



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 3

Зачет: 1 семестр

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры филологических дисциплин , кандидат социологических наук, доцент Косинцева Т.Д.

**Рецензенты:**

Губанов Н.И., доктор философ.н., профессор, заведующий кафедрой философии и истории ФГБОУ ВО ТюмГМУ

Денек М.В., к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ТюмИУ

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - профессионально ориентированное обучение иностранному языку будущих стоматологов; формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации; овладение письменными формами общения на иностранном языке как средством информативной деятельности и дальнейшего самообразования; формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя различные виды чтения; формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование основ языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование основ коммуникативной компетенции, позволяющей участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- формирование социокультурной компетенции, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур;
- формирование навыков эффективной устной презентации;
- формирование фактических знаний в области фармации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.1/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.1/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.1/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.1/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Зн6 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;

основы деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности

УК-4.1/Зн7 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.1/Зн8 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.1/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.1/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.1/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.1/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.2/Зн2 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Зн3 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.2/Зн4 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.2/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.2/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.2/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.2/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.2/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.3/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.3/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Зн6 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.3/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.3/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.3/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.3/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.3/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.3/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

*Знать:*

УК-5.1/Зн1 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

*Уметь:*

УК-5.1/Ум1 производить анализ культурных достижений народов России

УК-5.1/Ум2 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

*Владеть:*

УК-5.1/Нв1 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Знать:*

УК-5.2/Зн1 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

УК-5.2/Зн2 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.2/Зн3 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межкультурных конфликтов

УК-5.2/Зн4 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Уметь:*

УК-5.2/Ум1 производить анализ культурных достижений народов России

УК-5.2/Ум2 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.2/Ум3 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.2/Нв2 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.2/Нв3 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Знать:*

УК-5.3/Зн1 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

УК-5.3/Зн2 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.3/Зн3 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межкультурных конфликтов

УК-5.3/Зн4 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Уметь:*

УК-5.3/Ум1 производить анализ культурных достижений народов России

УК-5.3/Ум2 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.3/Ум3 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

*Владеть:*

УК-5.3/Нв1 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.3/Нв2 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.3/Нв3 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	72	72	36	Зачет
Всего	108	3	72	72	36	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

				тия	абота	ьтаты нные с ния

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
<b>1.1. Вводно-коррективный курс и основы стоматологии: анатомия зуба.</b>				
Тема 1.1. Правила чтения. Особенности чтения медицинской терминологии.	4	4		
Тема 1.2. Основные компоненты предложения. Порядок слов в предложении. Типы английских предложений.	4	4		
Тема 1.3. Биография студента. Времена группы Indefinite.	4	4		
Тема 1.4. "Моя студенческая жизнь" Тема по биоэтике: Роль врача стоматолога в пропаганде здорового образа жизни	6		6	
Тема 1.5. Порядок слов в английском предложении	4		4	
Тема 1.6. Анатомия зуба. Формирование и прорезывание зубов. Present Perfect. Participle II. Особенности перевода текстов с английского языка на русский язык по теме "Анатомия зуба"	8	4	4	
Тема 1.7. Моя будущая специальность. Устная тема «Портрет специалиста» Past Perfect. Future Perfect.	4	4		
Тема 1.8. Поверхность зуба. Лицевой скелет. Времена Continuous Tenses. Perfect Tenses ЭОС. Лексический тест	4	4		
Тема 1.9. Органы полости рта. Гигиена полости рта. Passive Voice.	4	4		
Тема 1.10. Финальный тест по модульной единице	2	2		
<b>Раздел 2. Модульная единица</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2
<b>1.2. Терапия: заболевания полости рта. Ортопедия.</b>				
Тема 2.1. Профилактика стоматологических заболеваний	4	4		

