой</p> |
|---|---|---|--|------------------------|

|   |  |   |   |                        |
|---|--|---|---|------------------------|
| 2 | <p>Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг общего ухода - 54 час.</p> <p>Тема 2.1 Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Педикулез. Выявление педикулеза. Классификация педикулицидов. Порядок обработки при педикулезе. - 9 час.</p> <p>Тема 2.2 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом. - 9 час.</p> <p>Тема 2.3 Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели. - 9 час.</p> <p>Тема 2.4 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины. - 9 час.</p> <p>Тема 2.5 Уход за ребенком грудного возраста. Пеленание, смена подгузника. Кормление грудного ребенка. - 9 час.</p> <p>Тема 2.6 Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса. - 9 час.</p> | <p>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-4.1<br/>ПК-2.1 ПК-2.2<br/>ПК-2.3 ПК-4.1<br/>ПК-4.2 ПК-4.3<br/>ПК-5.1 ПК-5.2<br/>ПК-5.3</p> | <p>Дневник практики.<br/>Индивидуальное задание.<br/>Лист учета практических умений и владений<br/>Дневник практики.<br/>Тренажер</p> | <p>Зачет с оценкой</p> |
|---|--|---|---|------------------------|

|   |  |   |   |                        |
|---|--|---|---|------------------------|
| 3 | <p>Модульная единица 1.3. Основы первой помощи - 27 час.<br/>Тема 3.1 Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей. Основы первой помощи: инородные тела верхних дыхательных путей. - 9 час.<br/>Тема 3.2 Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления. - 9 час.<br/>Тема 3.3 Зачет по симуляционному курсу - 9 час.</p>   | <p>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-4.1<br/>ПК-2.1 ПК-2.2<br/>ПК-2.3 ПК-4.1<br/>ПК-4.2 ПК-4.3<br/>ПК-5.1 ПК-5.2<br/>ПК-5.3</p> | <p>Дневник практики.<br/>Индивидуальное задание.<br/>Лист учета практических умений и владений<br/>Дневник практики.<br/>Тренажер</p> | <p>Зачет с оценкой</p> |
| 4 | <p>Модульная единица 2.1.<br/>Санитарно-эпидемиологический режим в клинике - 27 час.<br/>Тема 4.1 Клиническая гигиена медицинского персонала в стационаре. Медицинские отходы. Классы медицинских отходов. Порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации. - 9 час.<br/>Тема 4.2 Основы дезинфекции в медицинской организации<br/>Приготовление дезинфицирующих растворов в отделении. Безопасное применение дезинфицирующих растворов, их хранение. - 9 час.<br/>Тема 4.3 Текущие и генеральные уборки в лечебном отделении. Порядок хранения уборочного инвентаря в отделении<br/>Обработка медицинских изделий и средств ухода за больными в отделении. - 9 час.</p> | <p>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-4.1<br/>ПК-2.1 ПК-2.2<br/>ПК-2.3 ПК-4.1<br/>ПК-4.2 ПК-4.3<br/>ПК-5.1 ПК-5.2<br/>ПК-5.3</p> | <p>Дневник практики.<br/>Индивидуальное задание.<br/>Лист учета практических умений и владений<br/>Дневник практики.<br/>Тренажер</p> | <p>Зачет с оценкой</p> |



