



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27 ОБЩАЯ И БОЛЬНИЧНАЯ ГИГИЕНА

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5

Разделы (модули): 5

Экзамен: 5 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 8 ч.

Практические занятия: 16 ч.

Самостоятельная работа: 48 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Профессор кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии,
доктор медицинских наук, профессор Сулкарнаева Г.А.

Доцент кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии,
кандидат биологических наук Булгакова Е.В.

Рецензенты:

Стасенко В.П., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Минздрава России

Соловьева С.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой биологии ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

Распопова Ю.И., заместитель руководителя управления Роспотребнадзора по Тюменской области

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра сестринского дела по обеспечению требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-противоэпидемическому режиму в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, использованию нормативных правовых документов в сфере гигиены, организации и проведении оздоровительных мероприятий, гигиенической пропаганде здоровья и научных основ здорового образа жизни в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. №691н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии;
- сформировать умения по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях;
- сформировать навыки проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни и его пропаганде среди населения;
- ознакомить студентов с методиками оценки влияния факторов среды на здоровье населения;
- способствовать освоению студентами основных методов контроля за рациональной организацией труда; мероприятиями по охране труда и технике безопасности медицинского персонала, профилактике профессиональных заболеваний, за соблюдением санитарно-гигиенического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

ОПК-2.1 Решает профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 закономерности изменения свойств элементов и их соединений; зависимость фармакологической активности и токсичности от положения элемента в периодической системе;

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 рассчитывать константы равновесия и равновесные концентрации продуктов реакции и исходных веществ в биохимических реакциях;

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 методиками измерения значимых химических величин; навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций с целью прогнозирования и возможности осуществления и направление протекания биохимических процессов;

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 требования к лечебно-охранительному режиму медицинской организации;

ОПК-4.1/Зн2 технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами;

ОПК-4.1/Зн3 принципы и методы дезинфекции в лечебном отделении;

ОПК-4.1/Зн4 основные методы стерилизации медицинских изделий и расходного материала в лечебном отделении;

ОПК-4.1/Зн5 принципы обращения с медицинскими отходами в лечебном отделении;

ОПК-4.1/Зн6 современные медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении лечебно-диагностических задач в хирургии;

ОПК-4.1/Зн7 правила работы, технику безопасности и требования санитарно-эпидемиологического режима при выполнении сестринских манипуляций в хирургических отделениях;

ОПК-4.1/Зн8 стандарт оснащения автомобиля скорой медицинской помощи;

ОПК-4.1/Зн9 стандарт оснащения укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи;

ОПК-4.1/Зн10 технику и правила безопасной эксплуатации медицинского оборудования, средств иммобилизации и перемещения пациентов, медицинских изделий, лекарственных и дезинфицирующих средств;

ОПК-4.1/Зн11 технику безопасности работы с биологическими материалами, пациентами базы практики;

ОПК-4.1/Зн12 правила обращения с медицинскими отходами;

ОПК-4.1/Зн13 правила выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

ОПК-4.1/Зн14 принципы организации сестринского обеспечения в хирургии, терапии и педиатрии;

ОПК-4.1/Зн15 технологии специализированного сестринского ухода в терапии, хирургии и педиатрии;

ОПК-4.1/Зн16 правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми для осуществления общего и медицинского ухода;

ОПК-4.1/Зн17 принципы и методы дезинфекции;

ОПК-4.1/Зн18 основные методы стерилизации медицинских изделий и расходного материала;

ОПК-4.1/Зн19 индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;

ОПК-4.1/Зн20 технику использования медицинских изделий, входящих в таблицу оснащения поста медицинской сестры;

ОПК-4.1/Зн21 технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами базы практики;

ОПК-4.1/Зн22 алгоритм действий при медицинской аварии на базе практики;

ОПК-4.1/Зн23 технику использования медицинских изделий, входящих в таблицу оснащения процедурного кабинета и перевязочного кабинета;

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, медицинском уходе за больными в симуляционных условиях;

ОПК-4.1/Ум2 оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями в симуляционных условиях;

ОПК-4.1/Ум3 безопасно обращаться с отходами класса А и Б;

