



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева

_____ 2023_ г.

Б1.О.01 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 26 з.е.
в академических часах: 936 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 1,2,3,4

Разделы (модули): 2

Экзамен: 1,2,3,4 семестр

Лекционные занятия: 48 ч.

Практические занятия: 414ч.

Семинарские занятия: 186 ч.

Самостоятельная работа: 144 ч.

Контроль: 144 ч

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
 Заведующий кафедрой, доцент, д.м.н. Рычкова Ольга Александровна
 Доцент кафедры, к.м.н. Любимцева Оксана Анатольевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

(протокол № _____ от _____. _____.20____ года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Сабитов Алебай Усманович

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна

Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ ТО «ОИКБ» г.Тюмени Семенюк Евгения Николаевна

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 г. № 562; Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 14.03.2018 г. № 135н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	____.____.202____, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	____.____.202____, № ____

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.06.2021г. № 562; Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 14.03.2018 г. № 135н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1.обеспечить системное усвоение знаний по инфекционным болезням: этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины, реабилитации и профилактики заболеваний;
2. сформировать профессиональные умения врача - инфекциониста с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
3. совершенствовать навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным исследованиям в инфектологии;
- 4.совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в инфекционной больнице;
6. совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи с инфекционными заболеваниями;
7. освоить клинические протоколы и порядки оказания медицинской помощи инфекционным больным;
8. совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, диспансеризации больных, перенесших инфекционные заболевания, принципы реабилитации больных;
9. сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона;
- 10.совершенствовать знания основ медицинского страхования;
11. сформировать навыки этики и деонтологии у врача-инфекциониста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Знать:	
Результаты обучения	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
Уметь:	
Результаты обучения	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-

	коммуникационные технологии
	УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации
	УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)
	УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности
	УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни
	УК-5.1/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста
	УК-5.1/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам
	УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост
	УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
	УК-5.1/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования
	УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции
	УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации
	УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
	УК-5.1/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность,

	<p>потенциал) УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.2/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.2/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.2/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.2/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.3/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития и самомотивации, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным требованиям УК-5.3/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала; УК-5.3/Ум3 планировать собственный карьерный рост УК-5.3/Ум4 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам</p>

<i>ИДК</i>	<i>УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)</p> <p>УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности</p> <p>УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.4/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста</p> <p>УК-5.4/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</p> <p>УК-5.4/Зн6 методы и технологии целеполагания и целереализации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам</p> <p>УК-5.4/Ум2 планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории</p> <p>УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления</p> <p>УК-5.4/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.4/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования</p> <p>УК-5.4/Нв2 методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации</p> <p>УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам</p> <p>УК-5.4/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.4/Нв6 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)</p> <p>УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности</p> <p>УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.5/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста</p> <p>УК-5.5/Зн5 методы и технологии целеполагания и целереализации</p>
<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.5/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.5/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
<i>ИДК</i>	<i>УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.6/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.6/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.6/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.6/Зн4 перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.6/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.6/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.6/Ум4 планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.6/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.6/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.6/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.6/Нв5 приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Зн1 основные клинические проявления инфекционных заболеваний и (или) неотложных состояний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,

	<p>ОПК-4.1/Зн1 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.1/Зн2 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями</p> <p>ОПК-4.1/Зн3 методы диагностики инфекционных заболеваний и (или) неотложных состояний</p> <p>ОПК-4.1/Зн4 МКБ;</p> <p>ОПК-4.1/Зн5 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.1/Зн6 порядок оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>ОПК-4.1/Зн6 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и (или) неотложных состояниях</p> <p>ОПК-4.1/Зн7 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) неотложных состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Зн8 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями, и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн9 этиологию и патогенез инфекционных заболеваний и (или) неотложных состояний;</p> <p>ОПК-4.1/Зн10 современные классификации, симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и (или) неотложных состояний;</p> <p>ОПК-4.1/Зн11 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) неотложных состояниях;</p> <p>ОПК-4.1/Зн12 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.1/Зн13 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Зн14 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Зн15 профессиональные инфекционные заболевания и (или) неотложные состояния</p>
<p><i>Уметь:</i></p>	
<p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ОПК-4.1/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.1/Ум3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями</p> <p>ОПК-4.1/Ум5 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>

