



**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России
Протокол № 2 от 14.10.2021 года**

**УТВЕРЖДЕНО ректором
Приказ от 29.10.2021 года № 923**

**Изменения и дополнения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России
Протокол № 13 от 15.06.2023 года**

**Изменения и дополнения
УТВЕРЖДАЮ
Ректор
И.М. Петров
Приказ от 21.07.2023 года № 638**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

Тюмень, 2023

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1053 от 25.08.2014 г., учебного плана (2021).

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры терапии с курсами эндокринологии, ультразвуковой и функциональной диагностики ИНПР (протокол № ___ от __. __. 2021)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

С.М. Кляшев

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 10 от 18.10.2021 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 1 от 20.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 1 от 20.10.2021 г.)

Т.Н. Василькова

Составители программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор С.М. Кляшев

Профессор кафедры, д.м.н. Ю. М. Кляшева;

Доцент кафедры, к.м.н., доцент И.Р. Криночкина;

Доцент кафедры, к.м.н., доцент А.И. Бреднева;

Доцент кафедры, к.м.н., доцент В.Л. Калинина;

Доцент кафедры, к.м.н. Е.Н. Кузьмина;

Доцент кафедры, к.м.н., Л.Л. Пуртова

Рецензенты:

Профессор кафедры пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России д.м.н., С.А. Осколков;

Заведующий кафедрой внутренних болезней и семейной медицины ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Г.И. Нечаева;

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» С.Е.

Ярцев Профессор кафедры пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России д.м.н., С.А. Осколков;

Заведующий кафедрой внутренних болезней и семейной медицины ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Г.И. Нечаева;

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» С.Е. Ярцев

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Введение
 - 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности
 - 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры (компетенции)
 - 2.1. Федеральный компонент
 - 2.2. Дополнительные компетенции
 - 2.3. Перечень знаний, умений и навыков выпускника по специальности
 - 2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры специальности
 - 3.1. Календарный учебный график (Приложение 1)
 - 3.2. Учебный план (Приложение 2)
 - 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)
 - 3.4. Программы практики (Приложение 4)
4. Условия реализации программы ординатуры подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОПОП ВО)
 - 4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры
 - 4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры
 - 5.1. Фонды оценочных средств
 - 5.2. Итоговая аттестация выпускников
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
 - 7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России
 - 7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО
 - 7.3. Рекомендуемые сайты
8. Список разработчиков ОПОП ВО
9. Регламент организации подготовки и периодического обновления ОПОП ВО

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

| | |
|---------------|---|
| з.е. | – зачетная единица; |
| УК | – универсальная компетенция; |
| ПК | – профессиональная компетенция; |
| ОПОП | – основная профессиональная образовательная программа; |
| ПД | – профессиональная деятельность; |
| ПК | – профессиональная компетенция; |
| ДПК | – дополнительная профессиональная компетенция; |
| ПО | – основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика |
| сетевая форма | – сетевая форма реализации образовательных программ; |
| ФГОС ВО | – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |

1. Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее - Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1053 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. N 161н «Об утверждении Профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным

- образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
 11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
 12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
 13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
 14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
 15. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
 16. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
 17. Приказы ректора Университета;
 18. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
 19. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

1.3.1. Обучение по программе ординатуры в Университете осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее-з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой

формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население;

1.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)

2.1. Федеральный компонент

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

2.2. Дополнительные компетенции (ДПК):

- готовность к лучевой диагностике (ДПК-1);
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи (ДПК-2);
- готовность к функциональной диагностике (ДПК-3).

Перечень знаний, умений и владений Врача-ультразвукового диагноста (ординатора)

Врач-ультразвуковой диагност должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации службы ультразвуковой диагностики;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии в неврологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- патогенез основных расстройств органов и систем организма;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции самогенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;

- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
 - методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
 - методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- основные признаки неизменной ультразвуковой картины печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы;
- основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы

- основные ультразвуковые признаки патологических изменений, выявляемых при ультразвуковом исследовании при наиболее распространенных заболеваниях печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы;
- основные ультразвуковые признаки травматического повреждения печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы;
- основные ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы;
- возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветную доплерографию, трансректальное исследование, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование;
- основные признаки неизменной эхографической картины матки, яичников, маточных труб, влагалища, тазовой мускулатуры, сосудов малого таза и лимфатических узлов;
- основные ультразвуковые признаки нормально протекающей беременности в I триместре, нормальной анатомии плода во II и III триместрах, пуповины, плаценты;
- основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных пороков развития и заболевания плода, плаценты, пуповины;
- основные ультразвуковые признаки патологических изменений (выявляемых при ультразвуковом исследовании) при наиболее распространенных заболеваниях матки, маточных труб, кровеносных сосудов и лимфатических узлов малого таза;
- основные ультразвуковые признаки опухолей матки и яичников;
- основные ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях;
- возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике (включая импульсную и цветную доплерографию, трансвагинальное исследование, инвазивные процедуры под контролем ультразвука);
- основные изменения после наиболее распространенных акушерских и гинекологических операций.

- основные стандартные позиции в М- и В-модальном режиме, основные измерения в норме и при патологии, формы кривых доплеровского потока в режиме импульсного, постоянно-волнового и цветового сканирования;
- основные признаки неизменной ультразвуковой картины сердца и магистральных сосудов;
- основы доплеровской оценки нормального кровотока на митральном, аортальном, трикуспидальном клапанах и клапане легочной артерии в режиме импульсного, постоянно-волнового и цветного сканирования;
- основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития сердца и магистральных сосудов;
- основные ультразвуковые признаки патологических изменений (выявляемых при ультразвуковом исследовании) при наиболее распространенных заболеваниях сердца и магистральных сосудов;
- основные ультразвуковые признаки травматического повреждения сердца и магистральных сосудов;
- основные ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях;
- основные ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний сердца и магистральных сосудов;
- возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветную доплерографию, транспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование;
- изменения ультразвуковой картины сердца и магистральных сосудов после наиболее распространенных операций в кардиологии и сосудистой хирургии.
- основные признаки неизменной ультразвуковой картины головного и спинного мозга новорожденного;
- основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития головного и спинного мозга новорожденного, в том числе сосудистые аномалии;
- основные ультразвуковые признаки неопухолевых поражений головного мозга новорожденных (геморрагические изменения, атрофия головного мозга, гидроцефалия, инфаркт, отек головного мозга);
- основные ультразвуковые признаки воспалительных заболеваний головного мозга новорожденных (менингит, энцефалит, абсцесс, субдуральная эмпиема, токсоплазмоз);
- основные ультразвуковые признаки опухолевых поражений головного мозга новорожденных;
- основные ультразвуковые признаки заболеваний позвоночного столба и спинного мозга новорожденного (липома, липомиелоцеле, липомиеломенингоцеле, дермальный синус).
- основные ультразвуковые признаки неопухолевых заболеваний произвольной мускулатуры;
- основные ультразвуковые признаки опухолевых заболеваний произвольной мускулатуры;

- основные ультразвуковые признаки неопухолевых заболеваний произвольной мускулатуры;
- основные ультразвуковые признаки травматических повреждений крупных суставов;
- основные ультразвуковые признаки воспалительных поражений крупных суставов;
- основные ультразвуковые признаки дегенеративных повреждений крупных суставов;
- основные ультразвуковые признаки нарушений формирования тазобедренных суставов у новорожденных и детей первого года жизни.
- параметры неизмененного кровотока артериальных и венозных сосудов (артериях и венах головы и шеи, верхних и нижних конечностей, абдоминальном отделе аорты и ее висцеральных ветвях, нижней полой вене, воротной вене и в ее ветвях);
- основные ультразвуковые признаки аномалий развития сосудов;
- основные ультразвуковые признаки следующих заболеваний артерий: атеросклеротического поражения, аневризм, деформаций, васкулитов;
- основные ультразвуковые признаки поражения вен при варикозной болезни, венозных тромбозах, посттромбофлебитической болезни, артерио-венозного шунтирования;
- основные ультразвуковые признаки неопухолевых заболеваний глаза;
- основные ультразвуковые признаки внутриглазных образований;
- основные ультразвуковые признаки воспалительных образований орбиты;
- основные ультразвуковые признаки травматических повреждений орбиты;
- основные ультразвуковые признаки изменений орбиты при эндокринных заболеваниях;
- основные ультразвуковые признаки опухолевых заболеваний орбиты.

Врач-ультразвуковой диагност должен уметь:

- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;

- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и профессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- организовывать работу отделения ультразвуковой диагностики (кабинета), имея в виду важнейшие производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования и их протоколирование, архивирование материалов ультразвуковых исследований);
- соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;
- определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин;
- обеспечивать безопасность пациента и персонала при проведении ультразвуковых исследований;
- провести ультразвуковое исследование исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выявить ультразвуковые признаки изменений в печени, билиарной системе и желчном пузыре, поджелудочной железе, желудочно-кишечном тракте, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железе, семенных пузырьках, органах мошонки, магистральных сосудах брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных железах, щитовидной железе, паращитовидных железах, слюнных железах, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив: признаки аномалий развития; признаки острых и хронических воспалительных заболеваний и их осложнений; признаки опухолевого поражения; признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах; признаки изменений после наиболее распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений (абсцессы, инфильтраты и т. п.);
- провести ультразвуковое исследование матки, яичников, маточных труб, влагалища, тазовой мускулатуры, сосудов малого таза и лимфатических узлов; эмбриона и плода во все сроки беременности, матки и ее придатков во время беременности и в послеродовом периоде исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выявить ультразвуковые признаки изменений матки, яичников, маточных труб, сосудов и лимфатических узлов малого таза, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- выявить ультразвуковые признаки наиболее распространенных осложнений в I триместре беременности;

- выявить ультразвуковые признаки потенциально диагностируемых врожденных пороков развития и заболеваний плода, аномалий развития плаценты и пуповины, оценить количество околоплодных вод во II и III триместрах беременности;
- провести ультразвуковое исследование и выявить осложнения при прерывании беременности;
- провести ультразвуковое исследование и выявить осложнения в послеродовом периоде.
- провести ультразвуковое исследование в различных режимах, провести основные измерения;
- выявить ультразвуковые признаки изменений сердца и магистральных сосудов, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив: признаки аномалии и пороков развития; признаки острых и хронических воспалительных заболеваний и их осложнений; признаки поражений клапанного аппарата сердца (митрального клапана, аортального клапана, трикуспидального клапана, клапана легочной артерии), аорты, легочной артерии, признаки наличия тромбов и дать их характеристику; признаки нарушений сократимости миокарда левого и правого желудочков и определить их локализацию, распространенность и степень выраженности; признаки ишемической болезни сердца и определить степень ее выраженности;
 - признаки кардиомиопатии; признаки опухолевого поражения;
 - признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах; признаки изменений после наиболее распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений, а также оценить состояние протезированных клапанов;
- провести ультразвуковое исследование головного и спинного мозга новорожденного;
- выявить ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития головного и спинного мозга новорожденного, в том числе сосудистые аномалии;
- выявить ультразвуковые признаки неопухолевых поражений головного мозга новорожденных (геморрагические изменения, атрофия головного мозга, гидроцефалия, инфаркт, отек головного мозга);
- выявить ультразвуковые признаки воспалительных заболеваний головного мозга новорожденных (менингит, энцефалит, абсцесс, субдуральная эмпиема, токсоплазмоз);
- выявить ультразвуковые признаки опухолевых поражений головного мозга новорожденных;
- выявить ультразвуковые признаки заболеваний позвоночного столба и спинного мозга новорожденного (липома, липомиелоцеле, ипомиеломенингоцеле, дермальный синус);
- выявить ультразвуковые признаки неопухолевых заболеваний произвольной мускулатуры;
- выявить ультразвуковые признаки опухолевых заболеваний произвольной мускулатуры;

- выявить ультразвуковые признаки неопухолевых заболеваний произвольной мускулатуры;
- выявить ультразвуковые признаки травматических повреждений крупных суставов;
- выявить ультразвуковые признаки воспалительных поражений крупных суставов;
- выявить ультразвуковые признаки дегенеративных повреждений крупных суставов;
- выявить ультразвуковые признаки нарушений формирования тазобедренных суставов у новорожденных и детей первого года жизни.
- провести ультразвуковое исследование магистральных артериальных и венозных сосудов (артерий и вен головы и шеи, верхних и нижних конечностей, абдоминального отдела аорты и ее висцеральных ветвей, нижней полой вены, воротной вены и ее ветвей);
- выявить основные ультразвуковые признаки аномалий развития сосудов;
- основные ультразвуковые признаки следующих заболеваний артерий: атеросклеротического поражения, аневризм, деформаций, васкулитов;
- основные ультразвуковые признаки поражения вен при варикозной болезни, венозных тромбозах, посттромбофлебитической болезни, артерио-венозного шунтирования.
- провести ультразвуковое исследование глаза и орбиты;
- выявить основные ультразвуковые признаки неопухолевых заболеваний глаза;
- выявить основные ультразвуковые признаки внутриглазных образований;
- выявить основные ультразвуковые признаки воспалительных заболеваний орбиты;
- выявить основные ультразвуковые признаки травматических повреждений орбиты;
- выявить основные ультразвуковые признаки изменений орбиты при эндокринных заболеваниях
- выявить основные ультразвуковые признаки опухолевых заболеваний орбиты;
- по всем разделам сформировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования, целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.

Врач-ультразвуковой диагност должен владеть практическими навыками:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в ультразвуковой диагностике;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

2.3 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик

Таблица 1.

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплины, практики | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------|---|---|---|--|----------------------------|
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Ультразвуковая диагностика; Общественное здоровье и здравоохранение; Педагогика; Допплерография сосудистой системы; Ультразвуковая диагностика в детской практике; Эхокардиография; Функциональная диагностика; Производственная (клиническая) практика "Ультразвуковая | Знать: 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков | лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|------|---|--|---|---|-----------------------------------|
| | | <p>диагностика" (стационарная , выездная); Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс); Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс).</p> | | | |
| УК-2 | <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Ультразвуковая диагностика; Общественное здоровье и здравоохранение; Педагогика; Допплерография сосудистой системы; Функциональная диагностика; Производственная (клиническая) практика "Ультразвуковая диагностика" (стационарная , выездная); Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс).</p> | <p>Знать: -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала; системы управления и организацию труда в здравоохранении; лидерство и персональный менеджмент; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; медицинскую этику и деонтологию. методы профилактики заболеваний; сроки и объем диспансеризации и кратность проведения УЗИ. Уметь: - применять современные методы управления коллективом; Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний. Владеть: - нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; системами управления и организации труда в медицинской организации. навыками диспансеризации пациентов с различными</p> | <p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Тесты, ситуационные задачи</p> |

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|----------------------------|
| | | | заболеваниями. | | |
| УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Общественное здоровье и здравоохранение; Педагогика; Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс). | Знать: 1. Основы медицинского законодательства и права. 2. Политику здравоохранения. 3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Психологию профессионального общения. 5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Уметь: 1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Владеть: 1. Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. | лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения | Общественное здоровье и здравоохранение; Патология; Производственная (клиническая) практика "Ультразвуковая диагностика" (стационарная, выездная); Практика по освоению общепрофесси | Знать: - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; - принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. - | лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>я заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>ональных умений и навыков (симуляционный курс); Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс).</p> | <p>Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, основных заболеваний. - основы первичной профилактики заболеваний и санитарной просветительской работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; <p>Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности</p> | | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|----------------------------|
| | | | <p>медицинских организаций. - Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. - Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинимо-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. <p>Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. - Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. - Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p> | | |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Ультразвуковая диагностика; Общественное здоровье и здравоохранение; Допплерография сосудистой системы; Ультразвуковая диагностика в детской практике; Эхокардиогра | <p>Знать: методы профилактики заболеваний; сроки и объем диспансеризации и кратность проведения УЗИ;</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|-----------------------------------|
| | | <p>фия; Функциональная диагностика; Лучевая диагностика (адапционный модуль); Производственная (клиническая) практика "Ультразвуковая диагностика" (стационарная, выездная); Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс).</p> | <p>сохранения, укрепления и восстановления. Уметь: осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний; Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях. Владеть: навыками профилактики заболеваний; навыками диспансеризации пациентов с различными заболеваниями; Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ</p> | | |
| ПК-3 | <p>готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Медицина чрезвычайных ситуаций; Производственная (клиническая) практика "Ультразвуковая диагностика" (стационарная, выездная); Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс).</p> | <p>Знать: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и</p> | <p>Лекции, семинар, практические занятия</p> | <p>Тесты, ситуационные задачи</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none">- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;- способностями оценить эффективность выполнения | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--------|---|---|--|---------------------------------------|----------------------------|
| | | | мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. | | |
| ПК - 4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Общественное здоровье и здравоохранение | <p>Знать: 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методы анализа и синтеза статистической информации 4. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 5. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Уметь: 1. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 2. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 3. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 4. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Владеть: 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> | Лекции, семинар, практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |
| ПК-5 | готовность к | Ультразвуков | Знать: топографическую | Лекции, | Тесты, |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---------------------------------------|----------------------------|
| | определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | ая диагностика; Патология; Неотложные состояния в терапевтической практике; Допплерография сосудистой системы; Ультразвуковая диагностика в детской практике; Эхокардиография; Функциональная диагностика; Онкология; Производственная (клиническая) практика "Ультразвуковая диагностика" (стационарная, выездная); Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс); Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс). | анатомию человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований; нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем; основы анатомии органов брюшной, грудной полостей, анатомию сердечно-сосудистой системы, органов малого таза, наружно расположенных желез основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний; основы международной классификации болезней; основы клиники и диагностики заболеваний внутренних органов; отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний; Уметь: назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм заболеваний в рамках возможности УЗИ; диагностировать заболевания на разных стадиях на основании ультразвуковых исследований; интерпретировать результаты ультразвуковых методов обследования; проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний. Владеть: навыками проведения ультразвуковой диагностики различных заболеваний; навыками интерпретации результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической и ультразвуковой картиной, оформлением официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; | семинар, практические занятия | ситуационные задачи |
| ПК-6 | готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов | Ультразвуковая диагностика; Допплерография сосудистой системы; Ультразвуковая диагностика в детской практике; Эхокардиография; Функциональ | Знать: основы физических принципов получения диагностической информации современные методы ультразвуковой диагностики; методы контроля качества ультразвуковых исследований; особенности функционирования службы ультразвуковой диагностики в чрезвычайных ситуациях; основные признаки неизменной ультразвуковой картины различных органов и систем; основные ультразвуковые | Лекции, семинар, практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>ная диагностика; Лучевая диагностика (адапционный модуль); Производственная (клиническая) практика "Ультразвуковая диагностика" (стационарная, выездная); Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс); Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс).</p> | <p>признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития различных органов и систем; основные ультразвуковые признаки патологических изменений (выявляемых при ультразвуковом исследовании) при наиболее распространенных заболеваниях; основные ультразвуковые признаки травматического повреждения различных органов и систем; основные ультразвуковые признаки патологических процессов в средостение, забрюшинное пространство, плевральная полость, малый таз; основные ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний; возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветную доплерографию, трансректальное исследование, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование; основные ультразвуковые признаки нормально протекающей беременности в I триместре, нормальной анатомии плода во II и III триместрах, пуповины, плаценты; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных пороков развития и заболевания плода, плаценты, пуповины; основные ультразвуковые признаки опухолей; современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Уметь: выбрать адекватные методики ультразвукового исследования; учесть деонтологические проблемы при принятии решения, проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры; соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>целом; выбрать необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования; получить и задокументировать диагностическую информацию; получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;</p> <p>провести коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного. провести соответствующую подготовку больного к исследованию; провести укладку больного; на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах; определить характер и выраженность отдельных признаков; сопоставить выявленные при исследовании признаки с данными клинических лабораторно-инструментальных методов исследования:</p> <p>определить необходимость дополнительного ультразвукового исследования. определить достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования; квалифицированно оформить медицинское заключение; оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты и др.), распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день, распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей; провести систематическую учебу и повышение теоретических и практических знаний персонала, провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; провести ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры); оценить нормальную ультразвуковую анатомию</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|-----------------------------------|
| | | | <p>исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей;</p> <p>провести стандартные измерения исследуемого органа (области, структуры), с учетом рекомендованных нормативов;</p> <p>выявить признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры).</p> <p>Владеть: методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений; современной методикой расчета основных параметров и их производных в оптимальном режиме исследования; методикой построения алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания; проведением инвазивных манипуляций под контролем ультразвука; проведением первичных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в ультразвуковой диагностике; первичной остановки кровотечения, фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах.</p> | | |
| ПК-7 | <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>Педагогика; Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс).</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией. | <p>Лекции, семинар, практические занятия</p> | <p>Тесты, ситуационные задачи</p> |
| ПК-8 | <p>готовность к применению основных принципов организации и</p> | <p>Общественное здоровье и здравоохранение; Производстве</p> | <p>Знать: 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияния</p> | <p>Лекции, семинар, практические занятия</p> | <p>Тесты, ситуационные задачи</p> |

| | | | | | |
|------|--|--|--|---------------------------------------|----------------------------|
| | управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | ная (клиническая) практика "Ультразвуковая диагностика" (стационарная, выездная); Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс). | факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Уметь: 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ. | | |
| ПК-9 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Общественно здоровье и здравоохранение; Производственная (клиническая) практика "Ультразвуковая диагностика" (стационарная, выездная); Практика по освоению общепрофессиональных | Знать: 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: 1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 2. Оценить качество оказания | Лекции, семинар, практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---------------------------------------|----------------------------|
| | | умений и навыков (симуляционный курс). | <p>медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. 6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: 1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p> | | |
| ПК-10 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | <p>Медицина чрезвычайных ситуаций; Неотложные состояния в терапевтической практике; Производственная (клиническая) практика "Ультразвуковая диагностика" (стационарная, выездная); Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс).</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; | Лекции, семинар, практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</p> <p>- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</p> <p>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</p> <p>- основами управления силами и средствами Единой государственной системы</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---------------------------------------|----------------------------|
| | | | <p>предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p> | | |
| ДПК-1 | Готовность к проведению лучевой диагностике | Лучевая диагностика (адапционный модуль) | <p>Знать:</p> <p>- построение рентгенологического диагноза и место других методов (КТ, МРТ, эндоскопия) в диагностическом процессе;</p> <p>- знать особенности ведения медицинской документации при использовании лучевых методов исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывать необходимость лучевого обследования пациента с различными клиническими проявлениями, основываясь на анамнестических и клинических данных, правовых документах;</p> <p>- оценить рентгенологическое заключение после проведенного обследования, при необходимости составить алгоритм дополнительного лучевого обследования;</p> <p>- использовать на практике основные нормативные документы службы лучевой диагностики и основы дозиметрии ионизирующих излучений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой подготовки больных к рентгенологическим исследованиям;</p> <p>- навыками ведения медицинской документации;</p> <p>- алгоритмами лучевых методов обследования;</p> <p>- методами защиты от ионизирующего облучения.</p> | Лекции, семинар, практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |
| ДПК- 2 | готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи | Неотложные состояния в терапевтической практике | <p>Знать:</p> <p>- порядок проведения сердечно-легочной реанимации</p> <p>- порядок оказания помощи пациентам при острых и обострении хронических состояний в терапии;</p> <p>- современные рекомендации и стандарты лечения острых и обострении</p> | Лекции, семинар, практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|-------|---|----------------------------|---|--|----------------------------|
| | | | <p>хронических состояний в терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в неотложной терапии; - алгоритмы специфической и неспецифической терапии неотложных состояний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сердечно-легочную реанимацию; - назначать адекватную патогенетическую и симптоматическую терапию для купирования неотложных состояний; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения сердечно-легочной реанимации; - навыками назначения адекватной терапии при неотложных состояниях в терапии; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии. | | |
| ДПК-3 | готовность к функциональной диагностике | Функциональная диагностика | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, сердечно-сосудистой системы, диагностические критерии нормы взрослых и детей различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях; - виды функциональных методов исследования состояния сердечнососудистой системы. применяемые для ранней диагностики и диспансерного наблюдения; методические аспекты проведения функциональных исследований сердечно-сосудистой системы организма; - анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении исследований; показания и противопоказания к проведению функциональных методов исследования; - технические возможности | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>диагностических приборов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при работе с приборами и системами и санитарно-эпидемиологические правила и нормы; - сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализ информации. <p>Уметь: назначать обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний у детей; интерпретировать результаты обследования;</p> <p>определять клинические симптомы, характерные для заболеваний в детском возрасте; проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний; назначать терапию при выявлении заболеваний у детей.</p> <p>Владеть: навыками определения симптомов, характерных для заболеваний сердца, дыхательной, нервной системы, у детей; навыками проведения клинического обследования при патологии у детей; навыками интерпретации результатов обследования у детей; навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной.</p> | |
|--|--|--|--|--|

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (ПО) специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-ультразвуковой диагност».

