



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева

_____ 2023_ г.

Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 58,5 з.е.
в академических часах: 2106 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 1,2,3,4

Разделы (модули): 4

Зачет: 1,2,3,4 семестр

Лекционные занятия: -

Практические занятия: -

Семинарские занятия: -

Самостоятельная работа: 2106 ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины.

Доцент кафедры, кандидат медицинских наук

Мишагин Владимир Петрович.

Доцент кафедры, кандидат медицинских наук, доцент

Карпов Дмитрий Александрович.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины

(протокол № _____ от ____ . ____ .20 ____ года)

Рецензенты:

Профессор кафедры гистологии с эмбриологией ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент

Шидин Владимир Александрович.

Начальник отдела медико-криминалистической идентификации ФГКУ «111 Главный государственный центр судебно-медицинских и криминалистических экспертиз» Минобороны России; профессор кафедры судебной медицины и медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» МЗ РФ; доктор медицинских наук, профессор

Леонов Сергей Валерьевич

Начальник ГБУЗ ТО «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»

Калашников Александр Александрович

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021г. № 558; Профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 144н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	<p style="text-align: center;">орган</p> Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.202__, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № ____

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью практики Б2.О.01(П) «Клиническая практика» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача судебно-медицинского эксперта.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021г. № 558; Профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 144н.

Задачи изучения дисциплины:

1. обеспечить системное усвоение базовых, фундаментальных медицинских знаний по вопросам судебно-медицинской экспертизы, подготовить врача судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
2. сформировать умения и навыки судебно-медицинской экспертизы трупов, включая анализ медицинской документации, осмотр, составление плана исследования, оформление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов;
3. сформировать умения и навыки судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц, включая сбор анамнеза, осмотр, обоснование экспертных выводов;
4. ознакомить с порядком проведения судебно-медицинских экспертиз по медицинским документам и материалам дел;
5. сформировать навыки изъятия и оформления объектов биологического происхождения на лабораторные методы исследования;
6. освоить порядок оформления судебно-медицинской документации в соответствии с процессуальными нормами.

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

Знать:

Результаты обучения УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
 УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
 УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
 УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

Результаты обучения УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы
 УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
 УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
 УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
 УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации
 УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте
 УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации

Владеть:

Результаты обучения УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
 УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
 УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

ИДК *УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

Знать:

Результаты обучения УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
 УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
 УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
 УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы</p> <p>УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски</i>

	<i>по разрешению проблемной ситуации</i>
Знать:	
Результаты обучения	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
Уметь:	
Результаты обучения	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
Владеть:	
Результаты обучения	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
ИДК	<i>УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</i>
Знать:	
Результаты обучения	УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи. УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности
Уметь:	
Результаты	УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной

<i>обучения</i>	<p>культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников</p> <p>УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой</p> <p>УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников.</p> <p>УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке</p> <p>УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи</p>

ИДК	<i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i>
Знать:	
Результаты обучения	<p>УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества</p> <p>УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой</p> <p>УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников</p> <p>УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>
Уметь:	
Результаты обучения	<p>УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников</p> <p>УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке</p> <p>УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды</p> <p>УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>
Владеть:	
Результаты обучения	<p>УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи</p> <p>УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>
ИДК	<i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i>
Знать:	
Результаты обучения	<p>Знания:</p> <p>УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения</p>

	<p>обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>Умения:</p> <p>УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p> <p>УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>Знания:</p> <p>УК-3.4/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.4/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>Умения:</p> <p>УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>

	<p>УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам</p>
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации,</p>

	<p>доклады</p> <p>УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи</p> <p>УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p>

	<p>УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в</p>

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности</p> <p>УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации,</p>

	<p>доклады</p> <p>УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p>

	<p>УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета</p> <p>УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации,</p>

	<p>доклады</p> <p>УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Зн1 Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица;</p> <p>ОПК-4.1/Зн2 Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью;</p> <p>ОПК-4.1/Зн3 Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица;</p> <p>ОПК-4.1/Зн4 Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением;</p> <p>ОПК-4.1/Зн5 Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией;</p> <p>ОПК-4.1/Зн6 Установление состояния здоровья; определение понятий «аггравация», «симуляция», искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья;</p> <p>ОПК-4.1/Зн7 Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин;</p> <p>ОПК-4.1/Зн8 Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений;</p> <p>ОПК-4.1/Зн9 Возрастная морфология</p> <p>ОПК-4.1/Зн10 Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов</p>

	внешней среды; ОПК-4.1/Зн11 Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Ум1 Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование); ОПК-4.1/Ум2 Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); ОПК-4.1/Ум3 Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); ОПК-4.1/Ум4 Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц; ОПК-4.1/Ум5 Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); ОПК-4.1/Ум6 Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; ОПК-4.1/Ум7 Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; ОПК-4.1/Ум8 Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований ОПК-4.1/Ум9 Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации; ОПК-4.1/Ум10 Использовать медицинские изделия
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Нв1 Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; ОПК-4.1/Нв2 Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица; ОПК-4.1/Нв3 Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза; ОПК-341/Нв4 Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов; ОПК-4.1/Нв5 Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке; ОПК-341/Нв6 Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела; ОПК-4.1/Нв7 Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
<i>ИДК</i>	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	<i>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/ЗнN1 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/ЗнN2 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/ЗнN3 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.1/ЗнN4 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.1/ЗнN5 Методы асептики и антисептики</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/УмN1 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.1/УмN2 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/УмN3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/НвN1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/НвN2 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/ЗнN1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/ЗнN2 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания</p>

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/ЗнN3 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.2/ЗнN4 Методы асептики и антисептики</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/УмN1 Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/НвN1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/НвN2 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/ЗнN1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/ЗнN2 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/ЗнN3 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/УмN1 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>ОПК-5.3/УмN2 проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/УмN3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/НвN1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/НвN2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/НвN3 способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/НвN4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/ЗнN1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/ЗнN2 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/ЗнN3 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/ЗнN4 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/ЗнN5 Методы асептики и антисептики</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/УмN1 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.4/УмN2 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/НвN1 навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,

	возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/ЗнN1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/ЗнN2 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/ЗнN3 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/ЗнN4 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/ЗнN5 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/ЗнN6 Методы асептики и антисептики</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/УмN1 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/УмN2 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/УмN3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/НвN1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/НвN3 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.6/ЗнN1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/ЗнN3 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в</p>

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.6/ЗнN3 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.6/ЗнN4 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.6/ЗнN5 Методы профилактики заболеваний и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/УмN1 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.6/УмN2 Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/НвN1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>ИДК</i>	ОПК-5.7. <i>Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/ЗнN1 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/ЗнN2 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/ЗнN3 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.7/ЗнN4 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские

	показания и ОПК-5.7/ЗнN5 Методы асептики и антисептики
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/УмN1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента ОПК-5.7/УмN2 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/УмN3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/НвN1 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	ОПК-5.8. <i>Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/ЗнN1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.8/ЗнN3 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.8/ЗнN3 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.8/ЗнN4 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.8/ЗнN5 Методы асептики и антисептики
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/УмN1 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/НвN2 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитационных мероприятий инвалидов	
<i>ИДК</i>	ОПК-6.1. <i>Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания</i>

	<i>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.1/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю ...</p> <p>ОПК-6.1/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ...</p> <p>ОПК-6.1/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-6.1/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.1/Зн5 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями</p> <p>ОПК-6.1/Зн6 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ОПК-6.1/Зн7 Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.1/Зн8 Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.1/Зн9 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.1/Зн10 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний</p> <p>ОПК-6.1/Зн11 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.1/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.1/Ум2 Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Нв1 Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

	в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю ... ОПК-6.2/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ... ОПК-6.2/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях ОПК-6.2/Зн4 Порядок организации медицинской реабилитации ОПК-6.2/Зн5 Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ОПК-6.2/Зн6 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ОПК-6.2/Зн7 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний ОПК-6.2/Зн8 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2/Ум2 Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Нв1 Навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов ОПК-6.2/Нв2 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.3. Направляет пациентов и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.3/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю ...</p> <p>ОПК-6.3/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ...</p> <p>ОПК-6.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-6.3/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3/Зн5 Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.3/Зн6 Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.3/Зн7 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.3/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний</p> <p>ОПК-6.3/Зн9 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.3/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.3/Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.3/Нв3 Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и

	<p>проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.3/Нв4 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.4. Осуществляет контроль и оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.4/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю ...</p> <p>ОПК-6.4/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ...</p> <p>ОПК-6.4/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-6.4/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ОПК-6.4/Зн5 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний</p> <p>ОПК-6.4/Зн6 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.4/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.4/Ум2 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/Нв1 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их

	последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.5. Планирует и реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.5/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю ...</p> <p>ОПК-6.5/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ...</p> <p>ОПК-6.5/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-6.5/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ОПК-6.5/Зн5 Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.5/Зн6 Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.5/Зн7 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.5/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний</p> <p>ОПК-6.5/Зн9 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.5/Зн10 Порядок планирования, организации и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.5/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий по организации и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Ум2 Разрабатывать план мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Ум3 Проводить мероприятия при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Ум4 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по реализации индивидуальной</p>

	<p>программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Ум5 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.5/Нв1 Навыками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Нв2 Навыками проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.5/Нв3 Навыками направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Нв4 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум3 Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования ОПК-7.3/Зн2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.3/Зн3 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/Ум2 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 Навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3/Нв2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Зн1 ОПК-7.1/Зн4 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.4/Зн5 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Нв1 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<p>ПК-1 Способность осуществлять мероприятия, направленные на производство судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупов, производство судебно-медицинских экспертиз (обследований) в отношении живых лиц, производство судебно-медицинских экспертиз (исследований) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</p>	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Зн1 нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>ПК-1.1/Зн2 организация, структура, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>ПК-1.1/Зн3 требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей.</p> <p>ПК-1.1/Зн4 порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>ПК-1.1/Зн5 танатология: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти.</p> <p>ПК-1.1/Зн6 особенности осмотра трупов при различных видах смерти.</p> <p>ПК-1.1/Зн7 разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов.</p> <p>ПК-1.1/Зн8 методика проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций.</p> <p>ПК-1.1/Зн9 методика исследования предметов, доставленных с трупом и его частями.</p> <p>ПК-1.1/Зн10 правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека.</p> <p>ПК-1.1/Зн11 виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>ПК-1.1/Зн12 методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения.</p> <p>ПК-1.1/Зн13 методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей.</p>

ПК-1.1/Зн14 методику производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа.

ПК-1.1/Зн15 методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.

ПК-1.1/Зн16 методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования.

ПК-1.1/Зн17 дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях.

ПК-1.1/Зн18 повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами.

ПК-1.1/Зн19 повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте.

ПК-1.1/Зн20 огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы.

ПК-1.1/Зн21 виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление.

ПК-1.1/Зн22 патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления.

ПК-1.1/Зн23 классификацию ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК-1.1/Зн24 признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных.

ПК-1.1/Зн25 заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти.

ПК-1.1/Зн26 клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления.

ПК-1.1/Зн27 порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД.

ПК-1.1/Зн28 нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД.

	<p>ПК-1.1/Зн29 особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов.</p> <p>ПК-1.1/Зн30 Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при внебольничном производстве аборта; – обнаружении трупа плода и новорожденного; – обнаружении трупа, личность которого не установлена; – обнаружении частей трупа; – обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями; -эксгумированного трупа; – массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях; – подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД. <p>ПК-1.1/Ум2 описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них.</p> <p>ПК-1.1/Ум3 устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-1.1/Ум4 оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>ПК-1.1/Ум5 изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>ПК-1.1/Ум6 производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повреждений твердыми тупыми предметами; – транспортной травмы; – повреждений острыми предметами; – огнестрельных повреждений и взрывной травмы; – кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; – действия ионизирующего излучения; – отравлений. <p>ПК-1.1/Ум7 производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений.</p> <p>ПК-1.1/Ум8 производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного.</p> <p>ПК-1.1/Ум9 проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний.</p> <p>ПК-1.1/Ум10 проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по</p>

безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности.