	помощи ОПК-4.1/Умб определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями; ОПК-4.1/Нв2 навыками осмотра пациента с инфекционными заболеваниями; ОПК-4.1/Нв2 физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.1/Нв3 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований
<i>ИДК</i>	ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Зн1 основные клинические проявления инфекционных заболеваний, приводящих к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.2/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения ОПК-4.2/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями ОПК-4.2/Зн4 принципы асептики и антисептики ОПК-4.2/Зн5 методы диагностики инфекционных заболеваний ОПК-4.2/Зн6 МКБ; ОПК-4.2/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, ОПК-4.2/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам; ОПК-4.2/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; ОПК-4.2/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями; ОПК-4.2/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей; ОПК-4.2/Зн12 этиологию и патогенез инфекционных заболеваний; ОПК-4.2/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы инфекционных заболеваний; ОПК-4.2/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях ОПК-4.2/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.2/Зн16 анатомио-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с инфекционными заболеваниями; ОПК-4.2/Зн17 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями; ОПК-4.2/Зн18 профессиональные инфекционные заболевания;

	<p>ОПК-4.2/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.2/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.2/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.2/Ум3 обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.2/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.2/Нв2 навыками осмотра пациента с инфекционными заболеваниями, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.2/Нв3 физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.2/Нв4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований</p>
<i>ИДК</i>	<p><i>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Зн1 основные клинические проявления жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями, приводящими к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.3/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.3/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.3/Зн5 методы диагностики жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.3/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.3/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.3/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.3/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по</p>

	<p>вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн12 этиологию при инфекционных заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.3/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ОПК-4.3/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн17 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн18 профессиональные инфекционные заболевания;</p> <p>ОПК-4.3/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.3/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.3/Ум3 обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.3/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.3/Нв2 навыками осмотра пациента с инфекционными заболеваниями, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.3/Нв3 интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований;</p> <p>ОПК-4.3/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениям пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом МКБ</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/Зн1 основные клинические проявления с инфекционными заболеваниями и (или) неотложными состояниями, приводящим к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.4/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.4/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.4/Зн4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.4/Зн5 методы диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-4.4/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.4/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.4/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.4/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.4/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.4/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.4/Зн12 этиологию и патогенез при инфекционных заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.4/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-4.4/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-4.4/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.4/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.4/Зн17 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.4/Зн18 профессиональные инфекционные заболевания</p> <p>ОПК-4.4/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.4/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.4/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.4/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.4/Ум3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.4/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни с инфекционными заболеваниями ОПК-4.4/Нв2 навыками осмотра пациента с инфекционными заболеваниями, сбора анамнеза и жалоб; ОПК-4.4/Нв3 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с инфекционными заболеваниями; ОПК-4.4/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов инфекционными заболеваниями с учетом МКБ
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Зн1 основные клинические проявления у пациентов с инфекционными заболеваниями, приводящими к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.5/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения ОПК-4.5/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями ОПК-4.5/Зн4 принципы асептики и антисептики ОПК-4.5/Зн5 методы диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями ОПК-4.5/Зн6 МКБ; ОПК-4.5/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, ОПК-4.5/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях; ОПК-4.5/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; ОПК-4.5/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями; ОПК-4.5/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей; ОПК-4.5/Зн12 этиологию и патогенез инфекционных заболеваний; ОПК-4.5/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы инфекционных заболеваний; ОПК-4.5/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями; ОПК-4.5/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.5/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) при инфекционных заболеваниях ОПК-4.5/Зн17 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов при инфекционных заболеваниях ОПК-4.5/Зн18 профессиональные инфекционные заболевания