**Структура и объем программы ординатуры
по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика**

Таблица 2

| Структура программы ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика | | Объем программы ординатуры в з.е. |
|--|--|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 42 |
| | Базовая часть | 33 |
| | Ультразвуковая диагностика | 28 |
| | Общественное здоровье и здравоохранение | 1 |
| | Педагогика | 1 |
| | Медицина чрезвычайных ситуаций | 1 |
| | Патология | 1 |
| | Неотложные состояния в терапевтической практике | 1 |
| | Вариативная часть | 9 |
| | <i>Обязательные дисциплины</i> | 6 |
| | Допплерография сосудистой системы | 2 |
| | Ультразвуковая диагностика в детской практике | 2 |
| | Эхокардиография | 2 |
| | <i>Дисциплины по выбору</i> | 3 |
| | Функциональная диагностика | 3 |
| | Онкология | 3 |
| | Лучевая диагностика (адаптационный модуль) | 3 |
| Блок 2 | Практики | 75 |
| | Базовая часть Производственная (клиническая) практика «Ультразвуковая диагностика» (стационарная, выездная) | 58,5 |
| | Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс) | 1,5 |
| | Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) | 3 |
| | Вариативная часть Производственная (клиническая) практика «Ультразвуковая диагностика» (стационарная, выездная) | 12 |

| | | |
|-----------------------------------|----------------------------|------------|
| Блок 3 | Итоговая аттестация | 3 |
| | Базовая часть | 3 |
| Объем программы ординатуры | | 120 |

3.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

3.2. Учебный план (Приложение 2)

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)

3.4. Программа практики (Приложение 4)

Практики проводятся в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Университетская многопрофильная клиника:

Таблица 3

| № п/п | Наименование практики | Место проведения практики | Реквизиты договора |
|--------------|---|---|--|
| 1 | Производственная (клиническая) практика «Ультразвуковая диагностика», базовая часть | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Университетская многопрофильная клиника, Практическая подготовка в помещении, предусмотренном для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанном с медицинскими вмешательствами, оснащенном специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: стол - 1 шт., стул - 2 шт., кушетка - 1 шт., ширма - 1 шт., ультразвуковой сканер - 1 шт. и расходный материал. | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №32 |
| 2 | Производственная (клиническая) практика «Ультразвуковая диагностика», вариативная часть | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Университетская многопрофильная клиника, Практическая подготовка в помещении, предусмотренном для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанном с медицинскими вмешательствами, оснащенном специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: стол - 1 шт., стул - 2 шт., кушетка - 1 шт., ширма - 1 шт., ультразвуковой сканер - 1 шт. и расходный материал. | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №32 |

4. Условия реализации программы ординатуры подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение ОПОП (таблица 4)

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программы ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой:

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Таблица 5

| № | индекс | наименование | гриф | экз. |
|---|---------|--|------|------|
| | Б1 | Дисциплины (модули) | | |
| | | Базовая часть | | |
| | Б1.Б.01 | Ультразвуковая диагностика | | |
| | | Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости [Электронный ресурс] / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html | | |
| | | Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Т. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов [Электронный ресурс] / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html | | |
| | | Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов [Электронный ресурс] / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439197.html | | |
| | | Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве [Электронный ресурс] / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html | | |
| | | Практическая ультразвуковая диагностика. Т.5. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html | | |
| | | Ультразвуковая диагностика: учебное пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html | | 5 |
| | | Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html | | |
| | | Мурашко, В. В. Электрокардиография: учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. | | 1 |

| | | | | |
|--|--|---|--|----|
| | | Струтынский. - 10-е изд. - М. : МЕДпресс информ, 2011. - 320 с. | | |
| | | Воробьев, А. С. Электрокардиография: пособие для самостоятельного изучения / А. С. Воробьев. - СПб. : СпецЛит, 2011. | | 1 |
| | | Ультразвуковая визуализация воспалительных легочно-плевральных процессов: методические рекомендации для врачей терапевтов, пульмонологов, торакальных хирургов и специалистов по ультразвуковой диагностике / ред. Г. И. Сторожаков, ред. Б. Е. Шахов. - Москва: МИА, 2011. - 40 с. | | 1 |
| | | Аллахвердов, Ю. А. Атлас ультразвуковой диагностики: учебно-практическое пособие / Ю. А. Аллахвердов. - Ростов н/Д: Феникс, 2011 | | 1 |
| | | Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез [Электронный ресурс] / А. Н. Сенча [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442296.html | | |
| | | Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html | | |
| | | Олти, Дж. Ультразвуковое исследование: иллюстрированное руководство / Дж. Олти, Э. Хоуи; пер. с англ., ред. В. А. Сандриков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 | | 1 |
| | | Руководство по ультразвуковой флебологии / А. Ю. Васильев [и др.]. - Москва: МИА, 2007. - 80 с. | | 2 |
| | | Лемешко, З. А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка : руководство / З. А. Лемешко, З. М. Османова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 82 с. : ил. - (Актуальные вопросы медицины) http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437209.html | | 3 |
| | | Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии: практическое руководство / под ред. А. Е. Волкова. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 477 с. | | 4 |
| | | Руководство по ультразвуковой диагностике. / под ред. П. Е.С. Пальмера. - Женева : ВОЗ, 2006. - 334 с. | | 4 |
| | | Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов. - 7-е изд., испр.. - Москва: МИА, 2012. | | 1 |
| | | Бесклубова, Е. В. Возможности ультразвукового метода исследования и лазерной доплеровской флоуметрии в диагностике стадий болезни пейрони : автореферат дис. ... канд. мед. наук : 25.00.19 / Е. В. Бесклубова. - Томск : [б. и.], 2012. - 26 с. | | 1 |
| | | Хатчисон, С. Д. Ультразвуковая диагностика в ангиологии и сосудистой хирургии [Текст] / С. Д. Хатчисон, К. К. Холмс ; пер. с англ. под ред. А. И. Кириенко, Д. А. Чурикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. | | 1 |
| | | Винокурова, Е. А. Ультразвуковая и рентгенологическая диагностика в гинекологии [Текст]: учебное пособие / Е. А. Винокурова. - Тюмень: Айвекс, 2018. - 52 с. | | 10 |

| | | | | |
|---------|--|--|------|--------|
| | | Акопян, В. Б. Ультразвук в медицине, ветеринарии и биологии [Текст]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Б. Акопян, Ю. А. Ершов; под ред. С. И. Щукина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 223 с. | | 2 |
| | | Чуриков, Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен: руководство для практикующих врачей / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2016. - 176 с.: ил. - (Иллюстрированные руководства). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502355.html | | 1 |
| | | Коновалов, В. А. Ультразвуковая диагностика и малоинвазивные методы лечения заболеваний щитовидной железы : методические рекомендации / В. А. Коновалов. - 2-е изд., испр. и доп. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2008. - 48 с. | | 2 |
| | | Кулезнева, Ю. В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита / Ю. В. Кулезнева, Р. Е. Израилов, З. А. Лемешко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 72 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427033.html | | 1 |
| | | Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии : национальное руководство / под ред. Г. Г. Кармазановского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html | | 1 |
| | | Лучевая диагностика и терапия в урологии : национальное руководство / под ред. С. К. Тернового, А. А. Громова, В. М. Буйлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html | | 1 |
| Б1.Б.02 | Общественное здоровье и здравоохранение | | | |
| | | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html | гриф | 2 |
| | дополнительная литература | | | |
| | | Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html | гриф | 1 |
| | | Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с. | | 12 |
| Б1.Б.03 | Педагогика | | | |
| | | Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html | | 2 |
| | | Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html | гриф | 97 экз |
| | Дополнительная литература | | | 4 |

| | | | | |
|---------|---------------------------------------|--|------|---------|
| | | Сидоров, П. И. Клиническая психология: учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html | гриф | 27 экз |
| | | Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html | гриф | 23 экз |
| Б1.Б.04 | Медицина чрезвычайных ситуаций | | | |
| | | Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html | 2012 | 99 экз |
| | | Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html | 2017 | 2 экз |
| | дополнительная литература | | | |
| | | Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html | 2012 | |
| | | Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html | 2015 | 2 экз |
| Б1.Б.05 | Патология | | | |
| | | Литвицкий, П. Ф. Патофизиология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html | 2016 | 1 экз |
| | | Струков, А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html | 2015 | 397 экз |
| | | Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html | 2015 | |
| | дополнительная литература | | | |
| | | Патофизиология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html | | 3 экз |
| | | Патологическая анатомия: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html | | 1 экз |

| | | | | |
|----------------|--|--|------|-------|
| | | Патологическая анатомия: атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. | | 1 экз |
| | | Коган Е.А., Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М.: Литтерра, 2013. - 272 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html | | |
| Б1.Б.06 | Неотложные состояния в терапевтической практике | | | |
| | | Сумин, С. А. Неотложные состояния: учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004 - 960 с. | | 74 |
| | | Интенсивная терапия: национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2 т. / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html | | 6 |
| | дополнительная литература | | | |
| | | Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринштейн. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html | | 3 |
| | | Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html | | 1 |
| | | Рамракха, П. Справочник по неотложным состояниям: справочное издание / П. Рамракха, К. Мур. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. | | 5 |
| | | Федоровский, Н. М. Сердечно-легочная реанимация: клинические рекомендации / Н. М. Федоровский. - М.: МИА, 2008. - 88 с. | | 6 |
| | | Анестезиология: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1104 с. - (Национальные руководства). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423394.html | | 1 |
| | | Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. | | 4 |
| | | Олехнович, В. М. Клиника и терапия неотложных состояний в аллергологии и их профилактика: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. М. Олехнович. - М.: Медицинская книга: Академия, 2005. - 96 с. | | 18 |
| | | Руководство по первичной медико-санитарной помощи с приложением на компакт-диске: руководство / ред. А. А. Баранов, ред. И. Н. Денисов, ред. А. Г. Чучалин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1584 с | гриф | 23 |
| | | Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология [Текст]: рук. для врачей / В. В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html | | 5 |

| | | | | |
|----------------|--|---|------|---|
| | | Анестезиология-реаниматология: клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html | | 1 |
| | | Богданович, В. Л. Интенсивная и неотложная терапия с основами реаниматологии при внутренних болезнях: учебное пособие / В. Л. Богданович. - Нижний Новгород: НГМА, 2005. - 356 с. | | 6 |
| | | Руксин, В. В. Неотложная кардиология: руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 | гриф | 7 |
| | | Неотложная помощь в практике семейного врача / ред. М. К. Михайлов, ред. В. Ф. Богоявленский. - Казань: Медлитература, 2008. - 656 | | 1 |
| | | Вельтищев, Ю. Е. Неотложные состояния у детей: справочник / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробаро. - Москва: БИНОМ, 2011. - 512 с. | | 3 |
| | | Скорая медицинская помощь: справочник практического врача. - 10-е изд. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2013. - 784 с. | | 1 |
| | | Неотложная помощь в терапевтической клинике [Текст]: учебное пособие / под ред. А. В. Гордиенко. - Санкт-Петербург: Спец-Лит, 2017. - 229 с. | | 1 |
| | | Доврачебная неотложная помощь [Текст]: учебное пособие / под ред. Н. Г. Петровой. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 110 с. | гриф | 1 |
| | | Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей: руководство / ред. А. И. Крюков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 368 с. | | 2 |
| | | Вариативная часть | | |
| Б1.В.01 | Допплерография сосудистой системы | | | |
| | | Функциональная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.html | | |
| | | Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов: национальное руководство / под ред. С. К. Тернового, Л. С. Кокова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html | | 1 |
| | | Чуриков, Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен: руководство для практикующих врачей / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2016. - 176 с.: ил. - (Иллюстрированные руководства). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502355.html | | 1 |
| | | Рыбакова, М. К. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Эхокардиография / М. К. Рыбакова, М. Н. Алехин, В. В. Митьков. - Москва: Видар-М, 2008. - 512 с. | | 1 |
| | | Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы: учебное пособие / В. Н. Ослопов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с. | | 1 |
| Б1.В.02 | Ультразвуковая диагностика в детской практике | | | |

| | | | | | |
|--|----------------------|---------------------------------------|---|------|-----|
| | | | Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник для студентов педиатрических вузов и факультетов / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 688 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406120.html | | 42 |
| | | | Ультразвуковая диагностика: учебное пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html | гриф | 5 |
| | | | Васильев, А. Ю. Ультразвуковая диагностика в детской практике: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. | | 7 |
| | Б1.В.03 | Эхокардиография | | | |
| | | | Плапперт, Т. Эхокардиография : краткое руководство / Т. Плапперт, М. Г. Ст. Дж. Саттон; пер. с англ. Ю. В. Фурменковой, под ред. М. К. Рыбаковой, В. В. Митькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. | | 1 |
| | | | Берштейн, Л. Л. Эхокардиография при ишемической болезни сердца: руководство для врачей / Л. Л. Берштейн, В. И. Новиков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.: ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437582.html | | 1 |
| | | | Легочная гипертензия: монография / С. Н. Авдеев и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html | | 1 |
| | | | Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html | | 1 |
| | | | Беленков, Ю. Н. Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство / Ю. Н. Беленков, С. К. Терновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 976 с. | | 2 |
| | | | Шиллер, Н. Клиническая эхокардиография / Н. Шиллер, М. А. Осипов. - 2-е изд. - Москва: Практика, 2005. - 344 с. | | 5 |
| | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | | |
| | Б1.В.ДВ.01.01 | Функциональная диагностика | | | |
| | | | Функциональная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.html | | |
| | | | Лучевая диагностика: учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011-2007 - 416 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html | | 183 |
| | | | Струтынский, А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 224 с. | | 10 |
| | | | Мурашко, В. В. Электрокардиография: учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 10-е изд. - М.: МЕДпресс информ, 2011. -2000 | | 39 |

| | | | | |
|--|--|--|------|---|
| | | дополнительная литература | | |
| | | Компьютерная томография в неотложной медицине / ред. С. Мирсадре, ред. К. Мэнкад, ред. Э. Чалмерс. - Москва: БИНОМ, 2017. - 239 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001014645.html | | 1 |
| | | Бургенер, Ф. А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов: атлас: руководство / Ф. А. Бургенер; ред. С. К. Терновой, ред. А. И. Шехтер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 552 с. | | 3 |
| | | Ультразвуковая диагностика: учебное пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.: ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html | | 5 |
| | | Паша, С.П.Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / С.П. Паша, С.К. Терновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html | | 5 |
| | | Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики: учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443972.html | | 1 |
| | | Трутень, В. П. Рентгенология [Текст]: учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452264.html | | 1 |
| | | Стручков, П. В. Спирометрия: руководство для врачей / П. В. Стручков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с.: ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html | | 1 |
| | | Берштейн, Л. Л. Эхокардиография при ишемической болезни сердца: руководство для врачей / Л. Л. Берштейн, В. И. Новиков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.: ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437582.html | | 1 |
| | | Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии: руководство для врачей / С. Б. Шустов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html | | 1 |
| | | Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ): руководство для врачей / ред. Г. Е. Труфанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 264 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407424.html | | 2 |
| | | Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов: национальное руководство / под ред. А. К. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html | | 1 |
| | | Лучевая диагностика и лучевая терапия: учеб. пос. для студ-ов леч. фак. / сост. Н. А. Шаназаров, сост. Е. Л. Шунько, сост. В. Г. Елишев. - Тюмень: Вектор Бук, 2011. - 320 с | | 7 |
| | | Основы лучевой диагностики и терапии: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. К. Терновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии) http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html | гриф | 1 |

| | | | | | |
|--|----------------------|----------------------------------|--|--|---|
| | | | МРТ. Органы живота [Текст]: руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.: ил. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445150.html | | 1 |
| | | | Люсов В.А., ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 76 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html | | |
| | | | Колпаков Е.В., ЭКГ при аритмиях: атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - I https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html | | |
| | | | Гордеев И.Г., Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] / И.Г. Гордеев, Н.А. Волов, В.А. Кокорин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html | | |
| | Б1.В.ДВ.01.02 | Онкология | | | |
| | | | Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова, Г. А. Франк, С. Л. Дарьяловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2008. - 1072 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html | | 5 |
| | | | Урология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / ред. Н. А. Лопаткин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html | | 1 |
| | | | Онкоурология: национальное руководство / ред. В. И. Чиссов, ред. Б. Я. Алексеев, ред. И. Г. Русаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html | | 1 |
| | | дополнительная литература | | | |
| | | | Урология. От симптомов к диагнозу и лечению: иллюстрированное руководство / ред. П. В. Глыбочко, ред. Ю. Г. Аляев, ред. Н. А. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html | | 2 |
| | | | Рациональная фармакотерапия в онкологии: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой. - Москва: Литтерра, 2015. - 844 с. - (Рациональная фармакотерапия). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html | | 1 |
| | | | Абузарова, Г. Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных: монография / Г. Р. Абузарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html | | 2 |
| | | | Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 438 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html | | 3 |
| | | | Атлас онкологических операций / ред. В. И. Чиссов, ред. А. Х. Трахтенберг, ред. А. И. Пачес. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html | | 2 |
| | | | Вельшер, Л. З. Клиническая онкология: избранные лекции / Л. З. Вельшер, Б. И. | | 1 |

| | | | | | |
|----------------------|---|----------------------------------|--|--|-----|
| | | | Поляков, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html | | |
| | | | Онкология: клинические рекомендации / под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с. http://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html | | 1 |
| | | | Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 283 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html | | 2 |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Лучевая диагностика (адаптационный модуль) | | | | |
| | | | Лучевая диагностика: учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011-2007 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html | | 183 |
| | | | Основы лучевой диагностики и терапии: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. К. Терновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии) http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html | | 1 |
| | | дополнительная литература | | | |
| | | | Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики: учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443972.html | | 1 |
| | | | Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2009. - 280 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html | | 21 |
| | | | Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика: учебник для студентов педиатрических вузов и факультетов / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 688 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406120.html | | 42 |
| | | | Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс]: атлас / под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434031.html | | 1 |
| | | | Атлас лучевой анатомии человека / В. И. Филимонов и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 452 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html | | 2 |
| | | | Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С.П. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html | | |
| | | | Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов: национальное руководство / под ред. А. К. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html | | 1 |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|--|---|
| | | | Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ): руководство для врачей / ред. Г. Е. Труфанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 264 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407424.html | | 2 |
| | | | МРТ. Суставы нижней конечности [Текст]: руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с.: ил. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445143.html | | 1 |
| | | | МРТ. Суставы верхней конечности [Текст]: руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445136.html | | 1 |
| | | | Компьютерная томография [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.: ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408902.html | | 2 |
| | | | МРТ. Органы живота [Текст]: руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.: ил. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445150.html | | 1 |
| | | | Трутень, В. П. Рентгенология [Текст]: учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452264.html | | 1 |
| Б2 | Практики | | | | |
| | Базовая часть | | | | |
| Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика "Ультразвуковая диагностика" (стационарная, выездная) | | | | |
| | | | Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости [Электронный ресурс] / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html | | |
| | | | Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Т. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов [Электронный ресурс] / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html | | |
| | | | Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов [Электронный ресурс] / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439197.html | | |
| | | | Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве [Электронный ресурс] / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | Практическая ультразвуковая диагностика. Т.5. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html | | |
| | | | Ультразвуковая диагностика: учебное пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html | | 5 |
| | | | Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html | | |
| | | | Мурашко, В. В. Электрокардиография: учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 10-е изд. - М.: МЕДпресс информ, 2011. - 320 с. | | 1 |
| | | | Воробьев, А. С. Электрокардиография: пособие для самостоятельного изучения / А. С. Воробьев. - СПб.: СпецЛит, 2011. | | 1 |
| | | | Ультразвуковая визуализация воспалительных легочно-плевральных процессов: методические рекомендации для врачей терапевтов, пульмонологов, торакальных хирургов и специалистов по ультразвуковой диагностике / ред. Г. И. Сторожаков, ред. Б. Е. Шахов. - Москва: МИА, 2011. - 40 с. | | 1 |
| | | | Аллахвердов, Ю. А. Атлас ультразвуковой диагностики: учебно-практическое пособие / Ю. А. Аллахвердов. - Ростов н/Д: Феникс, 2011 | | 1 |
| | | | Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез [Электронный ресурс] / А. Н. Сенча [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442296.html | | |
| | | | Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html | | |
| | | | Олти, Дж. Ультразвуковое исследование: иллюстрированное руководство / Дж. Олти, Э. Хоуи; пер. с англ., ред. В. А. Сандриков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 | | 1 |
| | | | Руководство по ультразвуковой флебологии / А. Ю. Васильев [и др.]. - Москва: МИА, 2007. - 80 с. | | 2 |
| | | | Лемешко, З. А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка: руководство / З. А. Лемешко, З. М. Османова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 82 с. : ил. - (Актуальные вопросы медицины) http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437209.html | | 3 |
| | | | Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии: практическое руководство / под ред. А. Е. Волкова. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 477 с. | | 4 |
| | | | Руководство по ультразвуковой диагностике. / под ред. П. Е.С. Пальмера. - Женева : ВОЗ, 2006. - 334 с. | | 4 |
| | | | Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов. - 7-е изд., испр.. - | | 1 |

| | | | | | |
|------------|--|----------------------------------|--|--|----|
| | | | Москва: МИА, 2012. | | |
| | | | Бесклубова, Е. В. Возможности ультразвукового метода исследования и лазерной доплеровской флоуметрии в диагностике стадий болезни пейрони: автореферат дис. ... канд. мед. наук : 25.00.19 / Е. В. Бесклубова. - Томск: [б. и.], 2012. - 26 с. | | 1 |
| | | | Хатчисон, С. Д. Ультразвуковая диагностика в ангиологии и сосудистой хирургии [Текст] / С. Д. Хатчисон, К. К. Холмс ; пер. с англ. под ред. А. И. Кириенко, Д. А. Чурикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. | | 1 |
| | | | Винокурова, Е. А. Ультразвуковая и рентгенологическая диагностика в гинекологии [Текст]: учебное пособие / Е. А. Винокурова. - Тюмень: Айвекс, 2018. - 52 с. | | 10 |
| | | | Акопян, В. Б. Ультразвук в медицине, ветеринарии и биологии [Текст]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Б. Акопян, Ю. А. Ершов; под ред. С. И. Щукина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 223 с. | | 2 |
| | | | Чуриков, Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен: руководство для практикующих врачей / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2016. - 176 с.: ил. - (Иллюстрированные руководства). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502355.html | | 1 |
| | | | Коновалов, В. А. Ультразвуковая диагностика и малоинвазивные методы лечения заболеваний щитовидной железы : методические рекомендации / В. А. Коновалов. - 2-е изд., испр. и доп. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2008. - 48 с. | | 2 |
| | | | Кулезнева, Ю. В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита / Ю. В. Кулезнева, Р. Е. Израйлов, З. А. Лемешко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 72 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427033.html | | 1 |
| | | | Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии: национальное руководство / под ред. Г. Г. Кармазановского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с.: ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html | | 1 |
| | | | Лучевая диагностика и терапия в урологии : национальное руководство / под ред. С. К. Тернового, А. А. Громова, В. М. Буйлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html | | 1 |
| Б2.Б.02(П) | Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс) | | | | |
| | | | Сумин, С. А. Неотложные состояния: учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2010-2004 | | 74 |
| | | | Интенсивная терапия: национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салганов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html | | 1 |
| | | дополнительная литература | | | |

| | | | | | |
|------------|---|-------------------|--|--|---|
| | | | Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутгия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html | | 1 |
| | | | Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html | | 2 |
| | | | Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс]: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html | | 1 |
| | | | Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html | | 5 |
| | | Вариативная часть | | | |
| Б2.В.01(П) | Производственная (клиническая) практика "Ультразвуковая диагностика" (стационарная, выездная) | | | | |
| | | | Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости [Электронный ресурс] / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html | | |
| | | | Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Т. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов [Электронный ресурс] / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html | | |
| | | | Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов [Электронный ресурс] / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439197.html | | |
| | | | Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве [Электронный ресурс] / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html | | |
| | | | Практическая ультразвуковая диагностика. Т.5. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | Ультразвуковая диагностика: учебное пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html | | 5 |
| | | Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html | | |
| | | Мурашко, В. В. Электрокардиография: учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 10-е изд. - М.: МЕДпресс информ, 2011. - 320 с. | | 1 |
| | | Воробьев, А. С. Электрокардиография: пособие для самостоятельного изучения / А. С. Воробьев. - СПб.: СпецЛит, 2011. | | 1 |
| | | Ультразвуковая визуализация воспалительных легочно-плевральных процессов: методические рекомендации для врачей терапевтов, пульмонологов, торакальных хирургов и специалистов по ультразвуковой диагностике / ред. Г. И. Сторожаков, ред. Б. Е. Шахов. - Москва: МИА, 2011. - 40 с. | | 1 |
| | | Аллахвердов, Ю. А. Атлас ультразвуковой диагностики: учебно-практическое пособие / Ю. А. Аллахвердов. - Ростов н/Д: Феникс, 2011 | | 1 |
| | | Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез [Электронный ресурс] / А. Н. Сенча [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442296.html | | |
| | | Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html | | |
| | | Олти, Дж. Ультразвуковое исследование: иллюстрированное руководство / Дж. Олти, Э. Хоуи; пер. с англ., ред. В. А. Сандриков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 | | 1 |
| | | Руководство по ультразвуковой флебологии / А. Ю. Васильев [и др.]. - Москва: МИА, 2007. - 80 с. | | 2 |
| | | Лемешко, З. А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка: руководство / З. А. Лемешко, З. М. Османова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 82 с. : ил. - (Актуальные вопросы медицины) http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437209.html | | 3 |
| | | Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии: практическое руководство / под ред. А. Е. Волкова. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 477 с. | | 4 |
| | | Руководство по ультразвуковой диагностике. / под ред. П. Е.С. Пальмера. - Женева : ВОЗ, 2006. - 334 с. | | 4 |
| | | Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов. - 7-е изд., испр.. - Москва: МИА, 2012. | | 1 |
| | | Бесклубова, Е. В. Возможности ультразвукового метода исследования и лазерной доплеровской флоуметрии в диагностике стадий болезни пейрони: автореферат | | 1 |