ОПК-4.1/Ум4 применять современные медицинские технологии, безопасно использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач, с соблюдением правил асептики и требований санитарно-эпидемиологического режима;

ОПК-4.1/Ум5 безопасно использовать и хранить медицинское оборудование, средства иммобилизации и перемещения пациентов, медицинские изделия, лекарственные препараты, применяемые при оказании медицинской помощи базы практики под руководством наставника;

ОПК-4.1/Ум6 оказывать само и взаимопомощь при аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями в клинических условиях под руководством наставника;

ОПК-4.1/Ум7 безопасно обращаться с медицинскими отходами;

ОПК-4.1/Ум8 выполнять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;

ОПК-4.1/Ум9 безопасно использовать и хранить медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, специализированном уходе за больными хирургического и терапевтического профилей, а также в педиатрии в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4.1/Ум10 безопасно использовать медицинские изделия, используемые для осуществления общего и медицинского ухода в условиях симуляции;

ОПК-4.1/Ум11 безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима в отделении, общем уходе за больными;

ОПК-4.1/Ум12 демонстрировать выполнение отдельных трудовых действий группового консультирования в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

ОПК-4.1/Ум13 безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, медицинском уходе за больными в клинических условиях под руководством наставника;

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода на фантомах, муляжах и симуляторах;

ОПК-4.1/Нв2 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий по уходу в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4.1/Нв3 умениями и навыками использования современных медицинских технологий, безопасного использования медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач;

ОПК-4.1/Нв4 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинского оборудования, средств иммобилизации и перемещения пациентов, медицинских изделий, лекарственных препаратов при выполнении манипуляций и процедур, скорой медицинской помощи в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4.1/Нв5 демонстрировать базовые знания по безопасному обращению с медицинскими отходами, соблюдению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях скорой медицинской помощи;

ОПК-4.1/Нв6 демонстрировать трудовые процессы безопасного использования медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфектантов в хирургии, терапии и педиатрии в условиях симуляции;

ОПК-4.1/Нв7 навыками использования медицинских изделий при выполнении сестринских манипуляций и процедур общего и медицинского ухода по алгоритму в условиях симуляции;

ОПК-4.1/Нв8 отдельными навыками группового консультирования в симуляционных условиях;

ОПК-4.1/Нв9 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

ОПК-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни

Знать:

ОПК-9.1/Зн1 знать виды образовательных мероприятий для населения, технологии их организации и проведения;

ОПК-9.1/Зн2 знать способы распространения знаний о причинах, факторах риска, условиях возникновения и основных морфофункциональных изменениях со стороны органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях, возможностях предупреждения их развития;

ОПК-9.1/Зн3 здоровый образ жизни;

ОПК-9.1/Зн4 значение индивидуального и группового консультирования в профилактике;

Уметь:

ОПК-9.1/Ум1 подготовить образовательное мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации;

ОПК-9.1/Ум2 умеет подготовить презентации на тему о борьбе с факторами риска развития основных заболеваний и патологических состояний;

ОПК-9.1/Ум3 применять приемы группового и индивидуального консультирования для распространения знаний о здоровом образе жизни в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

Владеть:

ОПК-9.1/Нв1 провести образовательное мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации в симуляционных условиях;

ОПК-9.1/Нв2 владеть навыками общения с пациентами и их родственниками с целью формирования у населения привычек по ведению здорового образа жизни и профилактике развития заболеваний и патологических состояний;

ОПК-9.1/Нв3 базовыми навыками группового и индивидуального профилактического консультирования для распространения знаний о здоровом образе жизни в симуляционных условиях;

ПК-1 Способен к организации квалифицированного медсестринского ухода за конкретным пациентом

ПК-1.1 Описывает этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями.