Тема 2.2. Терапевтическая стоматология. Пародонтология	4	4		УК-5.3
Тема 2.3. В стоматологической клинике. Заболевание зубов	4	4		
Тема 2.4. Хирургическая стоматология	4	4		
Тема 2.5. Заболевания полости рта	4	4		
Тема 2.6. Ортопедическая стоматология	4	4		
Тема 2.7. Ортодонтия. Аномалии прикуса	4	4		
Тема 2.8. Финальный тест по модульной единицы	2	2		
Тема 2.9. Челюстно-лицевая хирургия. Тема: особенности челюстно-лицевой хирургии	4		4	
Тема 2.10. Судебная стоматология. Тема: Судебная стоматология- основа медицины.	4		4	
Тема 2.11. Профилактическая стоматология в России и странах изучаемого языка. Тема: Профилактическая стоматология в Великобритании	6		6	
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Стоматологическое образование в России и за рубежом</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	
Тема 3.1. Здоровоохранение в России	4	4		
Тема 3.2. Тюменский государственный медицинский университет	4	4		
Тема 3.3. Московский медико-стоматологический университет	2	2		
Тема 3.4. Стоматологический колледж Нью-Йорского Университета. Тема: Стоматологическое образование в США	2		2	
Тема 3.5. Стоматологическое обслуживание в Великобритании	4		4	
Тема 3.6. Здоровоохранение в области стоматологии. Национальные программы в России	2		2	
Тема 3.7. Зачет	2	2		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Модульная единица 1.1. Вводно-коррективный курс и основы стоматологии: анатомия зуба.**

**(Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)**

*Тема 1.1. Правила чтения. Особенности чтения медицинской терминологии.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Правила чтения. Особенности чтения медицинской терминологии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 1.2. Основные компоненты предложения. Порядок слов в предложении. Типы английских предложений.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Основные компоненты предложения. Порядок слов в предложении. Типы английских предложений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

*Тема 1.3. Биография студента.*

*Времена группы Indefinite.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Биография студента.

Времена группы Indefinite.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.4. "Моя студенческая жизнь" Тема по биоэтике: Роль врача стоматолога в пропаганде здорового образа жизни*

*(Самостоятельная работа - 6ч.)*

"Моя студенческая жизнь". Роль врача стоматолога в пропаганде здорового образа жизни

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Индивидуальная работа обучающегося	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 1.5. Порядок слов в английском предложении*

*(Самостоятельная работа - 4ч.)*

Порядок слов в английском предложении

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Разработка тестов, кейс-задач на основе анализа медицинской документации и обзора литературы	Тестирование. Выполнение упражнений	4
----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

*Тема 1.6. Анатомия зуба. Формирование и прорезывание зубов.*

*Present Perfect. Participle II.*

*Особенности перевода текстов с английского языка на русский язык по теме "Анатомия зуба"*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Анатомия зуба. Формирование и прорезывание зубов.

Present Perfect. Participle II.

Особенности перевода текстов с английского языка на русский язык по теме "Анатомия зуба"

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Особенности перевода текстов с английского языка на русский язык по теме "Анатомия зуба"	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.7. Моя будущая специальность. Устная тема «Портрет специалиста» Past Perfect. Future Perfect.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Моя будущая специальность. Устная тема «Портрет специалиста» Past Perfect. Future Perfect.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.8. Поверхность зуба.*

*Лицевой скелет.*

*Времена Continuous Tenses. Perfect Tenses*

*ЭОС. Лексический тест*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Поверхность зуба.

Лицевой скелет.

Времена Continuous Tenses. Perfect Tenses

ЭОС. Лексический тест

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.9. Органы полости рта.

Гигиена полости рта.

Passive Voice.

(Практические занятия - 4ч.)

Органы полости рта.

Гигиена полости рта.

Passive Voice.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.10. Финальный тест по модульной единице

(Практические занятия - 2ч.)

Финальный тест по модульной единице

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Терапия: заболевания полости рта. Ортопедия.**

**(Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)**

Тема 2.1. Профилактика стоматологических заболеваний

(Практические занятия - 4ч.)

Профилактика стоматологических заболеваний

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.2. Терапевтическая стоматология. Пародонтология

(Практические занятия - 4ч.)

Терапевтическая стоматология. Пародонтология

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.3. В стоматологической клинике. Заболевание зубов

(Практические занятия - 4ч.)

В стоматологической клинике. Заболевание зубов

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.4. Хирургическая стоматология

(Практические занятия - 4ч.)