	<p>ОПК-4.5/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.5/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.5/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.5/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.5/Ум3 проводить физикальное исследование пациентов инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>ОПК-4.5/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов инфекционными заболеваниями</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.5/Нв2 навыками осмотра пациента с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.5/Нв3 методами дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-4.5/Нв4 методами физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.5/Нв5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом МКБ</p>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
<i>ИДК</i>	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.1/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн4 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.1/Зн5 стандарты медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.1/Зн6 методы лечения пациентов с инфекционными</p>

	<p>заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн7 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционными заболеваниями, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.1/Зн8 методы немедикаментозного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.1/Зн9 Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.1/Зн10 Методы асептики и антисептики</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.1/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.1/Ум3 Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум4 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.1/Нв3 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<i>ИДК</i>	<p><i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.2/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями, в том</p>

	<p>числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн4 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2/Зн5 стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2/Зн6 Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.2/Зн8 Методы немедикаментозного лечения при инфекционных заболеваниях и (или) неотложных состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.2/Зн9 Лечебное питание пациентов при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2/Зн10 Методы асептики и антисептики</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2/Ум3 Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p> <p>ОПК-5.2/Ум4 Обосновывать немедикаментозного лечения для пациентов при инфекционных заболеваниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Ум5 Определять последовательность применения немедикаментозной терапии для пациентов при инфекционных заболеваниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Ум6 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов при инфекционных заболеваниях, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Нв2 навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам при инфекционных заболеваниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Нв3 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.2/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.2/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов при инфекционных заболеваниях</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн5 Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.3/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.3/Ум3 Обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>ОПК-5.3/Ум4 Определять последовательность применения лекарственных препаратов для пациентов с инфекционными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум5 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>ОПК-5.3/Ум6 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.3/Ум7 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв3 способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.3/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.3/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.3/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.4/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в</p>

	<p>неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.4/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.4/Зн6 Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях ; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/Зн8 Методы немедикаментозного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; ; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/Зн9 Лечебное питание пациентов при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.4/Зн10 Методы асептики и антисептики</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-5.4/Ум2 Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Ум3 Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.4/Ум4 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.4/Ум5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Нв1 навыками назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Нв2 навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.5/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.5/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.5/Зн6 Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/Зн9 Лечебное питание пациентов при инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.5/Зн10 Методы асептики и антисептики</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.5/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум4 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.5/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности</p>

	немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями
<i>ИДК</i>	ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.6/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.6/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>ОПК-5.6/Зн5 Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.6/Зн7 Методы немедикаментозного лечения при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.6/Зн8 Методы профилактики при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.6/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.6/Ум3 Разрабатывать план лечения пациентов при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Ум4 Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Нв1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>ИДК</i>	ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному

	врачами-специалистами
Знать:	
Результаты обучения	<p>ОПК-5.7/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-5.7/Зн4 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн5 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-5.7/Зн6 Стандарты медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ОПК-5.7/Зн7 Ситуации направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн8 Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн9 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7/Зн10 Методы немедикаментозного лечения заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7/Зн11 Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-5.7/Зн12 Методы асептики и антисептики</p>
Уметь:	
Результаты обучения	<p>ОПК-5.7/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.7/Ум2 Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
Владеть:	
Результаты обучения	ОПК-5.7/Нв1 навыками направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами
<i>ИДК</i>	ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.8/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями ОПК-5.8/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях ОПК-5.8/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях ОПК-5.8/Зн5 Методы лечения пациентов при инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.8/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.8/Зн7 Методы немедикаментозного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.8/Зн8 Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями ОПК-5.8/Зн9 Методы асептики и антисептики
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Ум1 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Нв1 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
<i>ИДК</i>	ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум3 Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленные инфекционными заболеваниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования ОПК-7.3/Зн2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.3/Зн3 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/Ум2 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 Навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3/Нв2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Зн1 ОПК-7.1/Зн4 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.4/Зн5 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности,

	обусловленное инфекционными заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Нв1 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.1/Зн2 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Инфекционные болезни»
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.1/Ум2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.1/Нв2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Инфекционные болезни" ОПК-9.2/Зн2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.2/Ум2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.2/Нв2 Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Нв3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.2/Нв8 Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации,

	системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.3/Зн2 Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии ОПК-9.3/Зн3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.3/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.3/Нв2 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.3/Нв7 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.3/Нв8 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ИДК	<i>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Ум1 Проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.4/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.4/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Нв1 Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК-1. Способность осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию пациентов	
ИДК	<i>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы инфекционных заболеваний и (или) состояний ПК-1.1/Зн2 Медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; ПК-1.1/Зн3 Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастную эволюцию инфекционных заболеваний и (или) состояний ПК-1.1/Зн4 Методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ПК-1.1/Зн5 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с инфекционными

	заболеваниями и (или) состояниями
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 Использовать методы осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение сбора анамнеза, сбора эпиданамнеза, клинического обследования больного, заполнение разделов истории болезни больных с инфекционными заболеваниями; - составлять план обследования больного; обосновывать назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и проводить анализ полученных результатов.
	<p>ПК-1.1/Ум2 Оценивать функциональное состояние организма в норме, при инфекционных заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>ПК-1.1/Ум3 Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум4 Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>ПК-1.1/Ум5 Применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.1/Ум6 Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, пальпацию, перкуссию, аускультацию</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-1.1/Нв2. Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p> <p>ПК-1.1/Нв3. интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ПК-1.1/Нв4 Навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ</p>
ИДК	ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Зн1 Механизм действия этиотропных препаратов; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе

	<p>серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн3 Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Зн4 Методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению этиотропной терапии</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Разрабатывать индивидуальный протокол терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности этиотропной специфической терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.2/Ум4 Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь при инфекционно-токсическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при гиповолемическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при острой печеночной энцефалопатии; - оказывать медицинскую помощь при острой почечной недостаточности; - оказывать медицинскую помощь при отеке-набухании вещества головного мозга; - оказывать помощь при острой надпочечниковой недостаточности (синдроме Уотерхаса-Фридериксена); - оказывать медицинскую помощь при отеке гортани, отеке легких.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 Назначением этиотропной специфической терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.2/Нв2 Оценка эффективности и безопасности этиотропной специфической терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.2/Нв3 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ПК-1.2/Нв4 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
ИДК	ПК-1.3. Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Знать:	
Результаты обучения	ПК-1.3/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-1.3/Ум1 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-1.3/Нв1 Оценкой полученных заключений пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями от консультантов, врачей -специалистов
ИДК	<i>ПК-1.4. Проводит обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</i>
Знать:	
Результаты обучения	ПК-1.4/Зн1 Методику и правила обоснования и формулировки основного диагноза, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-1.4/Ум1 Проводить обоснование и формулировать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-1.4/Нв1 Навыком формулировки основного диагноза, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
ИДК	<i>ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
Знать:	
Результаты обучения	ПК-1.5/Зн1 Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-1.5/Ум1 Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-1.5/Нв1 Методиками проведения медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ИДК	<i>ПК-1.6. Проводит и контролирует эффективности мероприятий по</i>

	профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Зн1 Показания к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Ум1 Проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Нв1 Технологией проведения профилактики инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 Инфекционные болезни относится к Блоку 1 «Обязательная часть» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1,2,3,4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Дисциплинарный модуль 1 (1, 2 семестр)

Модульная единица 1.1. Общие вопросы инфекционной патологии

Модульная единица 1.2. Методы обследования инфекционного больного

Модульная единица 1.3. Бактериальные инфекции

Модульная единица 1.4. Вирусные инфекции

(Лекционные занятия – 24 ч.; Практические занятия – 207ч.; Семинарские занятия – 93 ч.;

Самостоятельная работа – 72 ч, Контроль – 72 ч.)

Дисциплинарный модуль 2 (3, 4 семестр).

Модульная единица 2.1. Редкие инфекции и особо опасные инфекции

Модульная единица 2.2. Гельминтозы, протозойные инфекции

Модульная единица 2.3. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний

Модульная единица 2.4. Диагностика и терапия неотложных состояний у инфекционных больных

(Лекционные занятия – 24 ч.; Практические занятия – 207ч.; Семинарские занятия – 93 ч.;

Самостоятельная работа – 72 ч, Контроль – 72 ч.)