Знать:

ПК-1.1/Зн1 знает характеристику основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Зн2 знает показатели, отражающие состояние основных органов и систем пациента, их нормы и отклонения при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях;

ПК-1.1/Зн3 знать роль реактивности организма, состояния иммунной, эндокринной и нервной системы в развитии патологических процессов;

ПК-1.1/Зн4 знать основы предупреждения повреждающего действия флорогенных факторов и повышения устойчивости организма;

ПК-1.1/Зн5 методы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата и внутренних органов;

ПК-1.1/Зн6 основные способы и методы диагностики в хирургии, терапии и педиатрии;

ПК-1.1/Зн7 особенности подготовки больных для проведения рентгенологического исследования желчного пузыря, толстой кишки, желудка;

ПК-1.1/Зн8 особенности подготовки больных для эндоскопического исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки;

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 умеет характеризовать основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Ум2 уметь оценить отклонения показателей, характеризующих состояние основных органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях, оценить состояние реактивности организма на основании выраженности общих и местных признаков заболевания, механизмов защиты и повреждения; действие отдельных оздоравливающих факторов на течение различных патологических процессов и заболеваний с целью составления плана сестринских вмешательств;

ПК-1.1/Ум3 технику введения желудочного и дуоденального зонда;

ПК-1.1/Ум4 технику измерения артериального давления, подсчета пульса на лучевой артерии, подсчета числа дыханий в минуту;

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 владеет навыками характеристики основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Нв2 владеть навыками оценки состояния пациента и составления плана сестринских вмешательств при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях;

ПК-1.2 Оценивает состояние пациента для составления плана общего и медицинского, в том числе специализированного, ухода.

Знать:

ПК-1.2/Зн1 признаки ухудшения состояния здоровья пациента по профилю отделения базы практики;

ПК-1.2/Зн2 основные методы диагностики в хирургической практике и подготовку больного к ним;

ПК-1.2/Зн3 проводить оценку состояния здоровья пациента;

ПК-1.2/Зн4 знает роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении патологических процессов и болезней; основы предупреждения повреждающего действия флогогенных факторов и повышения устойчивости организма;

ПК-1.2/Зн5 особенности подготовки пациентов к лабораторным, инструментальным методам диагностики в терапии, хирургии, педиатрии;

ПК-1.2/Зн6 определение суточного диуреза и водного баланса;

ПК-1.2/Зн7 правила ведения температурного листа, уход за лихорадящими пациентами;

ПК-1.2/Зн8 способы и технику термометрии, правила обработки термометров;

ПК-1.2/Зн9 признаки ухудшения состояния здоровья пациента по профилю отделения базы практики;

ПК-1.2/Зн10 алгоритмы оценки жизненноважных показателей;

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 измерить температуру тела пациенту и зарегистрировать результаты;

ПК-1.2/Ум2 провести оценку состояния здоровья пациента. Определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью или травмой. На основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и выявленных проблем пациента сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств;

ПК-1.2/Ум3 измерять, ЧСС, АД, ЧДД, выслушивать тоны сердца, измерять температуру тела человека, определять количество гемоглобина, группы крови и резус фактор, подсчитывать и анализировать лейкоцитарную формулу;

ПК-1.2/Ум4 провести оценку состояния здоровья пациента в симуляционных условиях; определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью или травмой, сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;

ПК-1.2/Ум5 осуществлять контроль показателей гемодинамики;

ПК-1.2/Ум6 осуществлять контроль показателей дыхания;

ПК-1.2/Ум7 измерять суточный диурез и водный баланс;

ПК-1.2/Ум8 проводить антропометрию больных;

ПК-1.2/Ум9 проводить термометрию и заполнять температурный лист;

ПК-1.2/Ум10 сообщить информацию медицинской сестре/врачу при ухудшении состояния здоровья пациента;

ПК-1.2/Ум11 оценивать жизненноважные функции организма пациента, при их ухудшении сообщать наставнику в клинических условиях;

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 навыками работы со спирографом и электрокардиографом;

ПК-1.2/Нв2 владеет методами оценки показателей, характеризующих состояние основных органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях

ПК-1.2/Нв3 технология выполнения простых медицинских услуг по оценке функционального состояния пациента, в условиях, приближенных к производственным;

ПК-1.3 Выполняет манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях и состояниях.

