



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт клинической медицины

Кафедра анатомии человека

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2021

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 10 з.е.
в академических часах: 360 ак.ч.

Курс: 1, 2 Семестры: 1, 2, 3

Разделы (модули): 9

Экзамен: 3 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 63 ч.

Практические занятия: 153 ч.

Самостоятельная работа: 108 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры анатомии человека, кандидат медицинских наук, доцент Орлов С.А.

Доцент кафедры анатомии человека, кандидат медицинских наук, доцент Ионина Е.В.

Заведующий кафедрой топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом остеопатии, доктор медицинских наук Вихарева Л.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой анатомии человека ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., доцент Лященко Д.Н.

Заведующий кафедрой физвоспитания и ЛФК ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор П.Г. Койносов

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|--|----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Кафедра анатомии человека | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Вихарева Л.В. | Рассмотрено | 20.05.2021, № 9 |
| 2 | Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело | Председатель методического совета | Дороднева Е.Ф. | Согласовано | 15.06.2021, № 4 |
| 3 | Институт клинической медицины | Директор | Раева Т.В. | Согласовано | 16.06.2021 |
| 4 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Фролова О.И. | Согласовано | 16.06.2021, № 9 |

Актуализация

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|--------------------|-----|------|------------------------------|
|---|---------------------------------------|--------------------|-----|------|------------------------------|

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело | Председатель методического совета | Дороднева Е.Ф. | Согласовано | 10.06.2022, № 5 |
| 2 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.06.2022, № 8 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение каждым обучающимся глубоких знаний по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, а также составляющих его систем органов и тканей на основе современных достижений физиологии, биологии. Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для изучения строения тела человека в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить строение, функции и топографию органов человеческого тела;
- приобрести знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции, их изменчивости в процессе онтогенеза, влияние экологических и генетических факторов на развитие и строение организма;
- воспитать у студентов уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Имеет представление о строении организма человека на всех его уровнях организации, понимает и интерпретирует процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 строение организма человека на всех его уровнях организации

ОПК-5.1/Зн2 анатомии и физиологии организма человека и процессов, протекающих при развитии патологических состояний

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 интерпретировать процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

ОПК-5.1/Ум2 распознавать процессы, происходящие в организме человека в норме и при патологических процессах

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 представлением о строении организма человека на всех его уровнях организации, процессах, протекающих в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 интерпретировать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

ОПК-5.2/Ум2 использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 оценкой морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

ОПК-5.2/Нв2 интерпретацией клинических обследований в практике врача для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов

ОПК-5.3 Применяет алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.3/Зн2 алгоритмы назначения и интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки состояния пациента

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 применять алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.3/Ум2 назначить и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки состояния пациента

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 навыками применения алгоритмов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.3/Нв2 навыками назначения и интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки состояния пациента

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.09 «Анатомия человека» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Экзамен (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр | 108 | 3 | 72 | 21 | 51 | | 36 | |
| Второй семестр | 108 | 3 | 72 | 21 | 51 | | 36 | |
| Третий семестр | 144 | 4 | 108 | 21 | 51 | 36 | 36 | Экзамен (36) |
| Всего | 360 | 10 | 252 | 63 | 153 | 36 | 108 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|---|-----------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Модульная единица | 42 | 9 | 21 | 12 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
| 1.1. Остеология | | | | | |
| Тема 1.1. Вводное занятие. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая номенклатура. Строение скелета туловища. Возрастные особенности. | 6,5 | 2 | 3 | 1,5 | |
| Тема 1.2. Общая характеристика скелета конечностей. Строение и положение костей плечевого пояса: плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности. | 6,5 | 2 | 3 | 1,5 | |
| Тема 1.3. Строение и положение тазового пояса, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности. | 6,5 | 2 | 3 | 1,5 | |
| Тема 1.4. Общий обзор черепа. Строение костей мозгового черепа. Возрастные особенности. | 8 | 3 | 3 | 2 | |
| Тема 1.5. Строение и положение костей лицевого черепа. Возрастные особенности. | 4,5 | | 3 | 1,5 | |

| | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-------------------------------|
| Тема 1.6. Топография черепа. Мозговой отдел черепа: свод, наружное и внутреннее основание черепа; лицевой череп: глазница, полость носа, крылонебная и височная ямки. Возрастные особенности. | 5 | | 3 | 2 | |
| Тема 1.7. Итоговое занятие по остеологии. Зачет. | 5 | | 3 | 2 | |
| Раздел 2. Модульная единица 1.2. Артрология | 29 | 5 | 12 | 12 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
| Тема 2.1. Учение о соединении костей – артрология. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединения костей туловища. Соединения позвонков. Соединения позвоночного столба с черепом. Позвоночный столб. Соединения ребер с позвоночным столбом, грудиной. Грудная клетка в целом. Возрастные особенности. | 9 | 3 | 3 | 3 | |
| Тема 2.2. Соединения костей верхней конечности. Суставы пояса верхней конечности. Соединения свободной верхней конечности. Возрастные особенности. | 6 | | 3 | 3 | |
| Тема 2.3. Соединения костей нижней конечности. Соединения пояса нижней конечности. Таз в целом. Соединения свободной нижней конечности. Стопа как целое. Возрастные особенности. | 8 | 2 | 3 | 3 | |
| Тема 2.4. Контрольное занятие по соединениям костей. Зачет. | 6 | | 3 | 3 | |
| Раздел 3. Модульная единица 1.3. Миология | 37 | 7 | 18 | 12 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
| Тема 3.1. Учение о мышцах – миология. Строение мышц. Классификация мышц. Мышцы и фасции спины. Возрастные особенности. | 8 | 3 | 3 | 2 | |
| Тема 3.2. Мышцы и фасции груди. Диафрагма. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. Возрастные особенности. | 5 | | 3 | 2 | |

| | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-------------------------------|
| Тема 3.3. Мышцы и фасции шеи. Области шеи. Мышцы и фасции головы. Возрастные особенности. | 7 | 2 | 3 | 2 | |
| Тема 3.4. Мышцы, фасции и топография верхней конечности. Мышцы плечевого пояса. Мышцы свободной верхней конечности, плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности. | 7 | 2 | 3 | 2 | |
| Тема 3.5. Мышцы, фасции и топография нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы свободной нижней конечности, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности. | 5 | | 3 | 2 | |
| Тема 3.6. Зачет по миологии | 5 | | 3 | 2 | |
| Раздел 4. Модульная единица 2.1. Анатомия и топография органов пищеварительной системы. | 26 | 4 | 12 | 10 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
| Тема 4.1. Обзор органов пищеварения. Полость рта. Твердое и мягкое небо. Язык. Зубы. Слюнные железы. Возрастные особенности. | 7 | 2 | 3 | 2 | |
| Тема 4.2. Глотка. Пищевод. Обзор органов брюшной полости. Желудок. Селезенка. Возрастные особенности. | 5 | | 3 | 2 | |
| Тема 4.3. Тонкая и толстая кишка. Печень. Поджелудочная железа. Возрастные особенности. | 4 | | 2 | 2 | |
| Тема 4.4. Брюшина, ее производные. Ход брюшины. Топография верхнего, среднего и нижнего этажей полости брюшины. Возрастные особенности. | 6 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 4.5. Контрольное занятие по пищеварительной системе. | 4 | | 2 | 2 | |
| Раздел 5. Модульная единица 2.2. Спланхнология: дыхательная, мочеполовая и эндокринная системы. | 37 | 7 | 18 | 12 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
| Тема 5.1. Обзор органов дыхания. Полость носа. Гортань. Возрастные особенности. | 6 | 2 | 2,5 | 1,5 | |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
| Тема 5.2. Трахея, главные бронхи. Легкие, бронхиальное и альвеолярное дерево. Средостение. Плевра. Границы легких и плевры. Возрастные особенности. | 6,5 | 2 | 2,5 | 2 | |
| Тема 5.3. Почка. Мочеточники. Мочевой пузырь. Промежность. Возрастные особенности. | 4 | | 2,5 | 1,5 | |
| Тема 5.4. Внутренние и наружные мужские половые органы. Возрастные особенности. | 4,5 | | 2,5 | 2 | |
| Тема 5.5. Внутренние и наружные женские половые органы. Возрастные особенности. | 6 | 2 | 2,5 | 1,5 | |
| Тема 5.6. Железы внутренней секреции. Возрастные особенности. | 5 | 1 | 2,5 | 1,5 | |
| Тема 5.7. Контрольное занятие по дыхательной, мочеполовой и эндокринной системам. | 5 | | 3 | 2 | |
| Раздел 6. Модульная единица 2.3. Сердечно-сосудистая система. | 45 | 10 | 21 | 14 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
| Тема 6.1. Сердце: строение, топография, проводящая система. Кровоснабжение, иннервация сердца. Перикард: кровоснабжение, иннервация. Возрастная анатомия сердца. | 7 | 2 | 3 | 2 | |
| Тема 6.2. Аорта. Общая, наружная, внутренняя, сонные артерии: топография, ветви, анастомозы, область кровоснабжения. Возрастные особенности артерий. | 6 | 1 | 3 | 2 | |
| Тема 6.3. Подключичная и подмышечная артерии. Артерия плеча, предплечья и кисти: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения. | 7 | 2 | 3 | 2 | |
| Тема 6.4. Грудная и брюшная аорта: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения. | 6 | 1 | 3 | 2 | |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
| Тема 6.5. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии. Бедренная и подколенная артерии. Артерии голени и стопы: топография, анастомозы и область кровоснабжения. | 7 | 2 | 3 | 2 | |
| Тема 6.6. Система верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Кровообращение плода. Лимфатическая система. Лимфатические капилляры, сосуды, стволы и протоки. Лимфатические узлы различных областей тела. | 7 | 2 | 3 | 2 | |
| Тема 6.7. Итоговое занятие по ССС. Зачет | 5 | | 3 | 2 | |
| Раздел 7. Модульная единица 3.1. Неврология – ЦНС (центральная нервная система) | 50 | 11 | 21 | 18 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
| Тема 7.1. Обзор нервной системы. Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение. Рефлекторная дуга. Оболочки спинного мозга. Возрастные особенности. | 7,5 | 2 | 3 | 2,5 | |
| Тема 7.2. Продолговатый мозг, мост, мозжечок: наружное и внутреннее строение. Четвертый желудочек. Проекция ядер головных нервов на дно четвертого желудочка – ромбовидную ямку. Возрастные особенности. | 6,5 | 1 | 3 | 2,5 | |
| Тема 7.3. Средний мозг, промежуточный мозг: отделы, внешнее и внутреннее строение. Возрастные особенности. | 7,5 | 2 | 3 | 2,5 | |
| Тема 7.4. Конечный мозг: полушария большого мозга, борозды, извилины верхнелатеральной, медиальной и нижней поверхностей полушарий. Локализация функций в коре полушарий мозга. Возрастные особенности. | 7,5 | 2 | 3 | 2,5 | |
| Тема 7.5. Обонятельный мозг. Белое вещество полушарий головного мозга. Базальные ядра. Боковые желудочки. Циркуляция спинномозговой жидкости. Оболочки головного мозга. Возрастные особенности. | 7,5 | 2 | 3 | 2,5 | |

| | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|-------------------------------|
| Тема 7.6. Чувствительные проводящие пути спинного и головного мозга. Вторая афферентная система. Интероцептивный анализатор. Двигательные проводящие пути. Пирамидная и экстрапирамидная система. Возрастные особенности. | 7,5 | 2 | 3 | 2,5 | |
| Тема 7.7. Итоговое занятие по ЦНС. | 6 | | 3 | 3 | |
| Раздел 8. Модульная единица 3.2. Неврология -ПНС (периферическая нервная система) | 43 | 8 | 21 | 14 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
| Тема 8.1. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Шейное и плечевое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации. | 7 | 2 | 3 | 2 | |
| Тема 8.2. Межреберные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации. | 7 | 2 | 3 | 2 | |
| Тема 8.3. Черепно-мозговые нервы. Глазодвигательный, блоковый, отводящий и тройничный нервы: топография, ветви, области иннервации. | 7 | 2 | 3 | 2 | |
| Тема 8.4. Лицевой, языкоглоточный, блуждающий, добавочный, подъязычные нервы: топография, ветви, область иннервации. | 5 | | 3 | 2 | |
| Тема 8.5. Вегетативная нервная система. Симпатическая НС. | 7 | 2 | 3 | 2 | |
| Тема 8.6. Вегетативная нервная система. Парасимпатическая НС. Особенности иннервации внутренних органов. | 5 | | 3 | 2 | |
| Тема 8.7. Зачетное занятие по периферической нервной системе. | 5 | | 3 | 2 | |
| Раздел 9. Модульная единица 3.3. Эстеziология. | 15 | 2 | 9 | 4 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
| Тема 9.1. Орган зрения. Зрительный анализатор. Вкусовой и обонятельный анализатор. | 6,5 | 2 | 3 | 1,5 | |
| Тема 9.2. Орган слуха. Слуховой и вестибулярный анализаторы. | 4,5 | | 3 | 1,5 | |

| | | | | | |
|---|------------|-----------|------------|------------|--|
| Тема 9.3. Итоговое занятие по органам чувств. | 4 | | 3 | 1 | |
| Итого | 324 | 63 | 153 | 108 | |

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Остеология

(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая номенклатура. Строение скелета туловища. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Вводное занятие. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая номенклатура. Строение скелета туловища. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 1.2. Общая характеристика скелета конечностей. Строение и положение костей плечевого пояса: плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Общая характеристика скелета конечностей. Строение и положение костей плечевого пояса: плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 1.3. Строение и положение тазового пояса, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Строение и положение тазового пояса, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 1.4. Общий обзор черепа. Строение костей мозгового черепа. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Общий обзор черепа. Строение костей мозгового черепа. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 1.5. Строение и положение костей лицевого черепа. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Строение и положение костей лицевого черепа. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 1.6. Топография черепа. Мозговой отдел черепа: свод, наружное и внутреннее основание черепа; лицевой череп: глазница, полость носа, крылонебная и височная ямки. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Топография черепа. Мозговой отдел черепа: свод, наружное и внутреннее основание черепа; лицевой череп: глазница, полость носа, крылонебная и височная ямки. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 1.7. Итоговое занятие по остеологии. Зачет.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Итоговое занятие по остеологии. Зачет.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Артрология

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Учение о соединении костей – артрология. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединения костей туловища. Соединения позвонков. Соединения позвоночного столба с черепом. Позвоночный столб. Соединения ребер с позвоночным столбом, грудиной. Грудная клетка в целом. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Учение о соединении костей – артрология. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединения костей туловища. Соединения позвонков. Соединения позвоночного столба с черепом. Позвоночный столб. Соединения ребер с позвоночным столбом, грудиной. Грудная клетка в целом. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 2.2. Соединения костей верхней конечности. Суставы пояса верхней конечности. Соединения свободной верхней конечности. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Соединения костей верхней конечности. Суставы пояса верхней конечности. Соединения свободной верхней конечности. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 2.3. Соединения костей нижней конечности. Соединения пояса нижней конечности. Таз в целом. Соединения свободной нижней конечности. Стопа как целое. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Соединения костей нижней конечности. Соединения пояса нижней конечности. Таз в целом. Соединения свободной нижней конечности. Стопа как целое. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

*Тема 2.4. Контрольное занятие по соединениям костей. Зачет.
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Контрольное занятие по соединениям костей. Зачет.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Миология