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	144	12	87	45	36	36 Экзамен
Второй семестр	252	7	180	12	120	48	36	36 Экзамен
Третий семестр	252	7	180	12	120	48	36	36 Экзамен
Четвертый семестр	216	6	144	12	87	45	36	36 Экзамен
Всего	936	26 ЗЕТ	648	48	414	186	144	144

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дисциплинарный модуль 1							
Модульная единица 1.1. Общие вопросы инфекционной патологии	41	2	17	12	10	УК – 1; УК- 5; ОПК – 4; ОПК – 5; ОПК – 7; ОПК – 9; ПК – 1.	Тестирование Собеседование
Модульная единица 1.2. Методы обследования инфекционного больного	27	2	10	7	8		Собеседование
Модульная единица 1.3. Бактериальные инфекции	164	10	90	37	27		Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Модульная единица 1.4. Вирусные инфекции	164	10	90	37	27		Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Итог дисциплинарного модуля 1	396	24	207	93	72		

Дисциплинарный модуль 2							
Модульная единица 2.1. Редкие инфекции и особо опасные инфекции	43	4	19	12	8	УК – 1; УК- 5; ОПК – 4; ОПК – 5; ОПК – 7; ОПК – 9; ПК – 1;	Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Модульная единица 2.2. Гельминтозы, протозойные инфекции	43	4	24	7	8		Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Модульная единица 2.3. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний	159	8	86	37	28		Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Модульная единица 2.4. Диагностика и терапия неотложных состояний у инфекционных больных	151	8	78	37	28		Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Итог дисциплинарного модуля 2	396	24	207	93	72		
Итого	792	48	414	186	144		

6. Содержание дисциплины							
6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий							
Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дисциплинарный модуль 1 (1, 2 семестр)							
Модульная единица 1.1. Общие вопросы инфекционной патологии							Собеседование
Тема 1.1.1. Структура инфекционной заболеваемости в Российской Федерации. Общие вопросы инфектологии. Место инфекции в патологии человека.		2	3			УК – 1; УК- 5; ОПК – 4;	Собеседование
Тема 1.1.2. Внутрибольничные инфекции и их профилактика.			3	2	3	ОПК – 5; ОПК – 7;	Собеседование
Тема 1.1.3. Принципы антибактериальной терапии						ОПК – 9;	Собеседование

инфекционных больных.						ПК – 1.	
Тема 1.1.4. Принципы противовирусной терапии инфекционных больных.			3	3			Собеседование
Тема 1.1.5. Принципы патогенетической терапии инфекционных больных. Иммунокоррекция при инфекционных заболеваниях.			3	3			Собеседование
Тема 1.1.6. Вакцинопрофилактика.			3	2	4		Собеседование
Тема 1.1.7. Ведение медицинской документации. Знакомство с действующими Приказами МЗ РФ, с санитарными правилами.			2	2	3		Собеседование
Текущий контроль по МЕ 1.1.							Теоретические вопросы
Всего за МЕ 1.1.	41	2	17	12	10		
Модульная единица 1.2. Методы обследования инфекционного больного							
Тема 1.2.1. Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе врача-инфекциониста.		2	5	4	4	УК – 1; УК- 5; ОПК – 4; ОПК – 5; ОПК – 7; ОПК – 9; ПК – 1.	Собеседование
Тема 1.2.2. Показания для проведения лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретация результатов.			5	4	4		Собеседование
Текущий контроль по МЕ 1.2.							Итоговое тестирование по МЕ 1.2.
Всего за МЕ 1.2.	27	2	10	8	8		
Модульная единица 1.3. Бактериальные инфекции							
Тема 1.3.1. Брюшной тиф. Паратифы А и В.			4	3	2	УК – 1; УК- 5; ОПК – 4; ОПК – 5; ОПК – 7; ОПК – 9; ПК – 1.	Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.3.2. Шигеллезы.			4		2		Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.3.3. Сальмонеллезы и пищевые токсикоинфекции.		2	4	3			Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.3.4. Кампилобактериоз.			3	3			Собеседование
Тема 1.3.5. Клостридиоз. Эшерихиозы.			3	3	2		Собеседование, Тестирование
Тема 1.3.6. Дифтерия.			4		2		Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача

Тема 1.3.7. Менингококковая инфекция.		2	4	3	2	Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.3.8. Скарлатина. Стрептококковая инфекция (тонзиллит, рожа).		2	4	3		Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.3.9. Стафилококковая инфекция.			4		2	Собеседование
Тема 1.3.10. Гемофильная инфекция.			4	3	2	Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.3.11. Коклюш.			4	2		Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.3.12. Иксодовый клещевой боррелиоз.		2	3	3		Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.3.13. Ботулизм.			4		2	Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.3.14. Иерсиниозы.		2	4	3		Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.3.15. Бруцеллез.			3		2	Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.3.16. Лептоспироз.			4		2	Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.3.17. Листерия.			4	3		Собеседование, Тестирование
Тема 1.3.18. Мелойдоз. Сап.			4			Собеседование
Тема 1.3.19. Туляремия.			4		2	Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.3.20. Эризипилоид.			3			Собеседование
Тема 1.3.21. Легионеллез.			4	3		Собеседование
Тема 1.3.22. Сепсис.			4	2	2	Собеседование
Тема 1.3.23. Столбняк.			3		1	Собеседование, Тестирование
Тема 1.3.24. Эрлихиоз. Гранулоцитарный и моноцитарный анаплазмоз.			4		2	Собеседование
Текущий контроль по МЕ 1.3.						Итоговое тестирование по МЕ 1.3.
Всего за МЕ 1.3.	164	10	90	37	27	
Промежуточная аттестация Экзамен	36					Собеседование по билетам Ситуационная задача
Модульная единица 1.4. Вирусные инфекции						

Тема 1.4.1. Корь. Краснуха.		2	3	3	2	УК – 1; УК- 5; ОПК – 4; ОПК – 5; ОПК – 7; ОПК – 9; ПК – 1.	Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.4.2. Ветряная оспа.			3	3	2		Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.4.3. Эпидемический паротит.			3				Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.4.4. Полиомиелит.			3	3	2		Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.4.5. Бешенство.			3				Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.4.6. Вирусные диареи (ротавирусная, аденовирусная, норовирусная, астровирусная инфекция).			3	3	2		Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.4.7. Опоясывающий лишай.			3				Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.4.8. Инфекционный мононуклеоз.		2	3				Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.4.9. Новая короновирусная инфекция.			3	3	2		Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.4.10. Метапневмовирусная, бокавирусная инфекции.			3				Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.4.11. Грипп.		2	3	3			Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.4.12. Парагрипп.			3	3			Ситуационная задача
Тема 1.4.13. Риновирусная инфекция			3				Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.4.14. Реовирусная инфекция.			3				Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.4.15 Аденовирусная инфекция.			3				Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.4.16. Энтеновирусная инфекция.			3	3	2		Собеседование, Тестирование,

						Ситуационная задача
Тема 1.4.17. Лихорадка Марбург.			3			Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.4.18. Лихорадка Ласса.			3			Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.4.19. Клещевой энцефаломиелит.		2	3			Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.4.20. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.			3	3	2	Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.4.21. Омская геморрагическая лихорадка. Крым-Конго геморрагическая лихорадка.			3			Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.4.22. Вирусные гепатиты А, Е, В, С, D и др.		2	3		2	Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.4.23. Хронические вирусные гепатиты В и В+D.			3			Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.4.24. Хронический вирусный гепатит С			3	2		Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.4.25. ВИЧ-инфекция (у детей и взрослых).			3		3	Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.4.26. Вторичные и оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции.			3		2	Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.4.27. Терапия ВИЧ-инфекции, вторичных заболеваний. Профилактика профессионального заражения.			3	3		Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.4.28. Герпетическая инфекция (ВГС 1 и 2 типа, 6 типа).			3	2	2	Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.4.29. Цитомегаловирусная инфекция			3			Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.4.30. Ящур.			3	3	4	Собеседование
Итоговый контроль по МЕ 1.4.						Итоговое тестирование по МЕ 1.4.
Всего за МЕ 1.4.	164	10	90	37	27	
Промежуточная аттестация Экзамен	36					Собеседование по билетам

