



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 4.5.
к ППСЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД

Курс: 2

Семестр: 3

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов

Форма контроля: комплексный зачёт с оценкой

г. Тюмень, 2024 год

Рабочая программа учебной практики УП.02.02 Учебная практика по оказанию медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 №587, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 16.08.2022 регистрационный №69669, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом проекта примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 31.02.02 Акушерское дело и профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденного приказом Минтруда России от 13.01.2021 №6н, зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 регистрационный №63075.

Согласовано:

Рабочая программа учебной практики УП.02.02 Учебная практика по оказанию медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период по специальности 31.02.02 Акушерское дело обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу учебной практики УП.02.02 Учебная практика по оказанию медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период по специальности 31.02.02 Акушерское дело обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 1, «28» августа 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол № 1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчики:

И.И. Кукарская заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н.

Т.А. Фильгус, доцент кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, доцент, к.м.н.

В.В. Хасанова, доцент кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

Е.Г. Якубова, доцент кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

Т.В. Легалова, ассистент кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

Экспертные организации, рецензенты:

Е.Н. Масюкова, главный врач ГБУЗ ТО «Роддом №2».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	21
7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	25
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, с учетом содержания профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», и требований компетенции (ТК) «Медицинский и социальный уход» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью практической подготовки обучающихся является освоение вида профессиональной деятельности **«Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»**. Достижение этой цели реализуется путем решения задач по формированию у обучающихся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), углублению и расширению знаний и умений, а также приобретению первоначального практического опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 1 неделя / 36 часов.

1.4. Место проведения

Учебная практика (далее – УП) реализуется в учебных аудиториях кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии и кабинетах Центра освоения практических навыков для отработки навыков оказания медицинской помощи, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы УП. Возможно проведение части или всей УП на базе медицинских организаций, с которыми заключены договоры о совместной деятельности.

1.5. Формы проведения учебной практики

УП проводится концентрированно в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными

гинекологическими заболеваниями, в соответствии с календарным учебным графиком по расписанию.

Продолжительность практического занятия учебной практики составляет 6 академических часов в день.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы УП является развитие и совершенствование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта по выполнению видов работ в рамках освоения вида профессиональной деятельности «**Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**», в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Наименование ПК и ОК	Умения
Профессиональные компетенции	
ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; - определение предположительных и вероятных признаков беременности; - определение срока беременности и даты родов; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - пальпация живота беременной; - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение жизни и смерти плода; – определять срок беременности и предполагаемую дату родов; – проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; – интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; – направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период	– оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; – оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;

беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	– составлять план лечения гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; – применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; – подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; – проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; – обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; – контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; – выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	– обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; – определять предвестники и начало родовой деятельности; – оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; – собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); – получать информацию из документации и оформлять истории родов; – проводить осмотры рожениц и родильниц; – применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: - физикальное обследование; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; - осмотр шейки матки; - определение динамики раскрытия маточного зева; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение частоты сердечных сокращений плода; - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - пальпация живота (оценка опускания головки плода); - определение конфигурации головки плода; - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; - определение жизни и смерти плода; - контроль опорожнения мочевого пузыря; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - постановка очистительной клизмы;

	- ведение физиологических родов; - ведение партограммы; - пережатие и отсечение пуповины; - первичная обработка пуповины; - уход за пупочной ранкой новорожденного; - определение признаков отделения плаценты; - приемы выделения последа; - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; - методы измерения кровопотери; - оценка состояния родовых путей; - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами; – оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; – формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; – составлять план проведения родов; – подготавливать рожениц к родоразрешению; – подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; – составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; – подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; – проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; – выполнять родоразрешающие мероприятия; – использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; – проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; – обучать рожениц технике дыхания во время родов; – документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; – проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; – соблюдать правила выделения плаценты; – оценивать разрывы родовых путей; – выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций	– проводить профилактику гипотермии новорожденного; – проводить осмотр новорожденного; – проводить первое прикладывание новорожденного к груди; – проводить уход за новорожденными; – проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

	– реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – использовать правовые знания в профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
---	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