| | | | | | |
|----------|---|--|--|------|-----|
| | | | дис. ... канд. мед. наук : 25.00.19 / Е. В. Бесклубова. - Томск: [б. и.], 2012. - 26 с. | | |
| | | | Хатчисон, С. Д. Ультразвуковая диагностика в ангиологии и сосудистой хирургии [Текст] / С. Д. Хатчисон, К. К. Холмс ; пер. с англ. под ред. А. И. Кириенко, Д. А. Чурикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. | | 1 |
| | | | Винокурова, Е. А. Ультразвуковая и рентгенологическая диагностика в гинекологии [Текст]: учебное пособие / Е. А. Винокурова. - Тюмень: Айвекс, 2018. - 52 с. | | 10 |
| | | | Акопян, В. Б. Ультразвук в медицине, ветеринарии и биологии [Текст]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Б. Акопян, Ю. А. Ершов; под ред. С. И. Щукина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 223 с. | | 2 |
| | | | Чуриков, Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен: руководство для практикующих врачей / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2016. - 176 с.: ил. - (Иллюстрированные руководства). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502355.html | | 1 |
| | | | Коновалов, В. А. Ультразвуковая диагностика и малоинвазивные методы лечения заболеваний щитовидной железы: методические рекомендации / В. А. Коновалов. - 2-е изд., испр. и доп. - Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2008. - 48 с. | | 2 |
| | | | Кулезнева, Ю. В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита / Ю. В. Кулезнева, Р. Е. Израилов, З. А. Лемешко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 72 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427033.html | | 1 |
| | | | Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии: национальное руководство / под ред. Г. Г. Кармазановского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с.: ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html | | 1 |
| | | | Лучевая диагностика и терапия в урологии : национальное руководство / под ред. С. К. Тернового, А. А. Громова, В. М. Буйлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html | | 1 |
| ФТД | Факультативы | | | | |
| | Вариативная часть | | | | |
| ФТД.В.01 | Профессиональные коммуникации медицинского работника | | | | |
| | | | Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html | гриф | 100 |
| | | | Сагитова, Г. Р. Клинический этикет: учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача). | гриф | |

| | | | | | |
|----------|---------------------------------------|--|--|------|-----|
| | | | Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента: учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 152 с.: ил. - (Психология для стоматологов) http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html | гриф | 27 |
| | | | Сидоров, П. И. Деловое общении: учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева; ред. П. И. Сидоров. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html | гриф | 200 |
| | | | Лукацкий, М.А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лукацкий М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru | гриф | |
| | | | Сидоров, П. И. Клиническая психология: учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html | гриф | 27 |
| | | | Реан, А. А. Психология и педагогика: учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М.; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2010. - 432 с. | гриф | 200 |
| | | | Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html | гриф | 20 |
| | | | Корягина, Н. А. Психология общения [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. - Москва : Юрайт, 2018. - 440 с. | гриф | 11 |
| | | | Самыгин, С. И. Деловое общение. Культура речи : учебное пособие / С. И. Самыгин, А. М. Руденко. - 2-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2016. - 472 с. | гриф | 1 |
| | | | Павлова, Л. Г. Деловые коммуникации : учебник / Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Москва : КноРус, 2016. - 300 с. | гриф | 1 |
| | | | Гнатюк, О. Л. Основы теории коммуникации : учебное пособие / О. Л. Гнатюк. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2017. - 256 с. | | 1 |
| ФТД.В.02 | Юридические основы деятельности врача | | | | |
| | | | Основы медицинского права России: учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. - Москва: МИА, 2011. - 360 с | | 396 |
| | | | Балашов, А. И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям. Стандарт третьего поколения / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд. - Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород: Питер, 2014. - (Учебник для вузов). | | 244 |
| | | | Правоведение: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев (и др.). - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html | | 1 |
| | | | Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 120 с. | | 3 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|-----|
| | | | Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В. М. Шипова; ред. Р. У. Хабриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 432 с. | | 1 |
| | | | Биомедицинское право в России и за рубежом: монография / Г. Б. Романовский [и др.]. - Москва : Проспект, 2016. - 368 с | | 5 |
| | | | Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации: учебное пособие для магистров / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2016. - 376 с. | | 5 |
| | | | Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html | | 1 |
| | | | Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие / под ред. Ю. Д. Сергеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 248 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407561.html | | 75 |
| | | | Акопов, В. И. Медицинское право [Текст]: учебник и практикум для вузов / В. И. Акопов. - Москва : Юрайт, 2018. - 287 с. | | 2 |
| | | | Акопов, В. И. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право.: учебное пособие для студентов всех факультетов медицинских вузов / В. И. Акопов, В. П. Новосёлов. - Новосибирск; Ростов н/Д : Наука, 2006. - 266 с | | 150 |
| | | | Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза [Текст]: учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, А. В. Ковалева, Е. Х. Баринаова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. | | 1 |
| | | | Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение правил и медицинских критериев. Ответы на вопросы: практическое пособие / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 136 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html | | 1 |
| | | | Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html | | |
| | | | Татарников, М. А. Охрана труда в медицинских организациях / М. А. Татарников. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 344 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html | | 1 |

4.2.2. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

| № п/п | Наименование ресурса | Лицензиар (провайдер, разработчик) | Адрес доступа | № договора (лицензии, свидетельства о регистрации) | Период использования | Число эл. документов в в БД, в усл. ед. (экз., назв.) |
|-------|--|---|---|--|-------------------------|---|
| 1 | «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» | ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг» | https://www.studentlibrary.ru/ | № 4210015 от 09.04.2021 | 21.04.2021–20.04.2022 | 1823 назв. |
| 2 | «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО | ООО «Институт проблем управления здравоохранением» | https://www.studentlibrary.ru/ | № 4210016 от 09.04.2021 | 21.04.2021–20.04.2022 | 3452 назв. |
| 3 | «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» | ООО «РУНЭБ» | https://elibrary.ru/ | № 4210004 от 24.02.2021 | 26.02.2021 – 26.02.2022 | 26 назв. + архив (более 5500 назв.) |

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе ЭОС (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://eos.tyumsmu.ru>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы ординатуры

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий (таблица 5), в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

Таблица 5

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|---|--|
| Б1.Б.01 Ультразвуковая диагностика | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет. | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10 |
| | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стул - 23 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., шкаф - 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №6 |
| | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Университетская многопрофильная клиника, Практическая подготовка в помещении, предусмотренном для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанном с медицинскими вмешательствами, оснащенном специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: стол - 1 шт., стул - 2 шт., кушетка - 1 шт., ширма - 1 шт., ультразвуковой сканер - 1 шт. и расходный материал. | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №32 |
| | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола. | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33 |
| Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет. | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10 |
| | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола. | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33 |
| Б1.Б.03 Педагогика | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.</p> <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p> | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33 |
| Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций | <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.</p> <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p> | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10 |
| Б1.Б.05 Патология | <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.</p> <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p> | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10 |
| Б1.В.06 Неотложные состояния в терапевтической практике | <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.</p> <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стул - 23 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., шкаф - 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p> | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10 |
| Б1.В.01 Допплерография сосудистой системы | <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными</p> | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №6 |
| | | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33 |
| | | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.</p> <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стул - 23 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., шкаф - 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p> | <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №6</p> <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33</p> |
| Б1.В.02 Ультразвуковая диагностика в детской практике | <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.</p> <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стул - 23 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., шкаф - 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p> | <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10</p> <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №6</p> <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33</p> |
| Б1.В.03 Эхокардиография | <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.</p> <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стул - 23 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., шкаф - 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p> | <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10</p> <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №6</p> <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33</p> |
| Б1.В.ДВ.01.01 Функциональная диагностика | <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными</p> | <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.</p> <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стул - 23 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., шкаф - 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p> | <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №6</p> <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33</p> |
| Б1.В.ДВ.01.02 Онкология | <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.</p> <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стул - 23 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., шкаф - 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p> | <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10</p> <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №6</p> <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33</p> |
| Б1.В.ДВ.01.03 Лучевая диагностика (адаптационный модуль) | <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.</p> <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стул - 23 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., шкаф - 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p> | <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10</p> <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №6</p> <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33</p> |
| ФТД.В.01 Профессиональные | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. |

| | | |
|--|---|---|
| коммуникации медицинского работника | учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет. | Одесская, д. 54, 4 этаж, №10 |
| | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола. | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33 |
| ФТД.В.02 Юридические основы деятельности врача | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет. | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10 |
| | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола. | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33 |

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом НПП, ЦКМС.

5.2. Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-ультразвукового диагноста в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического, УЗИ, данных КТ, КТ 3Д, ЯМРТ).

2 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагается 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам.

Оцениваются знания по основным разделам хирургии, уделяется внимание экстренной хирургии, а так же оказание помощи больным при других неотложных состояниях.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по итоговому экзамену по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-ультразвуковой диагност” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-ультразвуковой диагност”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку – поводыря, к зданию организации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения); - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

7. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №05 от 24.12.2020, приказ ректора от № 50 от 01.02.2021),
2. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол № 5 от 24.12.2020 приказ ректора № 52 от 01.02.2020),

3. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704),
4. Положение о руководителе образовательной программы высшего образования - программы ординатуры в Тюменском государственном университете (Протокол № 05 от 24.12.2020, приказ № 51 от 01.02.2021),
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 24.12.2020, приказ и.о. ректора № 53 от 01.02.2021),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 24.12.2020, утверждено приказом и.о. ректора № 54 от 01.02.2021),
8. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №2 от 14.10.2021, утверждено приказом и.о. ректора №923 от 29.10.2021),
9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 24.12.2020, утверждено приказом и.о. ректора № 57 от 01.02.2021),
10. Положение о порядке формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол № 5 от 24.12.2020, утверждено приказом и.о. ректора № 55 от 01.02.2021),
11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном университете (протокол №5 от 24.12.2020, приказ и.о. ректора № 56 от 01.02.2021),

13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России на 2021-2022 учебный год (Протокол № 12 от 12.06.2021, приказ и.о. ректора №818-орд от 17.06.2021),
14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по специальности, дисциплине (модулю), практике образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (Протокол № 7 от 18.02.2021, утверждено приказом и.о. ректора № 132 от 01.03.2021).

7.2. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

1. Конституция Российской Федерации: Основной закон от 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая – Федеральный закон от 30.11.1994 № 52-ФЗ; часть вторая – Федеральный закон от 26.01.1996 №15-ФЗ; часть третья – Федеральный закон от 26.11.2001 № 147-ФЗ).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 №197-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ): Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
6. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
7. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ.
8. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ.
9. Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
10. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996).

Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Приказ Минздрава России от 13 ноября 2012 г. № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях».
2. Приказ Минздрава России от 06.12.2012 г. № 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
4. Приказ Минздрава России от 03.12.2012 г. № 1006н «Об утверждении Порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

7.3. Рекомендуемые сайты:

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

**8. Список разработчиков ОПОП ВО
по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»**

Разработчики:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|--------------|------------------|---|
| 1. | Кляшев С.М. | Заведующий кафедрой терапии с курсами эндокринологии, ультразвуковой и функциональной диагностики ИНПР, д.м.н., профессор |
| 2. | Кляшева Ю.М. | Профессор кафедры терапии с курсами эндокринологии, ультразвуковой и функциональной диагностики ИНПР, д.м.н. |
| 3. | Криночкина И.Р. | Доцент кафедры терапии с курсами эндокринологии, ультразвуковой и функциональной диагностики ИНПР, к.м.н., доцент |
| 4. | Бреднева А.И. | Доцент кафедры терапии с курсами эндокринологии, ультразвуковой и функциональной диагностики ИНПР, к.м.н., доцент |
| 5. | Калинина В.Л. | Доцент кафедры терапии с курсами эндокринологии, ультразвуковой и функциональной диагностики ИНПР, к.м.н., доцент |
| 6. | Кузьмина Е.Н. | Доцент кафедры терапии с курсами эндокринологии, ультразвуковой и функциональной диагностики ИНПР, к.м.н. |
| 7. | Пуртова Л.Л. | Доцент кафедры терапии с курсами эндокринологии, ультразвуковой и функциональной диагностики ИНПР, к.м.н. |
| 8. | Викулова К.А. | Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации института НПР, к.фарм.н., доцент |
| 9. | Антоненко А.И. | Начальник управления информационных технологий |
| 10. | Вайцель Т.А. | Заведующий библиотекой |
| 11. | Мальцева Н.Г. | Руководитель Центра учебной и производственной практики, к.м.н., доцент |
| 12. | Сливкин В.М. | Начальник административно-хозяйственного управления |
| 13. | Холмогорова Л.А. | Начальник управления персоналом |

**9. Регламент организации подготовки и периодического обновления
ОПОП ВО**

Разработчиками ОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ОПОП ВО. Для

формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление ОПОП ВО осуществляет академический руководитель ОПОП ВО – заведующий кафедрой терапии с курсами эндокринологии, ультразвуковой и функциональной диагностики ИНПР, который:

- несет персональную ответственность за ежегодную актуализацию ОПОП ВО и ее своевременное предоставление в управление подготовки кадров высшей квалификации Университета;

- организует деятельность кафедр, реализующих ОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации ОПОП ВО;

- обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ОПОП ВО;

- взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией ОПОП ВО.

ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

- необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу ОПОП ВО;

- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и (или) других ресурсных условий реализации ОПОП ВО;

- результаты оценки качества ОПОП ВО;

- инициатива руководителя ОПОП ВО, Методического совета ИНПР и (или) представителей ППС, реализующих ОПОП ВО;

- инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

- рассмотрение ОПОП ВО Методическим советом НПР;

- рассмотрение ОПОП ВО ЦКМС Университета;

- утверждение ОПОП ВО Ученым советом Университета.

Управление подготовки кадров высшей квалификации и руководитель ОПОП ВО обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании ОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися элективные дисциплины и факультативы становятся для них обязательными.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» представленную ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика». В его основу положен системный подход, основывающийся на теоретических и практических аспектах медицины.

Программа составлена по вопросам теоретических проблем, имеющих отношение к профессиональной деятельности будущего врача функциональной диагностики и содержит необходимые разделы, включая общие положения с описанием общей характеристики программы, цели и задачи, а также перечень нормативных документов.

В ОПОП представлены планируемые результаты освоения программы, включающие универсальные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные компетенции, предложенные образовательным организацией. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими дисциплинами учебного плана.

Программа ординатуры включает изучение базовых и вариативных дисциплин (модулей), производственной (клинической) практики. Рабочие программы изучаемых дисциплин (модулей) и практик составлены в соответствии с утвержденным стандартом высшего образования по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика». Клиническую практику планируется осуществлять на базе ведущих стационаров города Тюмени.

ОПОП ординатуры по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» предусматривает изучение базовых и вариативных дисциплин (модулей) и производственной (клинической) практики (базовую часть, включающую симуляционный курс и вариативную часть). Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 120 зачётных единиц. Содержание и организация учебного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами производственной (клинической) практики и государственной итоговой аттестации. Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ОПОП. В вариативных частях учебного плана представлены дисциплины (модули), перечень которых отражает интересы обучающихся, запросы работодателей и возможности существующих в Тюменском ГМУ научных школ и профессиональных сообществ.

Рабочие программы изучаемых профильных дисциплин (модулей), производственной (клинической) практики составлены в соответствии с

действующим образовательным стандартом. Содержание рабочих программ позволяет в полной мере обеспечить высокий уровень подготовки врача ультразвуковой диагностики, готового к решению профессиональных задач. Последовательное освоение дисциплин представленной образовательной программы способствует формированию у выпускника всего необходимого перечня универсальных и профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств Тюменского ГМУ и позволяют определить уровень сформированности компетенций. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в виде государственного экзамена.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» и учебно-методический комплекс полностью соответствуют требованиям приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1053 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Рецензент:

Заведующая кафедрой внутренних болезней
и семейной медицины ДПО

ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России

д.м.н., профессор

ФГБОУ ВО ОмГМУ
Минздрава России

ИННОВАЦИОННОСТЬ ПОДПИСИ

ЗАВЕРЯЮ

по административно-

управленческим документам

И.И. Рейнборн

Г.И. Нечаева



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» представленную ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) подготовлена сотрудниками кафедры терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, предназначена для образовательного процесса и оценки знаний обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика».

В программу включены определяющие разделы, в том числе общие положения с описанием общей характеристики программы, цели и задачи, а также перечень нормативных документов.

В ОПОП отображены планируемые результаты освоения программы, включающие универсальные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные компетенции, предложенные образовательной организацией. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими дисциплинами учебного плана.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы представлены в учебном плане, графике учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ОПОП по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика». Программа предусматривает изучение базовых и вариативных дисциплин (модулей) и производственной (клинической) практики (базовая часть, включающая симуляционный курс и вариативную часть). Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 120 зачётных единиц. Учебный процесс регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами производственной (клинической) практики и государственной итоговой аттестации. Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ОПОП. В вариативных частях учебного плана представлены дисциплины (модули), перечень которых отражает интересы обучающихся, запросы работодателей и возможности существующих в Тюменском ГМУ научных школ и профессиональных сообществ.

Рабочие программы изучаемых профильных дисциплин (модулей), производственной (клинической) практики составлены в соответствии с действующим образовательным стандартом. Содержание рабочих программ позволяет в полной мере обеспечить высокий уровень подготовки врача ультразвуковой диагностики, определяет готовность к самостоятельной и

индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональных компетенций. Последовательное освоение дисциплин представленной образовательной программы способствует формированию у выпускника всего необходимого перечня универсальных и профессиональных компетенций.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП в разделах: кадровое обеспечение образовательной программы, информационно-библиотечное и методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств Тюменского ГМУ и полностью соответствует видам учебной и производственной деятельности обучающихся. В ОПОП представлена программа государственной итоговой аттестации, включающей государственный экзамен.

Представленная основная профессиональная образовательная программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика», способствует качественному усвоению ординаторами универсальных, профессиональных и дополнительных компетенций, позволяет подготовить квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, соответствующего современным требованиям к профессиональной деятельности и рекомендуется к утверждению и реализации.

Профессор кафедры пропедевтической
и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор



С.А. Осколков

Подпись профессора С. А. Осколкова заверяю.
Ученый секретарь, доцент



С.А. Платицына



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» представленную ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1053) по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа чётко структурирована и включает общие положения с описанием общей характеристики программы, целей и задач, а также перечень нормативных документов. ОПОП ординатуры специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» предусматривает изучение базовых и вариативных дисциплин, производственной (клинической) практики (базовая часть, включающая симуляционный курс и вариативную часть). Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 120 зачётных единиц. Содержание и организация учебного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами производственной (клинической) практики и государственной итоговой аттестации. Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ОПОП. В вариативных частях учебного плана представлены дисциплины (модули), перечень которых отражает интересы обучающихся, запросы работодателей и возможности существующих в Тюменском ГМУ научных школ и профессиональных сообществ.

В ОПОП представлены планируемые результаты освоения программы, включающие универсальные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные компетенции, предложенные образовательной организацией. Перечень и содержание дополнительных профессиональных компетенций актуальны, отражают необходимые в профессиональной деятельности врача ультразвуковой диагностики знания, умения и навыки. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими дисциплинами учебного плана.

Фонды оценочных средств разработаны профильными кафедрами в соответствии с Положением о фонде оценочных средств Тюменского ГМУ и полностью соответствует видам учебной и производственной деятельности обучающихся. Фонды позволяют оценить уровень освоения отдельных дисциплин и образовательной программы в целом и готовность обучающегося к профессиональной деятельности по специальности. В ОПОП представлена программа государственной итоговой аттестации, включающая государственный экзамен.

Заключение: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика», включающая документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса рекомендуется к утверждению и реализации.

Рецензент:

Главный врач ГБУЗ ТО

«Областная клиническая больница № 1»



С.Е. Ярцев

С.Е. Ярцев

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=158493;div=LAW;mb=LAW;opt=1;ts=93142C531AB044D6D7D10ED496B7ECC6;rnd=0.0030279995407909155>
(03.11.2014)

Источник публикации

Документ опубликован не был

Примечание к документу

КонсультантПлюс: примечание.

[Вступает](#) в силу по истечении 10 дней после дня официального опубликования.

Название документа

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1053

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

(Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34385)

Зарегистрировано в Минюсте России 22 октября 2014 г. N 34385

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 25 августа 2014 г. N 1053

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.11
УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

В соответствии с [подпунктом 5.2.42](#) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и [пунктом 17](#) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный [стандарт](#) высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Министр
Д.В.ЛИВАНОВ

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 25 августа 2014 г. N 1053

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение образования по программе ординатуры допускается только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - организация).

3.2. Обучение по программе ординатуры в организациях осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.3. Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по программе ординатуры при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

3.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с [Порядком](#) организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) <1>.

<1> [Части 13](#) и [14 статьи 82](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263).

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

5.4. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

5.5. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5.6. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

6.1. Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

6.2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач - ультразвуковой диагност".

Структура программы ординатуры

Таблица

| Структура программы ординатуры | | Объем программы ординатуры в з.е. |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 42 - 48 |
| | Базовая часть | 33 - 39 |
| | Вариативная часть | 6 - 12 |
| Блок 2 | Практики | 69 - 75 |
| | Базовая часть | 60 - 66 |
| | Вариативная часть | 6 - 12 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| | Базовая часть | 3 |
| Объем программы ординатуры | | 120 |

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

6.4. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

6.5. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях <1>.

<1> [Приказ](#) Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций"

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный N 29950).

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

6.6. В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.7. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

6.8. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

6.9. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

7.1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации <1>.

<1> Федеральный [закон](#) от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный [закон](#) от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927).

7.1.3. В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

7.1.4. В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными [требованиями](#) к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации <1>, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном [справочнике](#) должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

<1> [Приказ](#) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2009 г., регистрационный N 14292) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 декабря 2011 г. N 1644н "О внесении изменений в квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2012 г., регистрационный N 23879).