ПК-1.1/Ум11 при наружном исследовании трупа и его частей:

- устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения;
- применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;
- исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;
- описывать признаки внешности методом словесного портрета;
- фиксировать морфологические признаки повреждений;
- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;
- производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.

ПК-1.1/Ум12 исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями. Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей.

ПК-1.1/Ум13 планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела.

ПК-1.1/Ум14 применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации.

ПК-1.1/Ум15 планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей.

ПК-1.1/Ум16 производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления.

ПК-1.1/Ум17 анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей.

ПК-1.1/Ум18 анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.

ПК-1.1/Ум19 анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.

ПК-1.1/Ум20 устанавливать давность наступления смерти.

ПК-1.1/Ум21 устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти.

ПК-1.1/Ум22 изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации.

ПК-1.1/Ум23 устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы.

ПК-1.1/Ум24 сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов.

ПК-1.1/Ум25 использовать в своей работе медицинские изделия.

Владеть:

Результаты ПК-1/Нв1 участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия).

<p><i>обучения</i></p>	<p>ПК-1/Нв2 изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>ПК-1/Нв3 планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей.</p> <p>ПК-1/Нв4 проведение наружного исследования трупа и его частей.</p> <p>ПК-1/Нв5 проведение внутреннего исследования трупа и его частей.</p> <p>ПК-1/Нв6 изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования.</p> <p>ПК-1/Нв7 использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей.</p> <p>ПК-1/Нв8 формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>ПК-1/Нв9 участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>
<p><i>ИДК</i></p>	<p><i>ПК-1.2 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</i></p>
<p><i>Знать:</i></p>	
<p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ПК-1.2/Зн1 порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица.</p> <p>ПК-1.2/Зн2 судебно-медицинскую экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью.</p> <p>ПК-1.2/Зн3 задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица.</p> <p>ПК-1.2/Зн4 особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением.</p> <p>ПК-1.2/Зн5 особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображивания лица, заболевания наркоманией или токсикоманией.</p> <p>ПК-1.2/Зн6 установление состояния здоровья; определение понятий «агравация», «симуляция», искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья.</p> <p>ПК-1.2/Зн7 методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин.</p> <p>ПК-1.2/Зн8 лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений.</p> <p>ПК-1.2/Зн9 возрастную морфологию.</p> <p>ПК-1.2/Зн10 клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды.</p> <p>ПК-1.2/Зн11 судебно-медицинскую экспертизу утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства.</p>

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование).</p> <p>ПК-1.2/Ум2 использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование).</p> <p>ПК-1.2/Ум3 устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование).</p> <p>ПК-1.2/Ум4 устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц.</p> <p>ПК-1.2/Ум5 устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование).</p> <p>ПК-1.2/Ум6 использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>ПК-1.2/Ум7 производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>ПК-1.2/Ум8 анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.</p> <p>ПК-1.2/Ум9 участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.2/Ум10 использовать медицинские изделия.</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица.</p> <p>ПК-1.2/Нв2 планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.</p> <p>ПК-1.2/Нв3 медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза.</p> <p>ПК-1.2/Нв4 исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов.</p> <p>ПК-1.2/Нв5 забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке.</p> <p>ПК-1.2/Нв6 использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела.</p> <p>ПК-1.2/Нв7 формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>ПК-1.2/Нв8 участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Зн1 порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения,

предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.

ПК-1.3/Зн2 методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

ПК-1.3/Зн3 организацию работы судебно-гистологического отделения.

ПК-1.3/Зн4 особенности взятия объектов для производства судебно-гистологического исследования.

ПК-1.3/Зн5 назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов.

ПК-1.3/Зн6 основы микроскопического исследования биологического материала.

ПК-1.3/Зн7 патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее.

ПК-1.3/Зн8 микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов.

ПК-1.3/Зн9 гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов.

ПК-1.3/Зн10 организацию работы медико-криминалистического отделения.

ПК-1.3/Зн11 порядок производства медико-криминалистической экспертизы (исследования).

ПК-1.3/Зн12 судебно-медицинские трасологические исследования.

ПК-1.3/Зн13 судебно-медицинские баллистические исследования.

ПК-1.3/Зн14 судебно-медицинские исследования по отождествлению личности.

ПК-1.3/Зн15 судебно-медицинские микробиологические исследования.

ПК-1.3/Зн16 судебно-медицинские исследования по реконструкции событий.

ПК-1.3/Зн17 методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач:

- подготовительные;
- наблюдения и фиксации свойств объектов;
- моделирования;
- аналитические.

ПК-1.3/Зн18 порядок производства спектрографической экспертизы; методы спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

ПК-1.3/Зн19 организацию работы судебно-биологического отделения.

ПК-1.3/Зн20 порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования).

ПК-1.3/Зн21 методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

ПК-1.3/Зн22 проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности.

ПК-1.3/Зн23 судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма.

ПК-1.3/Зн24 судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа.

ПК-1.3/Зн25 порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований.

ПК-1.3/Зн26 организацию работы молекулярно-генетического отделения.