Хирургическая стоматология

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.5. Заболевания полости рта

(Практические занятия - 4ч.)

Заболевания полости рта

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.6. Ортопедическая стоматология

(Практические занятия - 4ч.)

Ортопедическая стоматология

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.7. Ортодонтия. Аномалии прикуса

(Практические занятия - 4ч.)

Ортодонтия. Аномалии прикуса

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.8. Финальный тест по модульной единицы

(Практические занятия - 2ч.)

Финальный тест по модульной единице

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.9. Челюстно-лицевая хирургия. Тема: особенности челюстно-лицевой хирургии

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Челюстно-лицевая хирургия

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Индивидуальная работа обучающегося	4

Тема 2.10. Судебная стоматология. Тема: Судебная стоматология- основа медицины.

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Судебная стоматология. Тема: Судебная стоматология- основа медицины

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Индивидуальная работа обучающегося	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

*Тема 2.11. Профилактическая стоматология в России и странах изучаемого языка. Тема: Профилактическая стоматология в Великобритании (Самостоятельная работа - 6ч.)*

Профилактическая стоматология в России и странах изучаемого языка. Тема: Профилактическая стоматология в Великобритании

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Индивидуальная работа обучающегося	6

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Стоматологическое образование в России и за рубежом (Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

*Тема 3.1. Здравоохранение в России (Практические занятия - 4ч.)*

Здравоохранение в России

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 3.2. Тюменский государственный медицинский университет (Практические занятия - 4ч.)*

Тюменский государственный медицинский университет

*Тема 3.3. Московский медико-стоматологический университет (Практические занятия - 2ч.)*

Московский медико-стоматологический университет

*Тема 3.4. Стоматологический колледж Нью-Йорского Университета. Тема: Стоматологическое образование в США (Самостоятельная работа - 2ч.)*

Стоматологический колледж Нью-Йорского Университета. Тема: стоматологическое образование в США,

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Индивидуальная работа обучающегося	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 3.5. Стоматологическое обслуживание в Великобритании (Самостоятельная работа - 4ч.)*

Стоматологическое обслуживание в Великобритании

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Индивидуальная работа обучающегося	4
---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 3.6. Здоровоохранение в области стоматологии. Национальные программы в России (Самостоятельная работа - 2ч.)*

Здоровоохранение в области стоматологии.

Национальные программы в России

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Индивидуальная работа обучающегося	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 3.7. Зачет*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Зачет

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Большой удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП ВО подготовки специалиста, особенностью контингента обучающихся и в целом в учебном процессе. Это практические занятия для соответствующих групп обучающихся. Это традиционные формы обучения: диктанты, контрольные работы, тесты, групповые формы работы. В процессе обучения используются следующие интерактивные формы занятий: диалоги, ролевые игры. А также виды внеаудиторной контактной работы – вебинар с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle. Самостоятельная работа обучающихся включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Марковина, И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Берзегова, Л.Ю. Английский язык. English in Dentistry: учебник / Л.Ю. Берзегова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3912-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439128.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Марковина, И.Ю. Англо-русский медицинский словарь: терминологический словарь / И.Ю. Марковина, Э.Г. Улумбеков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Петров, В.И. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов: языковой словарь / В.И. Петров, А.И. Перепелкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Марковина, И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-3093-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Англо-русский медицинский словарь для стоматологов / Москва: Медицинское информационное агентство, 2003. - 486 - Текст: непосредственный.

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО
2. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;
24. Вебинарная площадка Pruffme;
25. Samoware Personal Desktop OneLicense;
26. CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users;
27. Офисный программный продукт Р7-Офис;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

Учебная аудитория №611 (ул. Республики, д. 143/1, 6 этаж, №11)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

Парта - 13 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 26 шт.

Учебная аудитория №607 (ул. Республики, д. 143/1, 6 этаж, №7)

доска аудиторная горизонтальная поворотная - 1 шт.

компьютер в сборе - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

стол для студентов - 11 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

стул мягкий - 2 шт.

Стул ученический - 22 шт.

экран для проектора рулонный - 1 шт.