№ п/п	Наименование темы занятия	ПК и ОК	Содержание занятия (виды работ)	Кол-во дней/часов
Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего трудового распорядка.				
1.	Проведение общего и специального осмотра беременной	ПК.2.1. ПК.2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	1. Изучение структуры, целей и задач, принципов работы акушерского отделения, отделения новорожденных. 2. Изучение оснащения родильного зала, палаты для выхаживания новорожденных, палаты для совместного пребывания «мать и дитя». 3. Отработка умений по сбору жалоб и анамнеза у беременной. 4. Отработка методики общего осмотра беременной: - измерение артериального давления; - измерение пульса; - измерение температуры тела; - антропометрия беременной женщины. 5. Отработка методики специального осмотра беременной: - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - проведение наружной пельвиометрии; - определение предвестников и начала родовой деятельности; - определение степени риска осложнений в родах; - определение эффективности родовой деятельности по степени раскрытия шейки матки (приём по Шатц-Унтербергеру); - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода (4 приема Леопольда); - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение частоты сердечных сокращений плода; - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; - пальпация живота (оценка опускания головки плода); - определение конфигурации головки плода; - определение скорости продвижения головки по родовому каналу (четвёртым приёмом Леопольда); - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;	1/6

			- проведение кардиотокографии плода. 6. Интерпретация полученных результатов исследования.	
2.	Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов	ПК.2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	1. Отработка умений: - ведения партограммы; - объективного наблюдения за характером излития околоплодных вод; - определения жизни и смерти плода; - первичной обработки пуповины; - проведения биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления на фантоме; - оказания акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления на фантоме; - определения признаков отделения плаценты; - применения приемов выделения последа; - визуального осмотра плаценты, оболочек, пуповины; - измерения кровопотери; - оценки состояния родовых путей; - визуального осмотра наружных половых органов; - соблюдения асептики и антисептики при проведении акушерского пособия; - оформления истории родов. 2. Наблюдение за роженицами: измерение АД, пульса, выделений, состояния дна матки, за состоянием молочных желез, наличием или отсутствием нагрубания молочных желез). 3. Обработка наружных половых органов, обработка шва на промежности, обработка послеоперационного шва.	1/6
3.	Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	ПК.2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	1. Отработка умений: - участия в оказании акушерского пособия в родах при тазовом предлежании, при дистонии плечиков у плода, многоплодии, неправильном положении плода; - участие в проведении влагалищных родоразрешающих операциях (вакуум-экстракция плода, акушерские щипцы и др.). 4. Подготовка инструментов и проведение амниотомии, эпизиотомии и перинеотомии. 5. Отработка алгоритма осмотра родового канала и ушивания разрывов шейки матки, промежности первой и второй степени. 6. Подготовка пациентки к операции кесарева сечения и проведение послеоперационного ухода. 7. Оформление истории родов.	1/6

4.	Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом	ПК.2.2. ПК.2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	1. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием родильницы, информирование лечащего врача об изменениях в состоянии пациентки. 2. Ассистирование врачу при проведении различных манипуляций. 3. Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом. 4. Освоение алгоритма оказания неотложной помощи при послеродовом шоке, эклампсии, кровотечении, психозе. 5. Осуществление введения лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача. 6. Обучение пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода. 7. Заполнение медицинской документации, учетных форм.	1/6
5.	Проведение первичного туалета новорожденного, оценки и контроля его витальных функций	ПК.2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	1. Отработка умений: - проведения осмотра новорожденного; - оценки новорожденного по шкале Апгар; - первичной обработки пуповины; - профилактики офтальмобленарей; - вторичной обработки пуповины; - антропометрии новорожденного; - первого прикладывания новорожденного к груди; - профилактики гипотермии новорожденного; - мониторинга за витальными функциями новорожденных.	1/6
6.	Итоговое занятие	ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	1. Сдача заполненных дневников учебной практики. 2. Проведение комплексного зачета с оценкой по МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период и учебной практике УП.02.02.	1/6
ИТОГО				36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение рабочей программы МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

В случае проведения учебной практики в медицинских организациях обучающийся проходит предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, с допуском к работе в личной медицинской книжке.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

На практических занятиях учебной практики обучающийся должен соблюдать требования к внешнему виду: быть в сменной обуви, носить медицинский халат, медицинскую шапочку, при выполнении манипуляций надевать медицинскую маску и медицинские перчатки, волосы должны быть убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко обрезаны, без лака и украшений.