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

7.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих

стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

7.3.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (ультразвуковой сканер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с [Методикой](#) определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт непрерывного профессионального развития Управление подготовки кадров высшей квалификации

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 2 от 14.10.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

И.о. ректора



И.М.Петров

" 14 10 2021 года

31.08.11

Направление 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Кафедра: Терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР

Факультет: Институт непрерывного профессионального развития

| |
|---|
| Квалификация: <u>врач-ультразвуковой диагност</u> |
| Форма обучения: <u>Очная</u> |
| Срок получения образования: <u>2г</u> |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Учебный год 2022-2024

Образовательный стандарт № 1053 от 25.08.2014

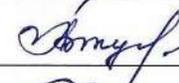
| + | Основной | Виды деятельности |
|---|----------|-------------------------------|
| + | + | профилактическая |
| + | + | диагностическая |
| + | + | психолого-педагогическая |
| + | + | организационно-управленческая |

СОГЛАСОВАНО

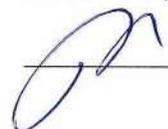
И.о. проректора по региональному развитию и
непрерывному медицинскому образованию

 / С.В. Соловьёва/

Начальник управления подготовки кадров высшей
квалификации

 / К.А. Викулова/

Председатель Методического совета по
непрерывному профессиональному развитию

 / В.А. Жмуров/

| Индекс | Наименование | Форма контроля | | з.е. | Итого акад. часов | | | | | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | Компетенции | |
|------------------------------------|---|----------------|-------|------|-------------------|------------|------|--------------|------------|----------|--------------|----|----------|------------|--------|-----|------|------|-----|-----------|------|------|-----|-----|--------|-----------|------|-----|-----|--------|------|-----------|------|-----|---|---|--|--|
| | | Экзамен | Зачет | | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Контакт часы | СР | Контроль | Интер часы | Сем. 1 | | | | | Сем. 2 | | | | | Сем. 3 | | | | | Сем. 4 | | | | | Наименование | Кадр | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | з.е. | Лек | Пр | Сем | СР | Контр рол | з.е. | Лек | Пр | Сем | СР | Контр рол | з.е. | Лек | Пр | Сем | СР | Контр рол | з.е. | Лек | | | | Пр |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.01 | Ультразвуковая диагностика | 123 | 4 | | 28 | 28 | 36 | 1008 | 1008 | 702 | 306 | | 54 | 8.5 | 9 | 135 | 72 | 90 | | 8.5 | 117 | 99 | 90 | | 5.5 | 9 | 63 | 72 | 54 | | 5.5 | 63 | 63 | 72 | 1 | Терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР | УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6 | |
| Б1.Б.02 | Общественное здоровье и здравоохранение | | 3 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 27 | 9 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 9 | 9 | 9 | 9 | | | | | 2 | Общественного здоровья и здравоохранения ИНПР | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-9 | | |
| Б1.Б.03 | Педагогика | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 27 | 9 | | 9 | 1 | 9 | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | Психологии и педагогики с курсом психотерапии | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-7 | |
| Б1.Б.04 | Медицина чрезвычайных ситуаций | | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 27 | 9 | | 9 | | | | | | | 1 | 9 | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | 4 | Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф | ПК-3; ПК-10 | |
| Б1.Б.05 | Патология | | 3 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 27 | 9 | | 9 | | | | | | | | | | | | 1 | 9 | 9 | 9 | 9 | | | | | | 5 | Патологической анатомии и судебной медицины/Патологической физиологии | ПК-1; ПК-5 | |
| Б1.Б.06 | Неотложные состояния в терапевтической практике | | 4 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 27 | 9 | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 9 | 9 | 9 | 9 | 6 | Акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клинико-лабораторной диагностики ИНПР | ДПК-2; ПК-5; ПК-10 | |
| Итого | | 33 | 33 | | 118 | 1188 | 837 | 357 | | 90 | 9.5 | 18 | 144 | 81 | 99 | | 9.5 | 9 | 126 | 108 | 99 | | 7.5 | 27 | 81 | 90 | 72 | | 6.5 | 9 | 72 | 72 | 81 | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Доплерография сосудистой системы | | 4 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 54 | 18 | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР | УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6 | |
| Б1.В.02 | Ультразвуковая диагностика в детской практике | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 54 | 18 | | | 2 | 9 | 27 | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР | УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.03 | Эхокардиография | | 3 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 54 | 18 | | 9 | | | | | | | 2 | 9 | 27 | 18 | 18 | | | | | | | | | | | 1 | Терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР | УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6 | |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 90 | 18 | | | 0.75 | 9 | 9 | 9 | 0.75 | 9 | 9 | 9 | 0.75 | 9 | 9 | 9 | | 0.75 | 9 | 9 | 9 | | 0.75 | 9 | 9 | 9 | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Функциональная диагностика | | 4 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 90 | 18 | | | 0.75 | 9 | 9 | 9 | 0.75 | 9 | 9 | 9 | 0.75 | 9 | 9 | 9 | | 0.75 | 9 | 9 | 9 | | 0.75 | 9 | 9 | 9 | 1 | Терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР | ДПК-3; УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Онкология | | 4 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 90 | 18 | | | 0.75 | 9 | 9 | 9 | 0.75 | 9 | 9 | 9 | 0.75 | 9 | 9 | 9 | | 0.75 | 9 | 9 | 9 | | 0.75 | 9 | 9 | 9 | 7 | Онкологии с курсом урологии | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Лучевая диагностика (адапционный модуль) | | 4 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 90 | 18 | | | 0.75 | 9 | 9 | 9 | 0.75 | 9 | 9 | 9 | 0.75 | 9 | 9 | 9 | | 0.75 | 9 | 9 | 9 | | 0.75 | 9 | 9 | 9 | 7 | Онкологии с курсом урологии | ДПК-1; ПК-2; ПК-6 |
| Итого | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 252 | 72 | | 18 | 0.7 | 9 | 9 | 9 | 2.7 | 18 | 36 | 27 | 18 | | 2.7 | 18 | 36 | 27 | 18 | | 2.7 | 18 | 36 | 27 | 18 | | 2.7 | 9 | 36 | 27 | 27 | |
| Итого | | 42 | 42 | | 151 | 1512 | 108 | 423 | | 108 | 10. | 18 | 153 | 90 | 108 | | 12. | 27 | 162 | 135 | 117 | | 10. | 45 | 117 | 117 | 90 | | 9.2 | 18 | 108 | 99 | 108 | | | | | |
| Блок 2. Практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика "Ультразвуковая диагностика" (стационарная, выездная) | 3 | 124 | | 58.5 | 58.5 | 36 | 2106 | 2106 | | 2106 | | | 12 | | | | | | 432 | 16.5 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б2.Б.02(П) | Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс) | | 1 | | 1.5 | 1.5 | 36 | 54 | 54 | | 54 | | | 1.5 | | | | | | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | Региональный мультипрофильный симуляционно-аккредитационный центр | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б2.Б.03(П) | Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) | | 13 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | | 108 | | | 1.5 | | | | | | 54 | | | | | 1.5 | | | 54 | | | | | | | | 1 | Терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР | УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6 |
| Итого | | | 63 | 63 | | 226 | 2268 | 2268 | | | | | 15 | | | | | | | 540 | 16. | | | | 540 | | 16. | | | | | | | | 594 | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.01(П) | Производственная (клиническая) практика "Ультразвуковая диагностика" (стационарная, выездная) | | 3 | | 12 | 12 | 36 | 432 | 432 | | 432 | | | 6 | | | | | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Итого | | | 12 | 12 | | 432 | 432 | 432 | | | | | 6 | | | | | | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | 75 | 75 | | 270 | 2700 | 2700 | | | | | 21 | | | | | | | 756 | 16. | | | | 594 | 21 | | 756 | 16. | | | | | | 594 | | | |
| Блок 3. Итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.Б.01 | Итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена) | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР | ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Итого | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД. Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.01 | Профессиональные коммуникации медицинского работника | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 30 | 6 | | | 1 | 6 | | | | | 24 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Психиатрии и наркологии | ПК-7 |
| ФТД.В.02 | Юридические основы деятельности врача | | 3 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 6 | | 24 | 6 | | | | | | | 2 | Общественного здоровья и здравоохранения ИНПР | ПК-8 |
| Итого | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 60 | 12 | | | | | 1 | 6 | | | | | | 24 | 6 | | | | 1 | 6 | | 24 | 6 | | | | | | | | |
| Итого | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 60 | 12 | | | | | 1 | 6 | | | | | | 24 | 6 | | | | 1 | 6 | | 24 | 6 | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б1.Б | Базовая часть | ДПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б1.Б.01 | Ультразвуковая диагностика | УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.Б.02 | Общественное здоровье и здравоохранение | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.Б.03 | Педагогика | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-7 |
| Б1.Б.04 | Медицина чрезвычайных ситуаций | ПК-3; ПК-10 |
| Б1.Б.05 | Патология | ПК-1; ПК-5 |
| Б1.Б.06 | Неотложные состояния в терапевтической практике | ДПК-2; ПК-5; ПК-10 |
| Б1.В | Вариативная часть | ДПК-1; ДПК-3; УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.01 | Допплерография сосудистой системы | УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.02 | Ультразвуковая диагностика в детской практике | УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.03 | Эхокардиография | УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | ДПК-3; УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Функциональная диагностика | ДПК-3; УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Онкология | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Лучевая диагностика (адаптационный модуль) | ДПК-1; ПК-2; ПК-6 |
| Б2 | Практики | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б2.Б | Базовая часть | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика "Ультразвуковая диагностика" (стационарная, выездная) | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б2.Б.02(П) | Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс) | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б2.Б.03(П) | Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) | УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.В | Вариативная часть | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б2.В.01(П) | Производственная (клиническая) практика "Ультразвуковая диагностика" (стационарная, выездная) | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б3 | Итоговая аттестация | ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б3.Б | Базовая часть | ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| Б3.Б.01 | Итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена) | ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| ФТД | Факультативы | ПК-7; ПК-8 |
| ФТД.В | Вариативная часть | ПК-7; ПК-8 |
| ФТД.В.01 | Профессиональные коммуникации медицинского работника | ПК-7 |
| ФТД.В.02 | Юридические основы деятельности врача | ПК-8 |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.01 «Ультразвуковая диагностика»**

Цель – подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально - специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи:

1. Формирование гражданской позиции и общекультурных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в практическом здравоохранении.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.
3. Углубление теоретических знаний по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, полученных в ВУЗе до уровня, необходимого для полноценной самостоятельной работы в качестве врачей ультразвуковой диагностики поликлиник, амбулаторий, МСЧ и заведующих отделений больниц.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
5. Приобретение и совершенствование компетенций – практических навыков, знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы в практическом здравоохранении.
6. Усвоить методы профилактики и формирования здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).

| Компетенция | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------|---|-------------------|--------------------|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Знать: 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической | Лекции, семинары, | Тесты, опрос, |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | <p>обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> | практические занятия | презентации, ситуационные задачи |
| УК-2 | <p>Знать: -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;</p> <p>-обучение и переподготовка персонала;</p> <p>-теория управления персоналом;</p> <p>-аттестация и сертификация персонала;</p> <p>Уметь: - применять современные методы управления коллективом;</p> <p>Владеть: - нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Результаты дискуссии |
| ПК-2 | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | | |
| | <p>Знать: методы профилактики заболеваний; сроки и объем диспансеризации и кратность проведения УЗИ.</p> <p>Уметь: осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний</p> <p>Владеть: навыками профилактики заболеваний; навыками диспансеризации пациентов с различными заболеваниями.</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |
| ПК-5 | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | | |
| | <p>Знать: топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований; нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем; основы анатомии органов брюшной, грудной полостей, анатомию сердечно-сосудистой системы, органов малого таза, наружно расположенных желез основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний; основы международной классификации болезней; основы клиники и диагностики заболеваний внутренних органов; отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний;</p> <p>Уметь: назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм заболеваний в рамках возможности УЗИ; диагностировать заболевания на разных стадиях на основании ультразвуковых исследований; интерпретировать результаты ультразвуковых методов обследования; проводить дифференциальную диагностику инфекционных и</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | <p>соматических заболеваний.</p> <p>Владеть: навыками проведения ультразвуковой диагностики различных заболеваний; навыками интерпретации результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической и ультразвуковой картиной, оформлением официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;</p> | | |
| ПК-6 | <p>готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов</p> <p>Знать: основы физических принципов получения диагностической информации современные методы ультразвуковой диагностики; методы контроля качества ультразвуковых исследований; особенности функционирования службы ультразвуковой диагностики в чрезвычайных ситуациях; основные признаки неизменной ультразвуковой картины различных органов и систем; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития различных органов и систем; основные ультразвуковые признаки патологических изменений (выявляемых при ультразвуковом исследовании) при наиболее распространенных заболеваниях; основные ультразвуковые признаки травматического повреждения различных органов и систем; основные ультразвуковые признаки патологических процессов в средостение, брюшинное пространство, плевральная полость, малый таз; основные ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний ;возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветную доплерографию, трансректальное исследование, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование; основные ультразвуковые признаки нормально протекающей беременности в I триместре, нормальной анатомии плода во II и III триместрах, пуповины, плаценты; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных пороков развития и заболевания плода, плаценты, пуповины; основные ультразвуковые признаки опухолей; современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Уметь: выбрать адекватные методики ультразвукового исследования; учесть деонтологические проблемы при принятии решения, проводить исследования на различных типах</p> | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>современной ультразвуковой аппаратуры; соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом; выбрать необходимый режим и трансдьюсер для ультразвукового исследования; получить и задокументировать диагностическую информацию; получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;</p> <p>провести коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного. провести соответствующую подготовку больного к исследованию; провести укладку больного; на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах; определить характер и выраженность отдельных признаков; сопоставить выявленные при исследовании признаки с данными клинических лабораторно-инструментальных методов исследования:</p> <p>определить необходимость дополнительного ультразвукового исследования. определить достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования; квалифицированно оформить медицинское заключение; оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты и др.), распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день, распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей; провести систематическую учебу и повышение теоретических и практических знаний персонала, провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; провести ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры); оценить нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей;</p> <p>провести стандартные измерения исследуемого органа (области, структуры), с учетом рекомендованных нормативов; выявить признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры).</p> <p>Владеть: методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений; современной</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>методикой расчета основных параметров и их производных в оптимальном режиме исследования; методикой построения алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания; проведением инвазивных манипуляций под контролем ультразвука; проведением первичных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в ультразвуковой диагностике; первичной остановки кровотечения, фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах.</p> | | |
|--|--|--|--|

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- законодательные акты Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, поло-возрастные особенности;
- основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма;
- клиническое значение других методов исследования в диагностике заболеваний;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы;
- международную классификацию болезней;
- современные направления развития медицины;
- историю возникновения и развития ультразвуковой диагностики;
- нормативные документы по вопросам ультразвуковой диагностики;
- организацию ультразвуковой диагностики;
- топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований;
- нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем;
- физические принципы ультразвукового метода исследования и механизмы биологического действия ультразвука;
- особенности аппаратуры, используемой для проведения ультразвуковых исследований;
- современные методы ультразвуковой диагностики;
- методы контроля качества ультразвуковых исследований;
- основы физических принципов получения диагностической информации при других методах визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия);
- принципы и последовательность использования других методов визуализации органов и систем (радионуклидные, ЯМР, рентгенологические, КТ, термография и др.);
- основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия);
- специальные вопросы организации медицинской службы гражданской обороны;
- признаки неизменной ультразвуковой картины печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки,

- почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
- ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
 - ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
 - ультразвуковые признаки травматического повреждения печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
 - ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
 - признаки неизменной эхографической картины матки, яичников, маточных труб, влагалища, тазовой мускулатуры, сосудов малого таза и лимфатических узлов;
 - ультразвуковые признаки нормально протекающей беременности в 1-ом триместре, нормальной анатомии плода во 2-ом и 3-ем триместрах, пуповины, плаценты;
 - ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития органов малого таза у женщин;
 - ультразвуковые признаки наиболее распространенных пороков развития и заболеваний плода, плаценты, пуповины;
 - ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях матки, яичников, маточных труб, кровеносных сосудов и лимфатических узлов малого таза;
 - ультразвуковые признаки опухолей матки и яичников;
 - ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях;
 - стандартные позиции в М-модальном и В-модальном режиме, основные измерения в норме и при патологии, формы кривых Допплеровского потока в режиме импульсного, постоянно-волнового и цветного сканирования;
 - признаки неизменной ультразвуковой картины сердца и магистральных сосудов;
 - основы Допплеровской оценки нормального кровотока на митральном, аортальном, трикуспидальном клапанах и клапане легочной артерии в режиме импульсного, постоянно-волнового и цветного сканирования;
 - ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития сердца и магистральных сосудов;

- ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях сердца и магистральных сосудов;
- ультразвуковые признаки травматического повреждения сердца и магистральных сосудов;
- ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний сердца и магистральных сосудов;
- возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветовую доплерографию, транспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование;
- возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветовую доплерографию, трансректальное исследование, трансвагинальное исследование, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование и другие инвазивные процедуры под контролем ультразвука;
- основы клиники и диагностики заболеваний внутренних органов, инфекционных заболеваний, радиационных поражений, острых и неотложных состояниях, онкологических заболеваний, ВИЧ-инфекций, состояний при травматических поражениях; основах первичной реанимации, основах дозиметрии ионизирующих излучений, основных источниках облучения человека, основах радиационной безопасности;
- изменения ультразвуковой картины сердца и магистральных сосудов после распространенных операций в кардиологии и сосудистой хирургии, после наиболее распространенных операций при заболеваниях внутренних и поверхностных органов, после наиболее распространенных акушерских и гинекологических операций.

Уметь:

- выявить специфические анамнестические особенности;
- получить необходимую информацию о болезни;
- при объективном обследовании выявить специфические признаки предполагаемого заболевания;
- анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;
- оценить достаточность предварительной информации для принятия решений;
- оценить состояние здоровья и поставить предварительный диагноз;
- определить показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования;
- выбрать адекватные методики ультразвукового исследования;
- учесть деонтологические проблемы при принятии решения;
- проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;
- проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
- выбрать необходимый режим и трансдьюсер для ультразвукового исследования;
- получить и задокументировать диагностическую информацию;
- получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
- провести коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного;
- провести соответствующую подготовку больного к исследованию;
- провести укладку больного;

- на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах;
- определить характер и выраженность отдельных признаков;
- сопоставить выявленные при исследовании признаки с данными клинических лабораторно-инструментальных методов исследования;
- определить необходимость дополнительного ультразвукового исследования;
- определить достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования;
- отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний;
- квалифицированно оформить медицинское заключение;
- дать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования больного;
- оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты и др.);
- распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день;
- распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей;
- провести систематическую учебу и повышение теоретических и практических знаний персонала;
- провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- провести ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора.
- оценить нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей;
- провести стандартные измерения исследуемого органа (области, структуры), с учетом рекомендованных нормативов.
- выявить признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры);
- провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выявить ультразвуковые признаки изменений в печени, билиарной системе и желчном пузыре, поджелудочной железе, селезенке, почках, надпочечниках, мочеточниках, мочевом пузыре, предстательной железе, семенных пузырьках, магистральных сосудах брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных железах, щитовидной железе, поверхностных мягких тканях, слюнных железах, органах мошонки, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования) выявленных изменений;
- выявить признаки аномалии развития;
- выявить признаки острых и хронических воспалительных заболеваний;
- выявить признаки опухолевого или очагового поражения (солидного, кистозного или смешанного типа);
- признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах;
- выявить признаки изменений после распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений (абсцессы, инфильтраты и т. п.);
- выявить ультразвуковые признаки изменений матки, яичников, маточных труб, сосудов и лимфатических узлов малого таза, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;

- выявить ультразвуковые признаки наиболее распространенных осложнений в 1-ом триместре беременности;
- выявить ультразвуковые признаки потенциально диагностируемых врожденных пороков развития и заболеваний плода, аномалий развития плаценты и пуповины, оценить количество околоплодных вод во 2-ом и 3-ем триместрах беременности;
- провести ультразвуковое исследование в М-модальном и В-модальном режиме, режимах цветовой и спектральной доплерографии, провести основные измерения в М-модальном и В-модальном режимах и режиме спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выявить ультразвуковые признаки изменений сердца и магистральных сосудов, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования);
- выявить признаки аномалии и пороков развития сердца и магистральных сосудов;
- выявить признаки острых и хронических воспалительных заболеваний сердца и магистральных сосудов и их осложнений;
- признаки окклюдированных и стенозирующих процессов магистральных сосудов;
- выявить признаки поражения клапанного аппарата сердца (митрального клапана, аортального клапана, трикуспидального клапана, клапана легочной артерии), аорты, легочной артерии, признаки наличия тромбов и дать их характеристику;
- выявить признаки нарушения сократимости миокарда левого и правого желудочков и определить локализацию, распространенность и степень выраженности;
- выявить признаки ишемической болезни сердца и определить степень ее выраженности;
- выявить признаки кардиомиопатии;
- выявить признаки опухолевого поражения;
- признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах;
- выявить признаки изменений после наиболее распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений, а также оценить состояние протезированных клапанов;
- сформировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить, при необходимости, сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований;
- дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия);
- оценивать результаты других методов визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия).
- провести первичные реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- провести фиксацию позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- провести первичную остановку наружного кровотечения.

Владеть:

- расспросом больного, сбором анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализом получаемой информации;

- использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в ультразвуковой диагностике;
- расчетом и анализом статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализом деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составлением различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформлением официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- навыками работы с медицинскими информационными ресурсами и поиском профессиональной информации в сети Интернет;
- навыки работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общением по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организацией санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильным ведением медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц 1008 часов

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 1008 (28 з.е.) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 702 |
| В том числе: | |
| лекции | 18 |
| практические занятия | 378 |
| Семинары | 306 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 306 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями, умениями, практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации ПО, по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9)

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

| Компетенция | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------|---|--|--|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Знать: 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Знать: 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию. Уметь: 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеть: 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Системами управления и организации труда в медицинской организации. | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное | | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | | |
| | <p>Знать: 1. Основы медицинского законодательства и права. 2. Политику здравоохранения. 3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Психологию профессионального общения. 5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: 1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: 1. Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| | <p>Знать: 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияния факторов</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ. | | |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | | |
| | <p>Знать: 1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. 3. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Уметь: 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях.</p> <p>Владеть: 1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 2. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 3. Методикой формирования и реализации профилактических программ</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | | |
| | <p>Знать: -нормативные акты в области медицинской статистике;</p> <p>Уметь: использовать методики социальной гигиены, анализировать информацию о показателях здоровья взрослого населения и подростков;</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |
| ПК-7 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | | |
| | <p>Знать: -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов;</p> <p>Уметь: -организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс;</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | <p>Владеть: -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов;</p> | | |
| ПК-8 | <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | | |
| | <p>Знать: 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Уметь: 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p> | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| ПК-9 | <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | | |
| | <p>Знать: 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: 1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного</p> | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. 6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: 1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p> | | |
|--|--|--|--|

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.

- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать жизнедеятельность на основе знаний здоровом образе жизни.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.

- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования, оформить результаты исследования.

Владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; уровня и структуры заболеваемости, смертности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 27 |
| В том числе: | |
| лекции | 9 |
| практические занятия | 9 |
| семинары | 9 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.03 «Педагогика»

1. Цель и задачи

Цель изучения дисциплины (модуля) - создание у специалиста психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, так и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний и позднему обращению за медицинской помощью при развитии у них экстренной хирургической патологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у специалиста готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Сформировать у специалиста навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации ПО, по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7)

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Педагогика»

| Компетенция | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------|---|-------------------|--------------------|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | |
| | Знать: теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; | Лекции, семинары, | Тесты, опрос, |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | <p>Уметь: организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p>Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p> | практические занятия | презентации, ситуационные задачи |
| УК-2 | <p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать: 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь: 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть: 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |
| УК-3 | <p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>Знать: 1. Основы медицинского законодательства и права. 2. Политику здравоохранения. 3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Психологию профессионального общения. 5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: 1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: 1. Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |
| ПК-7 | <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Знать: -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов;</p> <p>Уметь: -организовать школу здоровья;</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс; Владеть: -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией; | | |
|--|---|--|--|

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
- Новые технологии в обучении пациентов;
- Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;
- Пациент-ориентированный подход в современной медицине;
- Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;
- Вопросы аттестации и сертификации персонала;
- Дистанционное образование;

Уметь:

- Организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);
- Разрабатывать программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;
- Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания;
- Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;

Владеть:

- Нормативной и распорядительной документацией;
- Современными образовательными технологиями.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 27 |
| В том числе: | |
| лекции | 9 |
| практические занятия | 9 |
| семинары | 9 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.04 «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Цель – сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины.

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
3. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
4. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
5. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
6. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
7. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства |
|---|--|
| ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | |
| Знать: <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; – современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; – источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); – основы оценки химической и радиационной обстановки; – организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; – современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства | Тестовый контроль, ситуационные задачи |

| | |
|---|---|
| <p>индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; – основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; – проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, – оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; – использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; – применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; – использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; – методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; – способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. | |
| <p>ПК-10 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; – организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; – принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации | <p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p> |

населения;

- организация медицинской помощи при эвакуации населения;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.

Уметь:

- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач

Владеть:

- навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;
- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;
- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.

2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 27 |
| В том числе: | |
| лекции | 9 |
| практические занятия | 9 |
| семинары | 9 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.05 «Патология»

Цель – формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рациональных действий врача.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;

- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при патологических процессах (ПК – 5).

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации |
|---|---|
| <p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; – роль морфологического исследования в современной клинической медицине; – медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; – причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; – этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; – основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. | <p>Тестовый контроль</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; – обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; – обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; – применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; | <p>Собеседование по ситуационным задачам</p> |

| | |
|--|---------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; | |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; – навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; – обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; – медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. | Тестовый контроль |
| <p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> | |
| <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинико-морфологические аспекты современной патологии; – клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; – этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; | Тестовый контроль |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; – сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; – готовить и проводить клинико-морфологические конференции; – обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; – применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; – своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. | Собеседование по ситуационным задачам |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; – медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. | Тестовый контроль |

Требования к результатам освоения дисциплины.

