



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 6, «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
_____ С.В. Соловьева
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (наименование дисциплины) Б1.В.ДЭ.1.6 «Организационно-
правовые вопросы школьной медицины»

Для направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
(уровень магистратуры)

Институт непрерывного профессионального развития

Форма обучения очная

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Курс 1

Семестр 1

Зачетные единицы 3

Зачет с оценкой (1 семестр)

Лекции 9 час.

Практические (семинарские) занятия 72 час.

Самостоятельная работа 27 час.

Всего часов 108

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс Б1.В.ЭД.1

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения
(протокол № 7, «20» февраля 2019 г.)

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
(должность, степень, учёное звание) _____ Н.С. Брынза
(подпись) (И.О. Фамилия)

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития
д.м.н., профессор _____ О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор _____ В.А. Жмуров
(протокол №5, «16» апреля 2019г.)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № __, «__» _____ 20__ г.)

Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор _____ О.И. Фролова
(протокол №6, «17» апреля 2019г.)

Автор-составитель программы:
Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения,
д.м.н., доцент Н.С. Брынза;
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н.
Н.Н. Княжева;
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н.
Ю.С. Решетникова

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1.В.ЭД.1 «Организационно-правовые вопросы школьной медицины» является формирование у обучающегося (магистранта) способности и готовности к эффективному медицинскому обеспечению и профилактике заболеваний в условиях общеобразовательных организаций.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение знаний по основам законодательства РФ по охране здоровья детей и подростков, медико-социальным и организационным проблемам охраны здоровья детей и подростков.
2. Изучение показателей состояния здоровья детского и подросткового населения, методику их анализа и оценки.
3. Приобретение магистрантом знаний по вопросам организации первичной медико-санитарной помощи детям в образовательных организациях.
4. Формирование навыков реализации комплекса мероприятий, направленных на раннее выявление и профилактику заболеваний в условиях образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ЭД.1 «Организационно-правовые вопросы школьной медицины» относится к Блоку Б1.В Вариативная часть (Б1.В.ЭД Элективные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является обязательной и изучается в I семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) - способности к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.

В процессе изучения дисциплины Б1.В.ЭД.1 «Организационно-правовые вопросы школьной медицины» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<p>ОПК-1 способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>				
<p>1. Порядок оказания педиатрической помощи. 2. Профессиональный стандарт, порядки оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях. 3. Методологию анализа и оценки показателей, деятельность отделения и показатели здоровья детского населения.</p>	<p>1. Управлять ресурсами отделения оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях 2. Формировать отчеты о деятельности отделения. 2. Организовывать проведение профилактических осмотров и скрининг – обследования обучающихся 3. Собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся 4. Интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров</p>	<p>1. Организация работы отделения (кабинета) оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях. 2. Планирование и контроль ресурсного обеспечения, показателей деятельности отделения. 3. Организация проведения профилактических осмотров и скрининг – обследования обучающихся 3. Анализ результатов деятельности отделения. 4. Организация документооборота в отделении. 5. Взаимодействие с руководством и другими подразделениями медицинской</p>	-	-

		организации и образовательной организации		
--	--	---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Модульная единица 1.1. Правовое регулирование охраны здоровья детей и подростков, медико-социальные и организационные проблемы.

Модульная единица 1.2. Организация первичной медико - санитарной помощи детям.

Модульная единица 1.3. Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения в образовательных организациях.

Модульная единица 1.4. Организация проведения медицинских профилактических осмотров и скрининг – обследований обучающихся.

Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные занятия				СР	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Правовое регулирование охраны здоровья детей и подростков, медико-социальные и организационные проблемы.	2	-	2	12	4	2	6	6	20	Тестирование, опрос.
2.	Модульная единица 1.2. Организация первичной медико - санитарной помощи детям.	4	2	2	16	8	4	4	6	26	Тестирование, опрос.
3.	Модульная единица 1.3. Порядок оказания	1	1	-	21	4	3	14	9	31	Тестирование, опрос.

	медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения в образовательных организациях										
4	Модульная единица 1.4. Организация проведения медицинских профилактических осмотров и скрининг – обследований обучающихся	2	2	0	23	3	4	16	6	31	Тестирование, опрос.
	Зачет с оценкой										Тестирование, собеседование
	Итого:	9	5	4	72	19	13	40	27	108	

Тематический план лекций

Таблица 3

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1.				
Правовое регулирование охраны здоровья детей и подростков, медико-социальные и организационные проблемы.				
1.	Правовое регулирование охраны здоровья детей и подростков.	-	видео-лекция	2
Модульная единица 1.2.				
Организация первичной медико - санитарной помощи детям				
2.	Организации первичной медико - санитарной помощи детям	-	видео-лекция	2
3.	Диспансерный метод наблюдения за состоянием здоровья и развития детей, принципы диспансерного наблюдения в различных возрастных группах.	2	-	-
Модульная единица 1.3.				
Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения в образовательных организациях				
4.	Основные закономерности психолого-педагогического общения с несовершеннолетними обучающимися	1	-	-
Модульная единица 1.4.				
Организация проведения медицинских профилактических осмотров и скрининг – обследований обучающихся				

5.	Организация проведения медицинских профилактических осмотров в условиях образовательной организации	2	-	-
	Итого	5		4
	Всего 9 часов			