	<p>ПК-1.3/Зн27 порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека.</p> <p>ПК-1.3/Зн28 методы молекулярно-генетической индивидуализации человек.</p> <p>ПК-1.3/Зн29 предметы генетической экспертизы.</p> <p>ПК-1.3/Зн30 этапы выполнения генетической экспертизы.</p> <p>ПК-1.3/Зн31 генетическая экспертиза с целью идентификации личности.</p> <p>ПК-1.3/Зн32 генетическая экспертиза по поводу спорного происхождения детей.</p> <p>ПК-1.3/Зн33 организацию работы судебно-биохимического отделения.</p> <p>ПК-1.3/Зн34 порядок производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения.</p> <p>ПК-1.3/Зн35 методы биохимического исследования объектов биологического происхождения.</p> <p>ПК-1.3/Зн36 биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике.</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Ум1 изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование).</p> <p>ПК-1.3/Ум2 определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования.</p> <p>ПК-1.3/Ум3 планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования.</p> <p>ПК-1.3/Ум4 анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-1.3/Ум5 формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения.</p> <p>ПК-1.3/Нв2 производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-1.3/Нв3 производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-1.3/Нв4 производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-1.3/Нв 5 производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения.</p> <p>ПК-1.3/Нв6 формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>ПК-1.3/Нв 7 Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-1.3/Нв8 участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>

<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Зн1 правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК-1.4/Зн2 порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>ПК-1.4/Зн3 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ПК-1.4/Зн4 требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>ПК-1.4/Зн5 должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-1.4/Ум2 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК-1.4/Ум3 оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ.</p> <p>ПК-1.4/Ум4 оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ПК-1.4/Ум5 работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>ПК-1.4/Ум6 анализировать показатели смертности.</p> <p>ПК-1.4/Ум7 представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>ПК-1.4/Ум8 использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>ПК-1.4/Ум9 проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-1.4/Ум10 контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Нв1 составление плана своей работы и отчета о ней.</p> <p>ПК-1.4/Нв2 ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК-1.4/Нв3 проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-1.4/Нв4 контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-1.4/Нв5 обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-1.4/Нв6 использование медицинских информационных систем и</p>

	информационно- телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-1.4/Нв7 использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну.
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ПК-1.5/Зн2 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-1.5/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или Дыхания. ПК-1.5/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Ум1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.5/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. ПК-1.5/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-1.5/Ум4 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Нв1 оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.5/Нв2 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.5/Нв3 оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). ПК-1.5/Нв4 применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Производственная практика Б2.О.01(П) «Клиническая практика» относится к Блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, является обязательной и изучается в 1,2,3,4 семестрах.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Судебно-медицинская экспертиза трупов.

Содержание раздела: Правовые основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Поводы, основные требования приказа МСЗР №346н. Объекты, основные условия и регулирование судебно-

медицинских экспертиз. Методы исследования расчлененных и скелетированных трупов, трупов неизвестных лиц. Порядок оформления "Заключения эксперта". Требования к изъятию органов и тканей от трупов для лабораторных исследований, изъятие образцов. Способы обнаружения, изъятие, упаковка следов биологического происхождения. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы трупа.

Раздел 2. Медико-криминалистические экспертизы.

Содержание раздела: Правовые основы проведения медико-криминалистических экспертиз. Поводы, основные требования приказа МСЗР №346н. Объекты, основные условия и регулирование медико-криминалистических экспертиз. Применение методов исследования расчлененных и скелетированных трупов, трупов неизвестных лиц. Порядок оформления медико-криминалистического "Заключения эксперта". Способы выявления, изъятие, упаковка следов биологического происхождения.

Раздел 3. Судебно-гистологические, биологические экспертизы.

Содержание раздела: Правовые основы проведения гистологических, биологических, цитологических экспертиз. Поводы, основные требования приказа МСЗР №346н. Объекты, основные условия и регулирование гистологических, биологических, цитологических экспертиз. Способы выявления вещественные доказательства биологического происхождения. Порядок оформления гистологического, биологического, цитологического "Заключения эксперта". Способы выявления, изъятие, упаковка следов биологического происхождения.

Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц.

Содержание раздела: Критерии определения степень тяжести вреда здоровью. Применение медицинских критериев оценки тяжести вреда здоровью. Порядок определения утраты трудоспособности. Порядок проведения судебно-медицинских экспертиз потерпевших, подозреваемых и других лиц. Порядок проведения судебно-медицинских экспертиз по половым состояниям.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	522	14,5	-	-	-	-	522	Зачет с оценкой
Второй семестр	468	13,0	-	-	-	-	468	Зачет с оценкой
Третий семестр	630	17,5	-	-	-	-	630	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	486	13,5	-	-	-	-	486	Экзамен
Всего	2106	58,5	-	-	-	-	2106	

6. Структура и содержание практики

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Судебно-медицинская экспертиза трупов.	522	-	-	-	522	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1	Тестовый контроль
Тема 1.1. Правовые основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Поводы, основные требования приказа МСЗР №346н. Объекты, основные условия и регулирование судебно-медицинских экспертиз.							
Тема 1.2. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы трупа. Методы исследования расчлененных и скелетированных трупов, трупов неизвестных лиц.							
Тема 1.3. Порядок оформления "Заключения эксперта". Требования к изъятию органов и тканей от трупов для лабораторных исследований, изъятие образцов.							
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>						Тестирование, Практические задания, Собеседование. Дневник по практике	
Раздел 2. Медико-криминалистические экспертизы.	468	-	-	-	468	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1	Тестовый контроль,
Тема 2.1. Правовые основы проведения медико-криминалистических экспертиз. Поводы, основные требования приказа МСЗР №346н. Объекты, основные условия и регулирование медико-криминалистических экспертиз.							
Тема 2.2. Применение методов исследования расчлененных и скелетированных трупов, трупов							

неизвестных лиц.							
Тема 2.3. Порядок оформления медико-криминалистического "Заключения эксперта". Способы выявления, изъятие, упаковка следов биологического происхождения							
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>							Тестирование, Практические задания, Собеседование. Дневник по практике
Раздел 3. Судебно-гистологические, биологические экспертизы.	630	-	-	-	630		
Тема 3.1. Правовые основы проведения гистологических, биологических, цитологических экспертиз. Поводы, основные требования приказа МСЗР №346н. Объекты, основные условия и регулирование гистологических, биологических, цитологических экспертиз.						УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1	Тестовый контроль
Тема 3.2. Способы выявления вещественные доказательства биологического происхождения.							
Тема 3.3. Порядок оформления гистологического, биологического, цитологического "Заключения эксперта". Способы выявления, изъятие, упаковка следов биологического происхождения.							
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>							Тестирование, Практические задания, Собеседование. Дневник по практике
Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц.	486	-	-	-	486		
Тема 4.1. Критерии определения степень тяжести вреда здоровью. Применение медицинских критериев оценки тяжести вреда здоровью. Порядок определения утраты трудоспособности						УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1	Тестовый контроль
Тема 4.2. Порядок проведения судебно-медицинских экспертиз потерпевших, подозреваемых и							

других лиц							
Тема 4.3. Порядок проведения судебно-медицинских экспертиз по половым состояниям							
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>							Итоговое тестирование, Практические задания, Собеседование. Дневник по практике, Отчет по практике
Итого	2106	-	-	-	2106		

7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации

Система оценки качества прохождения клинической практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения индивидуального задания, оформления дневника практики, отчета по практике, представление результатов практической и самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде отчета по практике.

