



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ((МОДУЛЯ)
Б1.0.07
БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Программа ординатуры

Курс: 1

Семестр: 1

Зачётные единицы: 1

Форма контроля (зачет)

Лекции: 9 час.

Практические (семинарские) занятия: 22 час.

Самостоятельная работа: 5 час.

Всего: 36 часов

Тюмень, 2023

Разработчики:

И.о. заведующего кафедрой медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО, кандидат медицинских наук, доцент Шоломов И.Ф.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Согласовано:

И.о. заведующий кафедрой
медицинской деонтологии с сетевой
секцией биоэтики ЮНЕСКО, к.м.н.,
доцент

И.Ф. Шоломов

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию
д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Методического совета по последипломному образованию (протокол № 4 от 26 апреля 2023 г.).

Председатель Методического совета
по последипломному образованию,
ученая степень, ученое звание
(протокол № 4, 26 апреля 2023 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 9, 17 мая 2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

БИОМЕДИЦИНСКАЯ (Б1.0.07)

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины: приобретение и закрепление современных профессиональных знаний и навыков о биоэтической культуре, деонтологии врача.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у ординаторов понимания путей развития и перспектив сохранения цивилизации, навыков социальной регуляции медицинской деятельности в рамках практической деятельности.
2. Изучение теоретических основ, положений, норм и принципов профессиональной биомедицинской этики.
3. Изучение национальных, международных этических и законодательных документов в области биомедицинской этики.
4. Формирование навыков общения с пациентами, их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
4. Освоение методологии анализа и решения моральных проблемных ситуаций при оказании первичной медико-санитарной помощи и высокотехнологичной помощи в стационарах.
5. Формирование навыков использования основных принципов деонтологии и медицинской этики в работе врача.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры.

Дисциплина «Биомедицинская этика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.0.07) основных профессиональных образовательных программ ординатуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
Знать: - сущность и принципы биомедицинской этики, психологии;	тестирование,

<p>- основные нормативные документы (правовые и этические) регламентирующие деятельность врача;</p> <p>- действующие в современной медицине модели отношения «врач-пациент», «врач-родственник пациента», «врач-коллега»;</p> <p>- права и обязанности врача и пациента.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять нормы биомедицинской этики, деонтологии в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких);</p> <p>- выявлять своевременно этические, правовые противоречия в составе сложных многосторонних связей, отношений между медицинским персоналом и пациентом (его близкими); - определять меру соотношения возможностей пациента и платных услуг;</p> <p>- выстраивать доверительные и конструктивные отношения с пациентами и коллегами на основе принятых в обществе этических и правовых норм;</p> <p>- отстаивать научные положения современной медицины и практики в противоположность бытующим ненаучным, обыденным представлениям в области лечения и профилактики заболеваний у пациентов в условиях общей врачебной практики.</p> <p>Владеть:</p> <p>- принципами биомедицинской этики, деонтологии и медицинской этики;</p> <p>- навыками этической культуры;</p> <p>- навыками информирования пациентов (их близких) в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»;</p> <p>- навыками морально-этической аргументации в решении сложных биоэтических проблем при оказании медицинской помощи населению в рамках практической деятельности.</p>	<p>ситуационные задачи</p>
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	
<p>Знать:</p> <p>- современные технологии организации здравоохранения;</p> <p>- принципы управления коллективом, должностные обязанности членов команды;</p> <p>- методы оценки качества медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.</p> <p>Уметь:</p> <p>- работать в команде;</p> <p>- организовать работу коллектива;</p> <p>- мотивировать сотрудников к выполнению поставленных</p>	<p>тестирование, ситуационные задачи</p>

задач.	
<p>- оценить качество выполненной работы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными принципами организации рабочего процесса;</p> <p>- принципами биомедицинской этики, медицинской этики и деонтологии;</p> <p>- знаниями экспертизы оказания медицинской помощи.</p>	
<p>ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами</p>	
<p>Знать:</p> <p>- Основные принципы медицинской этики и биоэтики-правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации</p> <p>- общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;</p> <p>- основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>- теоретические основы медицинской деонтологии,</p> <p>- принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент</p> <p>- правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры.</p> <p>принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.</p> <p>- корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Владеть:</p> <p>- принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-</p>	<p>тестирование, ситуационные задачи</p>

<p>правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности</p> <p>- навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>- навыками решения этических вопросов, оказания помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</p>	
---	--

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в АЧ			
	объем в ЗЕ	объем в АЧ	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в т.ч.	0,75	22	22			
Лекции	0,25	9	9			
Практические занятия (ПЗ)	0,25	11	11			
Семинары (С)	0,25	11	11			
Самостоятельная работа (СР)	0,25	5	5			
Промежуточная аттестация						
Итого	1	36	36			