Знать:

ПК-1.3/Зн1 алгоритмы проведения антропометрии;

ПК-1.3/Зн2 алгоритм термометрии;

ПК-1.3/Зн3 правила обращения с кровью и биологическими жидкостями;
ПК-1.3/Зн4 правила сбора и деконтаминации мокроты;
ПК-1.3/Зн5 правила сбора мочи для клинического анализа, исследования по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, определения суточной глюкозурии и протеинурии;
ПК-1.3/Зн6 правила сбора мочи для пробы Зимницкого, технику проведения пробы;
ПК-1.3/Зн7 алгоритмы выполнения простых медицинских услуг функционального ассортимента;
ПК-1.3/Зн8 основные биохимические понятия и методы, медико-биологическую терминологию;

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 провести антропометрию пациенту и зарегистрировать результаты;
ПК-1.3/Ум2 измерить температуру тела пациенту и зарегистрировать результаты;
ПК-1.3/Ум3 методы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата и внутренних органов
ПК-1.3/Ум4 проводить оценку боли;
ПК-1.3/Ум5 подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований;
ПК-1.3/Ум6 выполнять манипуляции и процедуры медицинского ухода диагностического ассортимента в зависимости от профиля отделения под руководством наставника;
ПК-1.3/Ум7 использовать основные биохимические понятия и методы, медико-биологическую терминологию для решения лечебно-диагностических задач профессиональной деятельности;

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 технология антропометрии и термометрии в условиях, приближенных к производственным;
ПК-1.3/Нв2 методикой сестринского обследования и способами оценки состояния пациентов хирургического профиля для составления плана сестринских вмешательств;
ПК-1.3/Нв3 методикой сестринского обследования и способами оценки состояния пациентов хирургического, терапевтического и педиатрического профиля в симуляционных условиях;
ПК-1.3/Нв4 техникой выполнения простых медицинских услуг при выполнении диагностических процедур в симуляционных условиях;
ПК-1.3/Нв5 навыками выбора рациональных биохимических методов для решения лечебно-диагностических задач профессиональной деятельности;

ПК-1.4 Обеспечивает квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля, в том числе паллиативным.

Знать:

ПК-1.4/Зн2 свою роль в междисциплинарной бригаде по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля;

Уметь:

ПК-1.4/Ум2 осуществлять квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля;

Владеть:

ПК-1.4/Нв2 навыками выполнения манипуляций и процедур квалифицированного ухода;

ПК-3 Способен к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

ПК-3.1 Оценивает факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Знать:

ПК-3.1/Зн1 определяет общие закономерности происхождения и развития заболеваний, возможные осложнения с целью профилактики их возникновения и предупреждения развития осложнений;

ПК-3.1/Зн2 знать основы рационального питания при наиболее распространенных заболеваниях;

ПК-3.1/Зн3 основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи пациентам;

ПК-3.1/Зн4 основные хронические неинфекционные заболевания: причины возникновения, факторы риска, меры профилактики, причины обострения, ухудшения течения хронических неинфекционных заболеваний, методы контроля и самоконтроля за состоянием пациента;

ПК-3.1/Зн5 социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности;

ПК-3.1/Зн6 этические аспекты человеческих отношений при занятиях спортом и оздоровительной физкультурой;

ПК-3.1/Зн7 технологии в пропаганде здорового образа жизни;

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 уметь провести оценку основных физиологических параметров, отражающих состояние органов и систем, при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях с целью консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений, диетическому питанию и проведению реабилитационных мероприятий;

ПК-3.1/Ум2 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.1/Ум3 ориентироваться в ценностных ориентациях при выступлениях в спортивных мероприятиях;

ПК-3.1/Ум4 применять методы физической культуры для улучшения здоровья;

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 навыками консультирования по вопросам рационального питания, обеспечения безопасной среды;

ПК-3.1/Нв2 владеть опытом физического самосовершенствования;

ПК-3.1/Нв3 способностью к саморазвитию и самоуправлению, физкультурной грамотностью;

ПК-3.1/Нв4 опытом самовоспитания в спортивно- оздоровительной деятельности;

ПК-3.1/Нв5 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.2 Организует рабочее пространство, безопасную больничную среду в соответствии с требованиями, установленными для медицинских организаций.