(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Учение о мышцах – миология. Строение мышц. Классификация мышц. Мышцы и фасции спины. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Учение о мышцах – миология. Строение мышц. Классификация мышц. Мышцы и фасции спины. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 3.2. Мышцы и фасции груди. Диафрагма. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Мышцы и фасции груди. Диафрагма. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 3.3. Мышцы и фасции шеи. Области шеи. Мышцы и фасции головы. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Мышцы и фасции шеи. Области шеи. Мышцы и фасции головы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 3.4. Мышцы, фасции и топография верхней конечности. Мышцы плечевого пояса. Мышцы свободной верхней конечности, плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Мышцы, фасции и топография верхней конечности. Мышцы плечевого пояса. Мышцы свободной верхней конечности, плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 3.5. Мышцы, фасции и топография нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы свободной нижней конечности, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Мышцы, фасции и топография нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы свободной нижней конечности, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 3.6. Зачет по миологии

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Зачет по миологии

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Раздел 4. Модульная единица 2.1. Анатомия и топография органов пищеварительной системы.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 4.1. Обзор органов пищеварения. Полость рта. Твердое и мягкое небо. Язык. Зубы. Слюнные железы. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Обзор органов пищеварения. Полость рта. Твердое и мягкое небо. Язык. Зубы. Слюнные железы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 4.2. Глотка. Пищевод. Обзор органов брюшной полости. Желудок. Селезенка. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Глотка. Пищевод. Обзор органов брюшной полости. Желудок. Селезенка. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 4.3. Тонкая и толстая кишка. Печень. Поджелудочная железа. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тонкая и толстая кишка. Печень. Поджелудочная железа. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 4.4. Брюшина, ее производные. Ход брюшины. Топография верхнего, среднего и нижнего этажей полости брюшины. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Брюшина, ее производные. Ход брюшины. Топография верхнего, среднего и нижнего этажей полости брюшины. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

*Тема 4.5. Контрольное занятие по пищеварительной системе.
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Контрольное занятие по пищеварительной системе.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Раздел 5. Модульная единица 2.2. Спланхнология: дыхательная, мочеполовая и эндокринная системы.

(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 5.1. Обзор органов дыхания. Полость носа. Гортань. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2,5ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Обзор органов дыхания. Полость носа. Гортань. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 5.2. Трахея, главные бронхи. Легкие, бронхиальное и альвеолярное дерево. Средостение. Плевра. Границы легких и плевры. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2,5ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Трахея, главные бронхи. Легкие, бронхиальное и альвеолярное дерево. Средостение. Плевра. Границы легких и плевры. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

*Тема 5.3. Почка. Мочеточники. Мочевой пузырь. Промежность. Возрастные особенности.
(Практические занятия - 2,5ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)*

Почка. Мочеточники. Мочевой пузырь. Промежность. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

*Тема 5.4. Внутренние и наружные мужские половые органы. Возрастные особенности.
(Практические занятия - 2,5ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Внутренние и наружные мужские половые органы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

*Тема 5.5. Внутренние и наружные женские половые органы. Возрастные особенности.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2,5ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)*

Внутренние и наружные женские половые органы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 5.6. Железы внутренней секреции. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2,5ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Железы внутренней секреции. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 5.7. Контрольное занятие по дыхательной, мочеполовой и эндокринной системам.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Контрольное занятие по дыхательной, мочеполовой и эндокринной системам.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Раздел 6. Модульная единица 2.3. Сердечно-сосудистая система.

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 6.1. Сердце: строение, топография, проводящая система. Кровоснабжение, иннервация сердца. Перикард: кровоснабжение, иннервация. Возрастная анатомия сердца.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Сердце: строение, топография, проводящая система. Кровоснабжение, иннервация сердца. Перикард: кровоснабжение, иннервация. Возрастная анатомия сердца.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 6.2. Аорта. Общая, наружная, внутренняя, сонные артерии: топография, ветви, анастомозы, область кровоснабжения. Возрастные особенности артерий.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Аорта. Общая, наружная, внутренняя, сонные артерии: топография, ветви, анастомозы, область кровоснабжения. Возрастные особенности артерий.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 6.3. Подключичная и подмышечная артерии. Артерия плеча, предплечья и кисти: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Подключичная и подмышечная артерии. Артерия плеча, предплечья и кисти: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 6.4. Грудная и брюшная аорта: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Грудная и брюшная аорта: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 6.5. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии. Бедренная и подколенная артерии. Артерии голени и стопы: топография, анастомозы и область кровоснабжения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии. Бедренная и подколенная артерии. Артерии голени и стопы: топография, анастомозы и область кровоснабжения.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 6.6. Система верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Кровообращение плода. Лимфатическая система. Лимфатические капилляры, сосуды, стволы и протоки. Лимфатические узлы различных областей тела.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Система верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Кровообращение плода. Лимфатическая система. Лимфатические капилляры, сосуды, стволы и протоки. Лимфатические узлы различных областей тела.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 6.7. Итоговое занятие по ССС. Зачет