- распознавание патологического процесса, оценка его степени выраженности;
- навыки формулировки клинического диагноза;
- навыки ведения пациентов с конкретной нозологией с учетом закономерностей развития патологического процесса;
- оценка общего анализа крови, общего анализа мочи;
- знание отличий нормальных значений уровня метаболитов в сыворотке крови (глюкоза, мочевины, билирубин, холестерин и др.) от изменений при патологии;
- оценка протеинограммы, липидограммы;
- навыки обоснования принципов патогенетической, этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыки анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально-ориентированных задач;
- интерпретация результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы 36 часов

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 27 |
| В том числе: | |
| Лекции (Л) | 9 |
| Практические занятия (ПЗ) | 9 |
| Семинары (С) | 9 |
| Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего) | 9 |
| В том числе: | |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.06 «Неотложные состояния в терапевтической практике»

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике и оказанию неотложной помощи при различных urgentных состояниях в терапевтической клинике.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии urgentных состояний в терапии;
2. Освоить методы urgentной диагностики и дифференциальной диагностики в экстренных ситуациях, особенности сбора анамнеза у больных при неотложных состояниях в терапии;
3. Научиться оценке результатов лабораторных и инструментальных исследований в urgentных ситуациях;
4. Научиться проводить сердечно-легочную реанимацию и другие лечебные мероприятия при неотложных состояниях в терапии.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры по специальности

Неотложные состояния в терапевтической практике входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Специалист высшей квалификации освоивший дисциплину «Неотложные состояния в терапевтической практике» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи (ДПК-2)

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Неотложные состояния в терапевтической практике»

| Код компетенции | Содержание компетенции | В результате освоения дисциплины ординатор должен: | | | |
|-----------------|--|---|---|--|--------------------|
| | | знать | уметь | владеть | Оценочные средства |
| ПК-5. | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <ul style="list-style-type: none"> • клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых; • основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов; • основные дифференциальные критерии различных заболеваний внутренних | <ul style="list-style-type: none"> • определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; • назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; • планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и | <ul style="list-style-type: none"> • навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; • навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; • навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; • навыками дифференциальной диагностики с различной патологии | |

| | | | | | |
|--------------|--|--|---|---|--|
| | | <p>органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> •современные классификации различных заболеваний внутренних органов. | <p>лабораторных тестов;</p> <ul style="list-style-type: none"> •правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов; | <p>внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями. | |
| ПК-10 | <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; -принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; -осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; -навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; -методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; -способностями оценить эффективность | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <p>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>-организация медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>-санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> | | <p>выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|----|--------------|----------|------------|--|--|
| | | | | <p>очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; -методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; -основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; -способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p> | |
| ДП | Готовность к | •порядок | •проводить | •навыками | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|
| К 2 | определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи | <p>проведения сердечно-легочной реанимации</p> <ul style="list-style-type: none"> •порядок оказания помощи пациентам при острых и обострении хронических состояний в терапии; •современные рекомендации и стандарты лечения острых и обострении хронических состояний в терапии; •клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в неотложной терапии; •алгоритмы специфической и неспецифической терапии неотложных состояний; | <p>сердечно-легочную реанимацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> •назначать адекватную патогенетическую и симптоматическую терапию для купирования неотложных состояний; •оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; | <p>проведения сердечно-легочной реанимации;</p> <ul style="list-style-type: none"> •навыками назначения адекватной терапии при неотложных состояниях в терапии; •навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии. | |
|-----|--|---|---|---|--|

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные критерии клинической и биологической смерти,
- показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации,
- тактику и методы проведения сердечно-легочной реанимации,
- знать современные классификации и клиническую картину неотложных состояний (этиологию и патогенез);
- алгоритм неотложной помощи при острых и декомпенсации хронических заболеваний;
- показания для госпитализации и к хирургическому лечению;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при данных состояниях, основные побочные эффекты при передозировке различных лекарственных препаратов.

Уметь:

- грамотно сориентироваться в экстренной ситуации, провести физикальное обследование пациента;
- оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной помощи,
- сформулировать клинический диагноз, разработать план неотложных мероприятий с учетом тяжести и прогноза состояния пациента;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с тяжестью и прогнозом состояния;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного

Владеть:

- техникой проведения сердечно-легочной реанимации,
- алгоритмом общеклинического обследования при неотложных состояниях;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;
- алгоритмами по оказанию квалифицированной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии со стандартами и современными рекомендациями;
- навыками ведения медицинской документации.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 27 |
| В том числе: | |
| лекции | 9 |
| практические занятия | 9 |
| семинары | 9 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01 «Допплерография сосудистой системы»

Цель - подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально - специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. Допплерография и ее современная методика дуплексного сканирования сосудов относятся к высокотехнологичным методам ультразвуковой диагностики, что непосредственно повысит уровень квалификации специалистов в этой области.

Задачи:

1. Формирование гражданской позиции и общекультурных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в практическом здравоохранении.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.
3. Углубление теоретических знаний по специальности, полученных в ВУЗе до уровня, необходимого для полноценной самостоятельной работы в качестве врачей ультразвуковой диагностики поликлиник, амбулаторий, МСЧ и заведующих отделений больниц.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Овладение методикой доплеровского исследования сосудов.
6. Овладение основными, дополнительными и специальными методами ультразвукового исследования сосудов, совершенствование навыков анализа сонограмм, составления протоколов ультразвукового исследования.
7. Приобретение и совершенствование компетенций – практических навыков, знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы в практическом здравоохранении.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Допплерография сосудистой системы» входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Допплерография сосудистой системы»

| Компетенция | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------|--|--|--|
| УК-1 | <p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | взрослого населения, детей и подростков | | |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | | |
| | <p>Знать: методы профилактики заболеваний; сроки и объем диспансеризации и кратность проведения УЗИ.</p> <p>Уметь: осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний.</p> <p>Владеть: навыками диспансеризации пациентов с различными заболеваниями.</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | |
| | <p>Знать: топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований; нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем; основы анатомии органов грудной полости, анатомию сердечно-сосудистой системы; основы международной классификации болезней; основы клиники и диагностики заболеваний внутренних органов; отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний;</p> <p>Уметь: назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм заболеваний в рамках возможности УЗИ; диагностировать заболевания на разных стадиях на основании ультразвуковых исследований; интерпретировать результаты ультразвуковых методов обследования;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний.</p> <p>Владеть: навыками проведения ультразвуковой диагностики различных заболеваний сердечно-сосудистой системы; навыками интерпретации результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической и ультразвуковой картиной; оформлением официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |
| ПК-6 | готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов | | |
| | <p>Знать: основы физических принципов получения диагностической информации современные методы ультразвуковой диагностики; методы контроля качества ультразвуковых исследований; особенности функционирования службы ультразвуковой диагностики в чрезвычайных ситуациях; основные</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

признаки неизменной ультразвуковой картины различных органов и систем; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития различных органов и систем; основные ультразвуковые признаки патологических изменений (выявляемых при ультразвуковом исследовании) при наиболее распространенных заболеваниях; основные ультразвуковые признаки травматического повреждения различных органов и систем; основные ультразвуковые признаки патологических процессов в средостение, забрюшинное пространство, плевральная полость.

Уметь: выбрать адекватные методики ультразвукового исследования; учесть деонтологические проблемы при принятии решения, проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры; соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом; выбрать необходимый режим и трансдьюсер для ультразвукового исследования; получить и задокументировать диагностическую информацию; получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;

провести коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного. провести соответствующую подготовку больного к исследованию; провести укладку больного; на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах; определить характер и выраженность отдельных признаков; сопоставить выявленные при исследовании признаки с данными клинических лабораторно-инструментальных методов исследования:

определить необходимость дополнительного ультразвукового исследования. определить достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования; квалифицированно оформить медицинское заключение; оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты и др.), распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день, распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей; провести систематическую учебу и повышение

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>теоретических и практических знаний персонала, провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; провести ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры); оценить нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей;</p> <p>провести стандартные измерения исследуемого органа (области, структуры), с учетом рекомендованных нормативов; выявить признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры).</p> <p>Владеть: методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений; современной методикой расчета основных параметров и их производных в оптимальном режиме исследования; методикой построения алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания; проведением инвазивных манипуляций под контролем ультразвука; проведением первичных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в ультразвуковой диагностике; первичной остановки кровотечения, фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах.</p> | | |
|--|---|--|--|

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные стандартные позиции в М- и В- модальном режиме, основные измерения в норме и при патологии, формы кривых доплеровского потока в режиме импульсного, постоянно-волнового и цветного сканирования;
- основные признаки неизменной ультразвуковой картины сердца и магистральных сосудов;
- основы доплеровской оценки нормального кровотока на митральном, аортальном, трикуспидальном клапанах и клапане легочной артерии в режиме импульсного, постоянно-волнового и цветного сканирования;
- основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития сердца и магистральных сосудов;
- основные ультразвуковые признаки патологических изменений (выявляемых при ультразвуковом исследовании) при наиболее распространенных заболеваниях сердца и магистральных сосудов;
- основные ультразвуковые признаки травматического повреждения сердца и магистральных сосудов;
- основные ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях;
- основные ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний сердца и магистральных сосудов;

- возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветную доплерографию, транспищеводное исследование,
- стресс-эхокардиографию, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование;

Уметь:

- провести ультразвуковое исследование в М- и В- модальном режиме, провести основные измерения в М- и В- модальном режиме, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выявить ультразвуковые признаки изменений сердца и магистральных сосудов, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- провести *дифференциальную диагностику* (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив:
 - а) признаки аномалии и пороков развития;
 - б) признаки острых и хронических воспалительных заболеваний и их осложнений;
 - в) признаки поражений клапанного аппарата сердца (митрального клапана, аортального клапана, трикуспидального клапана, клапана легочной артерии), аорты, легочной артерии, а также признаки наличия тромбов и дать их характеристику;
 - г) признаки нарушений сократимости миокарда левого и правого желудочков и определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
 - д) признаки ишемической болезни сердца и определить степень ее выраженности;
 - е) признаки кардиомиопатии;
 - ж) признаки опухолевого поражения;
 - з) признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах;
 - и) признаки изменений после наиболее распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений, а также оценить состояние протезированных клапанов;
 — сформировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.

Владеть:

- методикой доплеровского исследования сосудов;
- овладение основными, дополнительными и специальными методами ультразвукового исследования сосудов, совершенствование навыков анализа сонограмм, составления протоколов ультразвукового исследования;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организацией санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильным ведением медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| В том числе: | |
| лекции | 9 |

| | |
|--|-----------|
| практические занятия | 27 |
| семинары | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 18 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02 «Ультразвуковая диагностика в детской практике»**

Цель программы ординатуры подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально - специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности у детей разных возрастных групп.

Задачи:

1. Освоение теоретических знаний ультразвуковой анатомии и семиотики заболеваний органов брюшной полости у детей раннего возраста.
2. Освоение теоретических знаний ультразвуковой анатомии и семиотики заболеваний головного мозга у детей.
3. Освоение знаний по базовым методам ультразвуковой диагностики в педиатрии.
4. Освоение анализа результатов УЗИ при проведении дифференциально-диагностического процесса.
5. Освоение знаний по проведению скрининга, профосмотра у детей различных возрастных групп.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Ультразвуковая диагностика в детской практике» входит в состав вариативной части дисциплин, которые изучают в ПО специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, скринингов и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Ультразвуковая диагностика в детской практике»

| Компетенция | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------|--|--------------|--------------------|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | <p>Знать: 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |
| ПК-2 | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Знать: методы профилактики заболеваний; сроки и объем диспансеризации и кратность проведения УЗИ.</p> <p>Уметь: осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний и ранней диагностики заболеваний;</p> <p>Владеть: навыками проведения скрининга, профосмотров, профилактики заболеваний.</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |
| ПК-5 | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Знать: топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований; нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем; основы анатомии органов брюшной, грудной полостей, анатомию сердечно-сосудистой системы, органов малого таза, наружно расположенных желез; основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний; основы международной классификации болезней; основы клиники и диагностики заболеваний внутренних органов; отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний;</p> <p>Уметь: назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм заболеваний в рамках возможности УЗИ; диагностировать заболевания на разных стадиях на основании ультразвуковых исследований; интерпретировать результаты ультразвуковых методов обследования; проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний.</p> <p>Владеть: навыками проведения ультразвуковой диагностики различных заболеваний; навыками интерпретации результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической и ультразвуковой картиной. оформлением официальных медицинских</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | документов, ведения первичной медицинской документации; | | |
| ПК-6 | готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов | | |
| | <p>Знать: основы физических принципов получения диагностической информации современные методы ультразвуковой диагностики; методы контроля качества ультразвуковых исследований; особенности функционирования службы ультразвуковой диагностики в чрезвычайных ситуациях; основные признаки неизменной ультразвуковой картины различных органов и систем; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития различных органов и систем; основные ультразвуковые признаки патологических изменений (выявляемых при ультразвуковом исследовании) при наиболее распространенных заболеваниях; основные ультразвуковые признаки травматического повреждения различных органов и систем; основные ультразвуковые признаки патологических процессов в средостение, брюшинное пространство, плевральная полость, малый таз; основные ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний; возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветную доплерографию, интраоперационное ультразвуковое исследование.</p> <p>Уметь: выбрать адекватные методики ультразвукового исследования; учесть деонтологические проблемы при принятии решения, проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры; соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом; выбрать необходимый режим и трансдьюсер для ультразвукового исследования; получить и задокументировать диагностическую информацию; получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации; провести коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного; провести соответствующую подготовку больного к исследованию; провести укладку больного; на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах; определить</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>характер и выраженность отдельных признаков; сопоставить выявленные при исследовании признаки с данными клинических лабораторно-инструментальных методов исследования; определить необходимость дополнительного ультразвукового исследования. определить достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования; квалифицированно оформить медицинское заключение; исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; провести ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры); оценить нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей; провести стандартные измерения исследуемого органа (области, структуры), с учетом рекомендованных нормативов; выявить признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры).</p> <p>Владеть: методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений; современной методикой расчета основных параметров и их производных в оптимальном режиме исследования; методикой построения алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания; проведением инвазивных манипуляций под контролем ультразвука; проведением первичных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в ультразвуковой диагностике; первичной остановки кровотечения, фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах.</p> | | |
|--|--|--|--|

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| В том числе: | |
| лекции | 9 |
| практические занятия | 27 |
| семинары | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 18 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03 «Эхокардиография»**

Цель - подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, обладающего системой знаний, умений и навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в ультразвуковой диагностике. Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по избранным разделам эхокардиографии, заболеваний сосудов. Приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний сердца и сосудов, методам исследования в кардиологии, постановки диагноза с учетом результатов проведенных функциональных диагностических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить современные методики диагностики кардио-сосудистых заболеваний.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по ультразвуковой диагностике, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста по ультразвуковой диагностике к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск в сердечно-сосудистой патологии.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

2.1 Дисциплина «Эхокардиография» входит в состав вариативной части, которую изучают в клинической ординатуре по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, скринингов и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Эхокардиография»

| | |
|---|---|
| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые |
|---|---|

| | при аттестации |
|--|--|
| УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| <p>Знать: 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> | Тесты, |
| ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | |
| <p>Знать: методы профилактики заболеваний; сроки и объем диспансеризации и кратность проведения УЗИ.</p> <p>Уметь: осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний</p> <p>Владеть: навыками профилактики заболеваний; навыками диспансеризации пациентов с различными заболеваниями.</p> | Тесты, презентации, рефераты, ситуационные задачи, собеседования |
| ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы клинической физиологии различных органов и систем; - современные ультразвуковые методы диагностики патологии органов и систем, возможности и особенности применения методик исследования в ультразвуковой диагностике; - показания и противопоказания к проведению соответствующих диагностических исследований; - этапы и правила подготовки к проведению различных диагностических исследований; - основные правила и этапы, технику безопасности при проведении ультразвуковых методов исследования; - критерии оценки результатов исследований. - Технические возможности диагностических приборов и систем; - Технику безопасности при работе с приборами и системами - Санитарно-эпидемиологические правила и нормы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать и обосновать необходимость назначения ультразвукового метода обследования пациента, опираясь на клинические и анамнестические данные, - составить план подготовки пациента к исследованию, - оценить результаты обследования, сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию. - Обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований. - оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения ультразвуковых методов исследования, - навыками организации профосмотров | Тесты, презентации, рефераты, ситуационные задачи, собеседования |
| ПК-6 готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации | |

их результатов**Знать:**

- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, сердечно-сосудистой системы, диагностические критерии нормы взрослых и детей различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях;
- виды ультразвуковых методов исследования состояния сердечно-сосудистой системы. применяемые для ранней диагностики и диспансерного наблюдения;
- методические аспекты проведения исследований сердечно-сосудистой системы организма;
- анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении ультразвуковых исследований;
- показания и противопоказания к проведению функциональных методов исследования;
- технические возможности диагностических приборов и систем;
- технику безопасности при работе с приборами и системами и санитарно-эпидемиологические правила и нормы;
- сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализ информации.

Уметь:

- назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм заболеваний сердечно-сосудистой системы на разных стадиях;
- интерпретировать результаты обследований сердечно-сосудистой системы;
- определять медицинские показания и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе:
 - эхокардиографии (трансторакальной),
 - ультразвукового исследования сосудов,
- оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании ультразвуковых нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

- методиками проведения исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов ультразвуковой диагностики, в том числе:
 - эхокардиографии
- ультразвукового исследования сосудов,
- оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании ультразвуковых нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с

Тесты, презентации, рефераты, ситуационные задачи, собеседования

| | |
|---|--|
| пациентами, компьютерной техникой. -методикой интерпретации данных полученных при проведении ультразвуковых исследований сердечно-сосудистой системы. | |
|---|--|

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| В том числе: | |
| лекции | 9 |
| практические занятия | 27 |
| семинары | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 18 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01
«Функциональная диагностика»

Цель - врача ультразвуковой диагностики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по функциональной диагностике.

Задачи:

1. Формирование гражданской позиции и общекультурных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в практическом здравоохранении.
2. Углубление теоретических знаний по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика», полученных в ВУЗе до уровня, необходимого для их полноценной самостоятельной работы в качестве врачей функциональной диагностики поликлиник, амбулаторий, МСЧ и заведующих отделений функциональной диагностики больниц.
3. Приобретение и совершенствование компетенций – практических навыков, знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы в практическом здравоохранении.
4. Усвоить методы профилактики и формирования здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Функциональная диагностика» входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору, которые изучают в ПО специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (МК-6);

дополнительные компетенции:

- готовность к функциональной диагностики (ДПК 3).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Функциональная диагностика»

| П / П № | Код компетенции | Содержание компетенции | В результате освоения дисциплины ординатор должен: | | | |
|---------|-----------------|--|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. | 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков | 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков | Тесты |
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья Принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению; | определить объем функциональных методов обследования у взрослых при проведении профосмотров и диспансеризации; интерпретировать результаты исследований функциональной диагностики; выявлять синдромы нарушений функции обследуемых | методикой проведения функциональных методов исследования; методикой интерпретации данных полученных при проведении исследований; Методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях. | Тесты, презентации, рефераты, ситуационные задачи, собеседования |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | <p>Вопросы врачебной этики и деонтологии; Вопросы медико- социальной экспертизы при патологии внутренних органов; Вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у взрослых; Теоретические основы клинической физиологии различных органов и структур; Диагностическ ие критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях; Виды функциональны х методов исследования состояния различных органов и структур, применяемые для ранней диагностики и диспансерного наблюдения при патологии внутренних</p> | <p>органов и структур; оценивать тяжесть состояния больного, определить острые состояния требующие оказания экстренной и неотложной помощи.</p> | | |
|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|---|--|
| | | | <p>органов; Методические аспекты проведения функциональных исследований вышеуказанных систем организма; Анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении исследований; Показания и противопоказания к проведению функциональных методов исследования; Технические возможности диагностических приборов и систем; Технику безопасности при работе с приборами и системами и санитарно-эпидемиологические правила и нормы.</p> | | | |
| 3 | ПК-5 | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p> | <p>- клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных сердечно-сосудистых</p> | <p>назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем; диагностировать заболевания сердечно-сосудистой,</p> | <p>навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования:</p> | <p>Тесты, презентации, рефераты, ситуационные задачи, себе</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|---|--|
| | | проблем, связанных со здоровьем | заболеваний, заболеваний дыхательной системы, нервной системы. | дыхательной, нервной системы на разных стадиях; интерпретировать результаты обследований сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы; | - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. | седования |
| 4 | ПК-6 | готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов | знать симптомы, наиболее актуальных инфекционных заболеваний; - основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний; - бактериологические методы диагностики различных инфекционных заболеваний; - порядок оказания помощи пациентам с инфекционной патологией; - перечень противозиде | - назначать обследования, необходимые для диагностики разных инфекционных заболеваний; - интерпретировать результаты серологических и микробиологических методов обследования; - определять клинические симптомы, характерные для инфекционных заболеваний; - проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний; - назначать терапию при | - навыками определения симптомов, характерных для инфекционных заболеваний; - навыками проведения клинического обследования при подозрении на инфекции; - методами обследования, необходимые для разных инфекционных заболеваний; - навыками интерпретации результатов иммунологических тестов, результатов микробиологических исследований; - навыками дифференциально | Тесты, презентации, рефераты, ситуационные задачи, седования |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>мических мероприятий, проводимых в очаге инфекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оповещения о выявлении инфекционно-о заболеваний; - порядок направления пациента на консультацию к инфекционисту; - показания и порядок перевода пациента с подозрением на инфекционное заболевание в специализированный стационар; - выявление инфекционных заболеваний; - организовать транспортировку пациента с подозрением на инфекционное заболевание в специализированный стационар; - организовать мероприятия по санобработке и дезинфекции | <p>выявлении инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять документы-оповещения о выявлении инфекционных заболеваний; - организовать транспортировку пациента с подозрением на инфекционное заболевание в специализированный стационар; - организовать мероприятия по санобработке и дезинфекции в очаге инфекционного заболевания | <p>й диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной.</p> | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|--|--|
| | | | в очаге инфекционного заболевания; | | | |
| 6 | ДП К-3 | готовность к функциональной диагностике | патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, сердечно-сосудистой системы, диагностические критерии нормы взрослых и детей различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях; - виды функциональных методов исследования состояния сердечнососудистой системы. применяемые для ранней диагностики и диспансерного наблюдения; методические аспекты проведения функциональных исследований сердечно-сосудистой системы организма; - анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении исследований; показания и противопоказан | : назначать обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний у детей; интерпретировать результаты обследования; определять клинические симптомы, характерные для заболеваний в детском возрасте; проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний; назначать терапию при выявлении заболеваний у детей. | навыками определения симптомов, характерных для заболеваний сердца, дыхательной, нервной системы, у детей; навыками проведения клинического обследования при патологии у детей; навыками интерпретации результатов обследования у детей; навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной. | Тесты, презентации, рефераты, ситуационные задачи, собеседования |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ия к проведению функциональных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические возможности диагностических приборов и систем; - технику безопасности при работе с приборами и системами и санитарно-эпидемиологические правила и нормы; - сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализ информации. | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации службы функциональной диагностики в Российской Федерации;
- Работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому;
- Принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению;
- Вопросы экономики, управления и планирования функционально-диагностической службы;
- Вопросы врачебной этики и деонтологии;
- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии внутренних органов;
- Правовые основы деятельности врача функциональной диагностики;
- Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики;
- Вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у детей и взрослых;
- Теоретические основы клинической физиологии и биофизики сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем;

- Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях;
- Виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- Методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма;
- Анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении означенных методов исследования с последующим формированием врачебного заключения;
- Показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования вышеуказанных систем организма;
- Технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики;
- Технику безопасности при работе с приборами и системами.
- Основные приборы для клинической функциональной диагностики функции внешнего дыхания, транспорта газов, энергетического обмена;
- Основные аппараты для исследования сердца и сосудов;
- Основные аппараты для функциональных исследований в неврологии;
- Основы программирования и работы с электронной вычислительной техникой (компьютеры) в функциональной диагностике;
- Основы компьютерной обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований.
- Методологию проведения диагностического исследования с помощью аппаратуры, с дальнейшим анализом обработки полученной информации основных методов исследования сердечно-сосудистой системы: электрокардиографии (ЭКГ), суточного мониторирования артериального давления (СМАД), и электрокардиограммы (ХМ ЭКГ), нагрузочные тесты (ВЭМП, тредмилл-тест, ЧПЭСР), применяемые для диагностики заболеваний.
- Методологию проведения диагностического исследования с помощью аппаратуры, с дальнейшим анализом обработки полученной информации основных методов исследования дыхательной системы: спирометрия, тесты с бронхолитиками, бодиплетизмография, эргоспирометрия.
- Методологию проведения диагностического исследования с помощью аппаратуры, с дальнейшим анализом обработки полученной информации основных методов исследования нервной системы: электроэнцефалографию (ЭЭГ), эхоэнцефалографию (ЭХО-ЭГ), реоэнцефалографию, миографию, методики вызванных потенциалов и другие.
- Методологию проведения ультразвукового исследования сердца с доплерометрией (ЭХО-КГ), с дальнейшей обработкой полученной информации.
- Методологию проведения дуплексного исследования сосудов.
- Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).
- Принципы формирования групп здоровых лиц для диагностического наблюдения с помощью аппаратных методов.
- Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
- Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций, ВИЧ-инфекций.
- Основы дозиметрии ионизирующих излучений, основные источники облучения человека и основы радиационной безопасности.