|   |   |  |   |                        |
|---|---|--|---|------------------------|
| 5 | <p>Модульная единица 2.2.<br/>         Организация работы младшего медицинского персонала в клинике - 36 час.<br/>         Тема 5.1 Основы этики и деонтологии медицинского работника. Основы профессионального общения. - 9 час.<br/>         Тема 5.2 Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Осмотр на педикулез. Обработка пациента при выявлении педикулеза. - 9 час.<br/>         Тема 5.3 Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении: аптечка антиВИЧ, нахождение, состав, правила пользования в лечебном отделении. Доставка анализов в лабораторию - 9 час.<br/>         Тема 5.4 Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения - 9 час.</p> | <p>ОПК-1.1<br/>         ОПК-1.2<br/>         ОПК-4.1<br/>         ПК-2.1 ПК-2.2<br/>         ПК-2.3 ПК-4.1<br/>         ПК-4.2 ПК-4.3<br/>         ПК-5.1 ПК-5.2<br/>         ПК-5.3</p> | <p>Клиническая задача/Ситуационная задача<br/>         Дневник практики.<br/>         Индивидуальное задание.<br/>         Лист учета практических умений и владений</p>  | <p>Зачет с оценкой</p> |
| 6 | <p>Модульная единица 2.3. Общий уход за больными в клинике - 27 час.<br/>         Тема 6.1 Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении. Перемещение пациентов в условиях медицинской организации. Профилактика падений. - 9 час.<br/>         Тема 6.2 Гигиенический уход за больными в лечебном отделении. - 9 час.<br/>         Тема 6.3 Зачет по практике - 9 час.</p>   | <p>ОПК-1.1<br/>         ОПК-1.2<br/>         ОПК-4.1<br/>         ПК-2.1 ПК-2.2<br/>         ПК-2.3 ПК-4.1<br/>         ПК-4.2 ПК-4.3<br/>         ПК-5.1 ПК-5.2<br/>         ПК-5.3</p> | <p>Дневник практики.<br/>         Индивидуальное задание,<br/>         Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты<br/>         Дневник практики.<br/>         Индивидуальное задание.<br/>         Лист учета практических умений и владений<br/>         Отчет по практике с приложениями<br/>         Дневник практики.<br/>         Индивидуальное задание.<br/>         Рабочий план. Бланк инструктажа</p> | <p>Зачет с оценкой</p> |

### 6.3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Безопасность медицинского персонала и пациентов (Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)**

*Тема 1.1. Инструктаж по практике. Клиническая гигиена медицинского персонала. Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Инструктаж по практике. Инструктаж по работе в симуляционном центре. Клиническая гигиена медицинского персонала. Санитарно-эпидемиологический режим: Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток.

#### Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание  | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажер | 3    |

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы                         | Содержание  | Часы |
|------------------------------------|---|------|
| Выполнение индивидуального задания | Изучение нормативно-распорядительных документов по практике<br>Инструктаж по работе в симуляционном центре и клинической базе | 3    |

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы  |
|--|
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа, Лист учёта практических умений и владений |

*Тема 1.2. Основы дезинфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов. Использование дезинфицирующих растворов, хранение. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Порядок текущих и генеральных уборок. Порядок обработки медицинских изделий и средств ухода.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основы дезинфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов. Использование дезинфицирующих растворов, хранение. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Порядок текущих и генеральных уборок. Порядок обработки медицинских изделий и средств ухода.

#### Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание  | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажер | 3    |

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание   | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет:<br>Санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения<br>Современные дезинфектанты. Их характеристика. | 1    |
| Составление алгоритма   | Написание алгоритмов :<br>Санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения<br>Современные дезинфектанты. Их характеристика   | 1    |
| Видеозапись учебного фильма   | Просмотр учебных фильмов   | 1    |

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
|---|
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений |
| Дневник практики. Тренажер  |

*Тема 1.3. Основы стерилизации. Подготовка медицинских изделий к стерилизации. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Изготовление перевязочного материала и иных расходных материалов. Укладка в биксы.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основы стерилизации. Подготовка медицинских изделий к стерилизации. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Изготовление перевязочного материала и иных расходных материалов. Укладка в биксы.

#### Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание  | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажер | 3    |

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание  | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет:<br>Асептика и антисептика.<br>Основы стерилизации | 1    |
| Составление алгоритма   | Написание алгоритмов:<br>Асептика и антисептика. Основы стерилизации  | 1    |
| Видеозапись учебного фильма   | Просмотр учебных фильмов  | 1    |

#### Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений |
| Дневник практики. Тренажер  |

*Тема 1.4. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями.

#### Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание  | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажер | 6    |

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание  | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет:<br>Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики | 1    |
| Составление алгоритма   | Написание алгоритмов:<br>Современные средства транспортировки пациентов   | 1    |
| Видеозапись учебного фильма   | Просмотр учебных фильмов  | 1    |

#### Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений |
| Дневник практики. Тренажер  |

*Тема 1.5. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья.

#### Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|----------------------------|------------|------------|------|

|                      |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажер | 6 |
|----------------------|---|---|---|

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

| Вид работы  | Содержание   | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет:<br>Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. | 1    |
| Составление алгоритма   | Написание алгоритмов:<br>Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.   | 1    |
| Видеозапись учебного фильма   | Просмотр учебных фильмов   | 1    |

**Текущий контроль**

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
|---|
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений |
| Дневник практики. Тренажер  |

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Технологии простых медицинских услуг общего ухода (Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 2.1. Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Педикулез. Выявление педикулеза. Классификация педикулицидов. Порядок обработки при педикулезе.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Информирование членов медицинской команды об изменениях в функциональном состоянии пациента. Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Понятие о педикулезе. Виды вшей. Классификация педикулицидов. Порядок обработки педикулицидами.