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Итоговое занятие по ССС. Зачет

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Раздел 7. Модульная единица 3.1. Неврология – ЦНС (центральная нервная система)

(Лекционные занятия - 11ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 7.1. Обзор нервной системы. Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение. Рефлекторная дуга. Оболочки спинного мозга. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

Обзор нервной системы. Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение. Рефлекторная дуга. Оболочки спинного мозга. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 7.2. Продолговатый мозг, мост, мозжечок: наружное и внутреннее строение. Четвертый желудочек. Проекция ядер головных нервов на дно четвертого желудочка – ромбовидную ямку. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

Продолговатый мозг, мост, мозжечок: наружное и внутреннее строение. Четвертый желудочек. Проекция ядер головных нервов на дно четвертого желудочка – ромбовидную ямку. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 7.3. Средний мозг, промежуточный мозг: отделы, внешнее и внутреннее строение. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

Средний мозг, промежуточный мозг: отделы, внешнее и внутреннее строение. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 7.4. Конечный мозг: полушария большого мозга, борозды, извилины верхнелатеральной, медиальной и нижней поверхностей полушарий. Локализация функций в коре полушарий мозга. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

Конечный мозг: полушария большого мозга, борозды, извилины верхнелатеральной, медиальной и нижней поверхностей полушарий. Локализация функций в коре полушарий мозга. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 7.5. Обонятельный мозг. Белое вещество полушарий головного мозга. Базальные ядра. Боковые желудочки. Циркуляция спинномозговой жидкости. Оболочки головного мозга. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

Обонятельный мозг. Белое вещество полушарий головного мозга. Базальные ядра. Боковые желудочки. Циркуляция спинномозговой жидкости. Оболочки головного мозга. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 7.6. Чувствительные проводящие пути спинного и головного мозга. Вторая афферентная система. Интероцептивный анализатор. Двигательные проводящие пути. Пирамидная и экстрапирамидная система. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

Чувствительные проводящие пути спинного и головного мозга. Вторая афферентная система. Интероцептивный анализатор. Двигательные проводящие пути. Пирамидная и экстрапирамидная система. Возрастные особенности.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

| |
|------------------|
| Входной контроль |
|------------------|

Тема 7.7. Итоговое занятие по ЦНС.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Итоговое занятие по ЦНС.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

**Раздел 8. Модульная единица 3.2. Неврология -ПНС (периферическая нервная система)
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)**

Тема 8.1. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Шейное и плечевое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Шейное и плечевое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 8.2. Межреберные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Межреберные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 8.3. Черепно-мозговые нервы. Глазодвигательный, блоковый, отводящий и тройничный нервы: топография, ветви, области иннервации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Черепно-мозговые нервы. Глазодвигательный, блоковый, отводящий и тройничный нервы: топография, ветви, области иннервации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 8.4. Лицевой, языкоглоточный, блуждающий, добавочный, подъязычные нервы: топография, ветви, область иннервации.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Лицевой, языкоглоточный, блуждающий, добавочный, подъязычные нервы: топография, ветви, область иннервации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 8.5. Вегетативная нервная система. Симпатическая НС.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Вегетативная нервная система. Симпатическая НС.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 8.6. Вегетативная нервная система. Парасимпатическая НС. Особенности иннервации внутренних органов.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Вегетативная нервная система. Парасимпатическая НС. Особенности иннервации внутренних органов.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 8.7. Зачетное занятие по периферической нервной системе.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Зачетное занятие по периферической нервной системе.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Раздел 9. Модульная единица 3.3. Эстеziология.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 9.1. Орган зрения. Зрительный анализатор. Вкусовой и обонятельный анализатор.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Орган зрения. Зрительный анализатор. Вкусовой и обонятельный анализатор.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 9.2. Орган слуха. Слуховой и вестибулярный анализаторы.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Орган слуха. Слуховой и вестибулярный анализаторы.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 9.3. Итоговое занятие по органам чувств.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Итоговое занятие по органам чувств.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Современным требованием к процессу организации учебного процесса на кафедре является ориентация на способность и стремление студентов к личностному и профессиональному развитию.