Знать:

ПК-3.2/Зн1 химические процессы экологического и токсикологического-го характера;

ПК-3.2/Зн2 проведении мероприятий по сердечно-сосудистой имитационной здорового образа системы;

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 применять основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи;

ПК-3.2/Ум2 применять биоорганические знания для объяснения процессов метаболизма и биосинтеза в организме, механизма действия ферментов и лекарственных веществ;

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 базовыми навыками группового и индивидуального консультирования пациентов по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний в симуляционных условиях;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.27 «Общая и больничная гигиена» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Пятый семестр	108	3	60	8	16	36	48	Экзамен (36)
Всего	108	3	60	8	16	36	48	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека.	18	2		4		12	ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1
Тема 1.1. Гигиеническая оценка воздушной среды. Определение параметров микроклимата.	0,5	0,5					ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 1.2. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.	0,5	0,5					ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.3. Гигиеническая оценка воздушной среды. Определение параметров микроклимата. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.	2			2			
Тема 1.4. Выбор источников водоснабжения. Методы улучшения качества воды.	1	1					
Тема 1.5. Гигиеническая оценка питьевой воды. Выбор источников водоснабжения. Методы улучшения качества воды. Гигиена водоснабжения организованных коллективов в экстремальных условиях. Семинар по гигиене окружающей среды.	14			2		12	
Раздел 2. Питание и здоровье человека.	17	2	1	2	1	13	ОПК-2.1 ОПК-4.1

Тема 2.1. Медицинский контроль за адекватностью питания. Расчетный метод оценки. Профилактика витаминной недостаточности.	1	1	1				ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 2.2. Пищевые отравления микробной этиологии, профилактика. Разбор случаев пищевых отравлений. Пищевые отравления немикробной этиологии, их профилактика. Методика расследования.	1	1					
Тема 2.3. Медицинский контроль за адекватностью питания. Расчетный метод оценки. Профилактика витаминной недостаточности. Пищевые отравления микробной этиологии, профилактика. Разбор случаев пищевых отравлений. Пищевые отравления немикробной этиологии, их профилактика. Методика расследования. Гигиеническая экспертиза пищевой ценности и доброкачественности продуктов питания. Медицинский контроль за питанием организованных групп населения в чрезвычайных условиях. Семинар по разделу «Гигиеническая и экологическая адекватность питания».	15			2	1	13	
Раздел 3. Гигиена детей и подростков. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.	9	1		2		6	ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 3.1. Исследование и оценка физического развития детей и подростков. Оценка состояния здоровья детского населения. Определение готовности детей к обучению в школе.	0,5	0,5					
Тема 3.2. Гигиена учебных занятий в школе. Планировка школ, дошкольных организаций.	0,25	0,25					
Тема 3.3. Физическое воспитание детей и подростков. Закаливание. Содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию. Новые формы санпросвет работы.	0,25	0,25					

Тема 3.4. Исследование и оценка физического развития детей и подростков. Оценка состояния здоровья детского населения. Определение готовности детей к обучению в школе. Гигиена учебных занятий в школе. Планировка школ, дошкольных организаций. Физическое воспитание детей и подростков. Закаливание. Содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию. Принципы проведения оздоровительных мероприятий. Семинар по разделу «Гигиена детей и подростков. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены».	8			2		6	
Раздел 4. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность	19	2	1	6	2	11	ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 4.1. Гигиенические требования к размещению ООМД. Гигиенические требования к приемному отделению и палатной секции.	1	1	1				
Тема 4.2. Гигиеническая оценка структуры и планировки основных и специализированных отделений больниц. Палатная секция как основная структурная единица ООМД.	0,5	0,5					
Тема 4.3. Профилактика ИСМП. Гигиеническая оценка микробного загрязнения окружающей среды в медицинских организациях.	0,5	0,5					
Тема 4.4. Гигиенические требования к размещению ООМД. Гигиенические требования к приемному отделению и палатной секции. Гигиенические требования к планировке, оборудованию различных отделений ООМД. Профилактика ИСМП. Гигиеническая оценка микробного загрязнения окружающей среды в медицинских организациях.	2			2			