Для защиты отчета ординатор должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;
- сведения о проведении инструктажа;
- отчет по практике;
- дневник по практике.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Руководитель практики от кафедры готовит Отзыв руководителя практики о работе ординатора/ов в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики «Клинической практики» является дифференцированный зачёт с оценкой в 1,2,3 семестрах, экзамен в 4 семестре. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; своевременное представление отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

Таблица 1 – Задания для практической и самостоятельной работы ординаторов

Раздел 1. Судебно-медицинская экспертиза трупов (1 семестр)	
Тема 1.1. Правовые основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Поводы, основные требования приказа МСЗР №346н. Объекты, основные условия и регулирование судебно-	<p><i>Задание 1.1.</i> Правовые основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Поводы, основные требования приказа МСЗР №346н. Объекты, основные условия и регулирование судебно-медицинских экспертиз.</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i> Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) направление лечебного учреждения 2) постановление органов следствия 3) Предписание адвоката 4) предписание руководителя администрации субъекта федерации <p><i>Практические навыки.</i> Приобрел навыки формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального</p>

медицинских экспертиз.	законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности.
<i>Тема 1.2.</i> Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы трупа. Методы исследования расчлененных и скелетированных трупов, трупов неизвестных лиц.	<i>Задание 1.2.</i> Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы трупа. Методы исследования расчлененных и скелетированных трупов, трупов неизвестных лиц. <i>Тестовые вопросы:</i> Достоверным признаком смерти является 1) мышечное окоченение 2) отсутствие сердцебиения и дыхания 3) бледность кожных покровов симптом «кошачьего глаза» (симптом Белоглазова) 4) отсутствие сознания <i>Практические навыки.</i> Освоил навыки планирования, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей.
<i>Тема 1.3</i> Порядок оформления "Заключения эксперта". Требования к изъятию органов и тканей от трупов для лабораторных исследований, изъятие образцов.	<i>Задание 1.3</i> Порядок оформления "Заключения эксперта". Требования к изъятию органов и тканей от трупов для лабораторных исследований, изъятие образцов. <i>Тестовые вопросы:</i> При заборе биоматериала от трупов для молекулярно-генетического исследования: 1) Консерванты не используются 2) В качестве консерванта используется формалин 3) В качестве консерванта используется этанол 4) В качестве консерванта используется изопропанол <i>Практические навыки.</i> Освоил навыки изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования.
Раздел 2. Медико-криминалистические экспертизы (2 семестр)	
<i>Тема 2.1.</i> Правовые основы проведения медико-криминалистических экспертиз. Поводы, основные требования приказа МСЗР №346н. Объекты, основные условия и регулирование медико-криминалистических экспертиз.	<i>Задание 2.1.</i> Правовые основы проведения медико-криминалистических экспертиз. Поводы, основные требования приказа МСЗР №346н. Объекты, основные условия и регулирование медико-криминалистических экспертиз. <i>Тестовые вопросы:</i> Препарат кожи с повреждением следует сохранять для последующего медико-криминалистического исследования: 1) фиксированным в формалине 2) в высушенном виде 3) фиксированным в спирте 4) фиксированным в ацетоне <i>Практические навыки.</i> Освоил производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.
<i>Тема 2.2.</i> Применение методов исследования расчлененных и скелетированных трупов, трупов неизвестных лиц	<i>Задание 2.2.</i> Применение методов исследования расчлененных и скелетированных трупов, трупов неизвестных лиц <i>Тестовые вопросы:</i> Для установления возраста по костям фрагментированного и скелетированного трупа человека используют все нижеперечисленные методы, кроме: 1) гистологического; 2) биохимического; 3) рентгенологического; 4) остеометрического; <i>Практические навыки.</i> Приобрел навыки проведения наружного исследования трупа и его частей, проведения внутреннего исследования трупа и его частей.

<p><i>Тема 2.3.</i> Порядок оформления медико-криминалистического "Заключения эксперта". Способы выявления, изъятие, упаковка следов биологического происхождения</p>	<p><i>Задание 2.3.</i> Порядок оформления медико-криминалистического "Заключения эксперта". Способы выявления, изъятие, упаковка следов биологического происхождения</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i> Объекты биологического происхождения в ходе осмотра места происшествия изымает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) следователь 2) прокурор; 3) судебно-медицинский эксперт; 4) судья. <p><i>Практические навыки.</i> Освоил навыки производства медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p>
<p>Раздел 3. Судебно-гистологические, биологические экспертизы (3 семестр)</p>	
<p><i>Тема 3.1.</i> Правовые основы проведения гистологических, биологических, цитологических экспертиз. Поводы, основные требования приказа МСЗР №346н. Объекты, основные условия и регулирование гистологических, биологических, цитологических экспертиз.</p>	<p><i>Задание 3.1.</i> Правовые основы проведения гистологических, биологических, цитологических экспертиз. Поводы, основные требования приказа МСЗР №346н. Объекты, основные условия и регулирование гистологических, биологических, цитологических экспертиз.</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i> Судебно-гистологическое исследование позволяет установить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прижизненное и давность образования повреждения; 2) механизм образования повреждения; 3) групповые признаки травмирующего предмета; 4) индивидуальные особенности травмирующего предмета; <p><i>Практические навыки.</i> Приобрел навыки производства судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения.</p>
<p><i>Тема 3.2.</i> Способы выявление вещественные доказательства биологического происхождения.</p>	<p><i>Задание 3.2.</i> Способы выявление вещественные доказательства биологического происхождения.</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i> Волосы для судебно-биологического исследования следует изымать с объекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) скальпелем 2) анатомическим пинцетом 3) пинцетом с резиновыми наконечниками 4) хирургическим пинцетом <p><i>Практические навыки.</i> Приобрел навыки производства судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p>
<p><i>Тема 3.3.</i> Порядок оформления гистологического, биологического, цитологического "Заключения эксперта". Способы выявления, изъятие, упаковка следов биологического происхождения.</p>	<p><i>Задание 3.3.</i> Порядок оформления гистологического, биологического, цитологического "Заключения эксперта". Способы выявления, изъятие, упаковка следов биологического происхождения.</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i> Для определения половой принадлежности крови в пятне используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цитологические методы 2) биохимические методы 3) метод хроматографии 4) метод спектрального анализа <p><i>Практические навыки.</i> Приобрел навыки производства генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p>

Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц (4 семестр)	
<p><i>Тема 4.1.</i> Критерии определения степени тяжести вреда здоровью. Применение медицинских критериев оценки тяжести вреда здоровью. Порядок определения утраты трудоспособности</p>	<p><i>Задание Тема 4.1.</i> Критерии определения степень тяжести вреда здоровью. Применение медицинских критериев оценки тяжести вреда здоровью. Порядок определения утраты трудоспособности</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i> Предотвращение смертельного исхода, обусловленное оказанием медицинской помощи, при оценке опасности для жизни повреждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не принимается во внимание во всех случаях 2) принимается во внимание в отдельных случаях 3) принимается во внимание во всех случаях 4) не принимается во внимание в отдельных случаях <p><i>Практические навыки.</i> Освоил навыки изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица.</p>
<p><i>Тема 4.2.</i> Порядок проведения судебно-медицинских экспертиз потерпевших, подозреваемых и других лиц</p>	<p><i>Задание 4.2.</i> Порядок проведения судебно-медицинских экспертиз потерпевших, подозреваемых и других лиц</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i> Результаты судебно-медицинской экспертизы определения степени тяжести телесного повреждения оформляются в виде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) справки, выданной бюро судебно-медицинской экспертизы 2) заключения эксперта 3) акта судебно-медицинского освидетельствования 4) протокола освидетельствования <p><i>Практические навыки.</i> Овладел навыками медицинского обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза.</p>
<p><i>Тема 4.3.</i> Порядок проведения судебно-медицинских экспертиз по половым состояниям</p>	<p><i>Задание 4.3.</i> Порядок проведения судебно-медицинских экспертиз по половым состояниям</p> <p><i>Тестовые вопросы</i> Прерывание беременности вследствие травмы квалифицируется как телесное повреждение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) причинившее легкий вред здоровью 2) причинившее тяжкий вред здоровью 3) причинившее средней тяжести вред здоровью 4) не причинившее вред здоровью <p><i>Практические навыки.</i> Освоил навыки забора и направления объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке.</p>

Таблица 2 – Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов прохождения практики

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»
<p>УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития судебной медицины в России. 2. Порядок назначения и проведения судебно-медицинских экспертиз (процессуальные и организационные нормы, объекты). 3. Судебно-медицинская служба в РФ (структура, инструкции, правила). 4. Права, обязанности и ответственность судебно-медицинских экспертов в соответствии со статьями УПК, УК и КоАП РФ. 5. Социальное значение алкоголизма, токсикомании, наркомании. 6. Умирание и смерть. Смерть клиническая и биологическая. Момент наступления смерти (запредельная кома). 7. Судебно-медицинская классификация смерти.

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»
	<ol style="list-style-type: none"> 8. Ранние трупные изменения: охлаждение тела, мышечное окоченение, трупные пятна. 9. Трупные пятна (механизм образования, судебно-медицинское значение). 10. Суправитальные реакции. 11. Естественная консервация трупов (мумификация, жировоск, торфяное дубление). Судебно-медицинское значение. 12. Острая кислородная недостаточность (гипоксия) как причина насильственной и ненасильственной смерти в судебно-медицинском отношении. 13. Танатогенез и экспертные доказательства наступления смерти от асфиксии. 14. Удушение петлей. Удушение руками. Дифференциальная диагностика повешения и удушения. 15. Компрессионная асфиксия. 16. Обтурационная и аспирационная асфиксии. 17. Эксгумация трупа, особенности проведения экспертизы. 18. Экспертно-диагностический анализ гнилостных изменений трупа. 19. Ссадины (прижизненные и посмертные), кровоподтеки (характеристика, определение давности). Экспертная диагностика повреждений тупыми предметами. 20. Экспертиза повреждений, причиненных режущими и рубящими предметами, их оценка. 21. Экспертиза повреждений колющими орудиями (ее особенности, лабораторные методы). 22. Экспертиза повреждений тупыми орудиями. 23. Падение с высоты. Особенности осмотра места происшествия. 24. Характеристика повреждений, возникающих при падении с высоты (первичные и вторичные повреждения). 25. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от столкновения движущегося автомобиля с человеком. 26. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, возникающих при переезде колесом автомобиля. 27. Характеристика повреждений, возникающих в кабине автомобиля. 28. Характеристика повреждений при выпадении из движущейся автомашины. 29. Экспертиза повреждений рельсовым транспортом (механизм, оценка). 30. Осмотр места происшествия и особенности экспертизы при авиационных катастрофах. 31. Особенности осмотра места происшествия при огнестрельных повреждениях. 32. Механизм выстрела. Сопутствующие компоненты выстрела, их экспертное значение. 33. Механизм образования огнестрельного раневого канала. Гидродинамический эффект. 34. Экспертиза повреждений, причиненных при выстреле дробью из дробового оружия, самодельного и атипичного оружия, автомата. 35. Экспертиза повреждений от взрывного устройства. 36. Судебно-медицинская экспертиза утопления. 37. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов, обнаруженных при пожаре. 38. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия высокой температуры. 39. Экспертная диагностика происхождения ожогов. Оценка тяжести вреда здоровью.