Использование современных средств позволяет сделать более эффективным процесс

восприятия, запоминания и использования новой информации в процессе обучения.

1. Практические занятия, лекции, тестовые задания.
2. Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные);
3. Учебно-методические пособия в формате мультимедийных презентаций (видео-лекции по всем разделам дисциплины);
4. Обучающие и контролируемые компьютерные программы по всем разделам анатомии человека.
5. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.
6. Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гайворонский, И.В. Анатомия человека: учебник / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2947-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429471.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Гайворонский, И.В. Анатомия человека: учебник / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2947-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429471.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Гайворонский, И.В. Анатомия человека: учебник / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2947-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429471.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Издательский дом СПбМАПО, 2017. - 720 - 5980370285. - Текст: непосредственный.
5. Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Издательский дом СПбМАПО, 2017. - 720 - 5980370285. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. / Р. Д. Синельников. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: Издатель Умеренков, 2020. - 488 - 9785786403238 (т.1) (Новая волна). - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНБ
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;

23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

- 1.Анатомический музей: витрины и препараты для демонстраций, всего 345 препаратов, оборудованный мультимедийным сопровождением.
 - 2.Демонстрационный зал: оборудованный мультимедийным сопровождением.
 3. Муляжная: содержит 560 анатомических муляжей.
 - 4.Табличная до 1360 учебных таблиц по анатомии.
 - 5.26 стендов: научные направления и история кафедры.
 5. Пластинаты: внутренние органы, сосудисто нервные препараты, конечности, до 120 наименований.; костные препараты до 1500 единиц.
 6. Мацерационная: обеспечена оборудованием для хранения влажных препаратов: емкости и ванны, препаровочный инструмент, бестеневые лампы
 7. 4 учебных комнаты со специальными анатомическими столами.
- Учебные аудитории

Учебная комната №3 (211) (УчК№2-2-18)

- Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
- Доска аудиторная - 1 шт.
- Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
- ЖК -Панель - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 1 шт.
- Парта - 9 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул ученический - 18 шт.
- шкаф книжный - 1 шт.

Демонстрационный зал №215 (УчК№2-2-14)

- Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
- Доска аудиторная - 1 шт.
- Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
- Парта - 8 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул ученический - 16 шт.
- шкаф книжный - 1 шт.

Учебная комната №1 (УчК№2-3-8)

- анатомический демонстрационный стол - 1 шт.
- негатоскоп - 1 шт.
- Парта - 9 шт.
- Стул ученический - 18 шт.
- хирургический инструментарий - 0 шт.

Учебная комната №1 (213) (УчК№2-2-16)

- Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
- Доска аудиторная - 1 шт.
- Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 1 шт.
- Парта - 9 шт.

Проектор - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 18 шт.
шкаф книжный - 2 шт.
экран настенный - 1 шт.

Учебная комната №2 (212) (УчК№2-2-17)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
Доска аудиторная - 1 шт.
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
ЖК -Панель - 1 шт.
компьютер в комплекте - 1 шт.
Парта - 9 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 18 шт.
шкаф книжный - 1 шт.

Анатомический музей (УчК№2-1-16,17,18)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
Анатомический труп человека - 1 шт.
Витрина с влажными препаратами - 5 шт.
Витрина с пластинами - 4 шт.
Витрина с рентген-снимками - 2 шт.
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
компьютер в комплекте - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол преподавателя - 2 шт.
Стул преподавателя - 2 шт.
Стул ученический - 26 шт.
Учебный стол - 13 шт.
экран потолочный - 1 шт.