**Симуляционное обучение**

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание  | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажер | 3    |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание  | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет:<br>Профилактика педикулеза.<br>Современные педикулициды | 1    |
| Составление алгоритма   | Написание алгоритмов:<br>Профилактика педикулеза.<br>Современные педикулициды   | 1    |
| Видеозапись учебного фильма   | Просмотр учебных фильмов  | 1    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
|---|
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений |
| Дневник практики. Тренажер  |

*Тема 2.2. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом. Искусственное питание. Зондовое кормление. Уход за зондом. Кормление через гастростому. Контроль передач: выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание  | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажер | 6    |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание   | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет:<br>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.<br>Контроль передач: выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями | 1    |
| Составление алгоритма   | Написание алгоритмов:<br>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. К<br>онтроль передач: выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями  | 1    |
| Видеозапись учебного фильма   | Просмотр учебных фильмов   | 1    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений |
| Дневник практики. Тренажер  |

*Тема 2.3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за больными.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание  | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажер | 6    |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание   | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет:<br>Использование современных средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом | 1    |
| Составление алгоритма   | Написание алгоритмов:<br>Использование современных средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом   | 1    |
| Видеозапись учебного фильма   | Просмотр учебных фильмов   | 1    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений |
| Дневник практики. Тренажер  |

*Тема 2.4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины.

#### Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание  | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажер | 6    |

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание   | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет:<br>Использование современных средств и предметов ухода при инконтиненции | 1    |
| Составление алгоритма   | Написание алгоритмов :<br>Использование современных средств и предметов ухода при инконтиненции  | 1    |
| Видеозапись учебного фильма   | Просмотр учебных фильмов   | 1    |

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
|---|
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений |
| Дневник практики. Тренажер  |

*Тема 2.5. Уход за ребенком грудного возраста. Пеленание, смена подгузника. Кормление грудного ребенка.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Уход за ребенком грудного возраста. Пеленание, смена подгузника. Кормление грудного ребенка. особенности ухода за кожей грудного ребенка и ее дериватами.

#### Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание  | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажер | 6    |

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|



|   |   |   |
|---|---|---|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет:<br>Использование современных средств и предметов ухода за ребенком грудного возраста.<br>Приверженность грудному вскармливанию<br>Современные смеси для кормления грудных детей | 1 |
| Составление алгоритма   | Написание алгоритмов:<br>Использование современных средств и предметов ухода за ребенком грудного возраста.<br>Приверженность грудному вскармливанию<br>Современные смеси для кормления грудных детей   | 1 |
| Видеозапись учебного фильма   | Просмотр учебных фильмов  | 1 |

#### Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Дневник практики. Тренажер                |

*Тема 2.6. Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса.

#### Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание  | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажер | 6    |

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание  | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет:<br>Основные показания и противопоказания к простейшим физиотерапевтическим процедурам | 1    |
| Составление алгоритма   | Написание алгоритмов :<br>Основные показания и противопоказания к простейшим физиотерапевтическим процедурам  | 1    |
| Видеозапись учебного фильма   | Просмотр учебных фильмов  | 1    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений |
| Дневник практики. Тренажер  |

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Основы первой помощи  
(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)**

*Тема 3.1. Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей. Основы первой помощи: инородные тела верхних дыхательных путей.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание  | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажер | 6    |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание  | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет:<br>Первая помощь при обмороке, коллапсе, ожогах, отморожениях | 1    |
| Составление алгоритма   | Написание алгоритмов:<br>Первая помощь при обмороке, коллапсе, ожогах, отморожениях   | 1    |
| Видеозапись учебного фильма   | Просмотр учебных фильмов  | 1    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений |
| Дневник практики. Тренажер  |

*Тема 3.2. Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание   | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления. | 6    |

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание  | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет:<br>Первая помощь при кровотечениях, различных видах травм | 1    |
| Составление алгоритма   | Написание алгоритмов:<br>Первая помощь при кровотечениях, различных видах травм   | 1    |
| Видеозапись учебного фильма   | Просмотр учебных фильмов  | 1    |

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
|---|
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений |
| Дневник практики. Тренажер  |

#### Тема 3.3. Зачет по симуляционному курсу

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Зачет по симуляционному курсу. Демонстрация практических умений на фантомах и муляжах.

#### Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание   | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Зачет по симуляционному курсу. Демонстрация практических умений на фантомах и муляжах. | 6    |

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы                         | Содержание   | Часы |
|------------------------------------|--|------|
| Выполнение индивидуального задания | Оформление СРС учетно-отчетных документов по практике<br>Индивидуальное задание по теме СРС из перечня | 3    |

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
|---|
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений |
| Дневник практики. Тренажер  |

**Раздел 4. Модульная единица 2.1. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике  
(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)**

*Тема 4.1. Клиническая гигиена медицинского персонала в стационаре. Медицинские отходы. Классы медицинских отходов. Порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Клиническая гигиена медицинского персонала в стационаре. Гигиена рук медицинских работников в медицинской организации. Понятие о медицинских отходах. Классы медицинских отходов. Сбор медицинских отходов в отделении. Порядок обращения с ними в медицинской организации.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

| Вид работы                         | Содержание  | Часы |
|------------------------------------|---|------|
| Выполнение индивидуального задания | Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы:<br>Порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации. | 3    |

**Текущий контроль**

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
|---|
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений |
| Дневник практики. Тренажер  |

*Тема 4.2. Основы дезинфекции в медицинской организации Приготовление дезинфицирующих растворов в отделении. Безопасное применение дезинфицирующих растворов, их хранение.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основы дезинфекции в медицинской организации. Приготовление дезинфицирующих растворов в отделении. Безопасное применение дезинфицирующих растворов, их хранение.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

| Вид работы                         | Содержание   | Часы |
|------------------------------------|--|------|
| Выполнение индивидуального задания | Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы:<br>Безопасное приготовление и хранение дезинфицирующих растворов в медицинской организации | 3    |

**Текущий контроль**

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
|---|
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений |
| Дневник практики. Тренажер  |

*Тема 4.3. Текущие и генеральные уборки в лечебном отделении. Порядок хранения уборочного инвентаря в отделении Обработка медицинских изделий и средств ухода за больными в отделении.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Текущие и генеральные уборки в лечебном отделении. Порядок их проведения. Порядок хранения уборочного инвентаря в отделении. Обработка медицинских изделий и средств ухода за больными в отделении.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
| Выполнение индивидуального задания | Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы:<br>Порядок хранения уборочного инвентаря в отделении | 3 |
|------------------------------------|--|---|

Текущий контроль

|   |  |
|---|--|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |  |
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений |  |
| Дневник практики. Тренажер  |  |

**Раздел 5. Модульная единица 2.2. Организация работы младшего медицинского персонала в клинике**  
(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

*Тема 5.1. Основы этики и деонтологии медицинского работника. Основы профессионального общения.*

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Основы этики и деонтологии медицинского работника. Основы профессионального общения. Работа в составе медицинской команды по оказанию помощи пациенту. Получение и регистрация необходимой информации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы                         | Содержание   | Часы |
|------------------------------------|--|------|
| Выполнение индивидуального задания | Написание конспектов:<br>Основы профессионального общения. | 3    |

Текущий контроль

|   |  |
|---|--|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |  |
| Клиническая задача/Ситуационная задача  |  |
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений |  |

*Тема 5.2. Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Осмотр на педикулез. Обработка пациента при выявлении педикулеза.*

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Обязанности младшего медицинского персонала в приемном отделении. Проведение частичной и полной санитарной обработки больных в приемном отделении. Осмотр на педикулез. Обработка пациента при выявлении педикулеза.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы                         | Содержание   | Часы |
|------------------------------------|--|------|
| Выполнение индивидуального задания | Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы:<br>Организация работы младшего медицинского персонала в приемном отделении | 3    |

Текущий контроль

|   |  |
|---|--|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |  |
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений |  |