							Ситуационная задача
Дисциплинарный модуль 2 (3, 4 семестр)							
Модульная единица 2.1. Редкие инфекции и особо опасные инфекции							
Тема 2.1.1. Риккетсиозы (сыпной тиф, болезнь Брилла).			3	2	4	УК – 1; УК- 5; ОПК – 4; ОПК – 5; ОПК – 7; ОПК – 9; ПК – 1.	Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.1.2. Лихорадку Ку.				4			Собеседование, Ситуационная задача
Тема 2.1.3. Хламидиозы.			2				Собеседование, Ситуационная задача
Тема 2.1.4. Микоплазмозы (респираторные и др).			3				Собеседование, Ситуационная задача
Тема 2.1.5. Натуральная оспа (и оспа обезьян).			2				Собеседование, Ситуационная задача
Тема 2.1.6. Прионные болезни.				2			Собеседование
Тема 2.1.7. Холера.		2	3				Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.1.8. Сибирская язва.			3				Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.1.9. Чума.		2					Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.1.10. Лихорадка Эбола.				4			Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.1.11. Желтая лихорадка.					4		Собеседование, Ситуационная задача
Итоговый контроль по МЕ 2.1.			3		4	Итоговое тестирование по МЕ 2.1.	
Всего за МЕ 2.1.	43	4	19	12	8		
Модульная единица 2.2. Гельминтозы, протозойные инфекции							
Тема 2.2.1. Описторхоз. Фасциолез.		2			2	УК – 1; УК- 5; ОПК – 4;	Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.2.2. Шистосомоз. Параганимоз.			2				Собеседование
Тема 2.2.3. Метагонимоз. Клонорхоз.				3			Собеседование
Тема 2.2.4. Эхинококкоз. Альвеококкоз.			2				Собеседование
Тема 2.2.5. Дифиллоботриоз.		2					Собеседование,

Тениоз. Тениаринхоз						ОПК – 5; ОПК – 7; ОПК – 9; ПК – 1.	Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.2.6. Гименолепидоз. Аскаридоз.			2				Собеседование
Тема 2.2.7. Трихоцефалез.			2				Собеседование
Тема 2.2.8. Энтеробиоз. Стронгилоидоз.			2				Собеседование, Тестирование
Тема 2.2.9. Токсокароз. Лоаоз.			2				Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.2.10. Дирофиляриоз. Трихинеллез.			2				Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.2.11. Малярия.			2		2		Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.2.12. Токсоплазмоз.			2				Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.2.13. Лейшманиоз.			2		2		Собеседование
Тема 2.2.14. Лямблиоз. Амебиаз. Балантидиаз			2				Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.2.15. Пневмоцистоз. Саркоцистоз.				2			Собеседование
Тема 2.2.16. Трипаносомоз.							Собеседование
Итоговый контроль по МЕ 2.2.			2	2	2		Итоговое тестирование по МЕ 2.2.
Всего за МЕ 2.2.	43	4	24	7	8		
Промежуточная аттестация Экзамен	36						
Модульная единица 2.3. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний							
Тема 2.3.1. Дифференциальная диагностика лихорадок и тифов.			8	4		УК – 1; УК- 5; ОПК – 4; ОПК – 5; ОПК – 7; ОПК – 9; ПК – 1.	Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.3.2. Дифференциальная диагностика гриппа и ОРЗ.			8	4			Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.3.3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом тонзиллита.			8	3	4		Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.3.4. Дифференциальная диагностика менингитов.		2	8	3			Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.3.5. Дифференциальная диагностика менингоэнцефалитов.			8	3	4		Тестирование, Ситуационная задача