- Основы клиники, ранней диагностики онкологических заболеваний.
- Принципы и методы формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации.
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.

Уметь:

- Проводить полное функционально-диагностическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболеваний;
- Получить и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения, и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов;
- Самостоятельно осуществлять работу на любом типе диагностической аппаратуры, применяемой в функциональной диагностике по исследованию сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем с получением результатов в виде графических кривых, снимков и параметров исследования;
- Самостоятельно проводить диагностические исследования с использованием стресс-тестов при изучении функции сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем;
- Давать заключение по данным функциональных кривых, результатам проведенных методик.
- Формировать врачебное заключение в электрофизиологических терминах, принятых в функциональной диагностике, согласно поставленной цели исследования и решаемых задач;
- Проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания;
- Выявлять специфические изменения у детей различных возрастных групп;
- Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики;
- Выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания при встречающейся патологии;
- Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности головного мозга и периферической нервной системы.
- Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при urgentных состояниях.

Владеть:

- Комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем.
- Методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения.
- Технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии.
- Методами суточного мониторирования ЭКГ и АД, ЭЭГ.
- Теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально-диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия.
- Теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования центральной и периферической нервной систем: электроэнцефалографии (ЭЭГ), эхоэнцефалографии (ЭхоЭГ), реоэнцефалгарфии, регистрации и выделения вызванных потенциалов (ВП), электромиографическими методами,

- Теоретическими и практическими знаниями проведения и анализа, результатов эхокардиографии.
- Теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для методов функциональной диагностики сосудистой системы: ультразвуковое дуплексное исследование сосудистой системы.
- Основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с вычислительной техникой (ЭВМ) и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом.
- Основами обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий.
- Методами оказания экстренной помощи при urgentных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.).

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| В том числе: | |
| лекции | 18 |
| практические занятия | 36 |
| семинары | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 18 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02
«Онкология»**

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики онкологических заболеваний.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии онкологических заболеваний;
2. Освоить методы скрининга и ранней диагностики онкологических заболеваний;
3. Освоить методы современных УЗ исследований в онкологии
4. Освоить методы дифференциальной диагностики онкологических заболеваний при УЗ-исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Онкология» входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору, которые изучают в ПО специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

–готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Онкология»

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства используемые при аттестации |
|--|--|
| <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы, подозрительные на онкологические заболевания; - заболевания, имеющие схожие с онкологическими заболеваниями симптомы; - основные методы лабораторной диагностики онкологических заболеваний (иммунологические методы); - характерные особенности онкологических заболеваний при гистологических исследованиях; - ультразвуковые и другие инструментальные методики, позволяющие диагностировать онкологические заболевания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм онкологических заболеваний; - диагностировать онкологические заболевания на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов; - интерпретировать результаты иммунологических тестов; - определять клинические симптомы, характерные для онкологических заболеваний; - оценивать ультразвуковую картину картину и данные других инструментальных методик. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для онкологических заболеваний; - навыками проведения клинического обследования при подозрении на онкологические заболевания; - методами УЗ - обследования, необходимыми для диагностики разных клинических форм онкологических заболеваний; - навыками интерпретации результатов УЗ -исследования; - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями схожей клинико-инструментальной картиной. | <p>Тесты, ситуационные задачи</p> |

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- социальные и эпидемиологические предпосылки для снижения заболеваемости онкологическими заболеваниями, факторы риска онкологическими заболеваниями;
- эпидемиологию, распространенность онкологических заболеваний, организацию профилактических мероприятий при онкологических заболеваниях;
- патогенез и патоморфологию онкологических заболеваний;
- состояние иммунной системы при онкологических заболеваниях;

- патофизиологические процессы, возникающие в организме при онкологических заболеваниях;
- методы клинического, лабораторного и ультразвукового обследования больных с подозрением на онкологические заболевания;
- показания к биопсии при подозрении на онкологические заболевания и другой патологии;
- клиническую классификацию онкологических заболеваний;
- клиническую, УЗ - семиотику основных форм онкологических заболеваний;
- дифференциально-диагностические алгоритмы при онкологических заболеваниях;
- специфическую и неспецифическую профилактику онкологических заболеваний;

Уметь:

- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска по онкологическим заболеваниям;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, в том числе УЗ –исследования, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные УЗ- методов обследования;
- сформулировать диагноз онкологического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями;
- проводить санитарное просвещение населения;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

Владеть:

- методиками клинического обследования органов и систем организма (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) на предмет скрининга онкологических заболеваний;
- алгоритмом УЗ -обследования при подозрении на разные формы онкологических заболеваний;
- методиками профилактики и выявления онкологические заболевания;
- методикой эпидемиологического анализа ситуации по онкологическим заболеваниям в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной ситуации.

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| В том числе: | |
| лекции | 18 |
| практические занятия | 36 |
| семинары | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 18 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 «Лучевая диагностика» (адаптационный модуль)

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМУ обеспечивается:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ТюмГМУ в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - практические занятия проводятся в помещениях, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

Целью является приобретение теоретических знаний по общим вопросам лучевой диагностики (рентгенологии) и возможностям применения лучевых методов обследования в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- Изучение биологического действия ионизирующего излучения на человека;
- Углублённое изучение нормативных документов службы лучевой диагностики;

- Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы отделений и кабинетов лучевой диагностики;
- Изучение теоретических и практических вопросов использования лучевой диагностики в практике врача.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Лучевая диагностика (адаптационный модуль) входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору, которые изучаются по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);
- готовность к проведению лучевой диагностике (ДПК-1);

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Лучевой диагностики» (адаптационный модуль)

| Компетенция | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------|---|--|--|
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | | |
| | Знать: -нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья; -принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению; -вопросы врачебной этики и деонтологии; -вопросы медико-социальной экспертизы при патологии внутренних органов; - диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях; - методы исследований лучевой диагностики, применяемых для ранней диагностики и диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов; -методические аспекты проведения лучевых исследований вышеуказанных систем организма; -анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении исследований; -показания и противопоказания к проведению лучевых методов исследования; -технические возможности диагностических приборов и систем; | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | <p>-технику безопасности при работе с приборами и системами и санитарно-эпидемиологические правила и нормы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить объем лучевого исследования у взрослых при проведении профосмотров и диспансеризации; -интерпретировать результаты лучевых исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой проведения лкчевого исследования; - методикой интерпретации данных полученных при проведении исследований; - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой | | |
| ПК-6 | готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов | | |
| | <p>Знать: основы физических принципов получения диагностической информации современные методы ультразвуковой диагностики; методы контроля качества ультразвуковых исследований; особенности функционирования службы ультразвуковой диагностики в чрезвычайных ситуациях; основные признаки неизменной ультразвуковой картины различных органов и систем; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития различных органов и систем; основные ультразвуковые признаки патологических изменений (выявляемых при ультразвуковом исследовании) при наиболее распространенных заболеваниях; основные ультразвуковые признаки травматического повреждения различных органов и систем; основные ультразвуковые признаки патологических процессов в средостение, брюшинное пространство, плевральная полость, малый таз; основные ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний ;возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветную доплерографию, трансректальное исследование, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование; основные ультразвуковые признаки нормально протекающей беременности в I триместре, нормальной анатомии плода во II и III триместрах, пуповины, плаценты; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных пороков развития и заболевания плода, плаценты, пуповины; основные ультразвуковые признаки опухолей; современные</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Уметь: выбрать адекватные методики ультразвукового исследования; учесть деонтологические проблемы при принятии решения, проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры; соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами; проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом; выбрать необходимый режим и трансдьюсер для ультразвукового исследования; получить и задокументировать диагностическую информацию; получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;</p> <p>провести коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного. провести соответствующую подготовку больного к исследованию; провести укладку больного; на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах; определить характер и выраженность отдельных признаков; сопоставить выявленные при исследовании признаки с данными клинических лабораторно-инструментальных методов исследования:</p> <p>определить необходимость дополнительного ультразвукового исследования. определить достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования; квалифицированно оформить медицинское заключение; оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты и др.), распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день, распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей; провести систематическую учебу и повышение теоретических и практических знаний персонала, провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; провести ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры); оценить нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей;</p> <p>провести стандартные измерения исследуемого органа (области, структуры), с учетом</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | <p>рекомендованных нормативов; выявить признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры).</p> <p>Владеть: методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений; современной методикой расчета основных параметров и их производных в оптимальном режиме исследования; методикой построения алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания; проведением инвазивных манипуляций под контролем ультразвука; проведением первичных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); использованием диагностических и оценочных шкал, применяемых в ультразвуковой диагностике; первичной остановки кровотечения, фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах.</p> | | |
| ДПК-1 | готовность к проведению лучевой диагностике | | |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение рентгенологического диагноза и место других методов (КТ, МРТ, эндоскопия) в диагностическом процессе; -знать особенности ведения медицинской документации при использовании лучевых методов исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать необходимость лучевого обследования пациента с различными клиническими проявлениями, основываясь на анамнестических и клинических данных, правовых документах; -оценить рентгенологическое заключение после проведенного обследования, при необходимости составить алгоритм дополнительного лучевого обследования; -использовать на практике основные нормативные документы службы лучевой диагностики и основы дозиметрии ионизирующих излучений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой подготовки больных к рентгенологическим исследованиям; -навыками ведения медицинской документации; -алгоритмами лучевых методов обследования; - методами защиты от ионизирующего облучения. | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями органов пищеварения;
- особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии органов пищеварения;

- организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации;
- методы защиты от ионизирующего облучения.

Уметь:

- обосновать необходимость лучевого обследования пациента с различными клиническими проявлениями, основываясь на анамнестических и клинических данных, правовых документах;
- составить план лучевого обследования органов пищеварения пациента;
- анализировать результаты лучевого обследования пациента;
- оценить рентгенологическое заключение после проведенного обследования, при необходимости составить алгоритм дополнительного лучевого обследования;
- поставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях органов пищеварения;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями органов пищеварения;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по гастроэнтерологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента.

Владеть:

- методами и методиками лучевого обследования больных;
- методами анализа результатов рентгенологических исследований; компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии; ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- методикой подготовки больных к рентгенологическим исследованиям;
- методами защиты от ионизирующего облучения;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| В том числе: | |
| лекции | 18 |
| практические занятия | 36 |
| семинары | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 18 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б2.Б.01(П) «Производственная (клиническая) практика "Ультразвуковая диагностика" (стационарная, выездная)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью производственной практики по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Задачами производственной практики являются:

Для ординаторов первого года обучения:

1. Самостоятельно осуществлять работу на любом типе диагностической аппаратуры, применяемой в ультразвуковом исследовании органов брюшной полости, в уронефрологии, в гинекологии, в педиатрии, а так же ультразвуковая диагностика неотложных состояний; получение результатов в виде снимков и параметров исследования;
2. Формировать врачебное заключение в ультразвуковых терминах, принятых в ультразвуковой диагностике, согласно поставленной цели исследования и решаемых задач;
3. Выявлять специфические ультразвуковые изменения у детей различных возрастных групп;
4. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
5. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.
6. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
8. Сформировать углубленные знания смежных дисциплин.
9. Приобрести навыки соблюдения техники безопасности и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для ординаторов второго года обучения:

1. Воспитать у врача – ультразвуковой диагностики способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.
3. Совершенствование знаний о проведении экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
4. Владеть методом ультразвукового исследования, самостоятельно проводить исследования на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде подробного заключения, с замерами;
5. Производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: - головы и шеи; - грудной клетки и средостения; - сердца; - сосудов большого круга кровообращения; - сосудов малого круга кровообращения; - брюшной полости и забрюшинного пространства; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - репродуктивной системы; - эндокринной

- системы; - молочных (грудных) желез; - лимфатической системы; - плода и плаценты.
6. Освоить методики проведения и анализа, результатов эхокардиографии;
 7. Освоить методики проведения и анализа, результатов функциональной диагностики сосудистой системы: ультразвуковое дуплексное исследование сосудистой системы;
 8. Освоить основы работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с вычислительной техникой (ЭВМ) и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом;
 9. Освоить навыки обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий;
 10. Владеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
 11. Совершенствование знаний организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика "Ультразвуковая диагностика" (стационарная, выездная)» относится к базовой части Блока 2 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика».

В результате прохождения производственной практики ординатор первого года обучения должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации;
- работу лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники;
- преемственность в ее работе с другими учреждениями;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии;
 - знать технику безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормы;
 - этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
 - адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-
 - тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
 - основы доказательной медицины, современные научные концепции
 - клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
 - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
 - чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
 - основные признаки неизменной ультразвуковой картины печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников,
 - мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы;
 - основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого

пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы;

- основные ультразвуковые признаки патологических изменений, выявляемых при ультразвуковом исследовании при наиболее распространенных заболеваниях печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы;
- основные ультразвуковые признаки травматического повреждения печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы;
- основные ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы;
- возможности и особенности применения современных методик,
- используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветную доплерографию, трансректальное исследование, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование.
- основные признаки неизменной эхографической картины матки, яичников, маточных труб, влагалища, тазовой мускулатуры, сосудов малого таза и лимфатических узлов;
- основные ультразвуковые признаки нормально протекающей беременности в I триместре, нормальной анатомии плода во II и III триместрах, пуповины, плаценты; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных пороков развития и заболевания плода, плаценты, пуповины;
- основные ультразвуковые признаки патологических изменений (выявляемых при ультразвуковом исследовании) при наиболее распространенных заболеваниях матки, маточных труб, кровеносных сосудов и лимфатических узлов малого таза;
- основные ультразвуковые признаки опухолей матки и яичников;
- основные ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях;
- возможности и особенности применения современных методик,
- используемых в ультразвуковой диагностике (включая импульсную и цветную доплерографию, трансвагинальное исследование, инвазивные процедуры под контролем ультразвука);
- основные изменения после наиболее распространенных акушерских и гинекологических операций.
- основные стандартные позиции в М- и В-модальном режиме, основные измерения в норме и при патологии, формы кривых доплеровского потока в режиме импульсного, постоянно-волнового и цветового сканирования;
- основные признаки неизменной ультразвуковой картины сердца и магистральных сосудов;
- основы доплеровской оценки нормального кровотока на митральном, аортальном, трикуспидальном клапанах и клапане легочной артерии в режиме импульсного, постоянно-волнового и цветного сканирования;
- основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития сердца и магистральных сосудов;

- основные ультразвуковые признаки патологических изменений (выявляемых при ультразвуковом исследовании) при наиболее распространенных заболеваниях сердца и магистральных сосудов;
- основные ультразвуковые признаки травматического повреждения сердца и магистральных сосудов;
- основные ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях;
- основные ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний сердца и магистральных сосудов;
- возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветную доплерографию, транспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование;
- изменения ультразвуковой картины сердца и магистральных сосудов после наиболее распространенных операций в кардиологии и сосудистой хирургии.
- основные признаки неизменной ультразвуковой картины головного и спинного мозга новорожденного;
- основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития головного и спинного мозга новорожденного, в том числе сосудистые аномалии;
- основные ультразвуковые признаки неопухолевых поражений головного мозга новорожденных (геморрагические изменения, атрофия головного мозга, гидроцефалия, инфаркт, отек головного мозга);
- основные ультразвуковые признаки воспалительных заболеваний головного мозга новорожденных (менингит, энцефалит, абсцесс, субдуральная эмпиема, токсоплазмоз);
- основные ультразвуковые признаки опухолевых поражений головного мозга новорожденных;
- основные ультразвуковые признаки заболеваний позвоночного столба и спинного мозга новорожденного (липома, липомиелоцеле, липомиеломенингоцеле, дермальный синус).
- основные ультразвуковые признаки неопухолевых заболеваний произвольной мускулатуры;
- основные ультразвуковые признаки опухолевых заболеваний произвольной мускулатуры;
- основные ультразвуковые признаки неопухолевых заболеваний произвольной мускулатуры;
- основные ультразвуковые признаки травматических повреждений крупных суставов;
- основные ультразвуковые признаки воспалительных поражений крупных суставов;
- основные ультразвуковые признаки дегенеративных повреждений крупных суставов;
- основные ультразвуковые признаки нарушений формирования тазобедренных суставов у новорожденных и детей первого года жизни.
- параметры неизменного кровотока артериальных и венозных сосудов (артериях и венах головы и шеи, верхних и нижних конечностей, абдоминальном отделе аорты и ее висцеральных ветвях, нижней полой вене, воротной вене и в ее ветвях);
- основные ультразвуковые признаки аномалий развития сосудов;
- основные ультразвуковые признаки следующих заболеваний артерий: атеросклеротического поражения, аневризм, деформаций, васкулитов;
- основные ультразвуковые признаки поражения вен при варикозной болезни, венозных тромбозах, посттромбофлебитической болезни, артерио-венозного шунтирования;
- основные ультразвуковые признаки неопухолевых заболеваний глаза;
- основные ультразвуковые признаки внутриглазных образований;
- основные ультразвуковые признаки воспалительных образований орбиты;
- основные ультразвуковые признаки травматических повреждений орбиты;
- основные ультразвуковые признаки изменений орбиты при эндокринных заболеваниях;
- основные ультразвуковые признаки опухолевых заболеваний орбиты.

Уметь:

- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и профессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях организовывать работу отделения ультразвуковой диагностики (кабинета), имея в виду важнейшие производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования и их протоколирование, архивирование материалов ультразвуковых исследований);
- соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;
- определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин;
- обеспечивать безопасность пациента и персонала при проведении ультразвуковых исследований;
- провести ультразвуковое исследование исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выявить ультразвуковые признаки изменений в печени, билиарной системе и желчном пузыре, поджелудочной железе, желудочно-кишечном тракте, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железе, семенных пузырьках, органах мошонки, магистральных сосудах брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных железах, щитовидной железе, паращитовидных железах, слюнных железах, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив: признаки аномалий развития; признаки острых и хронических воспалительных заболеваний и их осложнений; признаки опухолевого поражения; признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах; признаки изменений после наиболее распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений (абсцессы, инфильтраты и т. П.);
- провести ультразвуковое исследование матки, яичников, маточных труб, влагалища, тазовой мускулатуры, сосудов малого таза и лимфатических узлов; эмбриона и плода во все сроки беременности, матки и ее придатков во время беременности и в послеродовом периоде исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выявить ультразвуковые признаки изменений матки, яичников, маточных труб, сосудов и лимфатических узлов малого таза, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;

- выявить ультразвуковые признаки наиболее распространенных осложнений в I триместре беременности;
- выявить ультразвуковые признаки потенциально диагностируемых врожденных пороков развития и заболеваний плода, аномалий развития плаценты и пуповины, оценить количество околоплодных вод во II и III триместрах беременности;
- провести ультразвуковое исследование и выявить осложнения при прерывании беременности;
- провести ультразвуковое исследование и выявить осложнения в послеродовом периоде.
- провести ультразвуковое исследование в различных режимах, провести основные измерения;
- выявить ультразвуковые признаки изменений сердца и магистральных сосудов, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив: признаки аномалии и пороков развития; признаки острых и хронических воспалительных заболеваний и их осложнений; признаки поражений клапанного аппарата сердца (митрального клапана, аортального клапана, трикуспидального клапана, клапана легочной артерии), аорты, легочной артерии, признаки наличия тромбов и дать их характеристику; признаки нарушений сократимости миокарда левого и правого желудочков и определить их локализацию, распространенность и степень выраженности; признаки ишемической болезни сердца и определить степень ее выраженности;
- признаки кардиомиопатии; признаки опухолевого поражения; признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах; признаки изменений после наиболее распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений, а также оценить состояние протезированных клапанов;
- провести ультразвуковое исследование головного и спинного мозга новорожденного;
- выявить ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития головного и спинного мозга новорожденного, в том числе сосудистые аномалии;
- выявить ультразвуковые признаки неопухолевых поражений головного мозга новорожденных (геморрагические изменения, атрофия головного мозга, гидроцефалия, инфаркт, отек головного мозга);
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях. Выявить ультразвуковые признаки воспалительных заболеваний головного мозга новорожденных (менингит, энцефалит, абсцесс, субдуральная эмпиема, токсоплазмоз);
- выявить ультразвуковые признаки опухолевых поражений головного мозга новорожденных;
- выявить ультразвуковые признаки заболеваний позвоночного столба и спинного мозга новорожденного (липوما, липомиелоцеле, липомиеломенингоцеле, дермальный синус).
- выявить ультразвуковые признаки неопухолевых заболеваний произвольной мускулатуры;
- выявить ультразвуковые признаки опухолевых заболеваний произвольной мускулатуры;
- выявить ультразвуковые признаки неопухолевых заболеваний произвольной мускулатуры;
- выявить ультразвуковые признаки травматических повреждений крупных суставов;
- выявить ультразвуковые признаки воспалительных поражений крупных суставов;
- выявить ультразвуковые признаки дегенеративных повреждений крупных суставов;
- выявить ультразвуковые признаки нарушений формирования тазобедренных суставов у новорожденных и детей первого года жизни.
- провести ультразвуковое исследование магистральных артериальных и венозных сосудов (артерий и вен головы и шеи, верхних и нижних конечностей, абдоминального отдела аорты и ее висцеральных ветвей, нижней полой вены, воротной вены и ее ветвей);
- выявить основные ультразвуковые признаки аномалий развития сосудов;

- основные ультразвуковые признаки следующих заболеваний артерий: атеросклеротического поражения, аневризм, деформаций, васкулитов;
- основные ультразвуковые признаки поражения вен при варикозной болезни, венозных тромбозах, посттромбофлебитической болезни, артерио-венозного шунтирования.
- провести ультразвуковое исследование глаза и орбиты;
- выявить основные ультразвуковые признаки неопухолевых заболеваний глаза;
- выявить основные ультразвуковые признаки внутриглазных образований;
- выявить основные ультразвуковые признаки воспалительных заболеваний орбиты;
- выявить основные ультразвуковые признаки травматических повреждений орбиты;
- выявить основные ультразвуковые признаки изменений орбиты при эндокринных заболеваниях;
- выявить основные ультразвуковые признаки опухолевых заболеваний орбиты;
- по всем разделам сформировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования, целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.

Владеть навыками:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений,
- наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в ультразвуковой диагностике;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

В результате прохождения производственной практики ординатор второго года обучения должен знать:

- законодательные акты Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, поло-возрастные особенности;
- основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма;
- клиническое значение других методов исследования в диагностике заболеваний;

- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы;
- международную классификацию болезней;
- современные направления развития медицины.
- историю возникновения и развития ультразвуковой диагностики;
- нормативные документы по вопросам ультразвуковой диагностики;
- организацию ультразвуковой диагностики;
- топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований;
- нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем;
- физические принципы ультразвукового метода исследования и механизмы биологического действия ультразвука;
- особенности аппаратуры, используемой для проведения ультразвуковых исследований;
- современные методы ультразвуковой диагностики;
- методы контроля качества ультразвуковых исследований;
- принципы и последовательность использования других методов визуализации органов и систем (радионуклидные, ЯМР, рентгенологические, КТ, термография и др.);
- основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия).
- специальные вопросы организации медицинской службы гражданской обороны;
- признаки неизменной ультразвуковой картины печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
- ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
- ультразвуковые признаки травматического повреждения печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
- признаки неизменной эхографической картины матки, яичников, маточных труб, влагалища, тазовой мускулатуры, сосудов малого таза и лимфатических узлов;

- ультразвуковые признаки нормально протекающей беременности в 1-ом триместре, нормальной анатомии плода во 2-ом и 3-ем триместрах, пуповины, плаценты;
- ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития органов малого таза у женщин;
- ультразвуковые признаки наиболее распространенных пороков развития и заболеваний плода, плаценты, пуповины;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях матки, яичников, маточных труб, кровеносных сосудов и лимфатических узлов малого таза;
- ультразвуковые признаки опухолей матки и яичников;
- ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях;
- стандартные позиции в М-модальном и В-модальном режиме, основные измерения в норме и при патологии, формы кривых Допплеровского потока в режиме импульсного, постоянно-волнового и цветного сканирования;
- признаки неизменной ультразвуковой картины сердца и магистральных сосудов;
- основы Допплеровской оценки нормального кровотока на митральном, аортальном, трикуспидальном клапанах и клапане легочной артерии в режиме импульсного, постоянно-волнового и цветного сканирования;
- ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития сердца и магистральных сосудов;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях сердца и магистральных сосудов;
- ультразвуковые признаки травматического повреждения сердца и магистральных сосудов;
- ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний сердца и магистральных сосудов;
- возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветовую доплерографию, транспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование.
- возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветовую доплерографию, трансректальное исследование, трансвагинальное исследование, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование и другие инвазивные процедуры под контролем ультразвука;
- основы клиники и диагностики заболеваний внутренних органов, инфекционных заболеваний, радиационных поражений, острых и неотложных состояниях, онкологических заболеваний, ВИЧ-инфекций, состояний при травматических поражениях; основах первичной реанимации, основах дозиметрии ионизирующих излучений, основных источниках облучения человека, основах радиационной безопасности.
- изменения ультразвуковой картины сердца и магистральных сосудов после распространенных операций в кардиологии и сосудистой хирургии, после наиболее распространенных операций при заболеваниях внутренних и поверхностных органов, после наиболее распространенных акушерских и гинекологических операций.