Тематический план практических занятий

Таблица 4

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Модульная единица 1.1.						
Правовое регулирование охраны здоровья детей и подростков, медико-социальные и организационные проблемы.						
1.	Целевые программы по охране здоровья детей	2	-	-	Разработка проекта	6
2.	Основы формирования здоровья детей и подростков	2	вебинар	2		
Модульная единица 1.2.						
Организация первичной медико - санитарной помощи детям						
3.	Правила организации первичной медико - санитарной помощи детям	2	-	-	-	-
4.	Правила оказания педиатрической помощи детям	-	вебинар	2	-	-
5.	Основные закономерности роста и развития детей. Показатели и критерии здоровья детей. Группы здоровья.	4	-	-	-	-
6.	Диспансерный метод наблюдения за состоянием здоровья и развития детей, принципы диспансерного наблюдения в различных возрастных группах.	2			Деловая игра	4
Модульная единица 1.3.						
Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения в образовательных организациях						
7.	Организация медицинской помощи	2	-	-	Разработка модели	6

	несовершеннолетним в образовательных организациях.					
8.	Штатные нормативы медицинских работников отделения.	-	вебинар	1	-	-
9.	Стандарт оснащения медицинского блока отделения.	-	вебинар	1	-	-
10.	Организация работы медицинского персонала отделения.	-	вебинар	1	-	-
11.	Организация работы отделения в период эпидемического подъема заболеваемости населения ОРВИ и гриппом.	1			Разработка модели	4
12.	Организация работы отделения в период проведение летнего оздоровительного отдыха детей.	1			Разработка модели	4
Модульная единица 1.4.						
Организация проведения медицинских профилактических осмотров и скрининг – обследований обучающихся						
13.	Организация проведения медицинских профилактических осмотров в условиях образовательной организации.	1			Разработка модели	6
14.	Организация проведения медицинских профилактических осмотров в условиях образовательной организации с привлечением специалистов Центров здоровья и Центров профилактики.		вебинар	1	Разработка модели	4
15.	Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в целях раннего выявления незаконного		вебинар	1	Разработка модели	2

	потребления наркотических средств и психотропных веществ.					
16.	Порядок и сроки проведения профилактических медицинских осмотров детей в целях выявления туберкулеза.		вебинар	1	Разработка модели	2
17.	Организация скрининг-обследования состояния здоровья по базовой скрининговой программе.		вебинар	1	Разработка модели	2
18.	Правила и порядок составления плана профилактических и оздоровительных мероприятий по результатам профилактических осмотров. Порядок направления обучающихся в медицинские организации.	2				
	Итого	19		13		40
	Всего 72 часа					

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие).
- Внеаудиторная контактная работа в виде онлайн лекций, практических занятий, использование электронных учебников.
- Активные и интерактивные формы обучения (компьютерные, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.)
- Симуляционное обучение.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Правовое регулирование охраны здоровья детей и подростков, медико-социальные и организационные проблемы.			
1.	1. Правовое регулирование охраны здоровья детей и подростков. 2. Целевые программы по охране здоровья детей 3. Основы формирования здоровья детей и подростков	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Аннотации нормативно-правовых актов. 3. Анализ нормативно-правовых актов. 4. Составление ментальной карты по нормативно-правовой базе.	1. Выполнение аннотаций, анализа нормативно-правовых актов, составление ментальной карты.
Модульная единица 1.2. Организация первичной медико - санитарной помощи детям			
	1. Правила организации первичной медико - санитарной помощи детям 2. Правила оказания педиатрической помощи детям 3. Основные закономерности роста и развития детей. Показатели и критерии здоровья детей. Группы здоровья. 4. Диспансерный метод наблюдения за состоянием здоровья и развития детей, принципы диспансерного наблюдения в различных возрастных группах.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Методическая разработка симуляционного занятия – деловой игры	1. Выполнение методической разработки
Модульная единица 1.3. Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения в образовательных организациях			
	1. Организация медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях. 2. Штатные нормативы медицинских работников отделения. 3. Стандарт оснащения медицинского блока отделения. 4. Организация работы	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Методическая разработка симуляционного занятия по моделированию процессов	1. Выполнение методической разработки

<p>медицинского персонала отделения.</p> <p>5. Организация работы отделения в период эпидемического подъема заболеваемости населения ОРВИ и гриппом.</p> <p>6. Организация работы отделения в период проведение летнего оздоровительного отдыха детей.</p>		
<p>Модульная единица 1.4.</p> <p>Организация проведения медицинских профилактических осмотров и скрининг – обследований обучающихся</p>		
<p>1. Организация проведения медицинских профилактических осмотров в условиях образовательной организации.</p> <p>2. Организация проведения медицинских профилактических осмотров в условиях образовательной организации с привлечением специалистов Центров здоровья и Центров профилактики.</p> <p>3. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4. Порядок и сроки проведения профилактических медицинских осмотров детей в целях выявления туберкулеза.</p> <p>5. Организация скрининг-обследования состояния здоровья по базовой скрининговой программе.</p> <p>6. Правила и порядок составления плана профилактических и оздоровительных мероприятий по результатам профилактических осмотров. Порядок</p>	<p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</p> <p>2. Методическая разработка симуляционного занятия по моделированию процессов</p>	<p>1. Выполнение методической разработки</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Организационно-правовые вопросы школьной медицины»

Основная литература (О.Л.)

1. Морфофункциональное развитие современных школьников [Электронный ресурс] / В.Р. Кучма - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html>
2. Руководство по школьной медицине. Клинические основы / ред. Д. Д. Панков, ред. А. Г. Румянцев

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html>
2. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html>
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2015 г. N 613н «О внесении изменения в Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденный Приказом министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н»
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов к практическим занятиям
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ);

2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-1	<p>Сервер в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5"; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop МК 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий</p> <p>Персональный компьютер в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop МК 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.</p> <p>Проектор Epson EB-X31</p> <p>Экран Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе</p> <p>Лазерный принтер HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.</p> <p>Доска аудиторная настенная.</p> <p>Доска-флипчарт.</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д.50, 3 этаж, аудитория № 3</p>

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программы магистратуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программе магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).