*Тема 5.3. Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении: аптечка антиВИЧ, нахождение, состав, правила пользования в лечебном отделении. Доставка анализов в лабораторию*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении: аптечка антиВИЧ, нахождение, состав, правила пользования в лечебном отделении. Доставка анализов в лабораторию. Доставка медицинской документации по месту назначения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы                         | Содержание  | Часы |
|------------------------------------|---|------|
| Выполнение индивидуального задания | Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы:<br>Преаналитический этап лабораторных исследований: доставка анализов в лабораторию | 3    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
|---|
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений |

*Тема 5.4. Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Организация работы младшего медицинского персонала и санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения. Обязанности младшего медицинского персонала (младшей медицинской сестры по уходу за больными, санитарки). Санитарно-эпидемиологический режим в лечебном отделении.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы                         | Содержание  | Часы |
|------------------------------------|---|------|
| Выполнение индивидуального задания | Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы:<br>Организация работы младшего медицинского персонала лечебного отделения | 3    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
|---|
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений |

**Раздел 6. Модульная единица 2.3. Общий уход за больными в клинике**

***(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)***

*Тема 6.1. Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении. Перемещение пациентов в условиях медицинской организации. Профилактика падений.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Безопасность пациентов и персонала в лечебном отделении. Перемещение пациентов в условиях медицинской организации. Перемещение и размещение пациентов в постели. Сопровождение пациентов. Безопасная транспортировка пациентов. Профилактика падений.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| Выполнение индивидуального задания | Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы:<br>Риск падений в МО. Профилактика падений. | 3 |
|------------------------------------|---|---|

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений |

*Тема 6.2. Гигиенический уход за больными в лечебном отделении.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Гигиенический уход за больными в лечебном отделении. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Пользование медицинскими изделиями по уходу за больными, порядок их обработки и хранения в отделении.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы                         | Содержание   | Часы |
|------------------------------------|--|------|
| Выполнение индивидуального задания | Изучение нормативно-распорядительных документов клинической базы:<br>Гигиенический уход в зависимости от профиля отделения.<br>Организация ухода за больными с дефицитом самоухода | 3    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы   |
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений |

*Тема 6.3. Зачет по практике*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Зачет по практике. Защита отчета, дневника, самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы                         | Содержание   | Часы |
|------------------------------------|--|------|
| Выполнение индивидуального задания | Оформление отчета с приложениями<br>Оформление материалов СРС из перечня | 3    |

Текущий контроль

|  |
|--|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы  |
| Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты |
| Отчет по практике с приложениями   |
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа  |

## 7. Формы отчетности по практике

- Отчет по практике
- Дневники практики
- Лист учета практических умений
- Бланк инструктажа
- Индивидуальное задание

- Рабочий план
- Характеристика руководителя практики.
- Сан. бюллетени, реферат, конспект санитарно-просветительских лекций, рефераты (при внесении данного вида работы в совместный календарный план и инд. з

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
5. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
6. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
7. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. В. Широкова, И. В. Островская, И. Н. Ключикова, Н. А. Морозова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 - 978-5-9704-3939-5. - Текст: непосредственный.
8. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке



9. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

10. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными "Уроки доброты": Учебное пособие для вузов / А. А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 - 978-5-9704-0617-5. - Текст: непосредственный.

2. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2520-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2520-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2520-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

9. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

10. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
3. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> - Технологии простых медицинских услуг
4. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг
5. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

## **8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Система «КонсультантПлюс»;
3. Антиплагиат;
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
5. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
6. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
7. MS Office Standard, Версия 2013;
8. MS Windows Professional, Версия XP;
9. MS Windows Professional, Версия 7;
10. MS Windows Professional, Версия 8;

11. MS Windows Professional, Версия 10;
12. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
13. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
14. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
16. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
17. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
18. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
19. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
20. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
21. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
22. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
23. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
24. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

- Центр симуляционного обучения (ДБП №1209/8190066 от 01.08.2019 г.).

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

ЖК -Панель - 1 шт.

компьютер в комплекте - 2 шт.

Кукла для педиатрии - 1 шт.

Кушетка медицинская - 1 шт.

МФУ - 1 шт.

Ноутбук - 5 шт.

принтер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

ростомер - 2 шт.

стол рабочий - 7 шт.

Телевизор - 1 шт.

Фантом человека - 1 шт.

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

ЖК -Панель - 1 шт.

Парта - 7 шт.

станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.  
станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.  
станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.  
Стул ученический - 14 шт.

Аудитория №8 Центра симуляционного обучения  
Ноутбук - 1 шт.