Врач-специалист ультразвуковой диагностики должен уметь:

- выявить специфические анамнестические особенности;
- получить необходимую информацию о болезни;
- при объективном обследовании выявить специфические признаки предполагаемого заболевания;

- анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;
- оценить достаточность предварительной информации для принятия решений;
- оценить состояние здоровья и поставить предварительный диагноз.
- определить показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования;
- выбрать адекватные методики ультразвукового исследования;
- учесть деонтологические проблемы при принятии решения.
- проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;
- проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
- выбрать необходимый режим и трансдьюсер для ультразвукового исследования;
- получить и задокументировать диагностическую информацию;
- получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
- проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.
- проводить соответствующую подготовку больного к исследованию;
- производить укладку больного.
- на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах;
- определить характер и выраженность отдельных признаков;
- сопоставить выявленные при исследовании признаки с данными клинических лабораторно-инструментальных методов исследования:
- определить необходимость дополнительного ультразвукового исследования.
- определить достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования;
- отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний;
- квалифицированно оформить медицинское заключение;
- дать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования больного.
- оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты и др.).
- распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день.
- распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей;
- проводить систематическую учебу и повышение теоретических и практических знаний персонала.
- провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- провести ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора.
- оценить нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей.
- провести стандартные измерения исследуемого органа (области, структуры), с учетом рекомендованных нормативов.
- выявить признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры).
- провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;

- выявить ультразвуковые признаки изменений в печени, билиарной системе и желчном пузыре, поджелудочной железе, селезенке, почках, надпочечниках, мочеточниках, мочевом пузыре, предстательной железе, семенных пузырьках, магистральных сосудах брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных железах, щитовидной железе, поверхностных мягких тканях, слюнных железах, органах мошонки, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования) выявленных изменений, установив:
 - признаки аномалии развития;
 - признаки острых и хронических воспалительных заболеваний;
 - признаки опухолевого или очагового поражения (солидного, кистозного или смешанного типа);
 - признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах;
 - признаки изменений после распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений (абсцессы, инфильтраты и т. П.);
- выявить ультразвуковые признаки изменений матки, яичников, маточных труб, сосудов и лимфатических узлов малого таза, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- выявить ультразвуковые признаки наиболее распространенных осложнений в 1-ом триместре беременности;
- выявить ультразвуковые признаки потенциально диагностируемых врожденных пороков развития и заболеваний плода, аномалий развития плаценты и пуповины, оценить количество околоплодных вод во 2-ом и 3-ем триместрах беременности;
- провести ультразвуковое исследование в М-модальном и В-модальном режиме, режимах цветовой и спектральной доплерографии, провести основные измерения в М-модальном и В-модальном режимах и режиме спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выявить ультразвуковые признаки изменений сердца и магистральных сосудов, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив:
 - признаки аномалии и пороков развития сердца и магистральных сосудов;
 - признаки острых и хронических воспалительных заболеваний сердца и магистральных сосудов и их осложнений;
 - признаки окклюдующих и стенозирующих процессов магистральных сосудов;
 - признаки поражения клапанного аппарата сердца (митрального клапана, аортального клапана, трикуспидального клапана, клапана легочной артерии), аорты, легочной артерии, признаки наличия тромбов и дать их характеристику;
 - признаки нарушения сократимости миокарда левого и правого желудочков и определить локализацию, распространенность и степень выраженности;
 - признаки ишемической болезни сердца и определить степень ее выраженности;
 - признаки кардиомиопатии;
 - признаки опухолевого поражения;
 - признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах;
 - признаки изменений после наиболее распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений, а также оценить состояние протезированных клапанов;
- сформировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить, при необходимости, сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.

- дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия),
- оценивать результаты других методов визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия).
- провести первичные реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- провести фиксацию позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- провести первичную остановку наружного кровотечения.

Врач-специалист ультразвуковой диагностики должен владеть:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в ультразвуковой диагностике;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
 - составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
 - организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Производственная (клиническая) практика "Ультразвуковая диагностика" (стационарная, выездная)» составляет 58,5 зачетных единиц, 2106 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б2.Б.02(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков
(симуляционный курс)

Целью является формирование профессиональных компетенций у ординатора путем отработки умений и навыков путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями.

Задачи:

1. Отработка практических навыков и умений по оказанию первой помощи согласно статьи 31 «Первая помощь» ФЗ N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
2. Отработка компетенций в команде в условиях приближенных к реальным;
3. Освоение и отработка общепрофессиональных медицинских манипуляций;
4. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи в условиях стресса;
5. Формирование коммуникативных, деонтологических и этических компетенций;
6. Проведение работы обучающихся в моделированных клинических сценариях;
7. Освоение правил безопасности для медицинских работников.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей профессиональной компетенции:

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины **Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)** составляет 1,5 зачетные единицы, 54 часов.

Аннотация к программе по дисциплине Б2.Б.03 (П)

Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

Целью является формирование специальных профессиональных компетенций у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу ультразвуковой диагностики. К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплины специальности / теме.

Задачи симуляционного курса:

1. Приобретение и отработка навыков методик ультразвуковой диагностики в оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы;
2. Приобретение и отработка навыков методик ультразвуковой диагностики в детской практике;
3. Приобретение и отработка навыков методик ультразвуковой диагностики в эхокардиографии;
4. Формирование коммуникативных, деонтологических и этических компетенций;
5. Проведение работы обучающихся в моделированных клинических сценариях;
6. Освоение правил безопасности для медицинских работников.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей профессиональной компетенции:

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов заболеваний, симптомов и синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины **Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
БЗ.В.01(П) «Производственная (клиническая) практика "Ультразвуковая диагностика" (стационарная, выездная)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью производственной практики по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Задачами производственной практики являются:

Для ординаторов первого года обучения:

1. Самостоятельно осуществлять работу на любом типе диагностической аппаратуры, применяемой в ультразвуковом исследовании органов брюшной полости, в уронефрологии, в гинекологии, в педиатрии, а так же ультразвуковая диагностика неотложных состояний; получение результатов в виде снимков и параметров исследования;
2. Формировать врачебное заключение в ультразвуковых терминах, принятых в ультразвуковой диагностике, согласно поставленной цели исследования и решаемых задач;
3. Выявлять специфические ультразвуковые изменения у детей различных возрастных групп;
4. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
5. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.
6. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
8. Сформировать углубленные знания смежных дисциплин.
9. Приобрести навыки соблюдения техники безопасности и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для ординаторов второго года обучения:

1. Воспитать у врача – ультразвуковой диагностики способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.
3. Совершенствование знаний о проведении экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
4. Владеть методом ультразвукового исследования, самостоятельно проводить исследования на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде подробного заключения, с замерами;
5. Производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: - головы и шеи; - грудной клетки и средостения; - сердца; - сосудов большого круга

- кровообращения; - сосудов малого круга кровообращения; - брюшной полости и забрюшинного пространства; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - репродуктивной системы; - эндокринной системы; - молочных (грудных) желез; - лимфатической системы; - плода и плаценты.
6. Освоить методики проведения и анализа, результатов эхокардиографии;
 7. Освоить методики проведения и анализа, результатов функциональной диагностики сосудистой системы: ультразвуковое дуплексное исследования сосудистой системы;
 8. Освоить основы работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с вычислительной техникой (ЭВМ) и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом;
 9. Освоить навыки обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий;
 10. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
 11. Совершенствование знаний организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика "Ультразвуковая диагностика" (стационарная, выездная)» относится к базовой части Блока 2 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика».

В результате прохождения производственной практики ординатор первого года обучения должен *знать*:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации;
- работу лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники;
- преемственность в ее работе с другими учреждениями;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии;
 - знать технику безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормы;
 - этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
 - адаптивные реакции, с позиций концепции самогенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
 - основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
 - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
 - чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

- основные признаки неизменной ультразвуковой картины печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы;
- основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы;
- основные ультразвуковые признаки патологических изменений, выявляемых при ультразвуковом исследовании при наиболее распространенных заболеваниях печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы;
- основные ультразвуковые признаки травматического повреждения печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы;
- основные ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы;
- возможности и особенности применения современных методик,
- используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветную доплерографию, трансректальное исследование, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование.
- основные признаки неизменной эхографической картины матки, яичников, маточных труб, влагалища, тазовой мускулатуры, сосудов малого таза и лимфатических узлов;
- основные ультразвуковые признаки нормально протекающей беременности в I триместре, нормальной анатомии плода во II и III триместрах, пуповины, плаценты; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных пороков развития и заболевания плода, плаценты, пуповины;
- основные ультразвуковые признаки патологических изменений (выявляемых при ультразвуковом исследовании) при наиболее распространенных заболеваниях матки, маточных труб, кровеносных сосудов и лимфатических узлов малого таза;
- основные ультразвуковые признаки опухолей матки и яичников;
- основные ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях;
- возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике (включая импульсную и цветную доплерографию, трансвагинальное исследование, инвазивные процедуры под контролем ультразвука);

- основные изменения после наиболее распространенных акушерских и гинекологических операций.
- основные стандартные позиции в М- и В-модальном режиме, основные измерения в норме и при патологии, формы кривых доплеровского потока в режиме импульсного, постоянно-волнового и цветового сканирования;
- основные признаки неизменной ультразвуковой картины сердца и магистральных сосудов;
- основы доплеровской оценки нормального кровотока на митральном, аортальном, трикуспидальном клапанах и клапане легочной артерии в режиме импульсного, постоянно-волнового и цветного сканирования;
- основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития сердца и магистральных сосудов;
- основные ультразвуковые признаки патологических изменений (выявляемых при ультразвуковом исследовании) при наиболее распространенных заболеваниях сердца и магистральных сосудов;
- основные ультразвуковые признаки травматического повреждения сердца и магистральных сосудов;
- основные ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях;
- основные ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний сердца и магистральных сосудов;
- возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветную доплерографию, транспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование;
- изменения ультразвуковой картины сердца и магистральных сосудов после наиболее распространенных операций в кардиологии и сосудистой хирургии.
- основные признаки неизменной ультразвуковой картины головного и спинного мозга новорожденного;
- основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития головного и спинного мозга новорожденного, в том числе сосудистые аномалии;
- основные ультразвуковые признаки неопухолевых поражений головного мозга новорожденных (геморрагические изменения, атрофия головного мозга, гидроцефалия, инфаркт, отек головного мозга);
- основные ультразвуковые признаки воспалительных заболеваний головного мозга новорожденных (менингит, энцефалит, абсцесс, субдуральная эмпиема, токсоплазмоз);
- основные ультразвуковые признаки опухолевых поражений головного мозга новорожденных;
- основные ультразвуковые признаки заболеваний позвоночного столба и спинного мозга новорожденного (липома, липомиелоцеле, липомиеломенигоцеле, дермальный синус).
- основные ультразвуковые признаки неопухолевых заболеваний произвольной мускулатуры;
- основные ультразвуковые признаки опухолевых заболеваний произвольной мускулатуры;
- основные ультразвуковые признаки неопухолевых заболеваний произвольной мускулатуры;
- основные ультразвуковые признаки травматических повреждений крупных суставов;
- основные ультразвуковые признаки воспалительных поражений крупных суставов;

- основные ультразвуковые признаки дегенеративных повреждений крупных суставов;
- основные ультразвуковые признаки нарушений формирования тазобедренных суставов у новорожденных и детей первого года жизни.
- параметры неизменного кровотока артериальных и венозных сосудов (артериях и венах головы и шеи, верхних и нижних конечностей, абдоминальном отделе аорты и ее висцеральных ветвях, нижней полой вене, воротной вене и в ее ветвях);
- основные ультразвуковые признаки аномалий развития сосудов;
- основные ультразвуковые признаки следующих заболеваний артерий: атеросклеротического поражения, аневризм, деформаций, васкулитов;
- основные ультразвуковые признаки поражения вен при варикозной болезни, венозных тромбозах, посттромбофлебитической болезни, артерио-венозного шунтирования;
- основные ультразвуковые признаки неопухолевых заболеваний глаза;
- основные ультразвуковые признаки внутриглазных образований;
- основные ультразвуковые признаки воспалительных образований орбиты;
- основные ультразвуковые признаки травматических повреждений орбиты;
- основные ультразвуковые признаки изменений орбиты при эндокринных заболеваниях;
- основные ультразвуковые признаки опухолевых заболеваний орбиты.

Уметь:

- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях организовывать работу отделения ультразвуковой диагностики (кабинета), имея в виду важнейшие производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования и их протоколирование, архивирование материалов ультразвуковых исследований);
- соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;

- определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин;
- обеспечивать безопасность пациента и персонала при проведении ультразвуковых исследований;
- провести ультразвуковое исследование исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выявить ультразвуковые признаки изменений в печени, билиарной системе и желчном пузыре, поджелудочной железе, желудочно-кишечном тракте, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железе, семенных пузырьках, органах мошонки, магистральных сосудах брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных железах, щитовидной железе, паращитовидных железах, слюнных железах, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив: признаки аномалий развития; признаки острых и хронических воспалительных заболеваний и их осложнений; признаки опухолевого поражения; признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах; признаки изменений после наиболее распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений (абсцессы, инфильтраты и т. П.);
- провести ультразвуковое исследование матки, яичников, маточных труб, влагалища, тазовой мускулатуры, сосудов малого таза и лимфатических узлов; эмбриона и плода во все сроки беременности, матки и ее придатков во время беременности и в послеродовом периоде исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выявить ультразвуковые признаки изменений матки, яичников, маточных труб, сосудов и лимфатических узлов малого таза, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- выявить ультразвуковые признаки наиболее распространенных осложнений в I триместре беременности;
- выявить ультразвуковые признаки потенциально диагностируемых врожденных пороков развития и заболеваний плода, аномалий развития плаценты и пуповины, оценить количество околоплодных вод во II и III триместрах беременности;
- провести ультразвуковое исследование и выявить осложнения при прерывании беременности;
- провести ультразвуковое исследование и выявить осложнения в послеродовом периоде.
- провести ультразвуковое исследование в различных режимах, провести основные измерения;
- выявить ультразвуковые признаки изменений сердца и магистральных сосудов, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив: признаки аномалии и пороков развития; признаки острых и хронических воспалительных заболеваний и их осложнений; признаки поражений клапанного аппарата сердца (митрального клапана, аортального клапана, трикуспидального клапана, клапана легочной артерии), аорты, легочной артерии, признаки наличия тромбов и дать их характеристику; признаки нарушений сократимости миокарда левого и правого желудочков и определить их локализацию, распространенность и степень выраженности; признаки ишемической болезни сердца и определить степень ее выраженности;

- признаки кардиомиопатии; признаки опухолевого поражения; признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах; признаки изменений после наиболее распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений, а также оценить состояние протезированных клапанов;
- провести ультразвуковое исследование головного и спинного мозга новорожденного;
- выявить ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития головного и спинного мозга новорожденного, в том числе сосудистые аномалии;
- выявить ультразвуковые признаки неопухолевых поражений головного мозга новорожденных (геморрагические изменения, атрофия головного мозга, гидроцефалия, инфаркт, отек головного мозга);
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях. Выявить ультразвуковые признаки воспалительных заболеваний головного мозга новорожденных (менингит, энцефалит, абсцесс, субдуральная эмпиема, токсоплазмоз);
- выявить ультразвуковые признаки опухолевых поражений головного мозга новорожденных;
- выявить ультразвуковые признаки заболеваний позвоночного столба и спинного мозга новорожденного (липома, липомиелоцеле, липомиеломенингоцеле, дермальный синус).
- выявить ультразвуковые признаки неопухолевых заболеваний произвольной мускулатуры;
- выявить ультразвуковые признаки опухолевых заболеваний произвольной мускулатуры;
- выявить ультразвуковые признаки неопухолевых заболеваний произвольной мускулатуры;
- выявить ультразвуковые признаки травматических повреждений крупных суставов;
- выявить ультразвуковые признаки воспалительных поражений крупных суставов;
- выявить ультразвуковые признаки дегенеративных повреждений крупных суставов;
- выявить ультразвуковые признаки нарушений формирования тазобедренных суставов у новорожденных и детей первого года жизни.
- провести ультразвуковое исследование магистральных артериальных и венозных сосудов (артерий и вен головы и шеи, верхних и нижних конечностей, абдоминального отдела аорты и ее висцеральных ветвей, нижней полой вены, воротной вены и ее ветвей);
- выявить основные ультразвуковые признаки аномалий развития сосудов;
- основные ультразвуковые признаки следующих заболеваний артерий: атеросклеротического поражения, аневризм, деформаций, васкулитов;
- основные ультразвуковые признаки поражения вен при варикозной болезни, венозных тромбозах, посттромбофлебитической болезни, артерио-венозного шунтирования.
- провести ультразвуковое исследование глаза и орбиты;
- выявить основные ультразвуковые признаки неопухолевых заболеваний глаза;
- выявить основные ультразвуковые признаки внутриглазных образований;
- выявить основные ультразвуковые признаки воспалительных заболеваний орбиты;

- выявить основные ультразвуковые признаки травматических повреждений орбиты;
- выявить основные ультразвуковые признаки изменений орбиты при эндокринных заболеваниях;
- выявить основные ультразвуковые признаки опухолевых заболеваний орбиты;
- по всем разделам сформировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования, целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.

Владеть навыками:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в ультразвуковой диагностике;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного
- характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

В результате прохождения производственной практики ординатор второго года обучения должен знать:

- законодательные акты Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, поло-возрастные особенности;
- основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма;
- клиническое значение других методов исследования в диагностике заболеваний;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы;
- международную классификацию болезней;
- современные направления развития медицины.
- историю возникновения и развития ультразвуковой диагностики;

- нормативные документы по вопросам ультразвуковой диагностики;
- организацию ультразвуковой диагностики;
- топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований;
- нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем;
- физические принципы ультразвукового метода исследования и механизмы биологического действия ультразвука;
- особенности аппаратуры, используемой для проведения ультразвуковых исследований;
- современные методы ультразвуковой диагностики;
- методы контроля качества ультразвуковых исследований;
- принципы и последовательность использования других методов визуализации органов и систем (радионуклидные, ЯМР, рентгенологические, КТ, термография и др.);
- основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия).
- специальные вопросы организации медицинской службы гражданской обороны;
- признаки неизменной ультразвуковой картины печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
- ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
- ультразвуковые признаки травматического повреждения печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний печени, билиарной системы и желчного пузыря, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных желез, щитовидной железы, поверхностных мягких тканей, слюнных желез;
- признаки неизменной эхографической картины матки, яичников, маточных труб, влагалища, тазовой мускулатуры, сосудов малого таза и лимфатических узлов;

- ультразвуковые признаки нормально протекающей беременности в 1-ом триместре, нормальной анатомии плода во 2-ом и 3-ем триместрах, пуповины, плаценты;
- ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития органов малого таза у женщин;
- ультразвуковые признаки наиболее распространенных пороков развития и заболеваний плода, плаценты, пуповины;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях матки, яичников, маточных труб, кровеносных сосудов и лимфатических узлов малого таза;
- ультразвуковые признаки опухолей матки и яичников;
- ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях;
- стандартные позиции в М-модальном и В-модальном режиме, основные измерения в норме и при патологии, формы кривых Допплеровского потока в режиме импульсного, постоянно-волнового и цветного сканирования;
- признаки неизменной ультразвуковой картины сердца и магистральных сосудов;
- основы Допплеровской оценки нормального кровотока на митральном, аортальном, трикуспидальном клапанах и клапане легочной артерии в режиме импульсного, постоянно-волнового и цветного сканирования;
- ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий и пороков развития сердца и магистральных сосудов;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях сердца и магистральных сосудов;
- ультразвуковые признаки травматического повреждения сердца и магистральных сосудов;
- ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях;
- ультразвуковые признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний сердца и магистральных сосудов;
- возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветовую доплерографию, транспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование.
- возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветовую доплерографию, трансректальное исследование, трансвагинальное исследование, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование и другие инвазивные процедуры под контролем ультразвука;
- основы клиники и диагностики заболеваний внутренних органов, инфекционных заболеваний, радиационных поражений, острых и неотложных состояниях, онкологических заболеваний, ВИЧ-инфекций, состояний при травматических поражениях; основах первичной реанимации, основах дозиметрии ионизирующих излучений, основных источниках облучения человека, основах радиационной безопасности.
- изменения ультразвуковой картины сердца и магистральных сосудов после распространенных операций в кардиологии и сосудистой хирургии, после наиболее распространенных операций при заболеваниях внутренних и поверхностных органов, после наиболее распространенных акушерских и гинекологических операций.

Врач-специалист ультразвуковой диагностики должен уметь:

- выявить специфические анамнестические особенности;
- получить необходимую информацию о болезни;

- при объективном обследовании выявить специфические признаки предполагаемого заболевания;
- анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;
- оценить достаточность предварительной информации для принятия решений;
- оценить состояние здоровья и поставить предварительный диагноз.
- определить показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования;
- выбрать адекватные методики ультразвукового исследования;
- учесть деонтологические проблемы при принятии решения.
- проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;
- проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
- выбрать необходимый режим и трансдьюсер для ультразвукового исследования;
- получить и задокументировать диагностическую информацию;
- получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
- проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.
- проводить соответствующую подготовку больного к исследованию;
- производить укладку больного.
- на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах;
- определить характер и выраженность отдельных признаков;
- сопоставить выявленные при исследовании признаки с данными клинических лабораторно-инструментальных методов исследования:
- определить необходимость дополнительного ультразвукового исследования.
- определить достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования;
- отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний;
- квалифицированно оформить медицинское заключение;
- дать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования больного. оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты и др.).
- распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день.
- распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей;
- проводить систематическую учебу и повышение теоретических и практических знаний персонала.
- провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- провести ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора.
- оценить нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных особенностей.
- провести стандартные измерения исследуемого органа (области, структуры), с учетом рекомендованных нормативов.
- выявить признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (области, структуры).

- провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выявить ультразвуковые признаки изменений в печени, билиарной системе и желчном пузыре, поджелудочной железе, селезенке, почках, надпочечниках, мочеточниках, мочевом пузыре, предстательной железе, семенных пузырьках, магистральных сосудах брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных железах, щитовидной железе, поверхностных мягких тканях, слюнных железах, органах мошонки, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования) выявленных изменений, установив:
 - признаки аномалии развития;
 - признаки острых и хронических воспалительных заболеваний;
 - признаки опухолевого или очагового поражения (солидного, кистозного или смешанного типа);
 - признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах;
 - признаки изменений после распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений (абсцессы, инфильтраты и т. П.);
- выявить ультразвуковые признаки изменений матки, яичников, маточных труб, сосудов и лимфатических узлов малого таза, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- выявить ультразвуковые признаки наиболее распространенных осложнений в 1-ом триместре беременности;
- выявить ультразвуковые признаки потенциально диагностируемых врожденных пороков развития и заболеваний плода, аномалий развития плаценты и пуповины, оценить количество околоплодных вод во 2-ом и 3-ем триместрах беременности;
- провести ультразвуковое исследование в М-модальном и В-модальном режиме, режимах цветовой и спектральной доплерографии, провести основные измерения в М-модальном и В-модальном режимах и режиме спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выявить ультразвуковые признаки изменений сердца и магистральных сосудов, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявив: признаки аномалии и пороков развития сердца и магистральных сосудов;
- признаки острых и хронических воспалительных заболеваний сердца и магистральных сосудов и их осложнений;
- признаки окклюзирующих и стенозирующих процессов магистральных сосудов;
- признаки поражения клапанного аппарата сердца (митрального клапана, аортального клапана, трикуспидального клапана, клапана легочной артерии), аорты, легочной артерии, признаки наличия тромбов и дать их характеристику;
- признаки нарушения сократимости миокарда левого и правого желудочков и определить локализацию, распространенность и степень выраженности;
- признаки ишемической болезни сердца и определить степень ее выраженности;
- признаки кардиомиопатии;
- признаки опухолевого поражения;
- признаки вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах;
- признаки изменений после наиболее распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений, а также оценить состояние протезированных клапанов;

- сформировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить, при необходимости, сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.
- дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия),
- оценивать результаты других методов визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия).
- провести первичные реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- провести фиксацию позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- провести первичную остановку наружного кровотечения.