Тема 4.5. Оценка условий пребывания больных, лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима в ООМД (работа на объекте с написание акта).	13			2	2	11	
Тема 4.6. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и организации работы пищеблоков ООМД. Защита актов санитарно-гигиенического обследования ООМД. Семинар по разделу «Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность»	2			2			
Раздел 5. Гигиена труда медицинских работников	9	1		2	1	6	ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 5.1. Анализ профессиональных вредностей в системе здравоохранения. Разработка мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний медицинских работников.	0,5	0,5					
Тема 5.2. Вредные физические, химические, биологические факторы профессиональной деятельности медицинского персонала	0,5	0,5					
Тема 5.3. Анализ профессиональных вредностей в системе здравоохранения. Разработка мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний медицинских работников. Защита презентаций, отражающих тематику гигиены труда медицинских работников различных специальностей. Семинар по разделу «Гигиена труда медицинских работников и охрана»	8			2	1	6	
Итого	72	8	2	16	4	48	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Гигиеническая оценка воздушной среды. Определение параметров микроклимата.
(Лекционные занятия - 0,5ч.)

Гигиеническая оценка воздушной среды. Определение параметров микроклимата.
Лекция на тему: Введение. Гигиена воздушной среды. Показатели, характеризующие микроклимат. Виды микроклимата. Меры по улучшению микроклимата помещений.

Тема 1.2. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.

(Лекционные занятия - 0,5ч.)

Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.

Лекция на тему: Солнечная радиация, ее гигиеническое значение. Естественное и искусственное освещение.

Тема 1.3. Гигиеническая оценка воздушной среды. Определение параметров микроклимата. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.

(Практические занятия - 2ч.)

Гигиеническая оценка воздушной среды. Определение параметров микроклимата. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.

Тема 1.4. Выбор источников водоснабжения. Методы улучшения качества воды.

(Лекционные занятия - 1ч.)

Выбор источников водоснабжения. Методы улучшения качества воды.

Лекция на тему: Санитарно-гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды. Методы улучшения качества воды.

Тема 1.5. Гигиеническая оценка питьевой воды. Выбор источников водоснабжения. Методы улучшения качества воды. Гигиена водоснабжения организованных коллективов в экстремальных условиях. Семинар по гигиене окружающей среды.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Гигиеническая оценка питьевой воды. Выбор источников водоснабжения. Методы улучшения качества воды. Гигиена водоснабжения организованных коллективов в экстремальных условиях. Семинар по гигиене окружающей среды.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Ионизация воздуха, электрическое и геомагнитное поле земли. Световой климат. Инсоляция. Функции зрительного анализатора, цветовая гамма. Схема устройства водопровода, колодцев. Очистка воды в полевых условиях. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы. Биоэтика окружающей среды. Этическая компонента в учении В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере. 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, 2. Решение ситуационных задач, 3. Решение тестовых заданий	12

Раздел 2. Питание и здоровье человека.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 2.1. Медицинский контроль за адекватностью питания. Расчетный метод оценки. Профилактика витаминной недостаточности.

(Лекционные занятия - 1ч.)

Медицинский контроль за адекватностью питания. Расчетный метод оценки. Профилактика витаминной недостаточности.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Физиолого-гигиеническое значение питания. Виды питания. Принципы здорового питания. Пищевой статус. Нормы питания и их дифференциация.	1

Тема 2.2. Пищевые отравления микробной этиологии, профилактика. Разбор случаев пищевых отравлений. Пищевые отравления немикробной этиологии, их профилактика. Методика расследования.

(Лекционные занятия - 1ч.)

Лекция на тему: Пищевые отравления, их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Профилактика. (0,5 ч)

Лекция на тему: Пищевые отравления немикробной природы. Профилактика. Роль медицинского работника в расследовании пищевых отравлений (0,5 ч).

Тема 2.3. Медицинский контроль за адекватностью питания. Расчетный метод оценки. Профилактика витаминной недостаточности. Пищевые отравления микробной этиологии, профилактика. Разбор случаев пищевых отравлений. Пищевые отравления немикробной этиологии, их профилактика. Методика расследования. Гигиеническая экспертиза пищевой ценности и доброкачественности продуктов питания. Медицинский контроль за питанием организованных групп населения в чрезвычайных условиях. Семинар по разделу «Гигиеническая и экологическая адекватность питания».