4.1. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Биомедицинская этика. Понятие о биомедицинской этике.	1.5			
2	Нормативно правовое регулирование взаимоотношений субъектов медицинского процесса, пациентов и их родственников.	1.5			
3	Консервативная и либеральная позиции в биомедицинской этике. Конвенция о правах человека и биомедицине (1997).	1.5			
4	Этические проблемы современной биомедицинской этике в работе ВОП: эвтаназия, донорство, трудное донорство, суррогатное материнство, ЭКО.	1,5			
5	Права пациента. Информированное согласие. Нормативное регулирование.	1.5			
6	Формы социальной регуляции медицинской деятельности в историческом аспекте.	1.5			
	ИТОГО	9			

4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

№ п/п	Наименование тем практических/ клинических практических занятий	Объем в АЧ			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Биомедицинская этика. Основные понятия.	1			
2	Нормативно-правовое регулирование. Клятва Гиппократ.	1			
3	Этика и деонтология.	1			
4	Врачебная тайна. Ответственность.	1			
5	Врачебные ошибки. Ответственность, правовое регулирование в условиях страховой медицины.	2			
6	Генетическое прогностическое тестирование. Аборт. Отношение общества, церкви, медицинского сообщества.	2			
7	Права пациентов. Субъекты научных исследований, их права. Нравственно-этические моменты в научных исследованиях.	3			
	ИТОГО	11			

4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Право врача на лжесвидетельствование «безнадежному больному» - этические вопросы и практические ответы.	2			
2	Трансплантация органов. Трупное донорство. Пластическая хирургия.	2			
3	Эвтаназия. Правовая, медицинская и этическая позиции.	2			
4	ЭКО. Суррогатное материнство. Отношение общества, церкви.	2			
5	Профессиональная этика врача общей практики. Деонтология. Модели деонтологии. Договорная модель.	2			
6	Особенности этики и деонтологии при работе с пациентами в различных возрастных группах, душевно больными, инфекционными больными (ВИЧ, туберкулез).	1			
	ИТОГО	11			

4.4. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

№ п/п	Наименование вида СР	Объем в АЧ			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Работа с литературными источниками информации.		2		
2	Подготовка рефератов, выступлений.		1		
3	Работа с электронным образовательным ресурсом.		1		
	ИТОГО		5		

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами и т.д.*

Содержание дисциплины «Биомедицинская этика в ОВП»

№	Наименование раздела	Содержание дисциплины
1.	Общая биомедицинская	Общая биомедицинская: принципы, проблемы. Соотношение с деонтологией и медицинской этикой. Понятие о биомедицинской этике. Ценность жизни в биомедицинской этике. Идея справедливости в медицине. Формы социальной регуляции медицинской деятельности. Профессиональная этика врача. Деонтология. Консервативная и либеральная позиции в биомедицинской этике. Конвенция о правах человека и биомедицине.

2.	Клинические вопросы биомедицинской этики	<p>Модели отношения «врач-пациент», медицинская тайна. Право на жизнь: -в репродуктивной медицине; -в реаниматологии: эвтаназия, хоспис. Право на физическую целостность: трансплантология, пластическая и эстетическая медицина. Право на психическую целостность: психические аспекты стигматизации, психотерапия. Этические проблемы медицинских исследований. Основные понятия: биомедицинская, медицинская этика, право на жизнь и его структура, цель; виды эвтаназии; специфика моральной ответственности по видам эвтаназии; либеральная и консервативная позиции по аборту, особенности правового регулирования применения контрацепции и стерилизации; этический статус донора и реципиента, трупное донорство: презумпция согласия и несогласия; моральные и религиозные аспекты донорства от животных; специфика этических проблем при лечении душевнобольных; социальные аспекты стигматизации инфекционных и душевнобольных; права испытуемых в медицинских исследованиях, этические принципы отношения к лабораторным животным.</p>
----	--	--

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Контроль освоения темы	Биомедицинская этика В ОВП.	тестирование ситуационная задача	30 1	3 9
2	1	Контроль самостоятельной работы	Биомедицинская этика В ОВП.	презентация/реферат	1	10

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

4.2. Примеры оценочных средств: Тестовые задания:

1. Главной целью профессиональной деятельности врача является:

- 1) спасение и сохранение жизни человека
- 2) социальное доверие к профессии врача
- 3) уважение коллег
- 4) материальная выгода
- 5)

2 Этикет - это форма поведения, означающая

- 1) признание значения особых правил поведения в социальных и профессиональных отношениях
- 2) обычай
- 3) особая условная вежливость
- 4) наука о природе и смысле моральных взаимоотношений и нравственных принципов
- 5) способность человека к социальной адаптации
- 6) признание значения социальной субординации

Ситуационные задачи:

К доктору К., врачу общей практики обратились со стороны крупной фармацевтической фирмы с предложением участвовать в клинических испытаниях нового нестероидного противовоспалительного средства для лечения остеоартрита. Доктору была предложена определенная сумма денег за каждого пациента, который будет участвовать в испытаниях. Представитель фирмы заверяет доктора, что проект испытания прошел все необходимые формальности, включая разрешение со стороны комиссии по этике. Доктор К. никогда ранее не участвовала в испытаниях препаратов. Она рада представившейся возможности и перспективе дополнительного заработка. Доктор выражает согласие без выяснения научной, либо этической стороны вопроса. Вопрос:

Прав ли доктор, дав быстрое согласие на участие в клинических испытаниях?