Во время учебной практики обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся ведет Дневник учебной практики, и ежедневно записывает в нем проделанную работу.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики:

- 1) дневник заполняется ежедневно в печатном или рукописном варианте;
- 2) обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности;
- 3) ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;
- что видел и наблюдал.

Дневник учебной практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы учебной практики или получивший неудовлетворительную оценку по учебной практике, направляется Университетом на

учебную практику повторно. В этом случае сроки проведения учебной практики устанавливаются кафедрой в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

4.2. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы учебной практики УП.02.02 Учебная практика по оказанию медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период – преподаватели/специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

4.3.1. Основные электронные издания

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>

2. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>

4.3.2. Основные электронные издания

1. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, Н. Б. Коржачкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>

2. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>

3. Акушерство [Текст] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html>

4. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд.,

испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. : ил. - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>

5. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>

4.3.3. Дополнительные источники

1. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html>

2. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html>

3. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза [Текст] : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. акад РАН Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459317.html>

4. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5573-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455739.html>

5. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html>

6. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>

7. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>

8. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

9. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

11. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>

12. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>

13. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта с оценкой, который проводится в последний день УП. Промежуточная аттестация по УП является обязательной для каждого обучающегося.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырехбалльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по итогам УП, определяющая уровень освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, выставляется с учетом посещаемости практики, выполнения всех видов работ и заданий, качества и полноты оформления установленной документации.

Оценка по УП выставляется в «Дневник учебной практики», «Журнал практических занятий», ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку обучающегося.

В соответствии с учебным планом ППССЗ может быть организована комплексная форма зачёта с оценкой по междисциплинарному курсу (МДК) и УП в рамках одного профессионального модуля.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Результаты (формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период	– верно определяет проблемы пациентов в период беременности, родов, послеродовый период; – правильно проводит объективное обследование пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; – правильно проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями; – правильно проводит интерпретацию результатов осмотра и обследования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики

ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период	– верно выбирает тактику лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями; – проводит динамическое наблюдение за пациентом; – контролирует выполнение пациентом врачебных назначений	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	– собирает жалобы, анамнез жизни у рожениц; – правильно проводит оценку состояния роженицы; – проводит медицинские осмотры рожениц и родильниц; – верно формулирует предварительный диагноз и (или) период родов; – составляет план проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – подготавливает роженицу к родоразрешению; – готовит место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; – ассистирует и (или) выполняет родоразрешающие мероприятия – использует приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – проводит динамическое наблюдение за состоянием роженицы и плода во время родов; – проводит мониторинг витальных функций рожениц, родильниц;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики

	– выявляет клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций	– проводит профилактику гипотермии новорожденного; – проводит осмотр новорожденного; – проводит первое прикладывание новорожденного к груди; – проводит уход за новорожденными; – проводит мониторинг за витальными функциями новорожденных	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики

	– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– умеет грамотно планировать свое развитие в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и идеалами гражданского общества; – проявляет нравственное сознание и поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных усвоения ценностей; – использует стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии по УП в форме комплексного зачета с оценкой с МДК.02.02, который включает в себя контроль практических умений и приобретенного практического опыта.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по УП

1. Порядок проведения осмотров пациентов в период беременности и послеродовой период.
2. Порядок проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, родов и послеродовом периоде.
3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов и послеродовой период.
4. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.
5. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.
6. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
7. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.
8. Направление пациентов в период беременности и послеродовой период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
9. Перечень документации родильного дома, женской консультации.
10. Проведение патронажа беременной и родильницы.
11. Выявление групп повышенного риска среди беременных.
12. Наблюдение за роженицей в 1 периоде родов, оценка:
 - характера родовой деятельности;
 - динамики раскрытия шейки матки;
 - состояния плода;
 - функции соседних органов.
13. Наблюдение за роженицей во 2 периоде родов, оценка:
 - характера родовой деятельности;
 - состояния плода;
 - акушерское пособие в родах.
14. Наблюдение за роженицей в 3 периоде родов:
 - определение признаков отделения последа.
 - применение способов выделения отделившегося последа.
15. Проведение профилактики кровотечения в родах и послеродовом периоде.
16. Понятие о кровопотере в родах, определение предполагаемой кровопотери.
17. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде.

18. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Контроль инволюции половых органов, лактации. Уход за родильницей.
19. Оказание акушерского пособия в родах при тазовом предлежании, при дистоции плечиков у плода, многоплодии, неправильном положении плода.
20. Проведение влагалищных родоразрешающих операций (вакуум-экстракция плода, акушерские щипцы и др.).
21. Оценка новорождённого по шкале Апгар. Первичная обработка новорожденного. Обработка пуповины.
22. Применение немедикаментозных методов обезболивания родов.
23. Оценка безусловных рефлексов новорождённого.
24. Проведение утреннего туалета новорожденного.
25. Оценка характера стула новорождённого.

Перечень манипуляций

1. Продемонстрируйте способ обработки рук акушерки перед приемом родов.
2. Продемонстрируйте определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
3. Продемонстрируйте проведение наружного акушерского исследования (осмотр живота, измерение живота, определение предполагаемого веса плода, пельвиометрия, оценка таза, расчет истинной конъюгаты различными способами, пальпация живота, определение членорасположения плода, аускультация сердцебиения плода, оценка полученных результатов).
4. Продемонстрируйте проведение внутреннего акушерского исследования: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков на степень чистоты влагалища, влагалищное исследование, расчет истинной конъюгаты по диагональной конъюгате.
5. Продемонстрируйте проведение бимануального исследования.
6. Продемонстрируйте определение предполагаемой массы плода.
7. Продемонстрируйте подготовку стола, инструментария и необходимого материала для приема родов.
8. Продемонстрируйте биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
9. Продемонстрируйте биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
10. Продемонстрируйте биомеханизм родов при тазовом предлежании.
11. Продемонстрируйте проведение антропометрии новорожденного.
12. Продемонстрируйте пеленание новорождённого различными способами.
13. Продемонстрируйте измерение артериального давления (у пациентки, новорожденного).
14. Продемонстрируйте выполнение пульсометрии (у пациентки, новорожденного).
15. Продемонстрируйте выполнение термометрии (у пациентки, новорожденного).

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5 (отлично) – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается обучающимся с соблюдением всех требований, в т.ч. асептики и эргономики; практические действия выполняются правильно, уверенно, последовательно, в соответствии с принятым алгоритмом выполнения манипуляции, выдерживается регламент времени выполнения манипуляции в соответствии с алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия комментируются и обосновываются обучающимся самостоятельно.

Документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

4 (хорошо) – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается с соблюдением всех требований; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, незначительно нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся с уточняющими вопросами преподавателя.

Документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

3 (удовлетворительно) – рабочее место для выполнения манипуляции оснащается не полностью, или с нарушениями асептики и принципов эргономики; нарушена последовательность выполнения манипуляции; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; необходимая медицинская документация заполняется с ошибками и нарушениями.

Имеются замечания по оформлению документации по учебной практике (дневник).

2 (неудовлетворительно) – обучающийся испытывает затруднения в подготовке рабочего места, не может самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-

противоэпидемического режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация не заполняется.

Документация по учебной практике (дневник) не заполнен или имеются существенные замечания по оформлению.

7. ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт Материнства и детства
Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПАЦИЕНТАМ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД

2 курс 3 семестр

по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

База учебной практики _____

Сроки практики _____

Количество часов _____

Выполнила:

Обучающаяся (ийся) _____ группы _____ курса

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

Руководитель учебной практики:

преподаватель профессионального модуля

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

г. Тюмень, 20____ г.

Дата, часы работы	Содержание и объем выполняемой работы ¹	Оценка за УП	Подпись руководителя УП
	<i>Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, согласно перечню видов работ, определенных рабочей программой УП, с подробным описанием медицинских инструментов, изделий, приборов, аппаратов, в том числе количественно.</i>		

¹ Дневник может заполняться как в электронном, так и рукописном виде. Записи делаются ежедневно. В графе «Содержание и объем выполняемой работы» указываются конкретные действия обучающегося, которые он осуществлял при освоении практических умений, указанных в перечне в соответствии с рабочей программой практики и календарным планом ее прохождения. Руководителю практики дневник предоставляется в бумажном варианте.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной практики

УП.02.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД*

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
30.08.2024	стр. 2	Термин «Примерная основная образовательная программа» заменен на «Примерная образовательная программа», и аббревиатура ПООП на ПОП	Ст. методист Галямова Г.С.
30.08.2024	стр. 7	Изменены формулировки общих компетенций ОК 03. и ОК 06.	Ст. методист Галямова Г.С.

*отражены изменения с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»