Врач-специалист ультразвуковой диагностики должен владеть:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в ультразвуковой диагностике;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 432 часа (12 зач. единиц).

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Таблица 4

Кадровые условия реализации основной образовательной программы:
Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

| Индекс | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) по договору ГПХ) | Должность | Ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет | Объем учебной нагрузки (час.) | | | | | | Итого часов по всем видам деятельности | Целочисленное значение ставок | Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.) | | | |
|-------------|--|--|---|---------------------|-------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|--------|----------------------|----------|-------------------------------------|---------|--|-------------------------------|--|---|------|------------|
| | | | | | | | | | аудиторная работа (по учебному плану) | | | | промежуточный и итоговый контроль * | | | | | прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, Развитие ОПОП) | | |
| | | | | | | | | | всего | лекции | практические занятия | семинары | экзамены* | зачеты* | | | | | | |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | 1089 | | | | |
| Б1.Б.01 | Ультразвуковая диагностика | Кляшев Сергей Михайлович | основной | заведующий кафедрой | д.м.н., профессор | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Удостоверение о Пк № 047200016954 от 07.11.2020 года "Терапия"- 288 часов; Сертификат № 0172040011409 от 07.11.2020 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 723100822207 от 11.04.2020 года "Ультразвуковая диагностика"-216 часов - без выдачи сертификата; Удостоверение о Пк № 047200009778 от 09.02.2019 года "Кардиология" - 144 часа; Сертификат № 0172040006388 от 09.02.2019 года "Кардиология"; Удостоверение о Пк № 723100820872 от 29.02.2020 года "Функциональная диагностика" -144 часа-без выдачи сертификата; Удостоверение о Пк № 317200284596 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о Пк № 317200290457 от 11.10.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 047200012499 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" -18 часов; Удостоверение о Пк № 770400325042 от 30.10.2019 года "Методика разработки ситуационных задач (кейс-заданий) для аккредитации врачей" -48 часов; | 41 год | 260 | 18 | 110 | 132 | | | | | | 260 | 0,29 | 1008 / 702 |
| | | Кляшева Юлия Михайловна | основной | профессор | д.м.н. | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Удостоверение о Пк № 723100822208 от 11.04.2020 года "Ультразвуковая диагностика" -216 часов-без выдачи сертификата; Удостоверение о Пк "Терапия" 288 часов от 25.06.2016 года; Сертификат № 0172310011322 от 25.06.2016 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 723100820874 от 29.02.2020 года "Функциональная диагностика"-216 часов; Сертификат № 0172040009714 от 29.02.2020 года "Функциональная диагностика"; Удостоверение о Пк № 723100819699 от 10.01.2020 года " Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 16 часов г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 317200290458 от 11.10.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 047200012500 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" -18 часов; | 27 лет | 300 | | 50 | 50 | | | | | 300 | 0,33 | | |

| | | | | | | | | Стаж научно- | Объем учебной нагрузки (час.) | | | | | | Σ | Справочно: | | |
|---------|---|-------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------|--|--|--------------|-------------------------------|---|----|----|--|--|---|------------|------|---------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Федорова Эльвира Эрвиновна | внешний совместитель | доцент | к.м.н. | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Удостоверение о ПК № 140571059 от 10.10.2015 года "Ультразвуковая диагностика"-216 часов; Сертификат № 0572140010246 от 10.10.2015 года "Ультразвуковая диагностика"; Удостоверение о ПК № 723100820436 от 05.02.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов; Удостоверение о ПК № 317200284913 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 047200018295 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч; | 2 года | 142 | | 52 | 50 | | | | 142 | 0,16 | |
| Б1.Б.02 | Общественное здоровье и здравоохранение | Брына Наталья Семеновна | основной | заведующий кафедрой | д.м.н., доцент | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Удостоверение о ПК № 317200290491 от 26.10.2019 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 144 часа; Сертификат № 0172040008697 от 26.10.2019 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 723100819707 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 317200288445 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов; Удостоверение о ПК № 047200012430 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; | 20 лет | 24 | 9 | 9 | 9 | | | | 24 | 0,03 | 36 / 27 |
| | | Грибосдова Валерия Викторовна | На условиях договора ГПХ | | к.м.н. | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Диплом о ПП «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (476 ч., 2006); Удостоверение о ПК: «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (144 ч., 2016), «Организация ОМС. Экспертиза качества оказания медицинской помощи» (144 ч., 2011); «Подготовка страховых представителей в здравоохранении» (36 ч., 2016), «Экспертная деятельность в сфере ОМС» (36 ч., 2017), «Способы оплаты медицинской помощи за счет средств ОМС, в т.ч. по КСГ» (72 ч., 2017), «Финансово-статистическая отчетность о ресурсном обеспечении и об оказании медицинской помощи населению» (24 ч., 2017), «Современные подходы к управлению в системе здравоохранения» (144 ч., 2017), «Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС» (36 ч., 2018), «Современный руководитель медицинской организации» (36 ч., 2018); «Экспертная деятельность в сфере ОМС» (144 ч., 2018), «Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС» (36 ч., 2019), «Правовые основы здравоохранения в РФ» (36 ч., 2020) | 10 лет | 3 | 3 | | | | | 3 | 0,00 | | |

| | | | | | | | | Стаж научно- | Объем учебной нагрузки (час.) | | | | | | Σ | | Справочно: | | |
|---------|--------------------------------|--------------------------|----------|---------------------|-------------------|--|--|--------------|-------------------------------|-----|-----|-----|--|--|---|------|------------|-------|---------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.03 | Педагогика | Приленский Борис Юрьевич | основной | заведующий кафедрой | д.м.н., профессор | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Диплом о ИП № 55240779849 от 21.12.2019 года "Педиатрия" - 567 часов г.Омск; Диплом о ИП № УВ 0001664 от 23.08.2019 года "Педагогика и психология профессионального образования" - 522 часа; Удостоверение о ПК № 047200010501 от 04.03.2019 года "Психотерапия" - 144 часа; Сертификат № 0172040006789 от 04.03.2019 года "Психотерапия"; Удостоверение о ПК № 14 0574822 от 04.06.2015 года "Актуальные вопросы психотерапии" - 144 часа; Удостоверение о ПК № 047200018560 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч.; Удостоверение о ПК № 047200011662 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 047200013519 от 06.06.2020 года "Основы бережливого производства в здравоохранении" - 36 часов; Диплом № 202004/16 от 01.09.2020 года "За преданность профессии и продолжение традиций Российской Высшей школы" запись в Книге "Золотые Имена Высшей Школы"; Удостоверение о ПК № 047200012314 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях"- 18 часов; | 31 год | 27 | 9 | 9 | 9 | | | | | 27 | 0,03 | 36 / 27 |
| Б1.Б.04 | Медицина чрезвычайных ситуаций | Сахаров Сергей Павлович | основной | заведующий кафедрой | к.м.н., доцент | Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач» | Диплом о ИП № 1072050026180 от 09.02.2018 года специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр"; Удостоверение о ПК № 723100820460 от 22.02.2020 года "Хирургия"-144 часа; Сертификат № 0172040009587 от 22.02.2020 года "Хирургия"; Удостоверение о ПК № 047200022413 от 23.06.2021 года "Детская хирургия"-216 часов; Удостоверение о ПК № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение о ПК № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа; Удостоверение о ПК № 317200290944 от 08.01.2019 года "Формирование современной образовательной информационной среды" -36 часов; Удостоверение о ПК № 047200012520 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" -18 часов; Удостоверение о ПК № 772405737525 от 20.11.2020 «Практическая подготовка врача-хирурга как форма организации образовательной деятельности при освоении им образовательной программы и средство формирования профессиональной компетентности» -72 ч.; Удостоверение о ПК № 047200017542 от 21.11.2020 «Вопросы организации и оказания помощи инфекционным больным в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-2019»-36ч.; ПК дистанционно от 02.07.2021 года "Пожарно-технический минимум для сотрудников, | 21 год | 27 | 9 | 9 | 9 | | | | | 27 | 0,03 | 36 / 27 |
| Б1.Б.05 | Патология | Чернов Игорь Алексеевич | основной | заведующий кафедрой | к.м.н., доцент | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Диплом о профессиональной подготовке № 31 0001877 от 09.06.2017 года "Патологическая анатомия"; Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 г. «Патологическая анатомия»; Удостоверение о ПК № 047200018600 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч.; Удостоверение о ПК № 317200290452 от 11.10.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 047200012472 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; | 22 года | 13,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | | | | 13,5 | 0,02 | 36/27 | |

| | | | | | | | | Стаж научно- | Объем учебной нагрузки (час.) | | | | | | Σ | | Справочно: | |
|-------------|---|------------------------------|----------|---------------------|-------------------|--|---|--------------|-------------------------------|-----|-----|-----|--|--|---|------|------------|---------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Жданова Екатерина Васильевна | основной | заведующий кафедрой | д.м.н., профессор | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Удостоверение о ПК № 047200018504 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч.; Удостоверение о ПК № 047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 047200012492 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" -18 часов; Удостоверение о ПК № 047200019831 от 29.12.2020 «Актуальные вопросы преподавания патологической физиологии студентам 2-3 курсов» - 72 ч. Удостоверение о ПК № 047200024194 от 13.11.2021 года " Педагог в современной цифровой образовательной среде" -24 часа; | 35 лет | 13,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | | | | 13,5 | 0,02 | |
| Б1.Б.06 | Неотложные состояния в терапевтической практике | Шень Наталья Петровна | основной | заведующий кафедрой | д.м.н., профессор | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Диплом о ПП "Трансфузиология" 576 часов от 30.06.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200282741 от 07.04.2018 года "Трансфузиология" - 144 часа; Сертификат № 0172040003946 от 13.04.2018 года "Трансфузиология"; Удостоверение о ПК № 317200286789 от 27.04.2019 года "Анестезиология и реаниматология" -144 часа; Сертификат № 0172040007540 от 27.04.2019 года "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о ПК № 317200284607 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 723100820546 от 21.02.2020 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов; Удостоверение о ПК № 047200012383 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" -18 часов; | 22 года | 27 | 9 | 9 | 9 | | | | 27 | 0,03 | 36 / 27 |
| Б1.В | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | 252 | |
| Б1.В.01 | Доплерография сосудистой системы | Кляшев Сергей Михайлович | основной | заведующий кафедрой | д.м.н., профессор | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Удостоверение о ПК № 047200016954 от 07.11.2020 года "Терапия"- 288 часов; Сертификат № 0172040011409 от 07.11.2020 года "Терапия"; Удостоверение о ПК № 723100822207 от 11.04.2020 года "Ультразвуковая диагностика"-216 часов - без выдачи сертификата; Удостоверение о ПК № 047200009778 от 09.02.2019 года "Кардиология" - 144 часа; Сертификат № 0172040006388 от 09.02.2019 года "Кардиология"; Удостоверение о ПК № 723100820872 от 29.02.2020 года "Функциональная диагностика" -144 часа-без выдачи сертификата; Удостоверение о ПК № 317200284596 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200290457 от 11.10.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г. Тюмень; Удостоверение о ПК № 047200012499 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" -18 часов; Удостоверение о ПК № 770400325042 от 30.10.2019 года "Методика разработки ситуационных задач (кейс-заданий) для аккредитации врачей -48 часов; | 41 год | 27 | 9 | | 18 | | | | 27 | 0,03 | 72 / 54 |

| | | | | | | | | Стаж научно- | Объем учебной нагрузки (час.) | | | | Σ | Справочно: | |
|------------|---|-----------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------|--|--|--------------|-------------------------------|--|--|--|-----|------------|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика "Ультразвуковая диагностика" (стационарная, выездная) базовая часть | Кляшев Сергей Михайлович | основной | заведующий кафедрой | д.м.н., профессор | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Удостоверение о Пк № 047200016954 от 07.11.2020 года "Терапия"- 288 часов; Сертификат № 0172040011409 от 07.11.2020 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 723100822207 от 11.04.2020 года "Ультразвуковая диагностика"-216 часов - без выдачи сертификата; Удостоверение о Пк № 047200009778 от 09.02.2019 года "Кардиология" - 144 часа; Сертификат № 0172040006388 от 09.02.2019 года "Кардиология"; Удостоверение о Пк № 723100820872 от 29.02.2020 года "Функциональная диагностика" -144 часа-без выдачи сертификата; Удостоверение о Пк № 317200284596 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о Пк № 317200290457 от 11.10.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 047200012499 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" -18 часов; Удостоверение о Пк № 770400325042 от 30.10.2019 года "Методика разработки ситуационных задач (кейс-заданий) для аккредитации врачей -48 часов; | 41 год | 120 | | | | 120 | 0,13 | 234 |
| | | Федорова Эльвира Эрвиновна | внешний совместитель | доцент | к.м.н. | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Удостоверение о Пк № 140571059 от 10.10.2015 года "Ультразвуковая диагностика"-216 часов; Сертификат № 0572140010246 от 10.10.2015 года "Ультразвуковая диагностика"; Удостоверение о Пк № 723100820436 от 05.02.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов; Удостоверение о Пк № 317200284913 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 047200018295 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч; | 2 года | 114 | | | | 114 | 0,13 | |
| Б2.Б.02(П) | Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс) | Ефанов Андрей Владиславович | Внутренний совместитель | Руководитель центра | к.м.н., доцент | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация - врач | Удостоверение о Пк № 772405737515 от 20.11.2020 «Практическая подготовка врача-хирурга как форма организации образовательной деятельности при освоении им образовательной программы и средство формирования профессиональной компетентности» -72 ч.; Удостоверение о Пк № 047200008977 от 08.12.2018 года "Хирургия" -144 часа; Сертификат № 0172040006024 от 08.12.2018 года "Хирургия"; Удостоверение о Пк № 317200284606 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о Пк № 317200284927 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов; Удостоверение о Пк № 622411438970 от 21.11.2020 "Методика организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в медицинских образовательных организациях"-36 часов; Удостоверение о Пк № 047200012392 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.; | 14 лет | 36 | | | | 36 | 0,04 | 54 |

| | | | | | | | Стаж научно- | Объем учебной нагрузки (час.) | | | | Справочно: | |
|------------|---|---------------------------------|----------|---------------------|-------------------|--|--------------|-------------------------------|------|--|----|------------|-----|
| | | | | | | | | ч | 0,01 | | | | |
| | | Лазарев Семён Дмитриевич | основной | учебный мастер | | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация - врач | 5 лет | 9 | | | 9 | 0,01 | |
| | | Вишнягова Наталья Александровна | основной | специалист | | Высшее, направление подготовки «Сестринское дело» (бакалавриат), квалификация - академическая медицинская сестра. Преподаватель. | 4 года | 9 | | | 9 | 0,01 | |
| Б2.Б.03(П) | Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) | Кляшева Юлия Михайловна | основной | профессор | д.м.н. | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | 27 лет | 54 | | | 54 | 0,06 | 108 |
| | | Кляшев Сергей Михайлович | основной | заведующий кафедрой | д.м.н., профессор | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | 41 год | 54 | | | 54 | 0,06 | |

| | | | | | | | | Стаж научно- | Объем учебной нагрузки (час.) | | | | | | Σ | Σ | Справочно: | | |
|--------------|--|----------------------------|----------|---------------------|-------------------|--|--|--------------|-------------------------------|--------------|------|------|------|----|---|--------------|--------------|------|---------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.01 | Профессиональные коммуникации медицинского работника | Раева Татьяна Викторовна | основной | заведующий кафедрой | д.м.н., профессор | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Удостоверение о ПК № 723100820761 от 29.02.2020 года "Психиатрия" - 144 часа; Сертификат № 0172040009762 от 29.02.2020 года "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 047200019208 от 06.12.2020 «Актуальные вопросы психотерапии» – 144 ч; Сертификат № 0172040011979 от 15.12.2020 «Психотерапия»; Удостоверение о ПК № 317200284567 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 180001135539 от 12.04.2017 "Управление качеством учебного процесса" - 36 часов; Диплом о профпереподготовке № 31 0002274 от 27.12.2017 года "Психиатрия-наркология" - 576 часов; Сертификат № 0172310049691 от 15.01.2018 года "Психиатрия-наркология"; Удостоверение о ПК № 771801422983 от 17.11.2017 года "Профессиональная деятельность декана факультета образовательной организации ВО новые функциональные обязанности" -72 часа; Удостоверение о ПК № 047200011654 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 772407558209 от 27.09.2019 года "Профилактика употребления психоактивных веществ" -72 часа; Удостоверение о ПК № 047200012517 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" -18 часов; | 29 лет | 30 | 6 | | 24 | | | | | 30 | 0,03 | 36 / 30 |
| ФТД.В.02 | Юридические основы деятельности врача | Княжева Наталья Николаевна | основной | доцент | к.м.н., доцент | Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач» | Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 047200018519 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч.; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов; Удостоверение о ПК № 047200012446 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 047200024314 от 13.11.2021 года " Педагог в современной цифровой образовательной среде" -24 часа; | 8 лет | 30 | 6 | 7704 | 0008 | 1312 | 24 | | | 30 | 0,03 | 36 / 30 |
| Итого | | | | | | | | | | сумма | | | | | | сумма | сумма | | |

Примечание: * - указывается количество часов в соответствии с учебным поручением
серые поля - информация не вносится, не заполняются

Руководитель образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
(заведующий кафедрой, д.м.н., профессор)

С.М. Кляшев

Начальник управления персоналом

Л.А. Холмогорова

(подпись)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

ПРИКАЗ

29 ОКТ 2021

г. Тюмень

№ 923

Об утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ высшего образования – программ магистратуры, программ ординатуры

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях регулирования прав и обязанностей участников образовательных отношений, на основании выписки из протокола № 2 ученого совета Университета от 14 октября 2021 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программы среднего профессионального образования по специальностям:
 - 31.02.01 Лечебное дело
 - 31.02.02 Акушерское дело
 - 31.02.03 Лабораторная диагностика
 - 31.02.05 Стоматология ортопедическая
 - 31.02.06 Стоматология профилактическая
 - 33.02.01 Фармация
 - 34.02.01 Сестринское дело
2. Утвердить основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы магистратуры по направлениям подготовки:
 - 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратуры)
 - 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры)
3. Утвердить основные профессиональные образовательные программы – программы ординатуры по специальностям:
 - 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
 - 31.08.12 Функциональная диагностика
 - 31.08.45 Пульмонология
 - 31.08.52 Остеопатия
 - 31.08.60 Пластическая хирургия
 - 31.08.65 Торакальная хирургия
 - 31.08.74 Стоматологическая хирургияпринятые решением ученого совета Университета от 14 октября 2021 года.
4. Отделу документационного обеспечения и контроля довести содержание настоящего приказа до сведения должностных лиц, поименованных в списке рассылки (Приложение 1 к приказу) в установленном порядке.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и. о. проректора по учебно-методической работе Т.Н. Василькову.

И. о. ректора



И.М. Петров

Список рассылки

| № п/п | Наименование подразделения | Ф.И.О. руководителя подразделения |
|----------|---|---|
| 1. | И. о. проректора по учебно-методической работе | Василькова Татьяна Николаевна, д.м.н., профессор |
| 2. | И. о. проректора по региональному развитию и непрерывному медицинскому образованию - директор Института непрерывного профессионального развития | Соловьева Светлана Владимировна, д.м.н., доцент |
| 3. | Кафедра госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии | Трошина Ирина Александровна, д.м.н., доцент |
| 4. | Кафедра акушерства и гинекологии | Полякова Валентина Анатольевна, д.м.н., профессор |
| 5. | Кафедра акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клинико-лабораторной диагностики ИНПР | Суплотов Сергей Николаевич, д.м.н., профессор |
| 6. | Кафедра хирургических болезней с курсами эндоскопии и офтальмологии ИНПР | Пономарева Мария Николаевна, д.м.н., доцент |
| 7. | Стоматологический факультет | Брагин Александр Витальевич, д.м.н., профессор |
| 8. | Кафедра терапевтической и детской стоматологии | Нагаева Марина Олеговна, к.м.н, доцент |
| 9. | Кафедра фармацевтических дисциплин | Кныш Ольга Ивановна, д.фарм.н., профессор |
| 10. | Факультет высшего сестринского образования | Лапик Светлана Валентиновна, д.м.н., профессор |
| 11. | Кафедра теории и практики сестринского дела | Галиулина Ольга Валерьевна, к.м.н., доцент |
| 12. | Кафедра терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР | Кляшев Сергей Михайлович, д.м.н., профессор |
| 13. | Кафедра респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР | Попов Иван Борисович, к.м.н. |
| 14. | Кафедра хирургических болезней лечебного факультета | Шнейдер Владимир Эдуардович, д.м.н., доцент |
| 15. | Кафедра неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР | Кичерова Оксана Альбертовна, д.м.н. |
| 16. | Учебно-методическое управление | Платицына Наталия Геннадиевна, к.м.н., доцент |
| 17. | Управление подготовки кадров высшей квалификации | Викулова Ксения Анатольевна, к.фарм.н., доцент |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

г. Тюмень

Выписка из протокола № 2 от 14 октября 2021 года
(подлинник находится в делах)

Форма проведения заседания: очная, с использованием электронных средств коммуникации (платформа Webinar).

Присутствовали: 33 из 40 чел. утвержденного состава ученого совета, из них 3 человек онлайн, 30 членов – в зале совета.

СЛУШАЛИ: Об утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего и высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете.

РЕШИЛИ: 1. Основные профессиональные образовательные программы среднего образования по специальностям (направлению подготовки):

- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.02 Акушерское дело
- 31.02.03 Лабораторная диагностика
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая
- 31.02.06 Стоматология профилактическая
- 33.02.01 Фармация
- 34.02.01 Сестринское дело

у т в е р д и т ь.

2. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры по направлениям подготовки:

- 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратуры)
- 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры)

у т в е р д и т ь.

3. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры по специальностям:

- 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
- 31.08.12 Функциональная диагностика
- 31.08.45 Пульмонология
- 31.08.52 Остеопатия
- 31.08.60 Пластическая хирургия
- 31.08.65 Торакальная хирургия
- 31.08.74 Стоматологическая хирургия

у т в е р д и т ь.

Результаты открытого голосования:

«за» - 33,

«против» - нет,

«воздержались» - нет.

Председатель ученого совета,
д.м.н., доцент

Ученый секретарь,
к.м.н.



И.М. ПЕТРОВ

С.В. ПЛАТИЦЫНА

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ВЫПИСКА из протокола № 01 заседания
Центрального Координационного Методического Совета
от 13 октября 2021 года**

Присутствовали: профессора -Т.В. Болотнова, А.В. Брагин, Е.Ф. Дороднева, В.А. Жмуров, С.В. Лапик, Т.В. Раева, О.А. Русакова, Е.Б. Храмова, доценты - К.А. Викулова, А.В. Маргарян, М.О. Нагаева, Н.Г., Платицына, С.В.Соловьева, Е.А. Томилова, О.В.Галиулина.

СЛУШАЛИ:

Об утверждении основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программа ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Автор(ы): зав. кафедрой, д.м.н., профессор С.М. Кляшев; профессор кафедры, д.м.н. Ю. М. Кляшева; доцент кафедры, к.м.н., доцент И.Р. Криночкина; доцент кафедры, к.м.н., доцент А.И. Бреднева; доцент кафедры, к.м.н., доцент В.Л. Калинина; доцент кафедры, к.м.н. Е.Н. Кузьмина; доцент кафедры, к.м.н., Л.Л. Пуртова.

Материалы основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программа ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) обсуждены на заседании кафедры и методическом совете ИНПР (протокол №9 от 20.09.2021).

РЕШИЛИ:

1. Утвердить ОПОП ВО - программа ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
2. Рекомендовать ОПОП ВО - программа ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) для предоставления и утверждения на Ученом совете университета.

Зам.председателя ЦКМС,
д.м.н.



С.В.Соловьева

Секретарь ЦКМС,
доцент, к.м.н.



Е.Ю.Хорошева

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 9
заседания Методического Совета
института непрерывного профессионального развития
от 20.09.2021 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: профессор, д.м.н., Жмуров В.А.

СЕКРЕТАРЬ: Сапрыкина В.В.

ЧЛЕНЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА: профессор Петрушина А.Д.,
профессор Томилова Е.А., доцент Калинина В.Л., доцент Криночкина И.Р.,
доцент Решетникова Ю.С., доцент Угрюмова Т.А., доцент Ефанов А.В.,
специалист Архипова А.С.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение и утверждение актуализированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), подготовленной кафедрой терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1053.

РЕШИЛИ:

Открытым голосованием единогласно утвердить и рекомендовать для утверждения на Центральном Координационном Методическом Совете ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России актуализированную основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), подготовленные кафедрой терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики.

Председатель Методического Совета
д.м.н., профессор



В.А. Жмуров

Секретарь Методического Совета

В.В. Сапрыкина