Тема 2.3.6. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы.		2	8	4	4		Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.3.7. Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом экзантемы.			6	3	4		Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.3.8. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи.		2	8	3	4		Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.3.9. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи.		2	8	3	4		Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.3.10. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом гепатоспленомегалии.			8	3			Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.3.11. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий.				4	4		Собеседование, Ситуационная задача.
Текущий контроль по МЕ 2.3.			8		4		Итоговое тестирование по МЕ 2.3.
Всего за МЕ 2.3.	159	8	86	37	28		
Модульная единица 2.4. Диагностика и терапия неотложных состояний у инфекционных больных							
Тема 2.4.1. Инфекционно-токсический шок: клиника, диагностика, тактика лечения больных.		2	8	4	3		Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.4.2. Отек и набухание головного мозга: клиника, диагностика, тактика лечения больных.			7	3	3		Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.4.3. Острая надпочечниковая недостаточность (синдром Уотерхауса-Фридериксена): клиника, диагностика, тактика лечения больных.			7	3	2	УК – 1; УК- 5; ОПК – 4; ОПК – 5; ОПК – 7; ОПК – 9; ПК – 1.	Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.4.4. Гиповолемический шок: клиника, диагностика, тактика лечения больных.		2	7	4	3		Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.4.5. Острый стенозирующий ларинготрахеит.			7	3	2		Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.4.6. Острая дыхательная недостаточность: клиника, диагностика, тактика ведения больных.			7	3	3		Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.4.7. Судорожный и гипертермический синдром: клиника, диагностика, тактика			7	3	2		Собеседование

лечения больных.						
Тема 2.4.8. Токсикоз с эксикозом: клиника, диагностика, тактика лечения больных.		2	7	4	3	Собеседование, Ситуационная задача
Тема 2.4.9. Печеночная энцефалопатия и острая печеночная недостаточность: клиника, диагностика, тактика лечения больных.		2	7	3	3	Тестирование, Ситуационная задача
Тема 2.4.10. Тромбогеморрагический синдром: клиника, диагностика, тактика лечения больных.			7	3	2	Собеседование
Тема 2.4.11. Острая почечная недостаточность: клиника, диагностика, тактика лечения больных.			7	4	2	Собеседование
Итоговый контроль по МЕ 2.4.						Итоговое тестирование по МЕ 2.4.
Всего за МЕ 2.4.	151	8	78	37	28	
Промежуточная аттестация Экзамен	36					Собеседование по билетам Ситуационная задача
Итого	936					

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» направлено на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врача-инфекциониста», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 135н.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к распространенности, клиническим проявлениям, диагностике, оказанию медицинской и неотложной помощи, профилактике инфекционных заболеваний.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений, разбором клинических ситуаций.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению инфекционных заболеваний в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются актуальность, распространённость, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика инфекционных заболеваний и неотложных состояний с ними связанных.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных

информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении основных нозологий дисциплины на практических занятиях и решении задач на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия по определению инфекционных болезней проходят с элементами УИРС. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html>

Дополнительная литература

1. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии [Текст] : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. проф. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - (Скорая медицинская помощь). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459348.html>

2. Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19 [Текст] : учебное пособие для дополнительного профессионального образования врачей / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. : ил.

3. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях [Текст] : учебное пособие / под ред. акад. РАН, проф. Ю. В. Лобзина, проф. Е. Е. Ачкасова, проф. Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html>.

4. Иагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

5. ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : клинические рекомендации / под ред. акад. РАН, проф. В. В. Покровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - (Клинические рекомендации). - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>

6. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. М. М. Азовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442159.html>

7. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил. - Режим

доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>
5. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX <https://www.elibrary.ru>
6. ИВИС информационные услуги <http://eivis.ru>
7. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

Ресурсы «Интернет»

1. Инфекционные болезни <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9584>
2. Анестезиология и реаниматология <https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006/udb/12/>
3. Эпидемиология и вакцинопрофилактика <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9298>
4. Клинические рекомендации - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License
13. 7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License
14. Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. Система «КонсультантПлюс»

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Учебная комната №1	Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения	Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1
Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства	мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков, манекен, симулятор фантом, виртуальный симулятор лапароскопии	625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Университета – 1 шт.	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1