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Медицинский контроль за адекватностью питания. Расчетный метод оценки. Профилактика витаминной недостаточности. Пищевые отравления микробной этиологии, профилактика. Разбор случаев пищевых отравлений. Пищевые отравления немикробной этиологии, их профилактика. Методика расследования. Гигиеническая экспертиза пищевой ценности и доброкачественности продуктов питания. Медицинский контроль за питанием организованных групп населения в чрезвычайных условиях. Семинар по разделу «Гигиеническая и экологическая адекватность питания».

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение задач, тестов	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	<p>Энергетический баланс организма. Роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов. Продукты – источники витаминов и минеральных веществ Контаминанты пищевых продуктов. Паразитарные заболевания. Пищевые добавки и БАД. Врачебно-санитарный контроль за организацией питания в медицинских организациях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, 2. Выполнение опорного конспекта, 3. Решение ситуационных задач, 4. Решение тестовых заданий 5. Санитарно-гигиеническое обследование пищеблока МО 	13
---	---	----

Раздел 3. Гигиена детей и подростков. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Исследование и оценка физического развития детей и подростков. Оценка состояния здоровья детского населения. Определение готовности детей к обучению в школе.
(Лекционные занятия - 0,5ч.)

Лекция на тему: Гигиена детей и подростков. Основные понятия, направления, задачи. Принципы нормирования. Влияние факторов окружающей среды на здоровье детского населения.

Тема 3.2. Гигиена учебных занятий в школе. Планировка школ, дошкольных организаций.
(Лекционные занятия - 0,25ч.)

Лекция на тему: Гигиена образовательной деятельности. Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Тема 3.3. Физическое воспитание детей и подростков. Закаливание.
Содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию. Новые формы санпросвет работы.

(Лекционные занятия - 0,25ч.)

Лекция на тему: Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Функциональная зрелость. Готовность к обучению в школе.

Тема 3.4. Исследование и оценка физического развития детей и подростков. Оценка состояния здоровья детского населения. Определение готовности детей к обучению в школе. Гигиена учебных занятий в школе. Планировка школ, дошкольных организаций. Физическое воспитание детей и подростков. Закаливание. Содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию. Принципы проведения оздоровительных мероприятий. Семинар по разделу «Гигиена детей и подростков. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены».
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Исследование и оценка физического развития детей и подростков. Оценка состояния здоровья детского населения. Определение готовности детей к обучению в школе. Гигиена учебных занятий в школе. Планировка школ, дошкольных организаФизическое воспитание детей и подростков. Закаливание. Содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию. Новые формы санпросвет работы.

ций. Принципы проведения оздоровительных мероприятий. Семинар по разделу «Гигиена детей и подростков. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены».

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Оценка физического развития. Оценка групп здоровья. Профилактика заболеваний школьников. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей. Оценка проектов детских организаций. Гигиеническое воспитание. Основные составляющие здорового образа жизни. Личная гигиена. 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение тестовых заданий 3. Решение ситуационных задач	6

**Раздел 4. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)**

Тема 4.1. Гигиенические требования к размещению ООМД. Гигиенические требования к приемному отделению и палатной секции.

(Лекционные занятия - 1ч.)

Гигиенические требования к размещению ООМД. Гигиенические требования к приемному отделению и палатной секции.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		1

Тема 4.2. Гигиеническая оценка структуры и планировки основных и специализированных отделений больницы. Палатная секция как основная структурная единица ООМД.

(Лекционные занятия - 0,5ч.)

Лекция на тему: Гигиеническая оценка структуры и планировки основных и специализированных отделений больниц. Палатная секция как основная структурная единица ООМД.

Тема 4.3. Профилактика ИСМП. Гигиеническая оценка микробного загрязнения окружающей среды в медицинских организациях.

(Лекционные занятия - 0,5ч.)

Профилактика ИСМП. Гигиеническая оценка микробного загрязнения окружающей среды в медицинских организациях.

Лекция на тему: Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

*Тема 4.4. Гигиенические требования к размещению ООМД. Гигиенические требования к приемному отделению и палатной секции. Гигиенические требования к планировке, оборудованию различных отделений ООМД. Профилактика ИСМП. Гигиеническая оценка микробного загрязнения окружающей среды в медицинских организациях.
(Практические занятия - 2ч.)*

Гигиенические требования к размещению ООМД. Гигиенические требования к приемному отделению и палатной секции. Гигиенические требования к планировке, оборудованию различных отделений ООМД. Профилактика ИСМП. Гигиеническая оценка микробного загрязнения окружающей среды в медицинских организациях.