Темы презентаций/рефератов:

1. Современная биомедицинская в России.
2. Современная биомедицинская за рубежом.
3. Врачебная тайна в психиатрии. Этические моменты.
4. Эвтаназия. Отношение общества, медицинского сообщества в РФ и за рубежом.
5. Эвтаназия. Готово ли человечество?
6. Больной с онкологической патологией. Этические вопросы.
7. Пациент, страдающий алкоголизмом. Этические вопросы.
8. Контрацепция, стерилизация. Этические вопросы. Правовое регулирование.
9. ЭКО, суррогатное материнство. Либеральные и консервативные подходы, отношение церкви в РФ и за рубежом.
10. ВИЧ. Общество, пациент, медицинское сообщество. Этика отношений. Правовое регулирование.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень рекомендуемой литературы.

Б1.В.02 Биомедицинская этика в ОВП				
Основная литература				
	Биоэтика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с	2013	15	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433195.html
	Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html	2023		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html
	Шамоv, И. А. Биомедицинская этика / Шамоv И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html	2014		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html
Дополнительная литература				
	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	2016	10	
	Шамоv, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамоv, С. А. Абусуев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html	2014		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html

5.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

1. Стратотерпец врач Евгений. Доктор Е. С. Боткин [Текст]. - Москва : Вече, 2019. - 288 с. : ил. - (Библиотека биоэтики).
2. Биоэтика и глобальные вызовы. Документы и размышления [Текст] / Российская Академия Наук ; сост. Ю. Н. Саямов. - Москва : Вече, 2020. - 768 с. - (Библиотека биоэтики).
3. Войно-Ясенецкий, В. Ф. "Я полюбил страдание..." [Текст] / В. Ф. Войно-Ясенецкий. - Москва : Вече, 2020. - 256 с. : ил. - (Библиотека биоэтики).
4. Кант, И. Лекции по этике [Текст] / И. Кант ; Российская Академия Наук. - Москва : Вече, 2021. - 560 с. - (Библиотека биоэтики).
5. Углов, Ф. Г. Сердце хирурга [Текст] / Ф. Г. Углов ; Российская Академия Наук. - Москва : Вече, 2021. - 608 с. : ил. - (Библиотека биоэтики).
6. Авиценна. Нравственные основы медицины [Текст]. - Москва : Вече, 2022. - 416 с. - (Библиотека биоэтики).
7. Бердяев, Н. А. О назначении человека [Текст] / Н. А. Бердяев ; Российская Академия Наук. - Москва : Вече, 2022. - 544 с. - (Библиотека биоэтики).
8. Вересаев, В. В. Записки врача [Текст] / В. В. Вересаев. - Москва : Вече, 2022. - 464 с. : ил. - (Библиотека биоэтики).

9. Русские врачи врачам... [Текст] / Российская Академия Наук. - Москва : Вече, 2022. - 528 с. - (Библиотека биоэтики).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Биомедицинская этика в общей врачебной практике.	1 + Электронный ресурс	

5.3. Перечень методических рекомендаций для преподавателей (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Биомедицинская этика в общей врачебной практике.	Электронный ресурс	

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещение №617 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №13): Специализированная мебель на 16 посадочных мест (стол для преподавателя - 1 шт., стул- 16 шт., мультимедиа- проектор - 1 шт., комплект мультимедийных презентаций, учебные фильмы - 2 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт. таблицы, схемы, учебные плакаты, слайды	г. Тюмень, ул. Ватутина, д. 10 б, 6 этаж, №13, ГАУЗ ГО «Городская поликлиника №8» ДБП № 1/2019//8190021 от 15.03.2019 г. по 15.03.2025 г.
Помещение №516 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего	г. Тюмень, ул. Одесская, 54, главный корпус, 5 этаж Университетская многопрофильная клиника Тюменского

<p>контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения: Специализированная мебель на 16 посадочных мест (стол - 1 шт., стул - 16 шт., проектор офисный LGDS325» - 1 шт., ноутбук DellInspiron 3521» - 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт.</p>	<p>государственного медицинского университета Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

7. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины.*

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; немимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Лекции читаются с применением современных демонстрационных средств - мультимедийных презентаций, видеофильмов; часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

На клинических практических занятиях предусмотрена стажировка в кабинетах врачебного приема, разбор тематических больных, овладение практическими навыками, решение ситуационных задач. Во время клинического практического занятия используются такие интерактивные методы обучения, как ролевые и деловые игры, дискуссии с «мозговым штурмом», кейс-метод. Широко используется такой интерактивный метод как «занятие - конференция», когда ординаторы готовят и представляют презентации и доклады, обмениваются мнением по проблематике данного занятия.

7.1 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.

Консультант врача. Электронная медицинская библиотека www.rosmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант студента для ВО <http://www.studmedlib.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) www.femb.ru