



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.06.02 СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ЛИЦАМ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2022

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 10

Разделы (модули): 2

Зачет: 10 семестр

Практические занятия: 48 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии Зайцева М.В.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, кандидат медицинских наук, доцент Нагаева М.О.

Рецензенты:

Ломиашвили Л.М., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России

Брагин А.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, директор Института стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Т.А., главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра терапевтической и детской стоматологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Нагаева М.О.	Рассмотрено	18.03.2022, № 7
2	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Нагаева М.О.	Согласовано	09.06.2022, № 5
3	Стоматологический факультет	Директор	Брагин А.В.	Согласовано	15.06.2022
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Кафедра терапевтической и детской стоматологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Нагаева М.О.	Рассмотрено	12.04.2023, № 7
2	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	28.04.2023, № 4
3	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка специалиста, владеющего принципами и методами оказания стоматологической помощи лицам с ограниченными возможностями.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать освоению студентами теоретических основ системы комплексных лечебных и реабилитационных мероприятий лечения и профилактики заболеваний органов полости рта у лиц с ограниченными возможностями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- способствовать приобретению студентами практических умений лечения заболеваний органов полости рта у лиц с ограниченными возможностями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Планирует профессиональную деятельность и осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Знать:

УК-9.1/Зн1 основные понятия дефектологической науки закономерности развития психики человека

УК-9.1/Зн2 основные понятия об общем и медицинском уходе за лицами с ОВЗ и инвалидами;

Уметь:

УК-9.1/Ум1 понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1/Ум2 осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.1/Ум3 определять степень выраженности ограничения жизнедеятельности или утраты функции того или иного органа или системы вследствие заболевания для проведения реабилитационных мероприятий с использованием лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов и основных курортных факторов;

Владеть:

УК-9.1/Нв1 навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и навыки взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Знать:

УК-9.2/Зн1 основные понятия дефектологической науки закономерности развития психики человека

УК-9.2/Зн2 основные принципы оценки функциональных резервов организма и реабилитационного потенциала;

Уметь:

УК-9.2/Ум1 осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.2/Ум2 применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2/Ум3 использовать базовые понятия дефектологических знаний при выполнении манипуляций общего и медицинского ухода в условиях симуляции;

Владеть:

УК-9.2/Нв1 навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.2/Нв2 реализовывать базовые дефектологические знания при выполнении манипуляций общего и медицинского ухода в условиях, приближенных к производственным;

УК-9.2/Нв3 методами анализа результатов обследования функциональных резервов организма человека;

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

Знать:

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

Знать:

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум5 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ПК-2.1/Ум6 анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.06.02 «Стоматологическая помощь лицам с ограниченными возможностями» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	72	2	48	48	24	Зачет
Всего	72	2	48	48	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1 Нормативно-правовое регулирование и этические принципы оказания медицинской (стоматологической помощи) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями	28	20	10	8	УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 1.1. Понятие «инвалид», «ребенок-инвалид», «пациент с ограниченными возможностями». Законодательный порядок признания инвалидом в РФ. Права инвалидов. Нормативно-правовые документы регламентирующие оказание медицинской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.	5	5	5		
Тема 1.2. Понятие «этика», философия независимой жизни, Декларация независимости инвалида.	5	5	5		
Тема 1.3. Программа психологического сопровождения людей инвалидов и людей с ограниченными возможностями. Помощь в перемещении пациента с ограниченными возможностями.	5	5			
Тема 1.4. Контрольное занятие по МЕ 1.1	13	5		8	

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Особенности стоматологического статуса пациентов с ограниченными возможностями. Организации стоматологического лечения пациентов с ограниченными возможностями.	44	28		16	УК-9.1 УК-9.2 ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 2.1. Особенности течения стоматологических заболеваний у пациентов с врожденными пороками развития ЦНС и опорнодвигательного аппарата (ДЦП), с психическими нарушениями.	5	5			
Тема 2.2. Особенности организации стоматологического лечения пациентов с сенсорными нарушениями: слуха, зрения, речи; с когнитивными нарушениями, с врожденными пороками развития ЦНС и опорнодвигательного аппарата (ДЦП), с психическими нарушениями.	5	5			
Тема 2.3. Применение различных методов седации для лечения стоматологических заболеваний у пациентов с ограниченными возможностями. Показания, противопоказания. Особенности проведения.	5	5			
Тема 2.4. Применение наркоза для лечения стоматологических заболеваний у пациентов с ограниченными возможностями. Показания, противопоказания. Особенности проведения.	5	5			
Тема 2.5. Контрольное занятие по МЕ 1.2	15	5		10	
Тема 2.6. Зачет	9	3		6	
Итого	72	48	10	24	

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1 Нормативно-правовое регулирование и этические принципы оказания медицинской (стоматологической помощи) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями
(Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

Тема 1.1. Понятие «инвалид», «ребенок-инвалид», «пациент с ограниченными возможностями». Законодательный порядок признания инвалидом в РФ.