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»
	<p>40. Переохлаждение (генез умирания, экспертные доказательства).</p> <p>41. Характер поражений электричеством и его судебно-медицинские доказательства.</p> <p>42. Экспертиза поражения атмосферным и техническим электричеством.</p> <p>43. Особенности экспертизы трупа новорожденного. Дифференциальная диагностика причин смерти новорожденного. Насильственная и ненасильственная смерть.</p> <p>44. Жизнеспособность, доношенность, живорожденность.</p> <p>45. Экспертиза внезапной смерти («смерть в кровати») новорожденных и детей грудного возраста.</p> <p>46. Диагностика внутриутробного возраста младенца и продолжительности его жизни после родов. Дифференциальная диагностика родовой травмы головы и постнатальных механических повреждений.</p> <p>47. Судебно-медицинское исследование трупа при экспертизе отравления. Особенности.</p> <p>48. Условия действия ядов и их судебно-медицинское значение (токсикокинетика и токсикодинамика).</p> <p>49. Экспертиза отравления неорганическими кислотами. Особенности отравления уксусной, азотно-серной кислотами.</p> <p>50. Экспертиза отравления солями ртути.</p> <p>51. Экспертиза отравления соединениями свинца.</p> <p>52. Отравление соединениями мышьяка.</p> <p>53. Экспертная диагностика отравления психоактивными веществами.</p> <p>54. Судебно-медицинская экспертиза пищевых отравлений.</p> <p>55. Экспертная диагностика отравления метгемоглобинообразующими веществами.</p> <p>56. Отравление окисью углерода.</p> <p>57. Экспертная диагностика отравления этиловым алкоголем.</p> <p>58. Экспертная диагностика отравления суррогатами этилового алкоголя (дихлорэтан, метиловый спирт, этиленгликоль и др.)</p> <p>59. Отравление ядами группы опия (признаки, химические исследования).</p> <p>60. Отравление судорожными ядами.</p> <p>61. Условия возникновения отравлений лекарственными веществами в быту и медицинской практике.</p> <p>62. Судебно-медицинская экспертиза и особенности возникновения отравлений ядохимикатами.</p> <p>63. Экспертные обоснования тяжкого вреда здоровью.</p> <p>64. Экспертные обоснования легкого и средней тяжести вреда здоровью.</p> <p>65. Экспертиза половой зрелости, половой способности.</p> <p>66. Экспертиза оплодотворяющей способности. Документация Бюро судебно-медицинской экспертизы: правила приема, сроки хранения документов и объектов экспертизы.</p> <p>67. Допрос, отвод эксперта. Виды экспертиз. Экспертиза в суде. Участие эксперта в следственных действиях. Функции специалиста при осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения.</p> <p>68. Амбулаторная и стационарная экспертиза в судебно-медицинской практике (поводы, организационные основы).</p> <p>69. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью (организационно-процессуальные основы). Квалифицирующие признаки.</p> <p>70. Производство дополнительной и повторной комиссионной, комплексной судебных экспертиз в государственном судебно-экспертном учреждении.</p>

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»
	<p>71. Роль врача-специалиста при оперативно-следственном осмотре места происшествия</p> <p>72. Судебно-медицинская экспертиза в судебном заседании.</p> <p>73. Судебно-медицинская экспертиза трупа (организационные основы, методы исследования).</p> <p>74. Судебно-медицинская экспертиза скелетированного трупа.</p> <p>75. Судебно-медицинская экспертиза по стоматологическому статусу.</p> <p>76. Судебно-медицинская экспертиза расчлененного трупа (ее особенности, лабораторные методы).</p> <p>77. Принципы идентификации личности.</p> <p>78. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупа неизвестного лица.</p> <p>79. Половые преступления в свете трактовки УК РФ.</p> <p>80. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний (перверсии, оплодотворяющая способность, способность к половому акту).</p> <p>81. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений: изнасилования, развратные действия и др. Особенности осмотра потерпевших, подозреваемых.</p> <p>82. Экспертиза криминального аборта.</p> <p>83. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья: аггравация, симуляция, искусственные болезни, повреждения, членовредительство.</p> <p>84. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: исследование крови, спермы и других вещественных доказательств человеческого организма.</p> <p>85. Судебно-медицинская экспертиза механизма образования пятен крови (лужи, потеки, капли, брызги и др.).</p> <p>86. Преступления медицинских работников против здоровья населения и общественной безопасности (незаконное обращение с наркотиками, санитарно-эпидемиологические нарушения и др.).</p> <p>87. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы (должностные преступления медицинских работников).</p> <p>88. Преступления против жизни и здоровья граждан (убийства, нанесение вреда по неосторожности, заражение ВИЧ-инфекциями, неоказание помощи и др.).</p> <p>89. Понятия «врачебные ошибки», «несчастный случай», «административное правонарушение», «не осторожные и умышленные преступления».</p>

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

№ п/п	Оценка	Критерий
1	Отлично (зачтено)	Обучающийся имеет системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, отчет к защите выполнен без замечаний, логически правильно излагает ответы на вопросы по промежуточной аттестации. В отчете приведены аргументированные доводы актуальности темы научного исследования.
2	Хорошо (зачтено)	Обучающийся имеет полные знания, соответствующие программе практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, имеются несущественные замечания по

		оформлению отчета, допускает небольшие неточности при ответе на вопросы промежуточной аттестации.
3	Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, но недостаточно раскрыл отдельные разделы задания, к отчету есть замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся не предоставил отчет по практике или содержание предоставленного отчета по практике не соответствует заданию на практику, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Обучающийся не самостоятелен, не проявляет инициативы.

8. Формы отчётности по практике

По итогам прохождения *производственной практики «Клиническая практика»* обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части: введение, основная часть, заключение, приложения.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить дневник прохождения практики (приложение).