*Тема 4.5. Оценка условий пребывания больных, лечебно- охранительного и санитарно-противоэпидемического режима в ООМД (работа на объекте с написание акта).
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Оценка условий пребывания больных, лечебно- охранительного и санитарно-противоэпидемического режима в ООМД (работа на объекте с написание акта).

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	работа на объекте с оформлением акта	2

*Тема 4.6. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и организации работы пищеблоков ООМД. Защита актов санитарно-гигиенического обследования ООМД. Семинар по разделу «Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность»
(Практические занятия - 2ч.)*

Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и организации работы пищеблоков ООМД. Защита актов санитарно-гигиенического обследования ООМД. Семинар по разделу «Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность».

Раздел 5. Гигиена труда медицинских работников

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

*Тема 5.1. Анализ профессиональных вредностей в системе здравоохранения. Разработка мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний медицинских работников.
(Лекционные занятия - 0,5ч.)*

Анализ профессиональных вредностей в системе здравоохранения. Разработка мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний медицинских работников.

Лекция на тему: Гигиена труда. Гигиеническая классификация условий труда. Принципы профилактики неблагоприятного воздействия вредных (опасных) факторов

*Тема 5.2. Вредные физические, химические, биологические факторы профессиональной деятельности медицинского персонала
(Лекционные занятия - 0,5ч.)*

Лекция на тему: Вредные физические, химические, биологические факторы профессиональной деятельности медицинского персонала

Тема 5.3. Анализ профессиональных вредностей в системе здравоохранения. Разработка мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний медицинских работников. Защита презентаций, отражающих тематику гигиены труда медицинских работников различных специальностей. Семинар по разделу «Гигиена труда медицинских работников и охрана»

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Анализ профессиональных вредностей в системе здравоохранения. Разработка мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний медицинских работников. Защита презентаций, отражающих тематику гигиены труда медицинских работников различных специальностей. Семинар по разделу «Гигиена труда медицинских работников и охрана»

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	разработка презентаций	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Разработка мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний медицинских работников. Гигиена труда медицинских работников различных специальностей 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, 2. Решение ситуационных задач, 3. Решение тестовых заданий 4. Выполнение презентации по теме	6

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Общая и больничная гигиена» используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle); практические занятия с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (решение ситуационных задач, разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме), а также работа на объекте с написанием акта санитарно-гигиенического обследования. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по

заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Г.И. Румянцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1169-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Мельниченко, П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / П.И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Большаков, А.М. Общая гигиена: учебник / А.М. Большаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2244-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422441.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Мазаев, В.Т. Коммунальная гигиена: учебник / В.Т. Мазаев, Т.Г. Шлепнина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Архангельский, В.И. Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3158-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431580.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Экология человека: учебник: учебник / под ред. А. И. Григорьева. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 - 978-5-9704-3747-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Помещение для самостоятельной работы №62 (УчК№1-1-62)

компьютер персональный - 34 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

стол компьютерный - 34 шт.

стул - 34 шт.

экран - 1 шт.

Учебная аудитория №3 (УчК№1-3-35)

анализатор качества воздуха настольный с часами - 1 шт.

анемометр ручной ультразвуковой - 1 шт.

дозиметр - 2 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

измеритель уровня шума - 3 шт.

измеритель уровня электромагнитного фона - 1 шт.

люксметр цифровой - 1 шт.

МФУ - 2 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Парта - 15 шт.

персональный компьютер в комплекте - 6 шт.

Проектор - 1 шт.

Стул ученический - 30 шт.

термогигрометр - 1 шт.

экран для проектора рулонный - 1 шт.

Учебная комната №1 (УчК№1-3-43)

Дезар - 1 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Парта - 16 шт.

Проектор - 1 шт.

рециркулятор-облучатель - 1 шт.

Стул ученический - 34 шт.

экран для проектора рулонный - 1 шт.