Права инвалидов. Нормативно-правовые документы регламентирующие оказание медицинской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

(Практические занятия - 5ч.)

Понятие «инвалид», «ребенок-инвалид», «пациент с ограниченными возможностями». Законодательный порядок признания инвалидом в РФ.

Права инвалидов. Нормативно-правовые документы регламентирующие оказание медицинской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Изучение теоретического материала, тестирование	5

Тема 1.2. Понятие «этика», философия независимой жизни, Декларация независимости инвалида.

(Практические занятия - 5ч.)

Понятие «этика», философия независимой жизни, Декларация независимости инвалида.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийной презентации по теме	5

Тема 1.3. Программа психологического сопровождения людей инвалидов и людей с ограниченными возможностями.

Помощь в перемещении пациента с ограниченными возможностями.

(Практические занятия - 5ч.)

Программа психологического сопровождения людей инвалидов и людей с ограниченными возможностями.

Помощь в перемещении пациента с ограниченными возможностями.

Тема 1.4. Контрольное занятие по МЕ 1.1

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Контрольное занятие по МЕ 1.1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1. Обзор литературы и электронных источников информации с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийных презентаций по теме: Обзор, структурирование ФЗ, регулирующих работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями. Понятие "биоэтика". 2. Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	8
---	--	---

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Особенности стоматологического статуса пациентов с ограниченными возможностями. Организации стоматологического лечения пациентов с ограниченными возможностями.

(Практические занятия - 28ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 2.1. Особенности течения стоматологических заболеваний у пациентов с врожденными пороками развития ЦНС и опорнодвигательного аппарата (ДЦП), с психическими нарушениями.

(Практические занятия - 5ч.)

Особенности течения стоматологических заболеваний у пациентов с врожденными пороками развития ЦНС и опорнодвигательного аппарата (ДЦП), с психическими нарушениями.

Тема 2.2. Особенности организации стоматологического лечения пациентов с сенсорными нарушениями: слуха, зрения, речи; с когнитивными нарушениями, с врожденными пороками развития ЦНС и опорнодвигательного аппарата (ДЦП), с психическими нарушениями.

(Практические занятия - 5ч.)

Особенности организации стоматологического лечения пациентов с сенсорными нарушениями: слуха, зрения, речи; с когнитивными нарушениями, с врожденными пороками развития ЦНС и опорнодвигательного аппарата (ДЦП), с психическими нарушениями.

Тема 2.3. Применение различных методов седации для лечения стоматологических заболеваний у пациентов с ограниченными возможностями. Показания, противопоказания. Особенности проведения.

(Практические занятия - 5ч.)

Применение различных методов седации для лечения стоматологических заболеваний у пациентов с ограниченными возможностями. Показания, противопоказания. Особенности проведения.

Тема 2.4. Применение наркоза для лечения стоматологических заболеваний у пациентов с ограниченными возможностями. Показания, противопоказания. Особенности проведения.

(Практические занятия - 5ч.)

Применение наркоза для лечения стоматологических заболеваний у пациентов с ограниченными возможностями. Показания, противопоказания. Особенности проведения.

Тема 2.5. Контрольное занятие по МЕ 1.2

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Контрольное занятие по МЕ 1.2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1. Обзор литературы и электронных источников информации с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийных презентаций по теме: Обзор оборудования, средств, применяемых для седации и наркоза. 2. Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	10
---	---	----

Тема 2.6. Зачет

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Зачет

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов.	6

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные формы организации учебного процесса: практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Реализация проектной внеаудиторной контактной работы включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая: руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2005. - 284 - 5-86093-136-0. - Текст: непосредственный.
2. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Е. В. Боровского. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2011. - 840 - 9785894817262. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Леонтьев, В.К. Детская терапевтическая стоматология: практическое руководство / В.К. Леонтьев, Л.П. Кисельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - 978-5-9704-6173-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Леонтьев, В.К. Детская терапевтическая стоматология: практическое руководство / В.К. Леонтьев, Л.П. Кисельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - 978-5-9704-6173-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Леонтьев, В. К. Профилактика стоматологических заболеваний / В. К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов. - Москва: КМК-ИНВЕСТ, 2006. - 416 - 5-9900267-2-2. - Текст: непосредственный.
4. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология: учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2016. - 544 - 978-5-98811-385-0. - Текст: непосредственный.
5. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
6. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
7. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №102 (УчК№2-1-8)

Проектор - 1 шт.

Стол - 10 шт.

Стул ученический - 0 шт.

экран - 1 шт.

Учебная комната №101 (УчК№2-1-9)

Ноутбук - 0 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

экран - 1 шт.