9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Тема 1.1. Порядок проведения судебно- медицинской экспертизы трупа.				
1.	Методы исследования расчлененных и скелетированных трупов, трупов неизвестных лиц.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация
Тема 2.2. Порядок изъятия и направления органов и тканей от трупов для лабораторных исследований				
2.	Лабораторные методы исследования вещественных доказательств	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка	6	Презентация

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
		мультимедийной презентации		
Тема 3.3. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств				
3.	Способы выявления вещественных доказательств биологического происхождения.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	12	Презентация
Тема 4.4. Медико-криминалистические экспертизы				
4.	Медико-криминалистические экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация
Тема 5.5. Судебно-биологические экспертизы				
5.	Судебно-медицинские биологические, молекулярно-генетические экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация
Тема 6.6. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц.				
6.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц. Критерии определения тяжести вреда здоровью	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	Презентация

10. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, собеседование, тестирование, выполнение практических заданий, составление плана работы, оформление результатов практики (иное), итоговый контроль. Наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, мозговой штурм, обсуждение заданий.

11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература (О.Л.)

1. Судебная медицина : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463697.html>
2. Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476819.html>
3. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html>
2. Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / Клевно В. А. , Богомоллова И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425459.html>
3. Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / В. А. Клевно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html>
4. Базилян, Э. А. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 104 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428825.html>
5. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html>
6. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. : ил. - - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>
7. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи [Электронный ресурс] / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450581.html>
8. Пиголкин, Ю. И. Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровина , И. А. Дубровин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438053.html>
9. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432624.html>
10. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, А. В. Ковалева, Е. Х. Баринова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - (Учебное пособие). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html>
11. Шуравин, П. В. Аутопсия. Основы прозекторской практики [Текст] : руководство для врачей / П. В. Шуравин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458556.html>
12. Огнестрельные и взрывные повреждения в судебной медицине и судебной стоматологии [Текст] : учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова, Д. В. Сундукова. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459522.html>

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>
5. ИВИС информационные услуги <http://eivis.ru>

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для обучающихся к производственной практике «Клиническая практика»
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся к производственной практике «Клиническая практика»

**11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет»,
к которым обеспечивается доступ обучающихся**

Профессиональные базы данных

2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.rlsnet.ru/> - Регистр лекарственных средств России
2. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - Клинические рекомендации

**11.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при
осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Ординаторы имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)
2. Антиплагиат
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS Windows Professional, Версия XP
8. MS Windows Professional, Версия 7
9. MS Windows Professional, Версия 8
10. MS Windows Professional, Версия 10
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012

14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
23. СЭД Docsvision 5.5

Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»

7.4. Специальные помещения и материально-техническое обеспечение

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения: учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование помещения и материально-техническое обеспечение, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения
1.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	1. Учебная аудитория № 8 кафедры патологической анатомии и судебной медицины, оснащена следующим оборудованием: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных места. Наглядные материалы: стенды -2 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов. 2. Секционный зал ГБУЗ ТО «ОБСМЭ». 3. Кабинет амбулаторного приема ГБУЗ ТО «ОБСМЭ»	ТюмГМУ Кафедра патологической анатомии и судебной медицины. Адрес: 625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, 2 этаж.
2.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	Помещения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков манекен симулятор фантом	625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж.

		виртуальный симулятор лапароскопии	
3.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	Помещение для производства судебно-медицинских экспертиз трупов: Отделение судебно-медицинской экспертизы трупов ГБУЗ ТО «ОБСМЭ», оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом (в соответствии с договором о практической подготовке)	Место прохождения практики (клиническая база): ГБУЗ ТО ОБСМЭ». Адрес: 625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, 1 этаж, отделение судебно-медицинской экспертизы трупов.
4.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	Помещение для производства судебно-медицинских экспертиз живых лиц: отделение судебно-медицинской экспертизы живых лиц ГБУЗ ТО «ОБСМЭ», оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом (в соответствии с договором о практической подготовке)	Место прохождения практики (клиническая база): ГБУЗ ТО ОБСМЭ». Адрес: 625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, 1 этаж, отделение судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
5.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и оборудование на 16 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета наглядные материалы: стенды; комплекты (обновляемые) нормативных документов	ТюмГМУ Кафедра патологической анатомии и судебной медицины. Адрес: 625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14, 2 этаж.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) *:

Место прохождения практической подготовки – база практики *(населенный пункт, наименование организации, иная необходимая информация)* _____

Наименование практической подготовки _____

Период прохождения практической подготовки _____

СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА

Наименование ИНСТРУКТАЖА	Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись должность лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающего о прохождении инструктажа
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка				
Инструктаж по охране труда и технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

* *Необходимое подчеркнуть, указать*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения

Специальность 331.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Период прохождения практической подготовки (практики) _____

направлен(а) для прохождения практической подготовки «Производственная практика «Клиническая практика»:

Место прохождения практической подготовки (практики)

(населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

№ п/п	Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении*
1	<i>Получение задания на практику</i>	Индивидуальное задание	
2			
3			
4			
5			
6			
7	<i>Оформление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчета</i>	Отчет по практике	

* заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации

Обучающийся(аяся)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____.20__

*Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики «Клиническая практика»

Ф.И.О. ординатора _____ год обучения _____

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Объем практики: 2106 час., 58,5 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): _____ недели

Сроки прохождения практики:

с «__» _____	20__ г.	по «__» _____	20__ г.
с «__» _____	20__ г.	по «__» _____	20__ г.
с «__» _____	20__ г.	по «__» _____	20__ г.
с «__» _____	20__ г.	по «__» _____	20__ г.

Место прохождения практики: _____

Форма контроля: зачет с оценкой / экзамен

Основное содержание практики: _____

Итоги прохождения практики: _____

Отметка о зачете / экзамене: _____

Ординатор _____ (Фамилия И.О.) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Руководитель практики от образовательной организации:
 _____ (должность, Фамилия И.О.) _____ (подпись) _____ (расшифровка)
 _____._____.20____ года

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

ДНЕВНИК

по производственной практике «Клиническая практика»

Ординатор _____

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии))

_____ год обучения

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Место прохождения практики:

(наименование организации, адрес)

Время прохождения практики:

Всего _____ рабочих дней.

Руководитель практики от университета:

Руководитель практической подготовки от медицинской / фармацевтической организации:

г. Тюмень – 20 _____

Раздел 1. Судебно-медицинская экспертиза трупов (1 семестр)

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя о выполнении